



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA  
DEL ESTADO DE HIDALGO

**Resultados del Estudio de  
Egresados de la  
Licenciatura en Ingeniería en  
Ciencias de los Materiales**



SISTEMA INSTITUCIONAL  
DE EVALUACIÓN

Pachuca de Soto, Hgo., Marzo del 2016

AUTORES:

Bezies Cruz Patricia

Pérez Enzastiga José Antonio

González Mociños Nancy

Elizalde Lora Leticia

Olvera Larios Brenda Ivonne

López Cruz María de los Ángeles

Ordaz Monroy Adriana Anabel

Ávila Gallardo Wendolyn

Gayosso Arias Ignacio Nathanael

Ángeles Guerrero Aidé

Godínez Escalona Anayeli

Acaxtenco González Ariana

Gutiérrez Miranda María del Carmen

González Macías Daniela

Ortiz Ramón Josefina

Apoyo Técnico:

Aguilera Coiffier Ma. de la Luz

Hernández Gómez Aymé

**Primera edición 2010**

**©Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo**

**Abasolo 600, Col. Centro, Pachuca, Hgo. México. C.P. 42000**

**Prohibida la reproducción parcial o total de esta obra**

**sin el consentimiento escrito de la UAEH.**

## PRESENTACIÓN

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo fundamentada en su visión institucional y su modelo educativo centrado en las personas, está permanentemente ocupada en lograr la aceptación social de sus egresados con valores e ideales universales, capacidades y actitudes emprendedoras, creativas, críticas y de respeto por el medio ambiente y la diversidad cultural.

Por lo anterior, la universidad toma como parte de su responsabilidad, además de otorgar educación de calidad, indagar periódicamente el estado de sus egresados en el campo laboral, para ello busca conocer las condiciones en que obtienen un trabajo o emprenden una actividad profesional después de concluir los estudios profesionales, si esto corresponde con su preparación por una parte y por otra, si atiende a los requerimientos de los diversos sectores productivos y de servicios en la economía local y regional.

Al recabar estos datos se busca retroalimentar el proceso de formación educativa y fomentar la mejora continua del modelo educativo que impulsa nuestra universidad, reafirmar la responsabilidad ante la sociedad y determinar qué tan favorable es la inserción de los egresados de esta casa de estudios en el ámbito laboral.

De este modo, la sociedad en general se beneficia directamente, porque la UAEH mediante el seguimiento que realiza a sus egresados, garantiza que cuenta con los mecanismos idóneos para adecuar su oferta educativa con diversas opciones de formación profesional a los estudiantes que se preparan en sus Institutos y Escuelas Superiores.

Los estudios de egresados son procedimientos evaluativos que proporcionan información confiable y pertinente sobre los indicadores más relevantes, así como de la práctica profesional de los egresados y otorgan elementos que soporten la toma de decisiones en la revisión curricular, y al mismo tiempo, permitan establecer un canal de comunicación con la universidad que facilite la contribución institucional a su desarrollo profesional.

Por lo tanto, los estudios de seguimiento de egresados tienen el propósito de mantener vigentes y actualizados los planes y programas de estudio para cumplir satisfactoriamente con los requerimientos del mercado de trabajo, cada vez más competitivo.

La realización del Programa de Seguimiento de Egresados de la Licenciatura en Ingeniería en Ciencias de los Materiales se concluyó en el mes de marzo de 2016, está comprendida por una encuesta, que consideró a 18 egresados de las generaciones enero-junio de 2006 hasta julio-diciembre de 2014.

## DIRECTORIO



Mtro. Humberto Augusto Veras Godoy  
Rector

Mtro. Adolfo Pontigo Loyola  
Secretario General

Dra. Patricia Bezies Cruz  
Directora General de Evaluación

## Contenido

1. Introducción .....	6
2. Antecedentes .....	7
3. Metodología .....	8
4. Objetivos .....	9
5. Resumen descriptivo por módulo .....	10
5.1 Generalidades .....	10
5.1.1 Estudio demográfico .....	10
5.2 Estudio Socioeconómico .....	17
5.2.1 Escolaridad del jefe de familia .....	17
5.2.2 Datos socioeconómicos .....	18
5.3 Formación .....	19
5.3.1 Estudios de bachillerato o equivalente .....	19
5.3.2 Estudios de licenciatura .....	20
5.4 Elección de la institución .....	22
5.4.1 Elección de la institución y de la carrera .....	22
5.4.2 Razones que influyeron para elegir la institución de educación superior .....	24
5.4.3 Razones que influyeron para elegir la carrera .....	24
5.5 Continuación de la formación .....	25
5.6 Trayectoria laboral .....	26
5.6.1 Primer empleo .....	26
5.6.2 Empleo actual .....	29
5.7 Desempeño profesional .....	37
5.7.1 Exigencias en el desempeño profesional cotidiano del trabajo actual: .....	38
5.8 Opinión sobre la formación profesional .....	39
5.8.1 Opinión sobre la orientación ocupacional y valorativa de la formación recibida en la UAEH .....	39
5.8.2 Opinión sobre conocimientos y habilidades aprendidos .....	40
5.9 Mejoras al perfil de formación profesional .....	41
5.9.1 Opinión sobre la organización académica .....	41
5.10 Opinión sobre la Institución .....	42
5.10.1 Opinión sobre la organización académica y el desempeño institucional .....	42
5.10.2 Opinión sobre la organización institucional .....	43
5.10.3 Satisfacción con la institución y la carrera estudiada .....	44
5.11 Relaciones entre algunas variables y el género .....	45
6. Indicadores más relevantes .....	555

## **1. Introducción**

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo tiene un creciente interés por conocer y evaluar el impacto y desempeño de sus egresados en el campo laboral en aras de dar una respuesta más adecuada a la cambiante realidad socioeconómica del Estado de Hidalgo y del país.

Los estudios de egresados constituyen un insumo importante para la mejora y actualización de los planes y programas de estudio y para la definición de las políticas de desarrollo institucional. Por ello, la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH) ha promovido su realización desde el año 2003, aplicando la metodología propuesta por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), dado que su diseño permite obtener información sobre las variables e indicadores más relevantes de carácter institucional y así apoyar a la toma de decisiones, tanto para la mejora de los procesos educativos y la planeación académica como para la rendición de cuentas a la sociedad.

Los estudios de egresados no se traducen en una simple referencia del proceso de inserción de los nuevos profesionales en el mercado de trabajo, lo cual depende no sólo de su excelente formación actualizada, sino también de factores económicos, políticos y ambientales que escapan al control de la UAEH, ni son sólo indicadores de satisfacción del egresado respecto de la formación recibida. Son también un insumo importante para el diagnóstico de la realidad con el potencial de inducir en la UAEH la reflexión a fondo sobre sus fines y sus valores. Los resultados de estos estudios han aportado elementos para redefinir el proyecto de desarrollo y para mantenerse alerta ante las nuevas necesidades sociales, permitiendo reconocer y asumir las nuevas formas de práctica profesional que son requeridas para sustentar un proceso social más equitativo y menos dependiente.

El objetivo que persigue nuestra institución con la realización de estos estudios, es obtener información de la práctica profesional de los egresados para proporcionar elementos a la revisión curricular que contribuyan al cumplimiento de la visión institucional al contar con la alta aceptación social de sus egresados, al mismo tiempo, establecer un canal de comunicación con la UAEH para contribuir a su desarrollo profesional.

El programa educativo de Ingeniería en Ciencias de los Materiales, presenta un marco referencial del comportamiento y la trayectoria profesional de sus egresados; la interpretación de los resultados de este estudio servirá para seguir aportando experiencias que permitan renovar el modelo educativo de la universidad, y al mismo tiempo fortalecer los sistemas de información institucional orientados hacia la toma de decisiones.

## **2. Antecedentes**

La Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) crea un esquema básico para estudios de egresados, el cual surge por la necesidad de que las Instituciones de Educación Superior (IES) cuenten con una herramienta de diagnóstico que permita la mejora y actualización permanente de los planes y programas de estudios, así como para la definición de políticas de desarrollo institucional en los niveles estatal, regional y nacional.

Dicho esquema permite obtener información confiable y pertinente sobre las variables e indicadores más relevantes de carácter institucional, y así apoyar a la toma de decisiones y la planeación académica. La utilización de esta metodología permitirá a las IES que la implementen contar con un instrumento de aplicación común que contribuya, entre otras cosas, a comparar el desempeño de los egresados de las distintas instituciones y superar las limitaciones que al respecto prevalezcan hasta la actualidad.

Por su parte, la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo a través del Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas (PROFOCIE); tiene como meta más importante elevar la calidad de los programas educativos, y es aquí donde surge la necesidad de llevar a cabo un seguimiento de sus egresados. En primera instancia, con el fin de que se pueda coadyuvar a la toma de decisiones sustentada en la información real obtenida. Dichos estudios también son de primordial importancia para que se acrediten nuestros programas educativos. Por ello, se ha estructurado un cronograma para el Seguimiento de Egresados con base en la calendarización que tienen programada las respectivas Áreas Académicas.

### **3. Metodología**

La realización del Programa de Seguimiento de Egresados de la Licenciatura en Ingeniería en Ciencias de los Materiales, está comprendida por una encuesta aplicada a una muestra aleatoria calculada al 85.3% de confianza para las correspondientes inferencias estadísticas.

El tamaño de la muestra encuestada es de 18 egresados correspondientes a las generaciones de egreso de enero-junio de 2006 hasta julio-diciembre de 2014, con una población total de 71 personas.

La estructura de la encuesta aplicada fue basada en el cuestionario que la ANUIES propone para la realización de los estudios de seguimiento de egresados; aumentando algunas variables en el apartado de generalidades, comprendiendo un total de 39 preguntas distribuidas en 9 módulos, que son:

1. Generalidades
2. Estudio socioeconómico
3. Formación
4. Elección de la institución
5. Trayectoria laboral
6. Desempeño profesional
7. Opinión sobre la formación profesional
8. Mejoras al perfil de la formación profesional
9. Opinión sobre la institución

Para el procesamiento de datos y su respectivo análisis se utilizó el software SPSS® (Statistical Package for the Social Sciences) versión 15.0 en español.

Se presentan en este informe los indicadores del análisis estadístico de las respuestas obtenidas.

Cabe mencionar que todos los indicadores que dicho análisis arroja así como las conclusiones, forman una base sólida para la toma de decisiones en la mejora y actualización del plan de estudios; así como de los servicios otorgados por la UAEH.



## 4. Objetivos

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo cuenta con un Programa Institucional de Seguimiento de Egresados, su objetivo fundamental es el de obtener información de la práctica profesional de sus egresados, retroalimentar la revisión curricular en forma permanente y propiciar la comunicación con su institución para las actividades de capacitación y actualización.

A continuación, podemos enunciar los objetivos referentes a cada módulo que comprende el cuestionario aplicado:

- 1.- **Generalidades:** Conocer el entorno demográfico de los egresados, así como su opinión en aspectos muy específicos del plan de estudios cursado.
- 2.- **Estudio socioeconómico:** Analizar los medios y recursos de nuestros egresados; mostrando indicadores relevantes tales como: el nivel máximo de estudios del jefe de familia y su ocupación laboral; el ingreso per cápita de las familias; así como algunos servicios con los que cuentan en sus viviendas. Esto para poder tener una base de comparación y conocer qué tanto han mejorado en general su nivel de vida, de cuando se encontraban estudiando y ahora que son egresados.
- 3.- **Formación:** Visualizar el tipo de bachillerato del que proceden y comparar por género, cuánto tiempo tardaron en egresar a partir de que iniciaron la licenciatura, así como el índice de titulación. Conocer también qué porcentaje continuó con otro tipo de estudios al concluir la licenciatura y especificarlos.
- 4.- **Elección de la institución:** Conocer las razones que influyeron para que nuestros egresados eligieran esta institución y esta carrera.
- 5.- **Trayectoria laboral:** Conocer qué porcentaje de los egresados se encontraba laborando durante el último año de sus estudios y el tiempo que tardaron en conseguir empleo una vez que concluyeron su carrera; analizar la correspondencia de su trabajo con sus estudios, la posición alcanzada, el ingreso y especificar en dónde laboran. Por otro lado, conocer las razones, en los casos de los que tuvieron o tienen problemas para encontrar empleo.
- 6.- **Desempeño profesional:** Conocer el índice de satisfacción los egresados con respecto a la formación que adquirieron en la institución y su desempeño como profesionales, así como las fortalezas y áreas de oportunidad en su ambiente laboral, con base a las habilidades y los conocimientos adquiridos durante su licenciatura.
- 7.- **Opinión sobre la formación profesional:** Conocer la percepción de los egresados sobre cómo los preparó la institución en los diversos aspectos relevantes para el desempeño de su profesión.
- 8.- **Mejoras al perfil de formación profesional:** Conocer qué mejoras sugieren los egresados a diversos aspectos de la formación recibida en la institución.
- 9.- **Opinión sobre la institución:** Conocer qué opinan los egresados de los servicios otorgados por parte de la institución, así como de los docentes.

## 5. Resumen descriptivo por módulo

### 5.1 Generalidades

#### 5.1.1 Estudio demográfico

De los 18 egresados de la Licenciatura en Ingeniería en Ciencias de los Materiales que fueron encuestados, el 33% son del género femenino y el 67% del género masculino (figura 5.1.1).

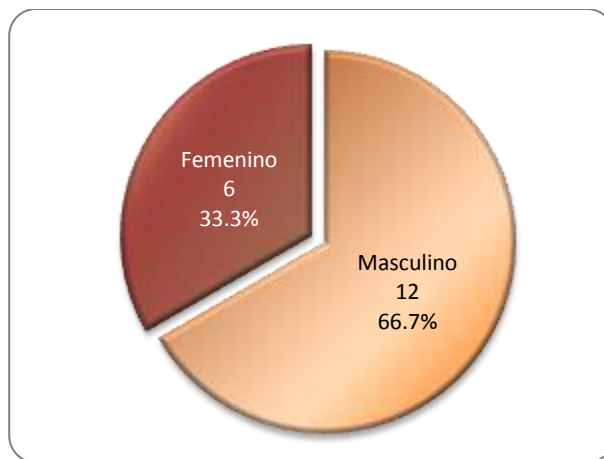


Figura 5.1.1 Género

En promedio la edad de los encuestados es de 29.72 años, teniendo un máximo de 35 y un mínimo de 25, con una desviación típica de 3.444 (tabla 5.1.1).

N	Válidos	18
	No respondió	0
Media		29.72
Desviación típica		3.444
Mínimo		25
Máximo		35

Tabla 5.1.1 Edad

En cuanto al estado civil, se puede apreciar que el 77.8% están solteros (tabla 5.1.2).

	Frecuencia	Porcentaje
Casado	3	16.7
Soltero	14	77.8
Unión libre	1	5.6
Total	18	100.0

Tabla 5.1.2 Estado Civil

Respecto al número de dependientes económicos se observa que el 22.2% de los egresados encuestados no tiene, el 33.3% tiene un dependiente y el 22.2% tiene 2 dependientes, entre los más representativos (tabla 5.1.3).

	Frecuencia	Porcentaje
0	4	22.2
1	6	33.3
2	4	22.2
3	3	16.7
4	1	5.6
Total	18	100.0

**Tabla 5.1.3 Número de dependientes económicos**

El lugar de nacimiento de los encuestados respecto a los Estados de origen de los egresados son: Ciudad de México, Hidalgo, Estado de México y Veracruz, lo que se expresa en la tabla 5.1.4.

Estado de nacimiento		Frecuencia	Porcentaje
Ciudad de México	Azcapotzalco	1	33.3
	Delegación Tláhuac	1	33.3
	Tacubaya	1	33.3
	Total	3	100.0
Estado de México	Ecatepec	1	100.0
	Actopan	1	7.7
Hidalgo	Mixquiahuala de Juárez	1	7.7
	Pachuca de Soto	7	53.8
	Tepeapulco	1	7.7
	Tulancingo de Bravo	3	23.1
	Total	13	100.0
Veracruz	Veracruz	1	100.0

**Tabla 5.1.4 Lugar de nacimiento**

En relación al lugar de residencia permanente de los egresados, se observa que son de: Tulancingo de Bravo y Pachuca de Soto los más representativos, con 4 casos cada uno (tabla 5.1.5).

Estado	Municipio	Frecuencia	Porcentaje	
Estado de México	Axapusco	1	100.0	
	Mineral del Monte	1	6.3	
	Mixquiahuala de Juárez	1	6.3	
	Pachuca de Soto	4	25.0	
	San Agustín Tlaxiaca	1	6.3	
	San Salvador	1	6.3	
	Hidalgo	Santiago Tulantepec	1	6.3
		Tepeapulco	1	6.3
		Tezontepec de Aldama	1	6.3
		Tlahuelilpan	1	6.3
		Tulancingo de Bravo	4	25.0
	Total	16	100.0	
Veracruz	Zacualpan	1	100.0	

**Tabla 5.1.5 Lugar de residencia permanente**

La ubicación principal donde los egresados realizaron sus estudios de bachillerato o equivalente fue Pachuca de Soto con 7 casos (tabla 5.1.6).

Estado	Municipio	Frecuencia	Porcentaje
Hidalgo	Actopan	1	5.6
	Atitalaquia	1	5.6
	Mineral del Monte	1	5.6
	Mixquiahuala de Juárez	1	5.6
	Pachuca de Soto	7	38.9
	Tepeapulco	1	5.6
	Tlahuelilpan	1	5.6
	Tulancingo de Bravo	5	27.8
	Total	18	100.0

**Tabla 5.1.6 Ubicación de su Bachillerato**

La tabla de frecuencias 5.1.7 resume la primera de las materias del plan de estudios de la Licenciatura en Ingeniería en Ciencias de los Materiales que es de mayor peso para los egresados encuestados en su práctica profesional.

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
No respondió	1	5.6
Administración	1	5.6
Análisis de materiales	1	5.6
Calidad	1	5.6
Caracterización de materiales	2	11.1
Cerámicos	1	5.6
Matemáticas	2	11.1
Materiales Compuestos	1	5.6
Polímeros II	1	5.6
Procesos de manufactura	2	11.1
Propiedades de los materiales	1	5.6
Química	1	5.6
Seguridad industrial	1	5.6
Selección de materiales	1	5.6
Tratamientos térmicos	1	5.6
<b>Total</b>	<b>18</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.1.7 Primera materia de mayor peso en la práctica**

La tabla de frecuencias 5.1.8 resume la segunda de las materias del plan de estudios de la Licenciatura en Ingeniería en Ciencias de los Materiales que es de mayor peso para los egresados encuestados en su práctica profesional.

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
No respondió	2	11.1
Caracterización de materiales	1	5.6
Estructura y propiedades	1	5.6
Extracción de materiales	1	5.6
Física	1	5.6
Inglés	2	11.1
Metálicos	1	5.6
Polímeros	2	11.1
Procesos de manufactura	2	11.1
Propiedades de los materiales	1	5.6
Relaciones industriales	1	5.6
Resistencia de los materiales	1	5.6
Selección de materiales	1	5.6
Tratamientos térmicos	1	5.6
<b>Total</b>	<b>18</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.1.8 Segunda materia de mayor peso en la práctica**

La tabla de frecuencias 5.1.9 resume la información de la primera de las materias que los egresados consideran que no han utilizado en absoluto en su práctica profesional.

	Frecuencia	Porcentaje
No respondió	4	22.2
Álgebra Lineal	1	5.6
Análisis	1	5.6
Cálculo	1	5.6
Caracterización de materiales	1	5.6
Derecho laboral	1	5.6
Español	1	5.6
Fenómenos de transporte	1	5.6
Lectura y Redacción	1	5.6
Mecánica de Fluidos	1	5.6
Ninguna	1	5.6
Optativa I	1	5.6
Polímeros	1	5.6
Psicología	1	5.6
Sociología	1	5.6
Total	18	100.0

**Tabla 5.1.9 Primera materia que no ha utilizado**

La tabla de frecuencias 5.1.10 resume la información de la segunda de las materias que los egresados consideran que no han utilizado en absoluto en su práctica profesional.

	Frecuencia	Porcentaje
No respondió	4	22.2
Administración de empresas	1	5.6
Álgebra lineal	1	5.6
Caracterización de materiales	1	5.6
Cerámicos	1	5.6
Electricidad y Magnetismo	1	5.6
Estadística	1	5.6
Introducción a la Ciencia de los Materiales	2	11.1
Matemáticas	1	5.6
Metálicos	1	5.6
Ninguna	2	11.1
Obtención y extracción de materiales	1	5.6
Optativa II	1	5.6
Total	18	100.0

**Tabla 5.1.10 Segunda materia que no ha utilizado**

La tabla de frecuencias 5.1.11 resume la primera de las materias que para los egresados encuestados no fueron incluidas en su plan de estudios y/o que han tenido que estudiar de manera autodidacta para su práctica profesional.

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
No respondió	2	11.1
Administración de personal	1	5.6
Caracterización de materiales	1	5.6
Francés	1	5.6
Fundamentos de matemáticas	1	5.6
Inglés	5	27.8
Lean Manufacturing	1	5.6
Liderazgo	1	5.6
Ninguna	1	5.6
Normas	1	5.6
Programación	1	5.6
Técnicas de investigación	1	5.6
Tolerancias Geométricas GD&T	1	5.6
<b>Total</b>	<b>18</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.1.11 Primera materia no incluida en el plan de estudios**

La tabla de frecuencias 5.1.12 resume la segunda de las materias que para los egresados encuestados no fueron incluidas en su plan de estudios y que han tenido que estudiar de manera autodidacta para su práctica profesional.

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
No respondió	2	11.1
Administración de personal	1	5.6
Calidad	2	11.1
Diseño	1	5.6
Herramientas Lean	1	5.6
Idiomas	1	5.6
Inglés	1	5.6
Ninguna	2	11.1
Normas de medio ambiente	1	5.6
Procesos de manufactura	1	5.6
Pruebas no destructivas	1	5.6
Química del cemento	1	5.6
Química orgánica	1	5.6
Redacción	1	5.6
Resistencia	1	5.6
<b>Total</b>	<b>18</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.1.12 Segunda materia no incluida en el plan de estudios**

La tabla de frecuencias 5.1.13 resume la primera de las habilidades que los egresados encuestados consideran que les hizo falta adquirir en su formación dentro de la universidad.

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
No respondió	1	5.6
Administración	1	5.6
Aplicación de PND y Tolerancias Geométricas (Dimensionamiento)	1	5.6
AutoCAD	1	5.6
Diseño y/o AutoCAD	1	5.6
Dominio del idioma Inglés	2	11.1
Económica	1	5.6
Expresión escrita	1	5.6
Expresión oral	1	5.6
Hablar otro idioma	1	5.6
Herramientas Lean	1	5.6
Práctica en pruebas no destructivas	1	5.6
Programación	1	5.6
Química del cemento	1	5.6
Redacción de textos	1	5.6
Soportar a los jefes	1	5.6
Trato y trabajo en equipo	1	5.6
<b>Total</b>	<b>18</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.1.13 Primera habilidad que le faltó adquirir**

La tabla de frecuencias 5.1.14 resume la segunda de las habilidades que los egresados encuestados consideran que les hizo falta adquirir en su formación dentro de la universidad.

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
No respondió	3	16.7
Análisis	1	5.6
Aplicación de PND y Tolerancias Geométricas (Dimensionamiento)	1	5.6
Dirección de personal	1	5.6
Diseño asistido por computadora	1	5.6
Expresión oral	2	11.1
Gestión de calidad	1	5.6
Inglés	1	5.6
Liderazgo	1	5.6
Polímeros (procesamiento)	1	5.6
Programación de lenguajes computacionales	1	5.6
Realizar reportes técnicos	1	5.6
Simulación	1	5.6
Tolerancia a la frustración	1	5.6
Uso Mathlab	1	5.6
<b>Total</b>	<b>18</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.1.14 Segunda habilidad que le faltó adquirir**



## 5.2 Estudio Socioeconómico

### 5.2.1 Escolaridad del jefe de familia

Mientras los egresados se encontraban realizando sus estudios de licenciatura quien fungía como jefe de familia para el 50.0% fue el padre y para el 27.8% fue la madre (tabla 5.2.1).

Jefe de Familia	Frecuencia	Porcentaje
Padre	9	50.0
Madre	5	27.8
Hermano o hermana	1	5.6
Ambos	3	16.7
Total	18	100.0

Tabla 5.2.1 Jefe de Familia

A continuación se observa el grado máximo de estudios que tenían los padres de los egresados cuando estaban realizando sus estudios de licenciatura (tabla 5.2.2).

Grado máximo de estudios	Padre	Madre
Sin estudios	1 5.6%	1 5.6%
Primaria completa	3 16.7%	5 27.8%
Secundaria o equivalente completa	5 27.8%	4 22.2%
Bachillerato o equivalente completo	4 22.2%	5 27.8%
Normal superior completa	2 11.1%	1 5.6%
Licenciatura completa	3 16.7%	2 11.1%
Postgrado completo	0 .0%	0 .0%

Tabla 5.2.2. Grado máximo de estudios del jefe de familia

## 5.2.2 Datos socioeconómicos

La tabla 5.2.3 resume la información de los principales indicadores socioeconómicos, el número promedio de miembros que aportan al ingreso familiar es de 1, el número promedio de miembros que comparten los ingresos del hogar es de 5, la distribución del ingreso neto mensual de las familias de los egresados tiene una media de \$9,676.47 pesos, llegando a un máximo de \$30,000.00 y un mínimo de \$4,500.00 con una desviación típica de \$6,197.13. La distribución del ingreso per cápita tiene una media de \$2,511.88 pesos, llegando a un máximo de \$10,000.00 y un mínimo de \$500.00 con una desviación típica de \$2,269.60.

		<b>Miembros que aportan al ingreso familiar</b>	<b>Miembros que comparte los ingresos y gastos</b>	<b>Monto mensual neto de los ingresos (\$)</b>	<b>Ingreso Per Cápita (\$)</b>
N	Válidos	18	18	17	17
	No respondió	0	0	1	1
Media		1.39	4.83	9,676.47	2,511.88
Desviación típica		.502	2.007	6,197.129	2,269.605
Mínimo		1	2	4,500	500
Máximo		2	10	30,000	10,000

**Tabla 5.2.3 Indicadores socioeconómicos**

La tabla de frecuencias 5.2.4 resume la información acerca del medio económico más importante por el que los egresados sostuvieron sus estudios, donde señalaron que el 66.7% lo hizo con la ayuda económica de sus padres y el 22.2% tuvo que trabajar, entre los más sobresalientes.

<b>Sostuvo sus estudios</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Por padres	12	66.7
Por beca o crédito educativo	2	11.1
Tuvo que trabajar	4	22.2
Total	18	100.0

**Tabla 5.2.4 Cómo sostuvo económicamente sus estudios**

La tabla de frecuencias 5.2.5 resume la información del tipo de vivienda que habitan los egresados actualmente, donde puede observarse que el 72.2% lo hace en una propia.

<b>Tipo de vivienda</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Propia	13	72.2
Prestada	1	5.6
Rentada	4	22.2
Total	18	100.0

**Tabla 5.2.5 Tipo de vivienda**

## 5.3 Formación

### 5.3.1 Estudios de bachillerato o equivalente

El 44.4% de los encuestados realizó sus estudios de bachillerato o equivalente en una institución pública, como se muestra en la tabla 5.3.1.

Régimen Jurídico	Frecuencia	Porcentaje
Pública	8	44.4
Privada	2	11.1
No respondió	8	44.4
Total	18	100.0

Tabla 5.3.1 Régimen Jurídico de su Bachillerato

El 72.2% cursó el plan de estudios de bachillerato general y el 27.8% el bachillerato técnico tecnológico (tabla 5.3.2).

Tipo de Bachillerato	Frecuencia	Porcentaje
Bachillerato general, CCH, preparatoria	13	72.2
Bachillerato técnico tecnológico	5	27.8
Total	18	100.0

Tabla 5.3.2 Tipo de Bachillerato

El 55.6% de los egresados cursaron su bachillerato en uno dependiente de la UAEH (tabla 5.3.3).

Su Bachillerato depende de la UAEH	Frecuencia	Porcentaje
Sí	10	55.6
No respondió	8	44.4
Total	18	100.0

Tabla 5.3.3 Su bachillerato depende de la UAEH

La tabla de frecuencias 5.3.4 resume la información de las instituciones dependientes o incorporadas a la UAEH donde estudiaron su bachillerato los egresados.

<b>Institución donde estudió</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Preparatoria No. 1	2	11.1
Preparatoria No. 2	5	27.8
Preparatoria No. 4	1	5.6
No respondió	10	55.6
Total	18	100.0

**Tabla 5.3.4 Institución dependiente o incorporada a la UAEH donde estudió**

La distribución del promedio final de calificación que obtuvieron los egresados en sus estudios de bachillerato o equivalente tiene una media de 8.84 (en una escala del 0 al 10), llegando a un máximo de 9.49 y un mínimo de 7.65, con una desviación típica de 0.60747, como se muestra en la tabla 5.3.5.

N	Válidos	10
	No respondió	8
Media		8.8400
Desviación típica		.60747
Mínimo		7.65
Máximo		9.49

**Tabla 5.3.5 Promedio en sus estudios de Bachillerato**

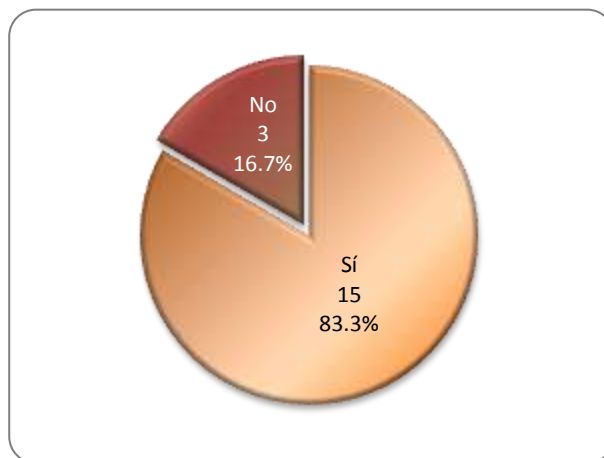
### 5.3.2 Estudios de licenciatura

El 83.3% de los egresados realizó su servicio social en 6 meses (tabla 5.3.6)

<b>Realizó Servicio Social</b>	<b>Tiempo en meses</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	2	1	5.6
	4	1	5.6
	6	15	83.3
	10	1	5.6
Total		18	100.0

**Tabla 5.3.6 Tiempo en que realizó su servicio social**

Como se aprecia en la figura 5.3.1, respecto al índice de titulación de los egresados, el 83% ya cuenta con título.



**Figura 5.3.1 Título**

La distribución del promedio final de calificación que obtuvieron los egresados en sus estudios de licenciatura tiene una media de 8.55 (en una escala del 0 al 10), llegando a un máximo de 9.23 y un mínimo de 7.75 con una desviación típica de 0.41679, como se observa en la figura 5.3.7.

N	Válidos	18
	No respondió	0
Media		8.5500
Desviación típica		.41679
Mínimo		7.75
Máximo		9.23

**Tabla 5.3.7 Promedio en sus estudios de Licenciatura**

El 44.4% se titularon en menos de un año, el 38.9% entre 1 y 2 años y el 16.7% no respondió (tabla 5.3.8).

Tiempo para la obtención del título	Frecuencia	Porcentaje
Menos de un año	8	44.4
Entre 1 y 2 años	7	38.9
No respondió	3	16.7
Total	18	100.0

**Tabla 5.3.8 Tiempo que tardó en obtener su título**

La modalidad de titulación más utilizada por los egresados titulados es la elaboración de tesis, ya que el 55.6% se titularon mediante esta modalidad y el 22.2% por el reglamento de Administración Escolar modificado en 2009 denominada “Titulación Cero” (tabla 5.3.9).

Modalidad	Frecuencia	Porcentaje
Tesis	10	55.6
Titulación cero	4	22.2
No respondió	4	22.2
Total	18	100.0

**Tabla 5.3.9 Modalidad de titulación**

Respecto a los idiomas que dominan además del español, está en primer lugar el Inglés con 12 casos y en segundo lugar el Francés y Alemán, con uno y 2 casos respectivamente (tabla 5.3.10).

	Idioma	Nivel	Frecuencia
1°	Inglés	Básico	2
		Medio	5
		Avanzado	5
		Total	12
2°	Alemán	Básico	2
	Francés	Medio	1

**Tabla 5.3.10 Nivel de conocimiento del primer y segundo idioma que domina además del español**

## 5.4 Elección de la institución

### 5.4.1 Elección de la institución y de la carrera

Para el 77.8% de los encuestados la UAEH fue la primera institución en su elección para realizar su Licenciatura (tabla 5.4.1.).

Primera opción	Frecuencia	Porcentaje
Sí	14	77.8
No	4	22.2
Total	18	100.0

**Tabla 5.4.1 Fue la UAEH su primera opción**

De la proporción de egresados para los cuales la UAEH no fue su primera opción, el 25.0% había elegido estudiar en una Universidad Pública y el 50.0% había elegido un Instituto Tecnológico y/o Politécnico Público y un 25.0% en una Universidad Politécnica (tabla 5.4.2).

<b>Fue la UAEH su primera opción</b>	<b>Tipo de institución que había elegido</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
No	Universidad Pública	1	25.0
	Instituto Tecnológico y/o Politécnico Público	2	50.0
	Universidad Politécnica	1	25.0
	Total	4	100.0

**Tabla 5.4.2 Tipo de institución que había elegido**

Para el 88.9% la Licenciatura en Ingeniería en Ciencias de los Materiales fue su primera elección (tabla 5.4.3).

<b>Primera opción</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	16	88.9
No	2	11.1
Total	18	100.0

**Tabla 5.4.3 Fue la Licenciatura que estudió su primera opción**

En la tabla 5.4.4 se enlistan las Licenciaturas que los egresados hubieran elegido debido a que la Licenciatura en Ingeniería en Ciencias de los Materiales no fue su primera opción.

<b>Licenciatura</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
No respondió	16	88.9
Medicina Veterinaria y Zootecnia	1	5.6
Nutrición	1	5.6
Total	18	100.0

**Tabla 5.4.4 Licenciatura que hubiera elegido**

#### 5.4.2 Razones que influyeron para elegir la institución de educación superior

La tabla 5.4.5 resumen las razones jerárquicamente más importantes en la elección de la UAEH para llevar a cabo sus estudios de licenciatura.

Elección de la Institución	Frecuencia
El prestigio de la institución	10
La licenciatura sólo se ofrecía en la UAEH	7
Cercanía con mi domicilio	8
Costo de inscripción y cuotas	6
Fecha de ingreso	0
Facilidad de ingreso	0
Consejo de profesores	1
Consejo de orientadores	3
Consejo de familiares y amigos	4
Otro	0

Tabla 5.4.5. Razones que influyeron para la elección de la Institución de Educación Superior

#### 5.4.3 Razones que influyeron para elegir la carrera

La tabla 5.4.6 resumen las razones jerárquicamente más importantes en la elección de la Licenciatura en Ingeniería en Ciencias de los Materiales.

Elección de la carrera	Frecuencia
El prestigio de la UAEH	9
La licenciatura es de alta demanda en el mercado laboral	4
A los egresados les pagan bien	0
Plan de estudios	14
La duración de los estudios	0
Facilidad de ingreso	3
Consejo de profesores	2
Por tener vocación y habilidades personales	9
Consejo de orientadores	3
Consejo de familiares y amigos	1
Tradición familiar	1
Otro	0

Tabla 5.4.6. Razones que influyeron para la elección de la carrera



## 5.5 Continuación de la formación

De la proporción de egresados que han realizado estudios posteriores a la licenciatura, el 38.9% sí realizó estudios de posgrado y el 61.1% no (tabla 5.5.1)

Realizó estudios de posgrado	Frecuencia	Porcentaje
Sí	7	38.9
No	11	61.1
Total	18	100.0

Tabla 5.5.1 Realizó estudios de posgrado

Las razones principales que mencionan los egresados para realizar un posgrado son para obtener mejor empleo, puesto y/o ingreso, para mejorar u obtener otros conocimientos y habilidades así como el interés por la investigación y docencia principalmente (tabla 5.5.2).

Razones	Frecuencia
Para obtener mejor empleo, puesto y/o ingreso	5
Porque lo exige el trabajo o la actividad laboral	0
Mejorar u obtener otros conocimientos y habilidades	4
Interés por la investigación y docencia	5
Obtener una mayor especialización	3
Porque no tiene trabajo	1
Por superación personal	0

Tabla 5.5.2 Razones para realizar un posgrado

El 16.7% realizó estudios de maestría y el 22.2% de doctorado (tabla 5.5.3).

Tipo de Estudio de Posgrado	Frecuencia	Porcentaje
Maestría	3	16.7
Doctorado	4	22.2
No respondió	11	61.1
Total	18	100.0

Tabla 5.5.3 Tipo de estudio de posgrado

De los 11 egresados que respondieron no haber realizado estudios de posgrado, únicamente 5 mencionaron las razones por las que no realizaron estudios de posgrado; de los cuales 2 mencionan que es por falta de tiempo y 3 indicaron que fue por la situación económica que tienen (tabla 5.5.4).

<b>Razones</b>	<b>Frecuencia</b>
Por mi situación económica	3
Por falta de tiempo	2

**Tabla 5.5.4 Razones por las que no estudió un posgrado**

## **5.6 Trayectoria laboral**

### **5.6.1 Primer empleo**

El 77.8% de los egresados buscó trabajo al concluir sus estudios (tabla 5.6.1), sin embargo el 61.1% tuvo trabajo después de haber terminado sus estudios (tabla 5.6.2); por otro lado, se puede apreciar que los que tuvieron trabajo desde el egreso han tenido uno o dos trabajos principales (27.3%), o han tenido tres trabajos (18.2%), entre lo más sobresaliente (tabla 5.6.3).

<b>Buscó trabajo al concluir sus estudios</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	14	77.8
No	4	22.2
Total	18	100.0

**Tabla 5.6.1 Buscó trabajo al concluir sus estudios**

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	11	61.1
No	6	33.3
No respondió	1	5.6
Total	18	100.0

**Tabla 5.6.2 Tuvo trabajo después de egresar**

Tuvo trabajo después de haber terminado sus estudios de licenciatura	Número de trabajos principales desde el egreso	Frecuencia	Porcentaje
Sí	1	3	27.3
	2	3	27.3
	3	2	18.2
	4	1	9.1
	6	1	9.1
	No respondió	1	9.1
	Total	11	100.0

Tabla 5.6.3 Trabajos principales desde el egreso

De la proporción de egresados que consiguió empleo durante el primer año después de egresar, el 38.9% lo halló en menos de 6 meses, el 5.6% de 1 año 1 día a 2 años y el 11.1% ya tenía empleo mientras estudiaba y ahí continuó (figura 5.6.1); referente a la coincidencia de su trabajo con sus estudios, fue mediana para el 27.8% (tabla 5.6.4).

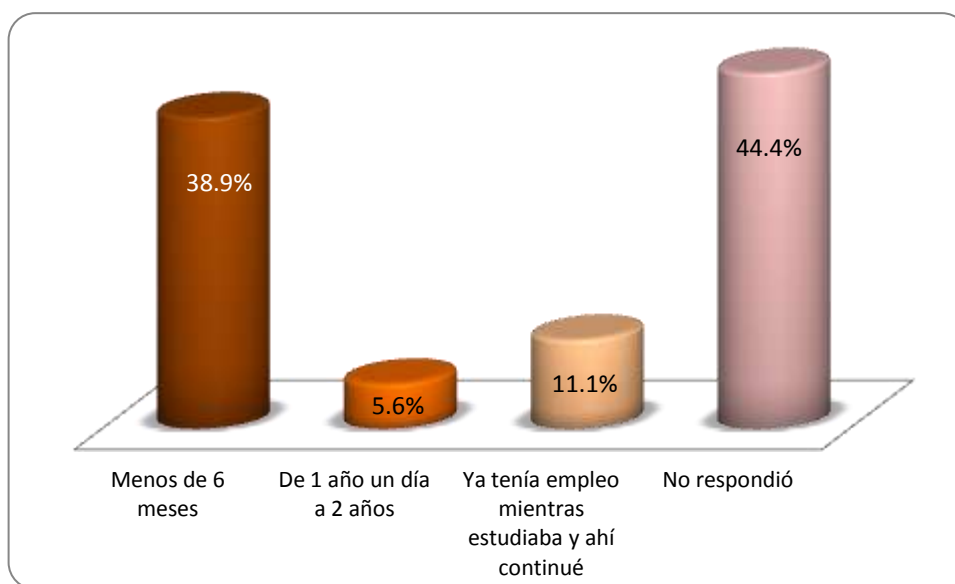


Figura 5.6.1 Tiempo en conseguir el primer empleo

<b>Coincidencia</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Baja coincidencia	3	16.7
Mediana coincidencia	5	27.8
Total coincidencia	4	22.2
No respondió	6	33.3
Total	18	100.0

**Tabla 5.6.4 Coincidencia de su trabajo después de egresar**

El requisito formal de mayor peso que los egresados debían cubrir para conseguir su primer empleo fue en primer lugar pasar una entrevista formal (tabla 5.6.5) y la principal dificultad que enfrentó y que le demoró para conseguirlo fue que la carrera es poco conocida (tabla 5.6.6).

<b>Requisito formal</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Tener título de licenciatura	3	16.7
Aprobar examen de selección	2	11.1
Pasar una entrevista formal	7	38.9
No respondió	6	33.3
Total	18	100.0

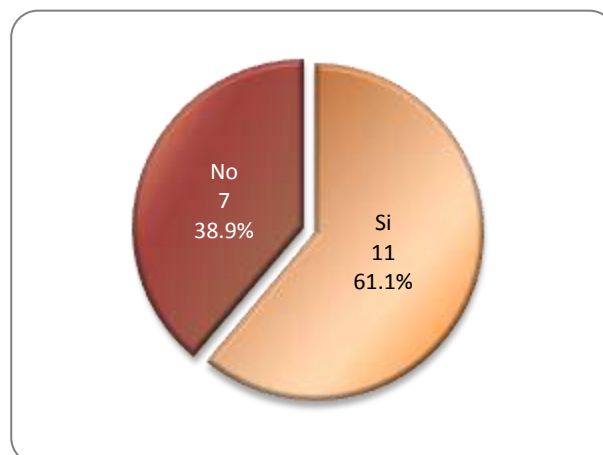
**Tabla 5.6.5 Requisito formal de mayor peso para conseguir su primer empleo**

<b>Principal demora</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sin dificultades	2	11.1
Escasa experiencia laboral	4	22.2
Carrera poco conocida	8	44.4
Crisis económica del país	1	5.6
Estudiaba posgrado	1	5.6
No estar titulado	1	5.6
No dominar inglés u otro idioma	1	5.6
Total	18	100.0

**Tabla 5.6.6 Principal demora para conseguir empleo**

## 5.6.2 Empleo actual

El 61.1% de los egresados cuenta con trabajo actualmente (figura 5.6.2).



**Figura 5.6.2 Trabaja actualmente**

El medio principal a través del cual los egresados hallaron empleo al concluir sus estudios fue mediante anuncio en el periódico, recomendación de un amigo o un familiar y relaciones por empleos anteriores con el 11.1% cada uno, lo cual está representado en la tabla de frecuencias 5.6.7.

Principal medio para encontrar trabajo	Frecuencia	Porcentaje
Anuncio en el periódico	2	11.1
Recomendación de un amigo o familiar	2	11.1
Invitación de la empresa	1	5.6
Relaciones por empleos anteriores	2	11.1
Servicio social	1	5.6
Otras causas	2	11.1
No respondió	8	44.4
Total	18	100.0

**Tabla 5.6.7 Principal medio para encontrar trabajo**

Respecto a si conocen las opciones que ofrece la bolsa de trabajo de la UAEH para buscar ofertas laborales, el 27.8% mencionó que sí las conoce (tabla 5.6.8), indicando la red social Facebook (3 casos) como la opción más sobresaliente (tabla 5.6.9).

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	5	27.8
No	6	33.3
No respondió	7	38.9
Total	18	100.0

**Tabla 5.6.8 Conoces las opciones que ofrece la bolsa de trabajo de la UAEH**

	Frecuencia
Facebook	3
Plataforma OCC Mundial	2
Feria de empleo	2

**Tabla 5.6.9 Conoce las opciones que ofrece la bolsa de trabajo de la UAEH**

Las empresas en las que laboran los egresados se resumen en la tabla de frecuencias 5.6.10.

<b>Nombre de la empresa o institución donde trabaja actualmente</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
No respondió	9	50.0
Bombardier Transportation S.A de C.V.	1	5.6
Cajaplast S.A. de C.V.	1	5.6
Cementos Fortaleza	1	5.6
Construcciones industriales Tapia S.A. de C.V.	1	5.6
Nexteer Automotive	1	5.6
Sustentabilidad Integral S.A. de C.V.	1	5.6
The Greenbrier companies	1	5.6
UAEH- ICBI	1	5.6
UNAM	1	5.6
Total	18	100.0

**Tabla 5.6.10 Nombre de la empresa o institución donde trabaja actualmente**

Respecto al arraigo que tienen los egresados el 38.9% labora en el Estado donde realizó sus estudios, el 11.1% en un Estado colindante y el 11.1% en un Estado no colindante, lo cual se refleja en la tabla 5.6.11.

<b>Ubicación respecto al Estado de Hidalgo</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
En un Estado no colindante	2	11.1
En un Estado colindante	2	11.1
En el mismo Estado	7	38.9
No respondió	7	38.9
Total	18	100.0

**Tabla 5.6.11 Arraigo de los egresados**

De los que trabajan actualmente, el 100.0% son empleados (tabla 5.6.12).

<b>Trabaja actualmente</b>	<b>En ese trabajo es:</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	Empleado	11	100.0
No	No aplica	7	100.0

**Tabla 5.6.12 En ese trabajo es...**

Como se observa en la tabla 5.6.13, el puesto más representativo que ocupan los egresados que trabajan actualmente es: supervisor con 45.5%.

<b>Trabaja actualmente</b>	<b>Puesto desempeñado</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	Empleado profesional	4	36.4
	Supervisor	5	45.5
	Analista especializado / técnico	1	9.1
	No respondió	1	9.1
	Total	11	100.0

**Tabla 5.6.13 Puesto desempeñado**

La antigüedad que tienen los egresados en su empleo actual es de menos de un año para el 45.5%, de entre uno y 2 años para el 9.1% y de más de 2 años para el 45.5%, lo cual se refleja en la tabla 5.6.14.

<b>Trabaja actualmente</b>	<b>Antigüedad</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	Menos de 1 año	5	45.5
	Entre 1 y 2 años	1	9.1
	Más de 2 años	5	45.5
	Total	11	100.0

**Tabla 5.6.14 Antigüedad en el puesto**

La formación que requieren los egresados en el puesto que desempeñan actualmente es: para el 81.8% requiere de la formación de su carrera y el 18.2% no respondió (tabla 5.6.15).

<b>Trabaja actualmente</b>	<b>Formación profesional que requiere el puesto que usted desempeña</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	Requiere de la formación de su carrera	9	81.8
	No respondió	2	18.2
	Total	11	100.0

**Tabla 5.6.15 Tipo de formación que requiere el puesto que desempeña**

Como se muestra en la tabla 5.6.16, el 9.1% de los egresados labora en pequeñas empresas (entre 16 y 100 empleados), el 9.1% en medianas empresas (entre 101 y 250 empleados) y el 81.8% en grandes empresas (más de 251 empleados).

<b>Trabaja actualmente</b>	<b>Tamaño de la empresa</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	Entre 16 y 100 empleados	1	9.1
	Entre 101 y 250 empleados	1	9.1
	Más de 251 empleados	9	81.8
	Total	11	100.0

**Tabla 5.6.16 Tamaño de la empresa**

El tipo de contratación que tiene el 36.4% es por tiempo indeterminado, el 45.5% es por tiempo determinado y el 18.2% es por obra terminada (tabla 5.6.17).

<b>Trabaja actualmente</b>	<b>Tipo de contrato</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	Por tiempo determinado	5	45.5
	Por obra terminada	2	18.2
	Por tiempo indeterminado	4	36.4
	Total	7	100.0

**Tabla 5.6.17 Tipo de Contratación**

Como se muestra en la tabla 5.6.18, el 27.3% de los encuestados labora en el sector público y el 72.7% en el sector privado.

<b>Trabaja actualmente</b>	<b>Régimen jurídico</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	Pública	3	27.3
	Privada	8	72.7
	Total	11	100.0

**Tabla 5.6.18 Régimen jurídico de la Empresa**

La tabla 5.6.19 muestra que el 45.5% tiene un ingreso mensual neto incluyendo prestaciones y bonos de más de \$15,000.00, el 27.3% de \$5,001.00 a \$10,000.00 pesos, el 18.2% de \$10,001.00 pesos a \$15,000.00 pesos y el 9.1% menos de \$5,000.00 pesos.

<b>Trabaja actualmente</b>	<b>Ingreso Mensual</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	Menos de \$5,000 pesos	1	9.1
	De \$5,001 a \$10,000 pesos	3	27.3
	De \$10,001 a \$15,000 pesos	2	18.2
	Más de \$15,000 pesos	5	45.5
	Total	11	100.0

**Tabla 5.6.19 Ingreso Mensual Neto**



En la tabla 5.6.20 resume la información sobre el número de horas laboradas a la semana y la duración en meses en el empleo actual de los egresados encuestados, donde podemos observar que en promedio los egresados laboran 46.64 horas a la semana; la duración en meses en el empleo actual ha sido en promedio de 2.44 meses.

Trabaja actualmente		Horas Promedio Laboradas por Semana	Duración en el Trabajo en Meses
N	Válidos	11	9
	No respondió	0	2
Sí	Media	46.64	2.44
	Desviación típica	22.218	1.33
	Mínimo	8	1
	Máximo	84	4

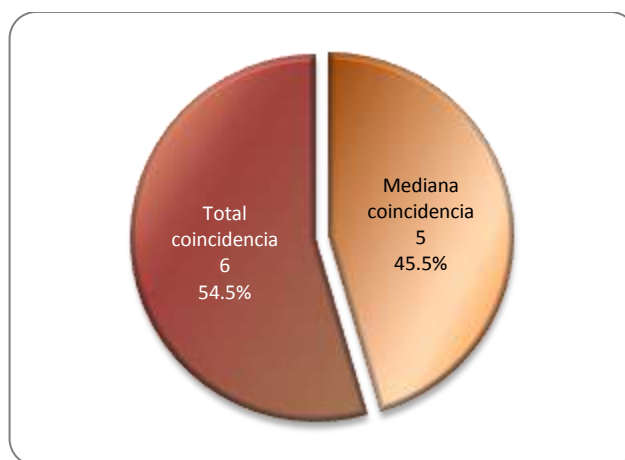
**Tabla 5.6.20 Estadísticos**

El tiempo de dedicación al empleo actual es de tiempo completo para el 90.9% de los egresados y eventual para el 9.1% (tabla 5.6.21).

Trabaja actualmente	Tiempo de dedicación	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Tiempo completo	10	90.9
	Eventual	1	9.1
	Total	11	100.0

**Tabla 5.6.21 Tiempo de dedicación en el empleo actual**

La coincidencia de las actividades en el empleo actual de los egresados con sus estudios es mediana para el 45.5% y total para el 54.5%, entre las más representativas (figura 5.6.3).



**Figura 5.6.3 Coincidencia de su actividad laboral con los Estudios**

La tabla 5.6.22 resume la información sobre el sector económico de la empresa o instituciones en donde laboran los egresados.

<b>Trabaja actualmente</b>	<b>Sector Económico de la Empresa</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	Industria de la transformación	3	27.3
	Industria de la construcción	1	9.1
	Transporte/comunicaciones	1	9.1
	Educación	2	18.2
	Otro	4	36.4
	Total	11	100.0

**Tabla 5.6.22 Sector Económico de la Empresa**

La tabla 5.6.23 contrasta el nivel de coincidencia de la actividad en el empleo actual de los egresados con el régimen jurídico de la empresa donde trabajan; donde puede apreciarse que para el 100.0% que pertenecen al sector público la coincidencia es total, mientras que para el sector privado la coincidencia es total para el 37.5%.

<b>Trabaja actualmente</b>	<b>Régimen jurídico de la Empresa</b>	<b>Coincidencia de su actividad laboral con los Estudios</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	Pública	Total coincidencia	3	100.0
		Mediana coincidencia	5	62.5
	Privada	Total coincidencia	3	37.5
		Total	8	100.0

**Tabla 5.6.23 Coincidencia de su actividad laboral con los Estudios**

En la tabla 5.6.24 se observa el ingreso mensual neto en el empleo actual de los egresados, respecto del régimen jurídico de la empresa; donde se aprecia que el más representativo en el régimen privado es el 62.5% que obtiene un ingreso de más de \$15,000.00.

<b>Trabaja actualmente</b>	<b>Régimen jurídico de la Empresa</b>	<b>Ingreso Mensual Neto</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	Pública	Menos de \$5,000 pesos	1	33.3
		De \$5,001 a \$10,000 pesos	1	33.3
		De \$10,001 a \$15,000 pesos	1	33.3
		Total	3	100.0
	Privada	De \$5,001 a \$10,000 pesos	2	25.0
		De \$10,001 a \$15,000 pesos	1	12.5
		Más de \$15,000 pesos	5	62.5
		Total	8	100.0

**Tabla 5.6.24 Ingreso en el empleo actual**

La tabla 5.6.25 contrasta el número de horas trabajadas por semana de acuerdo al régimen de las empresas en el empleo actual de los egresados, así como también la duración en el trabajo en meses; se observa que en el sector privado es mayor el promedio de horas laboradas por semana (56.88) que en el sector público (19.33), la duración en el trabajo en meses en promedio en el sector público fue de 3.0 y en el sector privado de 2.17 meses.

Trabaja actualmente	Régimen jurídico de la Empresa	Estadísticos	Horas Promedio Laboradas por Semana	Duración en el Trabajo en Meses	
Sí	Pública	N	Válidos	3	3
			No respondió	0	0
		Media		19.33	3.00
		Desviación típica		17.926	1.732
		Mínimo		8	1
		Máximo		40	4
	Privada	N	Válidos	8	6
			No respondió	0	2
		Media		56.88	2.17
		Desviación típica		13.196	1.169
		Mínimo		48	1
		Máximo		84	4

**Tabla 5.6.25 Contraste régimen jurídico con horas laboradas y duración en el empleo**

El 90.9% de los egresados empleados actualmente no tiene otro empleo además del principal y el 9.1% sí (tabla 5.6.26), y este segundo empleo es de tiempo completo (tabla 5.6.27).

Trabaja actualmente	Tiene un segundo empleo	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Sí	1	9.1
	No	10	90.9
	Total	11	100.0

**Tabla 5.6.26 Tiene un segundo empleo**

Trabaja actualmente	El segundo empleo es de:	Frecuencia
Sí	Tiempo completo	1

**Tabla 5.6.27 El segundo empleo es de...**

El 63.6% de los egresados mencionaron que mejoró el nivel de ingresos del primer empleo con el actual y el 27.3% dice que está igual (tabla 5.6.28).

<b>Trabaja actualmente</b>	<b>Comparación de ingresos</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	Mejóro	7	63.6
	Está igual	3	27.3
	No aplica	1	9.1
	Total	11	100.0

**Tabla 5.6.28 Comparación del nivel de ingresos del primer empleo con el actual**

Se observa que de los que trabajan actualmente, el 45.5% está buscando empleo y el 36.4% no esta buscando empleo porque ya tiene, como se observa en la tabla 5.6.29.

<b>Trabaja actualmente</b>	<b>Actualmente está buscando empleo</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	Sí	5	45.5
	No, porque encontré y ya no busco	1	9.1
	No, ya tengo empleo	4	36.4
	No, continuo estudiando	1	9.1
	Total	11	100.0

**Tabla 5.6.29 Busca empleo actualmente**

La tabla 5.6.30 muestra las acciones que están realizando los egresados para conseguir empleo, se observa que la más sobresaliente es tener entrevistas con los empleadores (6 casos).

<b>Acciones para conseguir empleo</b>	<b>Frecuencia</b>
Difundir currículo	5
Registro en bolsa de trabajo de la UAEH	3
Solicitar entrevistas en empresas	6
Otra	1

**Tabla 5.6.30 Acciones para conseguir empleo**

## 5.7 Desempeño profesional

La tabla 5.7.1 resume el grado de satisfacción que los egresados empleados indicaron respecto al desempeño profesional que han tenido, en donde se observa que mayormente están satisfechos en 9 de los 12 aspectos comprendidos en su desempeño profesional.

	Nada satisfecho	Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho
La puesta en práctica de los conocimientos adquiridos en la licenciatura	0	3	7	1
	.0%	27.3%	63.6%	9.1%
La posibilidad de realizar ideas propias	0	2	6	3
	.0%	18.2%	54.5%	27.3%
El reconocimiento profesional alcanzado	0	3	3	5
	.0%	27.3%	27.3%	45.5%
El trabajo en equipo	0	1	6	4
	.0%	9.1%	54.5%	36.4%
La posibilidad de coordinar un equipo de trabajo	0	1	8	2
	.0%	9.1%	72.7%	18.2%
La posibilidad de responder a problemas de trabajo	0	0	4	7
	.0%	.0%	36.4%	63.6%
El contenido del trabajo	0	1	4	6
	.0%	9.1%	36.4%	54.5%
El ambiente de trabajo	0	1	5	5
	.0%	9.1%	45.5%	45.5%
El salario	1	2	6	2
	9.1%	18.2%	54.5%	18.2%
La posición jerárquica alcanzada	0	3	6	2
	.0%	27.3%	54.5%	18.2%
La posibilidad de responder a problemas de relevancia social	0	1	7	3
	.0%	9.1%	63.6%	27.3%
La posibilidad de hacer algo de provecho para la sociedad	0	1	7	3
	.0%	9.1%	63.6%	27.3%

**Tabla 5.7.1 Desempeño Profesional**

### 5.7.1 Exigencias en el desempeño profesional cotidiano del trabajo actual

La tabla 5.7.2 resume la información acerca del grado de exigencia que enfrentan los egresados en su desempeño profesional cotidiano del trabajo actual; donde puede observarse que: la tendencia en el grado de exigencia en el desempeño profesional que enfrenta es de alta exigencia en 19 de los 22 rubros considerados.

	Nulo	Bajo	Medio	Alto
Conocimientos generales de la disciplina	0	0	1	10
	.0%	.0%	9.1%	90.9%
Conocimientos especializados	0	0	5	6
	.0%	.0%	45.5%	54.5%
Conocimientos de lenguas extranjeras	0	0	4	7
	.0%	.0%	36.4%	63.6%
Habilidades para el manejo de paquetes computacionales	0	0	4	7
	.0%	.0%	36.4%	63.6%
Razonamiento lógico y analítico	0	0	2	9
	.0%	.0%	18.2%	81.8%
Habilidad para la aplicación del conocimiento	0	0	3	8
	.0%	.0%	27.3%	72.7%
Habilidad para tomar decisiones	0	0	3	8
	.0%	.0%	27.3%	72.7%
Habilidad para encontrar soluciones	0	0	2	9
	.0%	.0%	18.2%	81.8%
Búsqueda de información pertinente y actualizada	0	0	6	5
	.0%	.0%	54.5%	45.5%
Habilidades para procesar y utilizar información	0	0	5	6
	.0%	.0%	45.5%	54.5%
Habilidad para trabajar en equipo	0	0	1	10
	.0%	.0%	9.1%	90.9%
Habilidad de dirección / coordinación	0	0	4	7
	.0%	.0%	36.4%	63.6%
Habilidad administrativa	0	0	6	5
	.0%	.0%	54.5%	45.5%
Disposición de aprender constantemente	0	0	0	11
	.0%	.0%	.0%	100.0%
Disposición para el manejo de riesgo	0	0	5	6
	.0%	.0%	45.5%	54.5%
Habilidades para las relaciones públicas	0	0	7	4
	.0%	.0%	63.6%	36.4%
Habilidades para la comunicación oral, escrita y gráfica	0	0	5	6
	.0%	.0%	45.5%	54.5%
Puntualidad / formalidad	0	0	0	11
	.0%	.0%	.0%	100.0%
Buena presentación	0	0	4	7
	.0%	.0%	36.4%	63.6%
Asumir responsabilidades	0	0	0	11
	.0%	.0%	.0%	100.0%
Creatividad	0	0	4	7
	.0%	.0%	36.4%	63.6%
Identificación con la empresa	0	0	3	8
	.0%	.0%	27.3%	72.7%

Tabla 5.7.2 Exigencias en el desempeño profesional del trabajo actual

## 5.8 Opinión sobre la formación profesional

### 5.8.1 Opinión sobre la orientación ocupacional y valorativa de la formación recibida en la UAEH

La tabla 5.8.1 resume la información acerca de la opinión que los egresados encuestados tienen sobre la orientación vocacional y valorativa de la formación profesional recibida en la UAEH; donde se observa que en 3 de los 6 rubros opinaron que la formación recibida en la orientación ocupacional y valorativa fue mucha.

	Nada	En parte	Mucho	Totalmente
Optar por trabajos en distintos sectores económicos	2	10	6	0
	11.1%	55.6%	33.3%	.0%
Trabajar en un sector económico específico	1	13	2	2
	5.6%	72.2%	11.1%	11.1%
Vincularse con alguna institución / empresa en particular	5	9	2	2
	27.8%	50.0%	11.1%	11.1%
Continuar capacitándose	3	4	7	4
	16.7%	22.2%	38.9%	22.2%
Pensar creativamente	0	7	8	3
	.0%	38.9%	44.4%	16.7%
Desarrollarse de manera independiente	2	6	6	4
	11.1%	33.3%	33.3%	22.2%

**Tabla 5.8.1 Opinión sobre la orientación ocupacional y valorativa de la formación recibida en la UAEH**

## 5.8.2 Opinión sobre conocimientos y habilidades aprendidos

La tabla 5.8.2 resume la información acerca de la opinión que los egresados encuestados tienen sobre el conocimiento y habilidades aprendidos en su formación en la UAEH; donde se puede observar que coinciden que la UAEH les proporcionó suficientemente los conocimientos y habilidades propios de su formación.

	Nada	Poco	Suficiente	Totalmente
Conocimientos generales de naturaleza científica y/o humanística	0	7	8	3
	.0%	38.9%	44.4%	16.7%
Conocimientos amplios y actualizados de la disciplina	0	7	7	4
	.0%	38.9%	38.9%	22.2%
Habilidades para la comunicación oral, escrita y/o gráfica	1	6	10	1
	5.6%	33.3%	55.6%	5.6%
Habilidad para la búsqueda de información	0	5	9	4
	.0%	27.8%	50.0%	22.2%
Capacidad analítica y lógica	0	3	12	3
	.0%	16.7%	66.7%	16.7%
Capacidad de aplicar conocimientos	0	4	9	5
	.0%	22.2%	50.0%	27.8%
Conocimientos técnicos de la disciplina	1	3	10	4
	5.6%	16.7%	55.6%	22.2%
Capacidad para identificación y solución de problemas	1	3	11	3
	5.6%	16.7%	61.1%	16.7%
Capacidad de planear, organizar y dirigir el trabajo	1	7	8	2
	5.6%	38.9%	44.4%	11.1%

**Tabla 5.8.2 Opinión sobre los conocimientos y habilidades aprendidos**



## 5.9 Mejoras al perfil de formación profesional

### 5.9.1 Opinión sobre la organización académica

La tabla 5.9.1 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización académica, apreciándose que la opinión en 8 de los 10 rubros, es que fue suficiente.

	Nunca	Poco	Suficiente	Totalmente
Conocimiento amplio de la materia	0	2	10	6
	.0%	11.1%	55.6%	33.3%
Claridad expositiva	0	5	9	4
	.0%	27.8%	50.0%	22.2%
Atención fuera de clases	0	3	9	6
	.0%	16.7%	50.0%	33.3%
Pluralidad de enfoques teóricos y metodológicos	0	2	13	3
	.0%	11.1%	72.2%	16.7%
Evaluación objetiva de los trabajos escritos y exámenes	0	4	10	4
	.0%	22.2%	55.6%	22.2%
Motivación para acceder a nuevos conocimientos	0	4	11	3
	.0%	22.2%	61.1%	16.7%
Motivación a la participación de estudiantes en clase	0	3	10	5
	.0%	16.7%	55.6%	27.8%
Respeto al alumnado	0	1	6	11
	.0%	5.6%	33.3%	61.1%
Asistencia regular a clase	0	1	9	8
	.0%	5.6%	50.0%	44.4%
Puntualidad	0	3	7	8
	.0%	16.7%	38.9%	44.4%

**Tabla 5.9.1 Opinión sobre la organización académica**

## 5.10 Opinión sobre la Institución

### 5.10.1 Opinión sobre la organización académica y el desempeño institucional

La tabla 5.10.1 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización y el desempeño institucional; manifestando en 5 de 7 rubros que se tiene casi siempre el apoyo adecuado.

	Nunca	Casi nunca	Casi siempre	Siempre
Realización de foros académicos de apoyo para los cursos y seminarios	0	3	13	2
	.0%	16.7%	72.2%	11.1%
Estímulo al trabajo de investigación conjunto entre profesores y alumnos	0	2	10	6
	.0%	11.1%	55.6%	33.3%
Orientación y conducción de los trabajos terminales o tesinas	0	2	8	8
	.0%	11.1%	44.4%	44.4%
Atención del responsable de la Licenciatura a las necesidades académicas de los alumnos	0	2	9	7
	.0%	11.1%	50.0%	38.9%
Asignación de profesores al inicio del periodo lectivo	0	1	8	9
	.0%	5.6%	44.4%	50.0%
Apoyo y orientación para la realización de servicio social	0	2	9	7
	.0%	11.1%	50.0%	38.9%
Entrega de los programas de las materias / seminarios a los alumnos	0	0	8	10
	.0%	.0%	44.4%	55.6%

**Tabla 5.10.1 Opinión sobre la organización y el desempeño institucional**

### 5.10.2 Opinión sobre la organización institucional

La tabla 5.10.2 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización institucional; donde se puede observar que en 11 de los 13 rubros los egresados opinan que es buena.

	Mala	Regular	Buena	Excelente
Atención a las solicitudes de documentación y registros escolares	1	3	13	1
	5.6%	16.7%	72.2%	5.6%
Disponibilidad de material bibliográfico y hemerográfico	2	3	9	4
	11.1%	16.7%	50.0%	22.2%
Atención del personal encargado del servicio de biblioteca y hemeroteca	1	4	11	2
	5.6%	22.2%	61.1%	11.1%
Acceso a los servicios de cómputo	1	4	10	3
	5.6%	22.2%	55.6%	16.7%
Acceso a los servicios de autoaprendizaje de idiomas	0	5	6	7
	.0%	27.8%	33.3%	38.9%
Disponibilidad del material didáctico	0	6	9	3
	.0%	33.3%	50.0%	16.7%
Equipamiento de aulas	2	5	8	3
	11.1%	27.8%	44.4%	16.7%
Equipamiento de laboratorios, talleres	0	7	8	3
	.0%	38.9%	44.4%	16.7%
Existencia de espacios para desarrollar sus actividades de estudio	1	4	8	5
	5.6%	22.2%	44.4%	27.8%
Limpieza de salones	2	1	10	5
	11.1%	5.6%	55.6%	27.8%
Limpieza de sanitarios	1	5	10	2
	5.6%	27.8%	55.6%	11.1%
Limpieza de laboratorios	0	2	11	5
	.0%	11.1%	61.1%	27.8%
Bolsa de trabajo/ Asesoría de Incubadora de empresas	3	8	5	2
	16.7%	44.4%	27.8%	11.1%

Tabla 5.10.2 Opinión sobre la organización institucional

### 5.10.3 Satisfacción con la institución y la carrera estudiada

La figura 5.10.1 muestra que el 72.2% de los egresados encuestados quedó satisfecho con la UAEH.

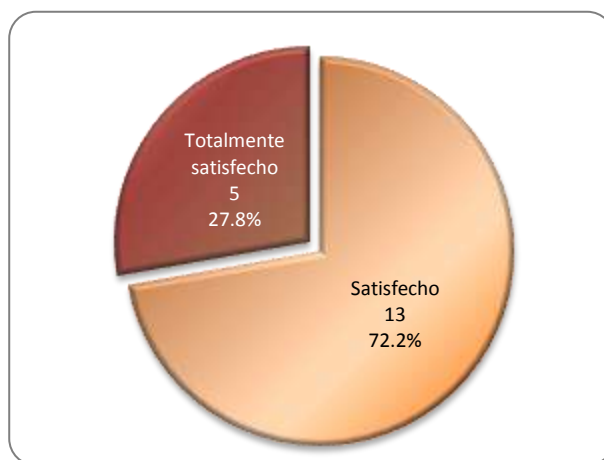


Figura 5.10.1 Satisfacción con la institución

La figura 5.10.2 muestra que el 72.2% de los egresados encuestados estuvo satisfecho con la Licenciatura en Ingeniería en Ciencias de los Materiales.

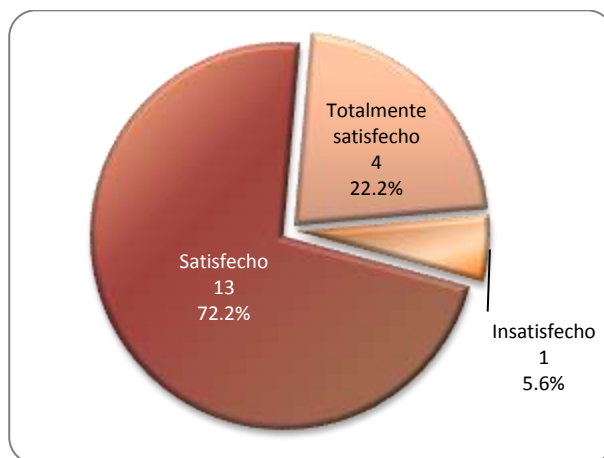


Figura 5.10.2 Satisfacción con la licenciatura

## 5.11 Relaciones entre algunas variables y el género

El lugar de nacimiento de los egresados encuestados por género arrojó que la mayor proporción de los hombres y de las mujeres nació en el Estado de Hidalgo (tabla 5.11.1).

<b>Género</b>	<b>Estado</b>	<b>Municipio</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>	
Masculino	Ciudad de México	Tacubaya	1	100.0	
	Estado de México	Ecatepec	1	100.0	
	Hidalgo		Actopan	1	11.1
			Mixquiahuala de Juárez	1	11.1
			Pachuca de Soto	5	55.6
			Tulancingo de Bravo	2	22.2
			Total	9	100.0
	Veracruz	Veracruz	1	100.0	
	Femenino	Ciudad de México	Azcapotzalco	1	50.0
			Delegación Tláhuac	1	50.0
Total			2	100.0	
Hidalgo			Pachuca de Soto	2	50.0
			Tepeapulco	1	25.0
			Tulancingo de Bravo	1	25.0
			Total	4	100.0

**Tabla 5.11.1 Lugar de nacimiento por género**

El lugar de residencia permanente de los egresados encuestados por género mostró que el más representativo es Tulancingo de Bravo con 3 casos para los hombres y Pachuca de Soto con 2 casos para las mujeres (tabla 5.11.2).

<b>Género</b>	<b>Estado residencia</b>	<b>Municipio residencia</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Masculino	Estado de México	Axapusco	1	100.0
		Mineral del Monte	1	10.0
	Hidalgo	Pachuca de Soto	2	20.0
		San Agustín Tlaxiaca	1	10.0
		San Salvador	1	10.0
		Tezontepec de Aldama	1	10.0
		Tlahuelilpan	1	10.0
		Tulancingo de Bravo	3	30.0
		Total	10	100.0
		Veracruz	Zacualpan	1
Femenino	Hidalgo	Mixquiahuala de Juárez	1	16.7
		Pachuca de Soto	2	33.3
		Santiago Tulantepec	1	16.7
		Tepeapulco	1	16.7
		Tulancingo de Bravo	1	16.7
		Total	6	100.0

**Tabla 5.11.2 Lugar de residencia permanente por género**

Al contrastar las edades de los egresados encuestados por género, se tiene en el caso de los hombres que en promedio su edad es de 29.83 años, llegando a un máximo de 34 y un mínimo de 26; en el caso de las mujeres, su edad promedio es de 29.50 años, llegando a un máximo de 35 y un mínimo de 25. De esta manera se observa que en promedio las mujeres cuentan con mayor edad que los hombres (tabla 5.11.3).

	N	Válidos	12
		No respondió	0
Masculino	Media		29.83
	Desviación típica		3.040
	Mínimo		26
	Máximo		34
	N	Válidos	6
		No respondió	0
Femenino	Media		29.50
	Desviación típica		4.461
	Mínimo		25
	Máximo		35

**Tabla 5.11.3 Contraste por edad**

En el contraste por género del estado civil, se tiene que son solteros el 75.0% de los hombres y el 83.3% de las mujeres (tabla 5.11.4).

Género	Estado Civil	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Casado	3	25.0
	Soltero	9	75.0
	Total	12	100.0
Femenino	Soltero	5	83.3
	Unión libre	1	16.7
	Total	6	100.0

**Tabla 5.11.4 Contraste de Estado Civil**

Contrastando esta variable por género, se tiene que en el caso de los hombres el 25.0% no tiene dependientes económicos mientras que en el caso de las mujeres el 50.0% tiene un dependiente económico, esto como lo más representativo (tabla 5.11.5).

<b>Género</b>	<b>Número de dependientes económicos</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Masculino	0	3	25.0
	1	3	25.0
	2	3	25.0
	3	3	25.0
	Total	12	100.0
Femenino	0	1	16.7
	1	3	50.0
	2	1	16.7
	4	1	16.7
	Total	6	100.0

**Tabla 5.11.5 Contraste del número de dependientes económicos**

La información del lugar donde los egresados encuestados realizaron sus estudios de bachillerato o equivalente por género, se muestra en la tabla 5.11.6.

<b>Género</b>	<b>Estado</b>	<b>Municipio</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Masculino	Hidalgo	Actopan	1	8.3
		Atitalaquia	1	8.3
		Mineral del Monte	1	8.3
		Pachuca de Soto	5	41.7
		Tlahuelilpan	1	8.3
		Tulancingo de Bravo	3	25.0
		Total	12	100.0
Femenino	Hidalgo	Mixquiahuala de Juárez	1	16.7
		Pachuca de Soto	2	33.3
		Tepeapulco	1	16.7
		Tulancingo de Bravo	2	33.3
		Total	6	100.0

**Tabla 5.11.6 Ubicación de su Bachillerato**



El contraste de las distribuciones de los promedios de calificación en los estudios de bachillerato o equivalente entre hombres y mujeres se muestra en la tabla 5.11.7; donde puede observarse que la media de los promedios fue mayor para las mujeres por alrededor de 0.42 centésimas (en escala de 0 a 10). En lo que respecta a la licenciatura, las medias de los promedios difieren por alrededor de 0.22 centésimas, siendo mayor el de las mujeres.

Género		Promedio en sus estudios de Bachillerato	Promedio que obtuvo en su Licenciatura	
Masculino	N	Válidos	7	12
		No respondió	5	0
	Media		8.7143	8.4758
	Desviación típica		.67843	.36094
	Mínimo		7.65	7.75
	Máximo		9.46	9.13
Femenino	N	Válidos	3	6
		No respondió	3	0
	Media		9.1333	8.6983
	Desviación típica		.30892	.51421
	Mínimo		8.95	7.75
	Máximo		9.49	9.23

**Tabla 5.11.7 Contraste de las calificaciones de bachillerato y licenciatura**

Como se muestra en la tabla de frecuencias 5.11.8, el 75.0% de los hombres y 100.0% de las mujeres se encuentran titulados actualmente.

Género	Tiene Título	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Sí	9	75.0
	No	3	25.0
	Total	12	100.0
Femenino	Sí	6	100.0

**Tabla 5.11.8 Tiene Título**

Como se observa en la tabla 5.11.9, el 66.7% de los hombres y el 66.7% de las mujeres sostuvieron sus estudios de licenciatura con la ayuda económica de sus padres; dentro de lo más importante.

<b>Género</b>	<b>Como sostuvo sus estudios</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Masculino	Por padres	8	66.7
	Por beca o crédito educativo	1	8.3
	Tuvo que trabajar	3	25.0
	Total	12	100.0
Femenino	Por padres	4	66.7
	Por beca o crédito educativo	1	16.7
	Tuvo que trabajar	1	16.7
	Total	6	100.0

**Tabla 5.11.9 Medios con los que los egresados sostuvieron sus estudios**

La tabla 5.11.10 muestra que para el 75.0% de los hombres y el 83.3% de las mujeres la UAEH fue su primera opción para cursar sus estudios de licenciatura y para el 25.0% de los hombres y el 16.7% de las mujeres no.

<b>Género</b>	<b>UAEH su primera opción</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Masculino	Sí	9	75.0
	No	3	25.0
	Total	12	100.0
Femenino	Sí	5	83.3
	No	1	16.7
	Total	6	100.0

**Tabla 5.11.10 Fue la UAEH su primera opción**

La tabla 5.11.11 muestra que para el 83.3% de los hombres y para el 100.0% de las mujeres, la Licenciatura en Ingeniería en Ciencias de los Materiales fue su primera opción en la elección de su carrera.

<b>Género</b>	<b>Licenciatura primera opción</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Masculino	Sí	10	83.3
	No	2	16.7
	Total	12	100.0
Femenino	Sí	6	100.0

**Tabla 5.11.11 Fue la Licenciatura que estudió su primera opción**

Como se aprecia en la tabla 5.11.12, el 25.0% de los hombres y el 66.7% de las mujeres realizó estudios de posgrado, y el 75.0% de los hombres y el 33.3% de las mujeres no.

<b>Género</b>	<b>Estudios de posgrado</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Masculino	Sí	3	25.0
	No	9	75.0
	Total	12	100.0
Femenino	Sí	4	66.7
	No	2	33.3
	Total	6	100.0

**Tabla 5.11.12 Realizó estudios de posgrado**

El 50.0% de los hombres y el 16.7% de las mujeres consiguió su primer empleo en menos de 6 meses, dentro de lo más representativo; lo cual se muestra en la tabla 5.11.13.

<b>Género</b>	<b>Tiempo en que consiguió su primer empleo</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Masculino	Menos de 6 meses	6	50.0
	De 1 año un día a 2 años	1	8.3
	Ya tenía empleo mientras estudiaba y ahí continué	2	16.7
	No respondió	3	25.0
	Total	12	100.0
Femenino	Menos de 6 meses	1	16.7
	No respondió	5	83.3
	Total	6	100.0

**Tabla 5.11.13 Tiempo que le llevó conseguir su primer empleo**

El 75.0% de los hombres y el 33.3% de las mujeres trabajan actualmente (tabla 5.11.14).

<b>Género</b>	<b>Trabaja actualmente</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Masculino	Sí	9	75.0
	No	3	25.0
	Total	12	100.0
Femenino	Sí	2	33.3
	No	4	66.7
	Total	6	100.0

**Tabla 5.11.14 Trabaja actualmente**

Como se muestra en la tabla 5.11.15, lo más significativo es que el 100.0% de los hombres y de las mujeres es empleado.

<b>Trabaja actualmente</b>	<b>Género</b>	<b>En ese trabajo es:</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	Masculino	Empleado	9	100.0
	Femenino	Empleado	2	100.0

**Tabla 5.11.15 En ese trabajo es...**

Como se muestra en la tabla 5.11.16, los puestos más representativos que ocupan los egresados son: el 55.6% de los hombres es supervisor y el 100.0% de las mujeres es empleada profesional.

Trabaja actualmente	Género	Puesto desempeñado	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Masculino	Empleado profesional	2	22.2
		Supervisor	5	55.6
		Analista especializado / técnico	1	11.1
		No respondió	1	11.1
	Total	9	100.0	
Femenino	Empleado profesional	2	100.0	

**Tabla 5.11.16 Puesto desempeñado actualmente**

En la tabla 5.11.17 puede apreciarse el tipo de contratación que tienen, el 44.4% de los hombres y el 50.0% de las mujeres es por tiempo determinado, entre los más sobresalientes.

Trabaja actualmente	Género	Tipo de contrato	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Masculino	Por tiempo determinado	4	44.4
		Por obra terminada	2	22.2
		Por tiempo indeterminado	3	33.3
		Total	9	100.0
	Femenino	Por tiempo determinado	1	50.0
		Por tiempo indeterminado	1	50.0
		Total	2	100.0

**Tabla 5.11.17 Tipo de contratación**

Como se muestra en la tabla de frecuencias 5.11.18, el grado de coincidencia con el empleo actual de los egresados es total para el 44.4% de los hombres y el 100.0% de las mujeres.

Trabaja actualmente	Género	Coincidencia	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Masculino	Mediana coincidencia	5	55.6
		Total coincidencia	4	44.4
		Total	9	100.0
	Femenino	Total coincidencia	2	100.0

**Tabla 5.11.18 Coincidencia de su actividad laboral con los estudios**

El 11.1% de los hombres que trabaja actualmente tiene otro empleo además del principal (tabla 5.11.19).

Trabaja actualmente	Género	Segundo empleo	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Masculino	Sí	1	11.1
		No	8	88.9
		Total	9	100.0
	Femenino	No	2	100.0

**Tabla 5.11.19 Tiene un segundo empleo**

El 75.0% de las mujeres y 66.7% de los hombres quedaron satisfechos con la UAEH (tabla 5.11.20).

Género	Satisfacción con la UAEH	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Satisfecho	9	75.0
	Totalmente satisfecho	3	25.0
	Total	12	100.0
Femenino	Satisfecho	4	66.7
	Totalmente satisfecho	2	33.3
	Total	6	100.0

**Tabla 5.11.20 Está satisfecho con la UAEH**

El 75.0% de los hombres y el 66.7% de las mujeres están satisfechos con la Licenciatura en Ingeniería en Ciencias de los Materiales (tabla 5.11.21).

Género	Satisfacción con la Licenciatura	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Satisfecho	9	75.0
	Totalmente satisfecho	3	25.0
	Total	12	100.0
Femenino	Insatisfecho	1	16.7
	Satisfecho	4	66.7
	Totalmente satisfecho	1	16.7
	Total	6	100.0

**Tabla 5.11.21 Satisfacción con la Licenciatura**

## 6. Indicadores más relevantes

La realización del Programa de Seguimiento de Egresados de la Licenciatura en Ingeniería en Ciencias de los Materiales, está comprendida por una encuesta aplicada a 18 egresados tomados de las generaciones de egreso enero-junio de 2006 hasta julio-diciembre de 2014 para las correspondientes inferencias estadísticas.

De los 18 egresados de la Licenciatura en Ingeniería en Ciencias de los Materiales que fueron encuestados, el 33% son del género femenino y el 67% del género masculino.

Respecto al índice de titulación de los egresados, el 83% ya cuenta con título.

De la proporción de egresados que consiguió empleo durante el primer año después de egresar, el 38.9% lo halló en menos de 6 meses, el 5.6% de 1 año un día a 2 años y el 11.1% ya tenía empleo mientras estudiaba y ahí continuó.

El 61.1% de los egresados cuenta con trabajo actualmente.

La coincidencia de las actividades en el empleo actual de los egresados con sus estudios es mediana para el 45.5% y total para el 54.5%.

El 72.2% de los egresados encuestados quedó satisfecho con la UAEH y el 27.8% totalmente satisfecho.

El 72.2% de los egresados encuestados estuvo satisfecho con la Licenciatura en Ingeniería en Ciencias de los Materiales, 22.2% totalmente satisfecho y 5.6% insatisfecho.