



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE  
HIDALGO  
DIRECCIÓN GENERAL DE EVALUACIÓN

Resultados del Examen General para el Egreso  
de la Licenciatura  
2017

**Elaborado por:**

Bezies Cruz Patricia

Macías Pulido Luis Ramón

López Cruz María de los Ángeles

Elizalde Lora Leticia

Olvera Larios Brenda Ivonne

Ordaz Monroy Adriana Anabel

Pérez Ensastiga José Antonio

González Mociños Nancy

González Macías Daniela

Callado Pérez Jennifer

Alonso Cano Anaid

García Pérez Marlen

Ángeles Guerrero Aidé

Cerón Hernández Gabriela Esthefania

**Apoyo Técnico:**

Aguilera Coiffier Ma. de la Luz

Hernández Gómez Aymé

**Primera edición 2017**

**©Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo**

**Abasolo 600, Col. Centro,**

**Pachuca, Hgo. México. CP42000**

**Prohibida la reproducción parcial o total de esta obra sin el consentimiento escrito de la UAEH**

Índice	
Presentación .....	5
<b>1. Examen General para el Egreso de la Licenciatura .....</b>	<b>6</b>
<b>2. Resultados .....</b>	<b>7</b>
<b>Instituto de Ciencias Agropecuarias .....</b>	<b>7</b>
Ingeniería Agroindustrial.....	8
Ing. en Agronomía para la Producción Sustentable .....	10
Ingeniería en Alimentos .....	12
Medicina Veterinaria y Zootecnia.....	14
<b>Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería .....</b>	<b>16</b>
Arquitectura .....	17
Biología.....	19
Ciencias Computacionales.....	21
Ingeniería Civil .....	23
Ingeniería en Electrónica.....	25
Ingeniería Industrial.....	27
Química .....	29
Química en Alimentos.....	31
Sistemas Computacionales .....	33
<b>Instituto de Ciencias Económico Administrativas .....</b>	<b>35</b>
Administración.....	36
Comercio Exterior.....	38
Contaduría .....	40
Economía.....	42
Gastronomía .....	44
Mercadotecnia.....	46
Turismo.....	48
<b>Instituto de Ciencias de la Salud .....</b>	<b>50</b>
Cirujano Dentista .....	51
Enfermería .....	53
Médico Cirujano .....	55
Nutrición .....	57
Psicología.....	59
<b>Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades .....</b>	<b>61</b>
Ciencias de la Comunicación.....	62
Ciencias de la Educación.....	64

Ciencias Políticas y Administración Pública.....	66
Derecho .....	68
Enseñanza de la Lengua Inglesa.....	70
Trabajo Social .....	72
<b>Escuela Superior de Actopan .....</b>	<b>74</b>
Derecho .....	75
Diseño Gráfico .....	77
Psicología .....	79
<b>Escuela Superior de Atotonilco de Tula .....</b>	<b>81</b>
Psicología .....	82
<b>Escuela Superior de Ciudad Sahagún .....</b>	<b>84</b>
Contaduría .....	85
Ingeniería Industrial.....	87
Ingeniería Mecánica.....	89
<b>Escuela Superior de Huejutla .....</b>	<b>91</b>
Administración.....	92
Ciencias Computacionales.....	94
Derecho .....	96
<b>Escuela Superior de Tepeji del Río .....</b>	<b>98</b>
Administración.....	99
Ingeniería Industrial.....	101
<b>Escuela Superior de Tizayuca .....</b>	<b>103</b>
Ingeniería en Computación .....	104
Turismo .....	106
<b>Escuela Superior de Tlahuelilpan.....</b>	<b>108</b>
Administración.....	109
Enfermería .....	111
Sistemas Computacionales .....	113
<b>Escuela Superior de Zimapán .....</b>	<b>115</b>
Contaduría .....	116
Derecho .....	118
<b>Sistema de Universidad Virtual .....</b>	<b>120</b>
Enfermería .....	121
Mercadotecnia.....	123
<b>3. Premio Ceneval al Desempeño de Excelencia .....</b>	<b>126</b>
<b>4. Padrón●EGEL Programas de Alto Rendimiento Académico 2016 - 2017 .....</b>	<b>130</b>

## Presentación

En la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH) es importante evaluar las competencias que se adquieren durante la formación de un estudiante para medir el logro y alcance de los objetivos de aprendizaje, por ello, a nivel licenciatura, el 100% de los egresados se evalúan por medio del Examen General para el Egreso de la Licenciatura (EGEL) ofertado por el Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior, A.C. (CENEVAL) o el Institucional (denominado EGEL-I) el cual es diseñado y construido en colegiado y coordinado por los responsables de los Programas Educativos que no cuentan con un examen nacional.

En esta ocasión se reportan los resultados del EGEL- CENEVAL correspondientes a las aplicaciones del año 2017 las cuales se realizaron en los meses de marzo, junio, agosto y diciembre. La información vertida en este informe ha sido generada con el objetivo de que se convierta en una herramienta útil en el análisis y toma de decisiones a partir de conocer el comportamiento de las áreas de conocimiento en cada uno de los EGEL, asimismo, se presentan los resultados alcanzados en el Padrón EGEL Programas de Alto Rendimiento Académico (2016-2017) y el Premio al Desempeño de Excelencia Académica, indicadores nacionales que permiten demostrar que la UAEH es una de las mejores Instituciones de Educación Superior Públicas en el país por su excelencia académica.

Patricia Bezies Cruz  
Directora General de Evaluación

# 1. Examen General para el Egreso de la Licenciatura

En 2017 la evaluación de los egresados de licenciatura mantuvo el cumplimiento de su meta al realizar el Examen General de Egreso (EGEL) en sus dos modalidades, el examen de alcance nacional ofertado por el Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior, A.C. (CENEVAL) o el examen construido y validado al interior de los Programas Educativos denominando EGEL Institucional (EGEL I), al 100% de los Programas Educativos de Licenciatura.

La difusión del proceso se realizó a través del Calendario General de Actividades 2017-2018, las convocatorias se publicaron en la página web institucional y en el micro sitio de esta Dirección, además de contar con la difusión que realizaron los responsables operativos en cada uno de los institutos y escuelas superiores y con una campaña publicitaria para motivar a los alumnos y egresados respecto a los alcances que tiene su desempeño en el EGEL.

Calendario de aplicaciones 2017
15 al 17 de marzo
6 al 9 de junio
30, 31 de agosto y 1 de septiembre
6 al 8 de diciembre

Tabla 1. Fechas de aplicación del EGEL del 2017.

**LAEH** LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO  
A través de la Dirección General de Evaluación

**CONVOCA**

**Examen General para el Egreso de la Licenciatura (EGEL)** Aplicación marzo 2017

**Calendario de aplicaciones 2017**

15 al 17 de marzo	6 al 9 de junio
30, 31 de agosto y 1 de septiembre	6 al 8 de diciembre

**LAEH**  
LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO

*La evaluación nos hará excelentes*

**El EGEL no sólo es una calificación,  
es el pase a tu titulación**

**LAEH**  
LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO

*Un examen no representa todo lo que  
sabes, pero sí representa cuanto  
te importa tu futuro.*

**Aprueba tu EGEL**

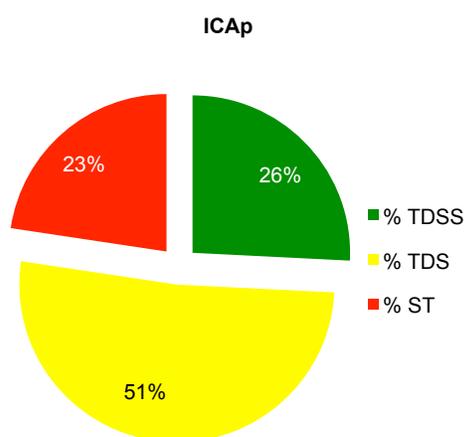
Durante este año se logró mantener un convenio de colaboración con CENEVAL para fungir como sede nacional beneficiando a los egresados con el 50% de descuento respecto al precio del EGEL. Las sedes que albergaron a los sustentantes fueron Centro de Cómputo Académico, los auditorios Jesús Murillo Karam del Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades e Ing. Luis Espinosa Farías del Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería.

## 2. Resultados

Es importante señalar que los resultados que se presentan corresponden al comportamiento que se tuvo en cada aplicación durante el año, para el Anuario y otros análisis, se considera el mejor resultado obtenido por el egresado que haya aplicado el examen en más de una ocasión.

### Instituto de Ciencias Agropecuarias

ICAp

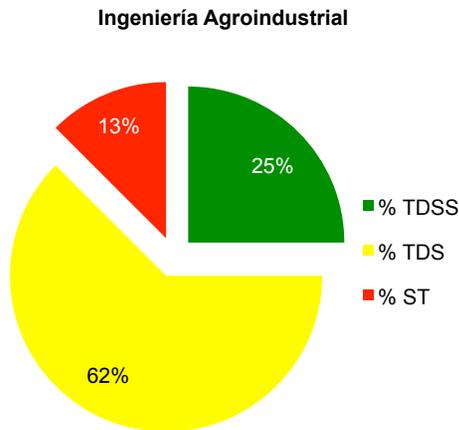


Resultados en indicadores nacionales	
Programas Educativos en el Padrón EGEL (2016-2017)	4
Egresados reconocidos con Premio al Desempeño de Excelencia	7

Aplicación	Sustentantes	Testimonio Desempeño Sobresaliente	Testimonio Desempeño Satisfactorio	Sin Testimonio
Marzo	55	6	33	16
Junio	58	15	30	13
Agosto	41	12	20	9
Diciembre	67	24	31	12
Total	221	57	114	50

## ICAp

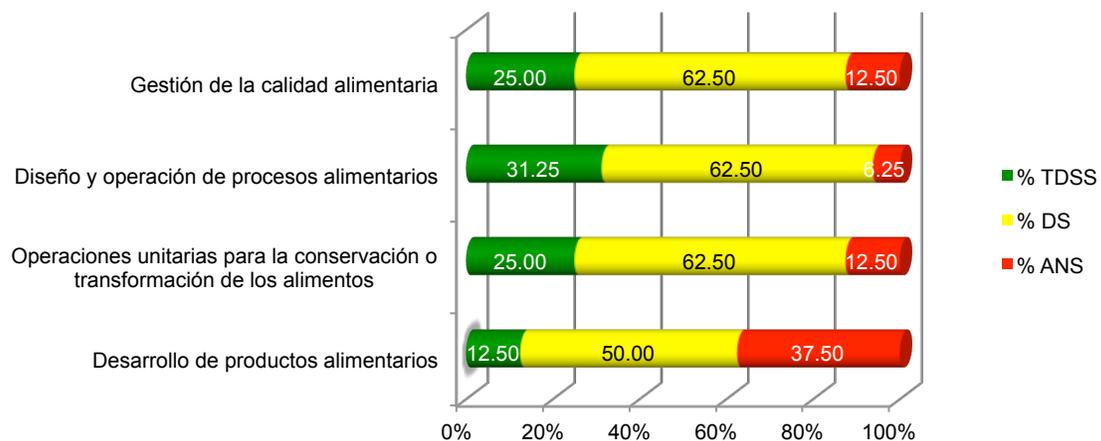
### Ingeniería Agroindustrial



Resultados en indicadores nacionales	
Estándar de Rendimiento Académico del IDAP 2016-2017	1
Egresados reconocidos con Premio al Desempeño de Excelencia	1

Aplicación	Sustentantes	Testimonio Desempeño Sobresaliente	Testimonio Desempeño Satisfactorio	Sin Testimonio
Marzo	0	0	0	0
Junio	5	0	5	0
Agosto	0	0	0	0
Diciembre	11	4	5	2
Total	16	4	10	2

Desempeños alcanzados en cada una de las áreas de conocimiento en el 2017.



A continuación, se presenta el comportamiento que obtuvo el Programa Educativo en cada una de las áreas de conocimiento en las distintas aplicaciones.

Junio

Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Desarrollo de productos alimentarios	5	1	3	1	20	60	20
Operaciones unitarias para la conservación o transformación de los alimentos	5	0	4	1	0	80	20
Diseño y operación de procesos alimentarios	5	0	5	0	0	100	0
Gestión de la calidad alimentaria	5	0	4	1	0	80	20

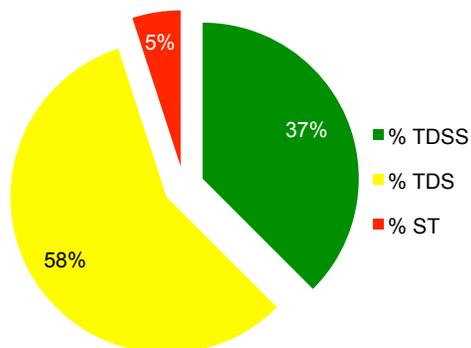
Diciembre

Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Desarrollo de productos alimentarios	11	1	5	5	9.09	45.45	45.45
Operaciones unitarias para la conservación o transformación de los alimentos	11	4	6	1	36.36	54.55	9.09
Diseño y operación de procesos alimentarios	11	5	5	1	45.45	45.45	9.09
Gestión de la calidad alimentaria	11	4	6	1	36.36	54.55	9.09

## ICAp

Ing. en Agronomía para la Producción Sustentable

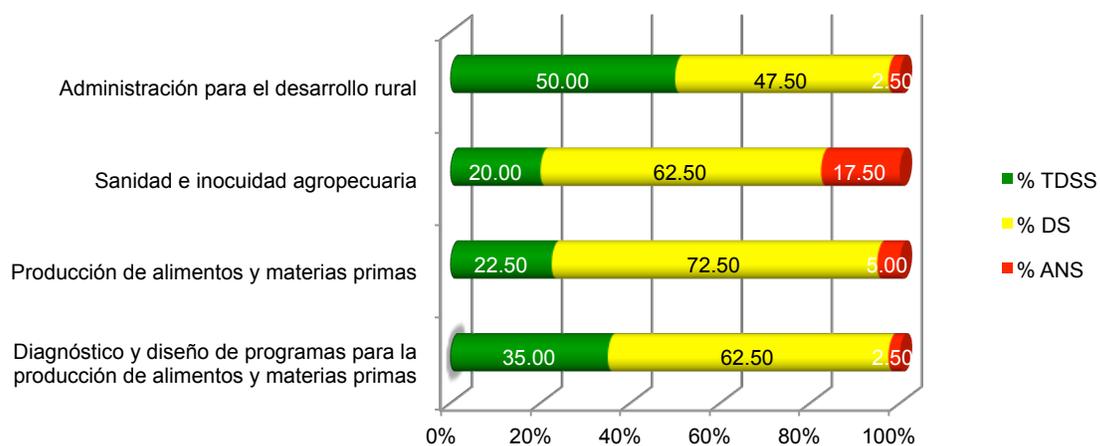
Ing. en Agronomía para la Producción Sustentable



Resultados en indicadores nacionales	
Estándar de Rendimiento Académico del IDAP 2016-2017	1
Egresados reconocidos con Premio al Desempeño de Excelencia	2

Aplicación	Sustentantes	Testimonio Desempeño Sobresaliente	Testimonio Desempeño Satisfactorio	Sin Testimonio
Marzo	11	3	7	1
Junio	18	9	8	1
Agosto	2	1	1	0
Diciembre	9	2	7	0
Total	40	15	23	2

Desempeños alcanzados en cada una de las áreas de conocimiento en el 2017.



A continuación, se presenta el comportamiento que obtuvo el Programa Educativo en cada una de las áreas de conocimiento en las distintas aplicaciones.

Marzo

Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Diagnóstico y diseño de programas para la producción de alimentos y materias primas	11	2	9	0	18.18	81.82	0
Producción de alimentos y materias primas	11	2	8	1	18.18	72.73	9.09
Sanidad e inocuidad agropecuaria	11	2	6	3	18.18	54.55	27.27
Administración para el desarrollo rural	11	3	7	1	27.27	63.64	9.09

Junio

Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Diagnóstico y diseño de programas para la producción de alimentos y materias primas	18	8	9	1	44.44	50	5.56
Producción de alimentos y materias primas	18	4	13	1	22.22	72.22	5.56
Sanidad e inocuidad agropecuaria	18	4	11	3	22.22	61.11	16.67
Administración para el desarrollo rural	18	16	2	0	88.89	11.11	0

Agosto

Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Diagnóstico y diseño de programas para la producción de alimentos y materias primas	2	1	1	0	50	50	0
Producción de alimentos y materias primas	2	1	1	0	50	50	0
Sanidad e inocuidad agropecuaria	2	0	2	0	0	100	0
Administración para el desarrollo rural	2	0	2	0	0	100	0

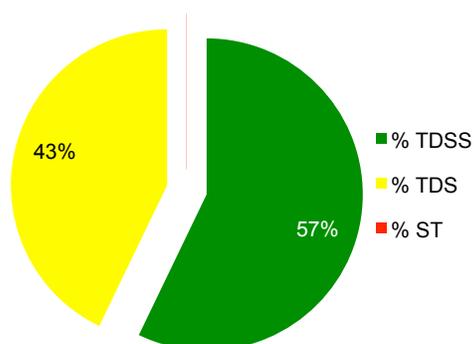
Diciembre

Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Diagnóstico y diseño de programas para la producción de alimentos y materias primas	9	3	6	0	33.33	66.67	0
Producción de alimentos y materias primas	9	2	7	0	22.22	77.78	0
Sanidad e inocuidad agropecuaria	9	2	6	1	22.22	66.67	11.11
Administración para el desarrollo rural	9	1	8	0	11.11	88.89	0

## ICAp

### Ingeniería en Alimentos

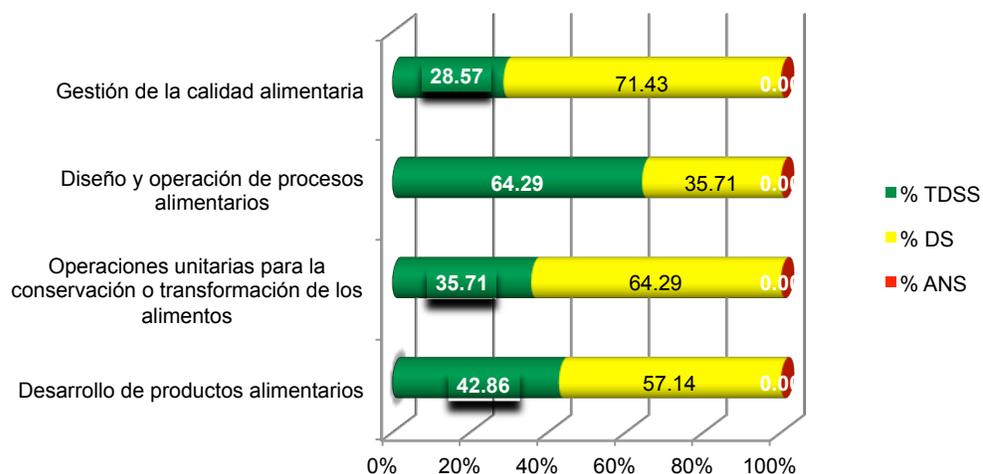
Ingeniería en Alimentos



Resultados en indicadores nacionales	
Estándar de Rendimiento Académico del IDAP 2016-2017	1
Egresados reconocidos con Premio al Desempeño de Excelencia	2

Aplicación	Sustentantes	Testimonio Desempeño Sobresaliente	Testimonio Desempeño Satisfactorio	Sin Testimonio
Marzo	0	0	0	0
Junio	2	0	2	0
Agosto	0	0	0	0
Diciembre	12	8	4	0
Total	14	8	6	0

Desempeños alcanzados en cada una de las áreas de conocimiento en el 2017.



A continuación, se presenta el comportamiento que obtuvo el Programa Educativo en cada una de las áreas de conocimiento en las distintas aplicaciones.

Junio

Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Desarrollo de productos alimentarios	2	0	2	0	0	100	0
Operaciones unitarias para la conservación o transformación de los alimentos	2	0	2	0	0	100	0
Diseño y operación de procesos alimentarios	2	0	2	0	0	100	0
Gestión de la calidad alimentaria	2	0	2	0	0	100	0

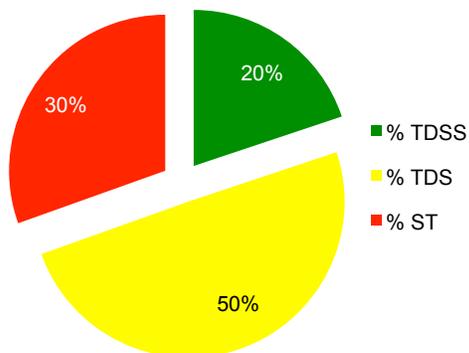
Diciembre

Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Desarrollo de productos alimentarios	12	6	6	0	50	50	0
Operaciones unitarias para la conservación o transformación de los alimentos	12	5	7	0	41.67	58.33	0
Diseño y operación de procesos alimentarios	12	9	3	0	75	25	0
Gestión de la calidad alimentaria	12	4	8	0	33.33	66.67	0

## ICAp

### Medicina Veterinaria y Zootecnia

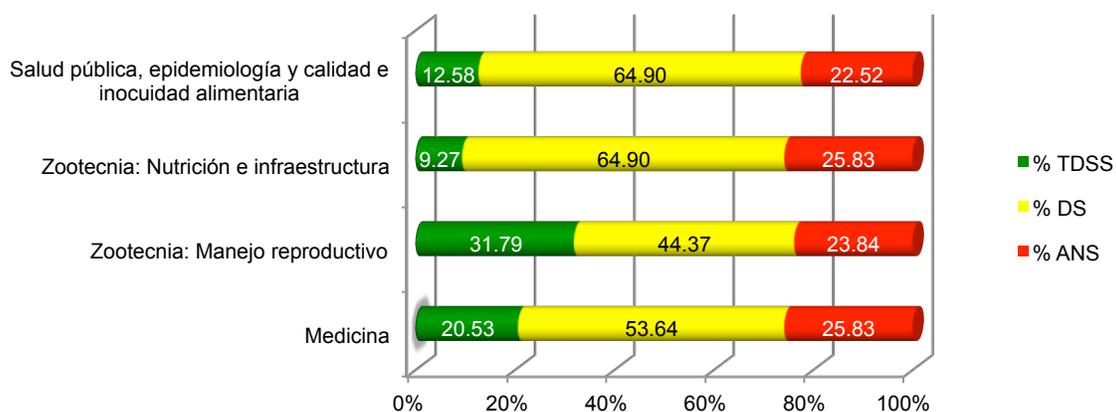
#### Medicina Veterinaria y Zootecnia



Resultados en indicadores nacionales	
Estándar de Rendimiento Académico del IDAP 2016-2017	2
Egresados reconocidos con Premio al Desempeño de Excelencia	2

Aplicación	Sustentantes	Testimonio Desempeño Sobresaliente	Testimonio Desempeño Satisfactorio	Sin Testimonio
Marzo	44	3	26	15
Junio	33	6	15	12
Agosto	39	11	19	9
Diciembre	35	10	15	10
Total	151	30	75	46

Desempeños alcanzados en cada una de las áreas de conocimiento en el 2017.



A continuación, se presenta el comportamiento que obtuvo el Programa Educativo en cada una de las áreas de conocimiento en las distintas aplicaciones.

Marzo

Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Medicina	44	5	30	9	11.36	68.18	20.45
Zootecnia: Manejo reproductivo	44	6	24	14	13.64	54.55	31.82
Zootecnia: Nutrición e infraestructura	44	1	32	11	2.27	72.73	25
Salud pública, epidemiología y calidad e inocuidad alimentaria	44	2	29	13	4.55	65.91	29.55

Junio

Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Medicina	33	6	17	10	18.18	51.52	30.3
Zootecnia: Manejo reproductivo	33	7	14	12	21.21	42.42	36.36
Zootecnia: Nutrición e infraestructura	33	3	25	5	9.09	75.76	15.15
Salud pública, epidemiología y calidad e inocuidad alimentaria	33	5	20	8	15.15	60.61	24.24

Agosto

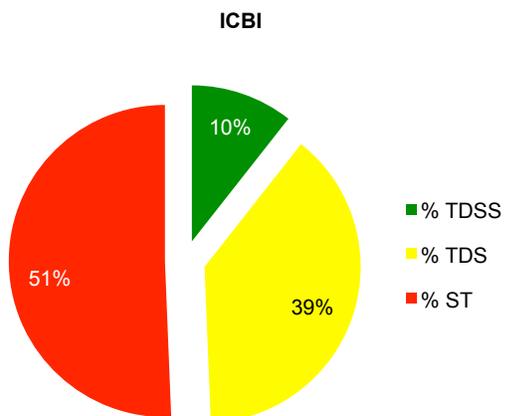
Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Medicina	39	14	16	9	35.9	41.03	23.08
Zootecnia: Manejo reproductivo	39	20	14	5	51.28	35.9	12.82
Zootecnia: Nutrición e infraestructura	39	3	25	11	7.69	64.1	28.21
Salud pública, epidemiología y calidad e inocuidad alimentaria	39	4	26	9	10.26	66.67	23.08

Diciembre

Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Medicina	35	6	18	11	17.14	51.43	31.43
Zootecnia: Manejo reproductivo	35	15	15	5	42.86	42.86	14.29
Zootecnia: Nutrición e infraestructura	35	7	16	12	20	45.71	34.29
Salud pública, epidemiología y calidad e inocuidad alimentaria	35	8	23	4	22.86	65.71	11.43

## Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería

ICBI

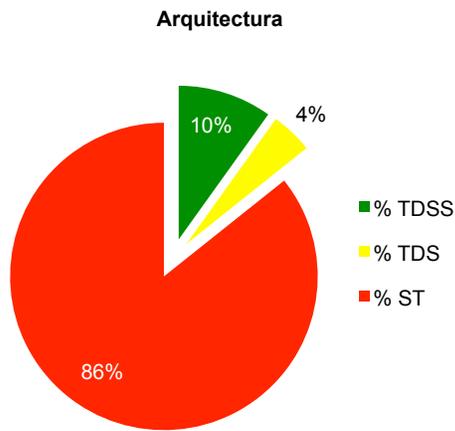


Resultados en indicadores nacionales	
Programas Educativos en el Padrón EGEL (2016-2017)	5
Egresados reconocidos con Premio al Desempeño de Excelencia	5

Aplicación	Sustentantes	Testimonio Desempeño Sobresaliente	Testimonio Desempeño Satisfactorio	Sin Testimonio
Marzo	105	14	25	66
Junio	135	11	59	65
Agosto	95	5	26	64
Diciembre	212	28	102	82
Total	547	58	212	277

**ICBI**

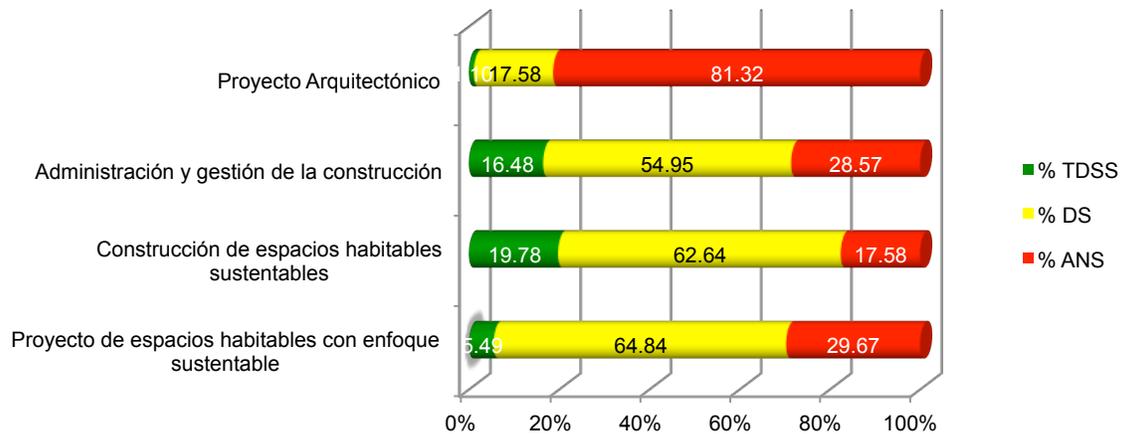
Arquitectura



Resultados en indicadores nacionales	
Estándar de Rendimiento Académico del IDAP 2016-2017	No se inscribió
Egresados reconocidos con Premio al Desempeño de Excelencia	0

Aplicación	Sustentantes	Testimonio Desempeño Sobresaliente	Testimonio Desempeño Satisfactorio	Sin Testimonio
Marzo	37	4	2	31
Junio	10	0	0	10
Agosto	32	3	2	27
Diciembre	12	2	0	10
Total	91	9	4	78

Desempeños alcanzados en cada una de las áreas de conocimiento en el 2017.



A continuación, se presenta el comportamiento que obtuvo el Programa Educativo en cada una de las áreas de conocimiento en las distintas aplicaciones.

Marzo

Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Proyecto de espacios habitables con enfoque sustentable	37	2	28	7	5.41	75.68	18.92
Construcción de espacios habitables sustentables	37	5	26	6	13.51	70.27	16.22
Administración y gestión de la construcción	37	6	20	11	16.22	54.05	29.73
Proyecto Arquitectónico	37	0	7	30	0	18.92	81.08

Junio

Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Proyecto de espacios habitables con enfoque sustentable	10	0	3	7	0	30	70
Construcción de espacios habitables sustentables	10	2	7	1	20	70	10
Administración y gestión de la construcción	10	1	5	4	10	50	40
Proyecto Arquitectónico	10	0	0	10	0	0	100

Agosto

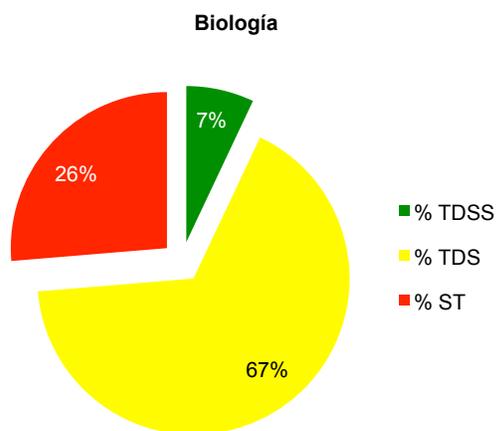
Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Proyecto de espacios habitables con enfoque sustentable	32	0	21	11	0	65.63	34.38
Construcción de espacios habitables sustentables	32	7	19	6	21.88	59.38	18.75
Administración y gestión de la construcción	32	5	20	7	15.63	62.5	21.88
Proyecto Arquitectónico	32	0	7	25	0	21.88	78.13

Diciembre

Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Proyecto de espacios habitables con enfoque sustentable	12	3	7	2	25	58.33	16.67
Construcción de espacios habitables sustentables	12	4	5	3	33.33	41.67	25
Administración y gestión de la construcción	12	3	5	4	25	41.67	33.33
Proyecto Arquitectónico	12	1	2	9	8.33	16.67	75

**ICBI**

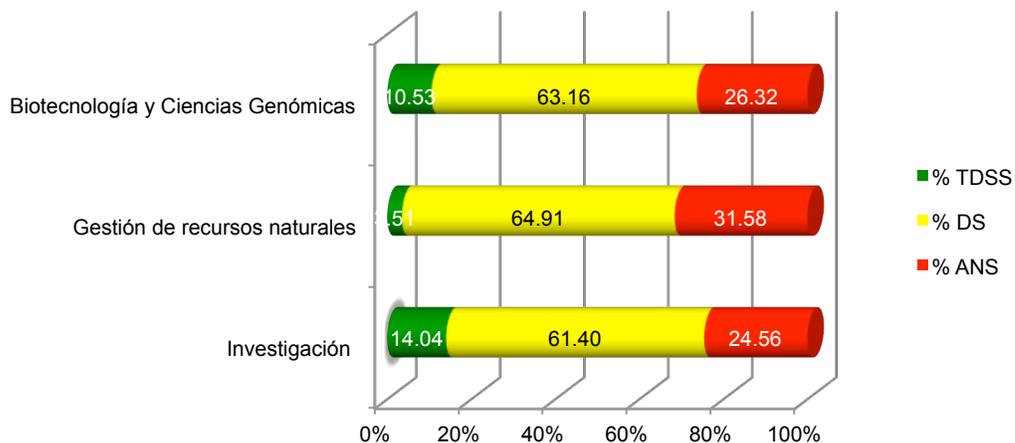
Biología



Resultados en indicadores nacionales	
Estándar de Rendimiento Académico del IDAP 2016-2017	2
Egresados reconocidos con Premio al Desempeño de Excelencia	1

Aplicación	Sustentantes	Testimonio Desempeño Sobresaliente	Testimonio Desempeño Satisfactorio	Sin Testimonio
Marzo	10	1	7	2
Junio	24	0	15	9
Agosto	2	0	1	1
Diciembre	21	3	15	3
Total	57	4	38	15

Desempeños alcanzados en cada una de las áreas de conocimiento en el 2017.



A continuación, se presenta el comportamiento que obtuvo el Programa Educativo en cada una de las áreas de conocimiento en las distintas aplicaciones.

Marzo

Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Investigación	10	1	8	1	10	80	10
Gestión de recursos naturales	10	0	7	3	0	70	30
Biotecnología y Ciencias Genómicas	10	2	4	4	20	40	40

Junio

Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Investigación	24	3	13	8	12.5	54.17	33.33
Gestión de recursos naturales	24	0	14	10	0	58.33	41.67
Biotecnología y Ciencias Genómicas	24	1	13	10	4.17	54.17	41.67

Agosto

Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Investigación	2	0	1	1	0	50	50
Gestión de recursos naturales	2	0	1	1	0	50	50
Biotecnología y Ciencias Genómicas	2	0	1	1	0	50	50

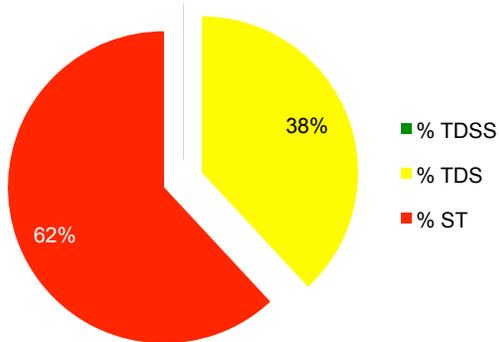
Diciembre

Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Investigación	21	4	13	4	19.05	61.9	19.05
Gestión de recursos naturales	21	2	15	4	9.52	71.43	19.05
Biotecnología y Ciencias Genómicas	21	3	18	0	14.29	85.71	0

**ICBI**

Ciencias Computacionales

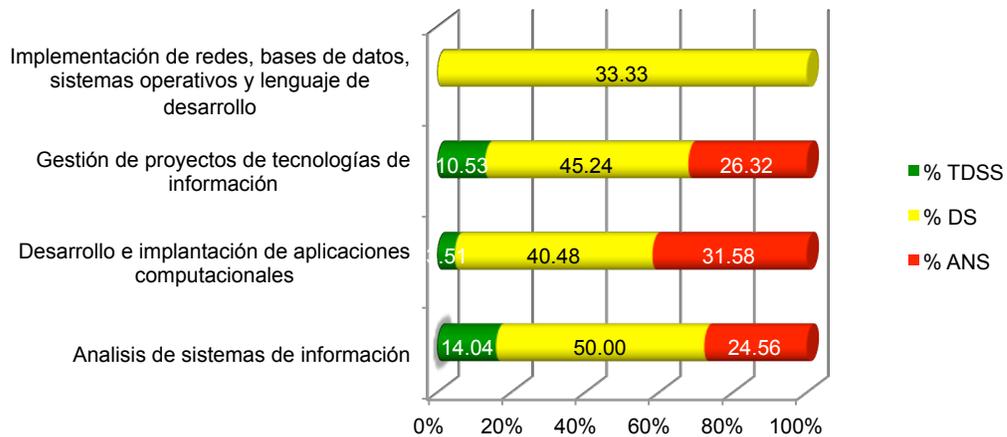
Ciencias Computacionales



Resultados en indicadores nacionales	
Estándar de Rendimiento Académico del IDAP 2016-2017	No cubrió la muestra
Egresados reconocidos con Premio al Desempeño de Excelencia	0

Aplicación	Sustentantes	Testimonio Desempeño Sobresaliente	Testimonio Desempeño Satisfactorio	Sin Testimonio
Marzo	0	0	0	0
Junio	18	0	5	13
Agosto	0	0	0	0
Diciembre	24	0	11	13
Total	42	0	16	26

Desempeños alcanzados en cada una de las áreas de conocimiento en el 2017.



A continuación, se presenta el comportamiento que obtuvo el Programa Educativo en cada una de las áreas de conocimiento en las distintas aplicaciones.

Junio

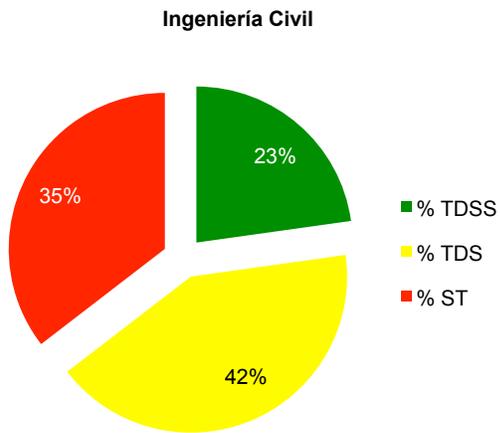
Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Análisis de sistemas de información	18	0	5	13	0	27.78	72.22
Desarrollo e implantación de aplicaciones computacionales	18	0	7	11	0	38.89	61.11
Gestión de proyectos de tecnologías de información	18	0	4	14	0	22.22	77.78
Implementación de redes, bases de datos, sistemas operativos y lenguaje de desarrollo	18	0	6	12	0	33.33	66.67

Diciembre

Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Análisis de sistemas de información	24	0	16	8	0	66.67	33.33
Desarrollo e implantación de aplicaciones computacionales	24	0	10	14	0	41.67	58.33
Gestión de proyectos de tecnologías de información	24	0	15	9	0	62.5	37.5
Implementación de redes, bases de datos, sistemas operativos y lenguaje de desarrollo	24	2	8	14	8.33	33.33	58.33

**ICBI**

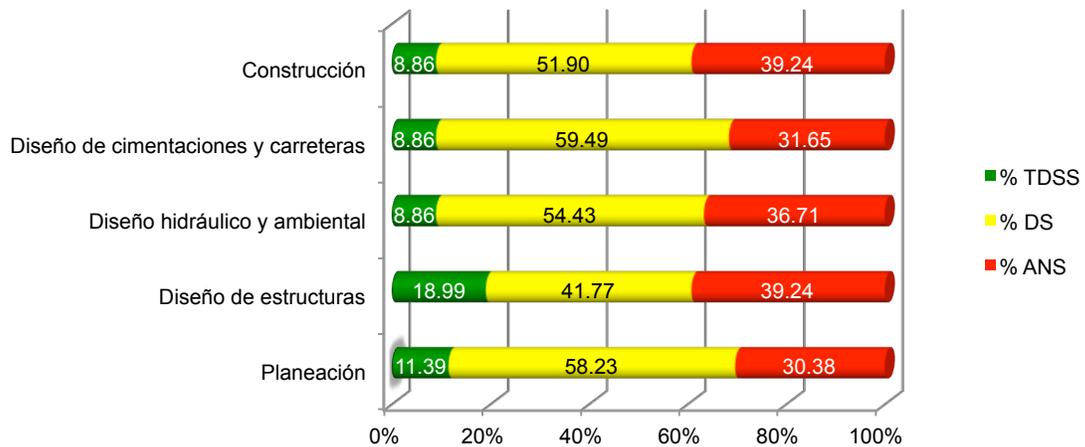
Ingeniería Civil



Resultados en indicadores nacionales	
Estándar de Rendimiento Académico del IDAP 2016-2017	2
Egresados reconocidos con Premio al Desempeño de Excelencia	0

Aplicación	Sustentantes	Testimonio Desempeño Sobresaliente	Testimonio Desempeño Satisfactorio	Sin Testimonio
Marzo	18	5	5	8
Junio	15	4	6	5
Agosto	9	0	4	5
Diciembre	37	9	18	10
Total	79	18	33	28

Desempeños alcanzados en cada una de las áreas de conocimiento en el 2017.



A continuación, se presenta el comportamiento que obtuvo el Programa Educativo en cada una de las áreas de conocimiento en las distintas aplicaciones.

Marzo

Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Planeación	18	4	9	5	22.22	50	27.78
Diseño de estructuras	18	3	7	8	16.67	38.89	44.44
Diseño hidráulico y ambiental	18	3	7	8	16.67	38.89	44.44
Diseño de cimentaciones y carreteras	18	1	8	9	5.56	44.44	50
Construcción	18	2	9	7	11.11	50	38.89

Junio

Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Planeación	15	3	11	1	20	73.33	6.67
Diseño de estructuras	15	2	5	8	13.33	33.33	53.33
Diseño hidráulico y ambiental	15	1	11	3	6.67	73.33	20
Diseño de cimentaciones y carreteras	15	3	9	3	20	60	20
Construcción	15	0	8	7	0	53.33	46.67

Agosto

Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Planeación	9	0	3	6	0	33.33	66.67
Diseño de estructuras	9	0	5	4	0	55.56	44.44
Diseño hidráulico y ambiental	9	0	5	4	0	55.56	44.44
Diseño de cimentaciones y carreteras	9	0	4	5	0	44.44	55.56
Construcción	9	0	5	4	0	55.56	44.44

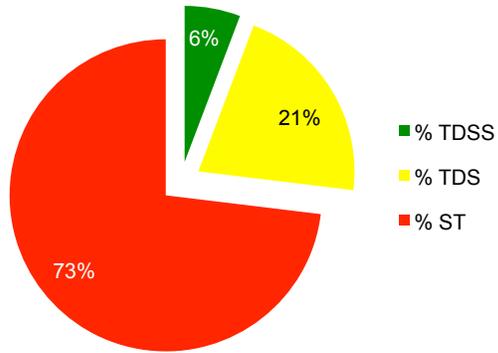
Diciembre

Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Planeación	37	2	23	12	5.41	62.16	32.43
Diseño de estructuras	37	10	16	11	27.03	43.24	29.73
Diseño hidráulico y ambiental	37	3	20	14	8.11	54.05	37.84
Diseño de cimentaciones y carreteras	37	3	26	8	8.11	70.27	21.62
Construcción	37	5	19	13	13.51	51.35	35.14

**ICBI**

Ingeniería en Electrónica

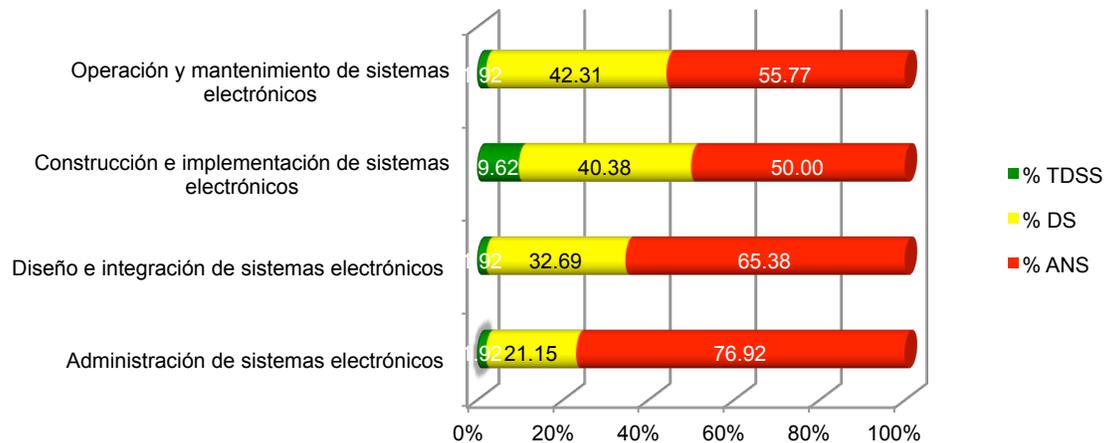
Ingeniería en Electrónica



Resultados en indicadores nacionales	
Estándar de Rendimiento Académico del IDAP 2016-2017	No se inscribió
Egresados reconocidos con Premio al Desempeño de Excelencia	0

Aplicación	Sustentantes	Testimonio Desempeño Sobresaliente	Testimonio Desempeño Satisfactorio	Sin Testimonio
Marzo	10	1	0	9
Junio	7	0	2	5
Agosto	5	0	0	5
Diciembre	30	2	9	19
Total	52	3	11	38

Desempeños alcanzados en cada una de las áreas de conocimiento en el 2017.



A continuación, se presenta el comportamiento que obtuvo el Programa Educativo en cada una de las áreas de conocimiento en las distintas aplicaciones.

Marzo

Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Administración de sistemas electrónicos	10	0	1	9	0	10	90
Diseño e integración de sistemas electrónicos	10	1	2	7	10	20	70
Construcción e implementación de sistemas electrónicos	10	1	2	7	10	20	70
Operación y mantenimiento de sistemas electrónicos	10	0	1	9	0	10	90

Junio

Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Administración de sistemas electrónicos	7	0	3	4	0	42.86	57.14
Diseño e integración de sistemas electrónicos	7	0	3	4	0	42.86	57.14
Construcción e implementación de sistemas electrónicos	7	0	2	5	0	28.57	71.43
Operación y mantenimiento de sistemas electrónicos	7	0	2	5	0	28.57	71.43

Agosto

Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Administración de sistemas electrónicos	5	0	0	5	0	0	100
Diseño e integración de sistemas electrónicos	5	0	0	5	0	0	100
Construcción e implementación de sistemas electrónicos	5	0	1	4	0	20	80
Operación y mantenimiento de sistemas electrónicos	5	0	1	4	0	20	80

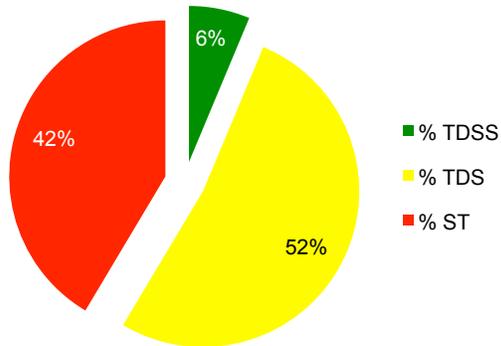
Diciembre

Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Administración de sistemas electrónicos	30	1	7	22	3.33	23.33	73.33
Diseño e integración de sistemas electrónicos	30	0	12	18	0	40	60
Construcción e implementación de sistemas electrónicos	30	4	16	10	13.33	53.33	33.33
Operación y mantenimiento de sistemas electrónicos	30	1	18	11	3.33	60	36.67

**ICBI**

Ingeniería Industrial

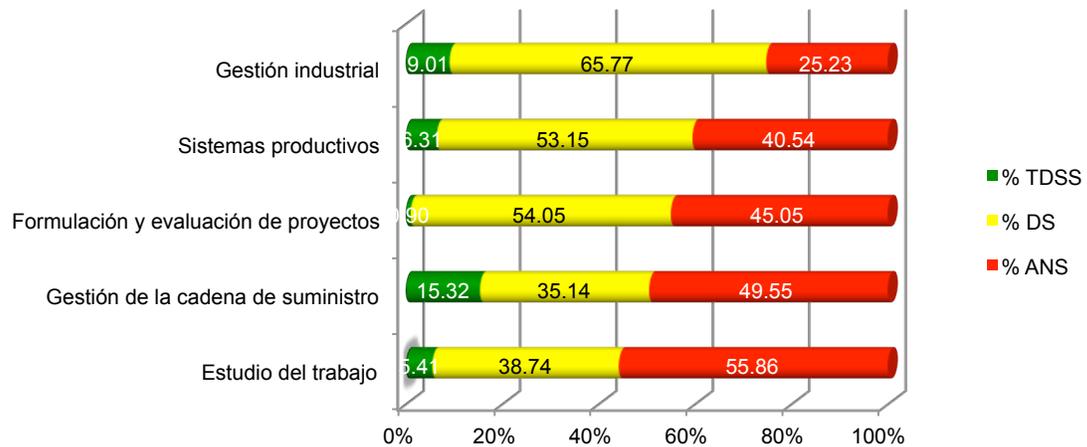
Ingeniería Industrial



Resultados en indicadores nacionales	
Estándar de Rendimiento Académico del IDAP 2016-2017	2
Egresados reconocidos con Premio al Desempeño de Excelencia	0

Aplicación	Sustentantes	Testimonio Desempeño Sobresaliente	Testimonio Desempeño Satisfactorio	Sin Testimonio
Marzo	5	0	2	3
Junio	46	3	24	19
Agosto	7	0	2	5
Diciembre	53	4	30	19
Total	111	7	58	46

Desempeños alcanzados en cada una de las áreas de conocimiento en el 2017.



A continuación, se presenta el comportamiento que obtuvo el Programa Educativo en cada una de las áreas de conocimiento en las distintas aplicaciones.

Marzo

Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Estudio del trabajo	5	1	2	2	20	40	40
Gestión de la cadena de suministro	5	2	0	3	40	0	60
Formulación y evaluación de proyectos	5	0	1	4	0	20	80
Sistemas productivos	5	0	3	2	0	60	40
Gestión Industrial	5	0	1	4	0	20	80

Junio

Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Estudio del trabajo	46	4	19	23	8.7	41.3	50
Gestión de la cadena de suministro	46	9	21	16	19.57	45.65	34.78
Formulación y evaluación de proyectos	46	0	18	28	0	39.13	60.87
Sistemas productivos	46	4	23	19	8.7	50	41.3
Gestión Industrial	46	3	32	11	6.52	69.57	23.91

Agosto

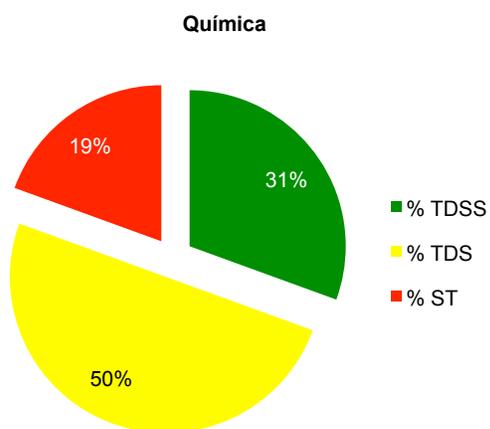
Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Estudio del trabajo	7	0	2	5	0	28.57	71.43
Gestión de la cadena de suministro	7	0	1	6	0	14.29	85.71
Formulación y evaluación de proyectos	7	0	4	3	0	57.14	42.86
Sistemas productivos	7	0	2	5	0	28.57	71.43
Gestión Industrial	7	1	3	3	14.29	42.86	42.86

Diciembre

Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Estudio del trabajo	53	1	20	32	1.89	37.74	60.38
Gestión de la cadena de suministro	53	6	17	30	11.32	32.08	56.6
Formulación y evaluación de proyectos	53	1	37	15	1.89	69.81	28.3
Sistemas productivos	53	3	31	19	5.66	58.49	35.85
Gestión Industrial	53	6	37	10	11.32	69.81	18.87

ICBI

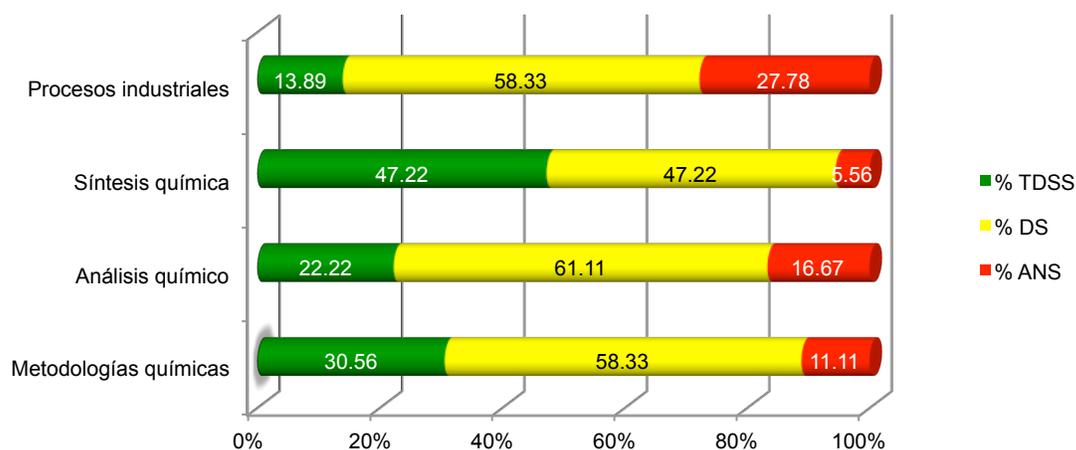
Química



Resultados en indicadores nacionales	
Estándar de Rendimiento Académico del IDAP 2016-2017	1
Egresados reconocidos con Premio al Desempeño de Excelencia	4

Aplicación	Sustentantes	Testimonio Desempeño Sobresaliente	Testimonio Desempeño Satisfactorio	Sin Testimonio
Marzo	9	3	4	2
Junio	5	2	2	1
Agosto	5	1	3	1
Diciembre	17	5	9	3
Total	36	11	18	7

Desempeños alcanzados en cada una de las áreas de conocimiento en el 2017.



A continuación, se presenta el comportamiento que obtuvo el Programa Educativo en cada una de las áreas de conocimiento en las distintas aplicaciones.

Marzo

Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Metodologías químicas	9	3	5	1	33.33	55.56	11.11
Análisis químico	9	1	7	1	11.11	77.78	11.11
Síntesis química	9	6	2	1	66.67	22.22	11.11
Procesos industriales	9	1	6	2	11.11	66.67	22.22

Junio

Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Metodologías químicas	5	2	3	0	40	60	0
Análisis químico	5	1	3	1	20	60	20
Síntesis química	5	2	3	0	40	60	0
Procesos industriales	5	1	2	2	20	40	40

Agosto

Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Metodologías químicas	5	1	3	1	20	60	20
Análisis químico	5	2	2	1	40	40	20
Síntesis química	5	2	3	0	40	60	0
Procesos industriales	5	1	2	2	20	40	40

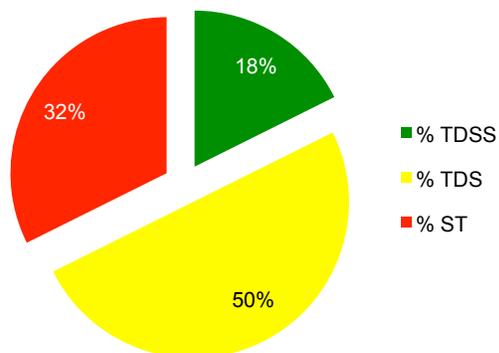
Diciembre

Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Metodologías químicas	17	5	10	2	29.41	58.82	11.76
Análisis químico	17	4	10	3	23.53	58.82	17.65
Síntesis química	17	7	9	1	41.18	52.94	5.88
Procesos industriales	17	2	11	4	11.76	64.71	23.53

## ICBI

### Química en Alimentos

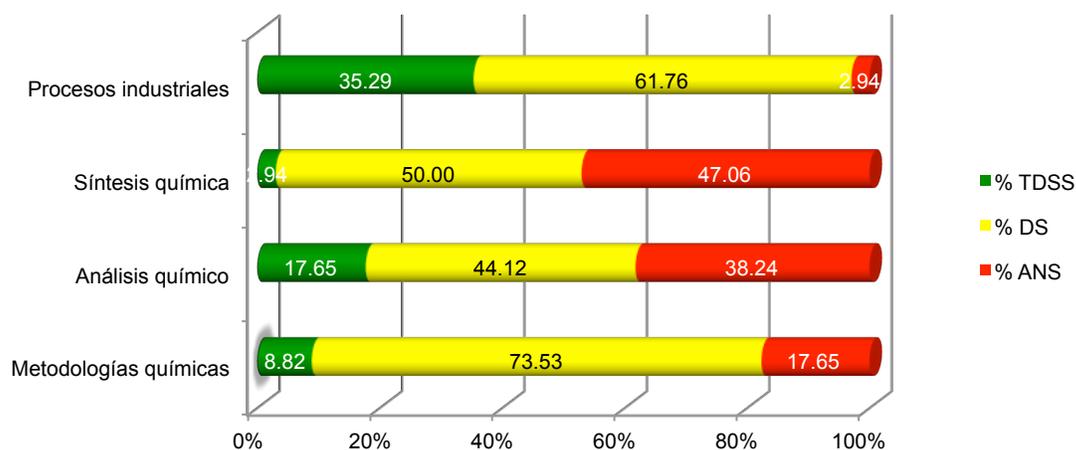
#### Química en Alimentos



Resultados en indicadores nacionales	
Estándar de Rendimiento Académico del IDAP 2016-2017	2
Egresados reconocidos con Premio al Desempeño de Excelencia	0

Aplicación	Sustentantes	Testimonio Desempeño Sobresaliente	Testimonio Desempeño Satisfactorio	Sin Testimonio
Marzo	3	0	1	2
Junio	10	2	5	3
Agosto	4	1	2	1
Diciembre	17	3	9	5
Total	34	6	17	11

Desempeños alcanzados en cada una de las áreas de conocimiento en el 2017.



A continuación, se presenta el comportamiento que obtuvo el Programa Educativo en cada una de las áreas de conocimiento en las distintas aplicaciones.

Marzo

Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Metodologías químicas	3	0	2	1	0	66.67	33.33
Análisis químico	3	0	1	2	0	33.33	66.67
Síntesis química	3	0	0	3	0	0	100
Procesos industriales	3	0	3	0	0	100	0

Junio

Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Metodologías químicas	10	1	7	2	10	70	20
Análisis químico	10	2	5	3	20	50	30
Síntesis química	10	1	3	6	10	30	60
Procesos industriales	10	5	4	1	50	40	10

Agosto

Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Metodologías químicas	4	1	3	0	25	75	0
Análisis químico	4	0	3	1	0	75	25
Síntesis química	4	0	2	2	0	50	50
Procesos industriales	4	2	2	0	50	50	0

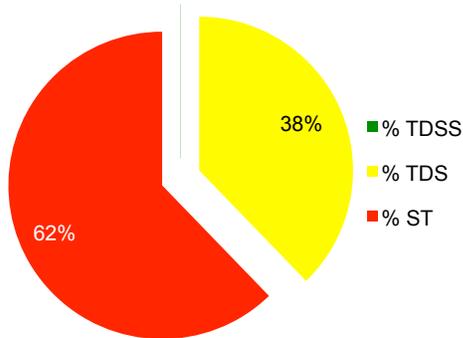
Diciembre

Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Metodologías químicas	17	1	13	3	5.88	76.47	17.65
Análisis químico	17	4	6	7	23.53	35.29	41.18
Síntesis química	17	0	12	5	0	70.59	29.41
Procesos industriales	17	5	12	0	29.41	70.59	0

**ICBI**

**Sistemas Computacionales**

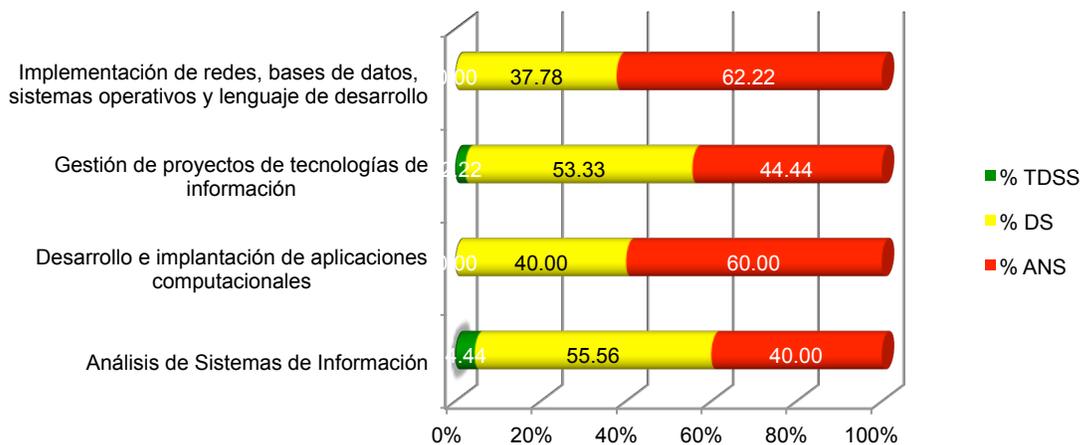
**Sistemas Computacionales**



Resultados en indicadores nacionales	
Estándar de Rendimiento Académico del IDAP 2016-2017	No se inscribió
Egresados reconocidos con Premio al Desempeño de Excelencia	0

Aplicación	Sustentantes	Testimonio Desempeño Sobresaliente	Testimonio Desempeño Satisfactorio	Sin Testimonio
Marzo	13	0	4	9
Junio	0	0	0	0
Agosto	31	0	12	19
Diciembre	1	0	1	0
Total	45	0	17	28

Desempeños alcanzados en cada una de las áreas de conocimiento en el 2017.



A continuación, se presenta el comportamiento que obtuvo el Programa Educativo en cada una de las áreas de conocimiento en las distintas aplicaciones.

Marzo

Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Análisis de Sistemas de Información	13	2	6	5	15.38	46.15	38.46
Desarrollo e implantación de aplicaciones computacionales	13	0	6	7	0	46.15	53.85
Gestión de proyectos de tecnologías de información	13	0	4	9	0	30.77	69.23
Implementación de redes, bases de datos, sistemas operativos y lenguaje de desarrollo	13	0	6	7	0	46.15	53.85

Agosto

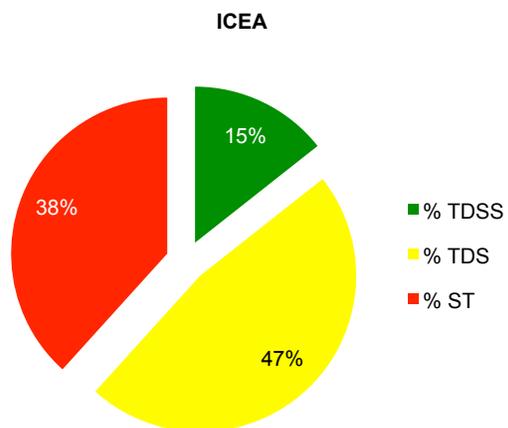
Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Análisis de Sistemas de Información	31	0	18	13	0	58.06	41.94
Desarrollo e implantación de aplicaciones computacionales	31	0	11	20	0	35.48	64.52
Gestión de proyectos de tecnologías de información	31	1	19	11	3.23	61.29	35.48
Implementación de redes, bases de datos, sistemas operativos y lenguaje de desarrollo	31	0	11	20	0	35.48	64.52

Diciembre

Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Análisis de Sistemas de Información	1	0	1	0	0	100	0
Desarrollo e implantación de aplicaciones computacionales	1	0	1	0	0	100	0
Gestión de proyectos de tecnologías de información	1	0	1	0	0	100	0
Implementación de redes, bases de datos, sistemas operativos y lenguaje de desarrollo	1	0	0	1	0	0	100

## Instituto de Ciencias Económico Administrativas

ICEA

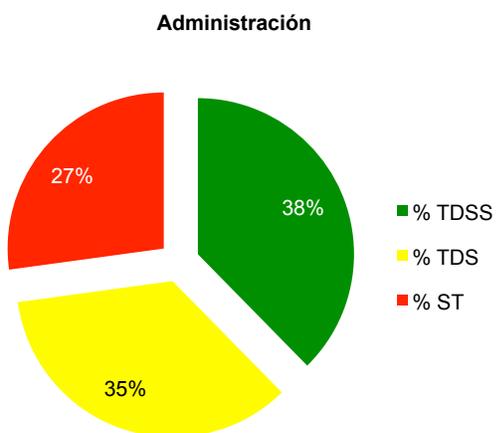


Resultados en indicadores nacionales	
Programas Educativos en el Padrón EGEL (2016-2017)	4
Egresados reconocidos con Premio al Desempeño de Excelencia	23

Aplicación	Sustentantes	Testimonio Desempeño Sobresaliente	Testimonio Desempeño Satisfactorio	Sin Testimonio
Marzo	53	3	23	27
Junio	415	42	195	178
Agosto	63	1	18	44
Diciembre	597	116	298	183
Total	1128	162	534	432

# ICEA

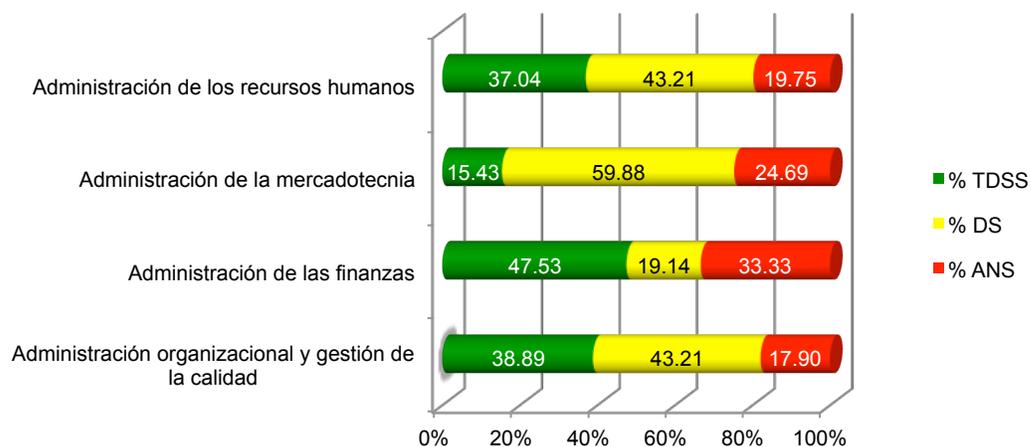
## Administración



Resultados en indicadores nacionales	
Estándar de Rendimiento Académico del IDAP 2016-2017	2
Egresados reconocidos con Premio al Desempeño de Excelencia	15

Aplicación	Sustentantes	Testimonio Desempeño Sobresaliente	Testimonio Desempeño Satisfactorio	Sin Testimonio
Marzo	1	0	0	1
Junio	71	9	30	32
Agosto	0	0	0	0
Diciembre	90	52	27	11
Total	162	61	57	44

Desempeños alcanzados en cada una de las áreas de conocimiento en el 2017.



A continuación, se presenta el comportamiento que obtuvo el Programa Educativo en cada una de las áreas de conocimiento en las distintas aplicaciones.

Marzo

Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Administración organizacional y gestión de la calidad	1	0	1	0	0	100	0
Administración de las finanzas	1	0	0	1	0	0	100
Administración de la mercadotecnia	1	0	0	1	0	0	100
Administración de los recursos humanos	1	0	1	0	0	100	0

Junio

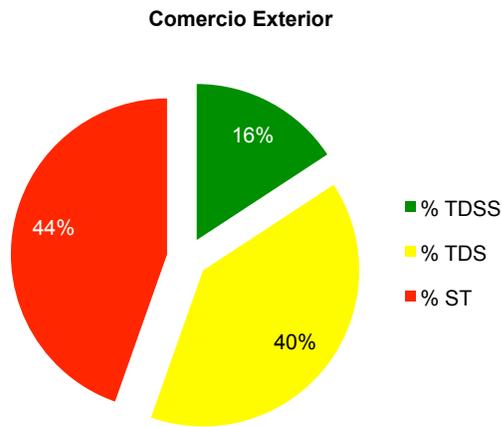
Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Administración organizacional y gestión de la calidad	71	10	38	23	14.08	53.52	32.39
Administración de las finanzas	71	12	17	42	16.9	23.94	59.15
Administración de la mercadotecnia	71	6	42	23	8.45	59.15	32.39
Administración de los recursos humanos	71	8	41	22	11.27	57.75	30.99

Diciembre

Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Administración organizacional y gestión de la calidad	90	53	31	6	58.89	34.44	6.67
Administración de las finanzas	90	65	14	11	72.22	15.56	12.22
Administración de la mercadotecnia	90	19	55	16	21.11	61.11	17.78
Administración de los recursos humanos	90	52	28	10	57.78	31.11	11.11

## ICEA

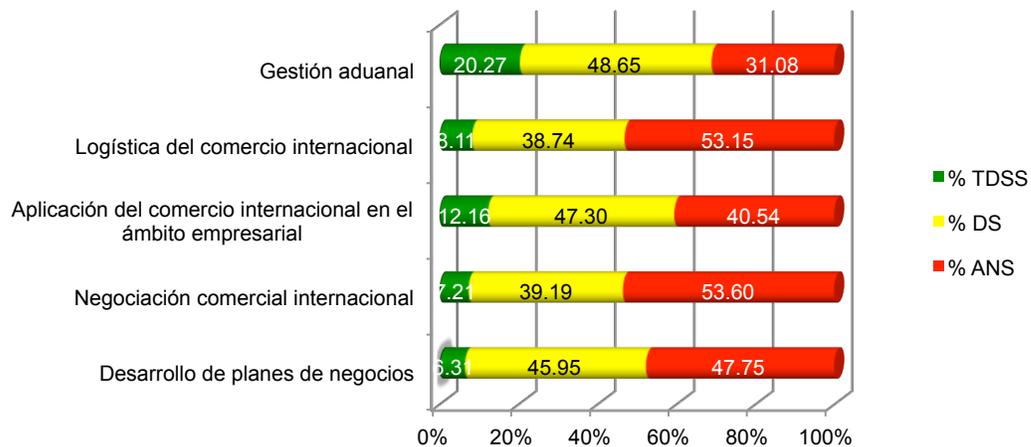
### Comercio Exterior



Resultados en indicadores nacionales	
Estándar de Rendimiento Académico del IDAP 2016-2017	2
Egresados reconocidos con Premio al Desempeño de Excelencia	0

Aplicación	Sustentantes	Testimonio Desempeño Sobresaliente	Testimonio Desempeño Satisfactorio	Sin Testimonio
Marzo	11	1	2	8
Junio	75	19	34	22
Agosto	16	1	7	8
Diciembre	120	14	45	61
Total	222	35	88	99

Desempeños alcanzados en cada una de las áreas de conocimiento en el 2017.



A continuación, se presenta el comportamiento que obtuvo el Programa Educativo en cada una de las áreas de conocimiento en las distintas aplicaciones.

Marzo

Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Desarrollo de planes de negocios	11	1	2	8	9.09	18.18	72.73
Negociación comercial internacional	11	1	4	6	9.09	36.36	54.55
Aplicación del comercio internacional en el ámbito empresarial	11	2	2	7	18.18	18.18	63.64
Logística del comercio internacional	11	0	3	8	0	27.27	72.73
Gestión Aduanal	11	1	4	6	9.09	36.36	54.55

Junio

Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Desarrollo de planes de negocios	75	8	36	31	10.67	48	41.33
Negociación comercial internacional	75	14	37	24	18.67	49.33	32
Aplicación del comercio internacional en el ámbito empresarial	75	11	44	20	14.67	58.67	26.67
Logística del comercio internacional	75	7	37	31	9.33	49.33	41.33
Gestión Aduanal	75	18	42	15	24	56	20

Agosto

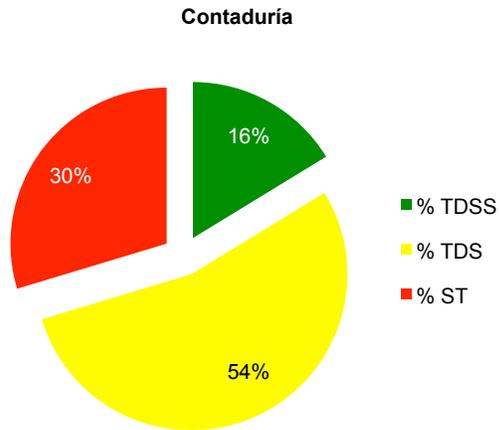
Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Desarrollo de planes de negocios	16	0	9	7	0	56.25	43.75
Negociación comercial internacional	16	0	4	12	0	25	75
Aplicación del comercio internacional en el ámbito empresarial	16	1	6	9	6.25	37.5	56.25
Logística del comercio internacional	16	1	5	10	6.25	31.25	62.5
Gestión Aduanal	16	3	8	5	18.75	50	31.25

Diciembre

Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Desarrollo de planes de negocios	120	5	55	60	4.17	45.83	50
Negociación comercial internacional	120	1	42	77	0.83	35	64.17
Aplicación del comercio internacional en el ámbito empresarial	120	13	53	54	10.83	44.17	45
Logística del comercio internacional	120	10	41	69	8.33	34.17	57.5
Gestión Aduanal	120	23	54	43	19.17	45	35.83

# ICEA

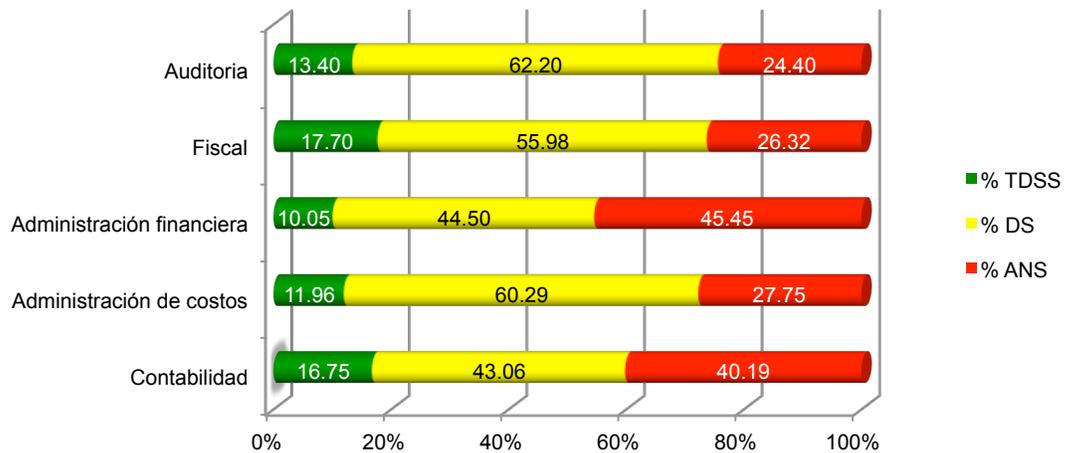
## Contaduría



Resultados en indicadores nacionales	
Estándar de Rendimiento Académico del IDAP 2016-2017	1
Egresados reconocidos con Premio al Desempeño de Excelencia	4

Aplicación	Sustentantes	Testimonio Desempeño Sobresaliente	Testimonio Desempeño Satisfactorio	Sin Testimonio
Marzo	11	2	5	4
Junio	74	4	43	27
Agosto	25	0	9	16
Diciembre	99	28	56	15
Total	209	34	113	62

Desempeños alcanzados en cada una de las áreas de conocimiento en el 2017.



A continuación, se presenta el comportamiento que obtuvo el Programa Educativo en cada una de las áreas de conocimiento en las distintas aplicaciones.

Marzo

Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Contabilidad	11	0	4	7	0	36.36	63.64
Administración de costos	11	2	7	2	18.18	63.64	18.18
Administración financiera	11	2	1	8	18.18	9.09	72.73
Fiscal	11	0	10	1	0	90.91	9.09
Auditoría	11	1	6	4	9.09	54.55	36.36

Junio

Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Contabilidad	74	3	34	37	4.05	45.95	50
Administración de costos	74	7	40	27	9.46	54.05	36.49
Administración financiera	74	3	35	36	4.05	47.3	48.65
Fiscal	74	7	41	26	9.46	55.41	35.14
Auditoría	74	7	47	20	9.46	63.51	27.03

Agosto

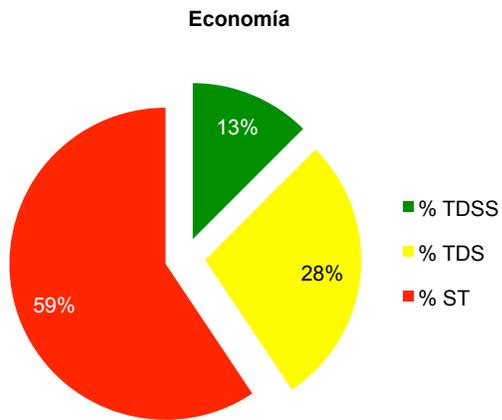
Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Contabilidad	25	0	6	19	0	24	76
Administración de costos	25	0	14	11	0	56	44
Administración financiera	25	0	8	17	0	32	68
Fiscal	25	0	15	10	0	60	40
Auditoría	25	0	10	15	0	40	60

Diciembre

Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Contabilidad	99	32	46	21	32.32	46.46	21.21
Administración de costos	99	16	65	18	16.16	65.66	18.18
Administración financiera	99	16	49	34	16.16	49.49	34.34
Fiscal	99	30	51	18	30.3	51.52	18.18
Auditoría	99	20	67	12	20.2	67.68	12.12

**ICEA**

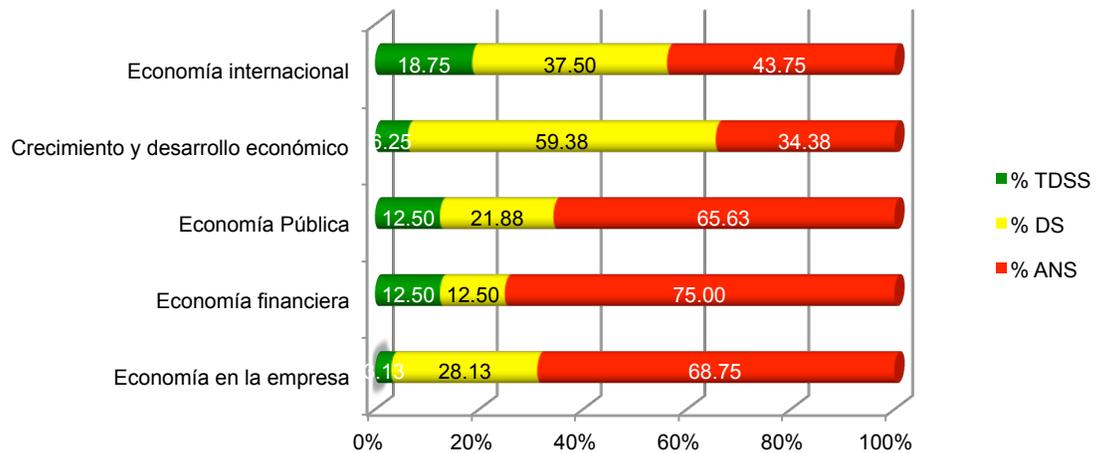
**Economía**



Resultados en indicadores nacionales	
Estándar de Rendimiento Académico del IDAP 2016-2017	No lo logró
Egresados reconocidos con Premio al Desempeño de Excelencia	0

Aplicación	Sustentantes	Testimonio Desempeño Sobresaliente	Testimonio Desempeño Satisfactorio	Sin Testimonio
Marzo	0	0	0	0
Junio	4	1	0	3
Agosto	2	0	0	2
Diciembre	26	3	9	14
Total	32	4	9	19

Desempeños alcanzados en cada una de las áreas de conocimiento en el 2017.



A continuación, se presenta el comportamiento que obtuvo el Programa Educativo en cada una de las áreas de conocimiento en las distintas aplicaciones.

Junio

Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Economía en la empresa	4	0	1	3	0	25	75
Economía financiera	4	1	0	3	25	0	75
Economía Pública	4	1	0	3	25	0	75
Crecimiento y desarrollo económico	4	0	3	1	0	75	25
Economía Internacional	4	0	3	1	0	75	25

Agosto

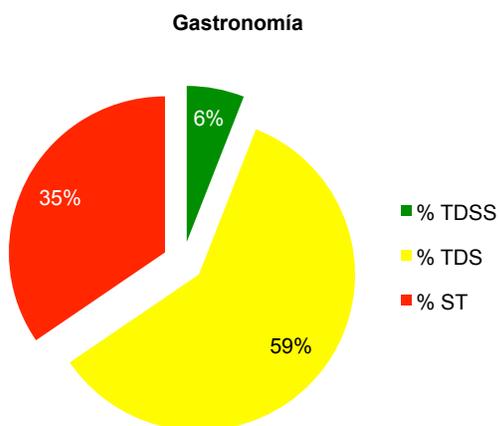
Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Economía en la empresa	2	0	0	2	0	0	100
Economía financiera	2	0	1	1	0	50	50
Economía Pública	2	0	0	2	0	0	100
Crecimiento y desarrollo económico	2	0	0	2	0	0	100
Economía Internacional	2	0	1	1	0	50	50

Diciembre

Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Economía en la empresa	26	1	8	17	3.85	30.77	65.38
Economía financiera	26	3	3	20	11.54	11.54	76.92
Economía Pública	26	3	7	16	11.54	26.92	61.54
Crecimiento y desarrollo económico	26	2	16	8	7.69	61.54	30.77
Economía Internacional	26	6	8	12	23.08	30.77	46.15

# ICEA

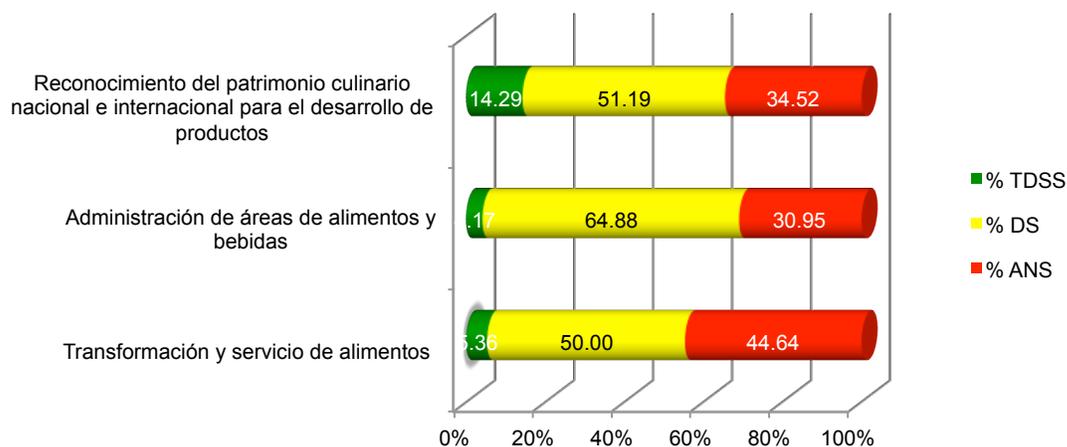
## Gastronomía



Resultados en indicadores nacionales	
Estándar de Rendimiento Académico del IDAP 2016-2017	No lo logró
Egresados reconocidos con Premio al Desempeño de Excelencia	2

Aplicación	Sustentantes	Testimonio Desempeño Sobresaliente	Testimonio Desempeño Satisfactorio	Sin Testimonio
Marzo	8	0	4	4
Junio	66	1	33	32
Agosto	4	0	2	2
Diciembre	90	9	61	20
Total	168	10	100	58

Desempeños alcanzados en cada una de las áreas de conocimiento en el 2017.



A continuación, se presenta el comportamiento que obtuvo el Programa Educativo en cada una de las áreas de conocimiento en las distintas aplicaciones.

Marzo

Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Transformación y servicio de alimentos	8	0	2	6	0	25	75
Administración de áreas de alimentos y bebidas	8	0	7	1	0	87.5	12.5
Reconocimiento del patrimonio culinario nacional e internacional para el desarrollo de productos	8	0	3	5	0	37.5	62.5

Junio

Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Transformación y servicio de alimentos	66	0	24	42	0	36.36	63.64
Administración de áreas de alimentos y bebidas	66	1	47	18	1.52	71.21	27.27
Reconocimiento del patrimonio culinario nacional e internacional para el desarrollo de productos	66	3	28	35	4.55	42.42	53.03

Agosto

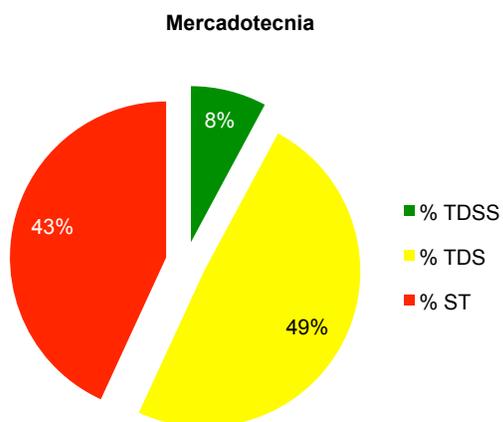
Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Transformación y servicio de alimentos	4	0	1	3	0	25	75
Administración de áreas de alimentos y bebidas	4	0	2	2	0	50	50
Reconocimiento del patrimonio culinario para el desarrollo de productos	4	1	1	2	25	25	50

Diciembre

Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Transformación y servicio de alimentos	90	9	57	24	10	63.33	26.67
Administración de áreas de alimentos y bebidas	90	6	53	31	6.67	58.89	34.44
Reconocimiento del patrimonio culinario para el desarrollo de productos	90	20	54	16	22.22	60	17.78

# ICEA

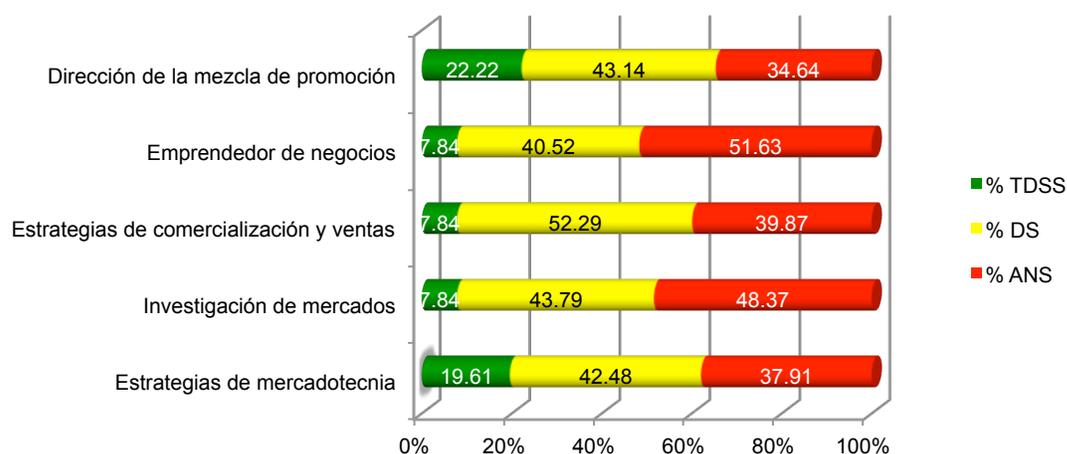
## Mercadotecnia



Resultados en indicadores nacionales	
Estándar de Rendimiento Académico del IDAP 2016-2017	1
Egresados reconocidos con Premio al Desempeño de Excelencia	1

Aplicación	Sustentantes	Testimonio Desempeño Sobresaliente	Testimonio Desempeño Satisfactorio	Sin Testimonio
Marzo	14	0	11	3
Junio	44	6	20	18
Agosto	15	0	0	15
Diciembre	80	6	44	30
Total	153	12	75	66

Desempeños alcanzados en cada una de las áreas de conocimiento en el 2017.



A continuación, se presenta el comportamiento que obtuvo el Programa Educativo en cada una de las áreas de conocimiento en las distintas aplicaciones.

Marzo

Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Estrategias de mercadotecnia	14	0	11	3	0	78.57	21.43
Investigación de mercados	14	0	11	3	0	78.57	21.43
Estrategias de comercialización y ventas	14	0	10	4	0	71.43	28.57
Emprendedor de negocios	14	0	7	7	0	50	50
Dirección de la mezcla de promoción	14	2	6	6	14.29	42.86	42.86

Junio

Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Estrategias de mercadotecnia	44	6	20	18	13.64	45.45	40.91
Investigación de mercados	44	5	22	17	11.36	50	38.64
Estrategias de comercialización y ventas	44	4	21	19	9.09	47.73	43.18
Emprendedor de negocios	44	7	19	18	15.91	43.18	40.91
Dirección de la mezcla de promoción	44	16	12	16	36.36	27.27	36.36

Agosto

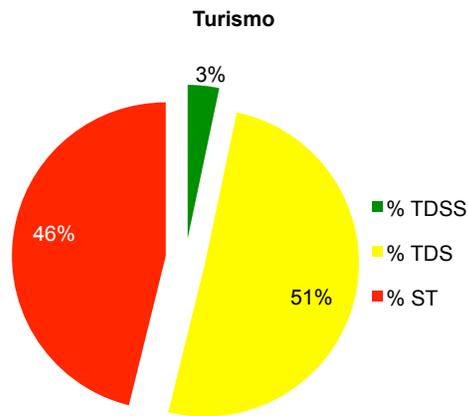
Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Estrategias de mercadotecnia	15	0	2	13	0	13.33	86.67
Investigación de mercados	15	0	1	14	0	6.67	93.33
Estrategias de comercialización y ventas	15	0	2	13	0	13.33	86.67
Emprendedor de negocios	15	0	1	14	0	6.67	93.33
Dirección de la mezcla de promoción	15	0	3	12	0	20	80

Diciembre

Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Estrategias de mercadotecnia	80	24	32	24	30	40	30
Investigación de mercados	80	7	33	40	8.75	41.25	50
Estrategias de comercialización y ventas	80	8	47	25	10	58.75	31.25
Emprendedor de negocios	80	5	35	40	6.25	43.75	50
Dirección de la mezcla de promoción	80	16	45	19	20	56.25	23.75

**ICEA**

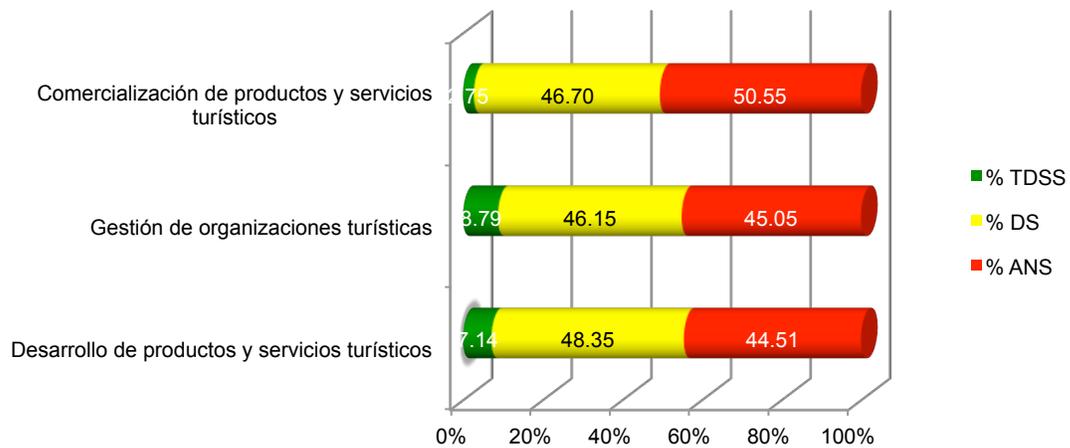
Turismo



Resultados en indicadores nacionales	
Estándar de Rendimiento Académico del IDAP 2016-2017	No lo logró
Egresados reconocidos con Premio al Desempeño de Excelencia	1

Aplicación	Sustentantes	Testimonio Desempeño Sobresaliente	Testimonio Desempeño Satisfactorio	Sin Testimonio
Marzo	8	0	1	7
Junio	81	2	35	44
Agosto	1	0	0	1
Diciembre	92	4	56	32
Total	182	6	92	84

Desempeños alcanzados en cada una de las áreas de conocimiento en el 2017.



A continuación, se presenta el comportamiento que obtuvo el Programa Educativo en cada una de las áreas de conocimiento en las distintas aplicaciones.

Marzo

Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Desarrollo de productos y servicios turísticos	8	0	3	5	0	37.5	62.5
Gestión de organizaciones turísticas	8	1	2	5	12.5	25	62.5
Comercialización de productos y servicios turísticos	8	0	1	7	0	12.5	87.5

Junio

Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Desarrollo de productos y servicios turísticos	81	4	35	42	4.94	43.21	51.85
Gestión de organizaciones turísticas	81	7	28	46	8.64	34.57	56.79
Comercialización de productos y servicios turísticos	81	1	35	45	1.23	43.21	55.56

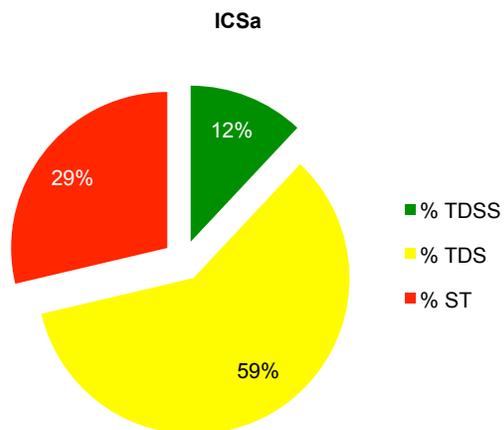
Agosto

Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Desarrollo de productos y servicios turísticos	1	0	1	0	0	100	0
Gestión de organizaciones turísticas	1	0	0	1	0	0	100
Comercialización de productos y servicios turísticos	1	0	0	1	0	0	100

Diciembre

Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Desarrollo de productos y servicios turísticos	92	9	49	34	9.78	53.26	36.96
Gestión de organizaciones turísticas	92	8	54	30	8.7	58.7	32.61
Comercialización de productos y servicios turísticos	92	4	49	39	4.35	53.26	42.39

Instituto de Ciencias de la Salud



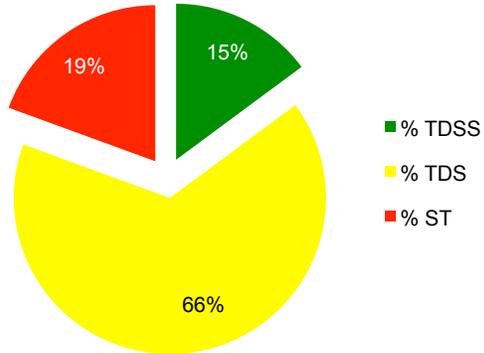
Resultados en indicadores nacionales	
Programas Educativos en el Padrón EGEL (2016-2017)	5
Egresados reconocidos con Premio al Desempeño de Excelencia	20

Aplicación	Sustentantes	Testimonio Desempeño Sobresaliente	Testimonio Desempeño Satisfactorio	Sin Testimonio
Marzo	439	36	269	134
Junio	288	22	167	99
Agosto	238	26	136	76
Diciembre	346	73	206	67
Total	1311	157	778	376

**ICSa**

**Cirujano Dentista**

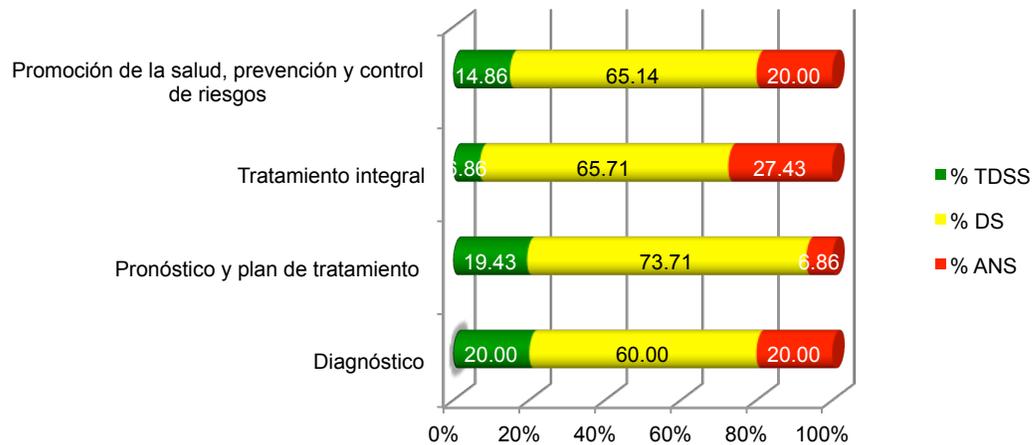
**Cirujano Dentista**



Resultados en indicadores nacionales	
Estándar de Rendimiento Académico del IDAP 2016-2017	1
Egresados reconocidos con Premio al Desempeño de Excelencia	2

Aplicación	Sustentantes	Testimonio Desempeño Sobresaliente	Testimonio Desempeño Satisfactorio	Sin Testimonio
Marzo	53	4	36	13
Junio	42	9	23	10
Agosto	26	4	18	4
Diciembre	54	9	38	7
Total	175	26	115	34

Desempeños alcanzados en cada una de las áreas de conocimiento en el 2017.



A continuación, se presenta el comportamiento que obtuvo el Programa Educativo en cada una de las áreas de conocimiento en las distintas aplicaciones.

Marzo

Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Diagnóstico	53	4	39	10	7.55	73.58	18.87
Pronóstico y plan de tratamiento	53	10	38	5	18.87	71.7	9.43
Tratamiento integral	53	3	32	18	5.66	60.38	33.96
Promoción de la salud, prevención y control de riesgos	53	5	31	17	9.43	58.49	32.08

Junio

Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Diagnóstico	42	12	22	8	28.57	52.38	19.05
Pronóstico y plan de tratamiento	42	10	28	4	23.81	66.67	9.52
Tratamiento integral	42	1	25	16	2.38	59.52	38.1
Promoción de la salud, prevención y control de riesgos	42	9	25	8	21.43	59.52	19.05

Agosto

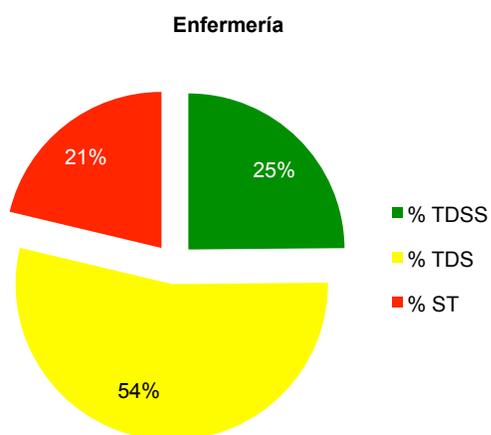
Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Diagnóstico	26	2	15	9	7.69	57.69	34.62
Pronóstico y plan de tratamiento	26	3	22	1	11.54	84.62	3.85
Tratamiento integral	26	3	20	3	11.54	76.92	11.54
Promoción de la salud, prevención y control de riesgos	26	9	15	2	34.62	57.69	7.69

Diciembre

Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Diagnóstico	54	17	29	8	31.48	53.7	14.81
Pronóstico y plan de tratamiento	54	11	41	2	20.37	75.93	3.7
Tratamiento integral	54	5	38	11	9.26	70.37	20.37
Promoción de la salud, prevención y control de riesgos	54	3	43	8	5.56	79.63	14.81

## ICSa

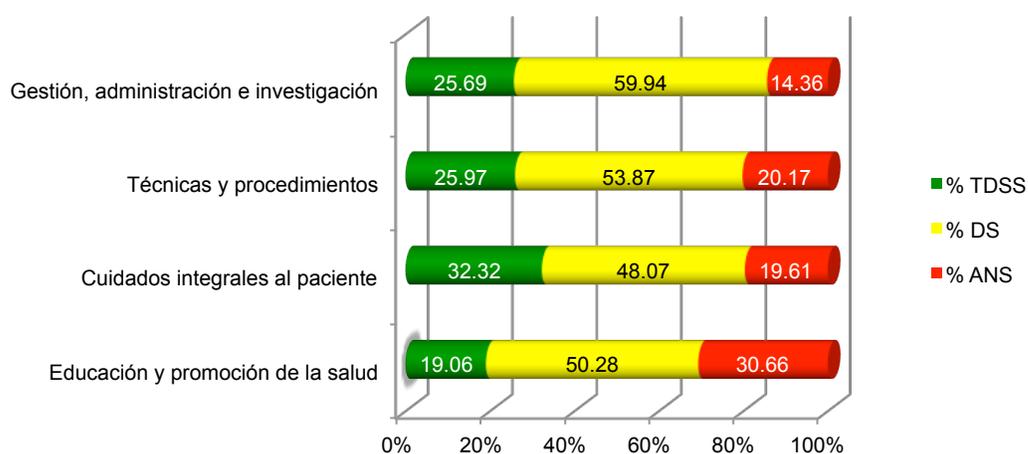
### Enfermería



Resultados en indicadores nacionales	
Estándar de Rendimiento Académico del IDAP 2016-2017	1
Egresados reconocidos con Premio al Desempeño de Excelencia	12

Aplicación	Sustentantes	Testimonio Desempeño Sobresaliente	Testimonio Desempeño Satisfactorio	Sin Testimonio
Marzo	98	17	55	26
Junio	37	2	17	18
Agosto	69	18	38	13
Diciembre	158	53	85	20
Total	362	90	195	77

Desempeños alcanzados en cada una de las áreas de conocimiento en el 2017.



A continuación, se presenta el comportamiento que obtuvo el Programa Educativo en cada una de las áreas de conocimiento en las distintas aplicaciones.

Marzo

Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Educación y promoción de la salud	98	17	58	23	17.35	59.18	23.47
Cuidados integrales al paciente	98	15	55	28	15.31	56.12	28.57
Técnicas y procedimientos	98	21	48	29	21.43	48.98	29.59
Gestión, administración e investigación	98	19	63	16	19.39	64.29	16.33

Junio

Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Educación y promoción de la salud	37	2	20	15	5.41	54.05	40.54
Cuidados integrales al paciente	37	4	15	18	10.81	40.54	48.65
Técnicas y procedimientos	37	3	20	14	8.11	54.05	37.84
Gestión, administración e investigación	37	6	19	12	16.22	51.35	32.43

Agosto

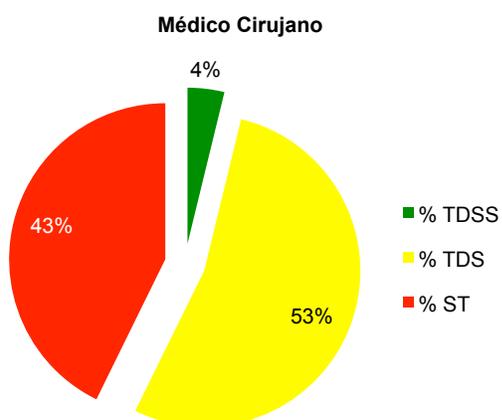
Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Educación y promoción de la salud	69	12	37	20	17.39	53.62	28.99
Cuidados integrales al paciente	69	24	32	13	34.78	46.38	18.84
Técnicas y procedimientos	69	23	38	8	33.33	55.07	11.59
Gestión, administración e investigación	69	23	38	8	33.33	55.07	11.59

Diciembre

Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Educación y promoción de la salud	158	38	67	53	24.05	42.41	33.54
Cuidados integrales al paciente	158	74	72	12	46.84	45.57	7.59
Técnicas y procedimientos	158	47	89	22	29.75	56.33	13.92
Gestión, administración e investigación	158	45	97	16	28.48	61.39	10.13

## ICSa

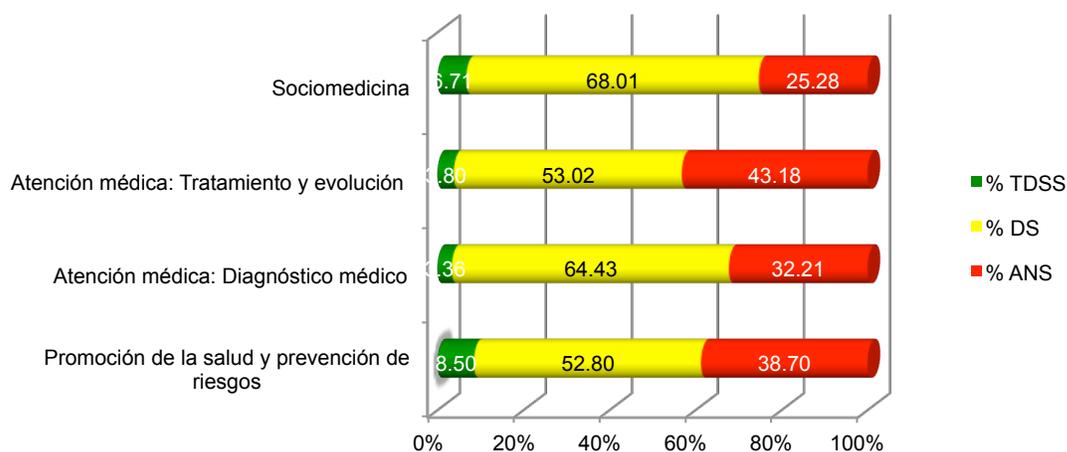
### Médico Cirujano



Resultados en indicadores nacionales	
Estándar de Rendimiento Académico del IDAP 2016-2017	1
Egresados reconocidos con Premio al Desempeño de Excelencia	0

Aplicación	Sustentantes	Testimonio Desempeño Sobresaliente	Testimonio Desempeño Satisfactorio	Sin Testimonio
Marzo	175	9	98	68
Junio	111	2	60	49
Agosto	93	3	45	45
Diciembre	68	3	36	29
Total	447	17	239	191

Desempeños alcanzados en cada una de las áreas de conocimiento en el 2017.



A continuación, se presenta el comportamiento que obtuvo el Programa Educativo en cada una de las áreas de conocimiento en las distintas aplicaciones.

Marzo

Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Promoción de la salud y prevención de riesgos	175	23	101	51	13.14	57.71	29.14
Atención médica: Diagnóstico médico	175	11	117	47	6.29	66.86	26.86
Atención médica: Tratamiento y evolución	175	4	101	70	2.29	57.71	40
Sociomedicina	175	17	115	43	9.71	65.71	24.57

Junio

Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Promoción de la salud y prevención de riesgos	111	12	75	24	10.81	67.57	21.62
Atención médica: Diagnóstico médico	111	1	77	33	0.9	69.37	29.73
Atención médica: Tratamiento y evolución	111	2	47	62	1.8	42.34	55.86
Sociomedicina	111	6	79	26	5.41	71.17	23.42

Agosto

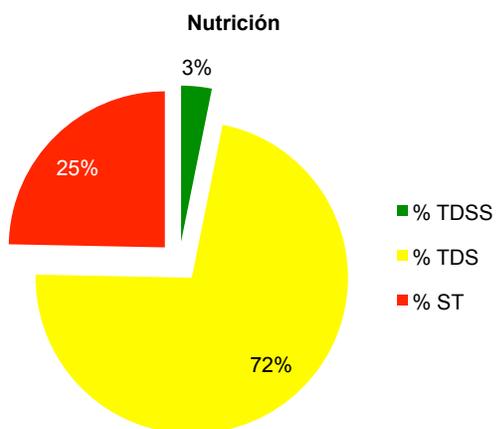
Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Promoción de la salud y prevención de riesgos	93	3	32	58	3.23	34.41	62.37
Atención médica: Diagnóstico médico	93	2	51	40	2.15	54.84	43.01
Atención médica: Tratamiento y evolución	93	6	49	38	6.45	52.69	40.86
Sociomedicina	93	3	64	26	3.23	68.82	27.96

Diciembre

Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Promoción de la salud y prevención de riesgos	68	0	28	40	0	41.18	58.82
Atención médica: Diagnóstico médico	68	1	43	24	1.47	63.24	35.29
Atención médica: Tratamiento y evolución	68	5	40	23	7.35	58.82	33.82
Sociomedicina	68	4	46	18	5.88	67.65	26.47

## ICSa

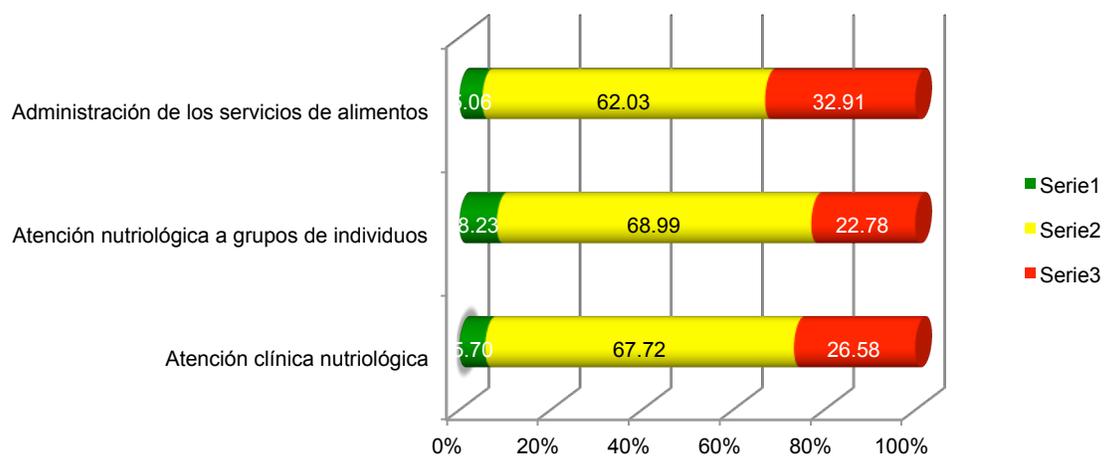
### Nutrición



Resultados en indicadores nacionales	
Estándar de Rendimiento Académico del IDAP 2016-2017	1
Egresados reconocidos con Premio al Desempeño de Excelencia	1

Aplicación	Sustentantes	Testimonio Desempeño Sobresaliente	Testimonio Desempeño Satisfactorio	Sin Testimonio
Marzo	83	4	61	18
Junio	27	0	21	6
Agosto	31	1	20	10
Diciembre	17	0	12	5
Total	158	5	114	39

Desempeños alcanzados en cada una de las áreas de conocimiento en el 2017.



A continuación, se presenta el comportamiento que obtuvo el Programa Educativo en cada una de las áreas de conocimiento en las distintas aplicaciones.

Marzo

Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Atención clínica nutricional	83	7	59	17	8.43	71.08	20.48
Atención nutricional a grupos de individuos	83	10	61	12	12.05	73.49	14.46
Administración de los servicios de alimentos	83	1	55	27	1.2	66.27	32.53

Junio

Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Atención clínica nutricional	27	0	17	10	0	62.96	37.04
Atención nutricional a grupos de individuos	27	2	22	3	7.41	81.48	11.11
Administración de los servicios de alimentos	27	0	17	10	0	62.96	37.04

Agosto

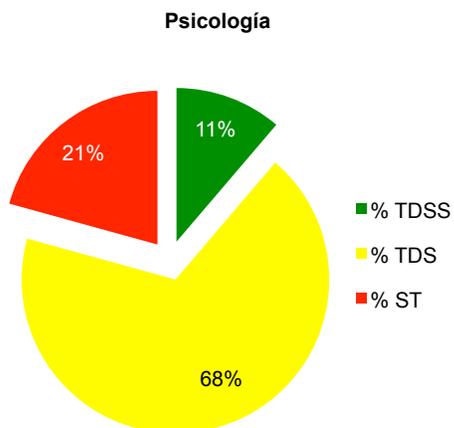
Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Atención clínica nutricional	31	2	19	10	6.45	61.29	32.26
Atención nutricional a grupos de individuos	31	1	19	11	3.23	61.29	35.48
Administración de los servicios de alimentos	31	4	16	11	12.9	51.61	35.48

Diciembre

Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Atención clínica nutricional	17	0	12	5	0	70.59	29.41
Atención nutricional a grupos de individuos	17	0	7	10	0	41.18	58.82
Administración de los servicios de alimentos	17	3	10	4	17.65	58.82	23.53

**ICSa**

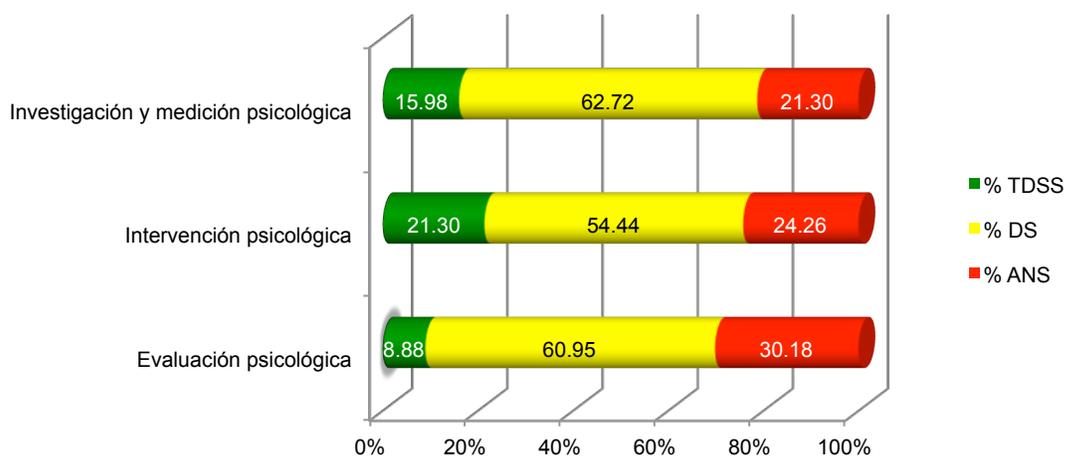
Psicología



Resultados en indicadores nacionales	
Estándar de Rendimiento Académico del IDAP 2016-2017	2
Egresados reconocidos con Premio al Desempeño de Excelencia	5

Aplicación	Sustentantes	Testimonio Desempeño Sobresaliente	Testimonio Desempeño Satisfactorio	Sin Testimonio
Marzo	30	2	19	9
Junio	71	9	46	16
Agosto	19	0	15	4
Diciembre	49	8	35	6
Total	169	19	115	35

Desempeños alcanzados en cada una de las áreas de conocimiento en el 2017.



A continuación, se presenta el comportamiento que obtuvo el Programa Educativo en cada una de las áreas de conocimiento en las distintas aplicaciones.

Marzo

Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Evaluación psicológica	30	2	19	9	6.67	63.33	30
Intervención psicológica	30	3	16	11	10	53.33	36.67
Investigación y medición psicológica	30	3	19	8	10	63.33	26.67

Junio

Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Evaluación psicológica	71	8	38	25	11.27	53.52	35.21
Intervención psicológica	71	12	41	18	16.9	57.75	25.35
Investigación y medición psicológica	71	16	38	17	22.54	53.52	23.94

Agosto

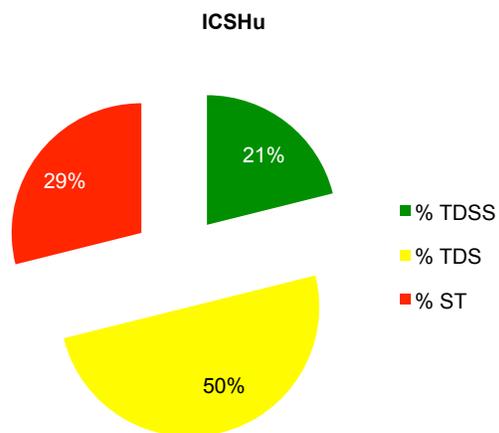
Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Evaluación psicológica	19	1	11	7	5.26	57.89	36.84
Intervención psicológica	19	1	11	7	5.26	57.89	36.84
Investigación y medición psicológica	19	0	14	5	0	73.68	26.32

Diciembre

Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Evaluación psicológica	49	4	35	10	8.16	71.43	20.41
Intervención psicológica	49	20	24	5	40.82	48.98	10.2
Investigación y medición psicológica	49	8	35	6	16.33	71.43	12.24

## Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades

ICSHu



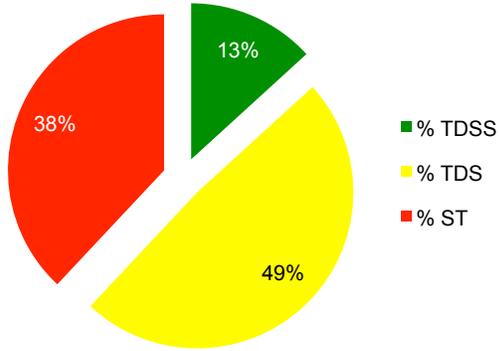
Resultados en indicadores nacionales	
Programas Educativos en el Padrón EGEL (2016-2017)	5
Egresados reconocidos con Premio al Desempeño de Excelencia	26

Aplicación	Sustentantes	Testimonio Desempeño Sobresaliente	Testimonio Desempeño Satisfactorio	Sin Testimonio
Marzo	50	3	16	31
Junio	237	46	116	75
Agosto	45	2	28	15
Diciembre	322	87	167	68
Total	654	138	327	189

**ICSHu**

Ciencias de la Comunicación

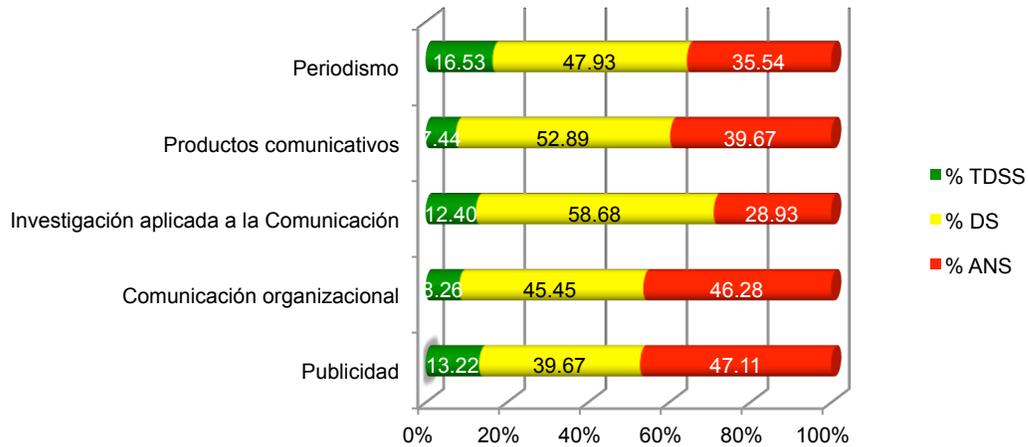
Ciencias de la Comunicación



Resultados en indicadores nacionales	
Estándar de Rendimiento Académico del IDAP 2016-2017	2
Egresados reconocidos con Premio al Desempeño de Excelencia	0

Aplicación	Sustentantes	Testimonio Desempeño Sobresaliente	Testimonio Desempeño Satisfactorio	Sin Testimonio
Marzo	14	2	8	4
Junio	44	2	23	19
Agosto	10	1	5	4
Diciembre	53	11	23	19
Total	121	16	59	46

Desempeños alcanzados en cada una de las áreas de conocimiento en el 2017.



A continuación, se presenta el comportamiento que obtuvo el Programa Educativo en cada una de las áreas de conocimiento en las distintas aplicaciones.

Marzo

Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Publicidad	14	2	11	1	14.29	78.57	7.14
Comunicación organizacional	14	2	4	8	14.29	28.57	57.14
Investigación aplicada a la Comunicación	14	2	10	2	14.29	71.43	14.29
Productos comunicativos	14	0	8	6	0	57.14	42.86
Periodismo	14	2	7	5	14.29	50	35.71

Junio

Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Publicidad	44	3	14	27	6.82	31.82	61.36
Comunicación organizacional	44	1	21	22	2.27	47.73	50
Investigación aplicada a la Comunicación	44	5	27	12	11.36	61.36	27.27
Productos comunicativos	44	2	24	18	4.55	54.55	40.91
Periodismo	44	4	26	14	9.09	59.09	31.82

Agosto

Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Publicidad	10	0	4	6	0	40	60
Comunicación organizacional	10	1	3	6	10	30	60
Investigación aplicada a la Comunicación	10	1	7	2	10	70	20
Productos comunicativos	10	0	6	4	0	60	40
Periodismo	10	1	3	6	10	30	60

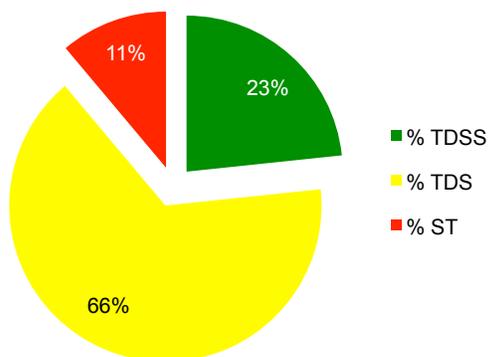
Diciembre

Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Publicidad	53	11	19	23	20.75	35.85	43.4
Comunicación organizacional	53	6	27	20	11.32	50.94	37.74
Investigación aplicada a la Comunicación	53	7	27	19	13.21	50.94	35.85
Productos comunicativos	53	7	26	20	13.21	49.06	37.74
Periodismo	53	13	22	18	24.53	41.51	33.96

# ICSHu

## Ciencias de la Educación

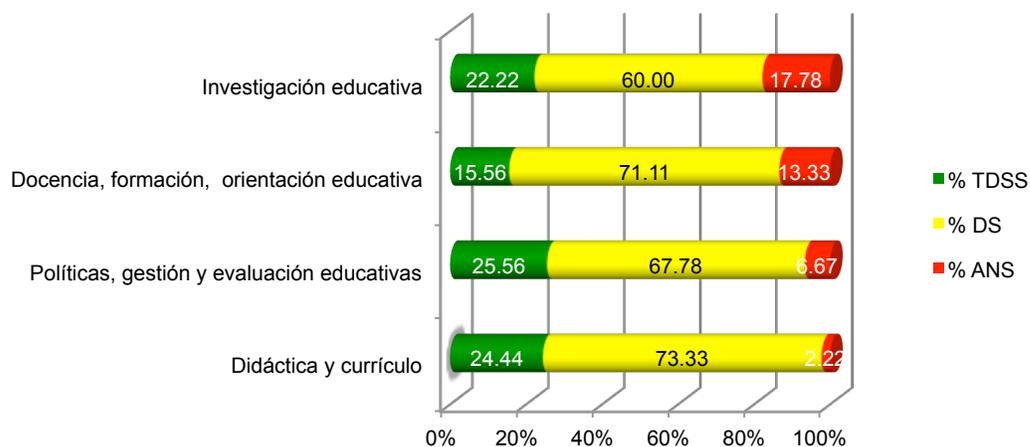
Ciencias de la Educación



Resultados en indicadores nacionales	
Estándar de Rendimiento Académico del IDAP 2016-2017	1
Egresados reconocidos con Premio al Desempeño de Excelencia	2

Aplicación	Sustentantes	Testimonio Desempeño Sobresaliente	Testimonio Desempeño Satisfactorio	Sin Testimonio
Marzo	2	0	2	0
Junio	37	6	27	4
Agosto	1	0	1	0
Diciembre	50	15	29	6
Total	90	21	59	10

Desempeños alcanzados en cada una de las áreas de conocimiento en el 2017.



A continuación, se presenta el comportamiento que obtuvo el Programa Educativo en cada una de las áreas de conocimiento en las distintas aplicaciones.

Marzo

Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Didáctica y currículo	2	0	2	0	0	100	0
Políticas, gestión y evaluación educativas	2	0	2	0	0	100	0
Docencia, formación, orientación educativa	2	0	2	0	0	100	0
Investigación educativa	2	1	1	0	50	50	0

Junio

Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Didáctica y currículo	37	9	26	2	24.32	70.27	5.41
Políticas, gestión y evaluación educativas	37	6	28	3	16.22	75.68	8.11
Docencia, formación, orientación educativa	37	7	27	3	18.92	72.97	8.11
Investigación educativa	37	5	26	6	13.51	70.27	16.22

Agosto

Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Didáctica y currículo	1	0	1	0	0	100	0
Políticas, gestión y evaluación educativas	1	0	1	0	0	100	0
Docencia, formación, orientación educativa	1	0	1	0	0	100	0
Investigación educativa	1	0	0	1	0	0	100

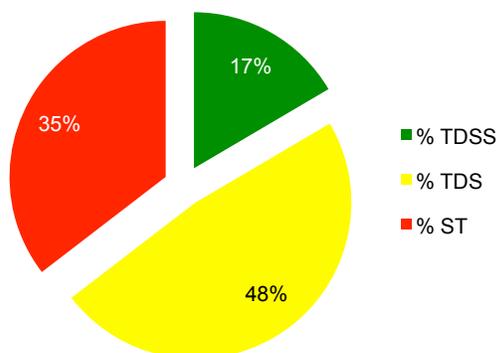
Diciembre

Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Didáctica y currículo	50	13	37	0	26	74	0
Políticas, gestión y evaluación educativas	50	17	30	3	34	60	6
Docencia, formación, orientación educativa	50	7	34	9	14	68	18
Investigación educativa	50	14	27	9	28	54	18

## ICSHu

### Ciencias Políticas y Administración Pública

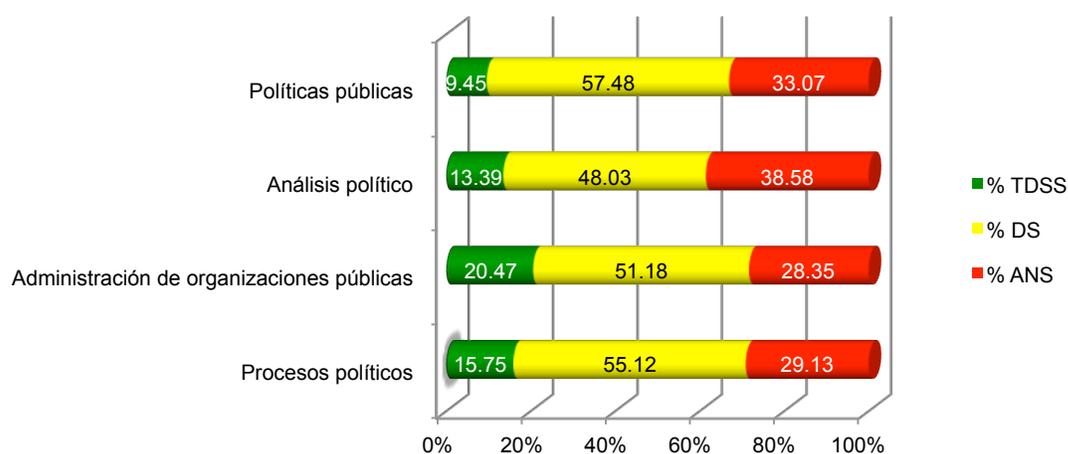
#### Ciencias Políticas y Administración Pública



Resultados en indicadores nacionales	
Estándar de Rendimiento Académico del IDAP 2016-2017	2
Egresados reconocidos con Premio al Desempeño de Excelencia	2

Aplicación	Sustentantes	Testimonio Desempeño Sobresaliente	Testimonio Desempeño Satisfactorio	Sin Testimonio
Marzo	4	0	1	3
Junio	43	2	16	25
Agosto	9	0	5	4
Diciembre	71	19	39	13
Total	127	21	61	45

Desempeños alcanzados en cada una de las áreas de conocimiento en el 2017.



A continuación, se presenta el comportamiento que obtuvo el Programa Educativo en cada una de las áreas de conocimiento en las distintas aplicaciones.

Marzo

Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Procesos políticos	4	0	3	1	0	75	25
Administración de organizaciones públicas	4	0	3	1	0	75	25
Análisis político	4	0	1	3	0	25	75
Políticas públicas	4	0	2	2	0	50	50

Junio

Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Procesos políticos	43	4	16	23	9.3	37.21	53.49
Administración de organizaciones públicas	43	4	17	22	9.3	39.53	51.16
Análisis político	43	0	19	24	0	44.19	55.81
Políticas públicas	43	3	20	20	6.98	46.51	46.51

Agosto

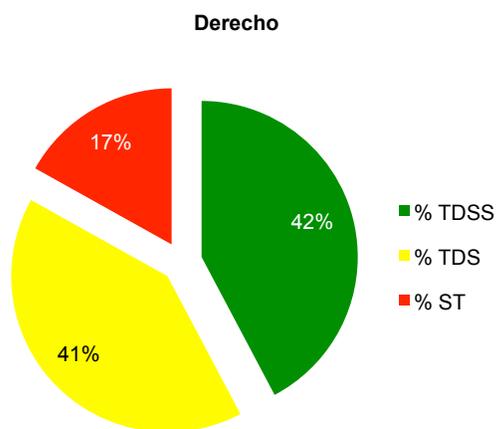
Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Procesos políticos	9	0	5	4	0	55.56	44.44
Administración de organizaciones públicas	9	0	5	4	0	55.56	44.44
Análisis político	9	0	1	8	0	11.11	88.89
Políticas públicas	9	0	5	4	0	55.56	44.44

Diciembre

Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Procesos políticos	71	16	46	9	22.54	64.79	12.68
Administración de organizaciones públicas	71	22	40	9	30.99	56.34	12.68
Análisis político	71	17	40	14	23.94	56.34	19.72
Políticas públicas	71	9	46	16	12.68	64.79	22.54

# ICSHu

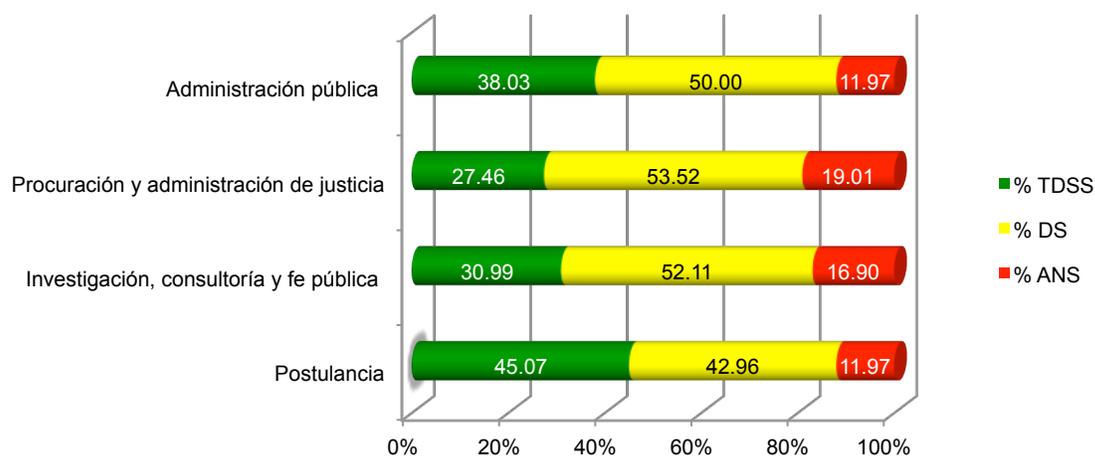
## Derecho



Resultados en indicadores nacionales	
Estándar de Rendimiento Académico del IDAP 2016-2017	1
Egresados reconocidos con Premio al Desempeño de Excelencia	21

Aplicación	Sustentantes	Testimonio Desempeño Sobresaliente	Testimonio Desempeño Satisfactorio	Sin Testimonio
Marzo	0	0	0	0
Junio	73	34	24	15
Agosto	3	1	0	2
Diciembre	66	25	34	7
Total	142	60	58	24

Desempeños alcanzados en cada una de las áreas de conocimiento en el 2017.



A continuación, se presenta el comportamiento que obtuvo el Programa Educativo en cada una de las áreas de conocimiento en las distintas aplicaciones.

Junio

Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Postulancia	73	30	33	10	41.1	45.21	13.7
Investigación, consultoría y fe pública	73	29	33	11	39.73	45.21	15.07
Procuración y administración de justicia	73	25	31	17	34.25	42.47	23.29
Administración pública	73	31	30	12	42.47	41.1	16.44

Agosto

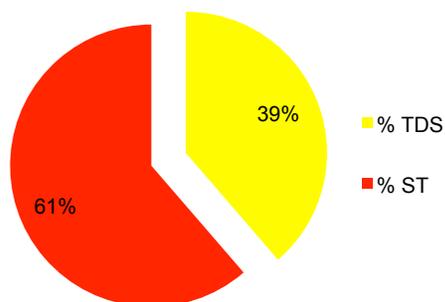
Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Postulancia	3	1	0	2	33.33	0	66.67
Investigación, consultoría y fe pública	3	1	0	2	33.33	0	66.67
Procuración y administración de justicia	3	0	1	2	0	33.33	66.67
Administración pública	3	0	2	1	0	66.67	33.33

Diciembre

Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Postulancia	66	33	28	5	50	42.42	7.58
Investigación, consultoría y fe pública	66	14	41	11	21.21	62.12	16.67
Procuración y administración de justicia	66	14	44	8	21.21	66.67	12.12
Administración pública	66	23	39	4	34.85	59.09	6.06

## ICSHu

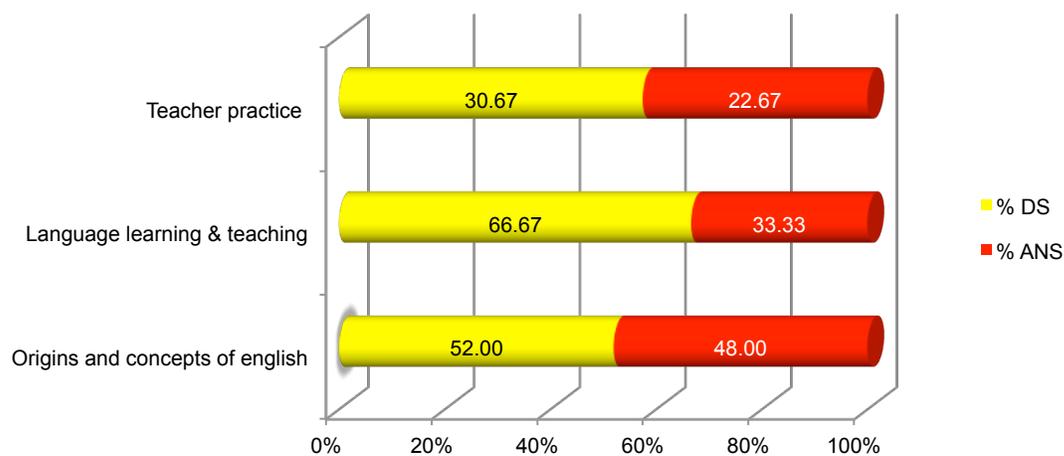
### Enseñanza de la Lengua Inglesa



Resultados en indicadores nacionales	
Estándar de Rendimiento Académico del IDAP 2016-2017	No le aplica
Egresados reconocidos con Premio al Desempeño de Excelencia	No le aplica

Aplicación	Sustentantes	Testimonio Desempeño Satisfactorio	Sin Testimonio
Marzo	26	3	23
Junio	12	3	9
Agosto	22	17	5
Diciembre	15	6	9
Total	75	29	46

Desempeños alcanzados en cada una de las áreas de conocimiento en el 2017.



A continuación, se presenta el comportamiento que obtuvo el Programa Educativo en cada una de las áreas de conocimiento en las distintas aplicaciones.

Marzo

Áreas del conocimiento	Sustentantes	DS	ANS	% DS	% ANS
Origins and concepts of english	26	8	18	30.77	69.23
Language learning & teaching	26	14	11	57.69	42.31
Teacher practice	26	13	13	50	50

Junio

Áreas del conocimiento	Sustentantes	DS	ANS	% DS	% ANS
Origins and concepts of english	12	5	7	41.67	58.33
Language learning & teaching	12	9	3	75	25
Teacher practice	12	10	2	83.33	16.67

Agosto

Áreas del conocimiento	Sustentantes	DS	ANS	% DS	% ANS
Origins and concepts of english	22	19	3	86.36	13.64
Language learning & teaching	22	20	2	90.91	9.09
Teacher practice	22	20	2	90.91	9.09

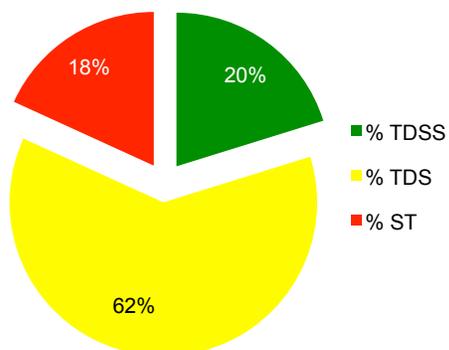
Diciembre

Áreas del conocimiento	Sustentantes	DS	ANS	% DS	% ANS
Origins and concepts of english	15	7	8	47	53
Language learning & teaching	15	6	9	40	60
Teacher practice	15	9	6	60	40

# ICSHu

## Trabajo Social

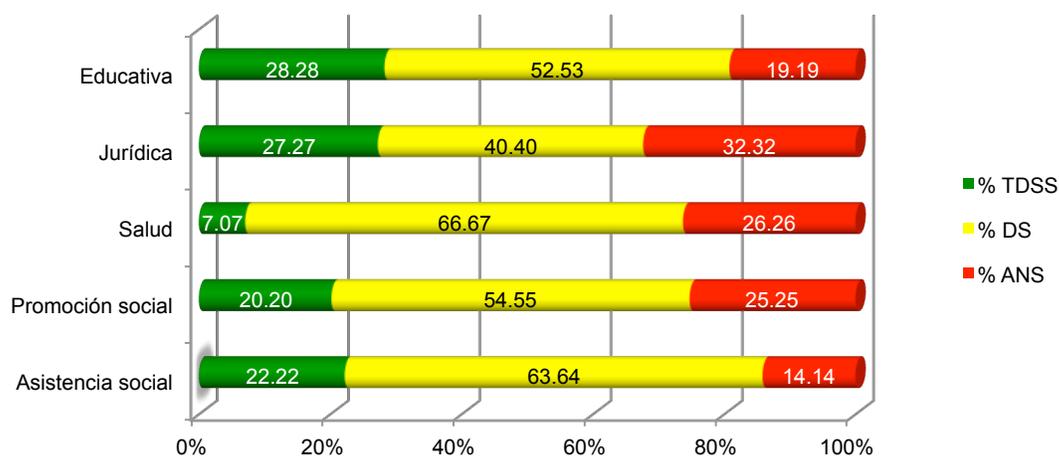
Trabajo Social



Resultados en indicadores nacionales	
Estándar de Rendimiento Académico del IDAP 2016-2017	1
Egresados reconocidos con Premio al Desempeño de Excelencia	1

Aplicación	Sustentantes	Testimonio Desempeño Sobresaliente	Testimonio Desempeño Satisfactorio	Sin Testimonio
Marzo	4	1	2	1
Junio	28	2	23	3
Agosto	0	0	0	0
Diciembre	67	17	36	14
Total	99	20	61	18

Desempeños alcanzados en cada una de las áreas de conocimiento en el 2017.



A continuación, se presenta el comportamiento que obtuvo el Programa Educativo en cada una de las áreas de conocimiento en las distintas aplicaciones.

Marzo

Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Asistencia social	4	1	1	2	25	25	50
Promoción social	4	0	3	1	0	75	25
Salud	4	0	3	1	0	75	25
Jurídica	4	2	0	2	50	0	50
Educativa	4	0	3	1	0	75	25

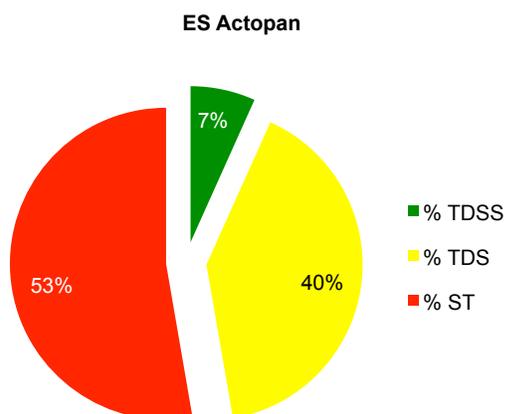
Junio

Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Asistencia social	28	3	19	6	10.71	67.86	21.43
Promoción social	28	0	21	7	0	75	25
Salud	28	2	23	3	7.14	82.14	10.71
Jurídica	28	9	16	3	32.14	57.14	10.71
Educativa	28	6	20	2	21.43	71.43	7.14

Diciembre

Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Asistencia social	67	18	43	6	26.87	64.18	8.96
Promoción social	67	20	30	17	29.85	44.78	25.37
Salud	67	5	40	22	7.46	59.7	32.84
Jurídica	67	16	24	27	23.88	35.82	40.3
Educativa	67	22	29	16	32.84	43.28	23.88

## Escuela Superior de Actopan

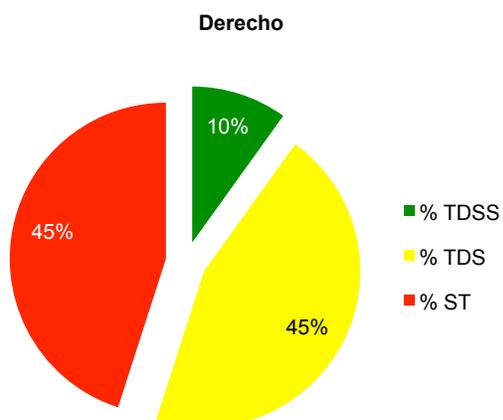


Resultados en indicadores nacionales	
Programas Educativos en el Padrón EGEL (2016-2017)	1
Egresados reconocidos con Premio al Desempeño de Excelencia	2

Aplicación	Sustentantes	Testimonio Desempeño Sobresaliente	Testimonio Desempeño Satisfactorio	Sin Testimonio
Marzo	12	0	5	7
Junio	143	9	50	84
Agosto	3	0	1	2
Diciembre	155	12	71	72
Total	313	21	127	165

## ES Actopan

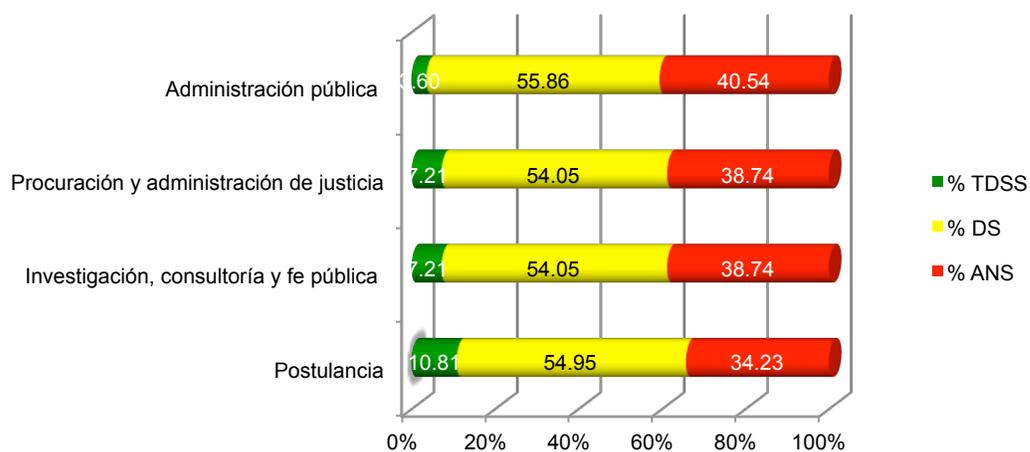
Derecho



Resultados en indicadores nacionales	
Estándar de Rendimiento Académico del IDAP 2016-2017	2
Egresados reconocidos con Premio al Desempeño de Excelencia	1

Aplicación	Sustentantes	Testimonio Desempeño Sobresaliente	Testimonio Desempeño Satisfactorio	Sin Testimonio
Marzo	5	0	3	2
Junio	49	9	27	13
Agosto	3	0	1	2
Diciembre	54	2	19	33
Total	111	11	50	50

Desempeños alcanzados en cada una de las áreas de conocimiento en el 2017.



A continuación, se presenta el comportamiento que obtuvo el Programa Educativo en cada una de las áreas de conocimiento en las distintas aplicaciones.

Marzo

Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Postulancia	5	0	4	1	0	80	20
Investigación, consultoría y fe pública	5	0	3	2	0	60	40
Procuración y administración de justicia	5	0	3	2	0	60	40
Administración pública	5	0	3	2	0	60	40

Junio

Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Postulancia	49	11	30	8	22.45	61.22	16.33
Investigación, consultoría y fe pública	49	6	32	11	12.24	65.31	22.45
Procuración y administración de justicia	49	8	33	8	16.33	67.35	16.33
Administración pública	49	2	31	16	4.08	63.27	32.65

Agosto

Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Postulancia	3	0	2	1	0	66.67	33.33
Investigación, consultoría y fe pública	3	0	1	2	0	33.33	66.67
Procuración y administración de justicia	3	0	1	2	0	33.33	66.67
Administración pública	3	0	1	2	0	33.33	66.67

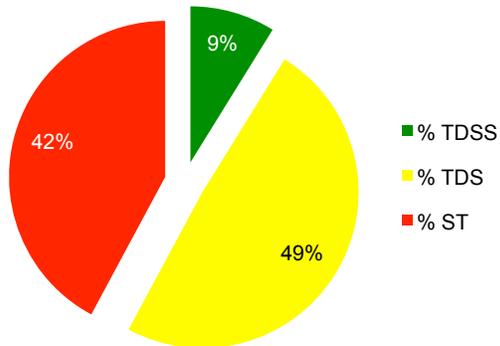
Diciembre

Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Postulancia	54	1	25	28	1.85	46.3	51.85
Investigación, consultoría y fe pública	54	2	24	28	3.7	44.44	51.85
Procuración y administración de justicia	54	0	23	31	0	42.59	57.41
Administración pública	54	2	27	25	3.7	50	46.3

## ES Actopan

### Diseño Gráfico

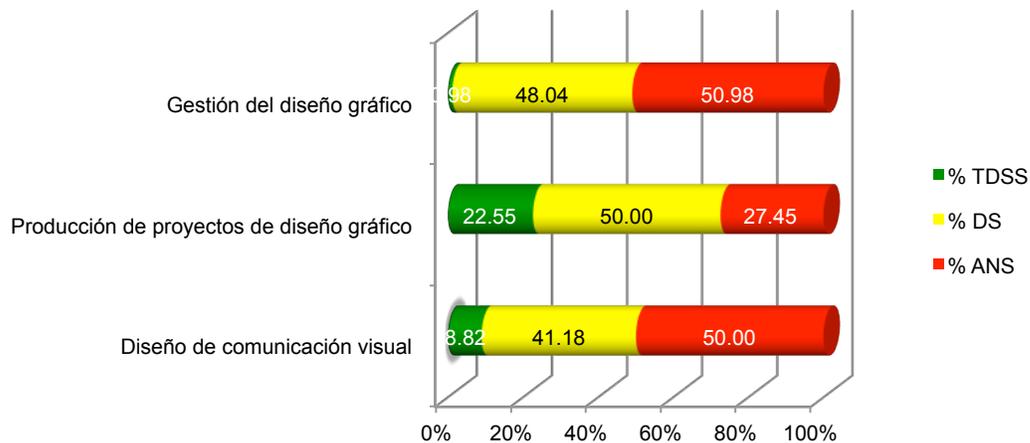
Diseño Gráfico



Resultados en indicadores nacionales	
Estándar de Rendimiento Académico del IDAP 2016-2017	No lo logró
Egresados reconocidos con Premio al Desempeño de Excelencia	1

Aplicación	Sustentantes	Testimonio Desempeño Sobresaliente	Testimonio Desempeño Satisfactorio	Sin Testimonio
Marzo	5	0	2	3
Junio	49	0	16	33
Agosto	0	0	0	0
Diciembre	48	9	32	7
Total	102	9	50	43

Desempeños alcanzados en cada una de las áreas de conocimiento en el 2017.



A continuación, se presenta el comportamiento que obtuvo el Programa Educativo en cada una de las áreas de conocimiento en las distintas aplicaciones.

Marzo

Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Diseño de comunicación visual	5	0	1	4	0	20	80
Producción de proyectos de diseño gráfico	5	0	4	1	0	80	20
Gestión del diseño gráfico	5	0	2	3	0	40	60

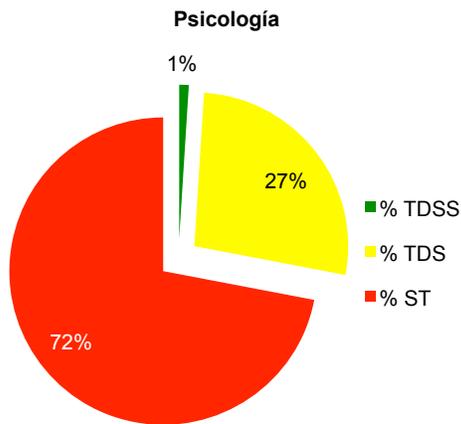
Junio

Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Diseño de comunicación visual	49	0	15	34	0	30.61	69.39
Producción de proyectos de diseño gráfico	49	2	23	24	4.08	46.94	48.98
Gestión del diseño gráfico	49	0	16	33	0	32.65	67.35

Diciembre

Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Diseño de comunicación visual	48	9	26	13	18.75	54.17	27.08
Producción de proyectos de diseño gráfico	48	21	24	3	43.75	50	6.25
Gestión del diseño gráfico	48	1	31	16	2.08	64.58	33.33

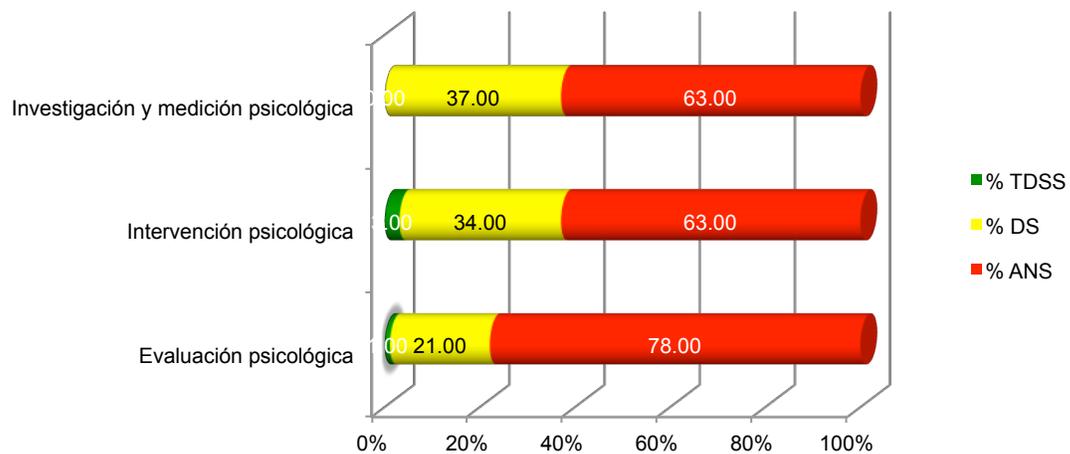
**ES Actopan**  
Psicología



Resultados en indicadores nacionales	
Estándar de Rendimiento Académico del IDAP 2016-2017	No lo logró
Egresados reconocidos con Premio al Desempeño de Excelencia	0

Aplicación	Sustentantes	Testimonio Desempeño Sobresaliente	Testimonio Desempeño Satisfactorio	Sin Testimonio
Marzo	2	0	0	2
Junio	45	0	7	38
Agosto	0	0	0	0
Diciembre	53	1	20	32
Total	100	1	27	72

Desempeños alcanzados en cada una de las áreas de conocimiento en el 2017.



A continuación, se presenta el comportamiento que obtuvo el Programa Educativo en cada una de las áreas de conocimiento en las distintas aplicaciones.

Marzo

Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Evaluación psicológica	2	0	0	2	0	0	100
Intervención psicológica	2	0	0	2	0	0	100
Investigación y medición psicológica	2	0	0	2	0	0	100

Junio

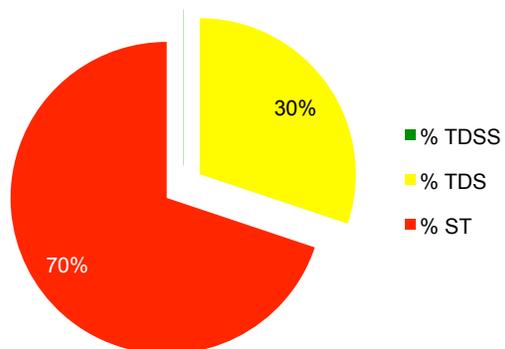
Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Evaluación psicológica	45	0	9	36	0	20	80
Intervención psicológica	45	0	11	34	0	24.44	75.56
Investigación y medición psicológica	45	0	12	33	0	26.67	73.33

Diciembre

Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Evaluación psicológica	53	1	12	40	1.89	22.64	75.47
Intervención psicológica	53	3	23	27	5.66	43.4	50.94
Investigación y medición psicológica	53	0	25	28	0	47.17	52.83

## Escuela Superior de Atotonilco de Tula

ES Atotonilco de Tula

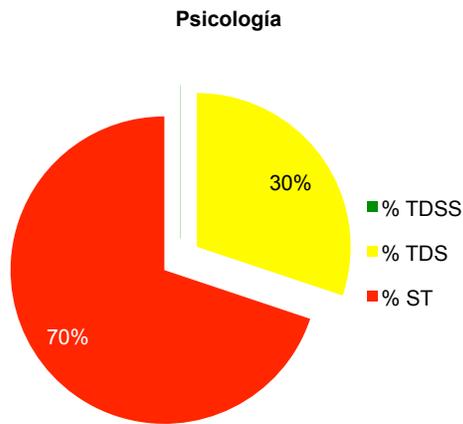


Resultados en indicadores nacionales	
Programas Educativos en el Padrón EGEL (2016-2017)	0
Egresados reconocidos con Premio al Desempeño de Excelencia	0

Aplicación	Sustentantes	Testimonio Desempeño Sobresaliente	Testimonio Desempeño Satisfactorio	Sin Testimonio
Marzo	25	0	6	19
Junio	21	0	5	16
Agosto	0	0	0	0
Diciembre	27	0	11	16
Total	73	0	22	51

**ES Atotonilco de Tula**

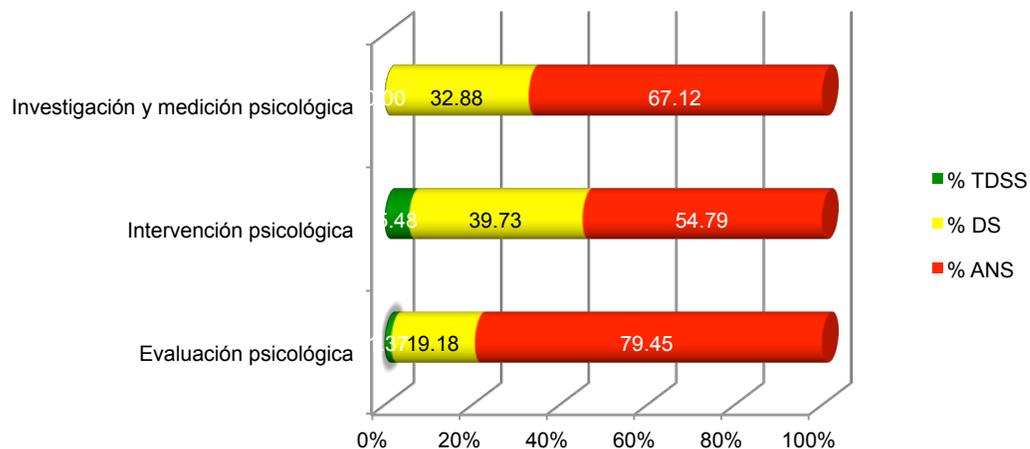
Psicología



Resultados en indicadores nacionales	
Estándar de Rendimiento Académico del IDAP 2016-2017	No lo logró
Egresados reconocidos con Premio al Desempeño de Excelencia	0

Aplicación	Sustentantes	Testimonio Desempeño Sobresaliente	Testimonio Desempeño Satisfactorio	Sin Testimonio
Marzo	25	0	6	19
Junio	21	0	5	16
Agosto	0	0	0	0
Diciembre	27	0	11	16
Total	73	0	22	51

Desempeños alcanzados en cada una de las áreas de conocimiento en el 2017.



A continuación, se presenta el comportamiento que obtuvo el Programa Educativo en cada una de las áreas de conocimiento en las distintas aplicaciones.

Marzo

Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Evaluación psicológica	25	0	6	19	0	24	76
Intervención psicológica	25	1	11	13	4	44	52
Investigación y medición psicológica	25	0	6	19	0	24	76

Junio

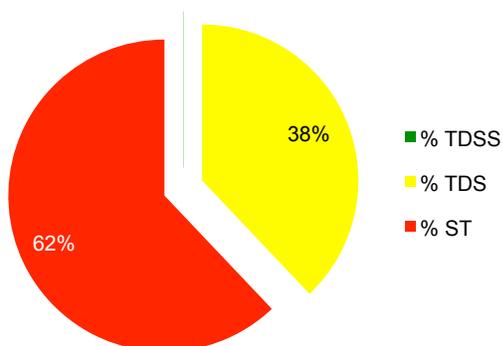
Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Evaluación psicológica	21	1	2	18	4.76	9.52	85.71
Intervención psicológica	21	0	6	15	0	28.57	71.43
Investigación y medición psicológica	21	0	5	16	0	23.81	76.19

Diciembre

Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Evaluación psicológica	27	0	6	21	0	22.22	77.78
Intervención psicológica	27	3	12	12	11.11	44.44	44.44
Investigación y medición psicológica	27	0	13	14	0	48.15	51.85

## Escuela Superior de Ciudad Sahagún

ES Ciudad Sahagún

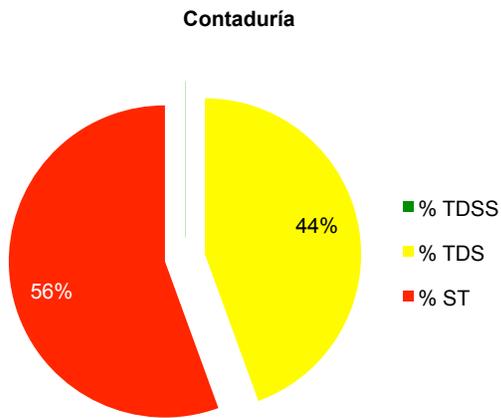


Resultados en indicadores nacionales	
Programas Educativos en el Padrón EGEL (2016-2017)	1
Egresados reconocidos con Premio al Desempeño de Excelencia	0

Aplicación	Sustentantes	Testimonio Desempeño Sobresaliente	Testimonio Desempeño Satisfactorio	Sin Testimonio
Marzo	10	0	3	7
Junio	19	0	9	10
Agosto	5	0	0	5
Diciembre	24	0	10	14
Total	58	0	22	36

## ES Ciudad Sahagún

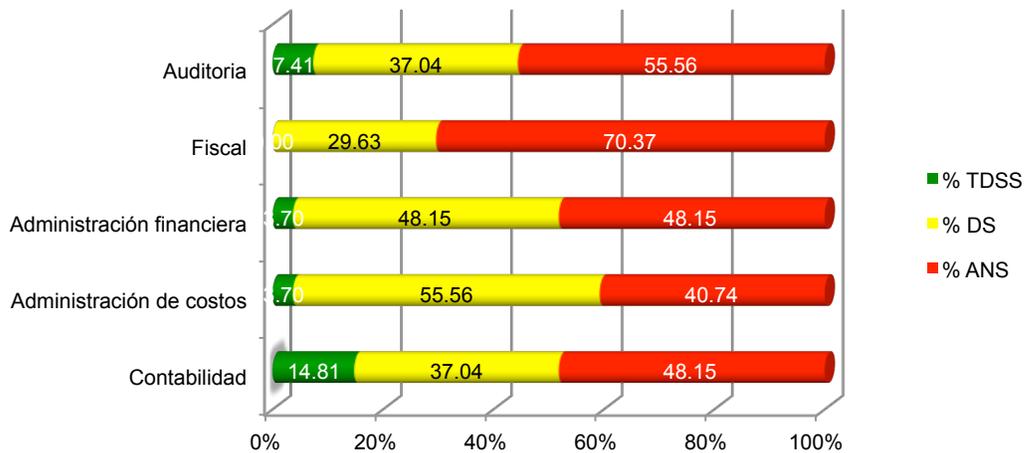
Contaduría



Resultados en indicadores nacionales	
Estándar de Rendimiento Académico del IDAP 2016-2017	2
Egresados reconocidos con Premio al Desempeño de Excelencia	0

Aplicación	Sustentantes	Testimonio Desempeño Sobresaliente	Testimonio Desempeño Satisfactorio	Sin Testimonio
Marzo	4	0	1	3
Junio	10	0	6	4
Agosto	3	0	0	3
Diciembre	10	0	5	5
Total	27	0	12	15

Desempeños alcanzados en cada una de las áreas de conocimiento en el 2017.



A continuación, se presenta el comportamiento que obtuvo el Programa Educativo en cada una de las áreas de conocimiento en las distintas aplicaciones.

Marzo

Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Contabilidad	4	0	1	3	0	25	75
Administración de costos	4	0	2	2	0	50	50
Administración financiera	4	0	2	2	0	50	50
Fiscal	4	0	1	3	0	25	75
Auditoría	4	0	1	3	0	25	75

Junio

Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Contabilidad	10	0	5	5	0	50	50
Administración de costos	10	1	5	4	10	50	40
Administración financiera	10	0	6	4	0	60	40
Fiscal	10	0	4	6	0	40	60
Auditoría	10	1	4	5	10	40	50

Agosto

Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Contabilidad	3	0	0	3	0	0	100
Administración de costos	3	0	2	1	0	66.67	33.33
Administración financiera	3	0	1	2	0	33.33	66.67
Fiscal	3	0	1	2	0	33.33	66.67
Auditoría	3	0	1	2	0	33.33	66.67

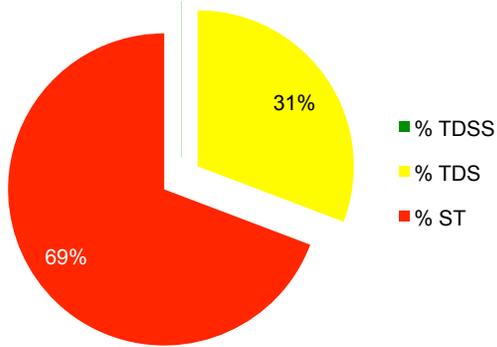
Diciembre

Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Contabilidad	10	4	4	2	40	40	20
Administración de costos	10	0	6	4	0	60	40
Administración financiera	10	1	4	5	10	40	50
Fiscal	10	0	2	8	0	20	80
Auditoría	10	1	4	5	10	40	50

## ES Ciudad Sahagún

### Ingeniería Industrial

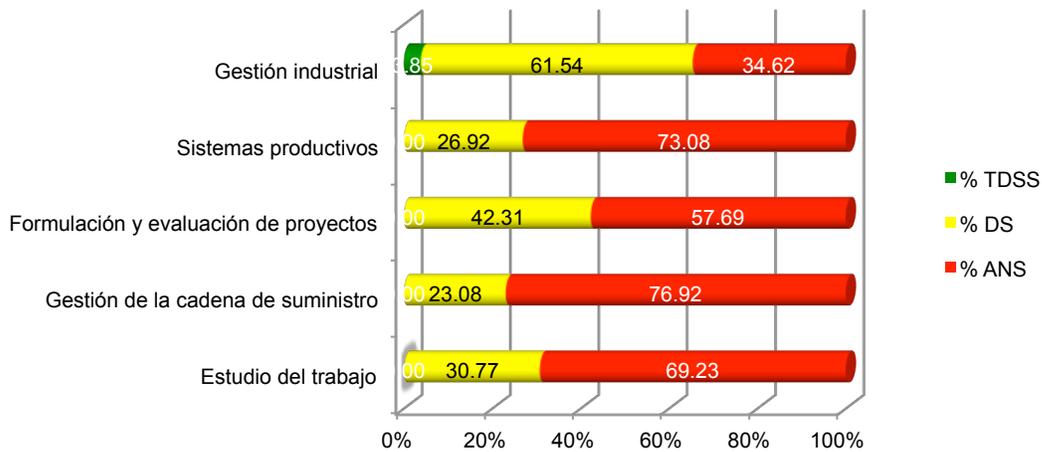
Ingeniería Industrial



Resultados en indicadores nacionales	
Estándar de Rendimiento Académico del IDAP 2016-2017	No se inscribió
Egresados reconocidos con Premio al Desempeño de Excelencia	0

Aplicación	Sustentantes	Testimonio Desempeño Sobresaliente	Testimonio Desempeño Satisfactorio	Sin Testimonio
Marzo	3	0	2	1
Junio	7	0	1	6
Agosto	2	0	0	2
Diciembre	14	0	5	9
Total	26	0	8	18

Desempeños alcanzados en cada una de las áreas de conocimiento en el 2017.



A continuación, se presenta el comportamiento que obtuvo el Programa Educativo en cada una de las áreas de conocimiento en las distintas aplicaciones.

Marzo

Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Estudio del trabajo	3	0	2	1	0	66.67	33.33
Gestión de la cadena de suministro	3	0	2	1	0	66.67	33.33
Formulación y evaluación de proyectos	3	0	1	2	0	33.33	66.67
Sistemas productivos	3	0	2	1	0	66.67	33.33
Gestión Industrial	3	0	2	1	0	66.67	33.33

Junio

Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Estudio del trabajo	7	0	2	5	0	28.57	71.43
Gestión de la cadena de suministro	7	0	3	4	0	42.86	57.14
Formulación y evaluación de proyectos	7	0	0	7	0	0	100
Sistemas productivos	7	0	1	6	0	14.29	85.71
Gestión Industrial	7	0	3	4	0	42.86	57.14

Agosto

Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Estudio del trabajo	2	0	1	1	0	50	50
Gestión de la cadena de suministro	2	0	0	2	0	0	100
Formulación y evaluación de proyectos	2	0	1	1	0	50	50
Sistemas productivos	2	0	0	2	0	0	100
Gestión Industrial	2	0	1	1	0	50	50

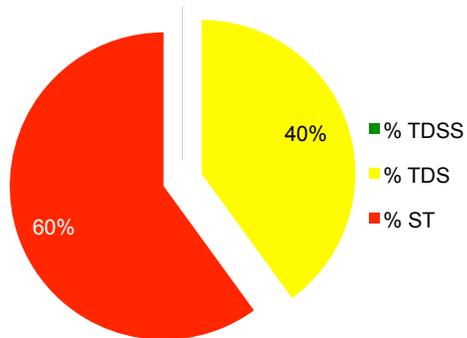
Diciembre

Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Estudio del trabajo	14	0	3	11	0	21.43	78.57
Gestión de la cadena de suministro	14	0	1	13	0	7.14	92.86
Formulación y evaluación de proyectos	14	0	9	5	0	64.29	35.71
Sistemas productivos	14	0	4	10	0	28.57	71.43
Gestión Industrial	14	1	10	3	7.14	71.43	21.43

## ES Ciudad Sahagún

### Ingeniería Mecánica

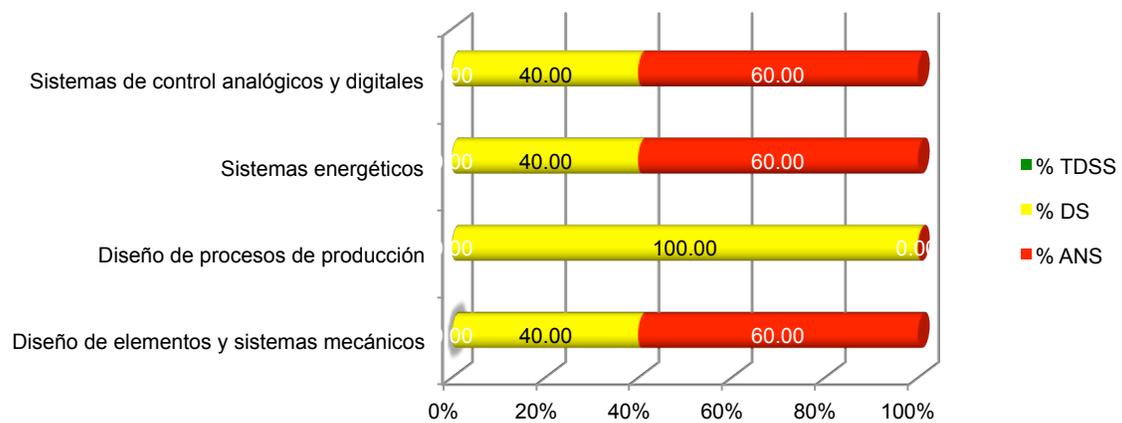
#### Ingeniería Mecánica



Resultados en indicadores nacionales	
Estándar de Rendimiento Académico del IDAP 2016-2017	No se inscribió
Egresados reconocidos con Premio al Desempeño de Excelencia	0

Aplicación	Sustentantes	Testimonio Desempeño Sobresaliente	Testimonio Desempeño Satisfactorio	Sin Testimonio
Marzo	3	0	0	3
Junio	2	0	2	0
Agosto	0	0	0	0
Diciembre	0	0	0	0
Total	5	0	2	3

Desempeños alcanzados en cada una de las áreas de conocimiento en el 2017.



A continuación, se presenta el comportamiento que obtuvo el Programa Educativo en cada una de las áreas de conocimiento en las distintas aplicaciones.

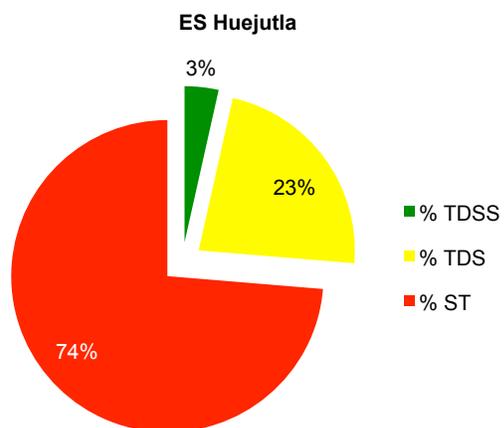
Marzo

Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Diseño de elementos y sistemas mecánicos	3	0	0	3	0	0	100
Diseño de procesos de producción	3	0	3	0	0	100	0
Sistemas energéticos	3	0	1	2	0	33.33	66.67
Sistemas de control analógicos y digitales	3	0	1	2	0	33.33	66.67

Junio

Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Diseño de elementos y sistemas mecánicos	2	0	2	0	0	100	0
Diseño de procesos de producción	2	0	2	0	0	100	0
Sistemas energéticos	2	0	1	1	0	50	50
Sistemas de control analógicos y digitales	2	0	1	1	0	50	50

## Escuela Superior de Huejutla

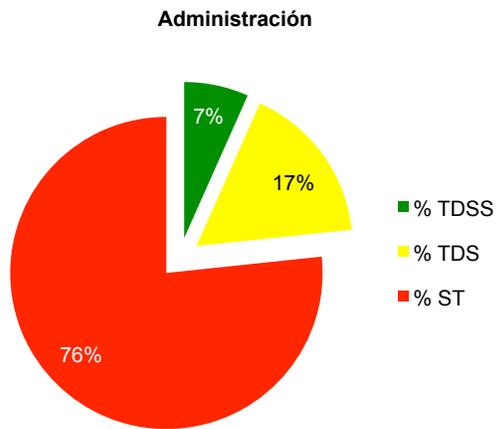


Resultados en indicadores nacionales	
Programas Educativos en el Padrón EGEL (2016-2017)	0
Egresados reconocidos con Premio al Desempeño de Excelencia	0

Aplicación	Sustentantes	Testimonio Desempeño Sobresaliente	Testimonio Desempeño Satisfactorio	Sin Testimonio
Marzo	0	0	0	0
Junio	60	2	19	39
Agosto	0	0	0	0
Diciembre	54	2	7	45
Total	114	4	26	84

## ES Huejutla

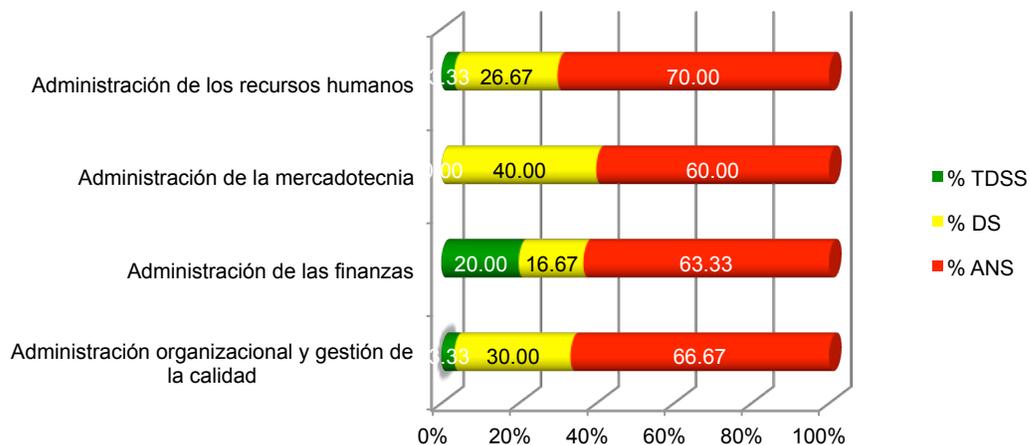
Administración



Resultados en indicadores nacionales	
Estándar de Rendimiento Académico del IDAP 2016-2017	No se inscribió
Egresados reconocidos con Premio al Desempeño de Excelencia	0

Aplicación	Sustentantes	Testimonio Desempeño Sobresaliente	Testimonio Desempeño Satisfactorio	Sin Testimonio
Marzo	0	0	0	0
Junio	8	0	1	7
Agosto	0	0	0	0
Diciembre	22	2	4	16
Total	30	2	5	23

Desempeños alcanzados en cada una de las áreas de conocimiento en el 2017.



A continuación, se presenta el comportamiento que obtuvo el Programa Educativo en cada una de las áreas de conocimiento en las distintas aplicaciones.

Junio

Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Administración organizacional y gestión de la calidad	8	0	1	7	0	12.5	87.5
Administración de las finanzas	8	0	0	8	0	0	100
Administración de la mercadotecnia	8	0	2	6	0	25	75
Administración de los recursos humanos	8	0	3	5	0	37.5	62.5

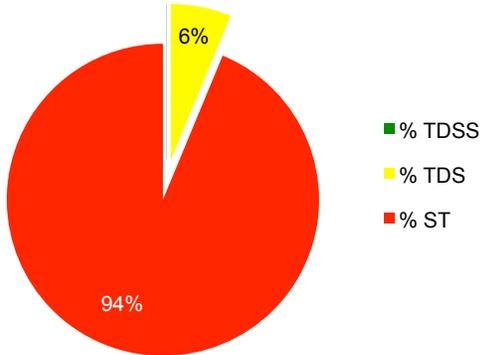
Diciembre

Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Administración organizacional y gestión de la calidad	22	1	8	13	4.55	36.36	59.09
Administración de las finanzas	22	6	5	11	27.27	22.73	50
Administración de la mercadotecnia	22	0	10	12	0	45.45	54.55
Administración de los recursos humanos	22	1	5	16	4.55	22.73	72.73

## ES Huejutla

### Ciencias Computacionales

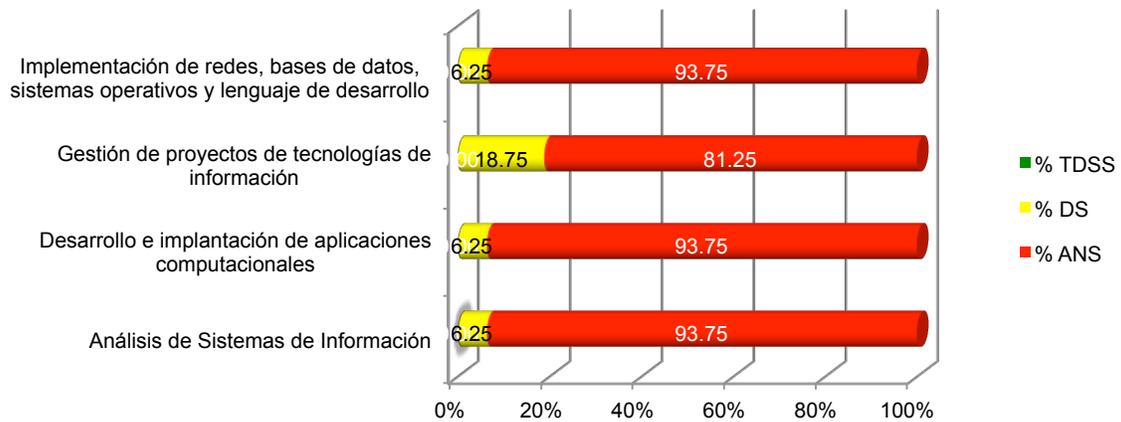
#### Ciencias Computacionales



Resultados en indicadores nacionales	
Estándar de Rendimiento Académico del IDAP 2016-2017	No existió convocatoria
Egresados reconocidos con Premio al Desempeño de Excelencia	0

Aplicación	Sustentantes	Testimonio Desempeño Sobresaliente	Testimonio Desempeño Satisfactorio	Sin Testimonio
Marzo	0	0	0	0
Junio	0	0	0	0
Agosto	0	0	0	0
Diciembre	16	0	1	15
Total	16	0	1	15

Desempeños alcanzados en cada una de las áreas de conocimiento en el 2017.



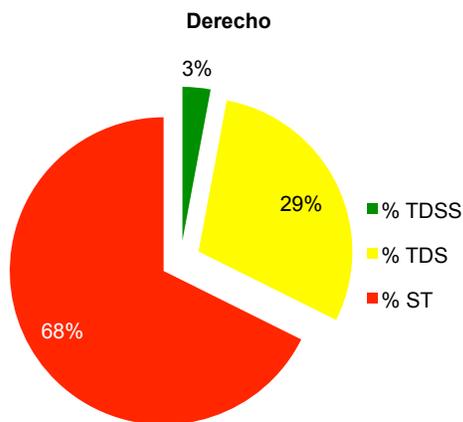
A continuación, se presenta el comportamiento que obtuvo el Programa Educativo en cada una de las áreas de conocimiento en las distintas aplicaciones.

Diciembre

Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Análisis de Sistemas de Información	16	0	1	15	0	6.25	93.75
Desarrollo e implantación de aplicaciones computacionales	16	0	1	15	0	6.25	93.75
Gestión de proyectos de tecnologías de información	16	0	3	13	0	18.75	81.25
Implementación de redes, bases de datos, sistemas operativos y lenguaje de desarrollo	16	0	1	15	0	6.25	93.75

## ES Huejutla

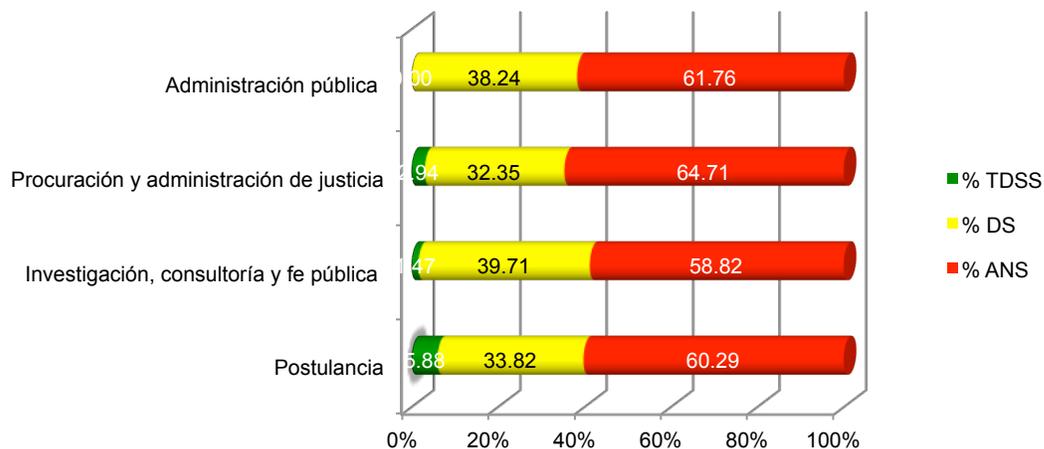
Derecho



Resultados en indicadores nacionales	
Estándar de Rendimiento Académico del IDAP 2016-2017	No lo logró
Egresados reconocidos con Premio al Desempeño de Excelencia	0

Aplicación	Sustentantes	Testimonio Desempeño Sobresaliente	Testimonio Desempeño Satisfactorio	Sin Testimonio
Marzo	0	0	0	0
Junio	52	2	18	32
Agosto	0	0	0	0
Diciembre	16	0	2	14
Total	68	2	20	46

Desempeños alcanzados en cada una de las áreas de conocimiento en el 2017.



A continuación, se presenta el comportamiento que obtuvo el Programa Educativo en cada una de las áreas de conocimiento en las distintas aplicaciones.

Junio

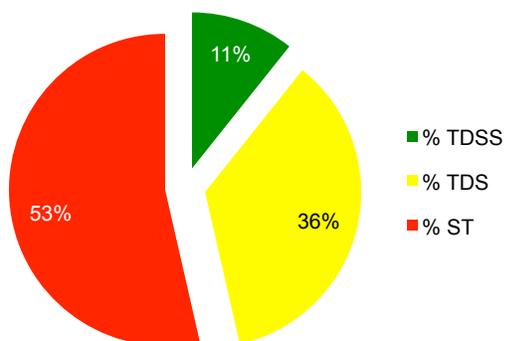
Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Postulancia	52	4	20	28	7.69	38.46	53.85
Investigación, consultoría y fe pública	52	1	26	25	1.92	50	48.08
Procuración y administración de justicia	52	2	20	30	3.85	38.46	57.69
Administración pública	52	0	20	32	0	38.46	61.54

Diciembre

Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Análisis de Sistemas de Información	16	0	3	13	0	18.75	81.25
Desarrollo e implantación de aplicaciones computacionales	16	0	1	15	0	6.25	93.75
Gestión de proyectos de tecnologías de información	16	0	2	14	0	12.5	87.5
Implementación de redes, bases de datos, sistemas operativos y lenguaje de desarrollo	16	0	6	10	0	37.5	62.5

## Escuela Superior de Tepeji del Río

ES Tepeji del Río



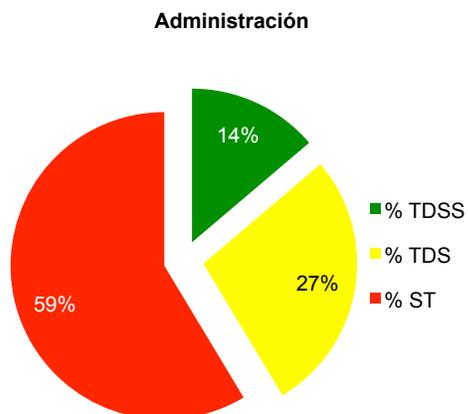
### Resultados en indicadores nacionales

Programas Educativos en el Padrón EGEL (2016-2017)	0
Egresados reconocidos con Premio al Desempeño de Excelencia	0

Aplicación	Sustentantes	Testimonio Desempeño Sobresaliente	Testimonio Desempeño Satisfactorio	Sin Testimonio
Marzo	14	1	6	7
Junio	13	0	7	6
Agosto	0	0	0	0
Diciembre	29	5	7	17
Total	56	6	20	30

## ES Tepeji del Río

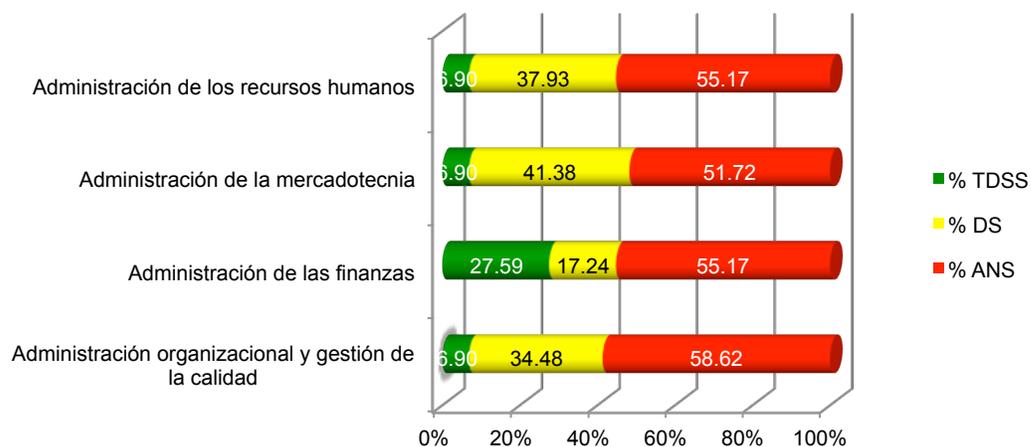
Administración



Resultados en indicadores nacionales	
Estándar de Rendimiento Académico del IDAP 2016-2017	No se inscribió
Egresados reconocidos con Premio al Desempeño de Excelencia	0

Aplicación	Sustentantes	Testimonio Desempeño Sobresaliente	Testimonio Desempeño Satisfactorio	Sin Testimonio
Marzo	2	0	1	1
Junio	7	0	4	3
Agosto	0	0	0	0
Diciembre	20	4	3	13
Total	29	4	8	17

Desempeños alcanzados en cada una de las áreas de conocimiento en el 2017.



A continuación, se presenta el comportamiento que obtuvo el Programa Educativo en cada una de las áreas de conocimiento en las distintas aplicaciones.

Marzo

Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Administración organizacional y gestión de la calidad	2	0	0	2	0	0	100
Administración de las finanzas	2	1	1	0	50	50	0
Administración de la mercadotecnia	2	0	2	0	0	100	0
Administración de los recursos humanos	2	0	1	1	0	50	50

Junio

Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Administración organizacional y gestión de la calidad	7	0	4	3	0	57.14	42.86
Administración de las finanzas	7	1	1	5	14.29	14.29	71.43
Administración de la mercadotecnia	7	0	4	3	0	57.14	42.86
Administración de los recursos humanos	7	0	4	3	0	57.14	42.86

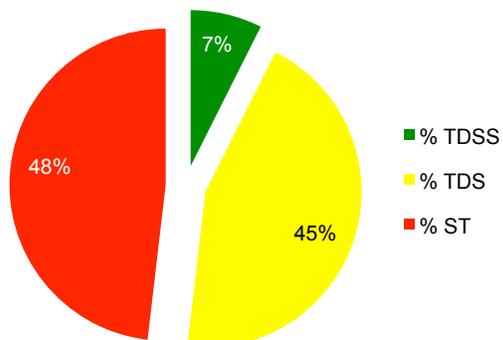
Diciembre

Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Administración organizacional y gestión de la calidad	20	2	6	12	10	30	60
Administración de las finanzas	20	6	3	11	30	15	55
Administración de la mercadotecnia	20	2	6	12	10	30	60
Administración de los recursos humanos	20	2	6	12	10	30	60

## ES Tepeji del Río

### Ingeniería Industrial

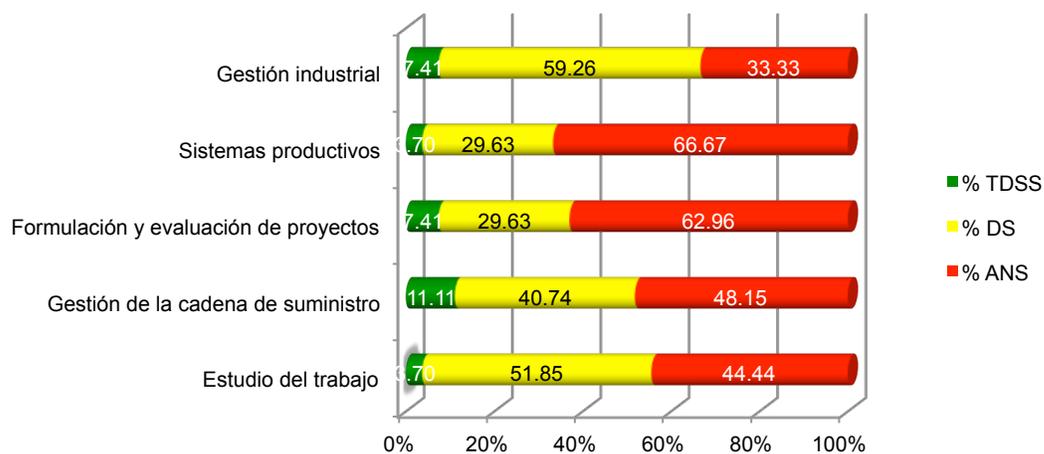
Ingeniería Industrial



Resultados en indicadores nacionales	
Estándar de Rendimiento Académico del IDAP 2016-2017	No se inscribió
Egresados reconocidos con Premio al Desempeño de Excelencia	0

Aplicación	Sustentantes	Testimonio Desempeño Sobresaliente	Testimonio Desempeño Satisfactorio	Sin Testimonio
Marzo	12	1	5	6
Junio	6	0	3	3
Agosto	0	0	0	0
Diciembre	9	1	4	4
Total	27	2	12	13

Desempeños alcanzados en cada una de las áreas de conocimiento en el 2017.



A continuación, se presenta el comportamiento que obtuvo el Programa Educativo en cada una de las áreas de conocimiento en las distintas aplicaciones.

Marzo

Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Estudio del trabajo	12	0	5	7	0	41.67	58.33
Gestión de la cadena de suministro	12	0	7	5	0	58.33	41.67
Formulación y evaluación de proyectos	12	2	3	7	16.67	25	58.33
Sistemas productivos	12	1	3	8	8.33	25	66.67
Gestión Industrial	12	0	8	4	0	66.67	33.33

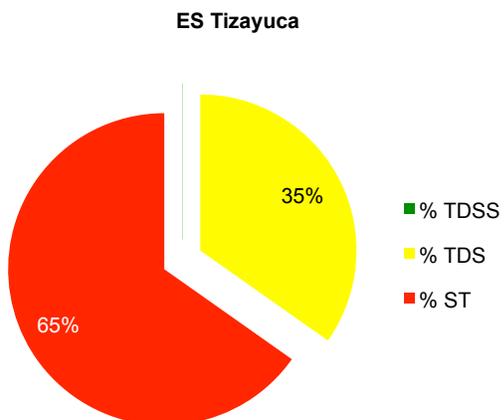
Junio

Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Estudio del trabajo	6	1	3	2	16.67	50	33.33
Gestión de la cadena de suministro	6	2	4	0	33.33	66.67	0
Formulación y evaluación de proyectos	6	0	0	6	0	0	100
Sistemas productivos	6	0	2	4	0	33.33	66.67
Gestión Industrial	6	1	3	2	16.67	50	33.33

Diciembre

Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Estudio del trabajo	9	0	6	3	0	66.67	33.33
Gestión de la cadena de suministro	9	1	0	8	11.11	0	88.89
Formulación y evaluación de proyectos	9	0	5	4	0	55.56	44.44
Sistemas productivos	9	0	3	6	0	33.33	66.67
Gestión Industrial	9	1	5	3	11.11	55.56	33.33

## Escuela Superior de Tizayuca



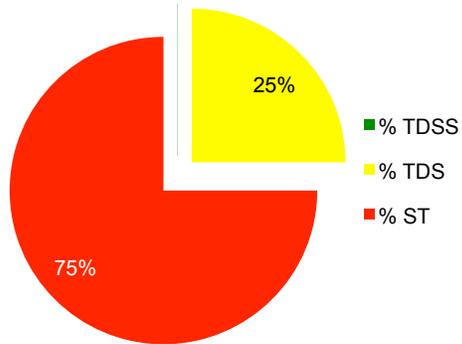
Resultados en indicadores nacionales	
Programas Educativos en el Padrón EGEL (2016-2017)	0
Egresados reconocidos con Premio al Desempeño de Excelencia	0

Aplicación	Sustentantes	Testimonio Desempeño Sobresaliente	Testimonio Desempeño Satisfactorio	Sin Testimonio
Marzo	30	0	6	24
Junio	28	0	10	18
Agosto	7	0	0	7
Diciembre	27	0	16	11
Total	92	0	32	60

## ES Tizayuca

Ingeniería en Computación

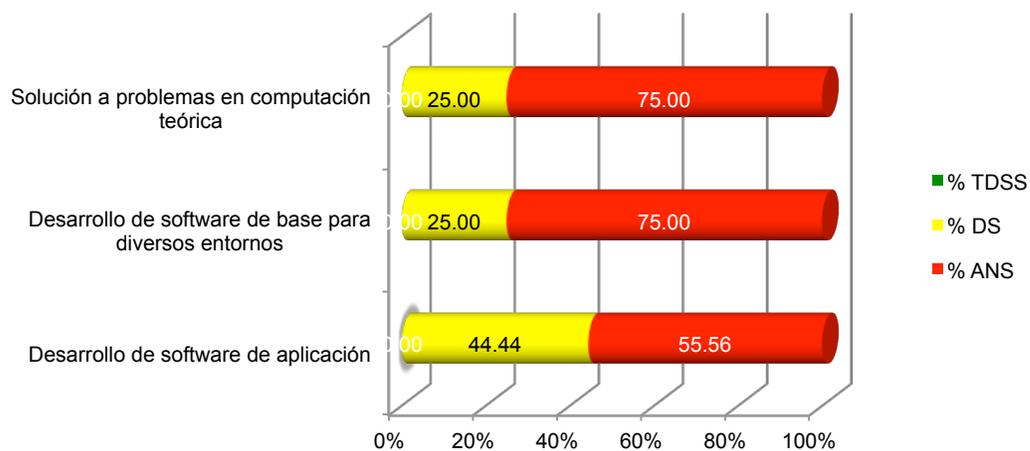
### Ingeniería en Computación



Resultados en indicadores nacionales	
Estándar de Rendimiento Académico del IDAP 2016-2017	No se inscribió
Egresados reconocidos con Premio al Desempeño de Excelencia	0

Aplicación	Sustentantes	Testimonio Desempeño Sobresaliente	Testimonio Desempeño Satisfactorio	Sin Testimonio
Marzo	13	0	3	10
Junio	10	0	3	7
Agosto	7	0	0	7
Diciembre	6	0	3	3
Total	36	0	9	27

Desempeños alcanzados en cada una de las áreas de conocimiento en el 2017.



A continuación, se presenta el comportamiento que obtuvo el Programa Educativo en cada una de las áreas de conocimiento en las distintas aplicaciones.

Marzo

Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Desarrollo de software de aplicación	13	0	4	9	0	30.77	69.23
Desarrollo de software de base para diversos entornos	13	0	3	10	0	23.08	76.92
Solución a problemas en computación teórica	13	0	3	10	0	23.08	76.92

Junio

Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Desarrollo de software de aplicación	10	0	4	6	0	40	60
Desarrollo de software de base para diversos entornos	10	0	2	8	0	20	80
Solución a problemas en computación teórica	10	0	3	7	0	30	70

Agosto

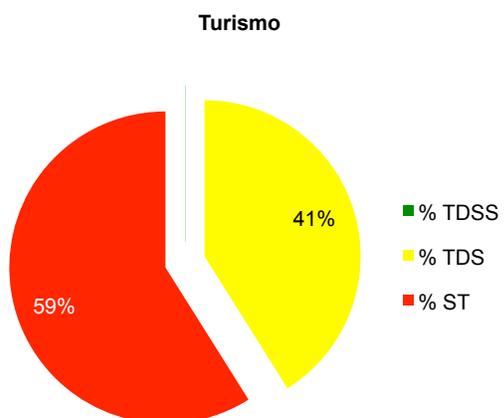
Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Desarrollo de software de aplicación	7	0	4	3	0	57.14	42.86
Desarrollo de software de base para diversos entornos	7	0	1	6	0	14.29	85.71
Solución a problemas en computación teórica	7	0	0	7	0	0	100

Diciembre

Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Desarrollo de software de aplicación	6	0	4	2	0	66.67	33.33
Desarrollo de software de base para diversos entornos	6	0	3	3	0	50	50
Solución a problemas en computación teórica	6	0	3	3	0	50	50

## ES Tizayuca

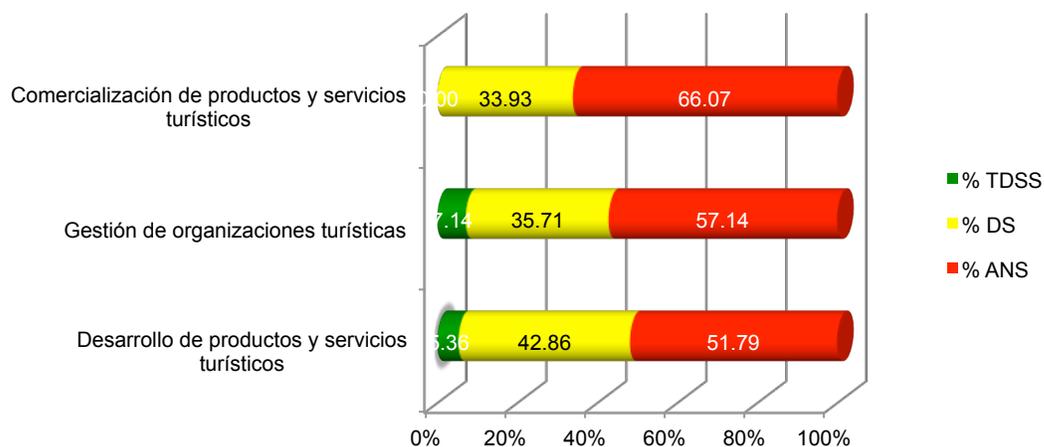
Turismo



Resultados en indicadores nacionales	
Estándar de Rendimiento Académico del IDAP 2016-2017	No se inscribió
Egresados reconocidos con Premio al Desempeño de Excelencia	0

Aplicación	Sustentantes	Testimonio Desempeño Sobresaliente	Testimonio Desempeño Satisfactorio	Sin Testimonio
Marzo	17	0	3	14
Junio	18	0	7	11
Agosto	0	0	0	0
Diciembre	21	0	13	8
Total	56	0	23	33

Desempeños alcanzados en cada una de las áreas de conocimiento en el 2017.



A continuación, se presenta el comportamiento que obtuvo el Programa Educativo en cada una de las áreas de conocimiento en las distintas aplicaciones.

Marzo

Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Desarrollo de productos y servicios turísticos	17	0	4	13	0	23.53	76.47
Gestión de organizaciones turísticas	17	0	2	15	0	11.76	88.24
Comercialización de productos y servicios turísticos	17	0	3	14	0	17.65	82.35

Junio

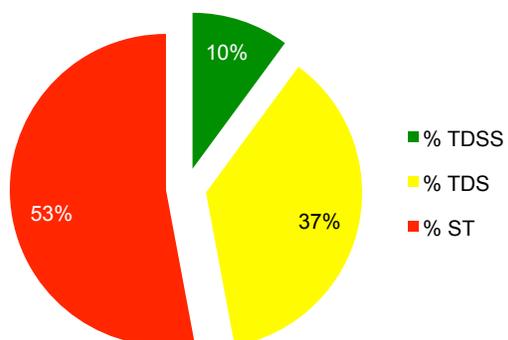
Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Desarrollo de productos y servicios turísticos	18	0	7	11	0	38.89	61.11
Gestión de organizaciones turísticas	18	1	7	10	5.56	38.89	55.56
Comercialización de productos y servicios turísticos	18	0	6	12	0	33.33	66.67

Diciembre

Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Desarrollo de productos y servicios turísticos	21	3	13	5	14.29	61.9	23.81
Gestión de organizaciones turísticas	21	3	11	7	14.29	52.38	33.33
Comercialización de productos y servicios turísticos	21	0	10	11	0	47.62	52.38

## Escuela Superior de Tlahuelilpan

ES Tlahuelilpan

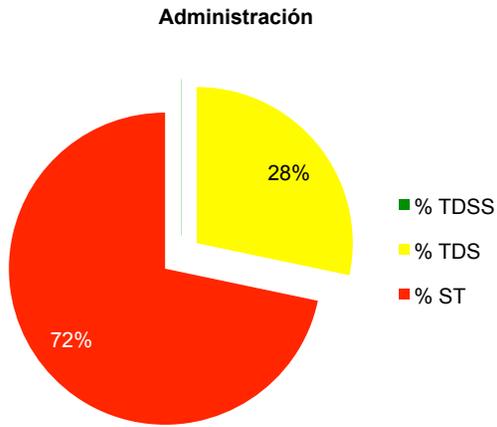


Resultados en indicadores nacionales	
Programas Educativos en el Padrón EGEL (2016-2017)	1
Egresados reconocidos con Premio al Desempeño de Excelencia	6

Aplicación	Sustentantes	Testimonio Desempeño Sobresaliente	Testimonio Desempeño Satisfactorio	Sin Testimonio
Marzo	42	7	21	14
Junio	73	2	22	49
Agosto	8	1	4	3
Diciembre	115	14	41	60
Total	238	24	88	126

## ES Tlahuelilpan

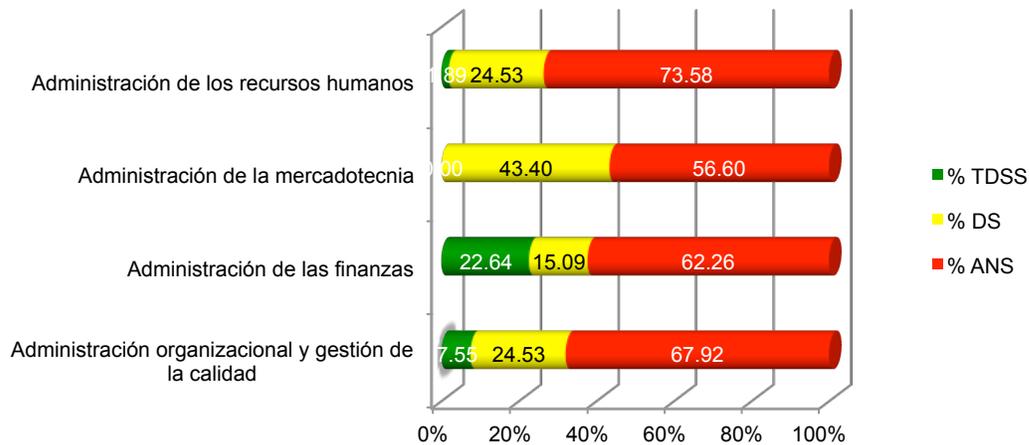
### Administración



Resultados en indicadores nacionales	
Estándar de Rendimiento Académico del IDAP 2016-2017	No se inscribió
Egresados reconocidos con Premio al Desempeño de Excelencia	0

Aplicación	Sustentantes	Testimonio Desempeño Sobresaliente	Testimonio Desempeño Satisfactorio	Sin Testimonio
Marzo	0	0	0	0
Junio	12	0	1	11
Agosto	0	0	0	0
Diciembre	41	0	14	27
Total	53	0	15	38

Desempeños alcanzados en cada una de las áreas de conocimiento en el 2017.



A continuación, se presenta el comportamiento que obtuvo el Programa Educativo en cada una de las áreas de conocimiento en las distintas aplicaciones.

Junio

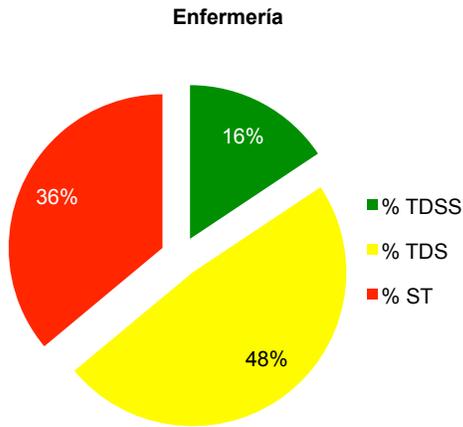
Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Administración organizacional y gestión de la calidad	12	1	0	11	8.33	0	91.67
Administración de las finanzas	12	0	1	11	0	8.33	91.67
Administración de la mercadotecnia	12	0	5	7	0	41.67	58.33
Administración de los recursos humanos	12	0	3	9	0	25	75

Diciembre

Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Administración organizacional y gestión de la calidad	41	3	13	25	7.32	31.71	60.98
Administración de las finanzas	41	12	7	22	29.27	17.07	53.66
Administración de la mercadotecnia	41	0	18	23	0	43.9	56.1
Administración de los recursos humanos	41	1	10	30	2.44	24.39	73.17

## ES Tlahuelilpan

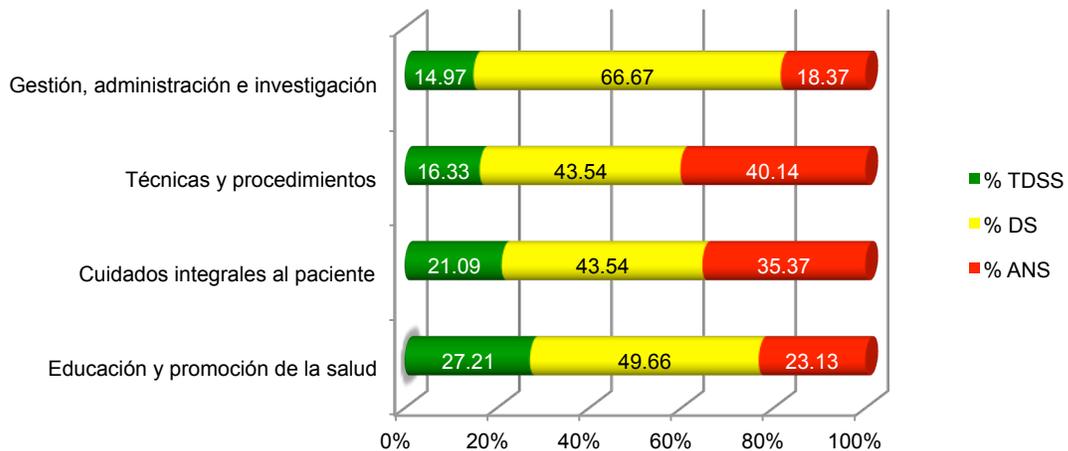
### Enfermería



Resultados en indicadores nacionales	
Estándar de Rendimiento Académico del IDAP 2016-2017	2
Egresados reconocidos con Premio al Desempeño de Excelencia	6

Aplicación	Sustentantes	Testimonio Desempeño Sobresaliente	Testimonio Desempeño Satisfactorio	Sin Testimonio
Marzo	41	6	21	14
Junio	48	2	21	25
Agosto	8	1	4	3
Diciembre	50	14	25	11
Total	147	23	71	53

Desempeños alcanzados en cada una de las áreas de conocimiento en el 2017.



A continuación, se presenta el comportamiento que obtuvo el Programa Educativo en cada una de las áreas de conocimiento en las distintas aplicaciones.

Marzo

Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Educación y promoción de la salud	41	13	21	7	31.71	51.22	17.07
Cuidados integrales al paciente	41	8	18	15	19.51	43.9	36.59
Técnicas y procedimientos	41	7	15	19	17.07	36.59	46.34
Gestión, administración e investigación	41	8	26	7	19.51	63.41	17.07

Junio

Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Educación y promoción de la salud	48	8	25	15	16.67	52.08	31.25
Cuidados integrales al paciente	48	5	14	29	10.42	29.17	60.42
Técnicas y procedimientos	48	3	21	24	6.25	43.75	50
Gestión, administración e investigación	48	5	33	10	10.42	68.75	20.83

Agosto

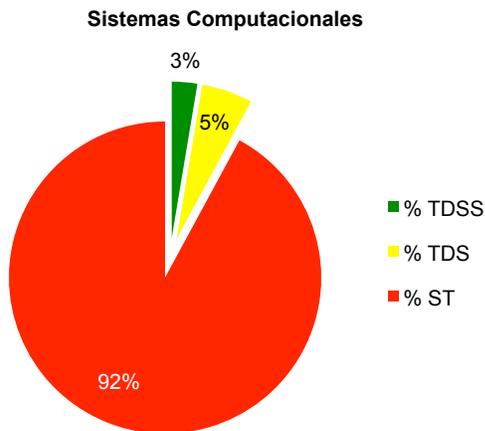
Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Educación y promoción de la salud	8	3	2	3	37.5	25	37.5
Cuidados integrales al paciente	8	1	4	3	12.5	50	37.5
Técnicas y procedimientos	8	2	3	3	25	37.5	37.5
Gestión, administración e investigación	8	1	5	2	12.5	62.5	25

Diciembre

Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Educación y promoción de la salud	50	16	25	9	32	50	18
Cuidados integrales al paciente	50	17	28	5	34	56	10
Técnicas y procedimientos	50	12	25	13	24	50	26
Gestión, administración e investigación	50	8	34	8	16	68	16

## ES Tlahuelilpan

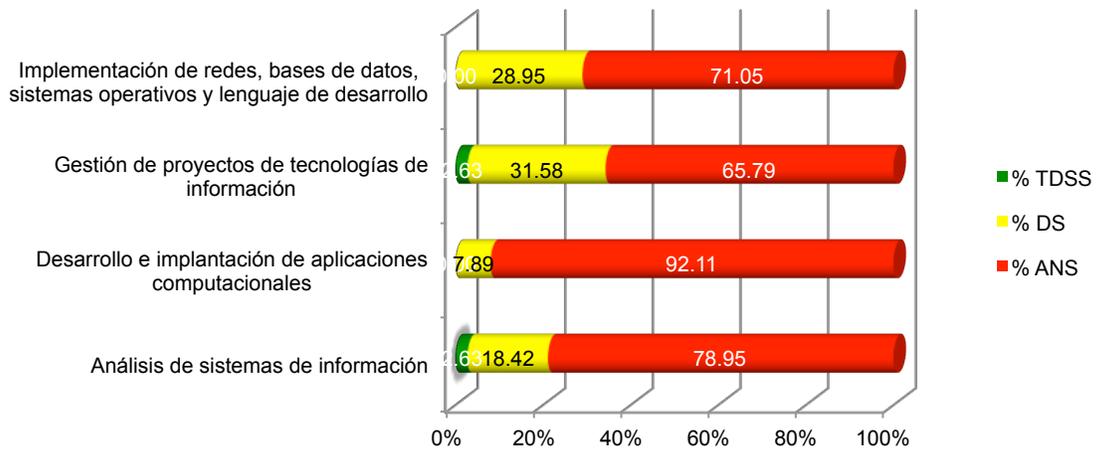
### Sistemas Computacionales



Resultados en indicadores nacionales	
Estándar de Rendimiento Académico del IDAP 2016-2017	No se inscribió
Egresados reconocidos con Premio al Desempeño de Excelencia	0

Aplicación	Sustentantes	Testimonio Desempeño Sobresaliente	Testimonio Desempeño Satisfactorio	Sin Testimonio
Marzo	1	1	0	0
Junio	13	0	0	13
Agosto	0	0	0	0
Diciembre	24	0	2	22
Total	38	1	2	35

Desempeños alcanzados en cada una de las áreas de conocimiento en el 2017.



A continuación, se presenta el comportamiento que obtuvo el Programa Educativo en cada una de las áreas de conocimiento en las distintas aplicaciones.

Marzo

Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Análisis de sistemas de información	1	1	0	0	100	0	0
Desarrollo e implantación de aplicaciones computacionales	1	0	1	0	0	100	0
Gestión de proyectos de tecnologías de información	1	1	0	0	100	0	0
Implementación de redes, bases de datos, sistemas operativos y lenguaje de desarrollo	1	0	1	0	0	100	0

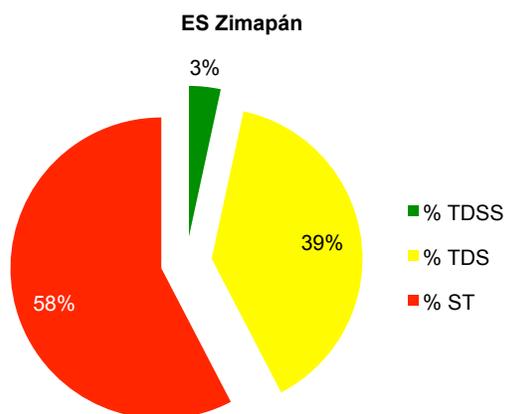
Junio

Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Análisis de sistemas de información	13	0	2	11	0	15.38	84.62
Desarrollo e implantación de aplicaciones computacionales	13	0	1	12	0	7.69	92.31
Gestión de proyectos de tecnologías de información	13	0	2	11	0	15.38	84.62
Implementación de redes, bases de datos, sistemas operativos y lenguaje de desarrollo	13	0	2	11	0	15.38	84.62

Diciembre

Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Análisis de sistemas de información	24	0	5	19	0	20.83	79.17
Desarrollo e implantación de aplicaciones computacionales	24	0	1	23	0	4.17	95.83
Gestión de proyectos de tecnologías de información	24	0	10	14	0	41.67	58.33
Implementación de redes, bases de datos, sistemas operativos y lenguaje de desarrollo	24	0	8	16	0	33.33	66.67

## Escuela Superior de Zimapán

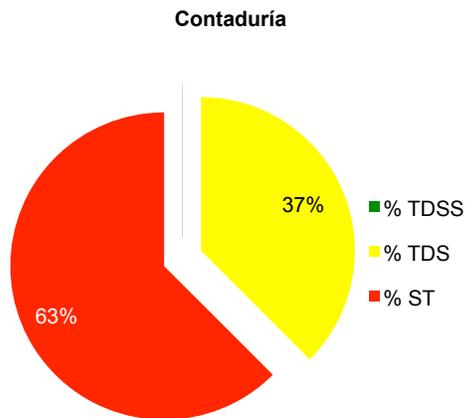


Resultados en indicadores nacionales	
Programas Educativos en el Padrón EGEL (2016-2017)	0
Egresados reconocidos con Premio al Desempeño de Excelencia	0

Aplicación	Sustentantes	Testimonio Desempeño Sobresaliente	Testimonio Desempeño Satisfactorio	Sin Testimonio
Marzo	0	0	0	0
Junio	23	1	9	13
Agosto	0	0	0	0
Diciembre	36	1	14	21
Total	59	2	23	34

## ES Zimapán

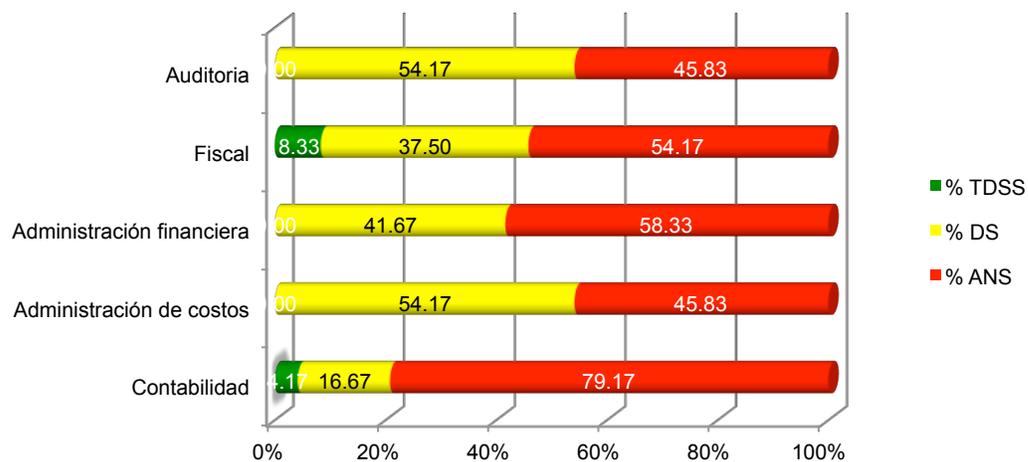
Contaduría



Resultados en indicadores nacionales	
Estándar de Rendimiento Académico del IDAP 2016-2017	No se inscribió
Egresados reconocidos con Premio al Desempeño de Excelencia	0

Aplicación	Sustentantes	Testimonio Desempeño Sobresaliente	Testimonio Desempeño Satisfactorio	Sin Testimonio
Marzo	0	0	0	0
Junio	3	0	1	2
Agosto	0	0	0	0
Diciembre	21	0	8	13
Total	24	0	9	15

Desempeños alcanzados en cada una de las áreas de conocimiento en el 2017.



A continuación, se presenta el comportamiento que obtuvo el Programa Educativo en cada una de las áreas de conocimiento en las distintas aplicaciones.

Junio

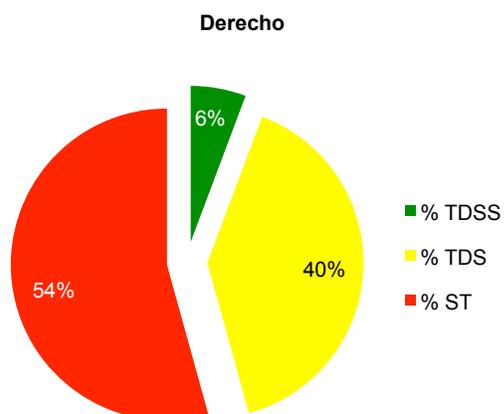
Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Contabilidad	3	0	0	3	0	0	100
Administración de costos	3	0	1	2	0	33.33	66.67
Administración financiera	3	0	1	2	0	33.33	66.67
Fiscal	3	1	0	2	33.33	0	66.67
Auditoría	3	0	2	1	0	66.67	33.33

Diciembre

Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Contabilidad	21	1	4	16	4.76	19.05	76.19
Administración de costos	21	0	12	9	0	57.14	42.86
Administración financiera	21	0	9	12	0	42.86	57.14
Fiscal	21	1	9	11	4.76	42.86	52.38
Auditoría	21	0	11	10	0	52.38	47.62

## ES Zimapán

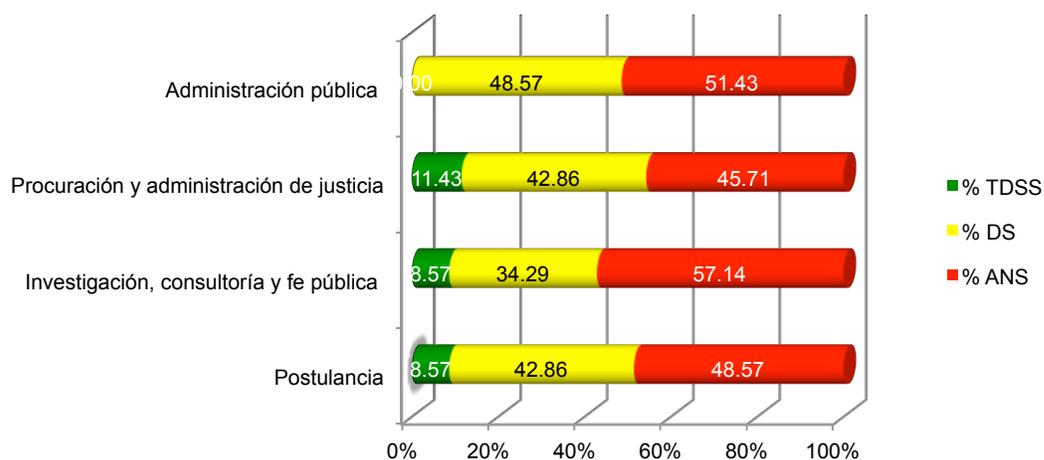
Derecho



Resultados en indicadores nacionales	
Estándar de Rendimiento Académico del IDAP 2016-2017	No lo logró
Egresados reconocidos con Premio al Desempeño de Excelencia	0

Aplicación	Sustentantes	Testimonio Desempeño Sobresaliente	Testimonio Desempeño Satisfactorio	Sin Testimonio
Marzo	0	0	0	0
Junio	20	1	8	11
Agosto	0	0	0	0
Diciembre	15	1	6	8
Total	35	2	14	19

Desempeños alcanzados en cada una de las áreas de conocimiento en el 2017.



A continuación, se presenta el comportamiento que obtuvo el Programa Educativo en cada una de las áreas de conocimiento en las distintas aplicaciones.

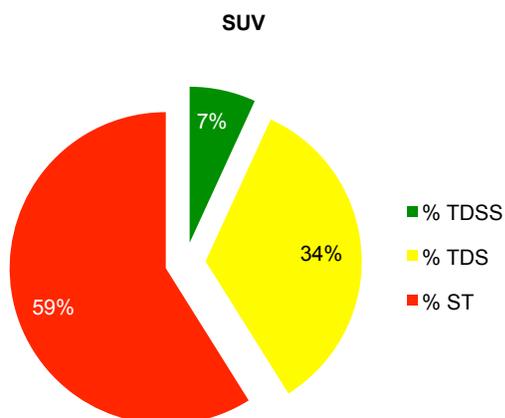
Junio

Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Postulancia	20	1	9	10	5	45	50
Investigación, consultoría y fe pública	20	2	8	10	10	40	50
Procuración y administración de justicia	20	4	4	12	20	20	60
Administración pública	20	0	8	12	0	40	60

Diciembre

Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Postulancia	15	2	6	7	13.33	40	46.67
Investigación, consultoría y fe pública	15	1	4	10	6.67	26.67	66.67
Procuración y administración de justicia	15	0	11	4	0	73.33	26.67
Administración pública	15	0	9	6	0	60	40

## Sistema de Universidad Virtual

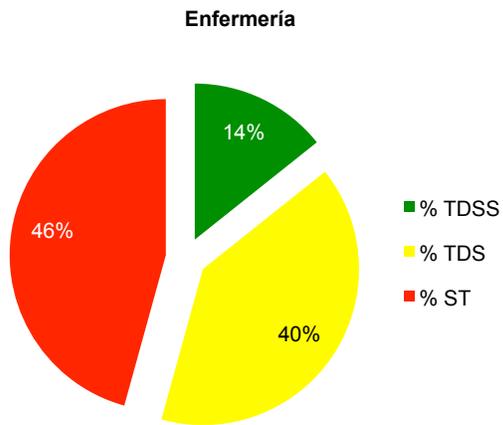


Resultados en indicadores nacionales	
Programas Educativos en el Padrón EGEL (2016-2017)	0
Egresados reconocidos con Premio al Desempeño de Excelencia	2

Aplicación	Sustentantes	Testimonio Desempeño Sobresaliente	Testimonio Desempeño Satisfactorio	Sin Testimonio
Marzo	30	3	9	18
Junio	12	0	4	8
Agosto	20	2	7	11
Diciembre	10	0	4	6
Total	72	5	24	43

**SUV**

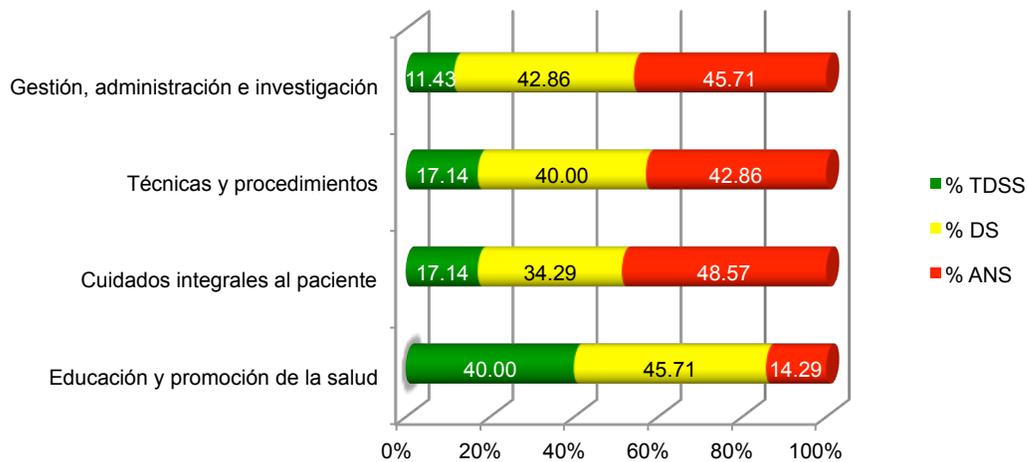
Enfermería



Resultados en indicadores nacionales	
Estándar de Rendimiento Académico del IDAP 2016-2017	No se inscribió
Egresados reconocidos con Premio al Desempeño de Excelencia	2

Aplicación	Sustentantes	Testimonio Desempeño Sobresaliente	Testimonio Desempeño Satisfactorio	Sin Testimonio
Marzo	15	3	6	6
Junio	2	0	0	2
Agosto	15	2	5	8
Diciembre	3	0	3	0
<b>Total</b>	<b>35</b>	<b>5</b>	<b>14</b>	<b>16</b>

Desempeños alcanzados en cada una de las áreas de conocimiento en el 2017.



A continuación, se presenta el comportamiento que obtuvo el Programa Educativo en cada una de las áreas de conocimiento en las distintas aplicaciones.

Marzo

Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Educación y promoción de la salud	15	7	6	2	46.67	40	13.33
Cuidados integrales al paciente	15	2	6	7	13.33	40	46.67
Técnicas y procedimientos	15	3	5	7	20	33.33	46.67
Gestión, administración e investigación	15	2	7	6	13.33	46.67	40

Junio

Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Educación y promoción de la salud	2	0	2	0	0	100	0
Cuidados integrales al paciente	2	0	0	2	0	0	100
Técnicas y procedimientos	2	0	0	2	0	0	100
Gestión, administración e investigación	2	0	1	1	0	50	50

Agosto

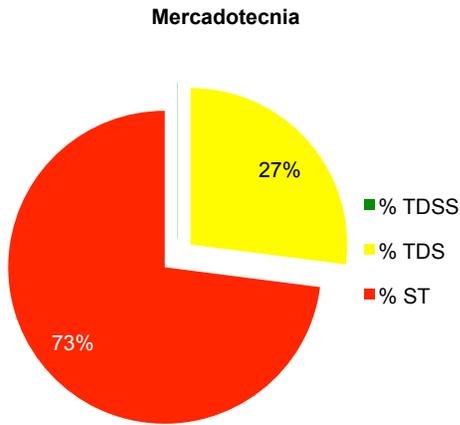
Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Educación y promoción de la salud	15	6	6	3	40	40	20
Cuidados integrales al paciente	15	4	3	8	26.67	20	53.33
Técnicas y procedimientos	15	3	6	6	20	40	40
Gestión, administración e investigación	15	2	5	8	13.33	33.33	53.33

Diciembre

Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Educación y promoción de la salud	3	1	2	0	33.33	66.67	0
Cuidados integrales al paciente	3	0	3	0	0	100	0
Técnicas y procedimientos	3	0	3	0	0	100	0
Gestión, administración e investigación	3	0	2	1	0	66.67	33.33

**SUV**

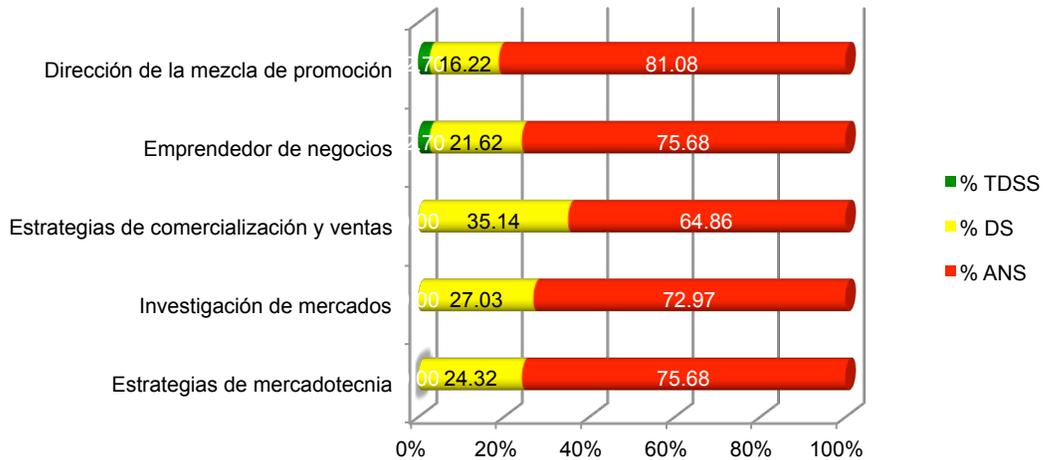
**Mercadotecnia**



Resultados en indicadores nacionales	
Estándar de Rendimiento Académico del IDAP 2016-2017	No se inscribió
Egresados reconocidos con Premio al Desempeño de Excelencia	-

Aplicación	Sustentantes	Testimonio Desempeño Sobresaliente	Testimonio Desempeño Satisfactorio	Sin Testimonio
Marzo	15	0	3	12
Junio	10	0	4	6
Agosto	4	0	1	3
Diciembre	8	0	2	6
Total	37	0	10	27

Desempeños alcanzados en cada una de las áreas de conocimiento en el 2017.



A continuación, se presenta el comportamiento que obtuvo el Programa Educativo en cada una de las áreas de conocimiento en las distintas aplicaciones.

Marzo

Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Estrategias de mercadotecnia	15	0	4	11	0	26.67	73.33
Investigación de mercados	15	0	4	11	0	26.67	73.33
Estrategias de comercialización y ventas	15	0	7	8	0	46.67	53.33
Emprendedor de negocios	15	0	3	12	0	20	80
Dirección de la mezcla de promoción	15	0	0	15	0	0	100

Junio

Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Estrategias de mercadotecnia	10	0	4	6	0	40	60
Investigación de mercados	10	0	6	4	0	60	40
Estrategias de comercialización y ventas	10	0	4	6	0	40	60
Emprendedor de negocios	10	1	1	8	10	10	80
Dirección de la mezcla de promoción	10	0	2	8	0	20	80

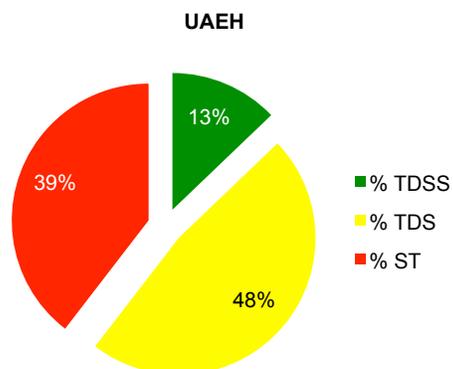
Agosto

Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Estrategias de mercadotecnia	4	0	0	4	0	0	100
Investigación de mercados	4	0	0	4	0	0	100
Estrategias de comercialización y ventas	4	0	1	3	0	25	75
Emprendedor de negocios	4	0	2	2	0	50	50
Dirección de la mezcla de promoción	4	0	2	2	0	50	50

Diciembre

Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Estrategias de mercadotecnia	8	0	1	7	0	12.5	87.5
Investigación de mercados	8	0	0	8	0	0	100
Estrategias de comercialización y ventas	8	0	1	7	0	12.5	87.5
Emprendedor de negocios	8	0	2	6	0	25	75
Dirección de la mezcla de promoción	8	1	2	5	12.5	25	62.5

## Total UAEH



Resultados en indicadores nacionales	
Programas Educativos en el Padrón EGEL (2016-2017)	26
Egresados reconocidos con Premio al Desempeño de Excelencia	91

Aplicación	Sustentantes	Testimonio Desempeño Sobresaliente	Testimonio Desempeño Satisfactorio	Sin Testimonio
Marzo	865	73	422	370
Junio	1525	150	702	673
Agosto	525	49	240	236
Diciembre	2021	362	986	673
Total	4936	634	2350	1952

### 3. Premio Ceneval al Desempeño de Excelencia

El reconocimiento a la excelencia académica con base en los resultados del EGEL, se resaltó en 2017 por tener a 91 egresados reconocidos con el Premio Ceneval.

Las ceremonias de entrega de reconocimientos y medallas se efectuaron a través de la entrega de reconocimientos “**Mérito Garza 2017**” la cual se celebró en la Aula Magna Alfonso Cravioto Mejorada el 31 de octubre del 2017, donde se dieron cita los 30 egresados del periodo enero-junio 2017 que alcanzaron el Premio Nacional al Desempeño de Excelencia EGEL, así como un egresado que sobresalió en el EGEL Institucional, en ambos casos los egresados tuvieron que haber cumplido con la obtención de un resultado sobresaliente en cada una de las áreas del EGEL, ser la primera vez que aplicaban y no tener más de un año de egreso.



Fotografía 1. Ceremonia Mérito Garza 2017.

La ceremonia nacional de entrega de reconocimientos Premio Ceneval al Desempeño de Excelencia enero-junio 2017, se llevo a cabo el 25 de enero del 2018, tras haberse pospuesto en septiembre del 2017 por los desastres naturales ocurridos en el país, el evento se efectuó en el Salón de Exposiciones de la Universidad Anáhuac Norte.



Fotografía 2. Ceremonia nacional de entrega de reconocimientos Premio Ceneval al Desempeño de Excelencia enero-junio 2017.

La ceremonia correspondiente al periodo julio-diciembre 2017, se realizó el 22 de junio de 2018 en el Salón de Actos Ing. Baltasar Muñoz Lumbier, presidida por el Rector Mtro. Adolfo Pontigo Loyola.



Fotografía 3. Ceremonia entrega de reconocimientos a la excelencia en el EGEL julio-diciembre 2017.

Los egresados acreedores al Premio Ceneval en 2017 son:

	Nombre	Programa Educativo	Instituto / Escuela superior	Periodo 2017
1.	Carlos Andriano Alvarado	Ingeniería en Agronomía para la Producción Sustentable	ICAp	enero - junio
2.	José Manuel Barrera Trejo	Ingeniería en Agronomía para la Producción Sustentable	ICAp	enero - junio
3.	Eltonh Islas Trejo	Química	ICBI	enero - junio
4.	Gregorio Gómez Juárez	Administración	ICEA	enero - junio
5.	Erick Orlando Olvera Hernández	Administración	ICEA	enero - junio
6.	Julio César Hernández Lechuga	Mercadotecnia	ICEA	enero - junio
7.	Guadalupe Cabrera Rosas	Enfermería	ICSa	enero - junio
8.	Dulce Vanessa Lara Vázquez	Enfermería	ICSa	enero - junio
9.	Claudia Altamirano Vargas	Psicología	ICSa	enero - junio
10.	Tanya Butron Islas	Psicología	ICSa	enero - junio
11.	Luis Jaaziel Martínez Ramírez	Psicología	ICSa	enero - junio
12.	Julio César Vargas Ramos	Psicología	ICSa	enero - junio
13.	Abigail Velázquez Gardini	Psicología	ICSa	enero - junio
14.	Karen Amador Jaén	Derecho	ICSHu	enero - junio
15.	Cristian Alexis Arteaga Cervantes	Derecho	ICSHu	enero - junio
16.	Daniela Canchola Rosas	Derecho	ICSHu	enero - junio
17.	Juan Fernando González Espinosa	Derecho	ICSHu	enero - junio
18.	Jeannette Hernández Bautista	Derecho	ICSHu	enero - junio
19.	Karla Monserrat Hernández Cerroblanco	Derecho	ICSHu	enero - junio
20.	Alan Fernando Jiménez Reyes	Derecho	ICSHu	enero - junio
21.	Mónica Irma Juárez Cabrera	Derecho	ICSHu	enero - junio
22.	Omar Larios Galván	Derecho	ICSHu	enero - junio
23.	Perla Pacheco Islas	Derecho	ICSHu	enero - junio
24.	Karen Janeth Romero García	Derecho	ICSHu	enero - junio
25.	Luis Enrique Rosas Díaz	Derecho	ICSHu	enero - junio
26.	Vanessa Yanet Serralde Salazar	Derecho	ICSHu	enero - junio
27.	Ezequiel González Hernández	Derecho	ES Actopan	enero - junio
28.	María Guadalupe Castillo Jiménez	Enfermería	ES Tlahuelilpan	enero - junio
29.	Miriam González Salvador	Enfermería	ES Tlahuelilpan	enero - junio
30.	María Salomé Salazar Flores	Enfermería	Sistema de Universidad Virtual	enero - junio
31.	Diana Salazar Zaragoza	Ingeniería Agroindustrial	ICAp	julio - diciembre
32.	Diego González Martínez	Ingeniería en Alimentos	ICAp	julio - diciembre
33.	Roberto Omar Pacheco Rodríguez	Ingeniería en Alimentos	ICAp	julio - diciembre
34.	Iván Ortega Sánchez	Medicina Veterinaria y Zootecnia	ICAp	julio - diciembre
35.	Yamel Spezzia Sesin	Medicina Veterinaria y Zootecnia	ICAp	julio - diciembre
36.	Naishla Miroslava Gutiérrez Arroyo	Biología	ICBI	julio - diciembre
37.	Alejandro Cuellar González	Química	ICBI	julio - diciembre
38.	Cesar Augusto Sánchez Atanacio	Química	ICBI	julio - diciembre
39.	Liliana Salinas Palafox	Química	ICBI	julio - diciembre
40.	Delia Judith Cervantes Solís	Cirujano Dentista	ICSa	julio - diciembre
41.	Yuelma Ivette Morales Ávila	Cirujano Dentista	ICSa	julio - diciembre
42.	Adriana Cabrera Cárdenas	Enfermería	ICSa	julio - diciembre
43.	Ana Cristina Ugalde Serrano	Enfermería	ICSa	julio - diciembre
44.	Citlali Arrieta Doñu	Enfermería	ICSa	julio - diciembre
45.	Diana Laura Banchi Dimas	Enfermería	ICSa	julio - diciembre
46.	Diana Lorena Ramírez Hernández	Enfermería	ICSa	julio - diciembre
47.	Esteban Cruz Puente	Enfermería	ICSa	julio - diciembre
48.	Itzel Quetzalli Romero Hernández	Enfermería	ICSa	julio - diciembre

Nombre	Programa Educativo	Instituto / Escuela superior	Periodo 2017
49. Luisa Trejo García	Enfermería	ICSa	julio - diciembre
50. Maricela Cruz Acosta	Enfermería	ICSa	julio - diciembre
51. Sandra Juárez Escobar	Enfermería	ICSa	julio - diciembre
52. Karen Rubí Escamilla Gutierrez	Nutrición	ICSa	julio - diciembre
53. Alfredo Pérez de la Vega Escudero	Administración	ICEA	julio - diciembre
54. Alonso de Mendoza Rocha	Administración	ICEA	julio - diciembre
55. Carlos Alberto Cruz Victoria	Administración	ICEA	julio - diciembre
56. Carlos Alberto Licona Callejas	Administración	ICEA	julio - diciembre
57. Frida Cristina González Robles	Administración	ICEA	julio - diciembre
58. Jesús Uriel Ordoñez Hernández	Administración	ICEA	julio - diciembre
59. José Emanuel Villeda Rojo	Administración	ICEA	julio - diciembre
60. Joselin Flores Sánchez	Administración	ICEA	julio - diciembre
61. María Fernanda Jiménez Gutiérrez	Administración	ICEA	julio - diciembre
62. Raúl Meza Olvera	Administración	ICEA	julio - diciembre
63. Tania Sánchez Reyes	Administración	ICEA	julio - diciembre
64. Víctor Hugo Pérez Cruz	Administración	ICEA	julio - diciembre
65. Xiadany Jadahi Karla Flores Vázquez	Administración	ICEA	julio - diciembre
66. Cristian Rodríguez Galiote	Contaduría	ICEA	julio - diciembre
67. Daniel Agustín Tolentino	Contaduría	ICEA	julio - diciembre
68. Geovanni Nava Mendoza	Contaduría	ICEA	julio - diciembre
69. Mayra Hernández Jiménez	Contaduría	ICEA	julio - diciembre
70. Mariana Ixchel Sinaí Cuellar Iriarte	Gastronomía	ICEA	julio - diciembre
71. Vladimir Ulises Herrera Moctezuma	Gastronomía	ICEA	julio - diciembre
72. Nohemí Martínez Tapia	Turismo	ICEA	julio - diciembre
73. Salvador Tenorio Maya	Ciencias de la Educación	ICSHu	julio - diciembre
74. Ulises Iván Viveros Chan	Ciencias de la Educación	ICSHu	julio - diciembre
75. Alan Suah Islas Ruiz	Ciencias Políticas y Administración Pública	ICSHu	julio - diciembre
76. Esdras Reyes Reyes	Ciencias Políticas y Administración Pública	ICSHu	julio - diciembre
77. Allan Arana Vargas	Derecho	ICSHu	julio - diciembre
78. Diego Francisco Chías Rodríguez	Derecho	ICSHu	julio - diciembre
79. Erandi Nichte Aldana Solís	Derecho	ICSHu	julio - diciembre
80. Guillermo López Guzmán	Derecho	ICSHu	julio - diciembre
81. Jesús Alberto Romero Quiroz	Derecho	ICSHu	julio - diciembre
82. María Elena Islas Sánchez	Derecho	ICSHu	julio - diciembre
83. Marlen Juárez Anaya	Derecho	ICSHu	julio - diciembre
84. Venancio Merida Naranjo	Derecho	ICSHu	julio - diciembre
85. Miriam Martínez Martínez	Trabajo Social	ICSHu	julio - diciembre
86. José de Jesús González Paredes	Diseño Gráfico	ES Actopan	julio - diciembre
87. Adoraim Ramos Maqueda	Enfermería	ES Tlahuelilpan	julio - diciembre
88. Jessica Chavarría Quintanilla	Enfermería	ES Tlahuelilpan	julio - diciembre
89. Mari Cruz Pérez Pérez	Enfermería	ES Tlahuelilpan	julio - diciembre
90. Sheila Rotsett Ramos Ortiz	Enfermería	ES Tlahuelilpan	julio - diciembre
91. Valeria Guadalupe Navarrete Mejía	Enfermería	Sistema de Universidad Virtual	julio - diciembre

Tabla 2. Egresados reconocidos con el Premio CENEVAL 2017.

#### 4. Padrón●EGEL Programas de Alto Rendimiento Académico 2016 - 2017

El Padrón●EGEL Programas de Alto Rendimiento Académico tiene el objetivo de conocer y valorar mejor la eficacia con la que operan los programas educativos de licenciatura, fortalecer los procesos de evaluación interinstitucional o acreditación, comparar los resultados alcanzados con programas equivalentes y con otras Instituciones de Educación Superior.

El 30 de noviembre del 2017 en la Universidad Autónoma de Coahuila se celebró la séptima edición nacional de entrega de reconocimientos del Padrón●EGEL Programas de Alto Rendimiento Académico periodo 2016-2017, donde 26 Programas Educativos de nuestra institución clasificaron, 13 en el Nivel 1 y Nivel 2 respectivamente. El reconocimiento a la calidad de los programas educativos en este indicador nacional posiciona a la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo en el segundo lugar de IES públicas con el mayor número de reconocimientos.

Los programas educativos en Padrón●EGEL Programas de Alto Rendimiento Académico periodo 2016-2017, son:

Instituto / Escuela Superior	Programa Educativo	Nivel
Instituto de Ciencias Agropecuarias (ICAp)	Ingeniería en Alimentos	1
Instituto de Ciencias Agropecuarias (ICAp)	Ingeniería en Agronomía para la Producción Sustentable	1
Instituto de Ciencias Agropecuarias (ICAp)	Ingeniería Agroindustrial	1
Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería (ICBI)	Química	1
Instituto de Ciencias Económico Administrativas (ICEA)	Mercadotecnia	1
Instituto de Ciencias Económico Administrativas (ICEA)	Contaduría	1
Instituto de Ciencias de la Salud (ICSa)	Cirujano Dentista	1
Instituto de Ciencias de la Salud (ICSa)	Enfermería	1
Instituto de Ciencias de la Salud (ICSa)	Médico Cirujano	1
Instituto de Ciencias de la Salud (ICSa)	Nutrición	1
Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades (ICSHu)	Trabajo Social	1
Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades (ICSHu)	Ciencias de la Educación	1
Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades (ICSHu)	Derecho	1
Escuela Superior de Actopan	Derecho	2
Escuela Superior de Ciudad Sahagún	Contaduría	2
Escuela Superior de Tlahuelilpan	Enfermería	2

Instituto / Escuela Superior	Programa Educativo	Nivel
Instituto de Ciencias Agropecuarias (ICAp)	Medicina Veterinaria y Zootecnia	2
Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería (ICBI)	Química en Alimentos	2
Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería (ICBI)	Biología	2
Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería (ICBI)	Ingeniería Industrial	2
Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería (ICBI)	Ingeniería Civil	2
Instituto de Ciencias Económico Administrativas (ICEA)	Administración	2
Instituto de Ciencias Económico Administrativas (ICEA)	Comercio Exterior	2
Instituto de Ciencias de la Salud (ICSa)	Psicología	2
Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades (ICSHu)	Ciencias de la Comunicación	2
Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades (ICSHu)	Ciencias Políticas y Administración Pública	2

Tabla 3. Programas Educativos clasificados en el Padrón●EGEL Programas de Alto Rendimiento Académico, periodo julio 2016-junio 2017.

Al no existir a nivel nacional exámenes de egreso para toda la oferta educativa de la UAEH, se crea un indicador institucional que da cuenta también de la excelencia académica de los programas educativos, se reconocieron a once programas, uno con nivel Sobresaliente y diez en nivel Satisfactorio.

Instituto / Escuela Superior	Programa Educativo	Nivel
Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería (ICBI)	Ing. Minero Metalúrgica	Sobresaliente
ES Atotonilco de Tula	Inteligencia de Mercados	Satisfactorio
Escuela Superior de Tizayuca	Gestión Tecnológica	Satisfactorio
Escuela Superior de Tizayuca	Ing. en Tecnologías de Automatización	Satisfactorio
Instituto de Ciencias Agropecuarias (ICAp)	Ing. en Agronegocios	Satisfactorio
Instituto de Ciencias Agropecuarias (ICAp)	Ing. en Manejo de Recursos Forestales	Satisfactorio
Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería (ICBI)	Ciencias de los Materiales	Satisfactorio
Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería (ICBI)	Ing. en Geología Ambiental	Satisfactorio
Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería (ICBI)	Matemáticas Aplicadas	Satisfactorio

Instituto / Escuela Superior	Programa Educativo	Nivel
Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades (ICSHu)	Antropología Social	Satisfactorio
Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades (ICSHu)	Sociología	Satisfactorio

Tabla 4. Programas Educativos clasificados en el Padrón Institucional de Programas de Alto Rendimiento Académico en EGELI