



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE  
HIDALGO

DIRECCIÓN GENERAL DE EVALUACIÓN

Resultados del Examen General para el Egreso  
de la Licenciatura  
2016

**Elaborado por:**

Bezies Cruz Patricia  
Gayosso Arias Ignacio Nathanael  
López Cruz María de los Ángeles  
Godínez Escalona Anayeli  
Elizalde Lora Leticia  
Olvera Larios Brenda Ivonne  
Enciso Islas Alberta  
Pérez Enzastiga José Antonio  
González Mociños Nancy  
Ordaz Monroy Adriana Anabel  
Ávila Gallardo Wendolyn  
Angeles Guerrero Aidé  
Acaxtenco González Ariana  
Gutiérrez Miranda María del Carmen

**Apoyo Técnico:**

Aguilera Coiffier Ma. de la Luz  
Hernández Gómez Aymé

**Primera edición 2016**

**©Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo**

**Abasolo 600, Col. Centro,**

**Pachuca, Hgo. México. CP42000**

**Prohibida la reproducción parcial o total de esta obra sin el consentimiento escrito de la UAEH**

Índice	
Presentación.....	5
1. Examen General para el Egreso de la Licenciatura 2016 .....	6
2. Resultados EGEL .....	7
Instituto de Ciencias Agropecuarias .....	7
Ing. en Agronomía para la Producción Sustentable .....	8
Ingeniería Agroindustrial .....	10
Ingeniería en Alimentos .....	12
MVZ .....	14
Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería.....	16
Arquitectura.....	17
Biología .....	19
Ingeniería Civil .....	21
Ingeniería en Electrónica .....	23
Ingeniería Industrial .....	25
Química.....	27
Química en Alimentos.....	29
Sistemas Computacionales .....	31
Instituto de Ciencias Económico Administrativas .....	33
Administración .....	34
Comercio Exterior .....	36
Contaduría .....	38
Economía.....	40
Gastronomía .....	42
Mercadotecnia .....	44
Turismo .....	46
Instituto de Ciencias de la Salud .....	48
Cirujano Dentista .....	49
Enfermería .....	51
Médico Cirujano .....	53
Nutrición.....	55
Profesional Asociado .....	57
Psicología .....	59
Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades.....	61
Ciencias de la Comunicación.....	62
Ciencias de la Educación.....	64
Ciencias Políticas y Administración Pública .....	66

Derecho .....	68
Enseñanza de la Lengua Inglesa.....	70
Trabajo Social .....	72
Escuela Superior de Actopan .....	74
Derecho .....	75
Diseño Gráfico .....	77
Psicología .....	79
Escuela Superior de Atotonilco de Tula .....	81
Psicología .....	82
Escuela Superior de Ciudad Sahagún .....	84
Contaduría .....	85
Ingeniería Industrial .....	87
Ingeniería Mecánica.....	89
Escuela Superior de Huejutla .....	91
Administración .....	92
Derecho .....	94
Sistemas Computacionales .....	96
Escuela Superior de Tepeji del Río .....	98
Administración .....	99
Ingeniería Industrial .....	101
Escuela Superior de Tizayuca.....	103
Ingeniería en Computación.....	104
Turismo .....	106
Escuela Superior de Tlahuelilpan .....	108
Administración .....	109
Enfermería .....	111
Sistemas Computacionales .....	113
Escuela Superior de Zimapán .....	115
Contaduría .....	116
Derecho .....	118
Sistema de Universidad Virtual .....	120
Enfermería .....	121
Mercadotecnia .....	123
Profesional Asociado .....	125
UAEH.....	127
3. Premio Ceneval al desempeño de Excelencia-EGEL .....	128
4. Padrón•EGEL de Programas de Alto Rendimiento Académico .....	131

## **Presentación**

En la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH) es importante evaluar las competencias que se adquieren durante la formación de un estudiante para medir el logro y alcance de los objetivos de aprendizaje, por ello, a nivel licenciatura, el 100% de los egresados se evalúan por medio del Examen General para el Egreso de la Licenciatura (EGEL) ofertado por el Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior, A.C. (CENEVAL) o el Institucional (denominado EGEL-I) el cual es diseñado y construido en colegiado y coordinado por los responsables de los Programas Educativos que no cuentan con un examen nacional.

En esta ocasión se reportan los resultados del EGEL-CENEVAL correspondientes a las aplicaciones del año 2016 las cuales se realizaron en los meses de marzo, mayo, agosto y diciembre. La información vertida en este informe ha sido generada con el objetivo de que se convierta en una herramienta útil en el análisis y toma de decisiones a partir de conocer el comportamiento de las áreas de conocimiento en cada uno de los EGEL, asimismo, se presentan los resultados alcanzados en el Padrón•EGEL de Programas de Alto Rendimiento Académico 2015-2016 y el Premio al Desempeño de Excelencia Académica, indicadores nacionales que permiten demostrar que la UAEH es una de las mejores Instituciones de Educación Superior Públicas en el país por su excelencia académica.

Patricia Bezies Cruz  
Directora General de Evaluación

## 1. Examen General para el Egreso de la Licenciatura 2016

La evaluación de los egresados de licenciatura se realizó a través de la aplicación del Examen General de Egreso (EGEL) en sus dos modalidades, el examen de alcance nacional ofertado por el Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior, A.C. (CENEVAL) o el examen construido y validado al interior de los Programas Educativos denominando EGEL Institucional (EGEL I), al 100% de los Programas Educativos de Licenciatura.

La periodicidad y el procedimiento para participar en las aplicaciones se dio a conocer en el Calendario General de Actividades 2016-2017, en la página web de la universidad y en el micro sitio de esta Dirección se publicaron las convocatorias, asimismo se suma la difusión que realizaron los responsables operativos en cada uno de los institutos y escuelas superiores.



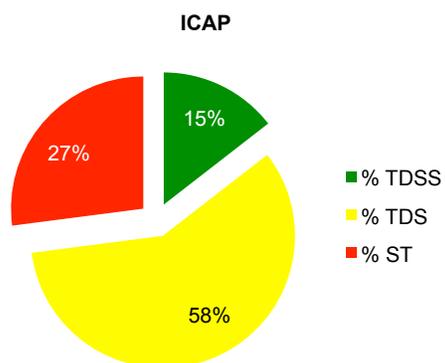
Es importante señalar que por octavo año consecutivo la UAEH sostiene un convenio de colaboración con CENEVAL para fungir como sede nacional, por lo que además de brindar atención a nuestros egresados se acompaña a los sustentantes de otras instituciones de educación superior, lo que favorece a poder negociar la obtención de un 50% de descuento respecto al precio del EGEL para nuestros egresados.

Las sedes que albergaron a los sustentantes fueron Centro de Cómputo Académico, Auditorio Luis Espinosa Farías del Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería y aulas del Centro de Vinculación Internacional y Desarrollo Educativo (CEVIDE).

## 2. Resultados EGEL

Instituto de Ciencias Agropecuarias

ICAP



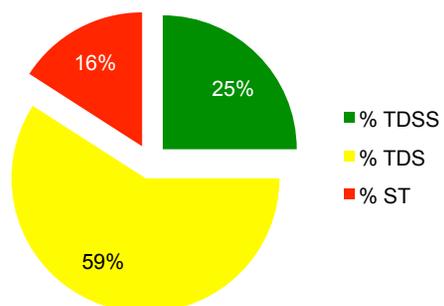
Resultados en indicadores nacionales	
Programas educativos en el Padrón EGEL (2015-2016)	4
Egresados reconocidos con Premio al Desempeño de Excelencia	0

Aplicación	Sustentantes	Testimonio Desempeño Sobresaliente	Testimonio Desempeño Satisfactorio	Sin Testimonio
Marzo	44	7	22	15
Mayo	51	5	34	12
Agosto	50	7	26	17
Diciembre	62	11	39	12
Total	207	30	121	56

## ICAp

### Ing. en Agronomía para la Producción Sustentable

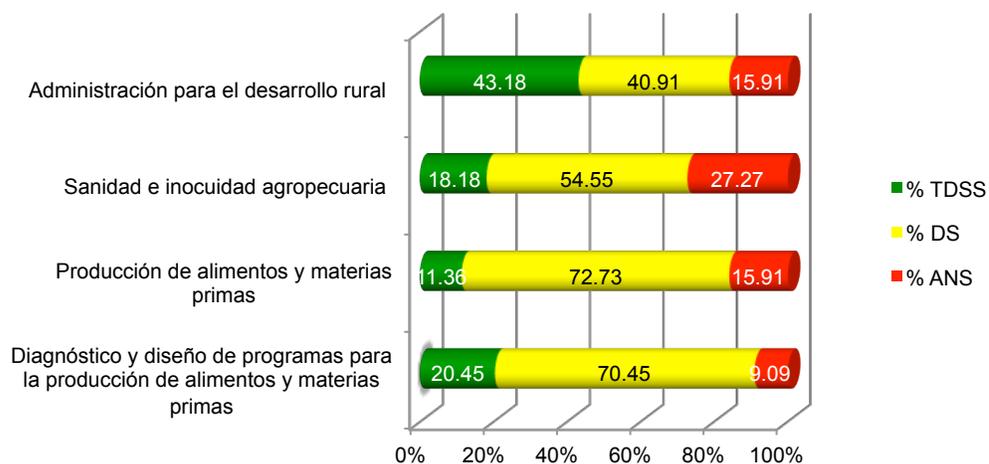
Ing. en Agronomía para la Producción Sustentable



Resultados en indicadores nacionales	
Estándar de Rendimiento Académico del IDAP 2015-2016	1
Egresados reconocidos con Premio al Desempeño de Excelencia	0

Aplicación	Sustentantes	Testimonio Desempeño Sobresaliente	Testimonio Desempeño Satisfactorio	Sin Testimonio
Marzo	9	3	3	3
Mayo	8	2	6	0
Agosto	4	2	1	1
Diciembre	23	4	16	3
Total	44	11	26	7

Desempeños alcanzados en cada una de las áreas de conocimiento en el 2016.



A continuación, se presenta el comportamiento que obtuvo el Programa Educativo en cada una de las áreas de conocimiento en las distintas aplicaciones.

Marzo

Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Diagnóstico y diseño de programas para la producción de alimentos y materias primas	9	3	5	1	33.33	55.56	11.11
Producción de alimentos y materias primas	9	1	4	4	11.11	44.44	44.44
Sanidad e inocuidad agropecuaria	9	1	4	4	11.11	44.44	44.44
Administración para el desarrollo rural	9	3	6	0	33.33	66.67	0

Mayo

Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Diagnóstico y diseño de programas para la producción de alimentos y materias primas	8	3	5	0	37.5	62.5	0
Producción de alimentos y materias primas	8	0	7	1	0	87.5	12.5
Sanidad e inocuidad agropecuaria	8	2	5	1	25	62.5	12.5
Administración para el desarrollo rural	8	3	3	2	37.5	37.5	25

Agosto

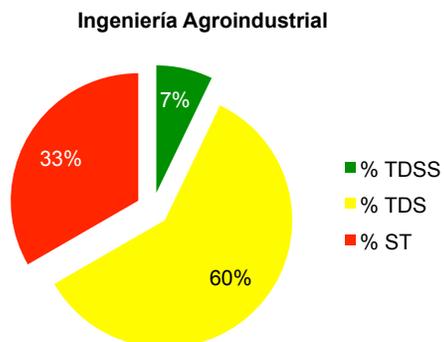
Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Diagnóstico y diseño de programas para la producción de alimentos y materias primas	4	2	1	1	50	25	25
Producción de alimentos y materias primas	4	2	1	1	50	25	25
Sanidad e inocuidad agropecuaria	4	0	2	2	0	50	50
Administración para el desarrollo rural	4	2	1	1	50	25	25

Diciembre

Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Diagnóstico y diseño de programas para la producción de alimentos y materias primas	23	1	20	2	4.35	86.96	8.7
Producción de alimentos y materias primas	23	2	20	1	8.7	86.96	4.35
Sanidad e inocuidad agropecuaria	23	5	13	5	21.74	56.52	21.74
Administración para el desarrollo rural	23	11	8	4	47.83	34.78	17.39

## ICAp

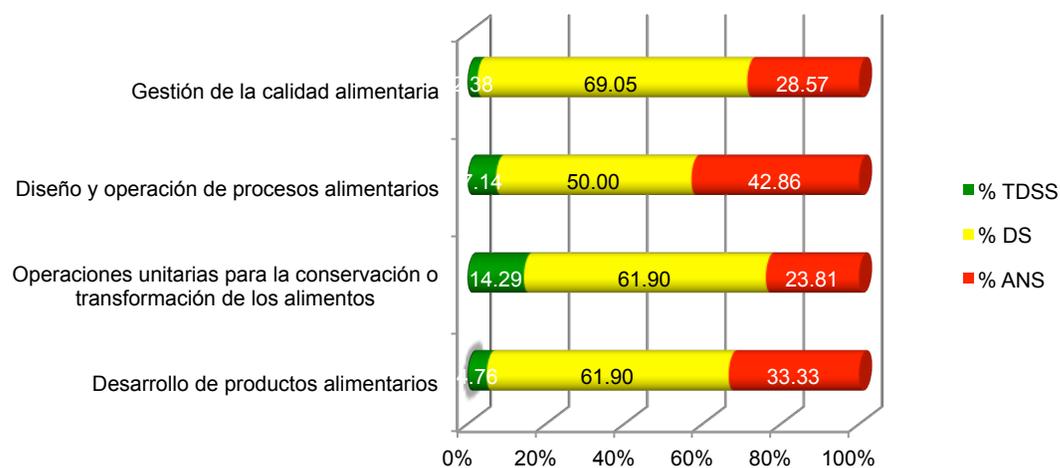
### Ingeniería Agroindustrial



Resultados en indicadores nacionales	
Estándar de Rendimiento Académico del IDAP 2015-2016	1
Egresados reconocidos con Premio al Desempeño de Excelencia	0

Aplicación	Sustentantes	Testimonio Desempeño Sobresaliente	Testimonio Desempeño Satisfactorio	Sin Testimonio
Marzo	3	1	2	0
Mayo	22	1	14	7
Agosto	6	0	2	4
Diciembre	11	1	7	3
Total	42	3	25	14

Desempeños alcanzados en cada una de las áreas de conocimiento en el 2016.



A continuación, se presenta el comportamiento que obtuvo el Programa Educativo en cada una de las áreas de conocimiento en las distintas aplicaciones.

Marzo

Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Desarrollo de productos alimentarios	3	0	2	1	0	66.67	33.33
Operaciones unitarias para la conservación o transformación de los alimentos	3	1	2	0	33.33	66.67	0
Diseño y operación de procesos alimentarios	3	1	2	0	33.33	66.67	0
Gestión de la calidad alimentaria	3	0	2	1	0	66.67	33.33

Mayo

Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Desarrollo de productos alimentarios	22	1	14	7	4.55	63.64	31.82
Operaciones unitarias para la conservación o transformación de los alimentos	22	3	12	7	13.64	54.55	31.82
Diseño y operación de procesos alimentarios	22	1	12	9	4.55	54.55	40.91
Gestión de la calidad alimentaria	22	1	15	6	4.55	68.18	27.27

Agosto

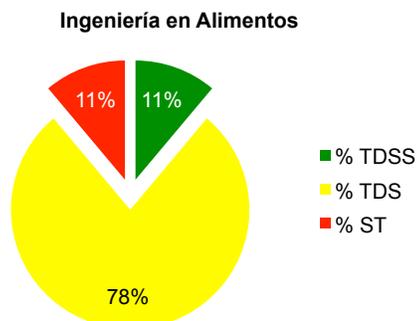
Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Desarrollo de productos alimentarios	6	0	2	4	0	33.33	66.67
Operaciones unitarias para la conservación o transformación de los alimentos	6	0	4	2	0	66.67	33.33
Diseño y operación de procesos alimentarios	6	0	2	4	0	33.33	66.67
Gestión de la calidad alimentaria	6	0	3	3	0	50	50

Diciembre

Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Desarrollo de productos alimentarios	11	1	8	2	9.09	72.73	18.18
Operaciones unitarias para la conservación o transformación de los alimentos	11	2	8	1	18.18	72.73	9.09
Diseño y operación de procesos alimentarios	11	1	5	5	9.09	45.45	45.45
Gestión de la calidad alimentaria	11	0	9	2	0	81.82	18.18

## ICAp

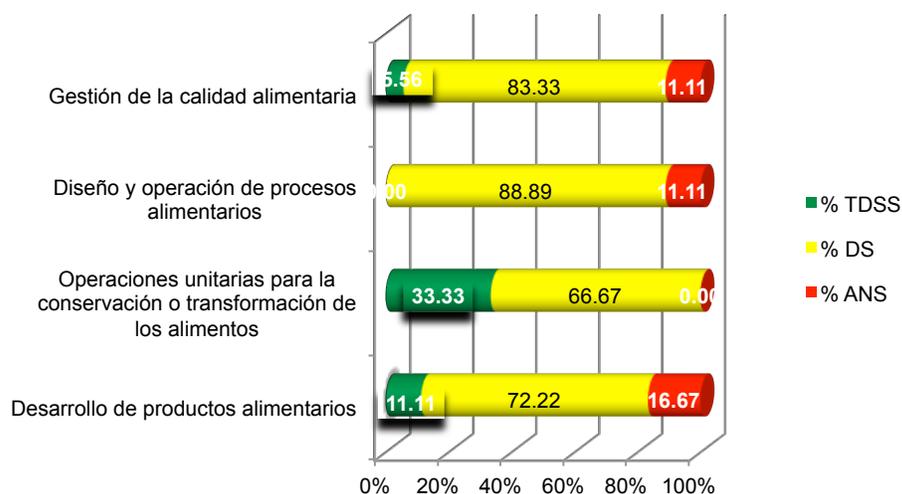
### Ingeniería en Alimentos



Resultados en indicadores nacionales	
Estándar de Rendimiento Académico del IDAP 2015-2016	1
Egresados reconocidos con Premio al Desempeño de Excelencia	0

Aplicación	Sustentantes	Testimonio Desempeño Sobresaliente	Testimonio Desempeño Satisfactorio	Sin Testimonio
Marzo	1	0	1	0
Mayo	8	0	7	1
Agosto	1	0	0	1
Diciembre	8	2	6	0
Total	18	2	14	2

Desempeños alcanzados en cada una de las áreas de conocimiento en el 2016.



A continuación, se presenta el comportamiento que obtuvo el Programa Educativo en cada una de las áreas de conocimiento en las distintas aplicaciones.

Marzo

Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Desarrollo de productos alimentarios	1	0	1	0	0	100	0
Operaciones unitarias para la conservación o transformación de los alimentos	1	0	1	0	0	100	0
Diseño y operación de procesos alimentarios	1	0	1	0	0	100	0
Gestión de la calidad alimentaria	1	0	0	1	0	0	100

Mayo

Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Desarrollo de productos alimentarios	8	0	5	3	0	62.5	37.5
Operaciones unitarias para la conservación o transformación de los alimentos	8	1	7	0	12.5	87.5	0
Diseño y operación de procesos alimentarios	8	0	7	1	0	87.5	12.5
Gestión de la calidad alimentaria	8	1	7	0	12.5	87.5	0

Agosto

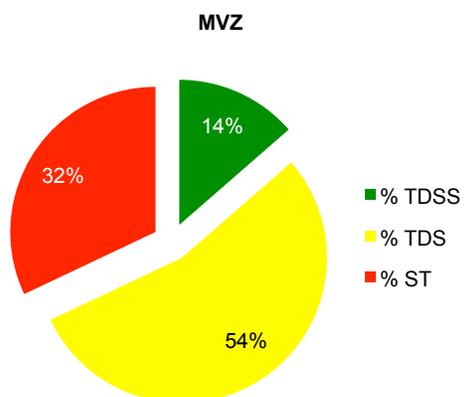
Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Desarrollo de productos alimentarios	1	0	1	0	0	100	0
Operaciones unitarias para la conservación o transformación de los alimentos	1	0	1	0	0	100	0
Diseño y operación de procesos alimentarios	1	0	0	1	0	0	100
Gestión de la calidad alimentaria	1	0	0	1	0	0	100

Diciembre

Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Desarrollo de productos alimentarios	8	2	6	0	25	75	0
Operaciones unitarias para la conservación o transformación de los alimentos	8	5	3	0	62.5	37.5	0
Diseño y operación de procesos alimentarios	8	0	8	0	0	100	0
Gestión de la calidad alimentaria	8	0	8	0	0	100	0

ICAp

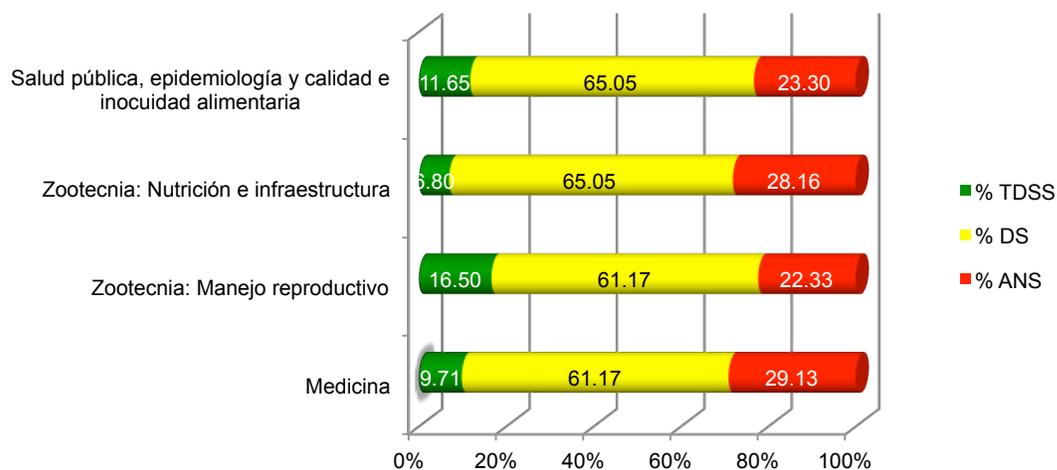
MVZ



Resultados en indicadores nacionales	
Estándar de Rendimiento Académico del IDAP 2015-2016	1
Egresados reconocidos con Premio al Desempeño de Excelencia	0

Aplicación	Sustentantes	Testimonio Desempeño Sobresaliente	Testimonio Desempeño Satisfactorio	Sin Testimonio
Marzo	31	3	16	12
Mayo	13	2	7	4
Agosto	39	5	23	11
Diciembre	20	4	10	6
<b>Total</b>	<b>103</b>	<b>14</b>	<b>56</b>	<b>33</b>

Desempeños alcanzados en cada una de las áreas de conocimiento en el 2016.



A continuación, se presenta el comportamiento que obtuvo el Programa Educativo en cada una de las áreas de conocimiento en las distintas aplicaciones.

Marzo

Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Medicina	31	5	14	12	16.13	45.16	38.71
Zootecnia: Manejo reproductivo	31	1	23	7	3.23	74.19	22.58
Zootecnia: Nutrición e infraestructura	31	0	21	10	0	67.74	32.26
Salud pública, epidemiología y calidad e inocuidad alimentaria	31	3	19	9	9.68	61.29	29.03

Mayo

Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Medicina	13	0	10	3	0	76.92	23.08
Zootecnia: Manejo reproductivo	13	3	7	3	23.08	53.85	23.08
Zootecnia: Nutrición e infraestructura	13	3	5	5	23.08	38.46	38.46
Salud pública, epidemiología y calidad e inocuidad alimentaria	13	1	11	1	7.69	84.62	7.69

Agosto

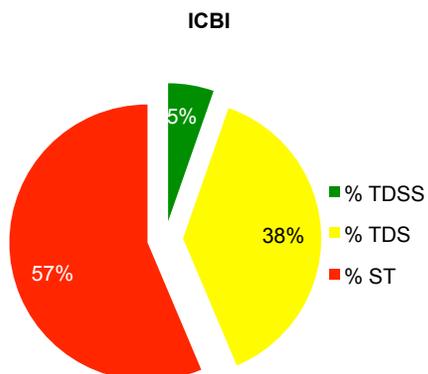
Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Medicina	39	3	26	10	7.69	66.67	25.64
Zootecnia: Manejo reproductivo	39	9	20	10	23.08	51.28	25.64
Zootecnia: Nutrición e infraestructura	39	2	29	8	5.13	74.36	20.51
Salud pública, epidemiología y calidad e inocuidad alimentaria	39	6	26	7	15.38	66.67	17.95

Diciembre

Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Medicina	20	2	13	5	10	65	25
Zootecnia: Manejo reproductivo	20	4	13	3	20	65	15
Zootecnia: Nutrición e infraestructura	20	2	12	6	10	60	30
Salud pública, epidemiología y calidad e inocuidad alimentaria	20	2	11	7	10	55	35

## Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería

ICBI

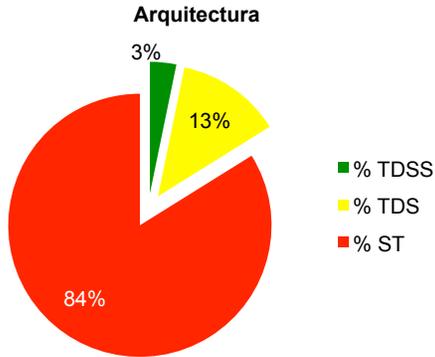


Resultados en indicadores nacionales	
Programas educativos en el Padrón EGEL (2015-2016)	4
Egresados reconocidos con Premio al Desempeño de Excelencia	1

Aplicación	Sustentantes	Testimonio Desempeño Sobresaliente	Testimonio Desempeño Satisfactorio	Sin Testimonio
Marzo	226	12	80	134
Mayo	108	5	38	65
Agosto	161	9	62	90
Diciembre	291	16	121	154
Total	786	42	301	443

**ICBI**

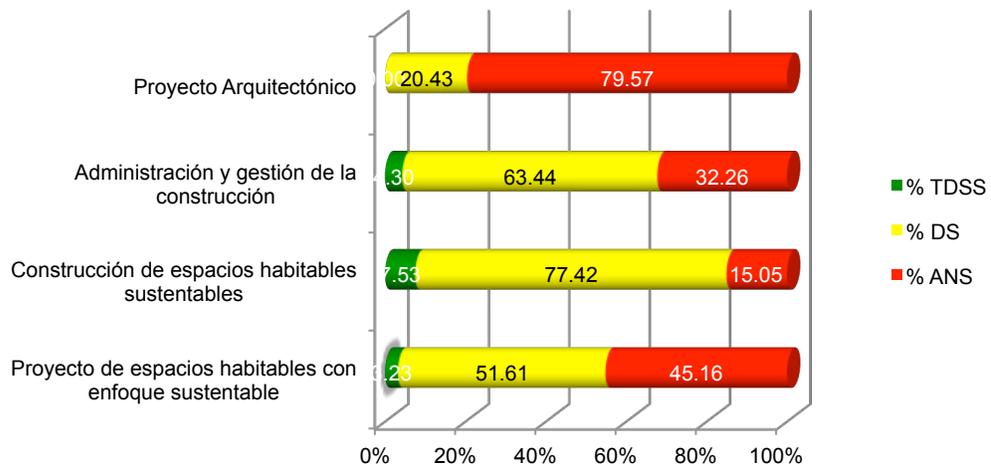
**Arquitectura**



Resultados en indicadores nacionales	
Estándar de Rendimiento Académico del IDAP 2015-2016	No se inscribió
Egresados reconocidos con Premio al Desempeño de Excelencia	0

Aplicación	Sustentantes	Testimonio Desempeño Sobresaliente	Testimonio Desempeño Satisfactorio	Sin Testimonio
Marzo	28	1	9	18
Mayo	8	1	1	6
Agosto	38	0	1	37
Diciembre	19	1	1	17
Total	93	3	12	78

Desempeños alcanzados en cada una de las áreas de conocimiento en el 2016.



A continuación, se presenta el comportamiento que obtuvo el Programa Educativo en cada una de las áreas de conocimiento en las distintas aplicaciones.

Marzo

Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Proyecto de espacios habitables con enfoque sustentable	28	1	16	11	3.57	57.14	39.29
Construcción de espacios habitables sustentables	28	3	19	6	10.71	67.86	21.43
Administración y gestión de la construcción	28	1	16	11	3.57	57.14	39.29
Proyecto Arquitectónico	28	0	12	16	0	42.86	57.14

Mayo

Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Proyecto de espacios habitables con enfoque sustentable	8	0	6	2	0	75	25
Construcción de espacios habitables sustentables	8	2	6	0	25	75	0
Administración y gestión de la construcción	8	0	7	1	0	87.5	12.5
Proyecto Arquitectónico	8	0	2	6	0	25	75

Agosto

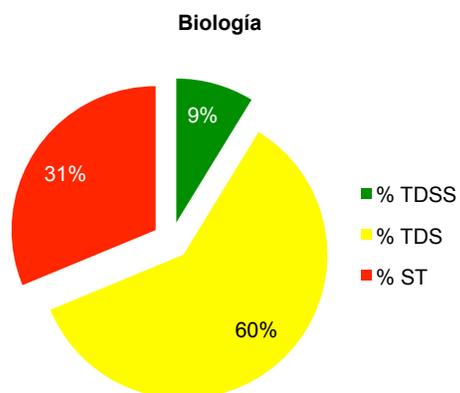
Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Proyecto de espacios habitables con enfoque sustentable	38	2	18	18	5.26	47.37	47.37
Construcción de espacios habitables sustentables	38	1	33	4	2.63	86.84	10.53
Administración y gestión de la construcción	38	1	26	11	2.63	68.42	28.95
Proyecto Arquitectónico	38	0	1	37	0	2.63	97.37

Diciembre

Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Proyecto de espacios habitables con enfoque sustentable	19	0	8	11	0	42.11	57.89
Construcción de espacios habitables sustentables	19	1	14	4	5.26	73.68	21.05
Administración y gestión de la construcción	19	2	10	7	10.53	52.63	36.84
Proyecto Arquitectónico	19	0	4	15	0	21.05	78.95

**ICBI**

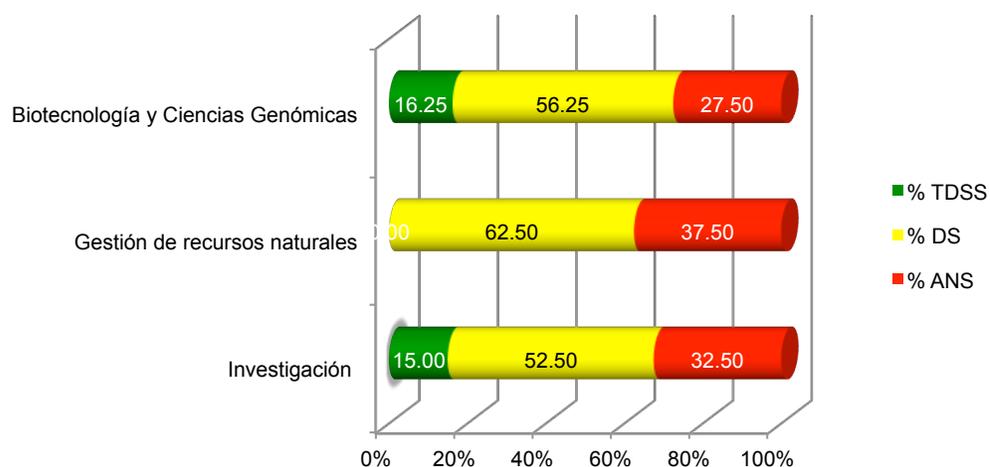
**Biología**



Resultados en indicadores nacionales	
Estándar de Rendimiento Académico del IDAP 2015-2016	2
Egresados reconocidos con Premio al Desempeño de Excelencia	0

Aplicación	Sustentantes	Testimonio Desempeño Sobresaliente	Testimonio Desempeño Satisfactorio	Sin Testimonio
Marzo	27	3	15	9
Mayo	18	2	10	6
Agosto	7	1	3	3
Diciembre	28	1	20	7
Total	80	7	48	25

Desempeños alcanzados en cada una de las áreas de conocimiento en el 2016.



A continuación, se presenta el comportamiento que obtuvo el Programa Educativo en cada una de las áreas de conocimiento en las distintas aplicaciones.

Marzo

Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Investigación	27	5	9	13	18.52	33.33	48.15
Gestión de recursos naturales	27	0	17	10	0	62.96	37.04
Biotecnología y Ciencias Genómicas	27	5	16	6	18.52	59.26	22.22

Mayo

Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Investigación	18	4	10	4	22.22	55.56	22.22
Gestión de recursos naturales	18	0	9	9	0	50	50
Biotecnología y Ciencias Genómicas	18	4	10	4	22.22	55.56	22.22

Agosto

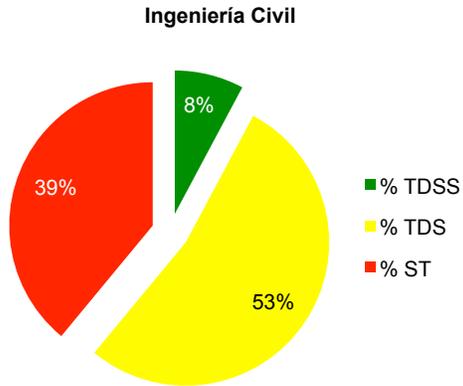
Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Investigación	7	1	2	4	14.29	28.57	57.14
Gestión de recursos naturales	7	0	4	3	0	57.14	42.86
Biotecnología y Ciencias Genómicas	7	1	3	3	14.29	42.86	42.86

Diciembre

Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Investigación	28	2	21	5	7.14	75	17.86
Gestión de recursos naturales	28	0	20	8	0	71.43	28.57
Biotecnología y Ciencias Genómicas	28	3	16	9	10.71	57.14	32.14

**ICBI**

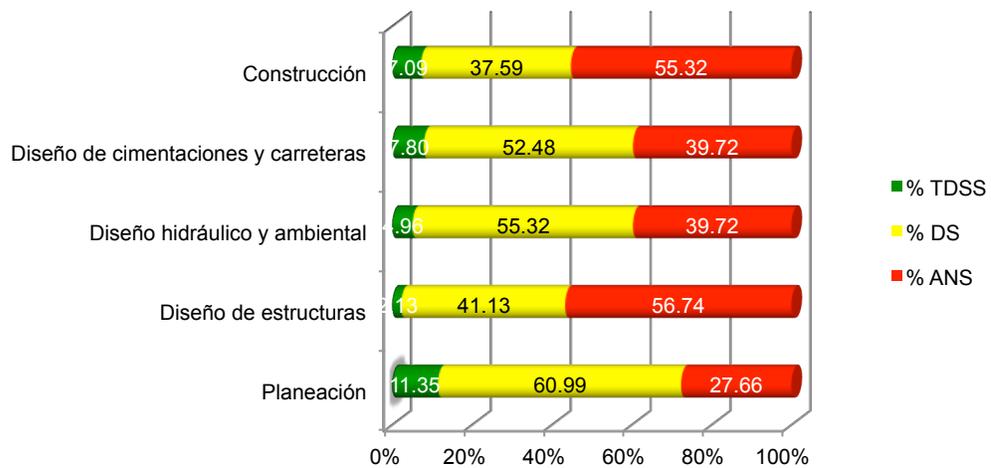
**Ingeniería Civil**



Resultados en indicadores nacionales	
Estándar de Rendimiento Académico del IDAP 2015-2016	2
Egresados reconocidos con Premio al Desempeño de Excelencia	0

Aplicación	Sustentantes	Testimonio Desempeño Sobresaliente	Testimonio Desempeño Satisfactorio	Sin Testimonio
Marzo	28	3	12	13
Mayo	21	0	12	9
Agosto	30	2	20	8
Diciembre	62	6	31	25
Total	141	11	75	55

Desempeños alcanzados en cada una de las áreas de conocimiento en el 2016.



A continuación, se presenta el comportamiento que obtuvo el Programa Educativo en cada una de las áreas de conocimiento en las distintas aplicaciones.

Marzo

Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Planeación	28	5	14	9	17.86	50	32.14
Diseño de estructuras	28	0	8	20	0	28.57	71.43
Diseño hidráulico y ambiental	28	2	19	7	7.14	67.86	25
Diseño de cimentaciones y carreteras	28	3	13	12	10.71	46.43	42.86
Construcción	28	1	14	13	3.57	50	46.43

Mayo

Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Planeación	21	2	13	6	9.52	61.9	28.57
Diseño de estructuras	21	0	11	10	0	52.38	47.62
Diseño hidráulico y ambiental	21	0	11	10	0	52.38	47.62
Diseño de cimentaciones y carreteras	21	2	11	8	9.52	52.38	38.1
Construcción	21	1	6	14	4.76	28.57	66.67

Agosto

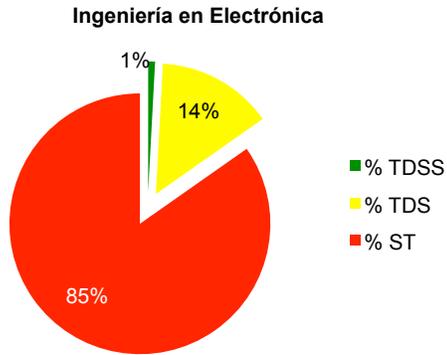
Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Planeación	30	2	20	8	6.67	66.67	26.67
Diseño de estructuras	30	1	15	14	3.33	50	46.67
Diseño hidráulico y ambiental	30	2	18	10	6.67	60	33.33
Diseño de cimentaciones y carreteras	30	1	18	11	3.33	60	36.67
Construcción	30	1	12	17	3.33	40	56.67

Diciembre

Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Planeación	62	7	39	16	11.29	62.9	25.81
Diseño de estructuras	62	2	24	36	3.23	38.71	58.06
Diseño hidráulico y ambiental	62	3	30	29	4.84	48.39	46.77
Diseño de cimentaciones y carreteras	62	5	32	25	8.06	51.61	40.32
Construcción	62	7	21	34	11.29	33.87	54.84

ICBI

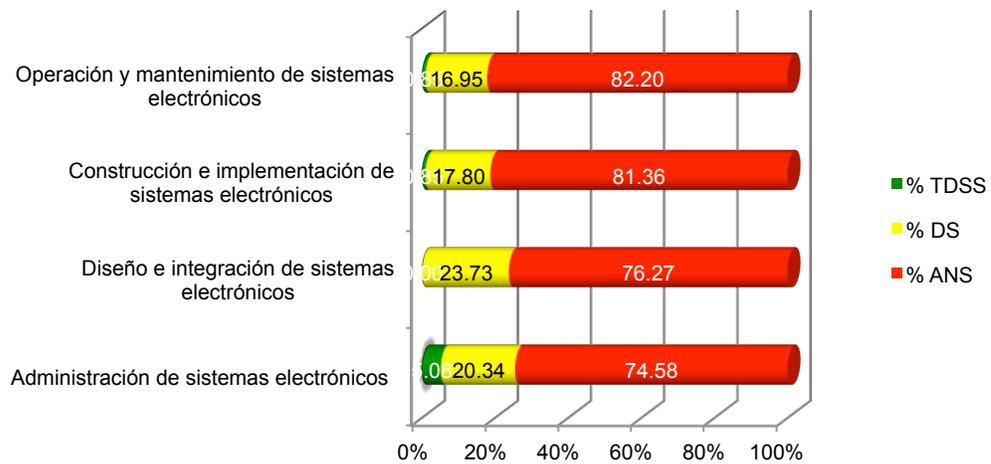
Ingeniería en Electrónica



Resultados en indicadores nacionales	
Estándar de Rendimiento Académico del IDAP 2015-2016	No se inscribió
Egresados reconocidos con Premio al Desempeño de Excelencia	0

Aplicación	Sustentantes	Testimonio Desempeño Sobresaliente	Testimonio Desempeño Satisfactorio	Sin Testimonio
Marzo	39	0	4	35
Mayo	8	0	0	8
Agosto	14	0	3	11
Diciembre	57	1	10	46
Total	118	1	17	100

Desempeños alcanzados en cada una de las áreas de conocimiento en el 2016.



A continuación, se presenta el comportamiento que obtuvo el Programa Educativo en cada una de las áreas de conocimiento en las distintas aplicaciones.

Marzo

Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Administración de sistemas electrónicos	39	0	8	31	0	20.51	79.49
Diseño e integración de sistemas electrónicos	39	0	7	32	0	17.95	82.05
Construcción e implementación de sistemas electrónicos	39	0	9	30	0	23.08	76.92
Operación y mantenimiento de sistemas electrónicos	39	0	4	35	0	10.26	89.74

Mayo

Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Administración de sistemas electrónicos	8	0	1	7	0	12.5	87.5
Diseño e integración de sistemas electrónicos	8	0	0	8	0	0	100
Construcción e implementación de sistemas electrónicos	8	0	0	8	0	0	100
Operación y mantenimiento de sistemas electrónicos	8	0	1	7	0	12.5	87.5

Agosto

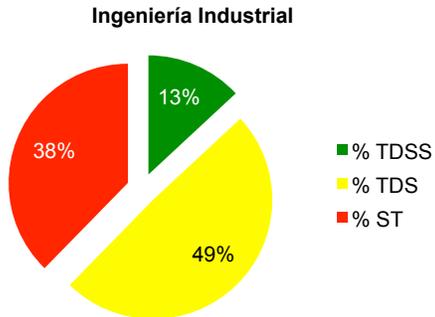
Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Administración de sistemas electrónicos	14	0	5	9	0	35.71	64.29
Diseño e integración de sistemas electrónicos	14	0	2	12	0	14.29	85.71
Construcción e implementación de sistemas electrónicos	14	1	2	11	7.14	14.29	78.57
Operación y mantenimiento de sistemas electrónicos	14	0	4	10	0	28.57	71.43

Diciembre

Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Administración de sistemas electrónicos	57	6	10	41	10.53	17.54	71.93
Diseño e integración de sistemas electrónicos	57	0	19	38	0	33.33	66.67
Construcción e implementación de sistemas electrónicos	57	0	10	47	0	17.54	82.46
Operación y mantenimiento de sistemas electrónicos	57	1	11	45	1.75	19.3	78.95

ICBI

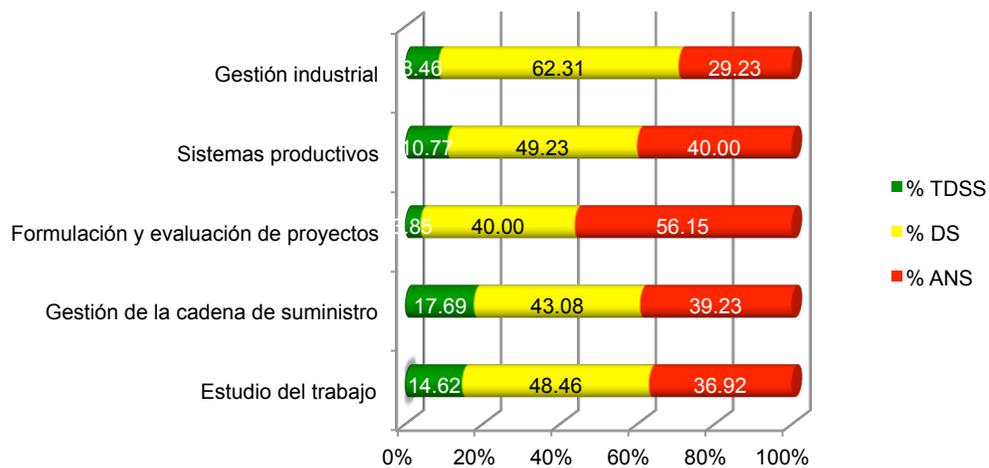
Ingeniería Industrial



Resultados en indicadores nacionales	
Estándar de Rendimiento Académico del IDAP 2015-2016	No cubrió la muestra
Egresados reconocidos con Premio al Desempeño de Excelencia	1

Aplicación	Sustentantes	Testimonio Desempeño Sobresaliente	Testimonio Desempeño Satisfactorio	Sin Testimonio
Marzo	25	5	12	8
Mayo	29	1	8	20
Agosto	33	4	20	9
Diciembre	43	7	24	12
Total	130	17	64	49

Desempeños alcanzados en cada una de las áreas de conocimiento en el 2016.



A continuación, se presenta el comportamiento que obtuvo el Programa Educativo en cada una de las áreas de conocimiento en las distintas aplicaciones.

Marzo

Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Estudio del trabajo	25	4	13	8	16	52	32
Gestión de la cadena de suministro	25	7	10	8	28	40	32
Formulación y evaluación de proyectos	25	2	8	15	8	32	60
Sistemas productivos	25	4	13	8	16	52	32
Gestión industrial	25	2	15	8	8	60	32

Mayo

Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Estudio del trabajo	29	1	15	13	3.45	51.72	44.83
Gestión de la cadena de suministro	29	1	7	21	3.45	24.14	72.41
Formulación y evaluación de proyectos	29	0	5	24	0	17.24	82.76
Sistemas productivos	29	1	10	18	3.45	34.48	62.07
Gestión industrial	29	1	18	10	3.45	62.07	34.48

Agosto

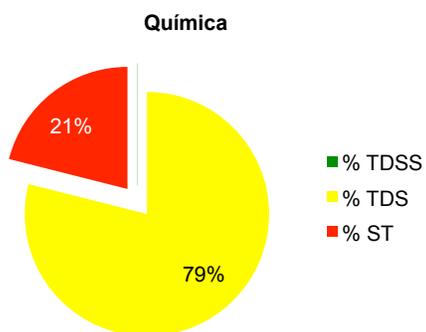
Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Estudio del trabajo	33	5	13	15	15.15	39.39	45.45
Gestión de la cadena de suministro	33	6	19	8	18.18	57.58	24.24
Formulación y evaluación de proyectos	33	0	25	8	0	75.76	24.24
Sistemas productivos	33	5	17	11	15.15	51.52	33.33
Gestión industrial	33	2	19	12	6.06	57.58	36.36

Diciembre

Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Estudio del trabajo	43	9	22	12	20.93	51.16	27.91
Gestión de la cadena de suministro	43	9	20	14	20.93	46.51	32.56
Formulación y evaluación de proyectos	43	3	14	26	6.98	32.56	60.47
Sistemas productivos	43	4	24	15	9.3	55.81	34.88
Gestión industrial	43	6	29	8	13.95	67.44	18.6

ICBI

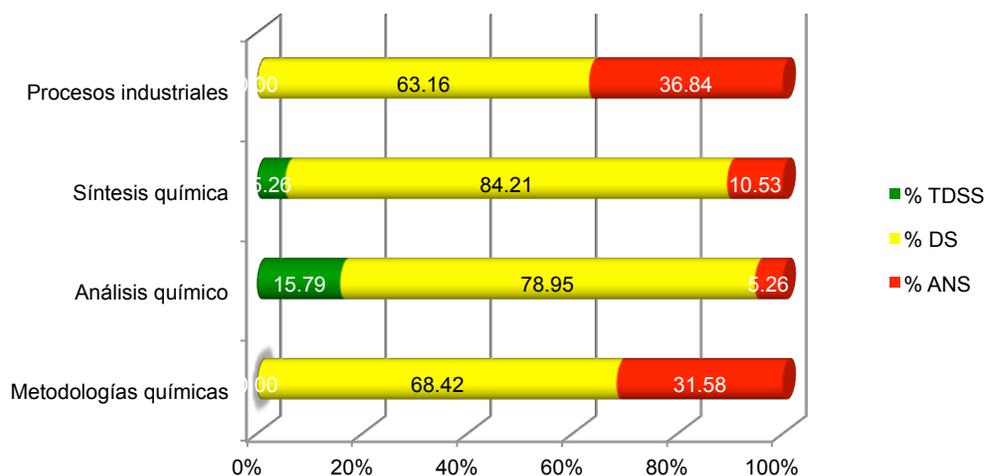
Química



Resultados en indicadores nacionales	
Estándar de Rendimiento Académico del IDAP 2015-2016	1
Egresados reconocidos con Premio al Desempeño de Excelencia	0

Aplicación	Sustentantes	Testimonio Desempeño Sobresaliente	Testimonio Desempeño Satisfactorio	Sin Testimonio
Marzo	10	0	8	2
Mayo	2	0	2	0
Agosto	1	0	1	0
Diciembre	6	0	4	2
Total	19	0	15	4

Desempeños alcanzados en cada una de las áreas de conocimiento en el 2016.



A continuación, se presenta el comportamiento que obtuvo el Programa Educativo en cada una de las áreas de conocimiento en las distintas aplicaciones.

Marzo

Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Metodologías químicas	10	0	5	5	0	50	50
Análisis químico	10	1	9	0	10	90	0
Síntesis química	10	1	7	2	10	70	20
Procesos industriales	10	0	7	3	0	70	30

Mayo

Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Metodologías químicas	2	0	2	0	0	100	0
Análisis químico	2	1	1	0	50	50	0
Síntesis química	2	0	2	0	0	100	0
Procesos industriales	2	0	1	1	0	50	50

Agosto

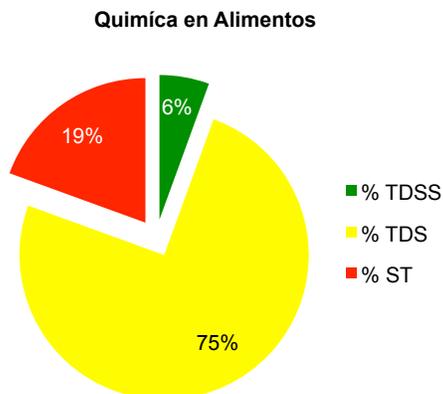
Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Metodologías químicas	1	0	1	0	0	100	0
Análisis químico	1	0	1	0	0	100	0
Síntesis química	1	0	1	0	0	100	0
Procesos industriales	1	0	1	0	0	100	0

Diciembre

Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Metodologías químicas	6	0	5	1	0	83.33	16.67
Análisis químico	6	1	4	1	16.67	66.67	16.67
Síntesis química	6	0	6	0	0	100	0
Procesos industriales	6	0	3	3	0	50	50

## ICBI

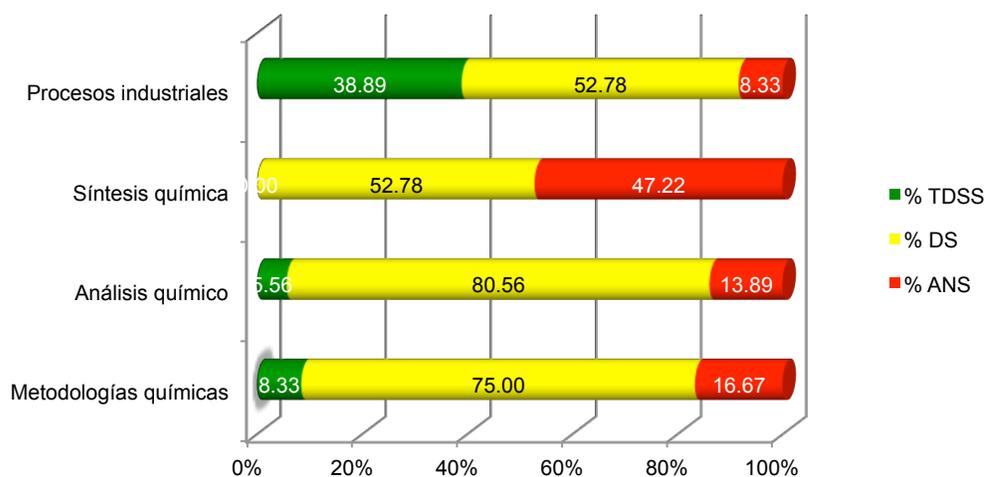
### Química en Alimentos



Resultados en indicadores nacionales	
Estándar de Rendimiento Académico del IDAP 2015-2016	1
Egresados reconocidos con Premio al Desempeño de Excelencia	0

Aplicación	Sustentantes	Testimonio Desempeño Sobresaliente	Testimonio Desempeño Satisfactorio	Sin Testimonio
Marzo	15	0	10	5
Mayo	6	1	4	1
Agosto	9	1	7	1
Diciembre	6	0	6	0
Total	36	2	27	7

Desempeños alcanzados en cada una de las áreas de conocimiento en el 2016.



A continuación, se presenta el comportamiento que obtuvo el Programa Educativo en cada una de las áreas de conocimiento en las distintas aplicaciones.

Marzo

Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Metodologías químicas	15	2	8	5	13.33	53.33	33.33
Análisis químico	15	0	12	3	0	80	20
Síntesis química	15	0	5	10	0	33.33	66.67
Procesos industriales	15	6	8	1	40	53.33	6.67

Mayo

Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Metodologías químicas	6	1	5	0	16.67	83.33	0
Análisis químico	6	1	4	1	16.67	66.67	16.67
Síntesis química	6	0	2	4	0	33.33	66.67
Procesos industriales	6	2	3	1	33.33	50	16.67

Agosto

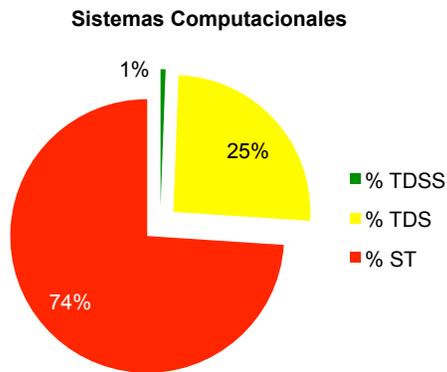
Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Metodologías químicas	9	0	8	1	0	88.89	11.11
Análisis químico	9	1	7	1	11.11	77.78	11.11
Síntesis química	9	0	8	1	0	88.89	11.11
Procesos industriales	9	2	6	1	22.22	66.67	11.11

Diciembre

Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Metodologías químicas	6	0	6	0	0	100	0
Análisis químico	6	0	6	0	0	100	0
Síntesis química	6	0	4	2	0	66.67	33.33
Procesos industriales	6	4	2	0	66.67	33.33	0

**ICBI**

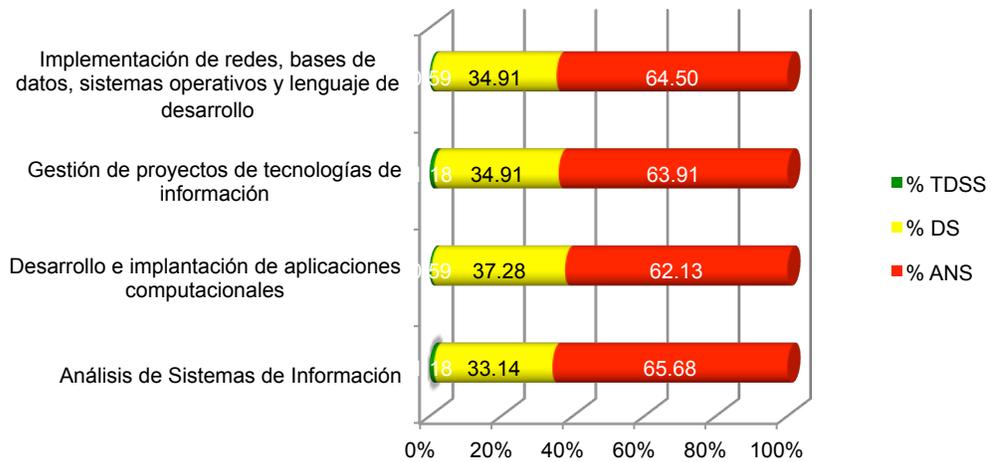
**Sistemas Computacionales**



Resultados en indicadores nacionales	
Estándar de Rendimiento Académico del IDAP 2015-2016	No se inscribió
Egresados reconocidos con Premio al Desempeño de Excelencia	0

Aplicación	Sustentantes	Testimonio Desempeño Sobresaliente	Testimonio Desempeño Satisfactorio	Sin Testimonio
Marzo	54	0	10	44
Mayo	16	0	1	15
Agosto	29	1	7	21
Diciembre	70	0	25	45
Total	169	1	43	125

Desempeños alcanzados en cada una de las áreas de conocimiento en el 2016.



A continuación, se presenta el comportamiento que obtuvo el Programa Educativo en cada una de las áreas de conocimiento en las distintas aplicaciones.

Marzo

Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Análisis de Sistemas de Información	54	0	15	39	0	27.78	72.22
Desarrollo e implantación de aplicaciones computacionales	54	0	19	35	0	35.19	64.81
Gestión de proyectos de tecnologías de información	54	1	13	40	1.85	24.07	74.07
Implementación de redes, bases de datos, sistemas operativos y lenguaje de desarrollo	54	0	17	37	0	31.48	68.52

Mayo

Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Análisis de Sistemas de Información	16	0	2	14	0	12.5	87.5
Desarrollo e implantación de aplicaciones computacionales	16	0	2	14	0	12.5	87.5
Gestión de proyectos de tecnologías de información	16	0	3	13	0	18.75	81.25
Implementación de redes, bases de datos, sistemas operativos y lenguaje de desarrollo	16	0	0	16	0	0	100

Agosto

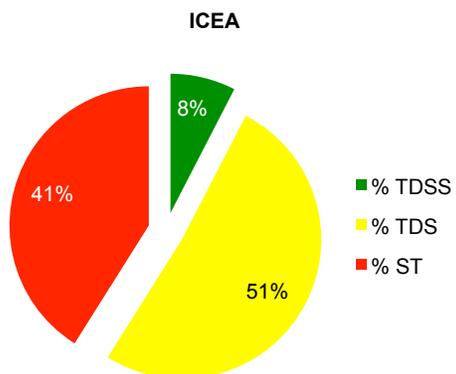
Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Análisis de Sistemas de Información	29	1	8	20	3.45	27.59	68.97
Desarrollo e implantación de aplicaciones computacionales	29	0	15	14	0	51.72	48.28
Gestión de proyectos de tecnologías de información	29	1	11	17	3.45	37.93	58.62
Implementación de redes, bases de datos, sistemas operativos y lenguaje de desarrollo	29	1	11	17	3.45	37.93	58.62

Diciembre

Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Análisis de Sistemas de Información	70	1	31	38	1.43	44.29	54.29
Desarrollo e implantación de aplicaciones computacionales	70	1	27	42	1.43	38.57	60
Gestión de proyectos de tecnologías de información	70	0	32	38	0	45.71	54.29
Implementación de redes, bases de datos, sistemas operativos y lenguaje de desarrollo	70	0	31	39	0	44.29	55.71

**Instituto de Ciencias Económico Administrativas**

ICEA

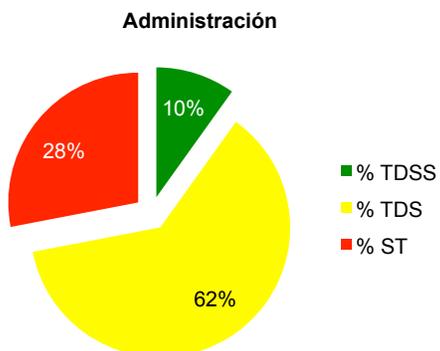


<b>Resultados en indicadores nacionales</b>	
Programas educativos en el Padrón EGEL (2015-2016)	4
Egresados reconocidos con Premio al Desempeño de Excelencia	6

<b>Aplicación</b>	<b>Sustentantes</b>	<b>Testimonio Desempeño Sobresaliente</b>	<b>Testimonio Desempeño Satisfactorio</b>	<b>Sin Testimonio</b>
Marzo	72	3	34	35
Mayo	460	25	200	235
Agosto	38	3	11	24
Diciembre	499	50	304	145
<b>Total</b>	<b>1069</b>	<b>81</b>	<b>549</b>	<b>439</b>

# ICEA

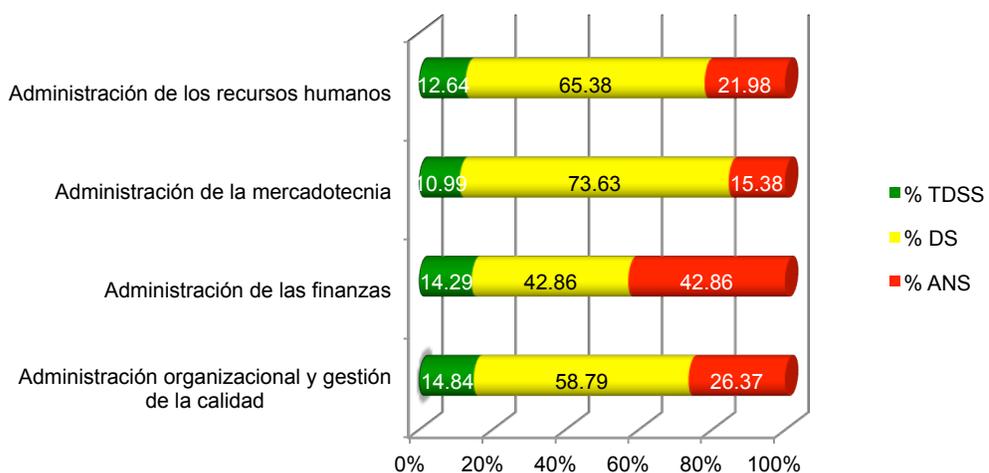
## Administración



Resultados en indicadores nacionales	
Estándar de Rendimiento Académico del IDAP 2015-2016	2
Egresados reconocidos con Premio al Desempeño de Excelencia	3

Aplicación	Sustentantes	Testimonio Desempeño Sobresaliente	Testimonio Desempeño Satisfactorio	Sin Testimonio
Marzo	3	0	1	2
Mayo	88	7	48	33
Agosto	2	0	2	0
Diciembre	89	11	62	16
Total	182	18	113	51

Desempeños alcanzados en cada una de las áreas de conocimiento en el 2016.



A continuación, se presenta el comportamiento que obtuvo el Programa Educativo en cada una de las áreas de conocimiento en las distintas aplicaciones.

Marzo

Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Administración organizacional y gestión de la calidad	3	0	1	2	0	33.33	66.67
Administración de las finanzas	3	0	1	2	0	33.33	66.67
Administración de la mercadotecnia	3	0	3	0	0	100	0
Administración de los recursos humanos	3	0	1	2	0	33.33	66.67

Mayo

Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Administración organizacional y gestión de la calidad	88	10	45	33	11.36	51.14	37.5
Administración de las finanzas	88	13	41	34	14.77	46.59	38.64
Administración de la mercadotecnia	88	5	60	23	5.68	68.18	26.14
Administración de los recursos humanos	88	6	60	22	6.82	68.18	25

Agosto

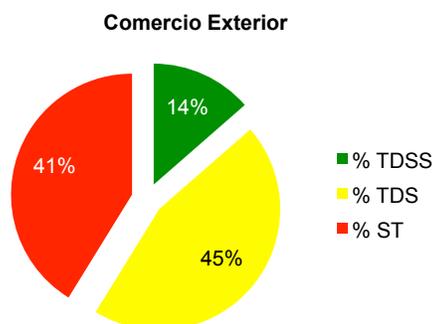
Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Administración organizacional y gestión de la calidad	2	0	2	0	0	100	0
Administración de las finanzas	2	0	1	1	0	50	50
Administración de la mercadotecnia	2	0	2	0	0	100	0
Administración de los recursos humanos	2	0	2	0	0	100	0

Diciembre

Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Administración organizacional y gestión de la calidad	89	17	59	13	19.1	66.29	14.61
Administración de las finanzas	89	13	35	41	14.61	39.33	46.07
Administración de la mercadotecnia	89	15	69	5	16.85	77.53	5.62
Administración de los recursos humanos	89	17	56	16	19.1	62.92	17.98

## ICEA

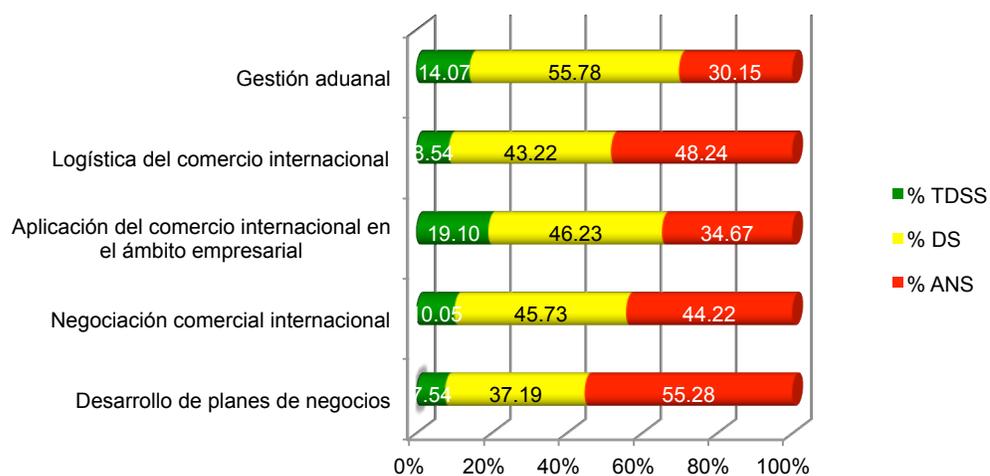
### Comercio Exterior



Resultados en indicadores nacionales	
Estándar de Rendimiento Académico del IDAP 2015-2016	2
Egresados reconocidos con Premio al Desempeño de Excelencia	0

Aplicación	Sustentantes	Testimonio Desempeño Sobresaliente	Testimonio Desempeño Satisfactorio	Sin Testimonio
Marzo	23	1	10	12
Mayo	85	12	39	34
Agosto	13	3	4	6
Diciembre	78	11	37	30
Total	199	27	90	82

Desempeños alcanzados en cada una de las áreas de conocimiento en el 2016.



A continuación, se presenta el comportamiento que obtuvo el Programa Educativo en cada una de las áreas de conocimiento en las distintas aplicaciones.

Marzo

Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Desarrollo de planes de negocios	23	2	3	18	8.7	13.04	78.26
Negociación comercial internacional	23	0	11	12	0	47.83	52.17
Aplicación del comercio internacional en el ámbito empresarial	23	2	14	7	8.7	60.87	30.43
Logística del comercio internacional	23	1	11	11	4.35	47.83	47.83
Gestión aduanal	23	1	13	9	4.35	56.52	39.13

Mayo

Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Desarrollo de planes de negocios	85	6	34	45	7.06	40	52.94
Negociación comercial internacional	85	8	37	40	9.41	43.53	47.06
Aplicación del comercio internacional en el ámbito empresarial	85	14	41	30	16.47	48.24	35.29
Logística del comercio internacional	85	6	39	40	7.06	45.88	47.06
Gestión aduanal	85	14	46	25	16.47	54.12	29.41

Agosto

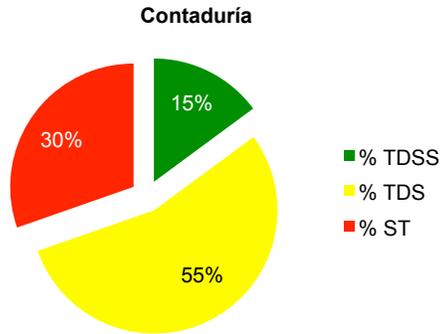
Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Desarrollo de planes de negocios	13	0	5	8	0	38.46	61.54
Negociación comercial internacional	13	4	3	6	30.77	23.08	46.15
Aplicación del comercio internacional en el ámbito empresarial	13	4	3	6	30.77	23.08	46.15
Logística del comercio internacional	13	1	6	6	7.69	46.15	46.15
Gestión aduanal	13	2	7	4	15.38	53.85	30.77

Diciembre

Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Desarrollo de planes de negocios	78	7	32	39	8.97	41.03	50
Negociación comercial internacional	78	8	40	30	10.26	51.28	38.46
Aplicación del comercio internacional en el ámbito empresarial	78	18	34	26	23.08	43.59	33.33
Logística del comercio internacional	78	9	30	39	11.54	38.46	50
Gestión aduanal	78	11	45	22	14.1	57.69	28.21

**ICEA**

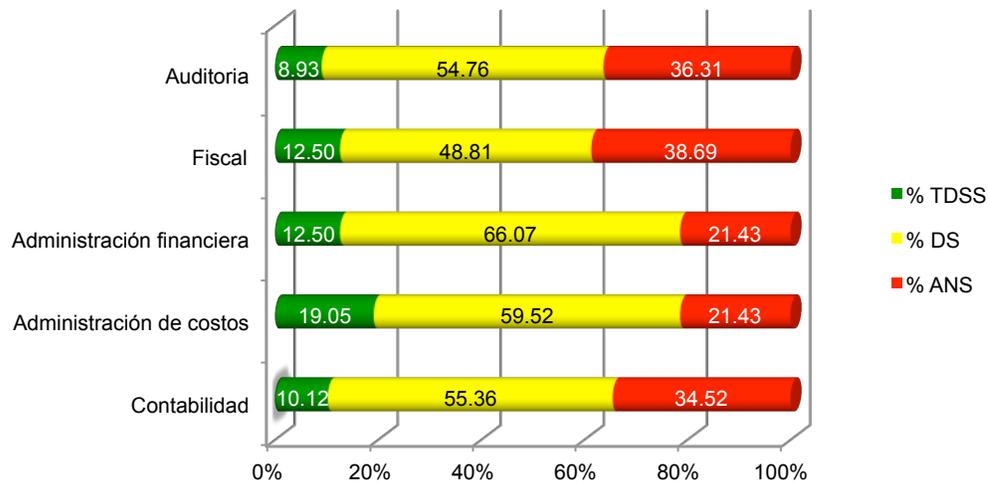
**Contaduría**



Resultados en indicadores nacionales	
Estándar de Rendimiento Académico del IDAP 2015-2016	2
Egresados reconocidos con Premio al Desempeño de Excelencia	0

Aplicación	Sustentantes	Testimonio Desempeño Sobresaliente	Testimonio Desempeño Satisfactorio	Sin Testimonio
Marzo	3	1	1	1
Mayo	75	5	33	37
Agosto	5	0	1	4
Diciembre	85	19	57	9
Total	168	25	92	51

Desempeños alcanzados en cada una de las áreas de conocimiento en el 2016.



A continuación, se presenta el comportamiento que obtuvo el Programa Educativo en cada una de las áreas de conocimiento en las distintas aplicaciones.

Marzo

Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Contabilidad	3	1	1	1	33.33	33.33	33.33
Administración de costos	3	1	2	0	33.33	66.67	0
Administración financiera	3	1	2	0	33.33	66.67	0
Fiscal	3	1	1	1	33.33	33.33	33.33
Auditoria	3	0	2	1	0	66.67	33.33

Mayo

Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Contabilidad	75	5	32	38	6.67	42.67	50.67
Administración de costos	75	5	45	25	6.67	60	33.33
Administración financiera	75	9	44	22	12	58.67	29.33
Fiscal	75	1	27	47	1.33	36	62.67
Auditoria	75	3	31	41	4	41.33	54.67

Agosto

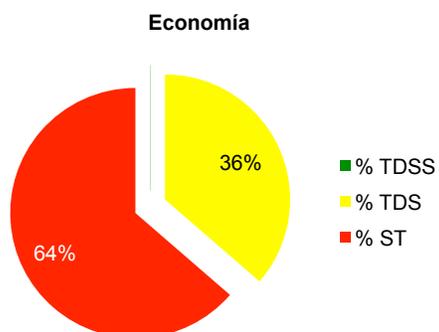
Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Contabilidad	5	0	2	3	0	40	60
Administración de costos	5	0	4	1	0	80	20
Administración financiera	5	0	2	3	0	40	60
Fiscal	5	0	0	5	0	0	100
Auditoria	5	0	1	4	0	20	80

Diciembre

Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Contabilidad	85	11	58	16	12.94	68.24	18.82
Administración de costos	85	26	49	10	30.59	57.65	11.76
Administración financiera	85	11	63	11	12.94	74.12	12.94
Fiscal	85	19	54	12	22.35	63.53	14.12
Auditoria	85	12	58	15	14.12	68.24	17.65

**ICEA**

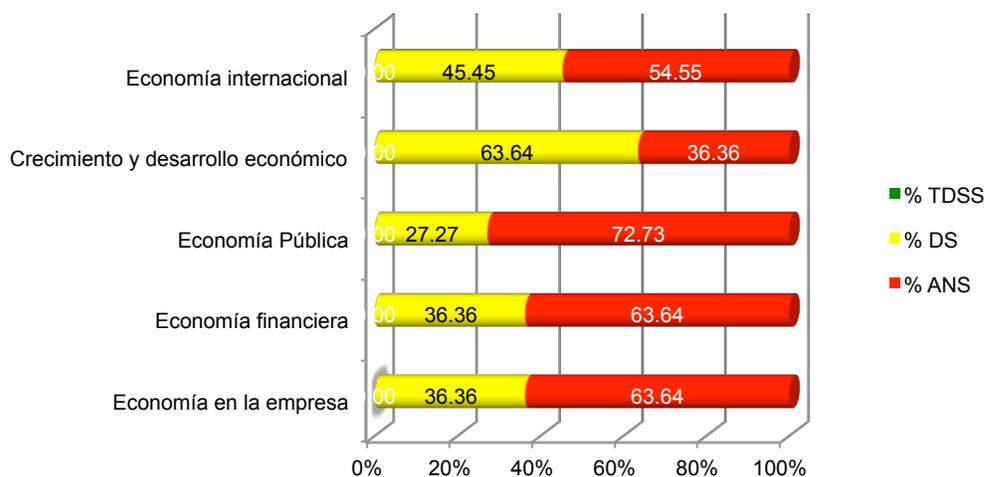
**Economía**



Resultados en indicadores nacionales	
Estándar de Rendimiento Académico del IDAP 2015-2016	2
Egresados reconocidos con Premio al Desempeño de Excelencia	0

Aplicación	Sustentantes	Testimonio Desempeño Sobresaliente	Testimonio Desempeño Satisfactorio	Sin Testimonio
Marzo	4	0	0	4
Mayo	0	0	0	0
Agosto	0	0	0	0
Diciembre	7	0	4	3
Total	11	0	4	7

Desempeños alcanzados en cada una de las áreas de conocimiento en el 2016.



A continuación, se presenta el comportamiento que obtuvo el Programa Educativo en cada una de las áreas de conocimiento en las distintas aplicaciones.

Marzo

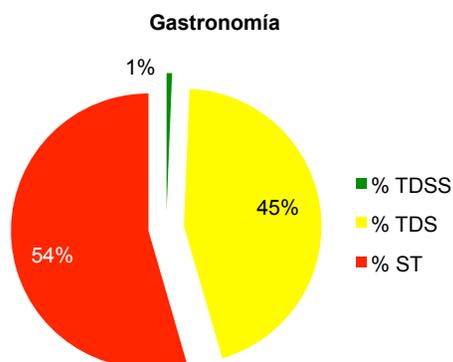
Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Economía en la empresa	4	0	0	4	0	0	100
Economía financiera	4	0	0	4	0	0	100
Economía Pública	4	0	1	3	0	25	75
Crecimiento y desarrollo económico	4	0	3	1	0	75	25
Economía internacional	4	0	0	4	0	0	100

Diciembre

Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Economía en la empresa	7	0	4	3	0	57.14	42.86
Economía financiera	7	0	4	3	0	57.14	42.86
Economía Pública	7	0	2	5	0	28.57	71.43
Crecimiento y desarrollo económico	7	0	4	3	0	57.14	42.86
Economía internacional	7	0	5	2	0	71.43	28.57

## ICEA

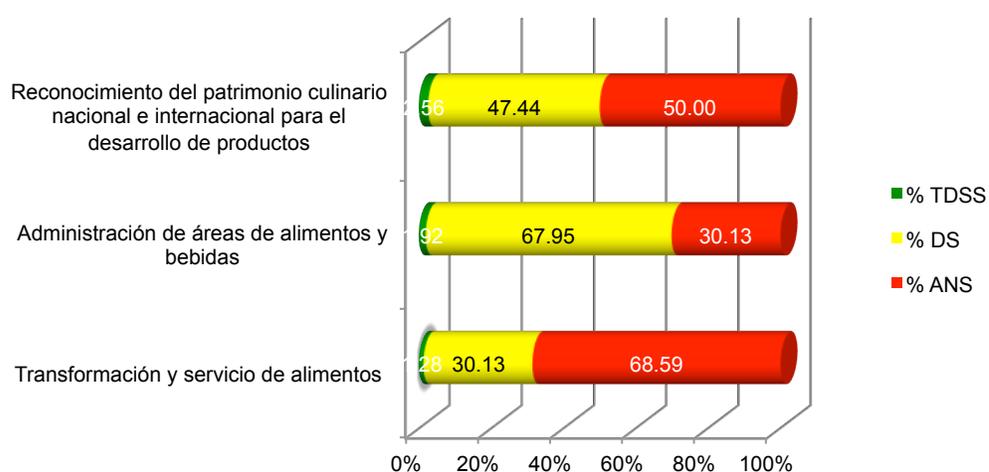
### Gastronomía



Resultados en indicadores nacionales	
Estándar de Rendimiento Académico del IDAP 2015-2016	No lo logró
Egresados reconocidos con Premio al Desempeño de Excelencia	0

Aplicación	Sustentantes	Testimonio Desempeño Sobresaliente	Testimonio Desempeño Satisfactorio	Sin Testimonio
Marzo	7	0	5	2
Mayo	55	0	20	35
Agosto	9	0	3	6
Diciembre	85	1	42	42
Total	156	1	70	85

Desempeños alcanzados en cada una de las áreas de conocimiento en el 2016.



A continuación, se presenta el comportamiento que obtuvo el Programa Educativo en cada una de las áreas de conocimiento en las distintas aplicaciones.

Marzo

Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Transformación y servicio de alimentos	7	0	4	3	0	57.14	42.86
Administración de áreas de alimentos y bebidas	7	1	4	2	14.29	57.14	28.57
Reconocimiento del patrimonio culinario nacional e internacional para el desarrollo de productos	7	0	3	4	0	42.86	57.14

Mayo

Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Transformación y servicio de alimentos	55	1	10	44	1.82	18.18	80
Administración de empresas de alimentos y bebidas	55	0	34	21	0	61.82	38.18
Reconocimiento del patrimonio culinario nacional e internacional para el desarrollo de productos	55	1	23	31	1.82	41.82	56.36

Agosto

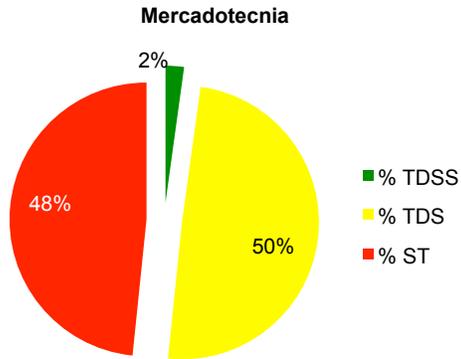
Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Transformación y servicio de alimentos	9	0	3	6	0	33.33	66.67
Administración de empresas de alimentos y bebidas	9	0	3	6	0	33.33	66.67
Reconocimiento del patrimonio culinario nacional e internacional para el desarrollo de productos	9	0	5	4	0	55.56	44.44

Diciembre

Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Transformación y servicio de alimentos	85	1	30	54	1.18	35.29	63.53
Administración de empresas de alimentos y bebidas	85	2	65	18	2.35	76.47	21.18
Reconocimiento del patrimonio culinario nacional e internacional para el desarrollo de productos	85	3	43	39	3.53	50.59	45.88

**ICEA**

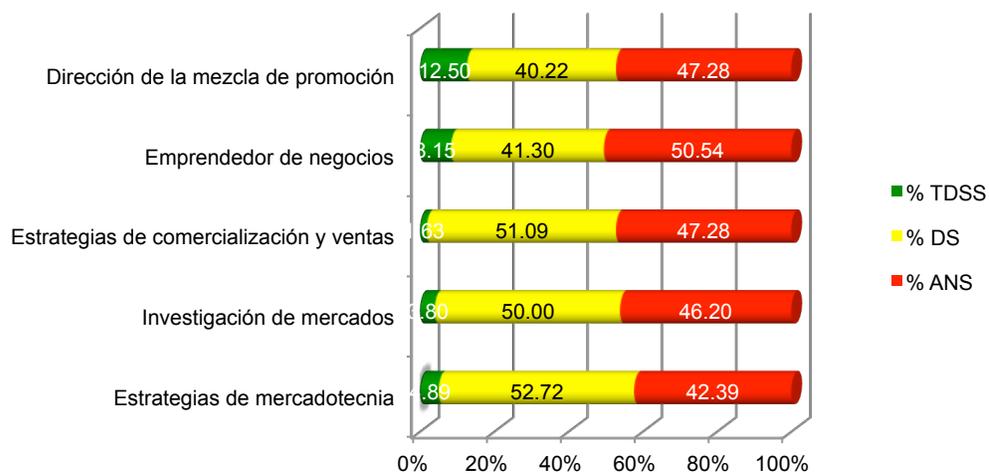
**Mercadotecnia**



Resultados en indicadores nacionales	
Estándar de Rendimiento Académico del IDAP 2015-2016	No lo logró
Egresados reconocidos con Premio al Desempeño de Excelencia	1

Aplicación	Sustentantes	Testimonio Desempeño Sobresaliente	Testimonio Desempeño Satisfactorio	Sin Testimonio
Marzo	9	0	4	5
Mayo	96	0	28	68
Agosto	0	0	0	0
Diciembre	79	4	59	16
Total	184	4	91	89

Desempeños alcanzados en cada una de las áreas de conocimiento en el 2016.



A continuación, se presenta el comportamiento que obtuvo el Programa Educativo en cada una de las áreas de conocimiento en las distintas aplicaciones.

Marzo

Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Estrategias de mercadotecnia	9	0	6	3	0	66.67	33.33
Investigación de mercados	9	0	2	7	0	22.22	77.78
Estrategias de comercialización y ventas	9	0	3	6	0	33.33	66.67
Emprendedor de negocios	9	1	3	5	11.11	33.33	55.56
Dirección de la mezcla de promoción	9	0	2	7	0	22.22	77.78

Mayo

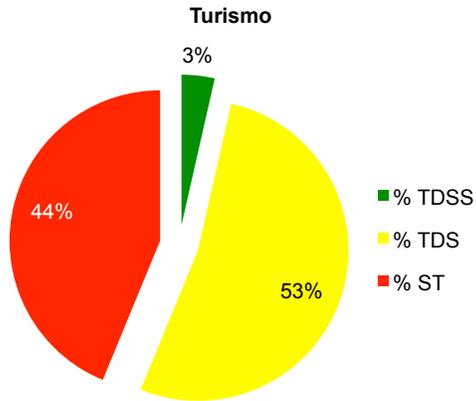
Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Estrategias de mercadotecnia	96	0	38	58	0	39.58	60.42
Investigación de mercados	96	1	26	69	1.04	27.08	71.88
Estrategias de comercialización y ventas	96	0	38	58	0	39.58	60.42
Emprendedor de negocios	96	3	24	69	3.13	25	71.88
Dirección de la mezcla de promoción	96	3	34	59	3.13	35.42	61.46

Diciembre

Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Estrategias de mercadotecnia	79	9	53	17	11.39	67.09	21.52
Investigación de mercados	79	6	64	9	7.59	81.01	11.39
Estrategias de comercialización y ventas	79	3	53	23	3.8	67.09	29.11
Emprendedor de negocios	79	11	49	19	13.92	62.03	24.05
Dirección de la mezcla de promoción	79	20	38	21	25.32	48.1	26.58

**ICEA**

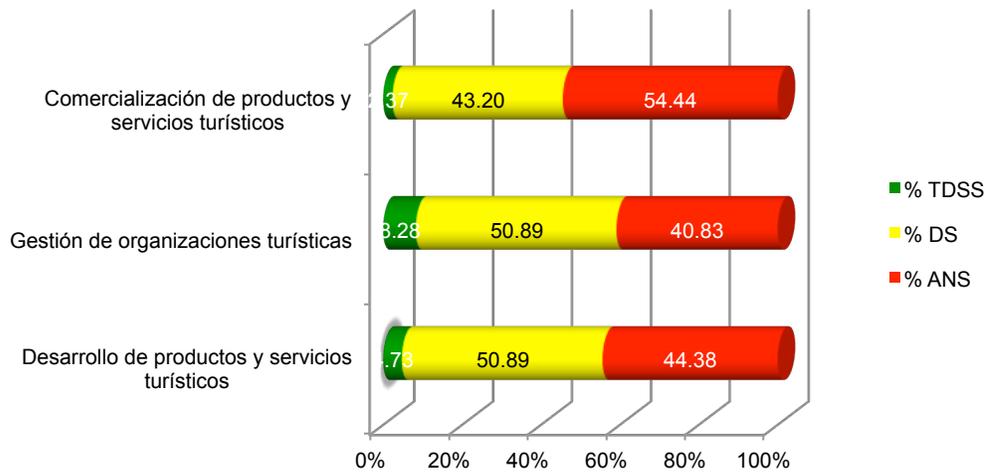
**Turismo**



Resultados en indicadores nacionales	
Estándar de Rendimiento Académico del IDAP 2015-2016	2
Egresados reconocidos con Premio al Desempeño de Excelencia	2

Aplicación	Sustentantes	Testimonio Desempeño Sobresaliente	Testimonio Desempeño Satisfactorio	Sin Testimonio
Marzo	23	1	13	9
Mayo	61	1	32	28
Agosto	9	0	1	8
Diciembre	76	4	43	29
Total	169	6	89	74

Desempeños alcanzados en cada una de las áreas de conocimiento en el 2016.



A continuación, se presenta el comportamiento que obtuvo el Programa Educativo en cada una de las áreas de conocimiento en las distintas aplicaciones.

Marzo

Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Desarrollo de productos y servicios turísticos	23	0	10	13	0	43.48	56.52
Gestión de organizaciones turísticas	23	2	13	8	8.7	56.52	34.78
Comercialización de productos y servicios turísticos	23	1	13	9	4.35	56.52	39.13

Mayo

Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Desarrollo de productos y servicios turísticos	61	1	31	29	1.64	50.82	47.54
Gestión de organizaciones turísticas	61	2	34	25	3.28	55.74	40.98
Comercialización de productos y servicios turísticos	61	1	25	35	1.64	40.98	57.38

Agosto

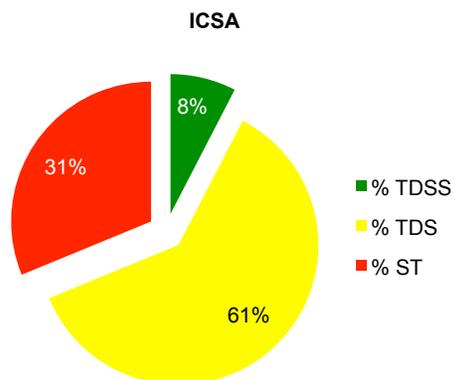
Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Desarrollo de productos y servicios turísticos	9	0	1	8	0	11.11	88.89
Gestión de organizaciones turísticas	9	0	2	7	0	22.22	77.78
Comercialización de productos y servicios turísticos	9	0	1	8	0	11.11	88.89

Diciembre

Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Desarrollo de productos y servicios turísticos	76	7	44	25	9.21	57.89	32.89
Gestión de organizaciones turísticas	76	10	37	29	13.16	48.68	38.16
Comercialización de productos y servicios turísticos	76	2	34	40	2.63	44.74	52.63

**Instituto de Ciencias de la Salud**

ICSA

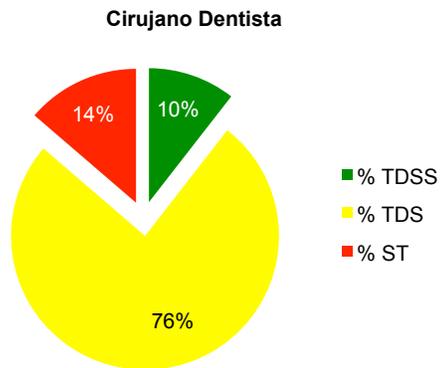


<b>Resultados en indicadores nacionales</b>	
Programas educativos en el Padrón EGEL (2015-2016)	5
Egresados reconocidos con Premio al Desempeño de Excelencia	11

Aplicación	Sustentantes	Testimonio Desempeño Sobresaliente	Testimonio Desempeño Satisfactorio	Sin Testimonio
Marzo	378	33	231	114
Mayo	203	11	129	63
Agosto	248	10	146	92
Diciembre	212	25	131	56
<b>Total</b>	<b>1041</b>	<b>79</b>	<b>637</b>	<b>325</b>

ICSa

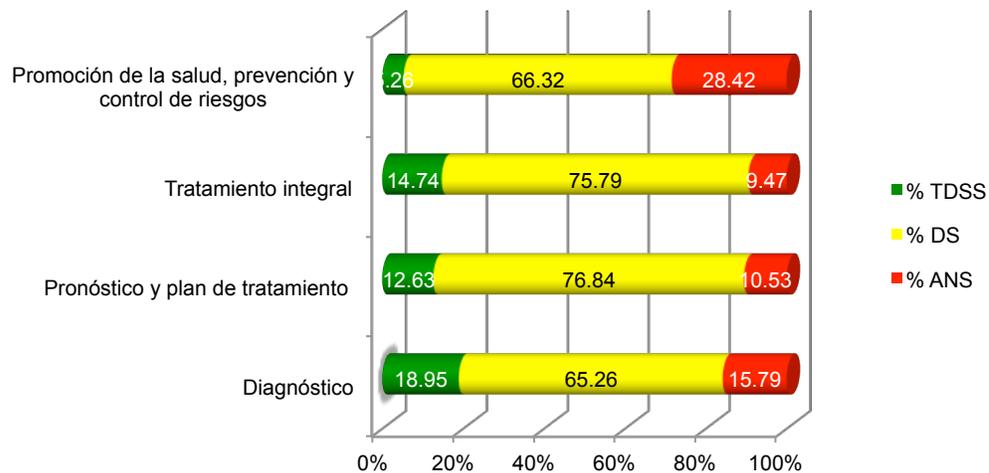
Cirujano Dentista



Resultados en indicadores nacionales	
Estándar de Rendimiento Académico del IDAP 2015-2016	1
Egresados reconocidos con Premio al Desempeño de Excelencia	2

Aplicación	Sustentantes	Testimonio Desempeño Sobresaliente	Testimonio Desempeño Satisfactorio	Sin Testimonio
Marzo	30	4	24	2
Mayo	15	3	7	5
Agosto	33	2	27	4
Diciembre	17	1	14	2
Total	95	10	72	13

Desempeños alcanzados en cada una de las áreas de conocimiento en el 2016.



A continuación, se presenta el comportamiento que obtuvo el Programa Educativo en cada una de las áreas de conocimiento en las distintas aplicaciones.

Marzo

Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Diagnóstico	30	7	22	1	23.33	73.33	3.33
Pronóstico y plan de tratamiento	30	5	22	3	16.67	73.33	10
Tratamiento integral	30	4	25	1	13.33	83.33	3.33
Promoción de la salud, prevención y control de riesgos	30	0	22	8	0	73.33	26.67

Mayo

Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Diagnóstico	15	4	8	3	26.67	53.33	20
Pronóstico y plan de tratamiento	15	3	9	3	20	60	20
Tratamiento integral	15	3	10	2	20	66.67	13.33
Promoción de la salud, prevención y control de riesgos	15	2	7	6	13.33	46.67	40

Agosto

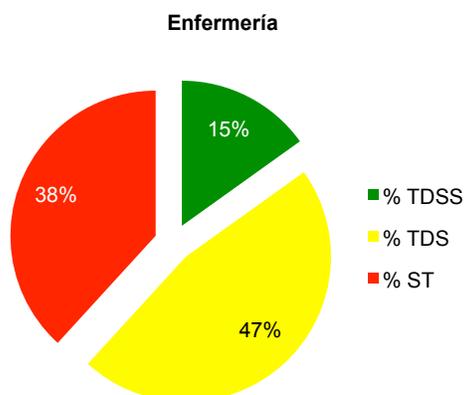
Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Diagnóstico	33	5	20	8	15.15	60.61	24.24
Pronóstico y plan de tratamiento	33	1	28	4	3.03	84.85	12.12
Tratamiento integral	33	6	24	3	18.18	72.73	9.09
Promoción de la salud, prevención y control de riesgos	33	2	22	9	6.06	66.67	27.27

Diciembre

Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Diagnóstico	17	2	12	3	11.76	70.59	17.65
Pronóstico y plan de tratamiento	17	3	14	0	17.65	82.35	0
Tratamiento integral	17	1	13	3	5.88	76.47	17.65
Promoción de la salud, prevención y control de riesgos	17	1	12	4	5.88	70.59	23.53

## ICSa

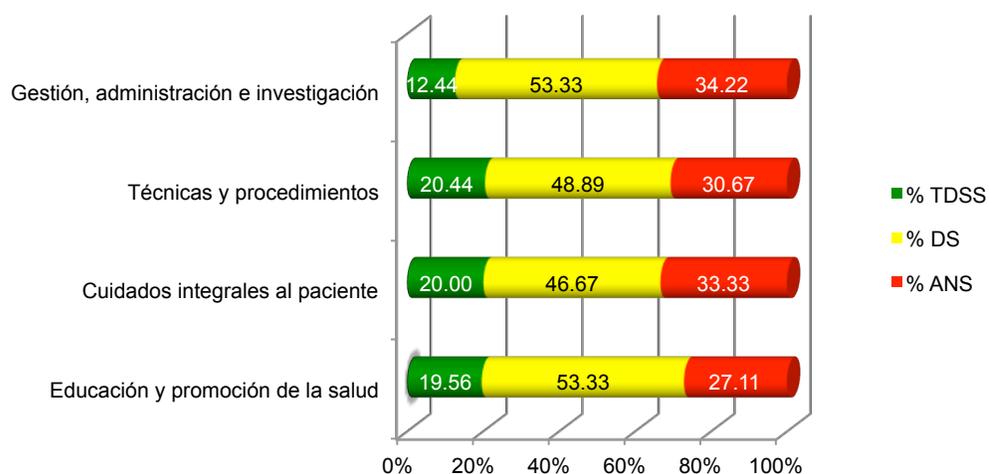
### Enfermería



Resultados en indicadores nacionales	
Estándar de Rendimiento Académico del IDAP 2015-2016	2
Egresados reconocidos con Premio al Desempeño de Excelencia	6

Aplicación	Sustentantes	Testimonio Desempeño Sobresaliente	Testimonio Desempeño Satisfactorio	Sin Testimonio
Marzo	93	14	41	38
Mayo	16	1	7	8
Agosto	59	6	27	26
Diciembre	57	13	30	14
Total	225	34	105	86

Desempeños alcanzados en cada una de las áreas de conocimiento en el 2016.



A continuación, se presenta el comportamiento que obtuvo el Programa Educativo en cada una de las áreas de conocimiento en las distintas aplicaciones.

Marzo

Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Educación y promoción de la salud	93	16	52	25	17.2	55.91	26.88
Cuidados integrales al paciente	93	20	44	29	21.51	47.31	31.18
Técnicas y procedimientos	93	21	39	33	22.58	41.94	35.48
Gestión, administración e investigación	93	11	46	36	11.83	49.46	38.71

Mayo

Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Educación y promoción de la salud	16	2	7	7	12.5	43.75	43.75
Cuidados integrales al paciente	16	1	9	6	6.25	56.25	37.5
Técnicas y procedimientos	16	4	6	6	25	37.5	37.5
Gestión, administración e investigación	16	2	8	6	12.5	50	37.5

Agosto

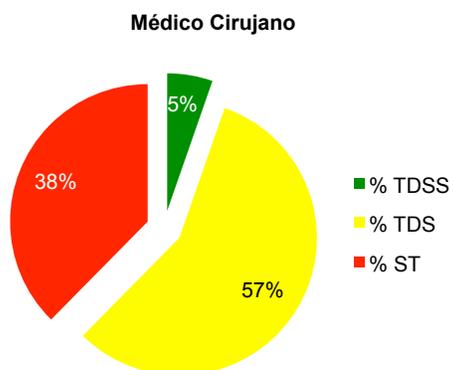
Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Educación y promoción de la salud	59	11	31	17	18.64	52.54	28.81
Cuidados integrales al paciente	59	6	28	25	10.17	47.46	42.37
Técnicas y procedimientos	59	7	35	17	11.86	59.32	28.81
Gestión, administración e investigación	59	5	34	20	8.47	57.63	33.9

Diciembre

Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Educación y promoción de la salud	57	15	30	12	26.32	52.63	21.05
Cuidados integrales al paciente	57	18	24	15	31.58	42.11	26.32
Técnicas y procedimientos	57	14	30	13	24.56	52.63	22.81
Gestión, administración e investigación	57	10	32	15	17.54	56.14	26.32

## ICSa

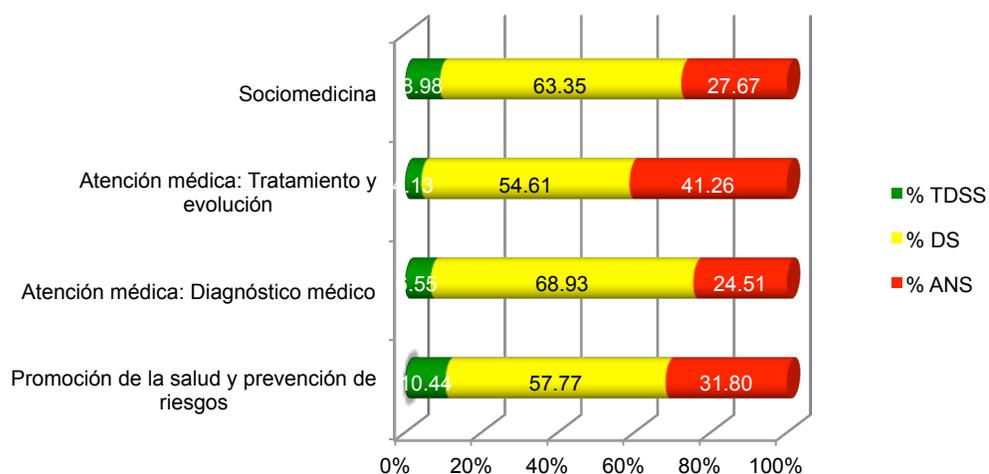
### Médico Cirujano



Resultados en indicadores nacionales	
Estándar de Rendimiento Académico del IDAP 2015-2016	1
Egresados reconocidos con Premio al Desempeño de Excelencia	2

Aplicación	Sustentantes	Testimonio Desempeño Sobresaliente	Testimonio Desempeño Satisfactorio	Sin Testimonio
Marzo	167	10	97	60
Mayo	92	5	58	29
Agosto	90	2	47	41
Diciembre	63	5	33	25
Total	412	22	235	155

Desempeños alcanzados en cada una de las áreas de conocimiento en el 2016.



A continuación, se presenta el comportamiento que obtuvo el Programa Educativo en cada una de las áreas de conocimiento en las distintas aplicaciones.

Marzo

Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Promoción de la salud y prevención de riesgos	167	21	88	58	12.57	52.69	34.73
Atención médica: Diagnóstico médico	167	15	118	34	8.98	70.66	20.36
Atención médica: Tratamiento y evolución	167	7	90	70	4.19	53.89	41.92
Sociomedicina	167	13	103	51	7.78	61.68	30.54

Mayo

Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Promoción de la salud y prevención de riesgos	92	10	58	24	10.87	63.04	26.09
Atención médica: Diagnóstico médico	92	5	68	19	5.43	73.91	20.65
Atención médica: Tratamiento y evolución	92	5	57	30	5.43	61.96	32.61
Sociomedicina	92	4	60	28	4.35	65.22	30.43

Agosto

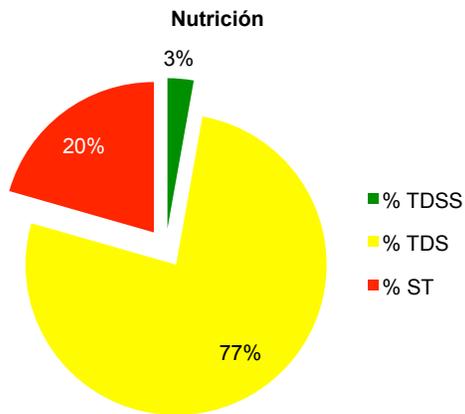
Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Promoción de la salud y prevención de riesgos	90	3	63	24	3.33	70	26.67
Atención médica: Diagnóstico médico	90	3	56	31	3.33	62.22	34.44
Atención médica: Tratamiento y evolución	90	2	47	41	2.22	52.22	45.56
Sociomedicina	90	10	58	22	11.11	64.44	24.44

Diciembre

Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Promoción de la salud y prevención de riesgos	63	9	29	25	14.29	46.03	39.68
Atención médica: Diagnóstico médico	63	4	42	17	6.35	66.67	26.98
Atención médica: Tratamiento y evolución	63	3	31	29	4.76	49.21	46.03
Sociomedicina	63	10	40	13	15.87	63.49	20.63

**ICSa**

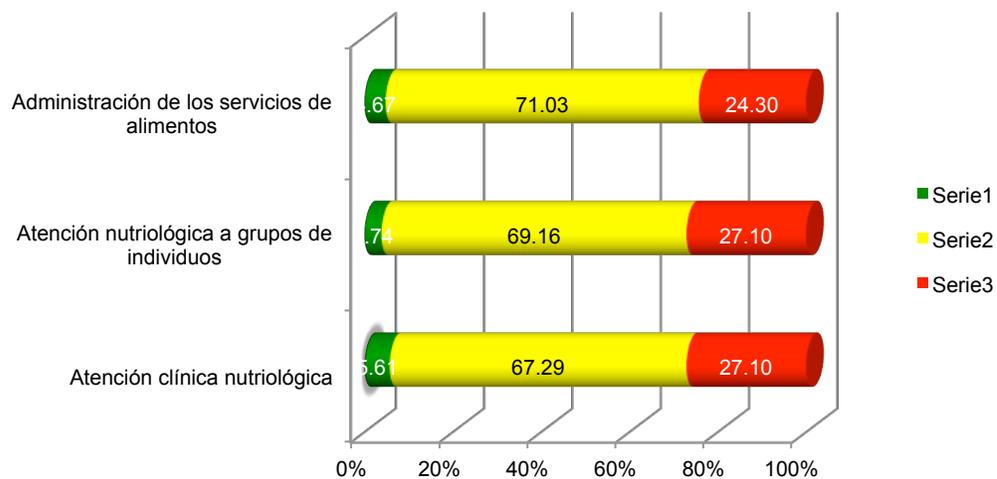
**Nutrición**



Resultados en indicadores nacionales	
Estándar de Rendimiento Académico del IDAP 2015-2016	1
Egresados reconocidos con Premio al Desempeño de Excelencia	0

Aplicación	Sustentantes	Testimonio Desempeño Sobresaliente	Testimonio Desempeño Satisfactorio	Sin Testimonio
Marzo	34	2	25	7
Mayo	10	0	10	0
Agosto	41	0	29	12
Diciembre	22	1	18	3
Total	107	3	82	22

Desempeños alcanzados en cada una de las áreas de conocimiento en el 2016.



A continuación, se presenta el comportamiento que obtuvo el Programa Educativo en cada una de las áreas de conocimiento en las distintas aplicaciones.

Marzo

Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Atención clínica nutricional	34	4	24	6	11.76	70.59	17.65
Atención nutricional a grupos de individuos	34	2	23	9	5.88	67.65	26.47
Administración de los servicios de alimentos	34	2	21	11	5.88	61.76	32.35

Mayo

Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Atención clínica nutricional	10	1	8	1	10	80	10
Atención nutricional a grupos de individuos	10	1	8	1	10	80	10
Administración de los servicios de alimentos	10	0	10	0	0	100	0

Agosto

Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Atención clínica nutricional	41	0	27	14	0	65.85	34.15
Atención nutricional a grupos de individuos	41	0	26	15	0	63.41	36.59
Administración de los servicios de alimentos	41	1	28	12	2.44	68.29	29.27

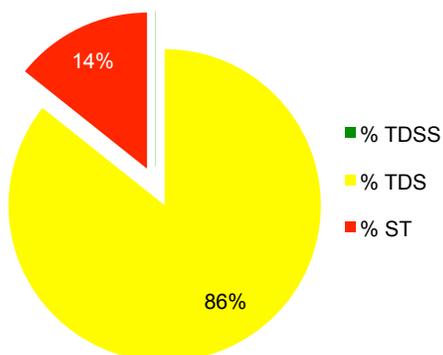
Diciembre

Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Atención clínica nutricional	22	1	13	8	4.55	59.09	36.36
Atención nutricional a grupos de individuos	22	1	17	4	4.55	77.27	18.18
Administración de los servicios de alimentos	22	2	17	3	9.09	77.27	13.64

## ICSa

### Profesional Asociado en Enfermería

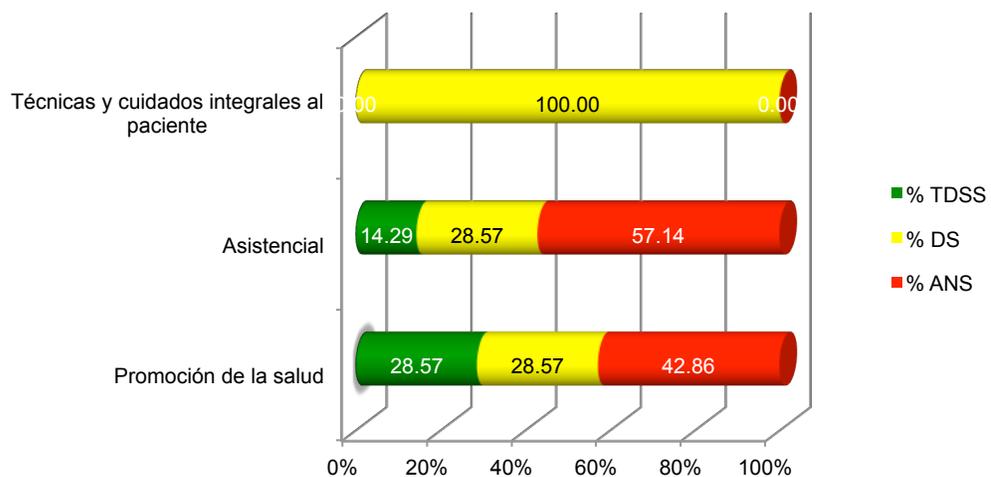
Profesional Asociado en Enfermería



Resultados en indicadores nacionales		
Estándar de Rendimiento Académico del IDAP 2015-2016		No le aplica
Egresados reconocidos con Premio al Desempeño de Excelencia		No le aplica

Aplicación	Sustentantes	Testimonio Desempeño Sobresaliente	Testimonio Desempeño Satisfactorio	Sin Testimonio
Marzo	7	0	6	1
Mayo	0	0	0	0
Agosto	0	0	0	0
Diciembre	0	0	0	0
Total	7	0	6	1

Desempeños alcanzados en cada una de las áreas de conocimiento en el 2016.



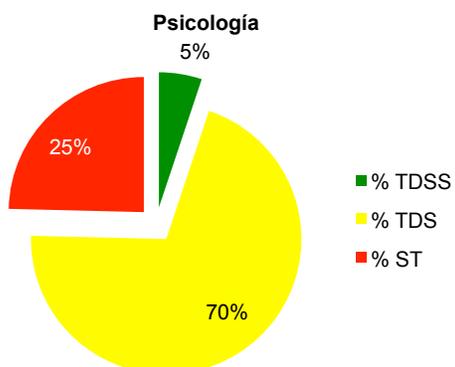
A continuación, se presenta el comportamiento que obtuvo el Programa Educativo en cada una de las áreas de conocimiento en las distintas aplicaciones.

Marzo

Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Promoción de la salud	7	2	2	3	28.57	28.57	42.86
Asistencial	7	1	2	4	14.29	28.57	57.14
Técnicas y cuidados integrales al paciente	7	0	7	0	0	100	0

ICSa

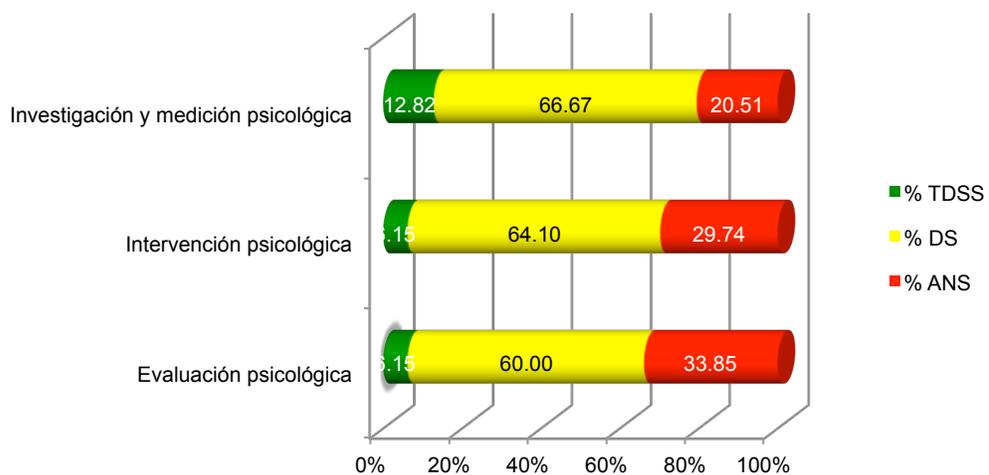
Psicología



Resultados en indicadores nacionales	
Estándar de Rendimiento Académico del IDAP 2015-2016	2
Egresados reconocidos con Premio al Desempeño de Excelencia	1

Aplicación	Sustentantes	Testimonio Desempeño Sobresaliente	Testimonio Desempeño Satisfactorio	Sin Testimonio
Marzo	47	3	38	6
Mayo	70	2	47	21
Agosto	25	0	16	9
Diciembre	53	5	36	12
Total	195	10	137	48

Desempeños alcanzados en cada una de las áreas de conocimiento en el 2016.



A continuación, se presenta el comportamiento que obtuvo el Programa Educativo en cada una de las áreas de conocimiento en las distintas aplicaciones.

Marzo

Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Evaluación psicológica	47	5	36	6	10.64	76.6	12.77
Intervención psicológica	47	2	36	9	4.26	76.6	19.15
Investigación y medición psicológica	47	4	34	9	8.51	72.34	19.15

Mayo

Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Evaluación psicológica	70	0	39	31	0	55.71	44.29
Intervención psicológica	70	3	44	23	4.29	62.86	32.86
Investigación y medición psicológica	70	8	47	15	11.43	67.14	21.43

Agosto

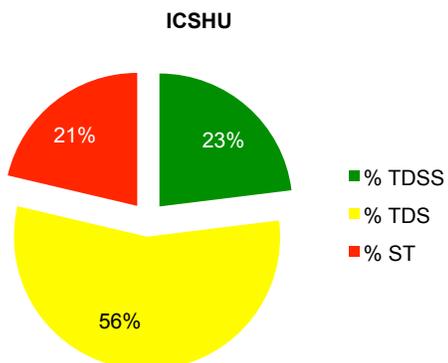
Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Evaluación psicológica	25	0	10	15	0	40	60
Intervención psicológica	25	2	13	10	8	52	40
Investigación y medición psicológica	25	1	18	6	4	72	24

Diciembre

Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Evaluación psicológica	53	7	32	14	13.21	60.38	26.42
Intervención psicológica	53	5	32	16	9.43	60.38	30.19
Investigación y medición psicológica	53	12	31	10	22.64	58.49	18.87

## Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades

ICSHu



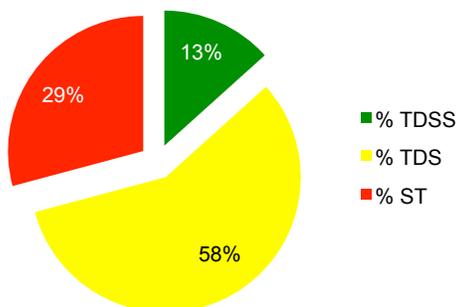
<b>Resultados en indicadores nacionales</b>	
Programas educativos en el Padrón EGEL (2015-2016)	5
Egresados reconocidos con Premio al Desempeño de Excelencia	20

<b>Aplicación</b>	<b>Sustentantes</b>	<b>Testimonio Desempeño Sobresaliente</b>	<b>Testimonio Desempeño Satisfactorio</b>	<b>Sin Testimonio</b>
Marzo	33	4	16	13
Mayo	236	57	127	52
Agosto	31	6	15	10
Diciembre	277	66	163	48
<b>Total</b>	<b>577</b>	<b>133</b>	<b>321</b>	<b>123</b>

# ICSHu

## Ciencias de la Comunicación

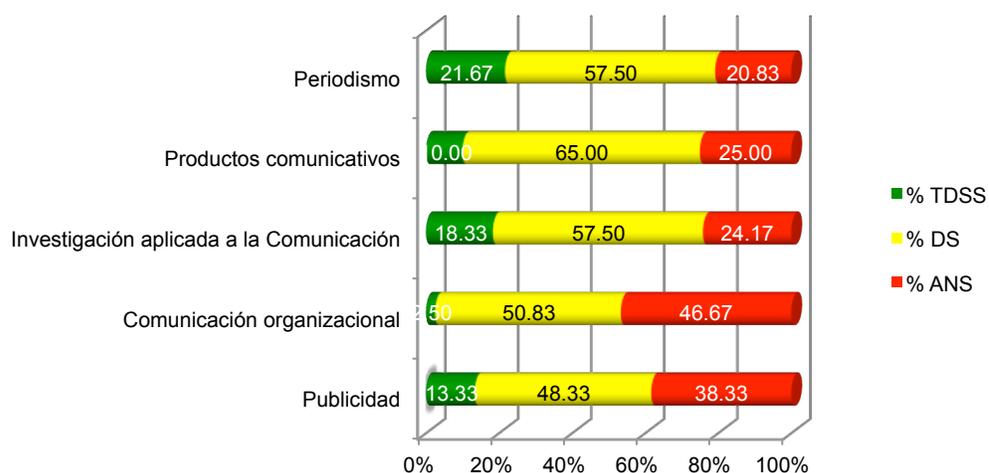
Ciencias de la Comunicación



Resultados en indicadores nacionales	
Estándar de Rendimiento Académico del IDAP 2015-2016	2
Egresados reconocidos con Premio al Desempeño de Excelencia	0

Aplicación	Sustentantes	Testimonio Desempeño Sobresaliente	Testimonio Desempeño Satisfactorio	Sin Testimonio
Marzo	12	3	6	3
Mayo	46	4	27	15
Agosto	9	3	4	2
Diciembre	53	6	32	15
Total	120	16	69	35

Desempeños alcanzados en cada una de las áreas de conocimiento en el 2016.



A continuación, se presenta el comportamiento que obtuvo el Programa Educativo en cada una de las áreas de conocimiento en las distintas aplicaciones.

Marzo

Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Publicidad	12	4	5	3	33.33	41.67	25
Comunicación organizacional	12	1	4	7	8.33	33.33	58.33
Investigación aplicada a la Comunicación	12	2	7	3	16.67	58.33	25
Productos comunicativos	12	0	9	3	0	75	25
Periodismo	12	3	5	4	25	41.67	33.33

Mayo

Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Publicidad	46	4	24	18	8.7	52.17	39.13
Comunicación organizacional	46	0	23	23	0	50	50
Investigación aplicada a la Comunicación	46	4	28	14	8.7	60.87	30.43
Productos comunicativos	46	9	28	9	19.57	60.87	19.57
Periodismo	46	7	29	10	15.22	63.04	21.74

Agosto

Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Publicidad	9	1	5	3	11.11	55.56	33.33
Comunicación organizacional	9	0	6	3	0	66.67	33.33
Investigación aplicada a la Comunicación	9	4	5	0	44.44	55.56	0
Productos comunicativos	9	2	5	2	22.22	55.56	22.22
Periodismo	9	5	2	2	55.56	22.22	22.22

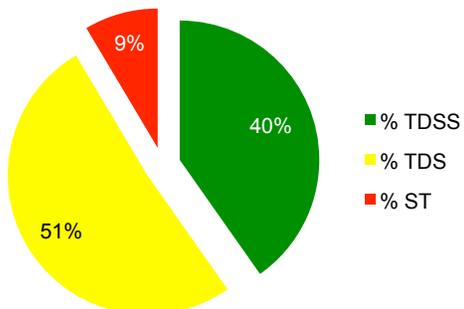
Diciembre

Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Publicidad	53	7	24	22	13.21	45.28	41.51
Comunicación organizacional	53	2	28	23	3.77	52.83	43.4
Investigación aplicada a la Comunicación	53	12	29	12	22.64	54.72	22.64
Productos comunicativos	53	1	36	16	1.89	67.92	30.19
Periodismo	53	11	33	9	20.75	62.26	16.98

ICSHu

Ciencias de la Educación

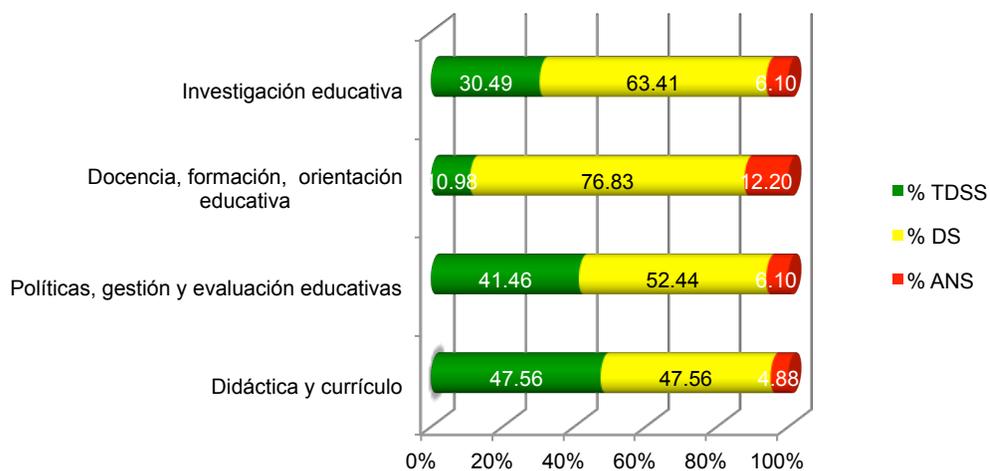
Ciencias de la Educación



Resultados en indicadores nacionales	
Estándar de Rendimiento Académico del IDAP 2015-2016	1
Egresados reconocidos con Premio al Desempeño de Excelencia	4

Aplicación	Sustentantes	Testimonio Desempeño Sobresaliente	Testimonio Desempeño Satisfactorio	Sin Testimonio
Marzo	1	0	1	0
Mayo	25	10	14	1
Agosto	1	1	0	0
Diciembre	55	22	27	6
Total	82	33	42	7

Desempeños alcanzados en cada una de las áreas de conocimiento en el 2016.



A continuación, se presenta el comportamiento que obtuvo el Programa Educativo en cada una de las áreas de conocimiento en las distintas aplicaciones.

Marzo

Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Didáctica y currículo	1	0	1	0	0	100	0
Políticas, gestión y evaluación educativas	1	0	1	0	0	100	0
Docencia, formación, orientación educativa	1	0	1	0	0	100	0
Investigación educativa	1	0	1	0	0	100	0

Mayo

Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Didáctica y currículo	25	9	16	0	36	64	0
Políticas, gestión y evaluación educativas	25	13	12	0	52	48	0
Docencia, formación, orientación educativa	25	2	21	2	8	84	8
Investigación educativa	25	9	14	2	36	56	8

Agosto

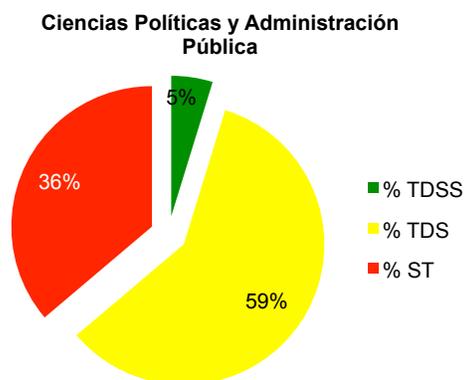
Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Didáctica y currículo	1	0	1	0	0	100	0
Políticas, gestión y evaluación educativas	1	1	0	0	100	0	0
Docencia, formación, orientación educativa	1	1	0	0	100	0	0
Investigación educativa	1	0	1	0	0	100	0

Diciembre

Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Didáctica y currículo	55	30	21	4	54.55	38.18	7.27
Políticas, gestión y evaluación educativas	55	20	30	5	36.36	54.55	9.09
Docencia, formación, orientación educativa	55	6	41	8	10.91	74.55	14.55
Investigación educativa	55	16	36	3	29.09	65.45	5.45

ICSHu

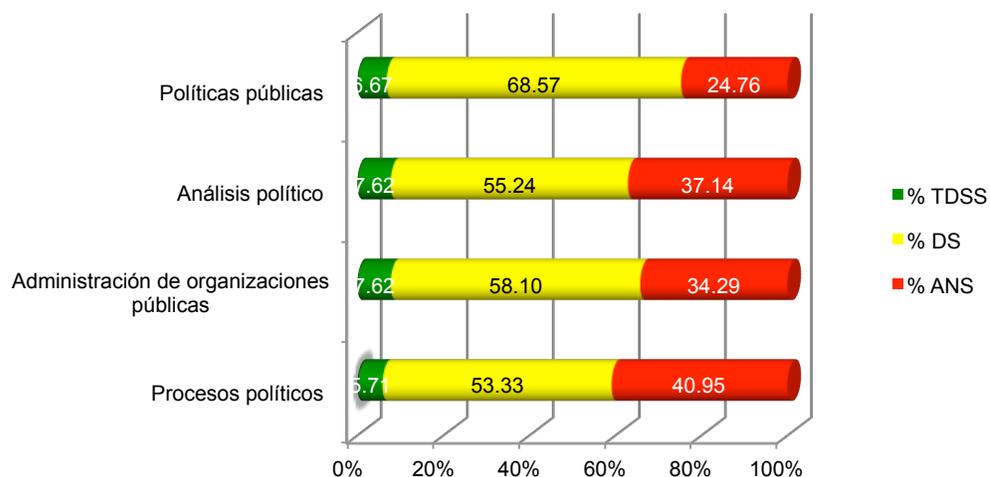
Ciencias Políticas y Administración Pública



Resultados en indicadores nacionales	
Estándar de Rendimiento Académico del IDAP 2015-2016	2
Egresados reconocidos con Premio al Desempeño de Excelencia	1

Aplicación	Sustentantes	Testimonio Desempeño Sobresaliente	Testimonio Desempeño Satisfactorio	Sin Testimonio
Marzo	2	0	1	1
Mayo	47	1	25	21
Agosto	2	0	1	1
Diciembre	54	4	35	15
Total	105	5	62	38

Desempeños alcanzados en cada una de las áreas de conocimiento en el 2016.



A continuación, se presenta el comportamiento que obtuvo el Programa Educativo en cada una de las áreas de conocimiento en las distintas aplicaciones.

Marzo

Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Procesos políticos	2	0	1	1	0	50	50
Administración de organizaciones públicas	2	0	1	1	0	50	50
Análisis político	2	1	0	1	50	0	50
Políticas públicas	2	0	1	1	0	50	50

Mayo

Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Procesos políticos	47	2	23	22	4.26	48.94	46.81
Administración de organizaciones públicas	47	4	24	19	8.51	51.06	40.43
Análisis político	47	3	24	20	6.38	51.06	42.55
Políticas públicas	47	4	31	12	8.51	65.96	25.53

Agosto

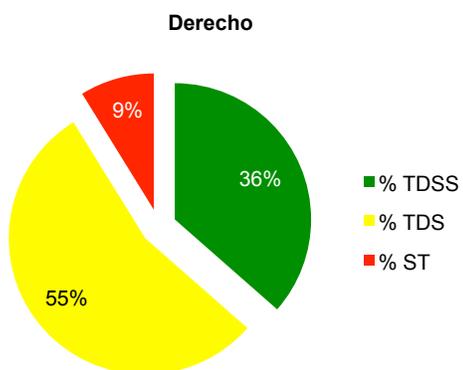
Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Procesos políticos	2	0	1	1	0	50	50
Administración de organizaciones públicas	2	0	1	1	0	50	50
Análisis político	2	1	0	1	50	0	50
Políticas públicas	2	0	1	1	0	50	50

Diciembre

Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Procesos políticos	54	4	31	19	7.41	57.41	35.19
Administración de organizaciones públicas	54	4	35	15	7.41	64.81	27.78
Análisis político	54	3	34	17	5.56	62.96	31.48
Políticas públicas	54	3	39	12	5.56	72.22	22.22

# ICSHu

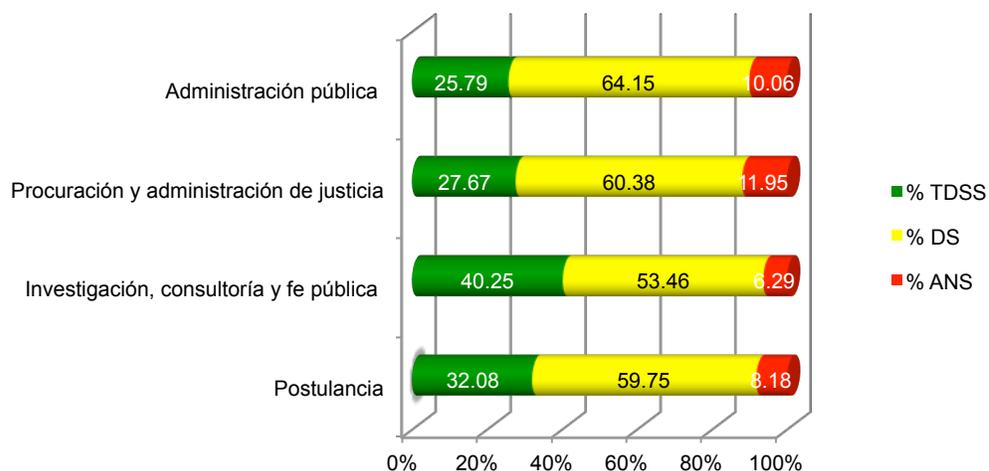
## Derecho



Resultados en indicadores nacionales	
Estándar de Rendimiento Académico del IDAP 2015-2016	1
Egresados reconocidos con Premio al Desempeño de Excelencia	15

Aplicación	Sustentantes	Testimonio Desempeño Sobresaliente	Testimonio Desempeño Satisfactorio	Sin Testimonio
Marzo	4	1	3	0
Mayo	78	32	39	7
Agosto	8	2	4	2
Diciembre	69	23	41	5
<b>Total</b>	<b>159</b>	<b>58</b>	<b>87</b>	<b>14</b>

Desempeños alcanzados en cada una de las áreas de conocimiento en el 2016.



A continuación, se presenta el comportamiento que obtuvo el Programa Educativo en cada una de las áreas de conocimiento en las distintas aplicaciones.

Marzo

Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Postulancia	4	0	4	0	0	100	0
Investigación, consultoría y fe pública	4	1	3	0	25	75	0
Procuración y administración de justicia	4	0	3	1	0	75	25
Administración pública	4	1	3	0	25	75	0

Mayo

Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Postulancia	78	22	50	6	28.21	64.1	7.69
Investigación, consultoría y fe pública	78	38	37	3	48.72	47.44	3.85
Procuración y administración de justicia	78	25	43	10	32.05	55.13	12.82
Administración pública	78	24	45	9	30.77	57.69	11.54

Agosto

Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Postulancia	8	2	4	2	25	50	25
Investigación, consultoría y fe pública	8	2	5	1	25	62.5	12.5
Procuración y administración de justicia	8	1	6	1	12.5	75	12.5
Administración pública	8	0	7	1	0	87.5	12.5

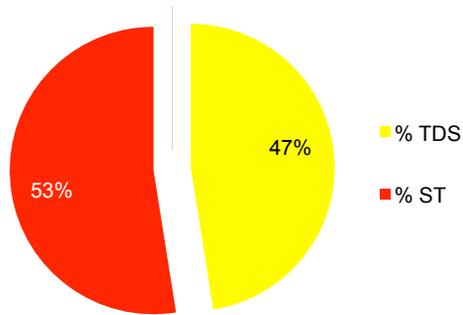
Diciembre

Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Postulancia	69	27	37	5	39.13	53.62	7.25
Investigación, consultoría y fe pública	69	23	40	6	33.33	57.97	8.7
Procuración y administración de justicia	69	18	44	7	26.09	63.77	10.14
Administración pública	69	16	47	6	23.19	68.12	8.7

ICSHu

Enseñanza de la Lengua Inglesa

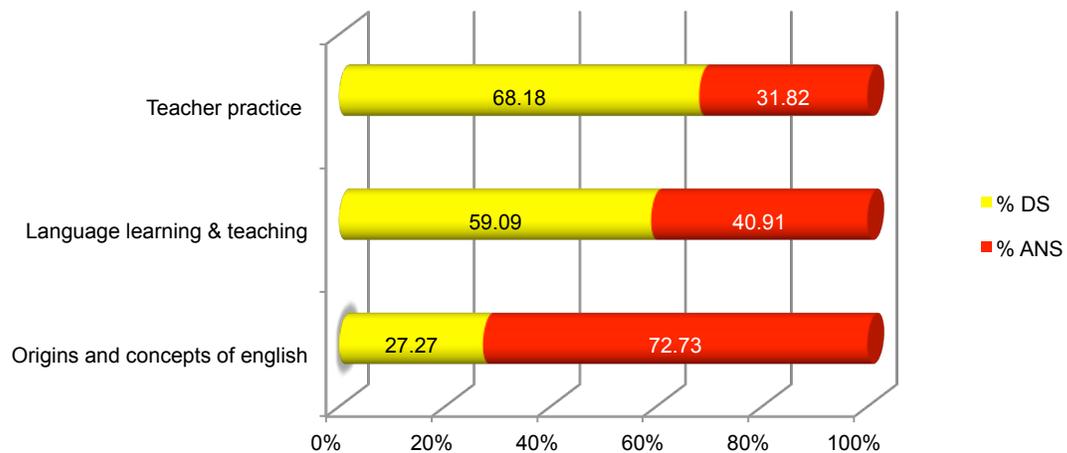
Enseñanza de la Lengua Inglesa



Resultados en indicadores nacionales	
Estándar de Rendimiento Académico del IDAP 2015-2016	No le aplica
Egresados reconocidos con Premio al Desempeño de Excelencia	No le aplica

Aplicación	Sustentantes	Testimonio Desempeño Satisfactorio	Sin Testimonio
Marzo	12	4	8
Mayo	5	2	3
Agosto	5	1	4
Diciembre	18	12	6
Total	40	19	21

Desempeños alcanzados en cada una de las áreas de conocimiento en el 2016.



A continuación, se presenta el comportamiento que obtuvo el Programa Educativo en cada una de las áreas de conocimiento en las distintas aplicaciones.

Marzo

Áreas del conocimiento	Sustentantes	DS	ANS	% DS	% ANS
Origins and concepts of english	12	4	8	33.33	66.67
Language learning & teaching	12	7	5	58.33	41.67
Teacher practice	12	8	4	66.67	33.33

Mayo

Áreas del conocimiento	Sustentantes	DS	ANS	% DS	% ANS
Origins and concepts of english	5	1	4	20	80
Language learning & teaching	5	2	3	40	60
Teacher practice	5	3	2	60	40

Agosto

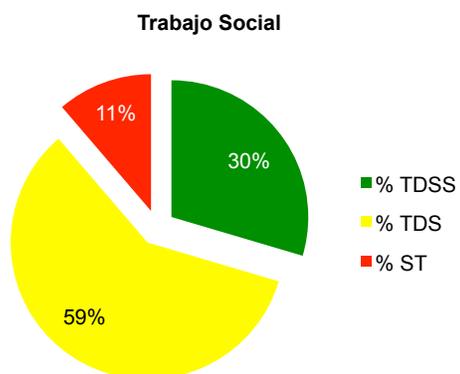
Áreas del conocimiento	Sustentantes	DS	ANS	% DS	% ANS
Origins and concepts of english	5	1	4	20	80
Language learning & teaching	5	4	1	80	20
Teacher practice	5	4	1	80	20

Diciembre

Áreas del conocimiento	Sustentantes	DS	ANS	% DS	% ANS
Origins and concepts of english	18	14	4	77.78	22.22
Language learning & teaching	18	16	2	88.89	11.11
Teacher practice	18	14	4	77.78	22.22

# ICSHu

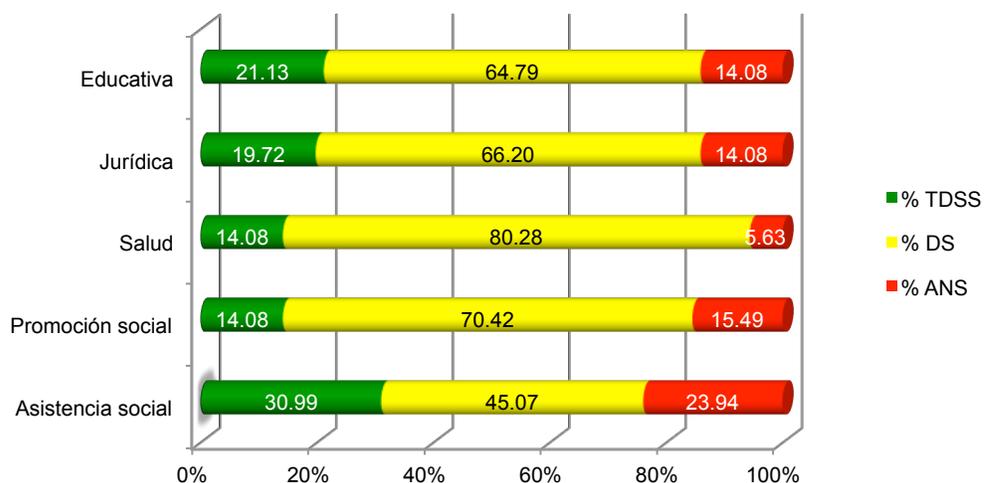
## Trabajo Social



Resultados en indicadores nacionales	
Estándar de Rendimiento Académico del IDAP 2015-2016	1
Egresados reconocidos con Premio al Desempeño de Excelencia	0

Aplicación	Sustentantes	Testimonio Desempeño Sobresaliente	Testimonio Desempeño Satisfactorio	Sin Testimonio
Marzo	2	0	1	1
Mayo	35	10	20	5
Agosto	6	0	5	1
Diciembre	28	11	16	1
Total	71	21	42	8

Desempeños alcanzados en cada una de las áreas de conocimiento en el 2016.



A continuación, se presenta el comportamiento que obtuvo el Programa Educativo en cada una de las áreas de conocimiento en las distintas aplicaciones.

Marzo

Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Asistencia social	2	0	1	1	0	50	50
Promoción social	2	0	0	2	0	0	100
Salud	2	0	1	1	0	50	50
Jurídica	2	0	0	2	0	0	100
Educativa	2	1	1	0	50	50	0

Mayo

Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Asistencia social	35	11	15	9	31.43	42.86	25.71
Promoción social	35	3	27	5	8.57	77.14	14.29
Salud	35	4	30	1	11.43	85.71	2.86
Jurídica	35	7	25	3	20	71.43	8.57
Educativa	35	5	22	8	14.29	62.86	22.86

Agosto

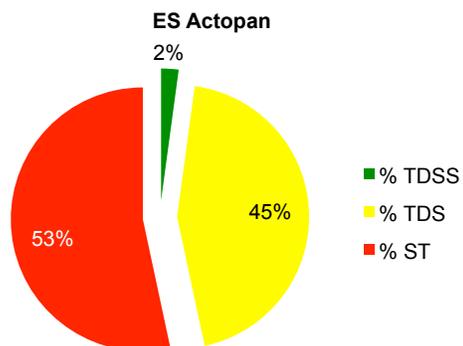
Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Asistencia social	6	0	3	3	0	50	50
Promoción social	6	1	3	2	16.67	50	33.33
Salud	6	0	5	1	0	83.33	16.67
Jurídica	6	1	3	2	16.67	50	33.33
Educativa	6	0	5	1	0	83.33	16.67

Diciembre

Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Asistencia social	28	11	13	4	39.29	46.43	14.29
Promoción social	28	6	20	2	21.43	71.43	7.14
Salud	28	6	21	1	21.43	75	3.57
Jurídica	28	6	19	3	21.43	67.86	10.71
Educativa	28	9	18	1	32.14	64.29	3.57

## Escuela Superior de Actopan

ES Actopan

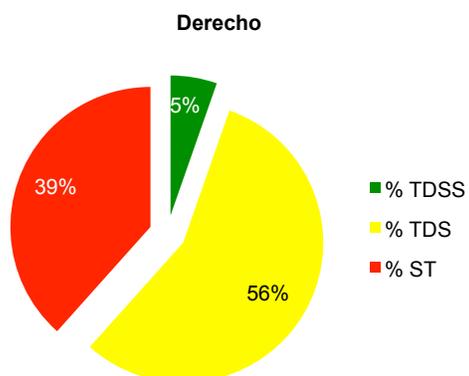


Resultados en indicadores nacionales	
Programas educativos en el Padrón EGEL (2015-2016)	1
Egresados reconocidos con Premio al Desempeño de Excelencia	0

Aplicación	Sustentantes	Testimonio Desempeño Sobresaliente	Testimonio Desempeño Satisfactorio	Sin Testimonio
Marzo	23	0	9	14
Mayo	150	4	60	86
Agosto	3	0	0	3
Diciembre	152	3	77	72
Total	328	7	146	175

## ES Actopan

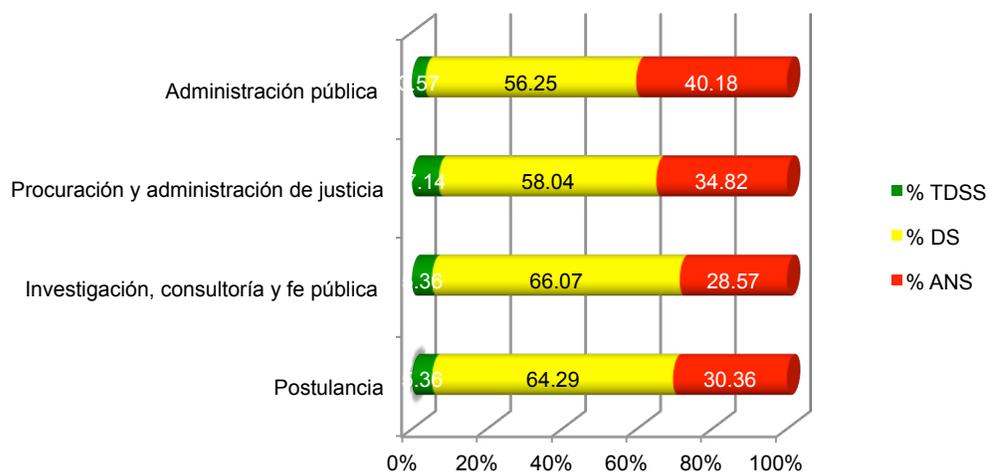
### Derecho



Resultados en indicadores nacionales	
Estándar de Rendimiento Académico del IDAP 2015-2016	2
Egresados reconocidos con Premio al Desempeño de Excelencia	0

Aplicación	Sustentantes	Testimonio Desempeño Sobresaliente	Testimonio Desempeño Satisfactorio	Sin Testimonio
Marzo	7	0	2	5
Mayo	51	3	30	18
Agosto	0	0	0	0
Diciembre	54	3	31	20
Total	112	6	63	43

Desempeños alcanzados en cada una de las áreas de conocimiento en el 2016.



A continuación, se presenta el comportamiento que obtuvo el Programa Educativo en cada una de las áreas de conocimiento en las distintas aplicaciones.

Marzo

Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Postulancia	7	0	2	5	0	28.57	71.43
Investigación, consultoría y fe pública	7	0	3	4	0	42.86	57.14
Procuración y administración de justicia	7	0	2	5	0	28.57	71.43
Administración pública	7	0	3	4	0	42.86	57.14

Mayo

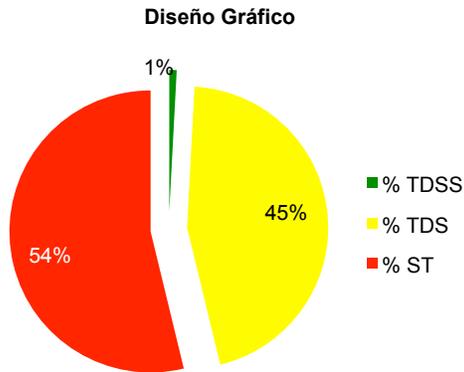
Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Postulancia	51	1	36	14	1.96	70.59	27.45
Investigación, consultoría y fe pública	51	4	32	15	7.84	62.75	29.41
Procuración y administración de justicia	51	4	33	14	7.84	64.71	27.45
Administración pública	51	2	26	23	3.92	50.98	45.1

Diciembre

Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Postulancia	54	5	34	15	9.26	62.96	27.78
Investigación, consultoría y fe pública	54	2	39	13	3.7	72.22	24.07
Procuración y administración de justicia	54	4	30	20	7.41	55.56	37.04
Administración pública	54	2	34	18	3.7	62.96	33.33

## ES Actopan

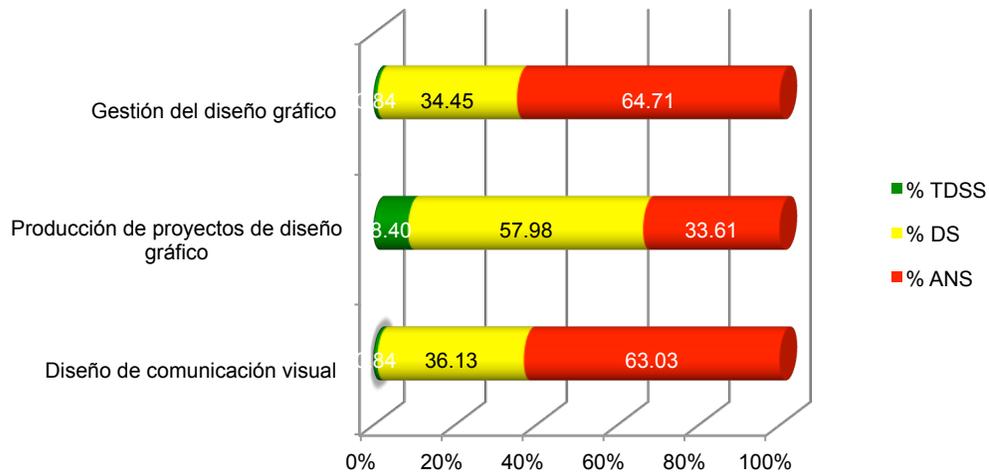
### Diseño Gráfico



Resultados en indicadores nacionales	
Estándar de Rendimiento Académico del IDAP 2015-2016	No lo logró
Egresados reconocidos con Premio al Desempeño de Excelencia	0

Aplicación	Sustentantes	Testimonio Desempeño Sobresaliente	Testimonio Desempeño Satisfactorio	Sin Testimonio
Marzo	15	0	7	8
Mayo	53	1	22	30
Agosto	1	0	0	1
Diciembre	50	0	25	25
Total	119	1	54	64

Desempeños alcanzados en cada una de las áreas de conocimiento en el 2016.



A continuación, se presenta el comportamiento que obtuvo el Programa Educativo en cada una de las áreas de conocimiento en las distintas aplicaciones.

Marzo

Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Diseño de comunicación visual	15	0	7	8	0	46.67	53.33
Producción de proyectos de diseño gráfico	15	2	8	5	13.33	53.33	33.33
Gestión del diseño gráfico	15	0	5	10	0	33.33	66.67

Mayo

Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Diseño de comunicación visual	53	0	18	35	0	33.96	66.04
Producción de proyectos de diseño gráfico	53	1	33	19	1.89	62.26	35.85
Gestión del diseño gráfico	53	1	16	36	1.89	30.19	67.92

Agosto

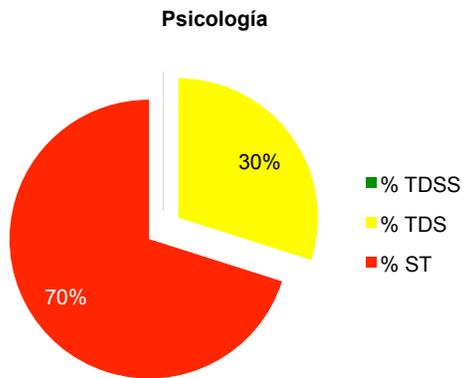
Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Diseño de comunicación visual	1	0	0	1	0	0	100
Producción de proyectos de diseño gráfico	1	0	1	0	0	100	0
Gestión del diseño gráfico	1	0	0	1	0	0	100

Diciembre

Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Diseño de comunicación visual	50	1	18	31	2	36	62
Producción de proyectos de diseño gráfico	50	7	27	16	14	54	32
Gestión del diseño gráfico	50	0	20	30	0	40	60

## ES Actopan

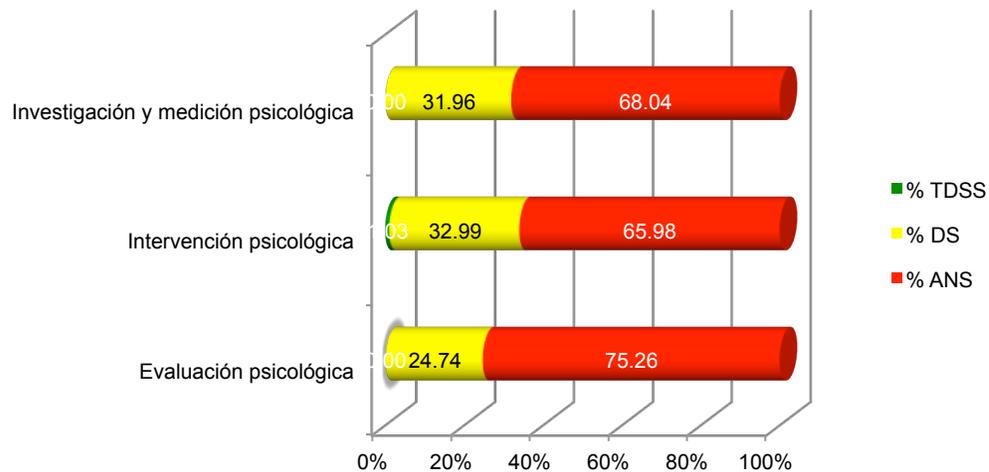
### Psicología



Resultados en indicadores nacionales	
Estándar de Rendimiento Académico del IDAP 2015-2016	No lo logró
Egresados reconocidos con Premio al Desempeño de Excelencia	0

Aplicación	Sustentantes	Testimonio Desempeño Sobresaliente	Testimonio Desempeño Satisfactorio	Sin Testimonio
Marzo	1	0	0	1
Mayo	46	0	8	38
Agosto	2	0	0	2
Diciembre	48	0	21	27
Total	97	0	29	68

Desempeños alcanzados en cada una de las áreas de conocimiento en el 2016.



A continuación, se presenta el comportamiento que obtuvo el Programa Educativo en cada una de las áreas de conocimiento en las distintas aplicaciones.

Marzo

Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Evaluación psicológica	1	0	0	1	0	0	100
Intervención psicológica	1	0	0	1	0	0	100
Investigación y medición psicológica	1	0	0	1	0	0	100

Mayo

Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Evaluación psicológica	46	0	8	38	0	17.39	82.61
Intervención psicológica	46	1	10	35	2.17	21.74	76.09
Investigación y medición psicológica	46	0	9	37	0	19.57	80.43

Agosto

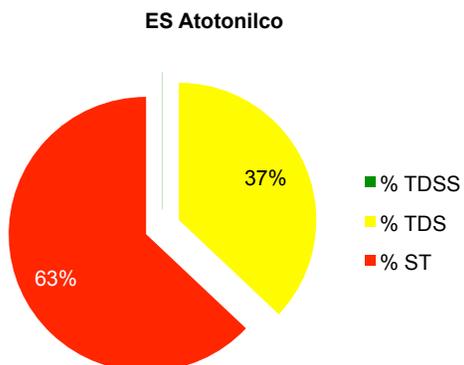
Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Evaluación psicológica	2	0	1	1	0	50	50
Intervención psicológica	2	0	0	2	0	0	100
Investigación y medición psicológica	2	0	0	2	0	0	100

Diciembre

Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Evaluación psicológica	48	0	15	33	0	31.25	68.75
Intervención psicológica	48	0	22	26	0	45.83	54.17
Investigación y medición psicológica	48	0	22	26	0	45.83	54.17

## Escuela Superior de Atotonilco de Tula

ES Atotonilco

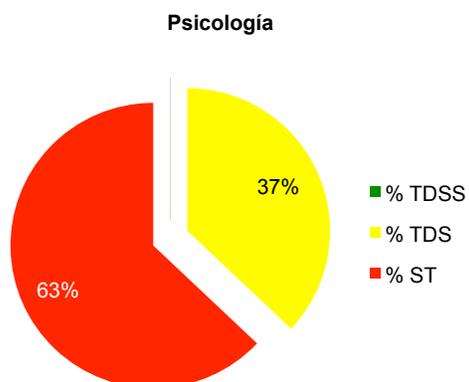


Resultados en indicadores nacionales	
Programas educativos en el Padrón EGEL (2015-2016)	0
Egresados reconocidos con Premio al Desempeño de Excelencia	0

Aplicación	Sustentantes	Testimonio Desempeño Sobresaliente	Testimonio Desempeño Satisfactorio	Sin Testimonio
Marzo	0	0	0	0
Mayo	22	0	8	14
Agosto	1	0	0	1
Diciembre	4	0	2	2
Total	27	0	10	17

## ES Atotonilco de Tula

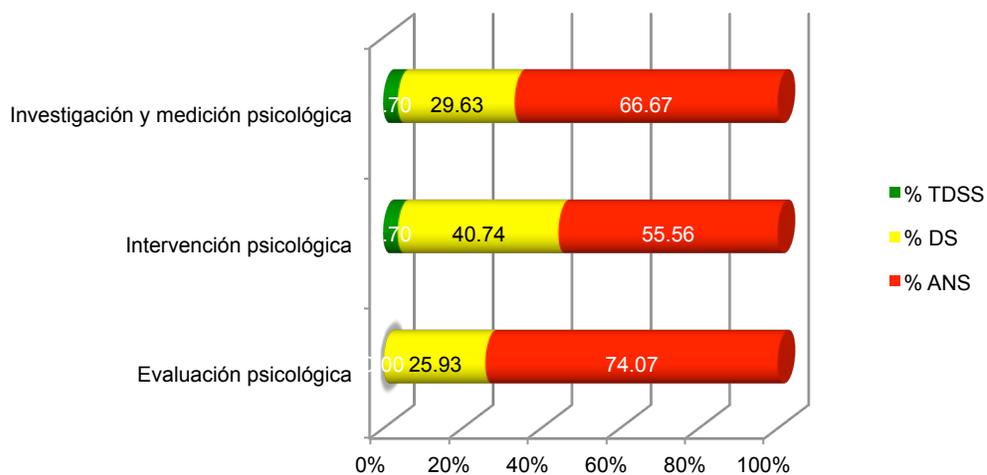
### Psicología



Resultados en indicadores nacionales	
Estándar de Rendimiento Académico del IDAP 2015-2016	No lo logró
Egresados reconocidos con Premio al Desempeño de Excelencia	0

Aplicación	Sustentantes	Testimonio Desempeño Sobresaliente	Testimonio Desempeño Satisfactorio	Sin Testimonio
Marzo	0	0	0	0
Mayo	22	0	8	14
Agosto	1	0	0	1
Diciembre	4	0	2	2
Total	27	0	10	17

Desempeños alcanzados en cada una de las áreas de conocimiento en el 2016.



A continuación, se presenta el comportamiento que obtuvo el Programa Educativo en cada una de las áreas de conocimiento en las distintas aplicaciones.

Mayo

Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Evaluación psicológica	22	0	5	17	0	22.73	77.27
Intervención psicológica	22	0	10	12	0	45.45	54.55
Investigación y medición psicológica	22	1	7	14	4.55	31.82	63.64

Agosto

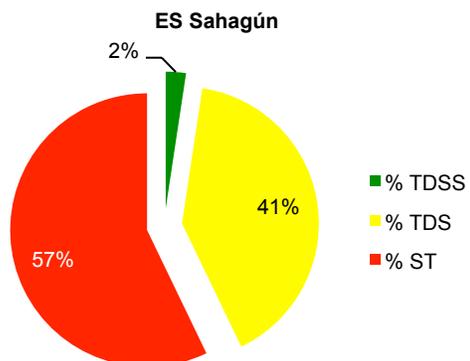
Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Evaluación psicológica	1	0	0	1	0	0	100
Intervención psicológica	1	0	0	1	0	0	100
Investigación y medición psicológica	1	0	0	1	0	0	100

Diciembre

Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Evaluación psicológica	4	0	2	2	0	50	50
Intervención psicológica	4	1	1	2	25	25	50
Investigación y medición psicológica	4	0	1	3	0	25	75

## Escuela Superior de Ciudad Sahagún

ES Sahagún

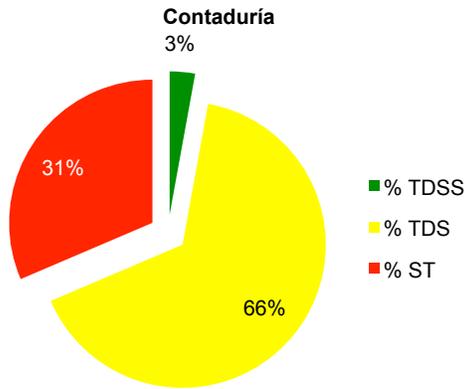


Resultados en indicadores nacionales	
Programas educativos en el Padrón EGEL (2015-2016)	1
Egresados reconocidos con Premio al Desempeño de Excelencia	0

Aplicación	Sustentantes	Testimonio Desempeño Sobresaliente	Testimonio Desempeño Satisfactorio	Sin Testimonio
Marzo	6	0	2	4
Mayo	30	0	12	18
Agosto	1	0	0	1
Diciembre	47	2	20	25
Total	84	2	34	48

**ES Ciudad Sahagún**

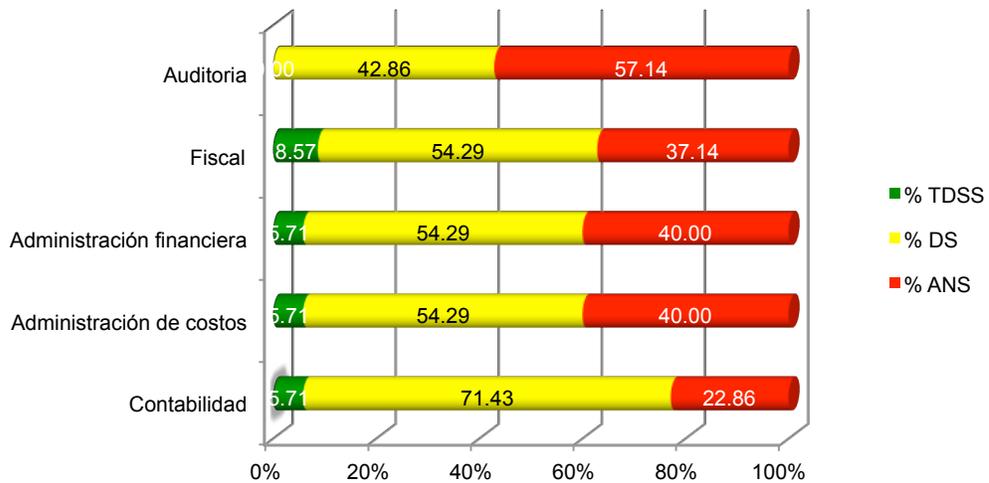
**Contaduría**



Resultados en indicadores nacionales	
Estándar de Rendimiento Académico del IDAP 2015-2016	2
Egresados reconocidos con Premio al Desempeño de Excelencia	0

Aplicación	Sustentantes	Testimonio Desempeño Sobresaliente	Testimonio Desempeño Satisfactorio	Sin Testimonio
Marzo	3	0	2	1
Mayo	10	0	8	2
Agosto	0	0	0	0
Diciembre	22	1	13	8
Total	35	1	23	11

Desempeños alcanzados en cada una de las áreas de conocimiento en el 2016.



A continuación, se presenta el comportamiento que obtuvo el Programa Educativo en cada una de las áreas de conocimiento en las distintas aplicaciones.

Marzo

Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Contabilidad	3	0	2	1	0	66.67	33.33
Administración de costos	3	0	1	2	0	33.33	66.67
Administración financiera	3	0	2	1	0	66.67	33.33
Fiscal	3	0	2	1	0	66.67	33.33
Auditoría	3	0	1	2	0	33.33	66.67

Mayo

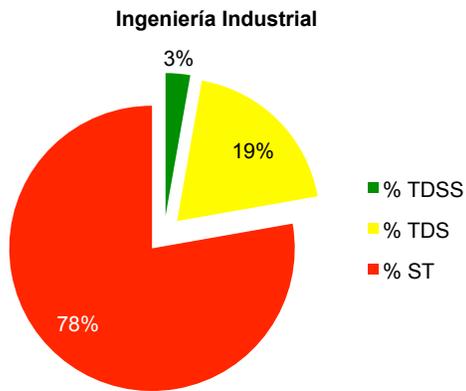
Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Contabilidad	10	0	8	2	0	80	20
Administración de costos	10	0	8	2	0	80	20
Administración financiera	10	1	7	2	10	70	20
Fiscal	10	1	6	3	10	60	30
Auditoría	10	0	4	6	0	40	60

Diciembre

Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Contabilidad	22	2	15	5	9.09	68.18	22.73
Administración de costos	22	2	10	10	9.09	45.45	45.45
Administración financiera	22	1	10	11	4.55	45.45	50
Fiscal	22	2	11	9	9.09	50	40.91
Auditoría	22	0	10	12	0	45.45	54.55

## ES Ciudad Sahagún

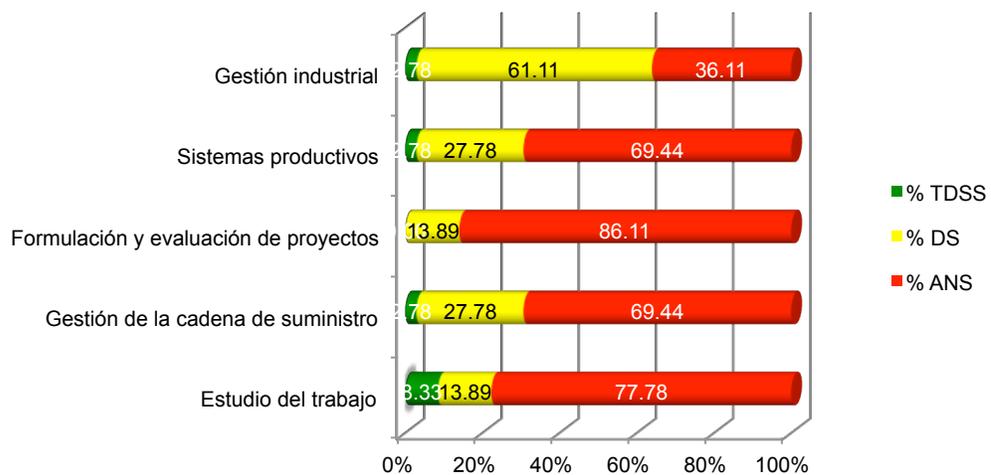
### Ingeniería Industrial



Resultados en indicadores nacionales	
Estándar de Rendimiento Académico del IDAP 2015-2016	No lo logró
Egresados reconocidos con Premio al Desempeño de Excelencia	0

Aplicación	Sustentantes	Testimonio Desempeño Sobresaliente	Testimonio Desempeño Satisfactorio	Sin Testimonio
Marzo	0	0	0	0
Mayo	18	0	3	15
Agosto	1	0	0	1
Diciembre	17	1	4	12
Total	36	1	7	28

Desempeños alcanzados en cada una de las áreas de conocimiento en el 2016.



A continuación, se presenta el comportamiento que obtuvo el Programa Educativo en cada una de las áreas de conocimiento en las distintas aplicaciones.

Mayo

Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Estudio del trabajo	18	0	3	15	0	16.67	83.33
Gestión de la cadena de suministro	18	1	3	14	5.56	16.67	77.78
Formulación y evaluación de proyectos	18	0	2	16	0	11.11	88.89
Sistemas productivos	18	0	5	13	0	27.78	72.22
Gestión industrial	18	0	11	7	0	61.11	38.89

Agosto

Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Estudio del trabajo	1	0	0	1	0	0	100
Gestión de la cadena de suministro	1	0	1	0	0	100	0
Formulación y evaluación de proyectos	1	0	0	1	0	0	100
Sistemas productivos	1	0	0	1	0	0	100
Gestión industrial	1	0	0	1	0	0	100

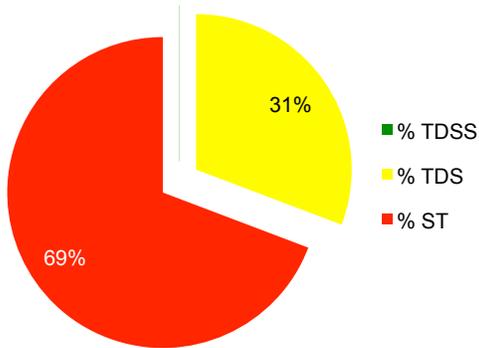
Diciembre

Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Estudio del trabajo	17	3	2	12	17.65	11.76	70.59
Gestión de la cadena de suministro	17	0	6	11	0	35.29	64.71
Formulación y evaluación de proyectos	17	0	3	14	0	17.65	82.35
Sistemas productivos	17	1	5	11	5.88	29.41	64.71
Gestión industrial	17	1	11	5	5.88	64.71	29.41

**ES Ciudad Sahagún**

**Ingeniería Mecánica**

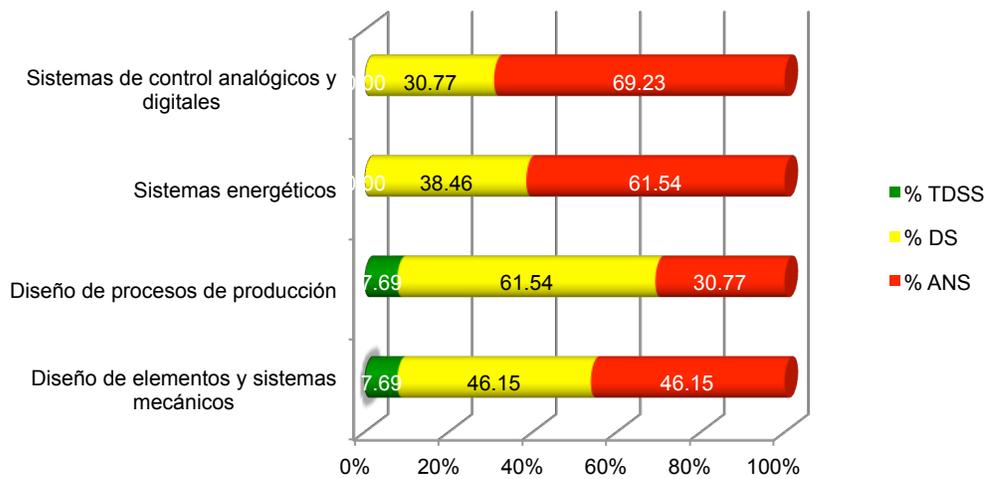
**Ingeniería Mecánica**



Resultados en indicadores nacionales	
Estándar de Rendimiento Académico del IDAP 2015-2016	No se inscribió
Egresados reconocidos con Premio al Desempeño de Excelencia	0

Aplicación	Sustentantes	Testimonio Desempeño Sobresaliente	Testimonio Desempeño Satisfactorio	Sin Testimonio
Marzo	3	0	0	3
Mayo	2	0	1	1
Agosto	0	0	0	0
Diciembre	8	0	3	5
Total	13	0	4	9

Desempeños alcanzados en cada una de las áreas de conocimiento en el 2016.



A continuación, se presenta el comportamiento que obtuvo el Programa Educativo en cada una de las áreas de conocimiento en las distintas aplicaciones.

Marzo

Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Diseño de elementos y sistemas mecánicos	3	0	0	3	0	0	100
Diseño de procesos de producción	3	0	1	2	0	33.33	66.67
Sistemas energéticos	3	0	0	3	0	0	100
Sistemas de control analógicos y digitales	3	0	1	2	0	33.33	66.67

Mayo

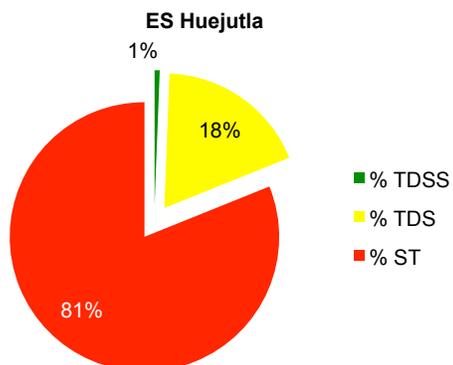
Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Diseño de elementos y sistemas mecánicos	2	0	1	1	0	50	50
Diseño de procesos de producción	2	0	2	0	0	100	0
Sistemas energéticos	2	0	2	0	0	100	0
Sistemas de control analógicos y digitales	2	0	0	2	0	0	100

Diciembre

Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Diseño de elementos y sistemas mecánicos	8	1	5	2	12.5	62.5	25
Diseño de procesos de producción	8	1	5	2	12.5	62.5	25
Sistemas energéticos	8	0	3	5	0	37.5	62.5
Sistemas de control analógicos y digitales	8	0	3	5	0	37.5	62.5

## Escuela Superior de Huejutla

ES Huejutla

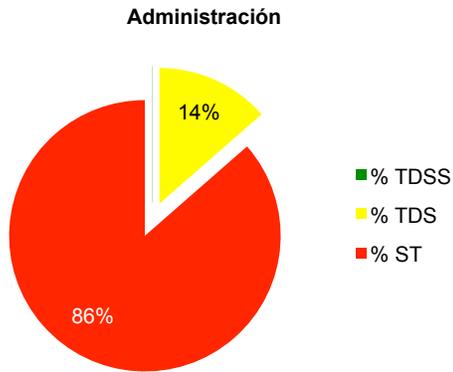


Resultados en indicadores nacionales	
Programas educativos en el Padrón EGEL (2015-2016)	0
Egresados reconocidos con Premio al Desempeño de Excelencia	0

Aplicación	Sustentantes	Testimonio Desempeño Sobresaliente	Testimonio Desempeño Satisfactorio	Sin Testimonio
Marzo	0	0	0	0
Mayo	90	1	15	74
Agosto	3	0	0	3
Diciembre	71	0	15	56
Total	164	1	30	133

## ES Huejutla

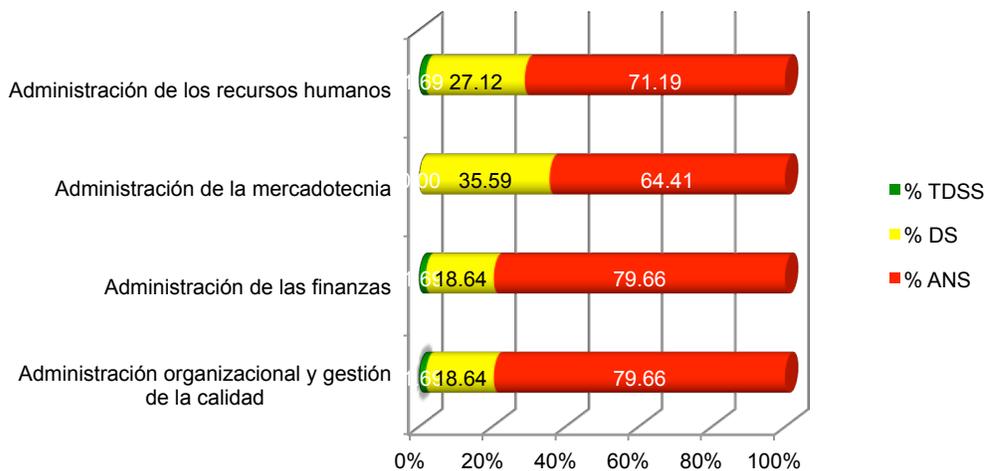
### Administración



Resultados en indicadores nacionales	
Estándar de Rendimiento Académico del IDAP 2015-2016	No se inscribió
Egresados reconocidos con Premio al Desempeño de Excelencia	0

Aplicación	Sustentantes	Testimonio Desempeño Sobresaliente	Testimonio Desempeño Satisfactorio	Sin Testimonio
Marzo	0	0	0	0
Mayo	12	0	0	12
Agosto	0	0	0	0
Diciembre	47	0	8	39
Total	59	0	8	51

Desempeños alcanzados en cada una de las áreas de conocimiento en el 2016.



A continuación, se presenta el comportamiento que obtuvo el Programa Educativo en cada una de las áreas de conocimiento en las distintas aplicaciones.

Mayo

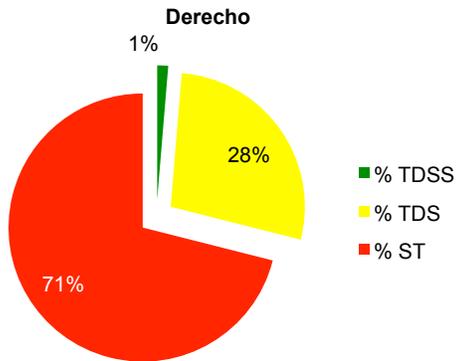
Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Administración organizacional y gestión de la calidad	12	0	0	12	0	0	100
Administración de las finanzas	12	0	4	8	0	33.33	66.67
Administración de la mercadotecnia	12	0	2	10	0	16.67	83.33
Administración de los recursos humanos	12	0	3	9	0	25	75

Diciembre

Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Administración organizacional y gestión de la calidad	47	1	11	35	2.13	23.4	74.47
Administración de las finanzas	47	1	7	39	2.13	14.89	82.98
Administración de la mercadotecnia	47	0	19	28	0	40.43	59.57
Administración de los recursos humanos	47	1	13	33	2.13	27.66	70.21

## ES Huejutla

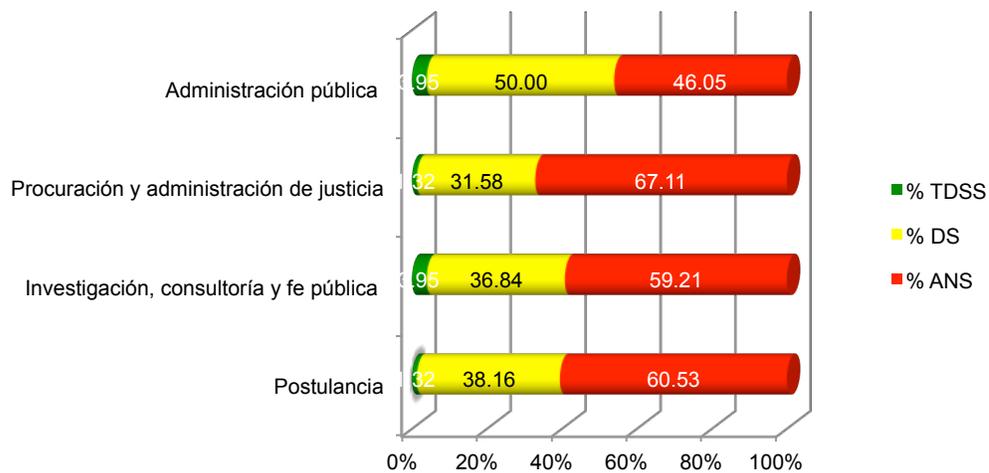
### Derecho



Resultados en indicadores nacionales	
Estándar de Rendimiento Académico del IDAP 2015-2016	No se inscribió
Egresados reconocidos con Premio al Desempeño de Excelencia	0

Aplicación	Sustentantes	Testimonio Desempeño Sobresaliente	Testimonio Desempeño Satisfactorio	Sin Testimonio
Marzo	0	0	0	0
Mayo	50	1	14	35
Agosto	3	0	0	3
Diciembre	23	0	7	16
Total	76	1	21	54

Desempeños alcanzados en cada una de las áreas de conocimiento en el 2016.



A continuación, se presenta el comportamiento que obtuvo el Programa Educativo en cada una de las áreas de conocimiento en las distintas aplicaciones.

Mayo

Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Postulancia	50	0	20	30	0	40	60
Investigación, consultoría y fe pública	50	2	19	29	4	38	58
Procuración y administración de justicia	50	1	18	31	2	36	62
Administración pública	50	3	25	22	6	50	44

Agosto

Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Postulancia	3	0	1	2	0	33.33	66.67
Investigación, consultoría y fe pública	3	0	2	1	0	66.67	33.33
Procuración y administración de justicia	3	0	1	2	0	33.33	66.67
Administración pública	3	0	1	2	0	33.33	66.67

Diciembre

Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Postulancia	23	1	8	14	4.35	34.78	60.87
Investigación, consultoría y fe pública	23	1	7	15	4.35	30.43	65.22
Procuración y administración de justicia	23	0	5	18	0	21.74	78.26
Administración pública	23	0	12	11	0	52.17	47.83

## ES Huejutla

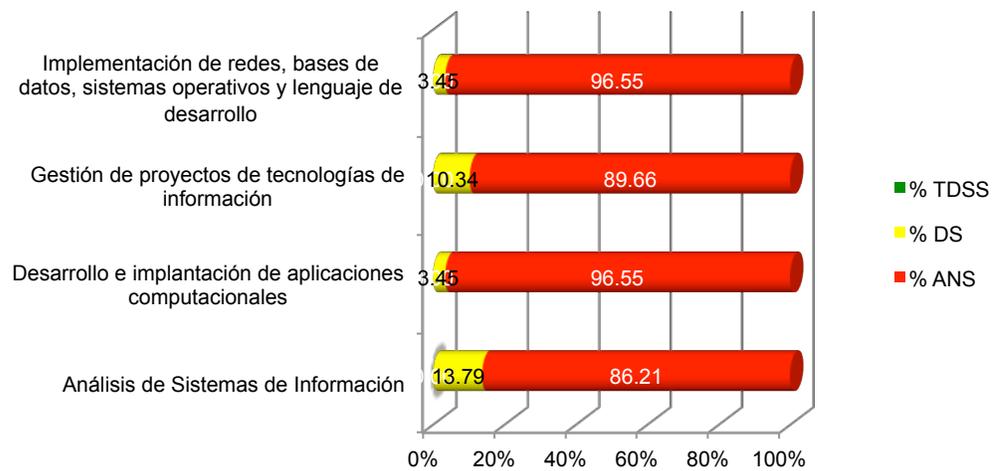
### Sistemas Computacionales



Resultados en indicadores nacionales	
Estándar de Rendimiento Académico del IDAP 2015-2016	No se inscribió
Egresados reconocidos con Premio al Desempeño de Excelencia	0

Aplicación	Sustentantes	Testimonio Desempeño Sobresaliente	Testimonio Desempeño Satisfactorio	Sin Testimonio
Marzo	0	0	0	0
Mayo	28	0	1	27
Agosto	0	0	0	0
Diciembre	1	0	0	1
Total	29	0	1	28

Desempeños alcanzados en cada una de las áreas de conocimiento en el 2016.



A continuación, se presenta el comportamiento que obtuvo el Programa Educativo en cada una de las áreas de conocimiento en las distintas aplicaciones.

Mayo

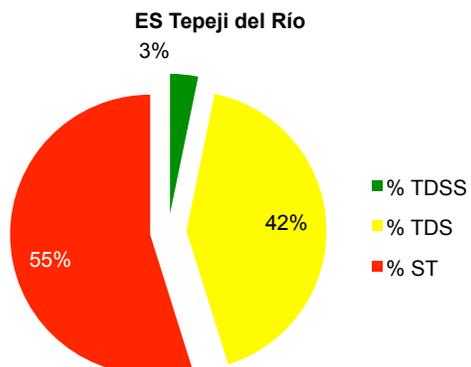
Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Análisis de Sistemas de Información	28	0	3	25	0	10.71	89.29
Desarrollo e implantación de aplicaciones computacionales	28	0	1	27	0	3.57	96.43
Gestión de proyectos de tecnologías de información	28	0	3	25	0	10.71	89.29
Implementación de redes, bases de datos, sistemas operativos y lenguaje de desarrollo	28	0	1	27	0	3.57	96.43

Diciembre

Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Análisis de Sistemas de Información	1	0	1	0	0	100	0
Desarrollo e implantación de aplicaciones computacionales	1	0	0	1	0	0	100
Gestión de proyectos de tecnologías de información	1	0	0	1	0	0	100
Implementación de redes, bases de datos, sistemas operativos y lenguaje de desarrollo	1	0	0	1	0	0	100

## Escuela Superior de Tepeji del Río

ES Tepeji del Río

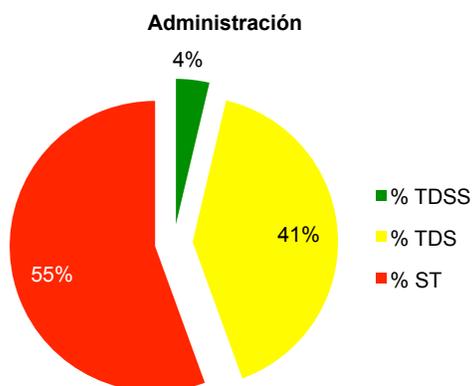


Resultados en indicadores nacionales	
Programas educativos en el Padrón EGEL (2015-2016)	2
Egresados reconocidos con Premio al Desempeño de Excelencia	0

Aplicación	Sustentantes	Testimonio Desempeño Sobresaliente	Testimonio Desempeño Satisfactorio	Sin Testimonio
Marzo	15	1	8	6
Mayo	22	1	8	13
Agosto	4	0	2	2
Diciembre	21	0	8	13
Total	62	2	26	34

## ES Tepeji del Río

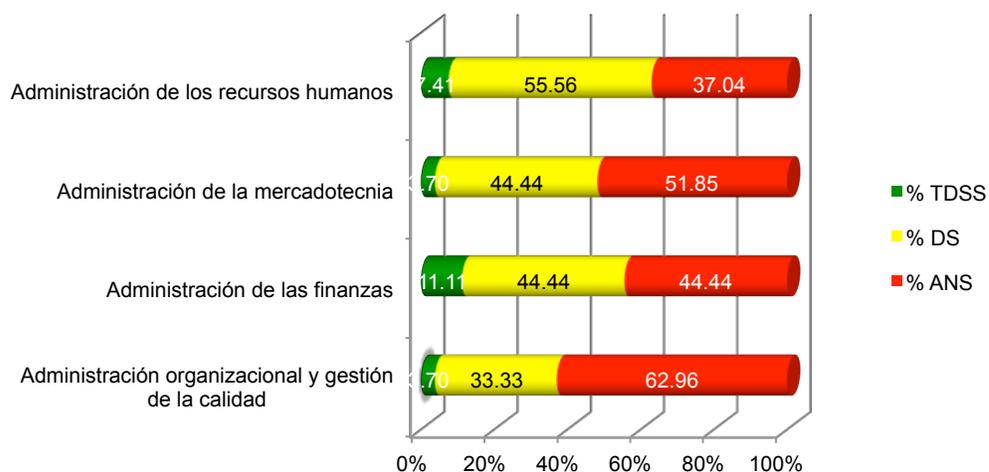
### Administración



Resultados en indicadores nacionales	
Estándar de Rendimiento Académico del IDAP 2015-2016	2
Egresados reconocidos con Premio al Desempeño de Excelencia	0

Aplicación	Sustentantes	Testimonio Desempeño Sobresaliente	Testimonio Desempeño Satisfactorio	Sin Testimonio
Marzo	2	0	1	1
Mayo	10	1	4	5
Agosto	2	0	1	1
Diciembre	13	0	5	8
Total	27	1	11	15

Desempeños alcanzados en cada una de las áreas de conocimiento en el 2016.



A continuación, se presenta el comportamiento que obtuvo el Programa Educativo en cada una de las áreas de conocimiento en las distintas aplicaciones.

Marzo

Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Administración organizacional y gestión de la calidad	2	0	0	2	0	0	100
Administración de las finanzas	2	0	1	1	0	50	50
Administración de la mercadotecnia	2	0	1	1	0	50	50
Administración de los recursos humanos	2	0	1	1	0	50	50

Mayo

Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Administración organizacional y gestión de la calidad	10	1	3	6	10	30	60
Administración de las finanzas	10	3	4	3	30	40	30
Administración de la mercadotecnia	10	0	5	5	0	50	50
Administración de los recursos humanos	10	1	6	3	10	60	30

Agosto

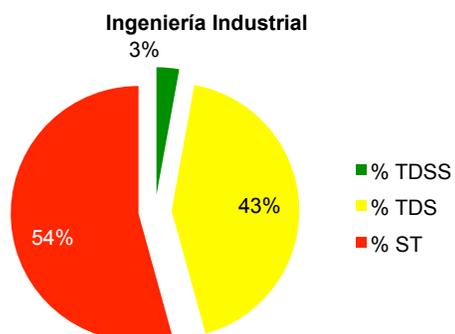
Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Administración organizacional y gestión de la calidad	2	0	1	1	0	50	50
Administración de las finanzas	2	0	1	1	0	50	50
Administración de la mercadotecnia	2	0	1	1	0	50	50
Administración de los recursos humanos	2	0	1	1	0	50	50

Diciembre

Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Administración organizacional y gestión de la calidad	13	0	5	8	0	38.46	61.54
Administración de las finanzas	13	0	6	7	0	46.15	53.85
Administración de la mercadotecnia	13	1	5	7	7.69	38.46	53.85
Administración de los recursos humanos	13	1	7	5	7.69	53.85	38.46

## ES Tepeji del Río

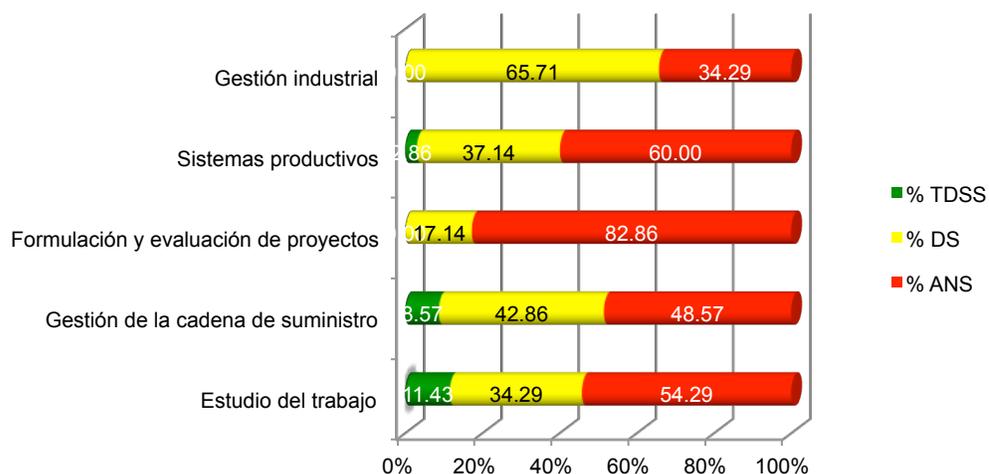
### Ingeniería Industrial



Resultados en indicadores nacionales	
Estándar de Rendimiento Académico del IDAP 2015-2016	2
Egresados reconocidos con Premio al Desempeño de Excelencia	0

Aplicación	Sustentantes	Testimonio Desempeño Sobresaliente	Testimonio Desempeño Satisfactorio	Sin Testimonio
Marzo	13	1	7	5
Mayo	12	0	4	8
Agosto	2	0	1	1
Diciembre	8	0	3	5
Total	35	1	15	19

Desempeños alcanzados en cada una de las áreas de conocimiento en el 2016.



A continuación, se presenta el comportamiento que obtuvo el Programa Educativo en cada una de las áreas de conocimiento en las distintas aplicaciones.

Marzo

Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Estudio del trabajo	13	3	4	6	23.08	30.77	46.15
Gestión de la cadena de suministro	13	2	6	5	15.38	46.15	38.46
Formulación y evaluación de proyectos	13	0	2	11	0	15.38	84.62
Sistemas productivos	13	1	6	6	7.69	46.15	46.15
Gestión industrial	13	0	10	3	0	76.92	23.08

Mayo

Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Estudio del trabajo	12	1	4	7	8.33	33.33	58.33
Gestión de la cadena de suministro	12	1	2	9	8.33	16.67	75
Formulación y evaluación de proyectos	12	0	2	10	0	16.67	83.33
Sistemas productivos	12	0	4	8	0	33.33	66.67
Gestión industrial	12	0	6	6	0	50	50

Agosto

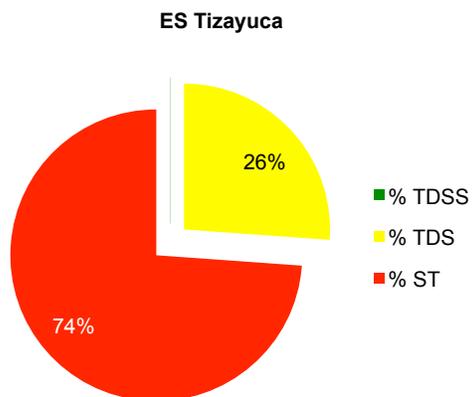
Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Estudio del trabajo	2	0	1	1	0	50	50
Gestión de la cadena de suministro	2	0	2	0	0	100	0
Formulación y evaluación de proyectos	2	0	0	2	0	0	100
Sistemas productivos	2	0	0	2	0	0	100
Gestión industrial	2	0	1	1	0	50	50

Diciembre

Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Estudio del trabajo	8	0	3	5	0	37.5	62.5
Gestión de la cadena de suministro	8	0	5	3	0	62.5	37.5
Formulación y evaluación de proyectos	8	0	2	6	0	25	75
Sistemas productivos	8	0	3	5	0	37.5	62.5
Gestión industrial	8	0	6	2	0	75	25

## Escuela Superior de Tizayuca

ES Tizayuca



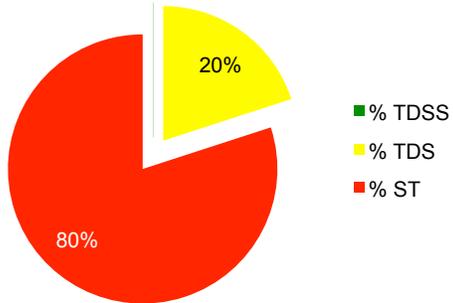
Resultados en indicadores nacionales	
Programas educativos en el Padrón EGEL (2015-2016)	0
Egresados reconocidos con Premio al Desempeño de Excelencia	0

Aplicación	Sustentantes	Testimonio Desempeño Sobresaliente	Testimonio Desempeño Satisfactorio	Sin Testimonio
Marzo	15	0	4	11
Mayo	25	0	8	17
Agosto	17	0	2	15
Diciembre	31	0	9	22
Total	88	0	23	65

## ES Tizayuca

### Ingeniería en Computación

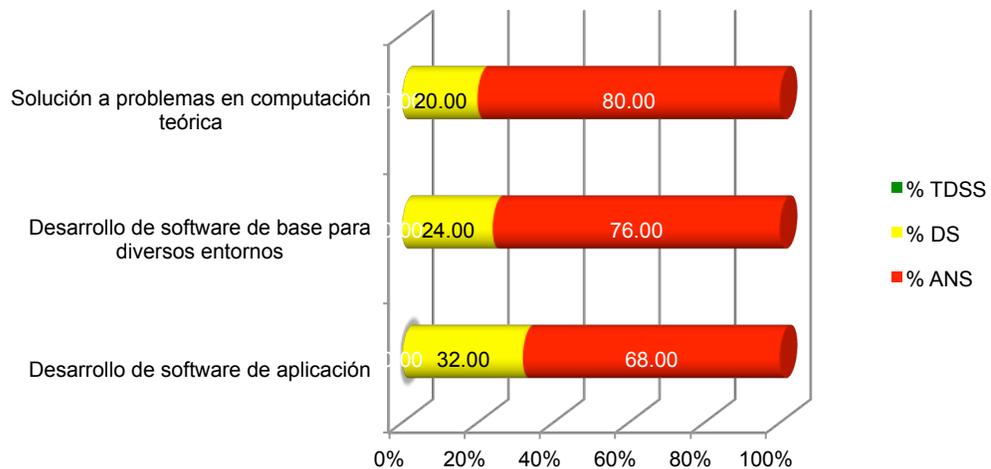
#### Ciencias Computacionales



Resultados en indicadores nacionales	
Estándar de Rendimiento Académico del IDAP 2015-2016	No se inscribió
Egresados reconocidos con Premio al Desempeño de Excelencia	0

Aplicación	Sustentantes	Testimonio Desempeño Sobresaliente	Testimonio Desempeño Satisfactorio	Sin Testimonio
Marzo	8	0	2	6
Mayo	2	0	0	2
Agosto	9	0	1	8
Diciembre	6	0	2	4
Total	25	0	5	20

Desempeños alcanzados en cada una de las áreas de conocimiento en el 2016.



A continuación, se presenta el comportamiento que obtuvo el Programa Educativo en cada una de las áreas de conocimiento en las distintas aplicaciones.

Marzo

Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Desarrollo de software de aplicación	8	0	3	5	0	37.5	62.5
Desarrollo de software de base para diversos entornos	8	0	4	4	0	50	50
Solución a problemas en computación teórica	8	0	1	7	0	12.5	87.5

Mayo

Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Desarrollo de software de aplicación	2	0	0	2	0	0	100
Desarrollo de software de base para diversos entornos	2	0	0	2	0	0	100
Solución a problemas en computación teórica	2	0	1	1	0	50	50

Agosto

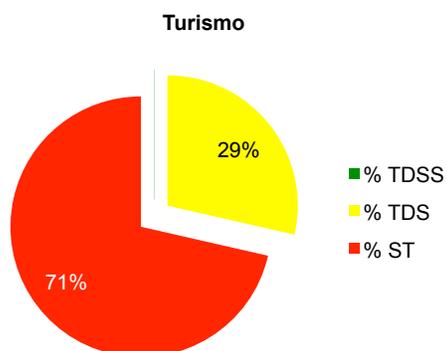
Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Desarrollo de software de aplicación	9	0	3	6	0	33.33	66.67
Desarrollo de software de base para diversos entornos	9	0	0	9	0	0	100
Solución a problemas en computación teórica	9	0	1	8	0	11.11	88.89

Diciembre

Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Desarrollo de software de aplicación	6	0	2	4	0	33.33	66.67
Desarrollo de software de base para diversos entornos	6	0	2	4	0	33.33	66.67
Solución a problemas en computación teórica	6	0	2	4	0	33.33	66.67

## ES Tizayuca

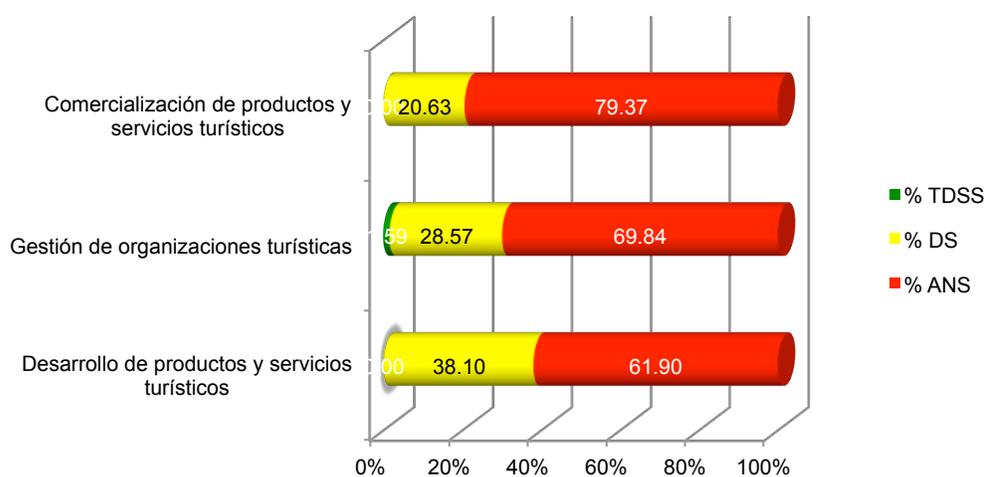
### Turismo



Resultados en indicadores nacionales	
Estándar de Rendimiento Académico del IDAP 2015-2016	No se inscribió
Egresados reconocidos con Premio al Desempeño de Excelencia	0

Aplicación	Sustentantes	Testimonio Desempeño Sobresaliente	Testimonio Desempeño Satisfactorio	Sin Testimonio
Marzo	7	0	2	5
Mayo	23	0	8	15
Agosto	8	0	1	7
Diciembre	25	0	7	18
Total	63	0	18	45

Desempeños alcanzados en cada una de las áreas de conocimiento en el 2016.



A continuación, se presenta el comportamiento que obtuvo el Programa Educativo en cada una de las áreas de conocimiento en las distintas aplicaciones.

Marzo

Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Desarrollo de productos y servicios turísticos	7	0	2	5	0	28.57	71.43
Gestión de organizaciones turísticas	7	0	3	4	0	42.86	57.14
Comercialización de productos y servicios turísticos	7	0	3	4	0	42.86	57.14

Mayo

Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Desarrollo de productos y servicios turísticos	23	0	9	14	0	39.13	60.87
Gestión de organizaciones turísticas	23	0	9	14	0	39.13	60.87
Comercialización de productos y servicios turísticos	23	0	4	19	0	17.39	82.61

Agosto

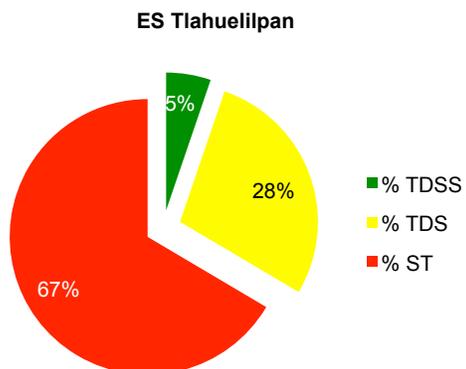
Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Desarrollo de productos y servicios turísticos	8	0	1	7	0	12.5	87.5
Gestión de organizaciones turísticas	8	0	1	7	0	12.5	87.5
Comercialización de productos y servicios turísticos	8	0	0	8	0	0	100

Diciembre

Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Desarrollo de productos y servicios turísticos	25	0	12	13	0	48	52
Gestión de organizaciones turísticas	25	1	5	19	4	20	76
Comercialización de productos y servicios turísticos	25	0	6	19	0	24	76

## Escuela Superior de Tlahuelilpan

ES Tlahuelilpan

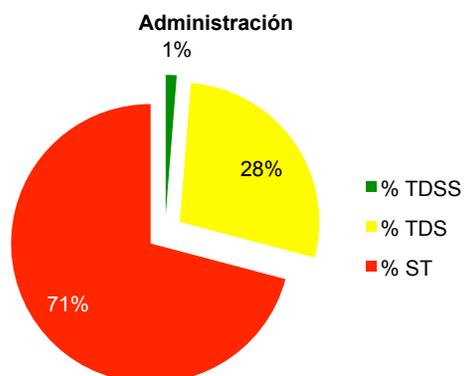


Resultados en indicadores nacionales	
Programas educativos en el Padrón EGEL (2015-2016)	0
Egresados reconocidos con Premio al Desempeño de Excelencia	1

Aplicación	Sustentantes	Testimonio Desempeño Sobresaliente	Testimonio Desempeño Satisfactorio	Sin Testimonio
Marzo	19	3	10	6
Mayo	56	1	16	39
Agosto	17	1	7	9
Diciembre	99	5	21	73
Total	191	10	54	127

## ES Tlahuelilpan

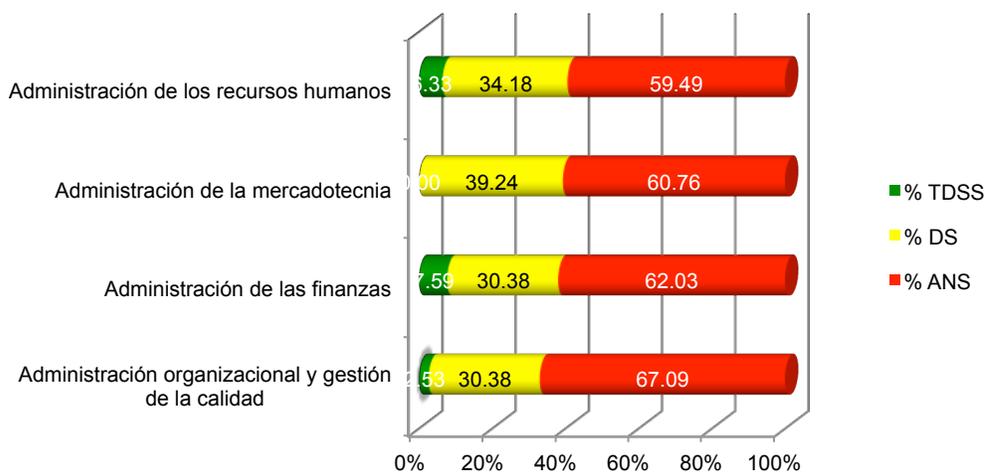
### Administración



Resultados en indicadores nacionales	
Estándar de Rendimiento Académico del IDAP 2015-2016	No se inscribió
Egresados reconocidos con Premio al Desempeño de Excelencia	0

Aplicación	Sustentantes	Testimonio Desempeño Sobresaliente	Testimonio Desempeño Satisfactorio	Sin Testimonio
Marzo	1	0	1	0
Mayo	17	0	6	11
Agosto	3	0	0	3
Diciembre	58	1	15	42
Total	79	1	22	56

Desempeños alcanzados en cada una de las áreas de conocimiento en el 2016.



A continuación, se presenta el comportamiento que obtuvo el Programa Educativo en cada una de las áreas de conocimiento en las distintas aplicaciones.

Marzo

Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Administración organizacional y gestión de la calidad	1	0	1	0	0	100	0
Administración de las finanzas	1	0	1	0	0	100	0
Administración de la mercadotecnia	1	0	1	0	0	100	0
Administración de los recursos humanos	1	0	0	1	0	0	100

Mayo

Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Administración organizacional y gestión de la calidad	17	1	6	10	5.88	35.29	58.82
Administración de las finanzas	17	3	5	9	17.65	29.41	52.94
Administración de la mercadotecnia	17	0	9	8	0	52.94	47.06
Administración de los recursos humanos	17	0	8	9	0	47.06	52.94

Agosto

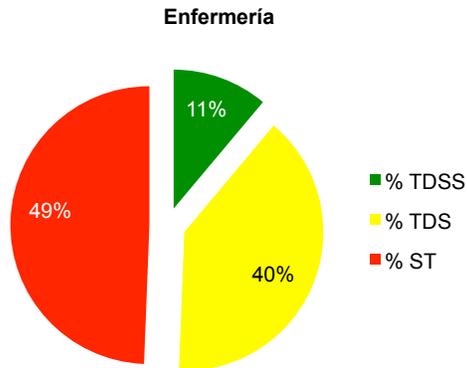
Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Administración organizacional y gestión de la calidad	3	0	0	3	0	0	100
Administración de las finanzas	3	0	1	2	0	33.33	66.67
Administración de la mercadotecnia	3	0	1	2	0	33.33	66.67
Administración de los recursos humanos	3	0	1	2	0	33.33	66.67

Diciembre

Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Administración organizacional y gestión de la calidad	58	1	17	40	1.72	29.31	68.97
Administración de las finanzas	58	3	17	38	5.17	29.31	65.52
Administración de la mercadotecnia	58	0	20	38	0	34.48	65.52
Administración de los recursos humanos	58	5	18	35	8.62	31.03	60.34

## ES Tlahuelilpan

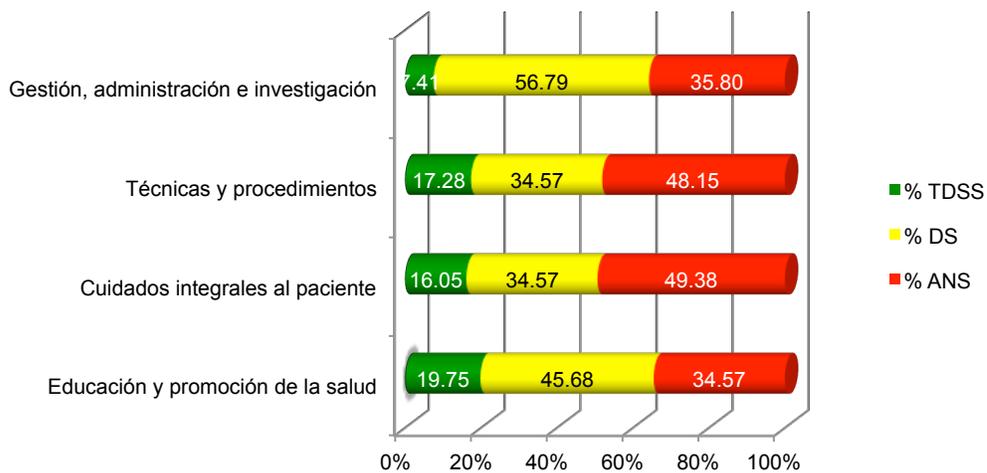
### Enfermería



Resultados en indicadores nacionales	
Estándar de Rendimiento Académico del IDAP 2015-2016	No lo logró
Egresados reconocidos con Premio al Desempeño de Excelencia	1

Aplicación	Sustentantes	Testimonio Desempeño Sobresaliente	Testimonio Desempeño Satisfactorio	Sin Testimonio
Marzo	18	3	9	6
Mayo	33	1	10	22
Agosto	12	1	7	4
Diciembre	18	4	6	8
Total	81	9	32	40

Desempeños alcanzados en cada una de las áreas de conocimiento en el 2016.



A continuación, se presenta el comportamiento que obtuvo el Programa Educativo en cada una de las áreas de conocimiento en las distintas aplicaciones.

Marzo

Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Educación y promoción de la salud	18	3	8	7	16.67	44.44	38.89
Cuidados integrales al paciente	18	5	7	6	27.78	38.89	33.33
Técnicas y procedimientos	18	4	8	6	22.22	44.44	33.33
Gestión, administración e investigación	18	1	15	2	5.56	83.33	11.11

Mayo

Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Educación y promoción de la salud	33	6	19	8	18.18	57.58	24.24
Cuidados integrales al paciente	33	2	7	24	6.06	21.21	72.73
Técnicas y procedimientos	33	4	10	19	12.12	30.3	57.58
Gestión, administración e investigación	33	1	16	16	3.03	48.48	48.48

Agosto

Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Educación y promoción de la salud	12	3	4	5	25	33.33	41.67
Cuidados integrales al paciente	12	1	7	4	8.33	58.33	33.33
Técnicas y procedimientos	12	2	6	4	16.67	50	33.33
Gestión, administración e investigación	12	1	7	4	8.33	58.33	33.33

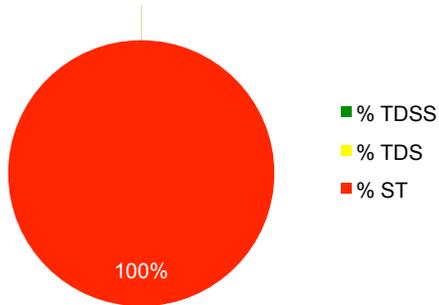
Diciembre

Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Educación y promoción de la salud	18	4	6	8	22.22	33.33	44.44
Cuidados integrales al paciente	18	5	7	6	27.78	38.89	33.33
Técnicas y procedimientos	18	4	4	10	22.22	22.22	55.56
Gestión, administración e investigación	18	3	8	7	16.67	44.44	38.89

**ES Tlahuelilpan**

**Sistemas Computacionales**

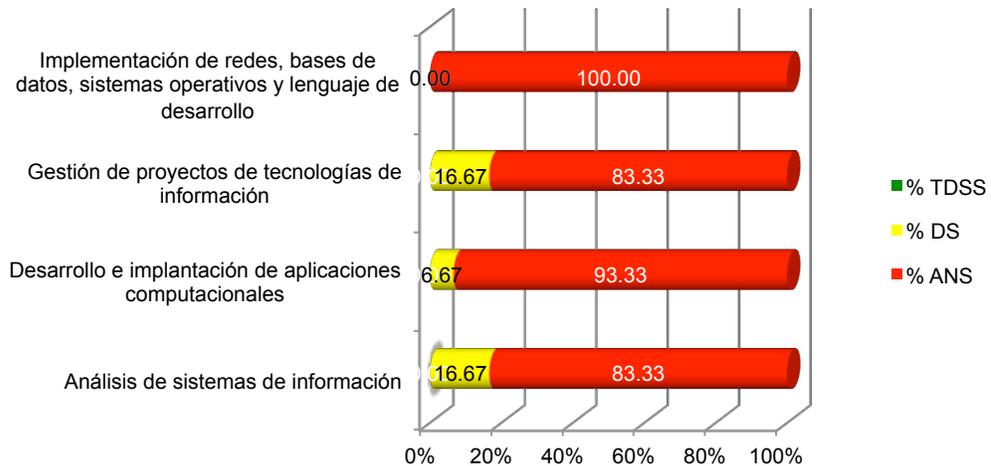
**Sistemas Computacionales**



Resultados en indicadores nacionales	
Estándar de Rendimiento Académico del IDAP 2015-2016	No se inscribió
Egresados reconocidos con Premio al Desempeño de Excelencia	0

Aplicación	Sustentantes	Testimonio Desempeño Sobresaliente	Testimonio Desempeño Satisfactorio	Sin Testimonio
Marzo	0	0	0	0
Mayo	6	0	0	6
Agosto	2	0	0	2
Diciembre	22	0	0	22
Total	30	0	0	30

Desempeños alcanzados en cada una de las áreas de conocimiento en el 2016.



A continuación, se presenta el comportamiento que obtuvo el Programa Educativo en cada una de las áreas de conocimiento en las distintas aplicaciones.

Mayo

Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Análisis de sistemas de información	6	0	1	5	0	16.67	83.33
Desarrollo e implantación de aplicaciones computacionales	6	0	0	6	0	0	100
Gestión de proyectos de tecnologías de información	6	0	0	6	0	0	100
Implementación de redes, bases de datos, sistemas operativos y lenguaje de desarrollo	6	0	0	6	0	0	100

Agosto

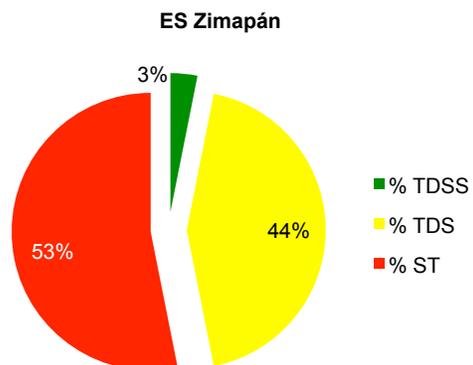
Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Análisis de sistemas de información	2	0	0	2	0	0	100
Desarrollo e implantación de aplicaciones computacionales	2	0	0	2	0	0	100
Gestión de proyectos de tecnologías de información	2	0	0	2	0	0	100
Implementación de redes, bases de datos, sistemas operativos y lenguaje de desarrollo	2	0	0	2	0	0	100

Diciembre

Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Análisis de sistemas de información	22	0	4	18	0	18.18	81.82
Desarrollo e implantación de aplicaciones computacionales	22	0	2	20	0	9.09	90.91
Gestión de proyectos de tecnologías de información	22	0	5	17	0	22.73	77.27
Implementación de redes, bases de datos, sistemas operativos y lenguaje de desarrollo	22	0	0	22	0	0	100

## Escuela Superior de Zimapán

ES Zimapán

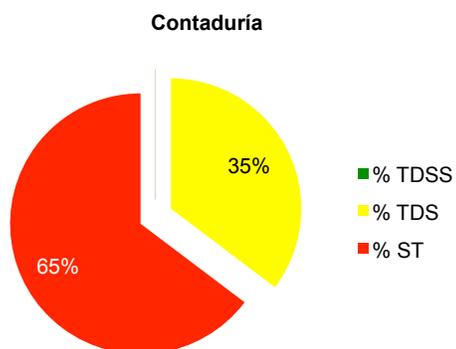


Resultados en indicadores nacionales	
Programas educativos en el Padrón EGEL (2015-2016)	2
Egresados reconocidos con Premio al Desempeño de Excelencia	0

Aplicación	Sustentantes	Testimonio Desempeño Sobresaliente	Testimonio Desempeño Satisfactorio	Sin Testimonio
Marzo	0	0	0	0
Mayo	12	0	8	4
Agosto	0	0	0	0
Diciembre	20	1	6	13
Total	32	1	14	17

## ES Zimapán

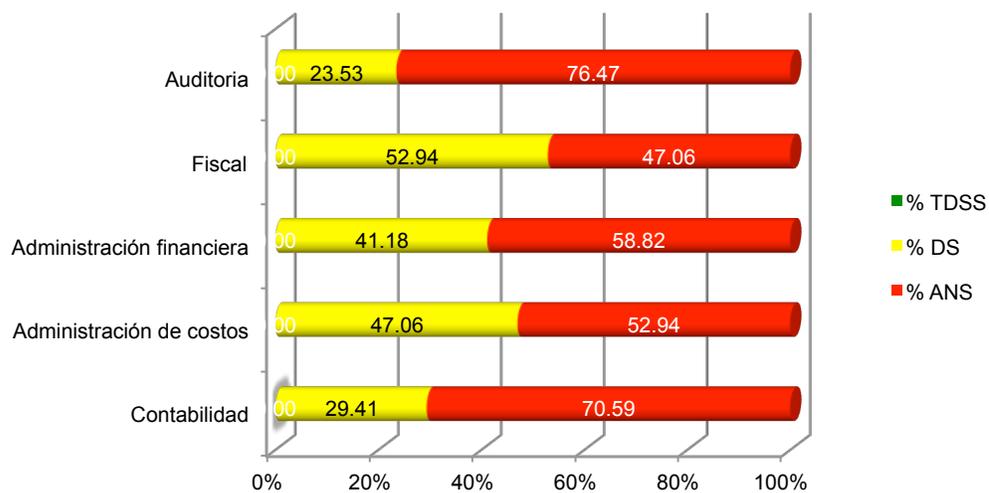
### Contaduría



Resultados en indicadores nacionales	
Estándar de Rendimiento Académico del IDAP 2015-2016	2
Egresados reconocidos con Premio al Desempeño de Excelencia	0

Aplicación	Sustentantes	Testimonio Desempeño Sobresaliente	Testimonio Desempeño Satisfactorio	Sin Testimonio
Marzo	0	0	0	0
Mayo	4	0	3	1
Agosto	0	0	0	0
Diciembre	13	0	3	10
Total	17	0	6	11

Desempeños alcanzados en cada una de las áreas de conocimiento en el 2016.



A continuación, se presenta el comportamiento que obtuvo el Programa Educativo en cada una de las áreas de conocimiento en las distintas aplicaciones.

Mayo

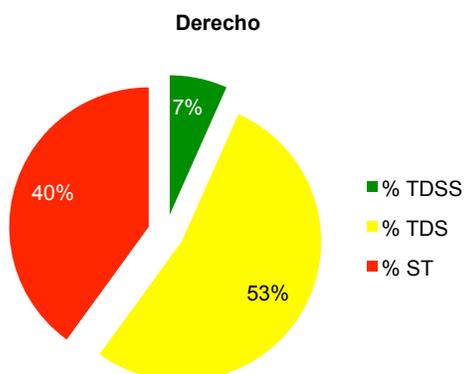
Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Contabilidad	4	0	3	1	0	75	25
Administración de costos	4	0	2	2	0	50	50
Administración financiera	4	0	3	1	0	75	25
Fiscal	4	0	2	2	0	50	50
Auditoría	4	0	2	2	0	50	50

Diciembre

Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Contabilidad	13	0	2	11	0	15.38	84.62
Administración de costos	13	0	6	7	0	46.15	53.85
Administración financiera	13	0	4	9	0	30.77	69.23
Fiscal	13	0	7	6	0	53.85	46.15
Auditoría	13	0	2	11	0	15.38	84.62

## ES Zimapán

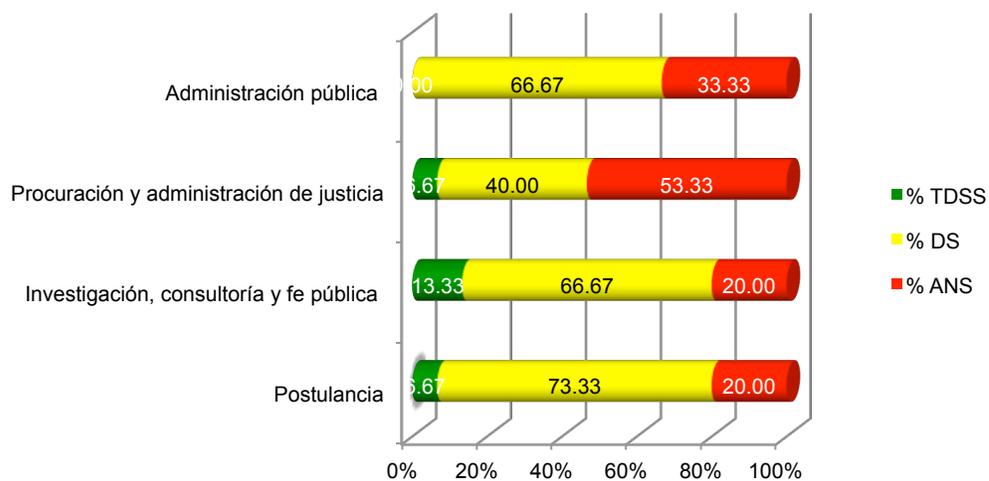
### Derecho



Resultados en indicadores nacionales	
Estándar de Rendimiento Académico del IDAP 2015-2016	2
Egresados reconocidos con Premio al Desempeño de Excelencia	0

Aplicación	Sustentantes	Testimonio Desempeño Sobresaliente	Testimonio Desempeño Satisfactorio	Sin Testimonio
Marzo	0	0	0	0
Mayo	8	0	5	3
Agosto	0	0	0	0
Diciembre	7	1	3	3
Total	15	1	8	6

Desempeños alcanzados en cada una de las áreas de conocimiento en el 2016.



A continuación, se presenta el comportamiento que obtuvo el Programa Educativo en cada una de las áreas de conocimiento en las distintas aplicaciones.

Mayo

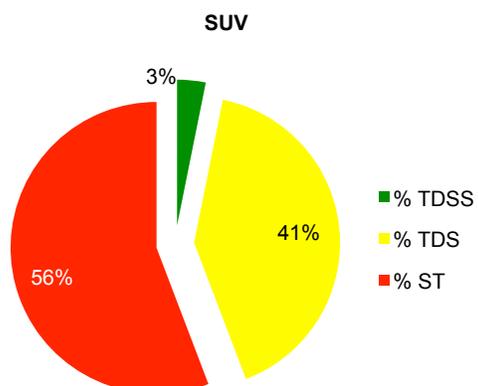
Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Postulancia	8	0	7	1	0	87.5	12.5
Investigación, consultoría y fe pública	8	1	6	1	12.5	75	12.5
Procuración y administración de justicia	8	1	4	3	12.5	50	37.5
Administración pública	8	0	6	2	0	75	25

Diciembre

Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Postulancia	7	1	4	2	14.29	57.14	28.57
Investigación, consultoría y fe pública	7	1	4	2	14.29	57.14	28.57
Procuración y administración de justicia	7	0	2	5	0	28.57	71.43
Administración pública	7	0	4	3	0	57.14	42.86

## Sistema de Universidad Virtual

SUV

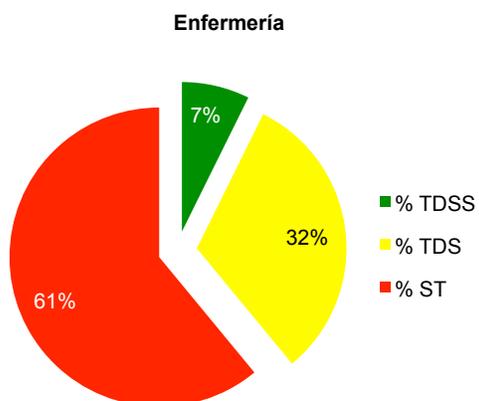


Resultados en indicadores nacionales	
Programas educativos en el Padrón EGEL (2015-2016)	3
Egresados reconocidos con Premio al Desempeño de Excelencia	0

Aplicación	Sustentantes	Testimonio Desempeño Sobresaliente	Testimonio Desempeño Satisfactorio	Sin Testimonio
Marzo	26	1	10	15
Mayo	14	0	8	6
Agosto	33	0	13	20
Diciembre	22	2	8	12
Total	95	3	39	53

## SUV

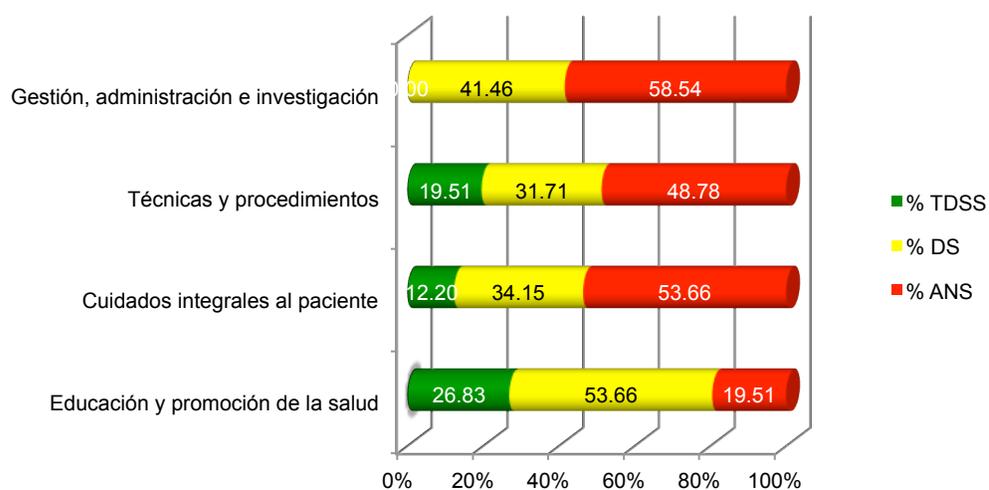
### Enfermería



Resultados en indicadores nacionales	
Estándar de Rendimiento Académico del IDAP 2015-2016	No lo logró
Egresados reconocidos con Premio al Desempeño de Excelencia	0

Aplicación	Sustentantes	Testimonio Desempeño Sobresaliente	Testimonio Desempeño Satisfactorio	Sin Testimonio
Marzo	13	1	4	8
Mayo	4	0	2	2
Agosto	12	0	3	9
Diciembre	12	2	4	6
Total	41	3	13	25

Desempeños alcanzados en cada una de las áreas de conocimiento en el 2016.



A continuación, se presenta el comportamiento que obtuvo el Programa Educativo en cada una de las áreas de conocimiento en las distintas aplicaciones.

Marzo

Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Educación y promoción de la salud	13	1	9	3	7.69	69.23	23.08
Cuidados integrales al paciente	13	4	3	6	30.77	23.08	46.15
Técnicas y procedimientos	13	2	5	6	15.38	38.46	46.15
Gestión, administración e investigación	13	0	6	7	0	46.15	53.85

Mayo

Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Educación y promoción de la salud	4	1	1	2	25	25	50
Cuidados integrales al paciente	4	0	3	1	0	75	25
Técnicas y procedimientos	4	1	2	1	25	50	25
Gestión, administración e investigación	4	0	2	2	0	50	50

Agosto

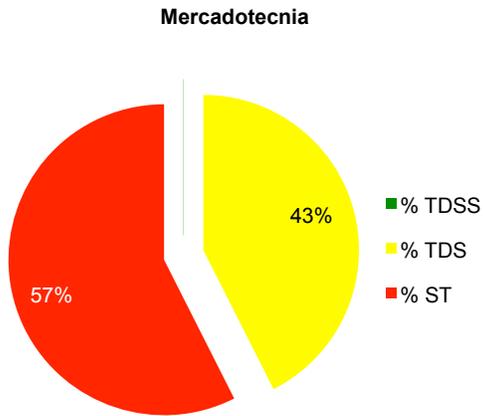
Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Educación y promoción de la salud	12	5	6	1	41.67	50	8.33
Cuidados integrales al paciente	12	0	3	9	0	25	75
Técnicas y procedimientos	12	2	3	7	16.67	25	58.33
Gestión, administración e investigación	12	0	3	9	0	25	75

Diciembre

Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Educación y promoción de la salud	12	4	6	2	33.33	50	16.67
Cuidados integrales al paciente	12	1	5	6	8.33	41.67	50
Técnicas y procedimientos	12	3	3	6	25	25	50
Gestión, administración e investigación	12	0	6	6	0	50	50

SUV

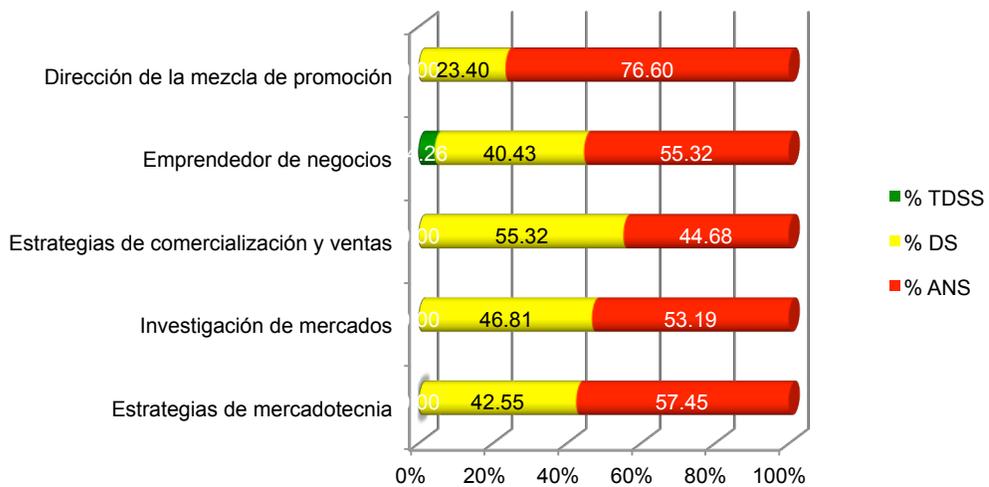
Mercadotecnia



Resultados en indicadores nacionales	
Estándar de Rendimiento Académico del IDAP 2015-2016	No se inscribió
Egresados reconocidos con Premio al Desempeño de Excelencia	0

Aplicación	Sustentantes	Testimonio Desempeño Sobresaliente	Testimonio Desempeño Satisfactorio	Sin Testimonio
Marzo	13	0	6	7
Mayo	6	0	2	4
Agosto	20	0	9	11
Diciembre	8	0	3	5
Total	47	0	20	27

Desempeños alcanzados en cada una de las áreas de conocimiento en el 2016.



A continuación, se presenta el comportamiento que obtuvo el Programa Educativo en cada una de las áreas de conocimiento en las distintas aplicaciones.

Marzo

Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Estrategias de mercadotecnia	13	0	5	8	0	38.46	61.54
Investigación de mercados	13	0	7	6	0	53.85	46.15
Estrategias de comercialización y ventas	13	0	6	7	0	46.15	53.85
Emprendedor de negocios	13	0	5	8	0	38.46	61.54
Dirección de la mezcla de promoción	13	0	2	11	0	15.38	84.62

Mayo

Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Estrategias de mercadotecnia	6	0	4	2	0	66.67	33.33
Investigación de mercados	6	0	3	3	0	50	50
Estrategias de comercialización y ventas	6	0	3	3	0	50	50
Emprendedor de negocios	6	0	2	4	0	33.33	66.67
Dirección de la mezcla de promoción	6	0	2	4	0	33.33	66.67

Agosto

Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Estrategias de mercadotecnia	20	0	8	12	0	40	60
Investigación de mercados	20	0	8	12	0	40	60
Estrategias de comercialización y ventas	20	0	12	8	0	60	40
Emprendedor de negocios	20	1	10	9	5	50	45
Dirección de la mezcla de promoción	20	0	4	16	0	20	80

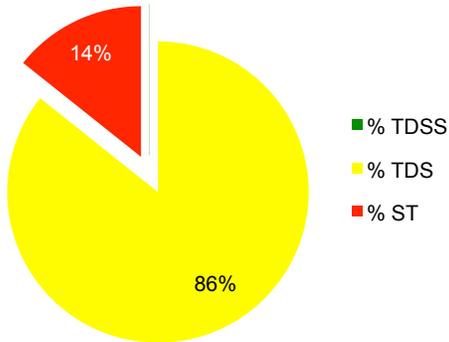
Diciembre

Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Estrategias de mercadotecnia	8	0	3	5	0	37.5	62.5
Investigación de mercados	8	0	4	4	0	50	50
Estrategias de comercialización y ventas	8	0	5	3	0	62.5	37.5
Emprendedor de negocios	8	1	2	5	12.5	25	62.5
Dirección de la mezcla de promoción	8	0	3	5	0	37.5	62.5

**SUV**

**Profesional Asociado en Enfermería**

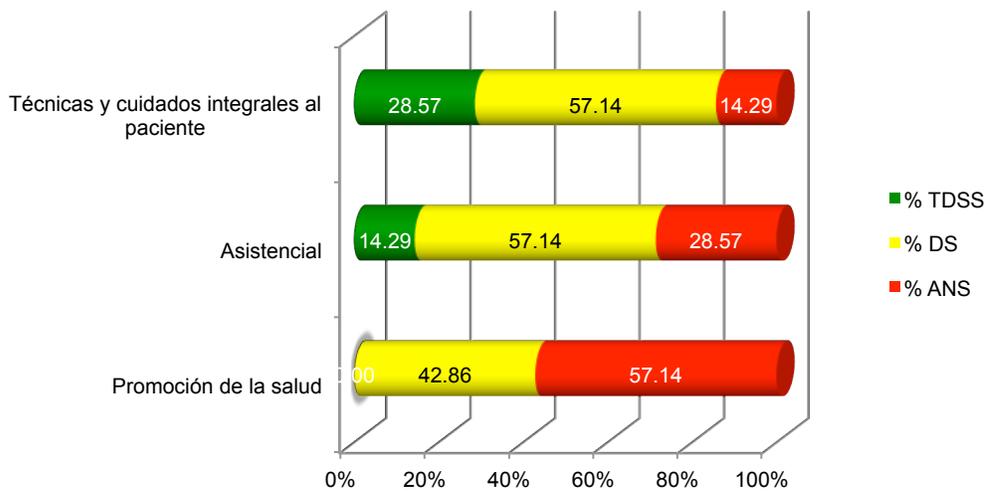
Profesional Asociado en Enfermería



Resultados en indicadores nacionales		
Estándar de Rendimiento Académico del IDAP 2015-2016		No le aplica
Egresados reconocidos con Premio al Desempeño de Excelencia		No le aplica

Aplicación	Sustentantes	Testimonio Desempeño Sobresaliente	Testimonio Desempeño Satisfactorio	Sin Testimonio
Marzo	0	0	0	0
Mayo	4	0	4	0
Agosto	1	0	1	0
Diciembre	2	0	1	1
Total	7	0	6	1

Desempeños alcanzados en cada una de las áreas de conocimiento en el 2016.



A continuación, se presenta el comportamiento que obtuvo el Programa Educativo en cada una de las áreas de conocimiento en las distintas aplicaciones.

Mayo

Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Promoción de la salud	4	0	2	2	0	50	50
Asistencial	4	0	4	0	0	100	0
Técnicas y cuidados integrales al paciente	4	1	3	0	25	75	0

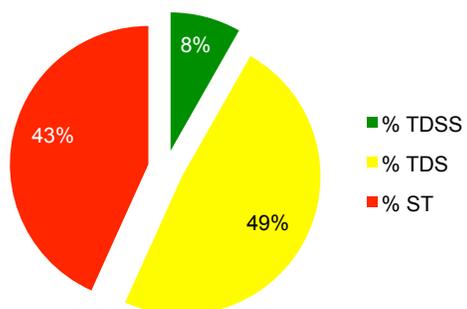
Agosto

Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Promoción de la salud	1	0	0	1	0	0	100
Asistencial	1	1	0	0	100	0	0
Técnicas y cuidados integrales al paciente	1	1	0	0	100	0	0

Diciembre

Áreas del conocimiento	Sustentantes	DSS	DS	ANS	% DSS	% DS	% ANS
Promoción de la salud	2	0	1	1	0	50	50
Asistencial	2	0	0	2	0	0	100
Técnicas y cuidados integrales al paciente	2	0	1	1	0	50	50

**UAEH**



<b>Resultados en indicadores nacionales</b>	
Programas educativos en el Padrón EGEL (2015-2016)	28
Egresados reconocidos con Premio al Desempeño de Excelencia	39

Aplicación	Sustentantes	Testimonio Desempeño Sobresaliente	Testimonio Desempeño Satisfactorio	Sin Testimonio
Marzo	857	64	426	367
Mayo	1479	110	671	698
Agosto	607	36	284	287
Diciembre	1808	181	924	703
Total	4751	391	2305	2055

### 3. Premio Ceneval al desempeño de Excelencia-EGEL

En 2016 fueron reconocidos 39 egresados a nivel nacional con el Premio Ceneval al Desempeño de Excelencia en el EGEL. Se celebraron ceremonias institucionales para galardonar a los alumnos destacados, como fue “**Mérito Garza 2016**”, la cual se celebró en el Centro Cultural Universitario La Garza el 19 de mayo del 2016, donde se dieron cita los 64 egresados del año 2015 que alcanzaron el Premio Nacional al Desempeño de Excelencia EGEL.

Estos resultados refrendan el compromiso de la institución con la calidad académica, que no sería palpable sin el arduo trabajo que realiza la comunidad universitaria, autoridades, académicos, administrativos y familiares.



Fotografía 1. Ceremonia Mérito Garza 2016, escalinatas del Edificio Centro Cultural Universitario “La Garza”, 19 de mayo del 2016.

El reconocimiento al esfuerzo y dedicación de los egresados también se celebró en la décima ceremonia nacional del Premio Ceneval al Desempeño de Excelencia correspondiente al periodo enero-junio 2016, realizada en el Salón de Congresos del Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, campus Ciudad de México el 27 de septiembre donde se reconocieron a 18 egresados de esta Casa Máxima Casa de Estudios.



Fotografía 2. Egresados acreedores al Premio Ceneval al Desempeño de Excelencia EGEL enero-junio 2016, Salón congresos del Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey en la Ciudad de México.

En lo que respecta a la premiación julio-diciembre se tienen 21 egresados de excelencia, con ello la UAEH acumula un total de 273 reconocimientos desde 2011 cuando se creó este indicador.



Fotografía 3. Egresados acreedores al Premio Ceneval al Desempeño de Excelencia EGEL julio-diciembre 2016, Auditorio del Complejo Cultural Universitario, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla

Enseguida se dan a conocer los egresados acreedores al Premio Ceneval 2016:

	Periodo 2016	Instituto / Escuela	Programa Educativo	Nombre
1.	enero – junio	ICBI	Ing. Industrial	Emmanuel Ángeles Quiroz
2.	enero – junio	ICEA	Turismo	Emmanuel Rojo Cruz
3.	enero – junio	ICSa	Cirujano Dentista	Adianis Cores Carballosa
4.	enero – junio	ICSa	Cirujano Dentista	Julio César Chaviano Rodríguez
5.	enero – junio	ICSa	Enfermería	Fabiola Jiménez Hernández
6.	enero – junio	ICSa	Enfermería	Iveth Ventura Labra
7.	enero – junio	ICSa	Enfermería	Nancy Flores González
8.	enero – junio	ICSa	Médico Cirujano	David Gómez Ortiz
9.	enero – junio	ICSHu	Ciencia Política y Administración Pública	José Maximiliano Velasco San Agustín
10.	enero – junio	ICSHu	Ciencias de la Educación	Jennifer Callado Pérez
11.	enero – junio	ICSHu	Ciencias de la Educación	Jessica Mayte Ávila Ballesteros
12.	enero – junio	ICSHu	Derecho	Abigail Vargas Vicente
13.	enero – junio	ICSHu	Derecho	Cristian Adriel Gómez Fernández
14.	enero – junio	ICSHu	Derecho	Gustavo Vladimir Aguilar Cerón
15.	enero – junio	ICSHu	Derecho	Jaqueline Godínez Godínez
16.	enero – junio	ICSHu	Derecho	Kevin Olmedo Ramírez
17.	enero – junio	ICSHu	Derecho	Luis Fernando López García
18.	enero – junio	ICSHu	Derecho	Yolanda Muñoz Sánchez
19.	julio- diciembre	ICEA	Administración	Marisol Gómez Hernández
20.	julio- diciembre	ICEA	Administración	Luis Gerardo Guevara Lubian
21.	julio- diciembre	ICEA	Administración	Diana Marlet Hernández Méndez
22.	julio- diciembre	ICEA	Turismo	Ana Karen Juárez Medina
23.	julio- diciembre	ICEA	Mercadotecnia	Mariana Millan Conde
24.	julio- diciembre	ICSa	Enfermería	Carolina Esther Cervantes Fragoso
25.	julio- diciembre	ICSa	Psicología	Guadalupe Chávez Trejo
26.	julio- diciembre	ICSa	Enfermería	Gabriela Hernández Angeles
27.	julio- diciembre	ICSa	Médico Cirujano	Esaul De Jesús Vargas Tapia
28.	julio- diciembre	ICSa	Enfermería	Fernando de Jesus Cano Cano
29.	julio- diciembre	ICSHu	Ciencias de la Educación	Rosa María Cazares Calderón
30.	julio- diciembre	ICSHu	Derecho	Santa Sibonei Fernández Lara
31.	julio- diciembre	ICSHu	Derecho	Guadalupe García Castillo
32.	julio- diciembre	ICSHu	Derecho	Francisco Javier García García
33.	julio- diciembre	ICSHu	Derecho	Lorraine González García
34.	julio- diciembre	ICSHu	Ciencias de la Educación	Norma Cynthia González Sánchez
35.	julio- diciembre	ICSHu	Derecho	Karla Fernanda Lopez Cuellar
36.	julio- diciembre	ICSHu	Derecho	Noemí Recendiz Hernández
37.	julio- diciembre	ICSHu	Derecho	Héctor Hugo Téllez Cruz
38.	julio- diciembre	ICSHu	Derecho	Esmeralda Vargas Zamarripa
39.	julio- diciembre	ES Tlahuelilpan	Enfermería	Lupita Lizeth Lopez Mendoza

Tabla 1. Egresados reconocidos con el Premio CENEVAL en el año 2016.

#### 4. Padrón•EGEL de Programas de Alto Rendimiento Académico

Uno de los indicadores que contribuye a la rendición de cuentas a la sociedad respecto a la formación de los egresados al poner en manifiesto la calidad y competitividad educativa de esta institución con base en los resultados del EGEL – Ceneval es el Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico EGEL, cuyo objetivo es conocer y valorar la eficacia con la que operan los Programas Educativos de licenciatura, fortaleciendo sus procesos de evaluación interinstitucional o acreditación, permite comparar los resultados alcanzados con programas equivalentes y con otras Instituciones de Educación Superior, las posiciones relativas del rendimiento académico entre sus programas, sus resultados entre periodos y sobre todo coadyuvar a mejorar los niveles de aprendizaje de los estudiantes.

En su sexta edición, la convocatoria del Padrón tuvo periodo de referencia del 1 de julio 2015 a 30 junio 2016, en esta ocasión por primera vez el proceso tuvo modificaciones desde su aparición en el año 2011, ahora se integra por los programas de las Instituciones de Educación Superior (IES) que registran una proporción elevada de sus egresados con resultados satisfactorios o sobresalientes en el EGEL, sin considerar la media nacional como se había realizado desde la emisión de la primera, además el nombre institucional tiene una modificación ahora se llama **Padrón•EGEL Programas de Alto Rendimiento Académico**.

Asimismo, el CENEVAL dio a conocer un nuevo Estándar de Rendimiento Académico, el Nivel 1 PLUS, en él se ubican los programas educativos donde 80% o más de sus egresados obtuvieron algún testimonio de desempeño Satisfactorio (TDS) o Sobresaliente (TDSS) y además el 50% o más de ellos obtuvieron un resultado sobresaliente. Se mantienen los criterios para los dos niveles más, el Nivel 1 son los programas en los que el 80% o más de sus egresados obtuvieron TDS o TDSS y el Nivel 2 donde entre un 60% pero menos de 80% de aprobación.

Los resultados fueron 28 Programas en el Padrón 2015-2016, el 42.9% clasificaron en el Nivel 1 y el 57.1% en el Nivel 2.



Núm.	Instituto / Escuela Superior	Programa Educativo	Nivel
1.	ICAp	Ing. en Agronomía para la Producción Sustentable	1
2.	ICAp	Ing. en Alimentos	1
3.	ICAp	Ing. Agroindustrial	1
4.	ICAp	Medicina Veterinaria y Zootecnia	1

Núm.	Instituto / Escuela Superior	Programa Educativo	Nivel
5.	ICBI	Química	1
6.	ICBI	Química en Alimentos	1
7.	ICSa	Cirujano Dentista	1
8.	ICSa	Médico Cirujano	1
9.	ICSa	Nutrición	1
10.	ICSHu	Ciencias de la Educación	1
11.	ICSHu	Derecho	1
12.	ICSHu	Trabajo Social	1
13.	ICBI	Biología	2
14.	ICBI	Ingeniería Civil	2
15.	ICSa	Enfermería	2
16.	ICSa	Psicología	2
17.	ICEA	Administración	2
18.	ICEA	Comercio Exterior	2
19.	ICEA	Contaduría	2
20.	ICEA	Turismo	2
21.	ICSHu	Ciencias Políticas y Administración Pública	2
22.	ICSHu	Ciencias de la Comunicación	2
23.	ES Actopan	Derecho	2
24.	ES Ciudad Sahagún	Contaduría	2
25.	ES Tepeji	Administración	2
26.	ES Tepeji	Ing. Industrial	2
27.	ES Zimapán	Contaduría	2
28.	ES Zimapán	Derecho	2

Tabla 2. Programas Educativos clasificados en el Padrón●EGEL Programas de Alto Rendimiento Académico, periodo julio 2015-junio 2016.

La visibilidad de nuestra universidad se observa desde los inicios de este indicador de rendimiento académico, hasta la última convocatoria se tiene un acumulado de 112 reconocimientos posicionándonos en segundo lugar nacional entre IES públicas, la Universidad de Baja California es quien se encuentra en la primera posición con 115 programas.

La sexta ceremonia nacional de entrega de reconocimientos se efectuó el 22 de noviembre de 2016, nuestra institución fue la sede anfitriona de recibir a las diferentes autoridades de la IES galardonadas, el Centro Cultural de la Garza fue el recinto que albergó a más de 200 autoridades, el evento fue presidido por el Sr. Rector el Mtro. Adolfo Pontigo Loyola, acompañado del Gobernador constitucional Lic. Omar Fayad Meneses, la Secretaria de Educación Pública del Estado Mtra. Sayonara Vargas Rodríguez y diferentes autoridades del ámbito educativo.



Fotografía 4 . Ceremonia nacional del Padrón●EGEL Programas de Alto Rendimiento Académico (2015-2016)



Fotografía 5 . Ceremonia nacional del Padrón●EGEL Programas de Alto Rendimiento Académico (2015-2016)