



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE
HIDALGO
DIRECCIÓN GENERAL DE EVALUACIÓN

Resultados del Examen General para el Egreso
de la Licenciatura
Abril 2018

Elaborado por:

Bezies Cruz Patricia

Macías Pulido Luis Ramón

López Cruz María de los Ángeles

Elizalde Lora Leticia

Olvera Larios Brenda Ivonne

Ordaz Monroy Adriana Anabel

Pérez Ensastiga José Antonio

González Mociños Nancy

Callado Pérez Jennifer

Alonso Cano Anaid

García Pérez Marlen

Ángeles Guerrero Aidé

Cerón Hernández Gabriela Esthefania

Rivera del Valle Mariela Danae

Apoyo Técnico:

Aguilera Coiffier Ma. de la Luz

Hernández Gómez Aymé

Primera edición 2018

©Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

Abasolo 600, Col. Centro,

Pachuca, Hgo. México. CP42000

Prohibida la reproducción parcial o total de esta obra sin el consentimiento escrito de la UAEH

| | |
|--|-----------|
| Índice | |
| Presentación | 1 |
| 1. Examen General para el Egreso de la Licenciatura | 2 |
| 2. Resultados | 3 |
| Instituto de Ciencias Agropecuarias | 3 |
| Agroindustrial | 4 |
| Agronomía para la producción sustentable | 5 |
| Ingeniería en Alimentos | 6 |
| Medicina Veterinaria y Zootecnia | 7 |
| Instituto de Ciencias Básicas e Ingenierías | 8 |
| Arquitectura | 9 |
| Biología | 10 |
| Ciencias Computacionales | 11 |
| Ingeniería Civil | 12 |
| Ingeniería en Electrónica | 13 |
| Ingeniería Industrial | 14 |
| Química | 15 |
| Química en Alimentos | 16 |
| Sistemas Computacionales | 17 |
| Instituto de Ciencias Económico Administrativas | 18 |
| Administración | 19 |
| Comercio Exterior | 20 |
| Contaduría | 21 |
| Economía | 22 |
| Gastronomía | 23 |
| Mercadotecnia | 24 |
| Turismo | 25 |
| Instituto de Ciencias de la Salud | 26 |
| Cirujano Dentista | 27 |
| Enfermería | 28 |
| Médico Cirujano | 29 |
| Nutrición | 30 |
| Psicología | 31 |
| Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades | 32 |
| Ciencia Política y Administración Pública | 33 |
| Ciencias de la Comunicación | 34 |
| Ciencias de la Educación | 35 |
| Derecho | 36 |

| | |
|--|-----------|
| Enseñanza de la Lengua Inglesa | 37 |
| Trabajo Social | 38 |
| Escuela Superior Actopan | 39 |
| Derecho..... | 40 |
| Psicología..... | 41 |
| Escuela Superior Atotonilco de Tula | 42 |
| Psicología..... | 43 |
| Escuela Superior Ciudad Sahagún | 44 |
| Contaduría | 45 |
| Ingeniería Industrial..... | 46 |
| Escuela Superior Tepeji del Río | 47 |
| Administración..... | 48 |
| Ingeniería Industrial..... | 49 |
| Escuela Superior Tizayuca..... | 50 |
| Ing. en Computación | 51 |
| Turismo | 52 |
| Escuela Superior Tlahuelilpan..... | 53 |
| Administración..... | 54 |
| Enfermería | 55 |
| Ingeniería de Software | 56 |
| Escuela Superior Zimapán | 57 |
| Contaduría | 58 |
| Derecho..... | 59 |
| Sistema de Universidad Virtual | 60 |
| Enfermería | 61 |
| Mercadotecnia..... | 62 |
| UAEH | 63 |
| 3. Premio Ceneval al Desempeño de Excelencia EGEL | 65 |
| 4. Padrón•EGEL Programas de Alto Rendimiento Académico..... | 68 |

Presentación

En la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH) es importante evaluar las competencias que se adquieren durante la formación de un estudiante para medir el logro y alcance de los objetivos de aprendizaje, por ello, a nivel licenciatura, el 100% de los egresados se evalúan por medio del Examen General para el Egreso de la Licenciatura (EGEL) ofertado por el Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior, A.C. (CENEVAL) o el Institucional (denominado EGEL-I) el cual es diseñado y construido en colegiado y coordinado por los responsables de los Programas Educativos que no cuentan con un examen nacional.

En esta ocasión se reportan los resultados del EGEL- CENEVAL correspondiente a la aplicación de abril del año 2018. La información vertida en este informe ha sido generada con el objetivo de convertirse en una herramienta útil en el análisis y toma de decisiones a partir de conocer el comportamiento de las áreas de conocimiento en cada uno de los EGEL, asimismo, se presentan los resultados alcanzados en la séptima convocatoria del Padrón EGEL Programas de Alto Rendimiento Académico (2016-2017) y el Premio al Desempeño de Excelencia Académica, indicadores nacionales que permiten demostrar que la UAEH es una de las mejores Instituciones de Educación Superior Públicas en el país por su excelencia académica.

Patricia Bezies Cruz
Directora General de Evaluación

1. Examen General para el Egreso de la Licenciatura

En abril de 2018 la evaluación de los egresados de licenciatura mantuvo el cumplimiento de su meta al realizar el Examen General de Egreso (EGEL) en sus dos modalidades, el examen de alcance nacional ofertado por el Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior, A.C. (CENEVAL) o el examen construido y validado al interior de los Programas Educativos denominando EGEL Institucional (EGEL I), al 100% de los Programas Educativos de Licenciatura.

La difusión del proceso se realizó a través del Calendario General de Actividades 2018-2019, la convocatoria se publicó en la página web institucional y en el micro sitio de esta Dirección, además de contar con la difusión que realizaron los responsables operativos en cada uno de los institutos y escuelas superiores y con una campaña publicitaria para motivar a los alumnos y egresados respecto a los alcances que tiene su desempeño en el EGEL.

| |
|--------------------------------------|
| Calendario de aplicación 2018 |
| 6 - 13 de abril |

Tabla 1. Fechas de la aplicación de abril del EGEL 2018.



Durante este año se logró mantener un convenio de colaboración con CENEVAL para fungir como sede nacional beneficiando a los egresados con el 50% de descuento respecto al precio del EGEL. Las sedes que albergaron a los sustentantes fueron Centro de Cómputo Académico, los auditorios Jesús Murillo Karam del Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades e Ing. Luis Espinosa Farías del Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería.

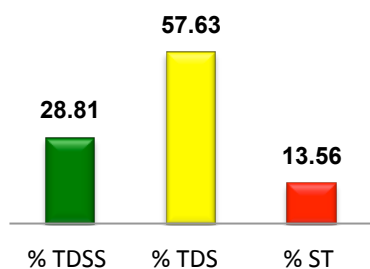


2. Resultados

Es importante señalar que los resultados que se presentan corresponden al comportamiento que se tuvo en la aplicación del mes de abril durante el año en curso, para el Anuario y otros análisis, se considera el mejor resultado obtenido por el egresado que haya aplicado el examen en más de una ocasión.

Instituto de Ciencias Agropecuarias

ICAp

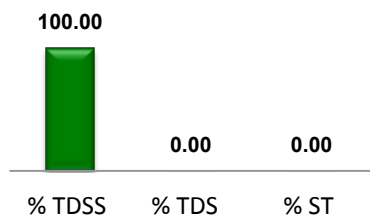


| Aplicación | Sustentantes | Testimonio Desempeño Sobresaliente | Testimonio Desempeño Satisfactorio | Sin Testimonio |
|------------|--------------|------------------------------------|------------------------------------|----------------|
| Abril | 59 | 17 | 34 | 8 |

| Programa Educativo | Sustentantes | Testimonio Desempeño Sobresaliente | Testimonio Desempeño Satisfactorio | Sin Testimonio |
|--|--------------|------------------------------------|------------------------------------|----------------|
| Agroindustrial | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Agronomía para la producción sustentable | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Ingeniería en Alimentos | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Medicina Veterinaria y Zootecnia | 55 | 15 | 32 | 8 |

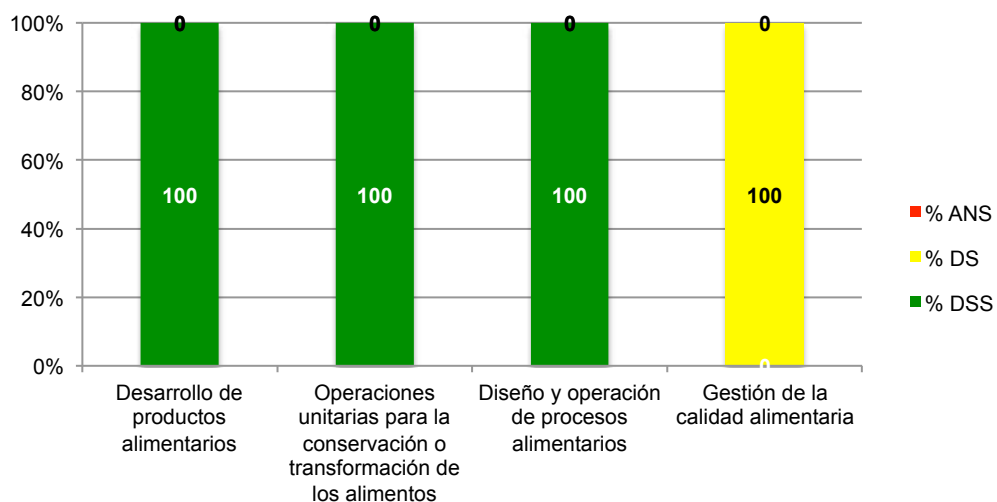
ICAp

Agroindustrial



| Aplicación | Sustentantes | Testimonio Desempeño Sobresaliente | Testimonio Desempeño Satisfactorio | Sin Testimonio |
|------------|--------------|------------------------------------|------------------------------------|----------------|
| Abril | 1 | 1 | 0 | 0 |

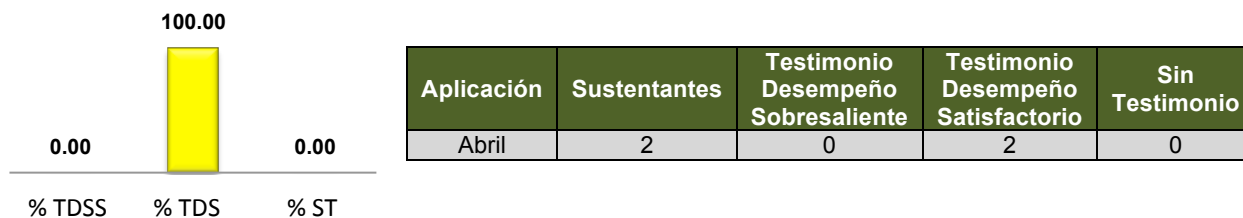
El comportamiento de las áreas de conocimiento en la aplicación abril 2018, es:



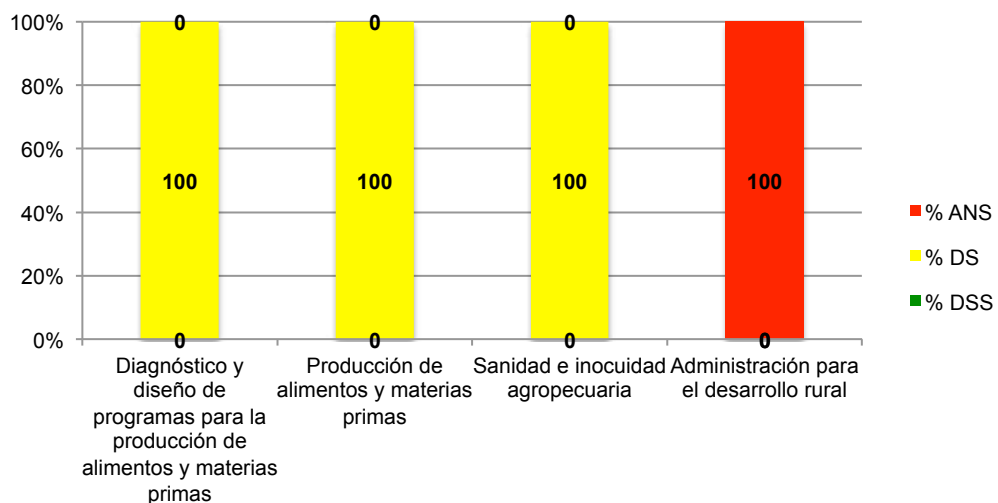
| Áreas del conocimiento | Sustentantes | DSS | DS | ANS | % DSS | % DS | % ANS |
|--|--------------|-----|----|-----|-------|------|-------|
| Desarrollo de productos alimentarios | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 |
| Operaciones unitarias para la conservación o transformación de los alimentos | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | 00 | 0 |
| Diseño y operación de procesos alimentarios | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 |
| Gestión de la calidad alimentaria | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 0 |

ICAp

Agronomía para la producción sustentable



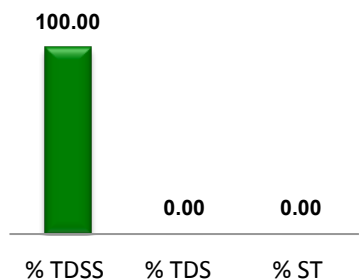
El comportamiento de las áreas de conocimiento en la aplicación abril 2018, es:



| Áreas del conocimiento | Sustentantes | DSS | DS | ANS | % DSS | % DS | % ANS |
|---|--------------|-----|----|-----|-------|------|-------|
| Diagnóstico y diseño de programas para la producción de alimentos y materias primas | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 100 | 0 |
| Producción de alimentos y materias primas | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 100 | 0 |
| Sanidad e inocuidad agropecuaria | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 100 | 0 |
| Administración para el desarrollo rural | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 100 |

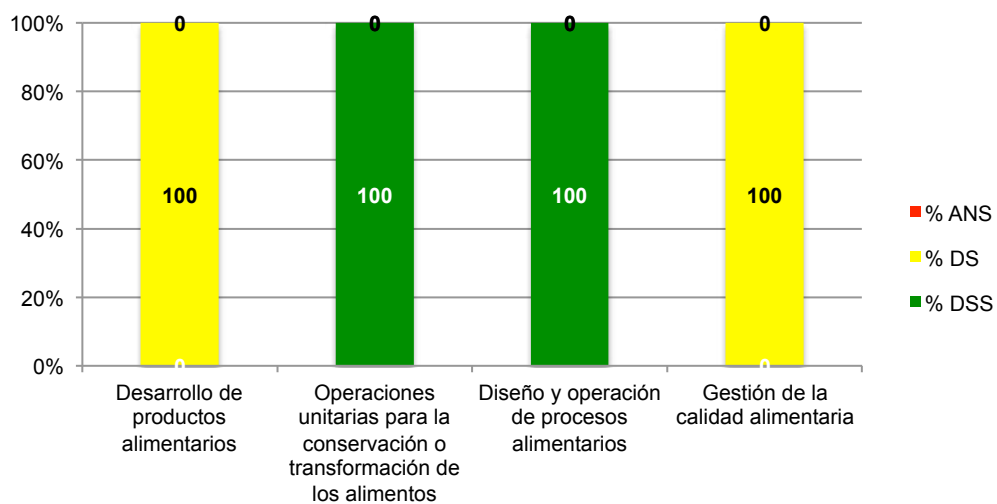
ICAp

Ingeniería en Alimentos



| Aplicación | Sustentantes | Testimonio Desempeño Sobresaliente | Testimonio Desempeño Satisfactorio | Sin Testimonio |
|------------|--------------|------------------------------------|------------------------------------|----------------|
| Abril | 1 | 1 | 0 | 0 |

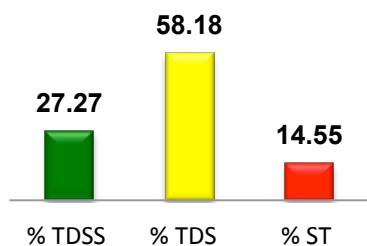
El comportamiento de las áreas de conocimiento en la aplicación abril 2018, es:



| Áreas del conocimiento | Sustentantes | DSS | DS | ANS | % DSS | % DS | % ANS |
|--|--------------|-----|----|-----|-------|------|-------|
| Desarrollo de productos alimentarios | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 0 |
| Operaciones unitarias para la conservación o transformación de los alimentos | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 |
| Diseño y operación de procesos alimentarios | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 |
| Gestión de la calidad alimentaria | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 0 |

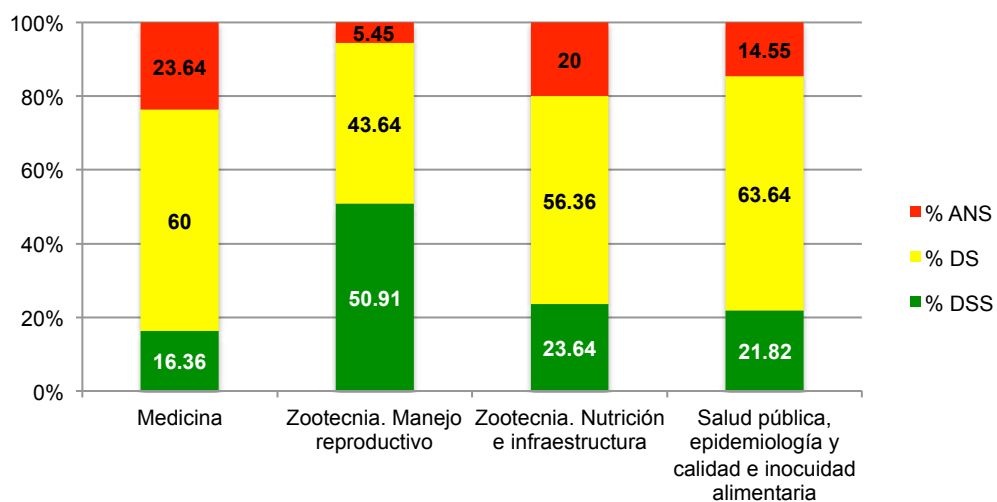
ICAp

Medicina Veterinaria y Zootecnia



| Aplicación | Sustentantes | Testimonio Desempeño Sobresaliente | Testimonio Desempeño Satisfactorio | Sin Testimonio |
|------------|--------------|------------------------------------|------------------------------------|----------------|
| Abril | 55 | 15 | 32 | 8 |

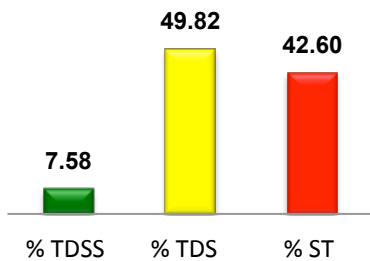
El comportamiento de las áreas de conocimiento en la aplicación abril 2018, es:



| Áreas del conocimiento | Sustentantes | DSS | DS | ANS | % DSS | % DS | % ANS |
|--|--------------|-----|----|-----|-------|-------|-------|
| Medicina | 55 | 9 | 33 | 13 | 16.36 | 60 | 23.64 |
| Zootecnia. Manejo reproductivo | 55 | 28 | 24 | 3 | 50.91 | 43.64 | 5.45 |
| Zootecnia. Nutrición e infraestructura | 55 | 13 | 31 | 11 | 23.64 | 56.36 | 20 |
| Salud pública, epidemiología y calidad e inocuidad alimentaria | 55 | 12 | 35 | 8 | 21.82 | 63.64 | 14.55 |

Instituto de Ciencias Básicas e Ingenierías

ICBI

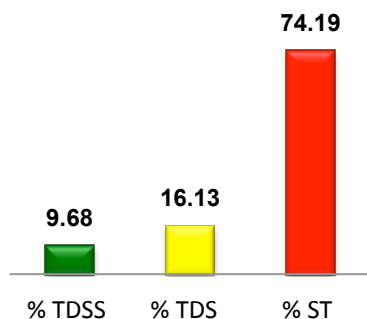


| Aplicación | Sustentantes | Testimonio Desempeño Sobresaliente | Testimonio Desempeño Satisfactorio | Sin Testimonio |
|------------|--------------|------------------------------------|------------------------------------|----------------|
| Abril | 277 | 21 | 138 | 118 |

| Programa Educativo | Sustentantes | Testimonio Desempeño Sobresaliente | Testimonio Desempeño Satisfactorio | Sin Testimonio |
|---------------------------|--------------|------------------------------------|------------------------------------|----------------|
| Arquitectura | 31 | 3 | 5 | 23 |
| Biología | 39 | 2 | 33 | 4 |
| Ciencias Computacionales | 58 | 2 | 24 | 32 |
| Ingeniería Civil | 53 | 6 | 33 | 14 |
| Ingeniería en Electrónica | 26 | 1 | 5 | 20 |
| Ingeniería Industrial | 52 | 2 | 27 | 23 |
| Química | 8 | 3 | 5 | 0 |
| Química en Alimentos | 8 | 2 | 5 | 1 |
| Sistemas Computacionales | 2 | 0 | 1 | 1 |

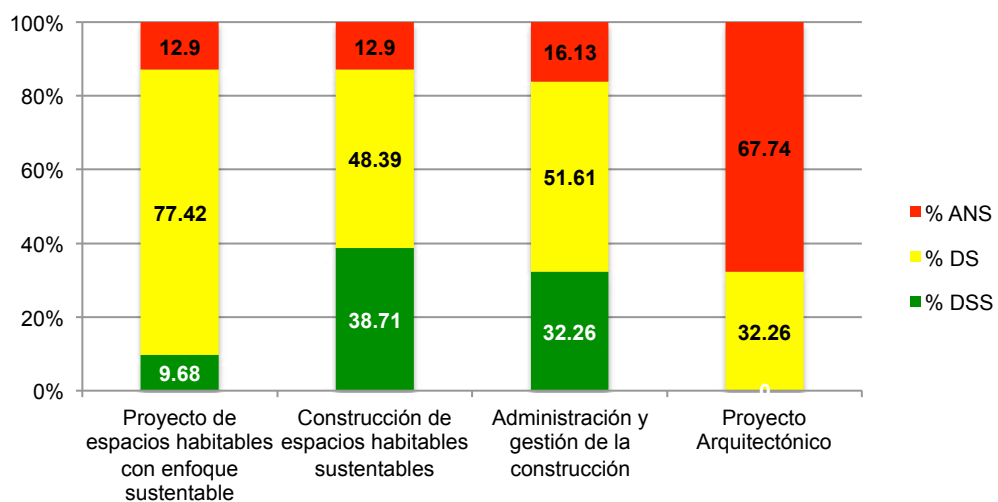
ICBI

Arquitectura



| Aplicación | Sustentantes | Testimonio Desempeño Sobresaliente | Testimonio Desempeño Satisfactorio | Sin Testimonio |
|------------|--------------|------------------------------------|------------------------------------|----------------|
| Abril | 31 | 3 | 5 | 23 |

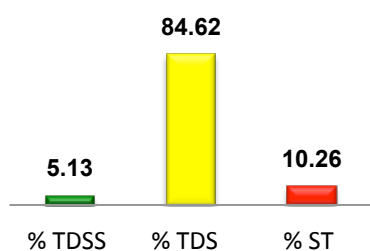
El comportamiento de las áreas de conocimiento en la aplicación abril 2018, es:



| Áreas del conocimiento | Sustentantes | DSS | DS | ANS | % DSS | % DS | % ANS |
|---|--------------|-----|----|-----|-------|-------|-------|
| Proyecto de espacios habitables con enfoque sustentable | 31 | 3 | 24 | 4 | 9.68 | 77.42 | 12.9 |
| Construcción de espacios habitables sustentables | 31 | 12 | 15 | 4 | 38.71 | 48.39 | 12.9 |
| Administración y gestión de la construcción | 31 | 10 | 16 | 5 | 32.26 | 51.61 | 16.13 |
| Proyecto Arquitectónico | 31 | 0 | 10 | 21 | 0 | 32.26 | 67.74 |

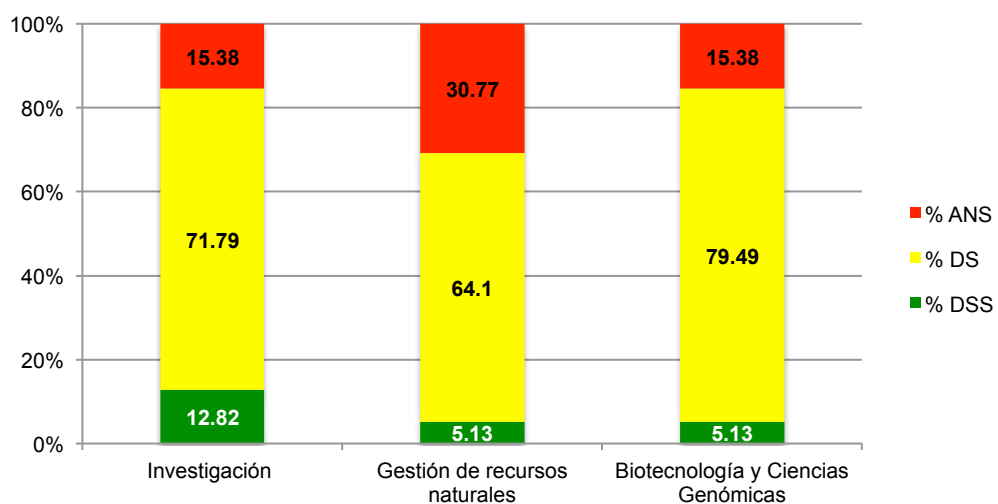
ICBI

Biología



| Aplicación | Sustentantes | Testimonio Desempeño Sobresaliente | Testimonio Desempeño Satisfactorio | Sin Testimonio |
|------------|--------------|------------------------------------|------------------------------------|----------------|
| Abril | 39 | 2 | 33 | 4 |

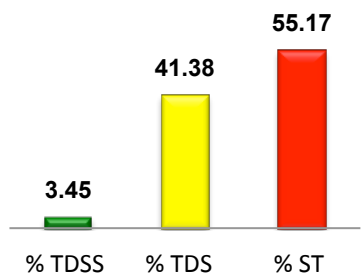
El comportamiento de las áreas de conocimiento en la aplicación abril 2018, es:



| Áreas del conocimiento | Sustentantes | DSS | DS | ANS | % DSS | % DS | % ANS |
|------------------------------------|--------------|-----|----|-----|-------|-------|-------|
| Investigación | 39 | 5 | 28 | 6 | 12.82 | 71.79 | 15.38 |
| Gestión de recursos naturales | 39 | 2 | 25 | 12 | 5.13 | 64.1 | 30.77 |
| Biotecnología y Ciencias Genómicas | 39 | 2 | 31 | 6 | 5.13 | 79.49 | 15.38 |

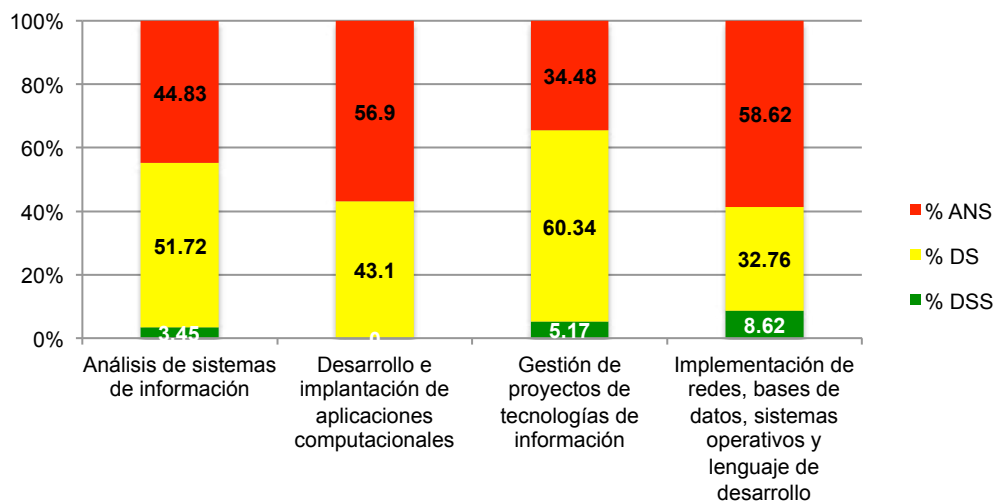
ICBI

Ciencias Computacionales



| Aplicación | Sustentantes | Testimonio Desempeño Sobresaliente | Testimonio Desempeño Satisfactorio | Sin Testimonio |
|------------|--------------|------------------------------------|------------------------------------|----------------|
| Abril | 58 | 2 | 24 | 32 |

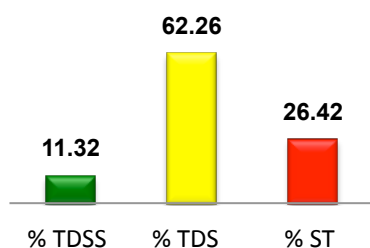
El comportamiento de las áreas de conocimiento en la aplicación abril 2018, es:



| Áreas del conocimiento | Sustentantes | DSS | DS | ANS | % DSS | % DS | % ANS |
|---|--------------|-----|----|-----|-------|-------|-------|
| Análisis de sistemas de información | 58 | 2 | 30 | 26 | 3.45 | 51.72 | 44.83 |
| Desarrollo e implantación de aplicaciones computacionales | 58 | 0 | 25 | 33 | 0 | 43.1 | 56.9 |
| Gestión de proyectos de tecnologías de información | 58 | 3 | 35 | 20 | 5.17 | 60.34 | 34.48 |
| Implementación de redes, bases de datos, sistemas operativos y lenguaje de desarrollo | 58 | 5 | 19 | 34 | 8.62 | 32.76 | 58.62 |

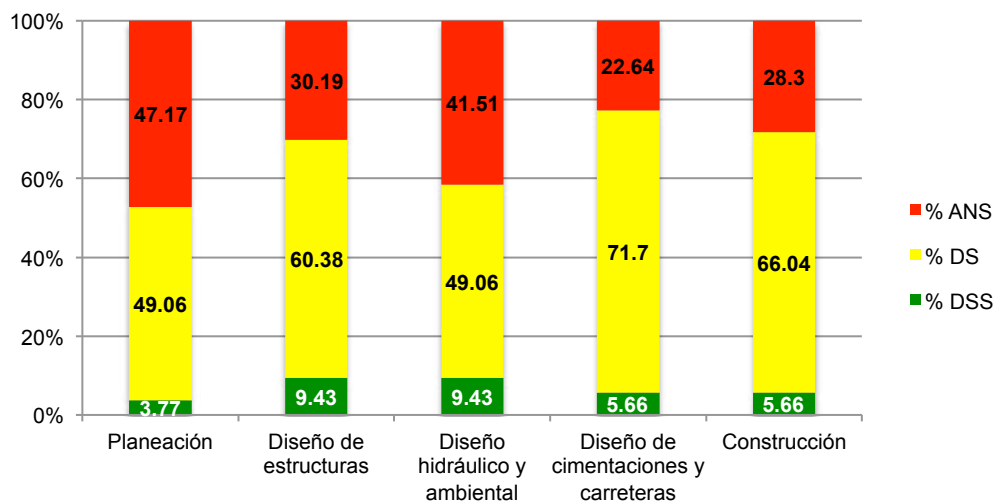
ICBI

Ingeniería Civil



| Aplicación | Sustentantes | Testimonio Desempeño Sobresaliente | Testimonio Desempeño Satisfactorio | Sin Testimonio |
|------------|--------------|------------------------------------|------------------------------------|----------------|
| Abril | 53 | 6 | 33 | 14 |

El comportamiento de las áreas de conocimiento en la aplicación abril 2018, es:



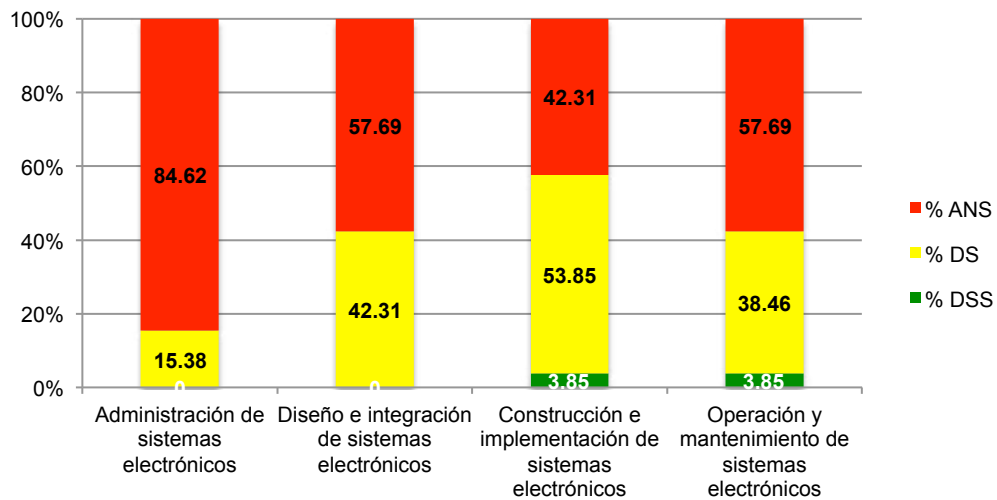
| Áreas del conocimiento | Sustentantes | DSS | DS | ANS | % DSS | % DS | % ANS |
|--------------------------------------|--------------|-----|----|-----|-------|-------|-------|
| Planeación | 53 | 2 | 26 | 25 | 3.77 | 49.06 | 47.17 |
| Diseño de estructuras | 53 | 5 | 32 | 16 | 9.43 | 60.38 | 30.19 |
| Diseño hidráulico y ambiental | 53 | 5 | 26 | 22 | 9.43 | 49.06 | 41.51 |
| Diseño de cimentaciones y carreteras | 53 | 3 | 38 | 12 | 5.66 | 71.7 | 22.64 |
| Construcción | 53 | 3 | 35 | 15 | 5.66 | 66.04 | 28.3 |

ICBI

Ingeniería en Electrónica



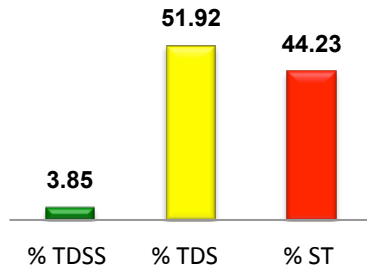
El comportamiento de las áreas de conocimiento en la aplicación abril 2018, es:



| Áreas del conocimiento | Sustentantes | DSS | DS | ANS | % DSS | % DS | % ANS |
|--|--------------|-----|----|-----|-------|-------|-------|
| Administración de sistemas electrónicos | 26 | 0 | 4 | 22 | 0 | 15.38 | 84.62 |
| Diseño e integración de sistemas electrónicos | 26 | 0 | 11 | 15 | 0 | 42.31 | 57.69 |
| Construcción e implementación de sistemas electrónicos | 26 | 1 | 14 | 11 | 3.85 | 53.85 | 42.31 |
| Operación y mantenimiento de sistemas electrónicos | 26 | 1 | 10 | 15 | 3.85 | 38.46 | 57.69 |

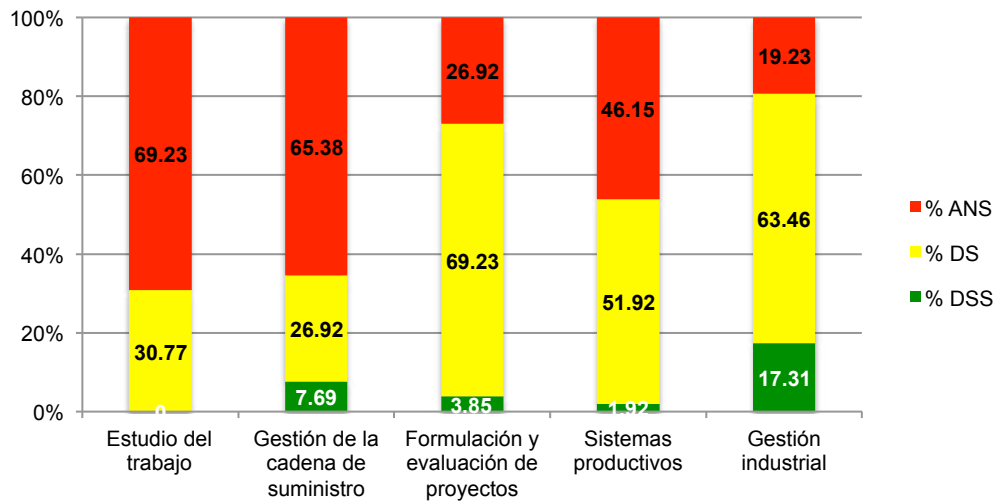
ICBI

Ingeniería Industrial



| Aplicación | Sustentantes | Testimonio Desempeño Sobresaliente | Testimonio Desempeño Satisfactorio | Sin Testimonio |
|------------|--------------|------------------------------------|------------------------------------|----------------|
| Abril | 52 | 2 | 27 | 23 |

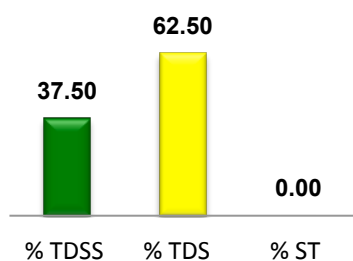
El comportamiento de las áreas de conocimiento en la aplicación abril 2018, es:



| Áreas del conocimiento | Sustentantes | DSS | DS | ANS | % DSS | % DS | % ANS |
|---------------------------------------|--------------|-----|----|-----|-------|-------|-------|
| Estudio del trabajo | 52 | 0 | 16 | 36 | 0 | 30.77 | 69.23 |
| Gestión de la cadena de suministro | 52 | 4 | 14 | 34 | 7.69 | 26.92 | 65.38 |
| Formulación y evaluación de proyectos | 52 | 2 | 36 | 14 | 3.85 | 69.23 | 26.92 |
| Sistemas productivos | 52 | 1 | 27 | 24 | 1.92 | 51.92 | 46.15 |
| Gestión industrial | 52 | 9 | 33 | 10 | 17.31 | 63.46 | 19.23 |

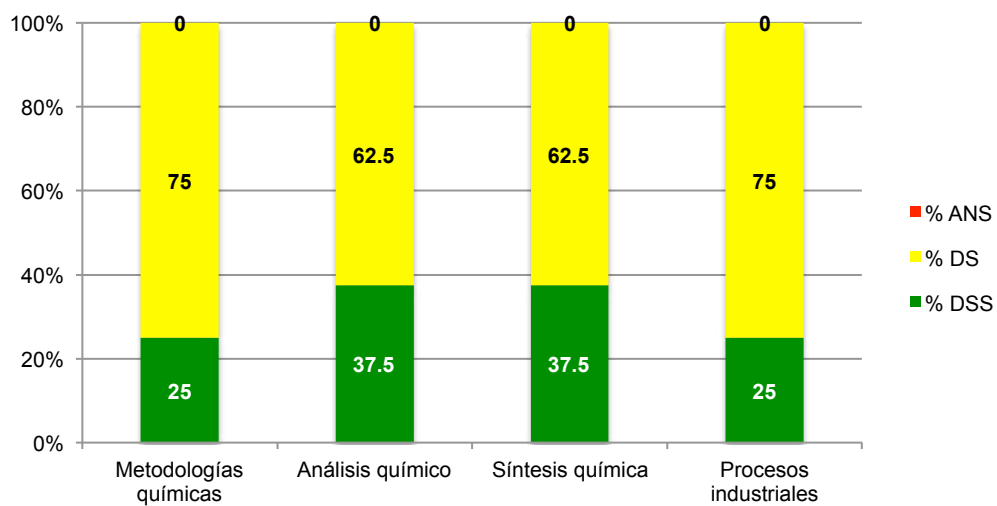
ICBI

Química



| Aplicación | Sustentantes | Testimonio Desempeño Sobresaliente | Testimonio Desempeño Satisfactorio | Sin Testimonio |
|------------|--------------|------------------------------------|------------------------------------|----------------|
| Abril | 8 | 3 | 5 | 0 |

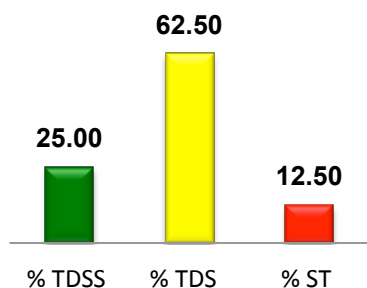
El comportamiento de las áreas de conocimiento en la aplicación abril 2018, es:



| Áreas del conocimiento | Sustentantes | DSS | DS | ANS | % DSS | % DS | % ANS |
|------------------------|--------------|-----|----|-----|-------|------|-------|
| Metodologías químicas | 8 | 2 | 6 | 0 | 25 | 75 | 0 |
| Análisis químico | 8 | 3 | 5 | 0 | 37.5 | 62.5 | 0 |
| Síntesis química | 8 | 3 | 5 | 0 | 37.5 | 62.5 | 0 |
| Procesos industriales | 8 | 2 | 6 | 0 | 25 | 75 | 0 |

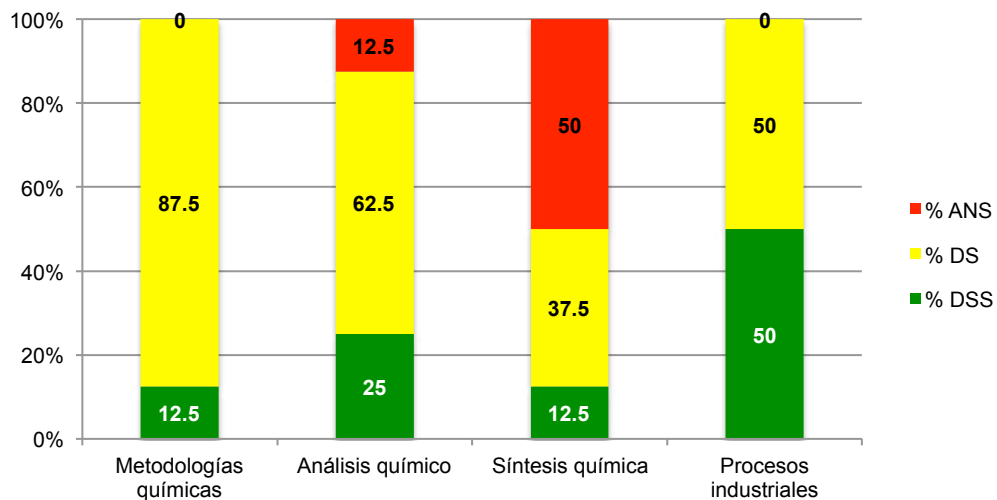
ICBI

Química en Alimentos



| Aplicación | Sustentantes | Testimonio Desempeño Sobresaliente | Testimonio Desempeño Satisfactorio | Sin Testimonio |
|------------|--------------|------------------------------------|------------------------------------|----------------|
| Abril | 8 | 2 | 5 | 1 |

El comportamiento de las áreas de conocimiento en la aplicación abril 2018, es:



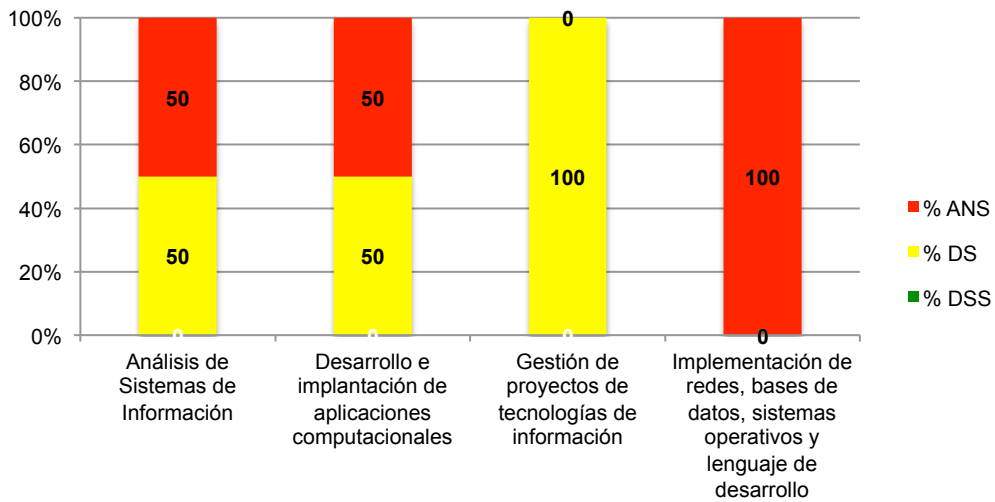
| Áreas del conocimiento | Sustentantes | DSS | DS | ANS | % DSS | % DS | % ANS |
|------------------------|--------------|-----|----|-----|-------|------|-------|
| Metodologías químicas | 8 | 1 | 7 | 0 | 12.5 | 87.5 | 0 |
| Análisis químico | 8 | 2 | 5 | 1 | 25 | 62.5 | 12.5 |
| Síntesis química | 8 | 1 | 3 | 4 | 12.5 | 37.5 | 50 |
| Procesos industriales | 8 | 4 | 4 | 0 | 50 | 50 | 0 |

Instituto de Ciencias Básicas e Ingenierías

Sistemas Computacionales



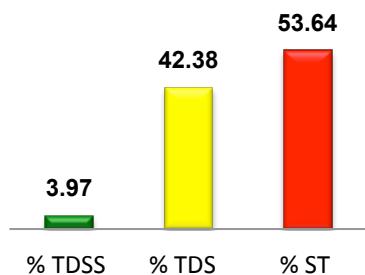
El comportamiento de las áreas de conocimiento en la aplicación abril 2018, es:



| Áreas del conocimiento | Sustentantes | DSS | DS | ANS | % DSS | % DS | % ANS |
|---|--------------|-----|----|-----|-------|------|-------|
| Análisis de Sistemas de Información | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 50 | 50 |
| Desarrollo e implantación de aplicaciones computacionales | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 50 | 50 |
| Gestión de proyectos de tecnologías de información | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 100 | 0 |
| Implementación de redes, bases de datos, sistemas operativos y lenguaje de desarrollo | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 100 |

Instituto de Ciencias Económico Administrativas

ICEA

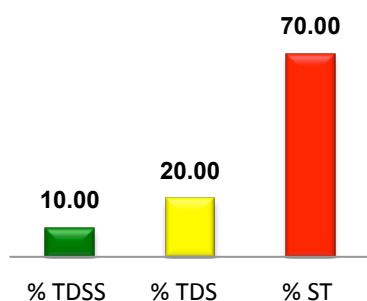


| Aplicación | Sustentantes | Testimonio Desempeño Sobresaliente | Testimonio Desempeño Satisfactorio | Sin Testimonio |
|------------|--------------|------------------------------------|------------------------------------|----------------|
| Abril | 151 | 6 | 64 | 81 |

| Programa Educativo | Sustentantes | Testimonio Desempeño Sobresaliente | Testimonio Desempeño Satisfactorio | Sin Testimonio |
|--------------------|--------------|------------------------------------|------------------------------------|----------------|
| Administración | 10 | 1 | 2 | 7 |
| Comercio Exterior | 47 | 2 | 22 | 23 |
| Contaduría | 21 | 1 | 7 | 13 |
| Economía | 15 | 1 | 6 | 8 |
| Gastronomía | 11 | 0 | 8 | 3 |
| Mercadotecnia | 29 | 0 | 10 | 19 |
| Turismo | 18 | 1 | 9 | 8 |

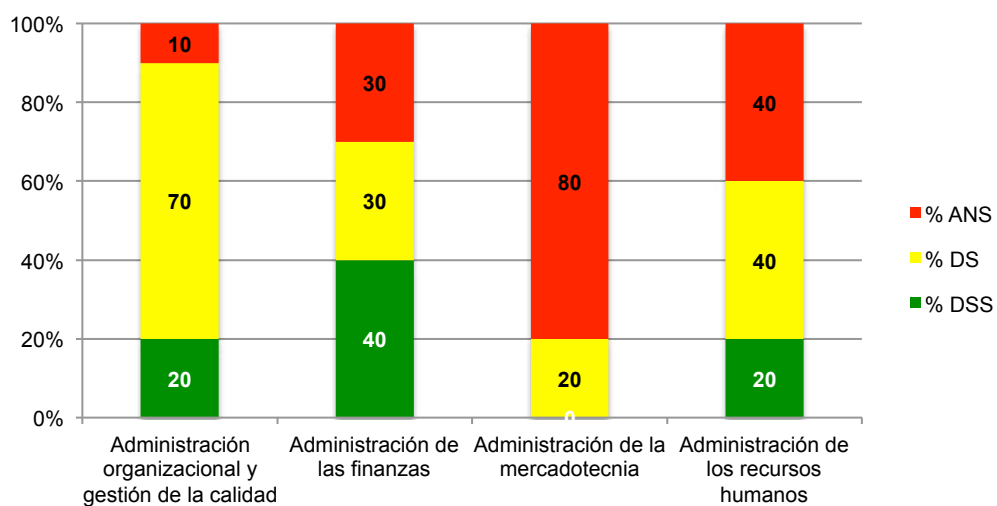
ICEA

Administración



| Aplicación | Sustentantes | Testimonio Desempeño Sobresaliente | Testimonio Desempeño Satisfactorio | Sin Testimonio |
|------------|--------------|------------------------------------|------------------------------------|----------------|
| Abril | 10 | 1 | 2 | 7 |

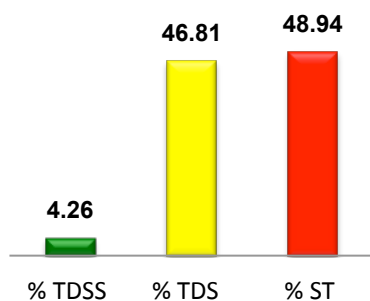
El comportamiento de las áreas de conocimiento en la aplicación abril 2018, es:



| Áreas del conocimiento | Sustentantes | DSS | DS | ANS | % DSS | % DS | % ANS |
|---|--------------|-----|----|-----|-------|------|-------|
| Administración organizacional y gestión de la calidad | 10 | 2 | 7 | 1 | 20 | 70 | 10 |
| Administración de las finanzas | 10 | 4 | 3 | 3 | 40 | 30 | 30 |
| Administración de la mercadotecnia | 10 | 0 | 2 | 8 | 0 | 20 | 80 |
| Administración de los recursos humanos | 10 | 2 | 4 | 4 | 20 | 40 | 40 |

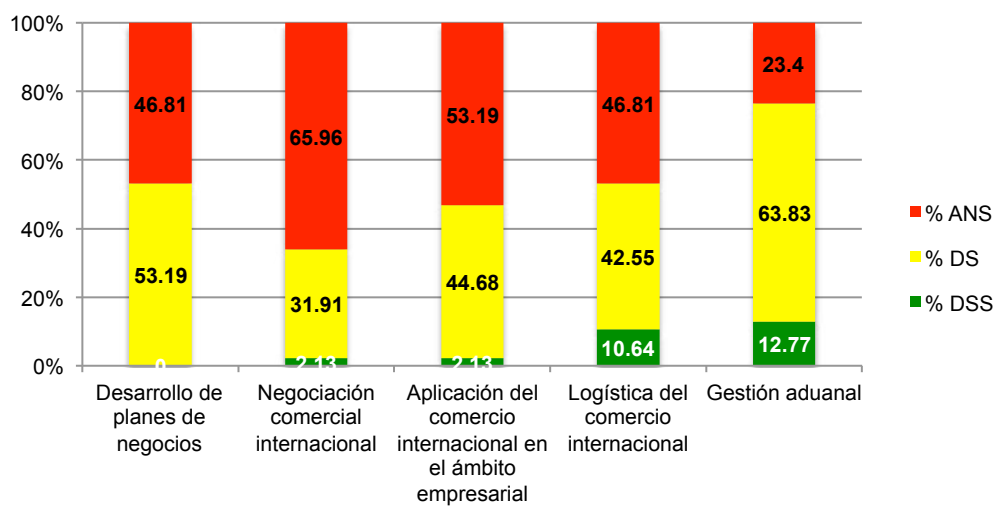
ICEA

Comercio Exterior



| Aplicación | Sustentantes | Testimonio Desempeño Sobresaliente | Testimonio Desempeño Satisfactorio | Sin Testimonio |
|------------|--------------|------------------------------------|------------------------------------|----------------|
| Abril | 47 | 2 | 22 | 23 |

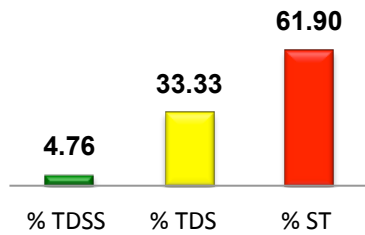
El comportamiento de las áreas de conocimiento en la aplicación abril 2018, es:



| Áreas del conocimiento | Sustentantes | DSS | DS | ANS | % DSS | % DS | % ANS |
|--|--------------|-----|----|-----|-------|-------|-------|
| Desarrollo de planes de negocios | 47 | 0 | 25 | 22 | 0 | 53.19 | 46.81 |
| Negociación comercial internacional | 47 | 1 | 15 | 31 | 2.13 | 31.91 | 65.96 |
| Aplicación del comercio internacional en el ámbito empresarial | 47 | 1 | 21 | 25 | 2.13 | 44.68 | 53.19 |
| Logística del comercio internacional | 47 | 5 | 20 | 22 | 10.64 | 42.55 | 46.81 |
| Gestión aduanal | 47 | 6 | 30 | 11 | 12.77 | 63.83 | 23.4 |

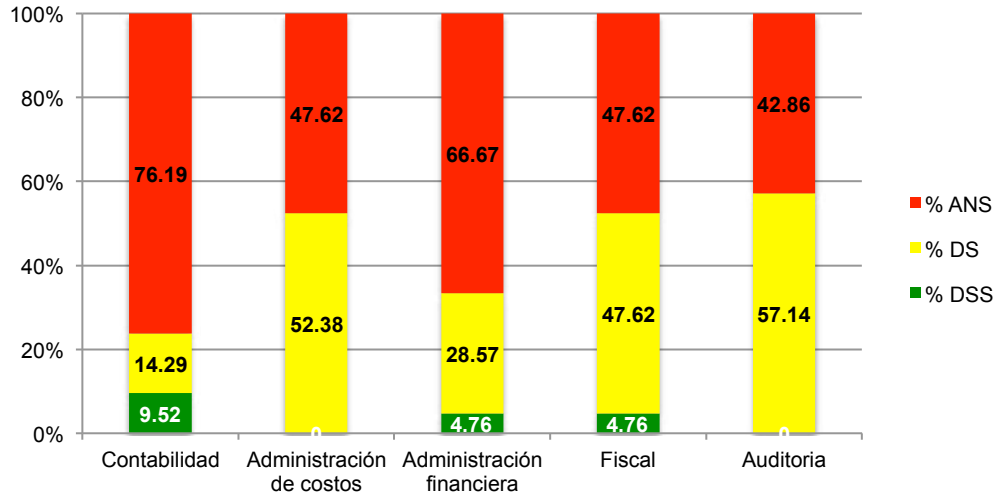
ICEA

Contaduría



| Aplicación | Sustentantes | Testimonio Desempeño Sobresaliente | Testimonio Desempeño Satisfactorio | Sin Testimonio |
|------------|--------------|------------------------------------|------------------------------------|----------------|
| Abril | 21 | 1 | 7 | 13 |

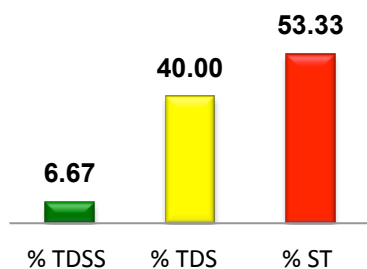
El comportamiento de las áreas de conocimiento en la aplicación abril 2018, es:



| Áreas del conocimiento | Sustentantes | DSS | DS | ANS | % DSS | % DS | % ANS |
|---------------------------|--------------|-----|----|-----|-------|-------|-------|
| Contabilidad | 21 | 2 | 3 | 16 | 9.52 | 14.29 | 76.19 |
| Administración de costos | 21 | 0 | 11 | 10 | 0 | 52.38 | 47.62 |
| Administración financiera | 21 | 1 | 6 | 14 | 4.76 | 28.57 | 66.67 |
| Fiscal | 21 | 1 | 10 | 10 | 4.76 | 47.62 | 47.62 |
| Auditoría | 21 | 0 | 12 | 9 | 0 | 57.14 | 42.86 |

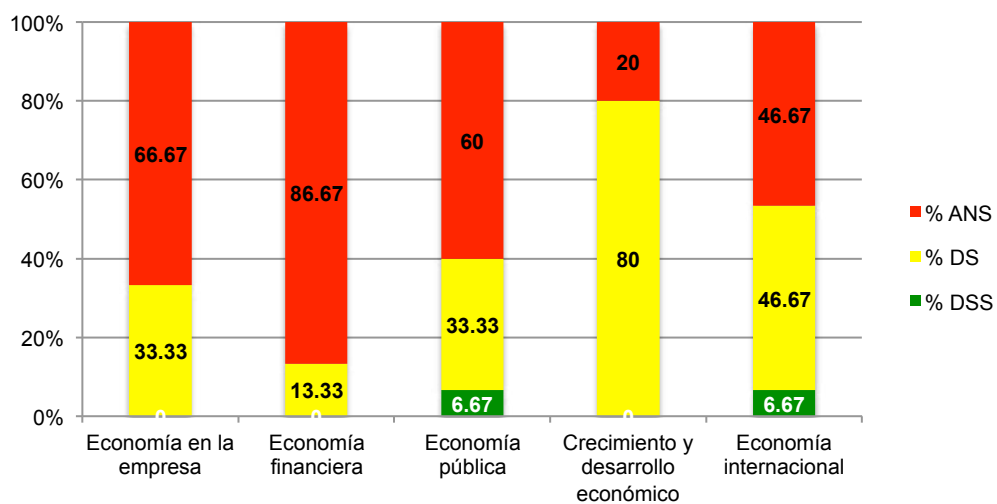
ICEA

Economía



| Aplicación | Sustentantes | Testimonio Desempeño Sobresaliente | Testimonio Desempeño Satisfactorio | Sin Testimonio |
|------------|--------------|------------------------------------|------------------------------------|----------------|
| Abril | 15 | 1 | 6 | 8 |

El comportamiento de las áreas de conocimiento en la aplicación abril 2018, es:



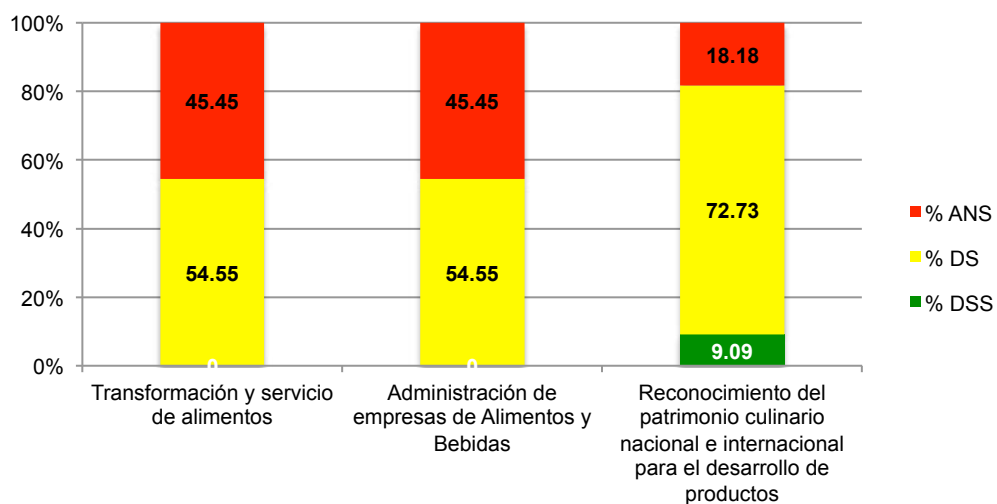
| Áreas del conocimiento | Sustentantes | DSS | DS | ANS | % DSS | % DS | % ANS |
|------------------------------------|--------------|-----|----|-----|-------|-------|-------|
| Economía en la empresa | 15 | 0 | 5 | 10 | 0 | 33.33 | 66.67 |
| Economía financiera | 15 | 0 | 2 | 13 | 0 | 13.33 | 86.67 |
| Economía pública | 15 | 1 | 5 | 9 | 6.67 | 33.33 | 60 |
| Crecimiento y desarrollo económico | 15 | 0 | 12 | 3 | 0 | 80 | 20 |
| Economía internacional | 15 | 1 | 7 | 7 | 6.67 | 46.67 | 46.67 |

ICEA

Gastronomía



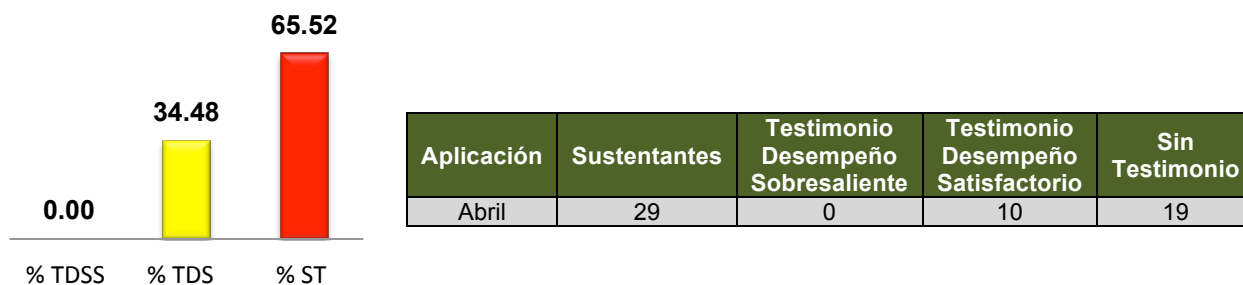
El comportamiento de las áreas de conocimiento en la aplicación abril 2018, es:



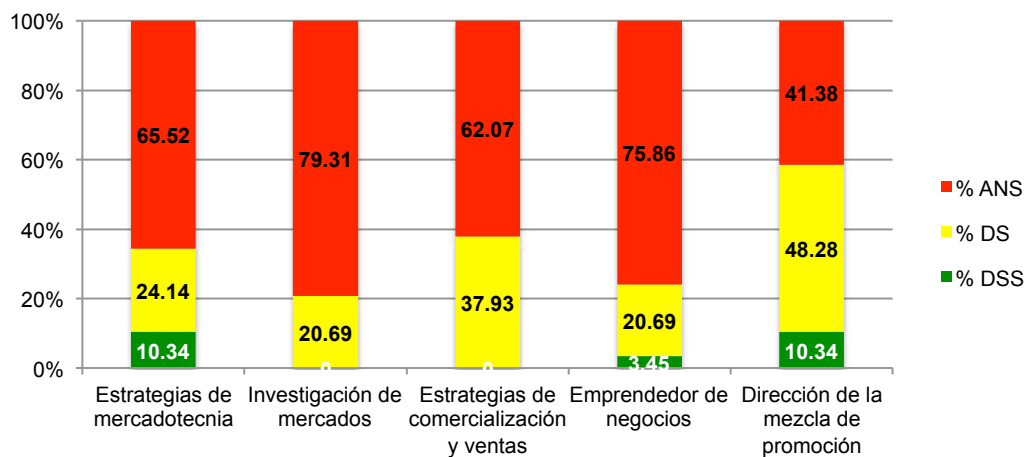
| Áreas del conocimiento | Sustentantes | DSS | DS | ANS | % DSS | % DS | % ANS |
|--|--------------|-----|----|-----|-------|-------|-------|
| Transformación y servicio de alimentos | 11 | 0 | 6 | 5 | 0 | 54.55 | 45.45 |
| Administración de empresas de Alimentos y Bebidas | 11 | 0 | 6 | 5 | 0 | 54.55 | 45.45 |
| Reconocimiento del patrimonio culinario nacional e internacional para el desarrollo de productos | 11 | 1 | 8 | 2 | 9.09 | 72.73 | 18.18 |

ICEA

Mercadotecnia



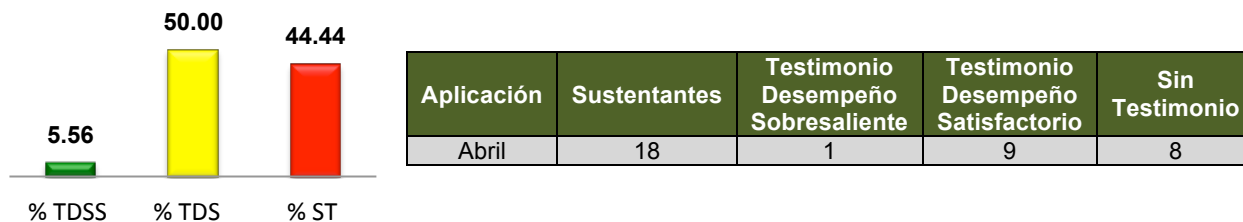
El comportamiento de las áreas de conocimiento en la aplicación abril 2018, es:



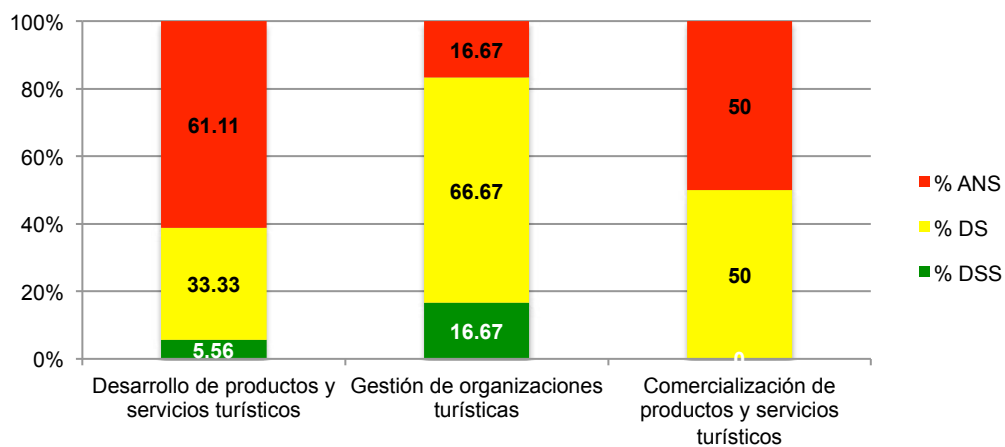
| Áreas del conocimiento | Sustentantes | DSS | DS | ANS | % DSS | % DS | % ANS |
|--|--------------|-----|----|-----|-------|-------|-------|
| Estrategias de mercadotecnia | 29 | 3 | 7 | 19 | 10.34 | 24.14 | 65.52 |
| Investigación de mercados | 29 | 0 | 6 | 23 | 0 | 20.69 | 79.31 |
| Estrategias de comercialización y ventas | 29 | 0 | 11 | 18 | 0 | 37.93 | 62.07 |
| Emprendedor de negocios | 29 | 1 | 6 | 22 | 3.45 | 20.69 | 75.86 |
| Dirección de la mezcla de promoción | 29 | 3 | 14 | 12 | 10.34 | 48.28 | 41.38 |

ICEA

Turismo



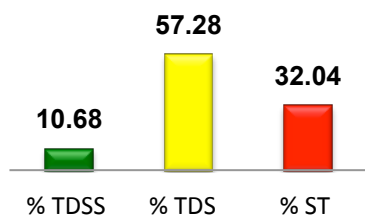
El comportamiento de las áreas de conocimiento en la aplicación abril 2018, es:



| Áreas del conocimiento | Sustentantes | DSS | DS | ANS | % DSS | % DS | % ANS |
|--|--------------|-----|----|-----|-------|-------|-------|
| Desarrollo de productos y servicios turísticos | 18 | 1 | 6 | 11 | 5.56 | 33.33 | 61.11 |
| Gestión de organizaciones turísticas | 18 | 3 | 12 | 3 | 16.67 | 66.67 | 16.67 |
| Comercialización de productos y servicios turísticos | 18 | 0 | 9 | 9 | 0 | 50 | 50 |

Instituto de Ciencias de la Salud

ICSa

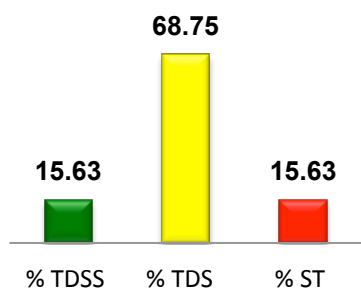


| Aplicación | Sustentantes | Testimonio Desempeño Sobresaliente | Testimonio Desempeño Satisfactorio | Sin Testimonio |
|------------|--------------|------------------------------------|------------------------------------|----------------|
| Abril | 412 | 44 | 236 | 132 |

| Programa Educativo | Sustentantes | Testimonio Desempeño Sobresaliente | Testimonio Desempeño Satisfactorio | Sin Testimonio |
|--------------------|--------------|------------------------------------|------------------------------------|----------------|
| Cirujano Dentista | 32 | 5 | 22 | 5 |
| Enfermería | 52 | 10 | 33 | 9 |
| Médico Cirujano | 206 | 9 | 106 | 91 |
| Nutrición | 68 | 8 | 45 | 15 |
| Psicología | 54 | 12 | 30 | 12 |

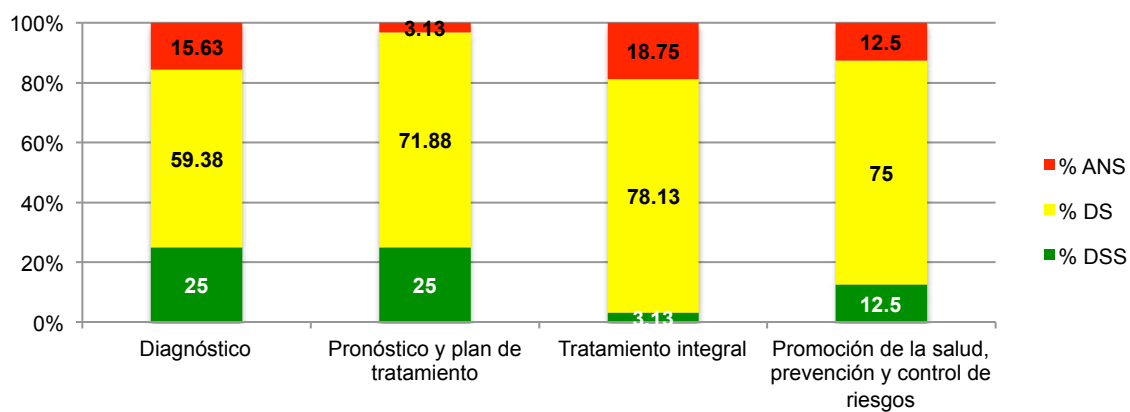
ICSa

Cirujano Dentista



| Aplicación | Sustentantes | Testimonio Desempeño Sobresaliente | Testimonio Desempeño Satisfactorio | Sin Testimonio |
|------------|--------------|------------------------------------|------------------------------------|----------------|
| Abril | 32 | 5 | 22 | 5 |

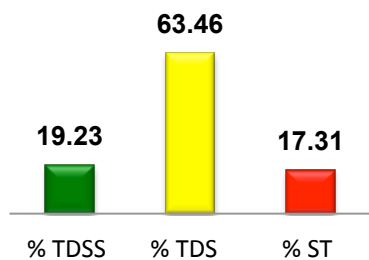
El comportamiento de las áreas de conocimiento en la aplicación abril 2018, es:



| Áreas del conocimiento | Sustentantes | DSS | DS | ANS | % DSS | % DS | % ANS |
|--|--------------|-----|----|-----|-------|-------|-------|
| Diagnóstico | 32 | 8 | 19 | 5 | 25 | 59.38 | 15.63 |
| Pronóstico y plan de tratamiento | 32 | 8 | 23 | 1 | 25 | 71.88 | 3.13 |
| Tratamiento integral | 32 | 1 | 25 | 6 | 3.13 | 78.13 | 18.75 |
| Promoción de la salud, prevención y control de riesgos | 32 | 4 | 24 | 4 | 12.5 | 75 | 12.5 |

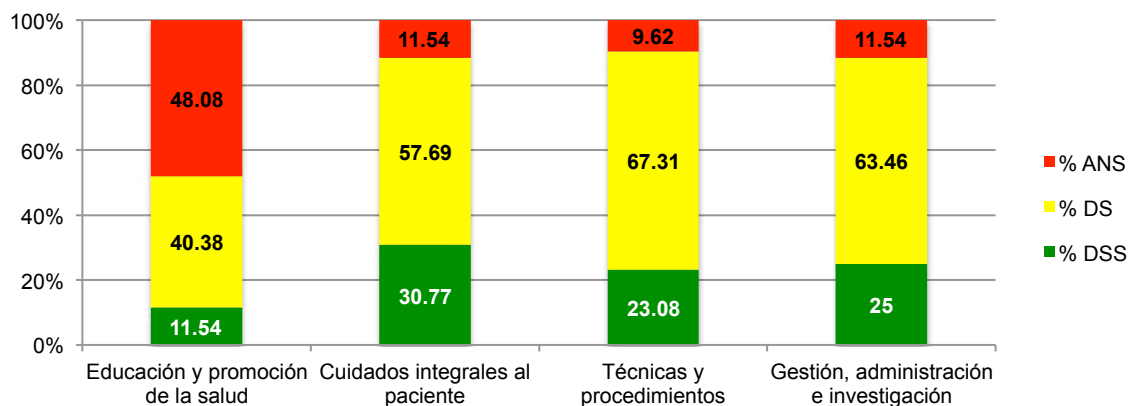
ICSa

Enfermería



| Aplicación | Sustentantes | Testimonio Desempeño Sobresaliente | Testimonio Desempeño Satisfactorio | Sin Testimonio |
|------------|--------------|------------------------------------|------------------------------------|----------------|
| Abril | 52 | 10 | 33 | 9 |

El comportamiento de las áreas de conocimiento en la aplicación abril 2018, es:



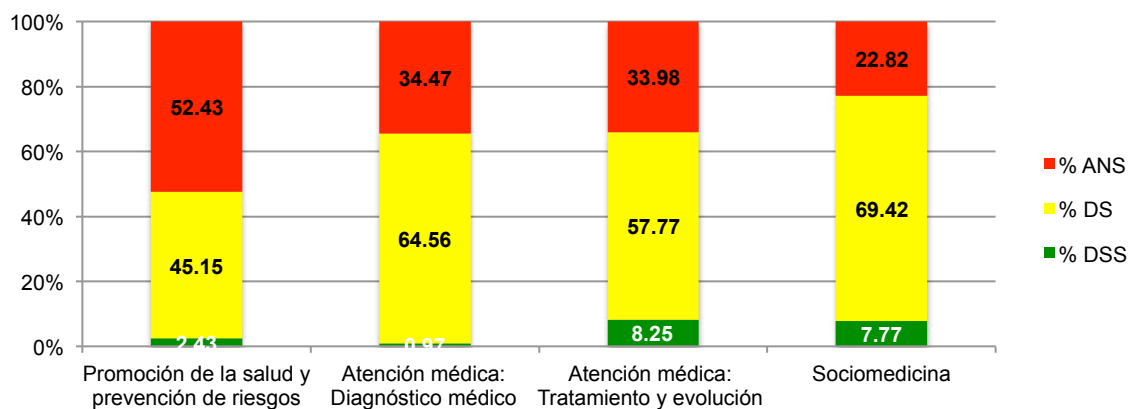
| Áreas del conocimiento | Sustentantes | DSS | DS | ANS | % DSS | % DS | % ANS |
|---|--------------|-----|----|-----|-------|-------|-------|
| Educación y promoción de la salud | 52 | 6 | 21 | 25 | 11.54 | 40.38 | 48.08 |
| Cuidados integrales al paciente | 52 | 16 | 30 | 6 | 30.77 | 57.69 | 11.54 |
| Técnicas y procedimientos | 52 | 12 | 35 | 5 | 23.08 | 67.31 | 9.62 |
| Gestión, administración e investigación | 52 | 13 | 33 | 6 | 25 | 63.46 | 11.54 |

ICSa

Médico Cirujano



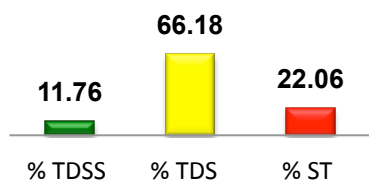
El comportamiento de las áreas de conocimiento en la aplicación abril 2018, es:



| Áreas del conocimiento | Sustentantes | DSS | DS | ANS | % DSS | % DS | % ANS |
|---|--------------|-----|-----|-----|-------|-------|-------|
| Promoción de la salud y prevención de riesgos | 206 | 5 | 93 | 108 | 2.43 | 45.15 | 52.43 |
| Atención médica: Diagnóstico médico | 206 | 2 | 133 | 71 | 0.97 | 64.56 | 34.47 |
| Atención médica: Tratamiento y evolución | 206 | 17 | 119 | 70 | 8.25 | 57.77 | 33.98 |
| Sociomedicina | 206 | 16 | 143 | 47 | 7.77 | 69.42 | 22.82 |

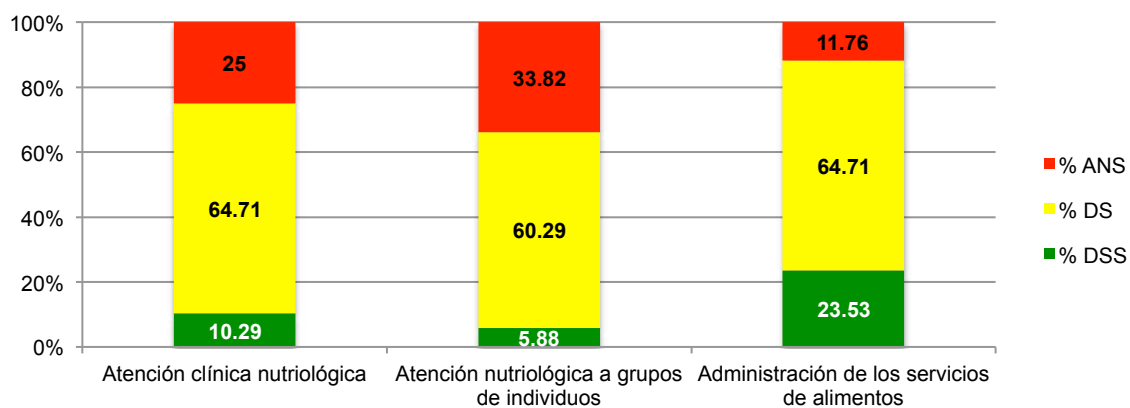
ICSa

Nutrición



| Aplicación | Sustentantes | Testimonio Desempeño Sobresaliente | Testimonio Desempeño Satisfactorio | Sin Testimonio |
|------------|--------------|------------------------------------|------------------------------------|----------------|
| Abril | 68 | 8 | 45 | 15 |

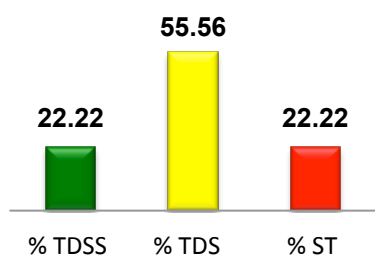
El comportamiento de las áreas de conocimiento en la aplicación abril 2018, es:



| Áreas del conocimiento | Sustentantes | DSS | DS | ANS | % DSS | % DS | % ANS |
|--|--------------|-----|----|-----|-------|-------|-------|
| Atención clínica nutricional | 68 | 7 | 44 | 17 | 10.29 | 64.71 | 25 |
| Atención nutricional a grupos de individuos | 68 | 4 | 41 | 23 | 5.88 | 60.29 | 33.82 |
| Administración de los servicios de alimentos | 68 | 16 | 44 | 8 | 23.53 | 64.71 | 11.76 |

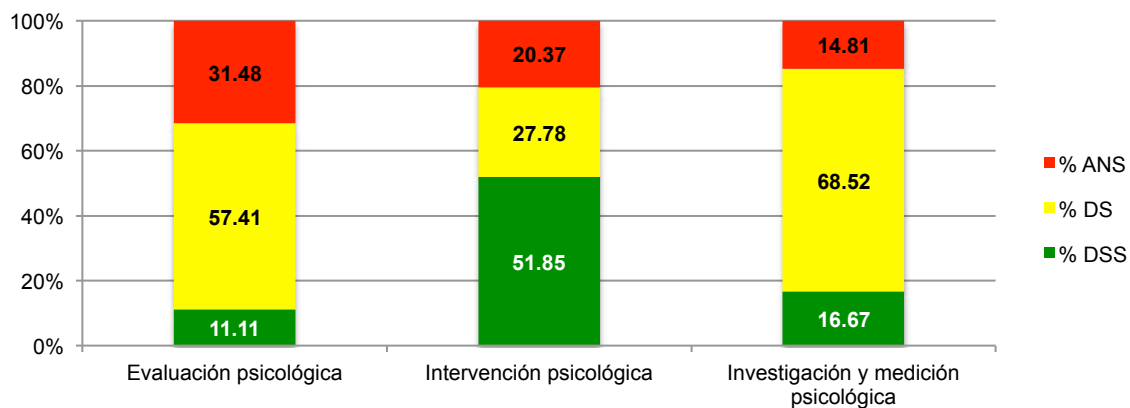
ICSa

Psicología



| Aplicación | Sustentantes | Testimonio Desempeño Sobresaliente | Testimonio Desempeño Satisfactorio | Sin Testimonio |
|------------|--------------|------------------------------------|------------------------------------|----------------|
| Abril | 54 | 12 | 30 | 12 |

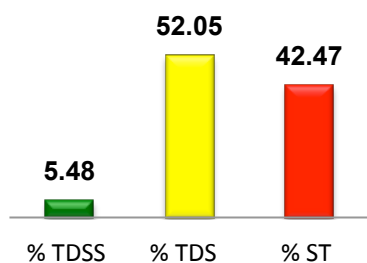
El comportamiento de las áreas de conocimiento en la aplicación abril 2018, es:



| Áreas del conocimiento | Sustentantes | DSS | DS | ANS | % DSS | % DS | % ANS |
|--------------------------------------|--------------|-----|----|-----|-------|-------|-------|
| Evaluación psicológica | 54 | 6 | 31 | 17 | 11.11 | 57.41 | 31.48 |
| Intervención psicológica | 54 | 28 | 15 | 11 | 51.85 | 27.78 | 20.37 |
| Investigación y medición psicológica | 54 | 9 | 37 | 8 | 16.67 | 68.52 | 14.81 |

Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades

ICSHu



| Aplicación | Sustentantes | Testimonio Desempeño Sobresaliente | Testimonio Desempeño Satisfactorio | Sin Testimonio |
|------------|--------------|------------------------------------|------------------------------------|----------------|
| Abril | 73 | 4 | 38 | 31 |

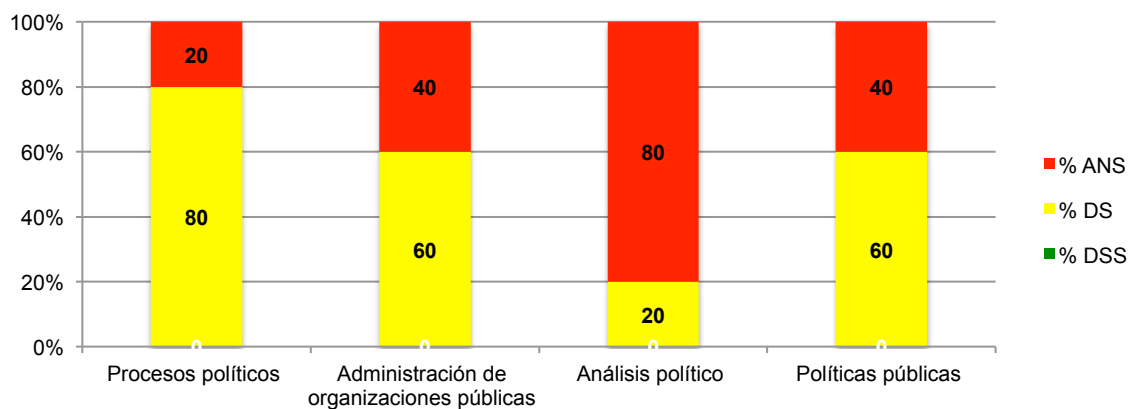
| Programa Educativo | Sustentantes | Testimonio Desempeño Sobresaliente | Testimonio Desempeño Satisfactorio | Sin Testimonio |
|---|--------------|------------------------------------|------------------------------------|----------------|
| Ciencia Política y Administración Pública | 5 | 0 | 1 | 4 |
| Ciencias de la Comunicación | 22 | 2 | 14 | 6 |
| Ciencias de la Educación | 7 | 0 | 6 | 1 |
| Derecho | 3 | 0 | 2 | 1 |
| Enseñanza de la Lengua Inglesa | 19 | 0 | 6 | 13 |
| Trabajo Social | 17 | 2 | 9 | 6 |

ICSHu

Ciencia Política y Administración Pública



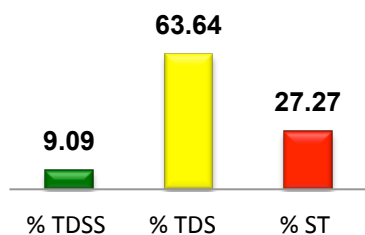
El comportamiento de las áreas de conocimiento en la aplicación abril 2018, es:



| Áreas del conocimiento | Sustentantes | DSS | DS | ANS | % DSS | % DS | % ANS |
|---|--------------|-----|----|-----|-------|------|-------|
| Procesos políticos | 5 | 0 | 4 | 1 | 0 | 80 | 20 |
| Administración de organizaciones públicas | 5 | 0 | 3 | 2 | 0 | 60 | 40 |
| Análisis político | 5 | 0 | 1 | 4 | 0 | 20 | 80 |
| Políticas públicas | 5 | 0 | 3 | 2 | 0 | 60 | 40 |

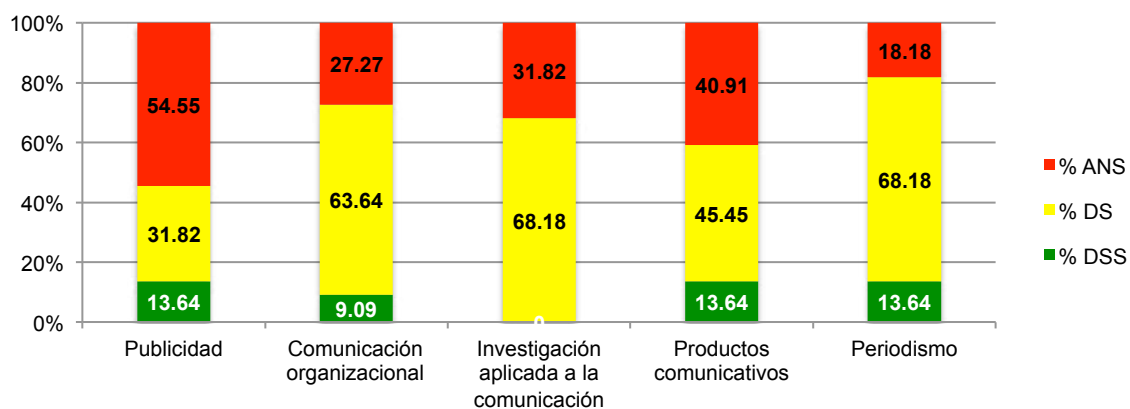
ICSHu

Ciencias de la Comunicación



| Aplicación | Sustentantes | Testimonio Desempeño Sobresaliente | Testimonio Desempeño Satisfactorio | Sin Testimonio |
|------------|--------------|------------------------------------|------------------------------------|----------------|
| Abril | 22 | 2 | 14 | 6 |

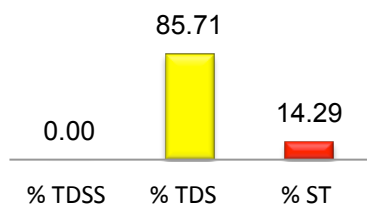
El comportamiento de las áreas de conocimiento en la aplicación abril 2018, es:



| Áreas del conocimiento | Sustentantes | DSS | DS | ANS | % DSS | % DS | % ANS |
|--|--------------|-----|----|-----|-------|-------|-------|
| Publicidad | 22 | 3 | 7 | 12 | 13.64 | 31.82 | 54.55 |
| Comunicación organizacional | 22 | 2 | 14 | 6 | 9.09 | 63.64 | 27.27 |
| Investigación aplicada a la comunicación | 22 | 0 | 15 | 7 | 0 | 68.18 | 31.82 |
| Productos comunicativos | 22 | 3 | 10 | 9 | 13.64 | 45.45 | 40.91 |
| Periodismo | 22 | 3 | 15 | 4 | 13.64 | 68.18 | 18.18 |

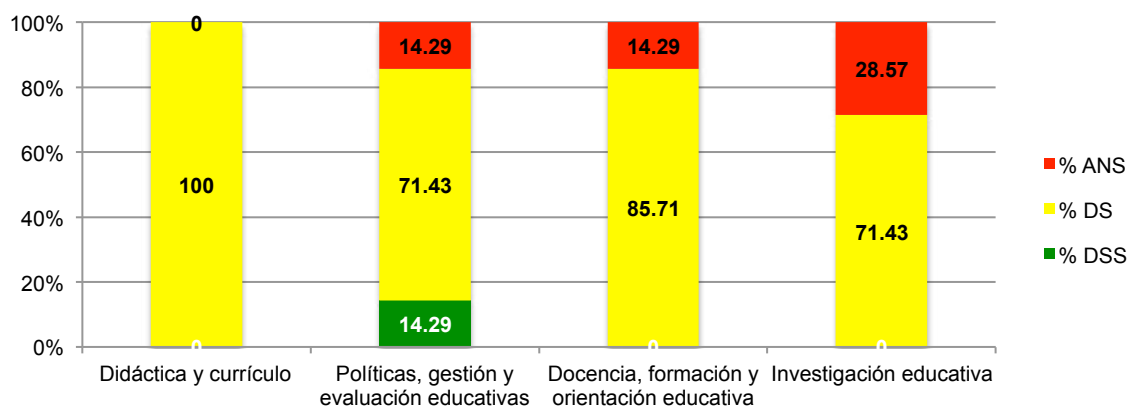
ICSHu

Ciencias de la Educación



| Aplicación | Sustentantes | Testimonio Desempeño Sobresaliente | Testimonio Desempeño Satisfactorio | Sin Testimonio |
|------------|--------------|------------------------------------|------------------------------------|----------------|
| Abril | 7 | 0 | 6 | 1 |

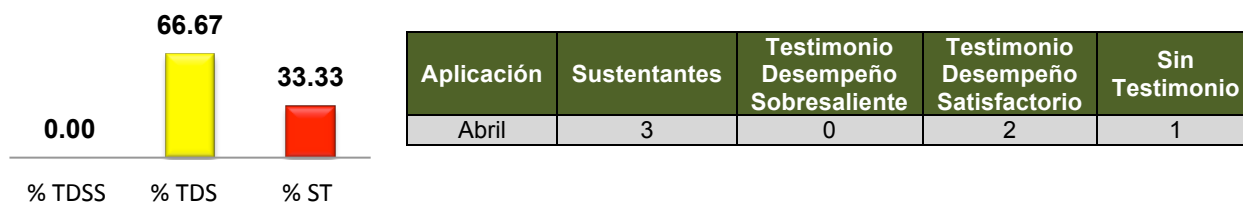
El comportamiento de las áreas de conocimiento en la aplicación abril 2018, es:



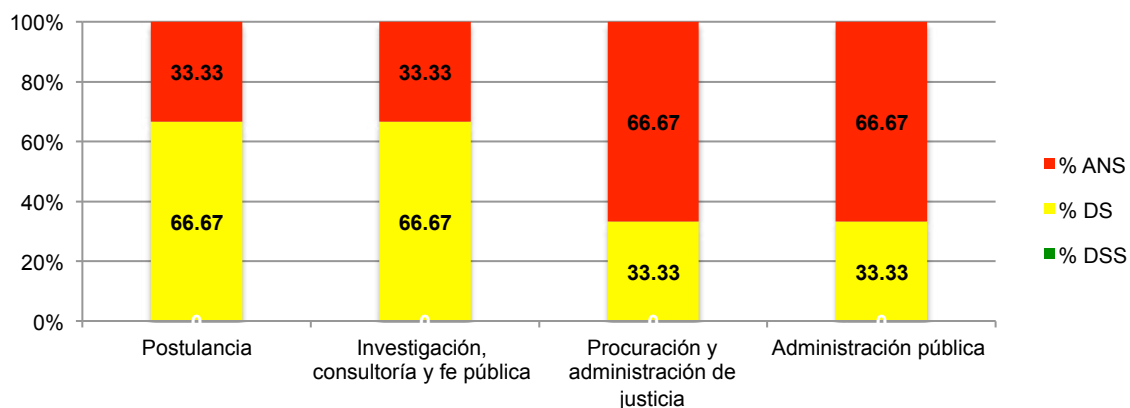
| Áreas del conocimiento | Sustentantes | DSS | DS | ANS | % DSS | % DS | % ANS |
|---|--------------|-----|----|-----|-------|-------|-------|
| Didáctica y currículo | 7 | 0 | 7 | 0 | 0 | 100 | 0 |
| Políticas, gestión y evaluación educativas | 7 | 1 | 5 | 1 | 14.29 | 71.43 | 14.29 |
| Docencia, formación y orientación educativa | 7 | 0 | 6 | 1 | 0 | 85.71 | 14.29 |
| Investigación educativa | 7 | 0 | 5 | 2 | 0 | 71.43 | 28.57 |

ICSHu

Derecho



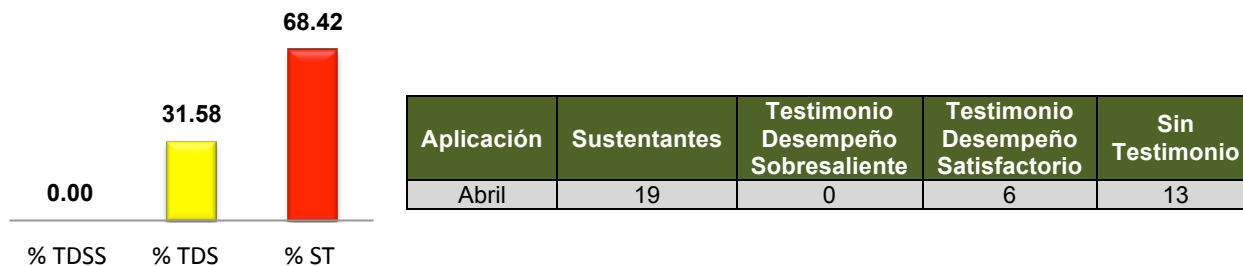
El comportamiento de las áreas de conocimiento en la aplicación abril 2018, es:



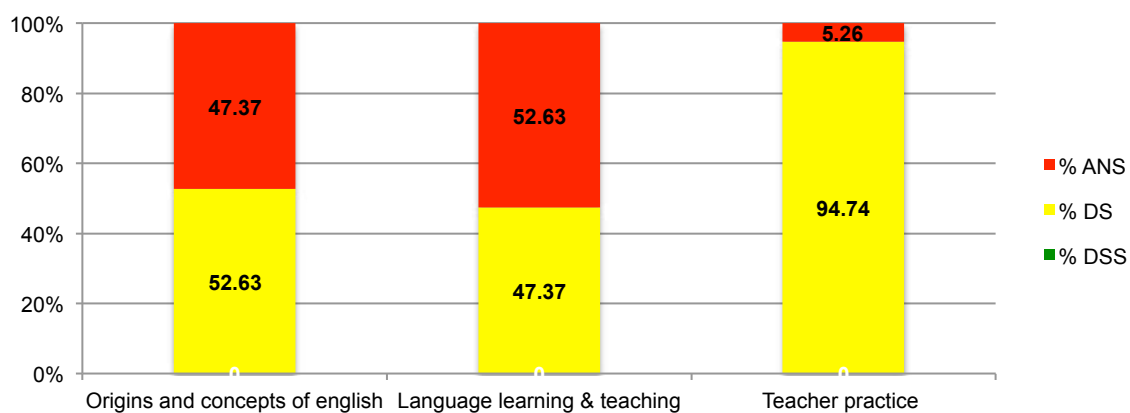
| Áreas del conocimiento | Sustentantes | DSS | DS | ANS | % DSS | % DS | % ANS |
|--|--------------|-----|----|-----|-------|-------|-------|
| Postulancia | 3 | 0 | 2 | 1 | 0 | 66.67 | 33.33 |
| Investigación, consultoría y fe pública | 3 | 0 | 2 | 1 | 0 | 66.67 | 33.33 |
| Procuración y administración de justicia | 3 | 0 | 1 | 2 | 0 | 33.33 | 66.67 |
| Administración pública | 3 | 0 | 1 | 2 | 0 | 33.33 | 66.67 |

ICSHu

Enseñanza de la Lengua Inglesa



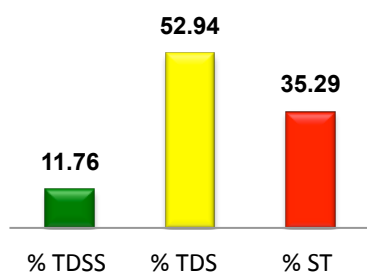
El comportamiento de las áreas de conocimiento en la aplicación abril 2018, es:



| Áreas del conocimiento | Sustentantes | DSS | DS | ANS | % DSS | % DS | % ANS |
|---------------------------------|--------------|-----|----|-----|-------|-------|-------|
| Origins and concepts of english | 19 | 0 | 10 | 9 | 0 | 52.63 | 47.37 |
| Language learning & teaching | 19 | 0 | 9 | 10 | 0 | 47.37 | 52.63 |
| Teacher practice | 19 | 0 | 18 | 1 | 0 | 94.74 | 5.26 |

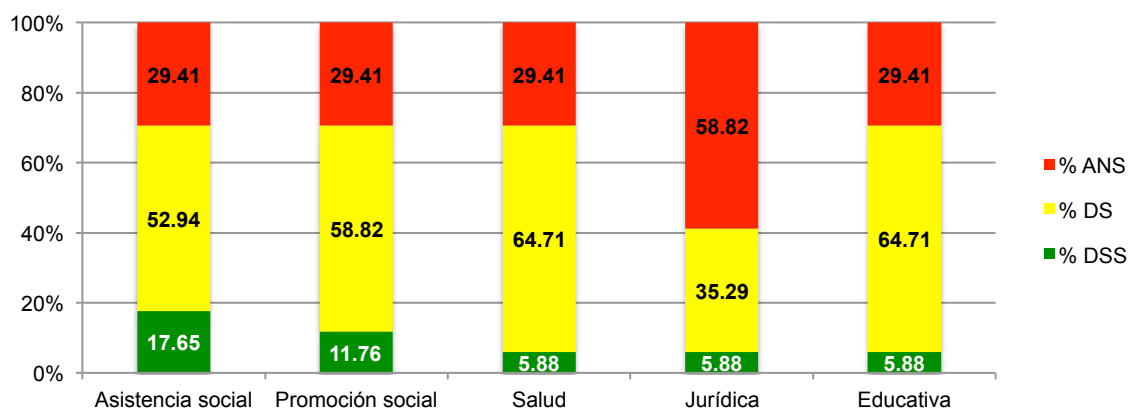
ICSHu

Trabajo Social



| Aplicación | Sustentantes | Testimonio Desempeño Sobresaliente | Testimonio Desempeño Satisfactorio | Sin Testimonio |
|------------|--------------|------------------------------------|------------------------------------|----------------|
| Abril | 17 | 2 | 9 | 6 |

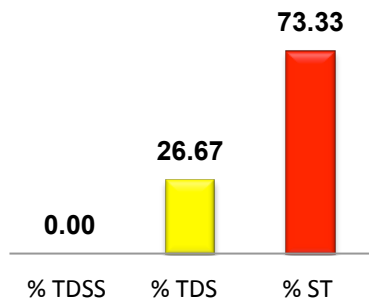
El comportamiento de las áreas de conocimiento en la aplicación abril 2018, es:



| Áreas del conocimiento | Sustentantes | DSS | DS | ANS | % DSS | % DS | % ANS |
|------------------------|--------------|-----|----|-----|-------|-------|-------|
| Asistencia social | 17 | 3 | 9 | 5 | 17.65 | 52.94 | 29.41 |
| Promoción social | 17 | 2 | 10 | 5 | 11.76 | 58.82 | 29.41 |
| Salud | 17 | 1 | 11 | 5 | 5.88 | 64.71 | 29.41 |
| Jurídica | 17 | 1 | 6 | 10 | 5.88 | 35.29 | 58.82 |
| Educativa | 17 | 1 | 11 | 5 | 5.88 | 64.71 | 29.41 |

Escuela Superior Actopan

ES Actopan



| Aplicación | Sustentantes | Testimonio Desempeño Sobresaliente | Testimonio Desempeño Satisfactorio | Sin Testimonio |
|------------|--------------|------------------------------------|------------------------------------|----------------|
| Abril | 15 | 0 | 4 | 11 |

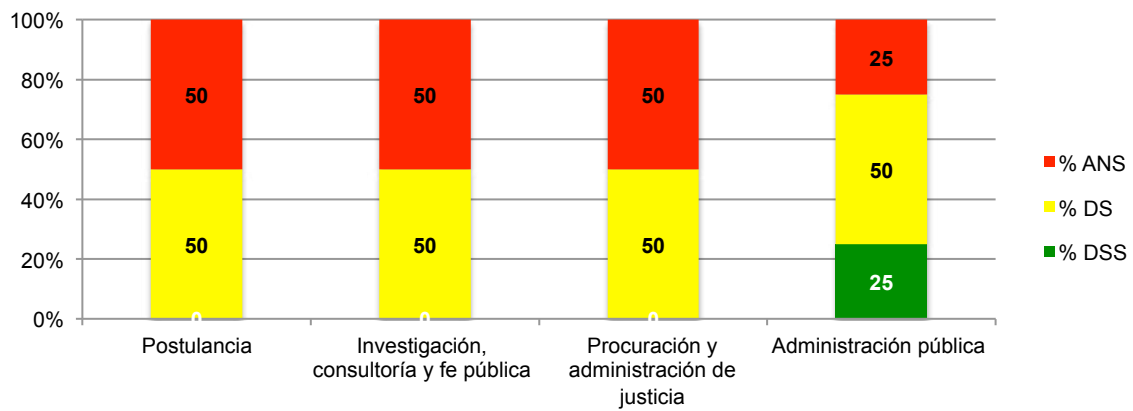
| Programa Educativo | Sustentantes | Testimonio Desempeño Sobresaliente | Testimonio Desempeño Satisfactorio | Sin Testimonio |
|--------------------|--------------|------------------------------------|------------------------------------|----------------|
| Derecho | 4 | 0 | 3 | 1 |
| Diseño Gráfico | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Psicología | 11 | 0 | 1 | 10 |

ES Actopan

Derecho



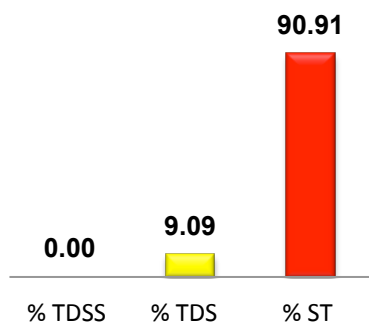
El comportamiento de las áreas de conocimiento en la aplicación abril 2018, es:



| Áreas del conocimiento | Sustentantes | DSS | DS | ANS | % DSS | % DS | % ANS |
|--|--------------|-----|----|-----|-------|------|-------|
| Postulancia | 4 | 0 | 2 | 2 | 0 | 50 | 50 |
| Investigación, consultoría y fe pública | 4 | 0 | 2 | 2 | 0 | 50 | 50 |
| Procuración y administración de justicia | 4 | 0 | 2 | 2 | 0 | 50 | 50 |
| Administración pública | 4 | 1 | 2 | 1 | 25 | 50 | 25 |

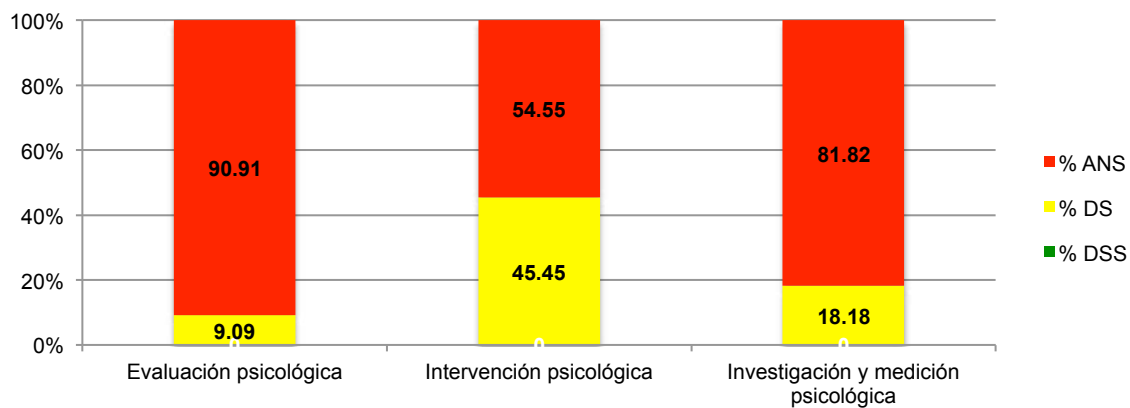
ES Actopan

Psicología



| Aplicación | Sustentantes | Testimonio Desempeño Sobresaliente | Testimonio Desempeño Satisfactorio | Sin Testimonio |
|------------|--------------|------------------------------------|------------------------------------|----------------|
| Abril | 11 | 0 | 1 | 10 |

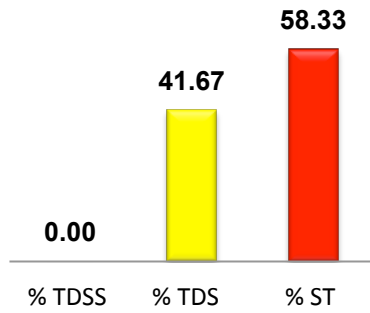
El comportamiento de las áreas de conocimiento en la aplicación abril 2018, es:



| Áreas del conocimiento | Sustentantes | DSS | DS | ANS | % DSS | % DS | % ANS |
|--------------------------------------|--------------|-----|----|-----|-------|-------|-------|
| Evaluación psicológica | 11 | 0 | 1 | 10 | 0 | 9.09 | 90.91 |
| Intervención psicológica | 11 | 0 | 5 | 6 | 0 | 45.45 | 54.55 |
| Investigación y medición psicológica | 11 | 0 | 2 | 9 | 0 | 18.18 | 81.82 |

Escuela Superior Atotonilco de Tula

ES Atotonilco de Tula



| Aplicación | Sustentantes | Testimonio Desempeño Sobresaliente | Testimonio Desempeño Satisfactorio | Sin Testimonio |
|------------|--------------|------------------------------------|------------------------------------|----------------|
| Abril | 12 | 0 | 5 | 7 |

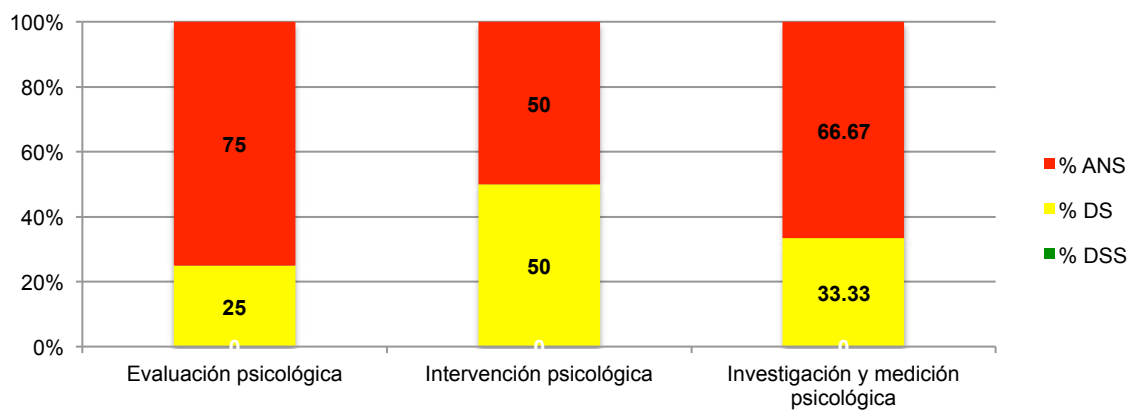
| Programa Educativo | Sustentantes | Testimonio Desempeño Sobresaliente | Testimonio Desempeño Satisfactorio | Sin Testimonio |
|--------------------|--------------|------------------------------------|------------------------------------|----------------|
| Psicología | 12 | 0 | 5 | 7 |

ES Atotonilco de Tula

Psicología



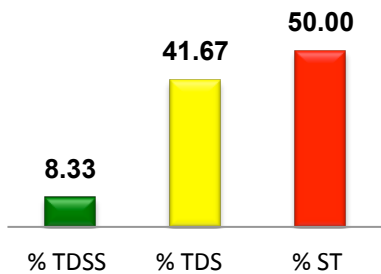
El comportamiento de las áreas de conocimiento en la aplicación abril 2018, es:



| Áreas del conocimiento | Sustentantes | DSS | DS | ANS | % DSS | % DS | % ANS |
|--------------------------------------|--------------|-----|----|-----|-------|-------|-------|
| Evaluación psicológica | 12 | 0 | 3 | 9 | 0 | 25 | 75 |
| Intervención psicológica | 12 | 0 | 6 | 6 | 0 | 50 | 50 |
| Investigación y medición psicológica | 12 | 0 | 4 | 8 | 0 | 33.33 | 66.67 |

Escuela Superior Ciudad Sahagún

ES Ciudad Sahagún

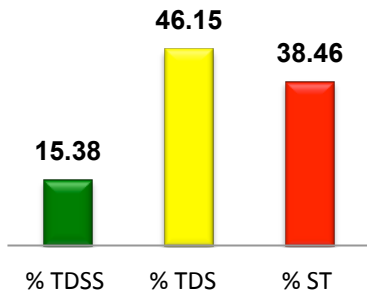


| Aplicación | Sustentantes | Testimonio Desempeño Sobresaliente | Testimonio Desempeño Satisfactorio | Sin Testimonio |
|------------|--------------|------------------------------------|------------------------------------|----------------|
| Abril | 24 | 2 | 10 | 12 |

| Programa Educativo | Sustentantes | Testimonio Desempeño Sobresaliente | Testimonio Desempeño Satisfactorio | Sin Testimonio |
|-----------------------|--------------|------------------------------------|------------------------------------|----------------|
| Contaduría | 13 | 2 | 6 | 5 |
| Ingeniería Industrial | 11 | 0 | 4 | 7 |

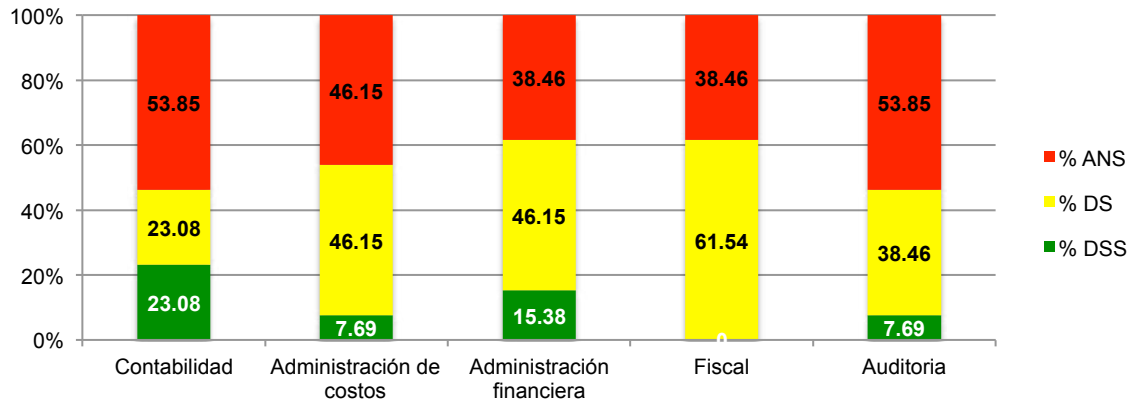
ES Ciudad Sahagún

Contaduría



| Aplicación | Sustentantes | Testimonio Desempeño Sobresaliente | Testimonio Desempeño Satisfactorio | Sin Testimonio |
|------------|--------------|------------------------------------|------------------------------------|----------------|
| Abril | 13 | 2 | 6 | 5 |

El comportamiento de las áreas de conocimiento en la aplicación abril 2018, es:



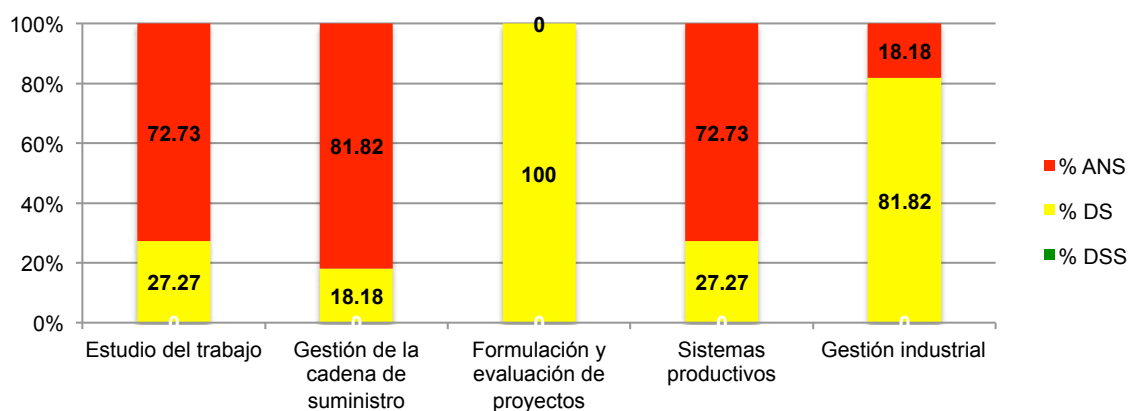
| Áreas del conocimiento | Sustentantes | DSS | DS | ANS | % DSS | % DS | % ANS |
|---------------------------|--------------|-----|----|-----|-------|-------|-------|
| Contabilidad | 13 | 3 | 3 | 7 | 23.08 | 23.08 | 53.85 |
| Administración de costos | 13 | 1 | 6 | 6 | 7.69 | 46.15 | 46.15 |
| Administración financiera | 13 | 2 | 6 | 5 | 15.38 | 46.15 | 38.46 |
| Fiscal | 13 | 0 | 8 | 5 | 0 | 61.54 | 38.46 |
| Auditoría | 13 | 1 | 5 | 7 | 7.69 | 38.46 | 53.85 |

ES Ciudad Sahagún

Ingeniería Industrial



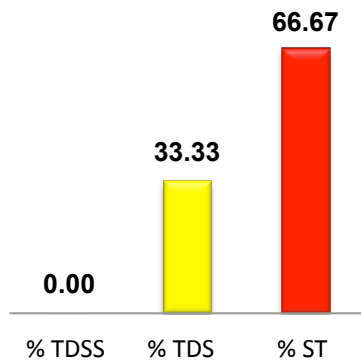
El comportamiento de las áreas de conocimiento en la aplicación abril 2018, es:



| Áreas del conocimiento | Sustentantes | DSS | DS | ANS | % DSS | % DS | % ANS |
|---------------------------------------|--------------|-----|----|-----|-------|-------|-------|
| Estudio del trabajo | 11 | 0 | 3 | 8 | 0 | 27.27 | 72.73 |
| Gestión de la cadena de suministro | 11 | 0 | 2 | 9 | 0 | 18.18 | 81.82 |
| Formulación y evaluación de proyectos | 11 | 0 | 11 | 0 | 0 | 100 | 0 |
| Sistemas productivos | 11 | 0 | 3 | 8 | 0 | 27.27 | 72.73 |
| Gestión industrial | 11 | 0 | 9 | 2 | 0 | 81.82 | 18.18 |

Escuela Superior Tepeji del Río

ES Tepeji del Río



| Aplicación | Sustentantes | Testimonio Desempeño Sobresaliente | Testimonio Desempeño Satisfactorio | Sin Testimonio |
|------------|--------------|------------------------------------|------------------------------------|----------------|
| Abril | 18 | 0 | 6 | 12 |

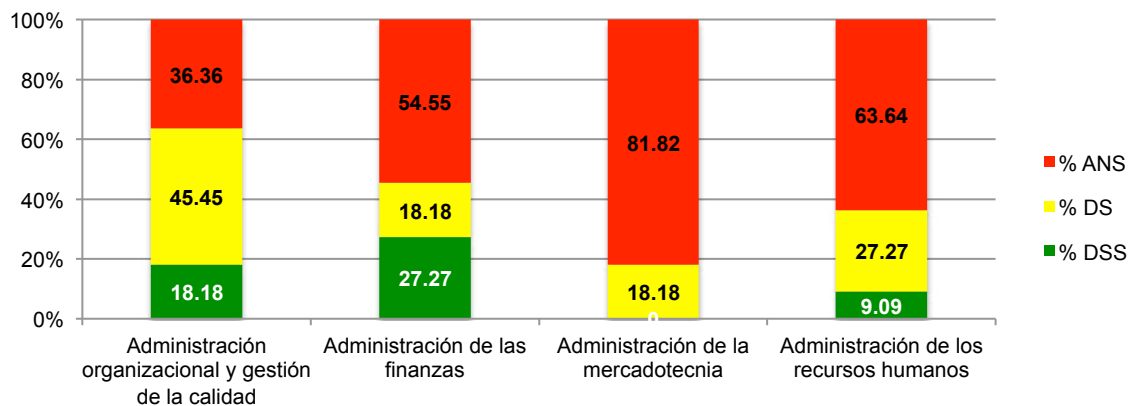
| Programa Educativo | Sustentantes | Testimonio Desempeño Sobresaliente | Testimonio Desempeño Satisfactorio | Sin Testimonio |
|-----------------------|--------------|------------------------------------|------------------------------------|----------------|
| Administración | 11 | 0 | 4 | 7 |
| Ingeniería Industrial | 7 | 0 | 2 | 5 |

ES Tepeji del Rio

Administración



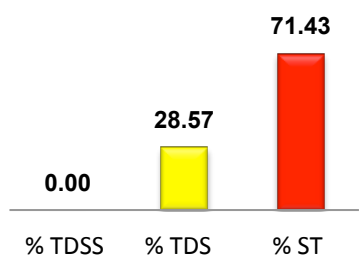
El comportamiento de las áreas de conocimiento en la aplicación abril 2018, es:



| Áreas del conocimiento | Sustentantes | DSS | DS | ANS | % DSS | % DS | % ANS |
|---|--------------|-----|----|-----|-------|-------|-------|
| Administración organizacional y gestión de la calidad | 11 | 2 | 5 | 4 | 18.18 | 45.45 | 36.36 |
| Administración de las finanzas | 11 | 3 | 2 | 6 | 27.27 | 18.18 | 54.55 |
| Administración de la mercadotecnia | 11 | 0 | 2 | 9 | 0 | 18.18 | 81.82 |
| Administración de los recursos humanos | 11 | 1 | 3 | 7 | 9.09 | 27.27 | 63.64 |

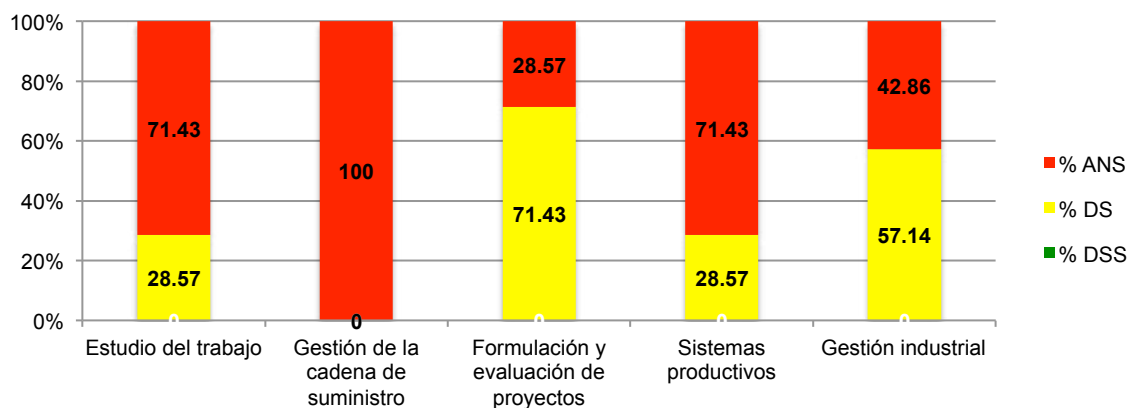
ES Tepeji del Rio

Ingeniería Industrial



| Aplicación | Sustentantes | Testimonio Desempeño Sobresaliente | Testimonio Desempeño Satisfactorio | Sin Testimonio |
|------------|--------------|------------------------------------|------------------------------------|----------------|
| Abril | 7 | 0 | 2 | 5 |

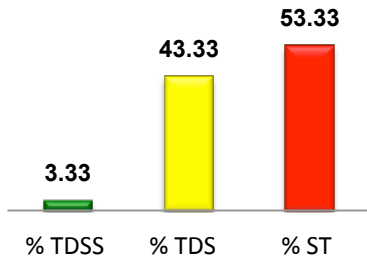
El comportamiento de las áreas de conocimiento en la aplicación abril 2018, es:



| Áreas del conocimiento | Sustentantes | DSS | DS | ANS | % DSS | % DS | % ANS |
|---------------------------------------|--------------|-----|----|-----|-------|-------|-------|
| Estudio del trabajo | 7 | 0 | 2 | 5 | 0 | 28.57 | 71.43 |
| Gestión de la cadena de suministro | 7 | 0 | 0 | 7 | 0 | 0 | 100 |
| Formulación y evaluación de proyectos | 7 | 0 | 5 | 2 | 0 | 71.43 | 28.57 |
| Sistemas productivos | 7 | 0 | 2 | 5 | 0 | 28.57 | 71.43 |
| Gestión industrial | 7 | 0 | 4 | 3 | 0 | 57.14 | 42.86 |

Escuela Superior Tizayuca

ES Tizayuca

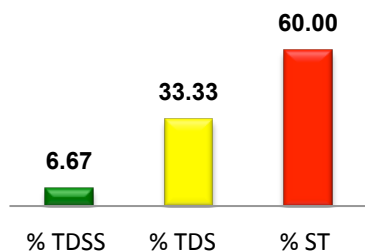


| Aplicación | Sustentantes | Testimonio Desempeño Sobresaliente | Testimonio Desempeño Satisfactorio | Sin Testimonio |
|------------|--------------|------------------------------------|------------------------------------|----------------|
| Abril | 30 | 1 | 13 | 16 |

| Programa Educativo | Sustentantes | Testimonio Desempeño Sobresaliente | Testimonio Desempeño Satisfactorio | Sin Testimonio |
|---------------------|--------------|------------------------------------|------------------------------------|----------------|
| Ing. en Computación | 15 | 1 | 5 | 9 |
| Turismo | 15 | 0 | 8 | 7 |

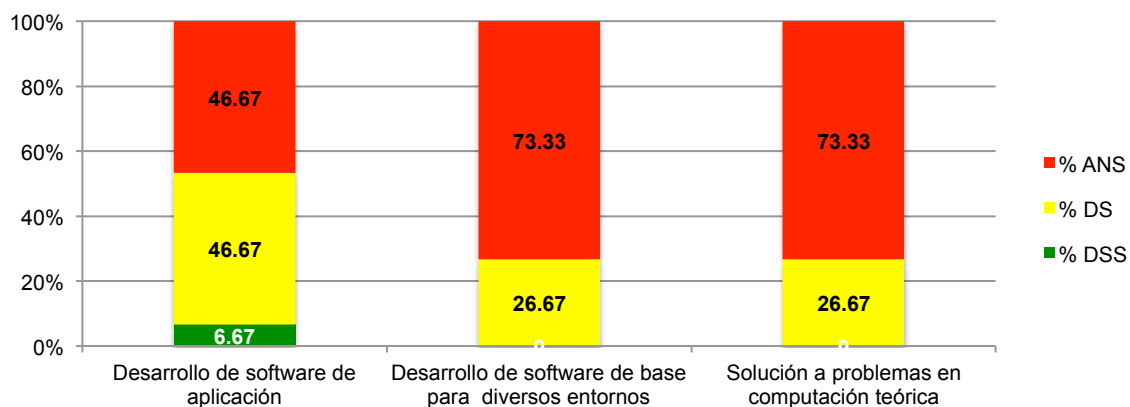
ES Tizayuca

Ing. en Computación



| Aplicación | Sustentantes | Testimonio Desempeño Sobresaliente | Testimonio Desempeño Satisfactorio | Sin Testimonio |
|------------|--------------|------------------------------------|------------------------------------|----------------|
| Abril | 15 | 1 | 5 | 9 |

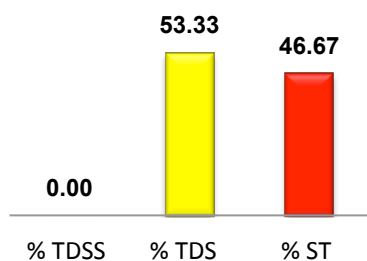
El comportamiento de las áreas de conocimiento en la aplicación abril 2018, es:



| Áreas del conocimiento | Sustentantes | DSS | DS | ANS | % DSS | % DS | % ANS |
|---|--------------|-----|----|-----|-------|-------|-------|
| Desarrollo de software de aplicación | 15 | 1 | 7 | 7 | 6.67 | 46.67 | 46.67 |
| Desarrollo de software de base para diversos entornos | 15 | 0 | 4 | 11 | 0 | 26.67 | 73.33 |
| Solución a problemas en computación teórica | 15 | 0 | 4 | 11 | 0 | 26.67 | 73.33 |

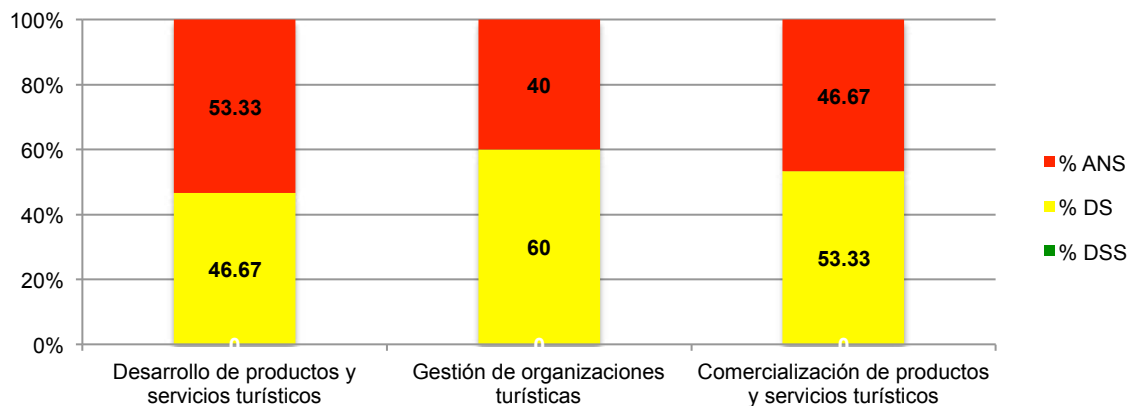
ES Tizayuca

Turismo



| Aplicación | Sustentantes | Testimonio Desempeño Sobresaliente | Testimonio Desempeño Satisfactorio | Sin Testimonio |
|------------|--------------|------------------------------------|------------------------------------|----------------|
| Abril | 15 | 0 | 8 | 7 |

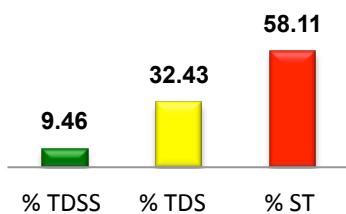
El comportamiento de las áreas de conocimiento en la aplicación abril 2018, es:



| Áreas del conocimiento | Sustentantes | DSS | DS | ANS | % DSS | % DS | % ANS |
|--|--------------|-----|----|-----|-------|-------|-------|
| Desarrollo de productos y servicios turísticos | 15 | 0 | 7 | 8 | 0 | 46.67 | 53.33 |
| Gestión de organizaciones turísticas | 15 | 0 | 9 | 6 | 0 | 60 | 40 |
| Comercialización de productos y servicios turísticos | 15 | 0 | 8 | 7 | 0 | 53.33 | 46.67 |

Escuela Superior Tlahuelilpan

ES Tlahuelilpan



| Aplicación | Sustentantes | Testimonio Desempeño Sobresaliente | Testimonio Desempeño Satisfactorio | Sin Testimonio |
|------------|--------------|------------------------------------|------------------------------------|----------------|
| Abril | 74 | 7 | 24 | 43 |

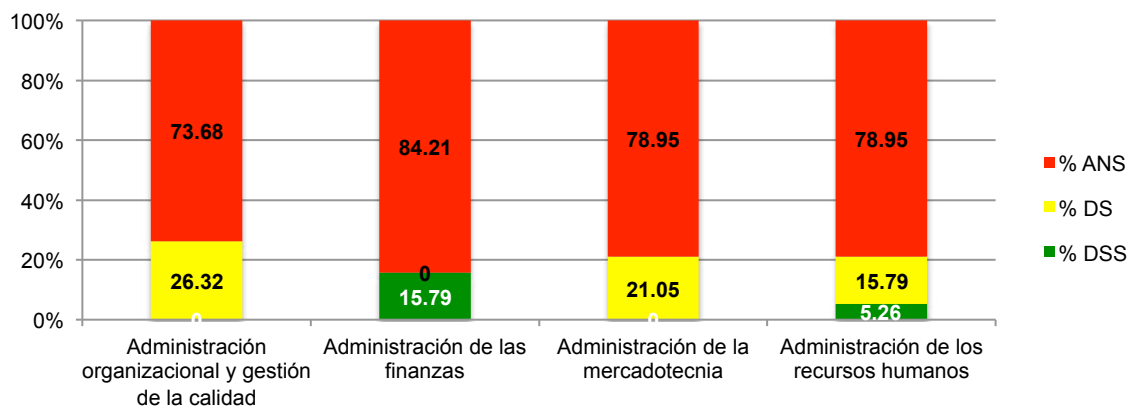
| Programa Educativo | Sustentantes | Testimonio Desempeño Sobresaliente | Testimonio Desempeño Satisfactorio | Sin Testimonio |
|------------------------|--------------|------------------------------------|------------------------------------|----------------|
| Administración | 19 | 0 | 2 | 17 |
| Enfermería | 36 | 7 | 19 | 10 |
| Ingeniería de Software | 19 | 0 | 3 | 16 |

ES Tlahuelilpan

Administración



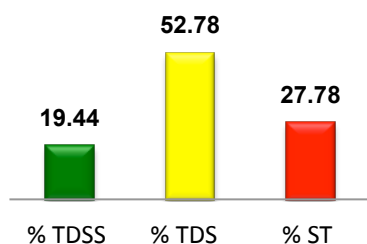
El comportamiento de las áreas de conocimiento en la aplicación abril 2018, es:



| Áreas del conocimiento | Sustentantes | DSS | DS | ANS | % DSS | % DS | % ANS |
|---|--------------|-----|----|-----|-------|-------|-------|
| Administración organizacional y gestión de la calidad | 19 | 0 | 5 | 14 | 0 | 26.32 | 73.68 |
| Administración de las finanzas | 19 | 3 | 0 | 16 | 15.79 | 0 | 84.21 |
| Administración de la mercadotecnia | 19 | 0 | 4 | 15 | 0 | 21.05 | 78.95 |
| Administración de los recursos humanos | 19 | 1 | 3 | 15 | 5.26 | 15.79 | 78.95 |

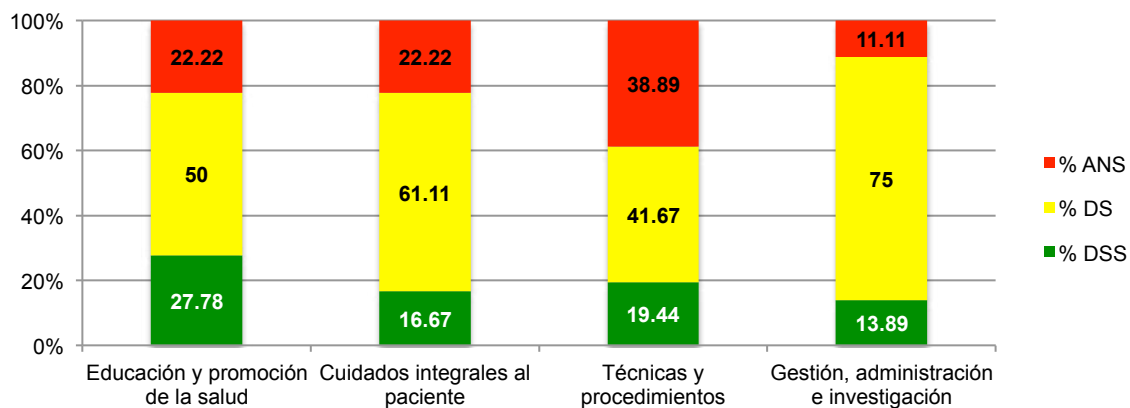
ES Tlahuelilpan

Enfermería



| Aplicación | Sustentantes | Testimonio Desempeño Sobresaliente | Testimonio Desempeño Satisfactorio | Sin Testimonio |
|------------|--------------|------------------------------------|------------------------------------|----------------|
| Abril | 36 | 7 | 19 | 10 |

El comportamiento de las áreas de conocimiento en la aplicación abril 2018, es:



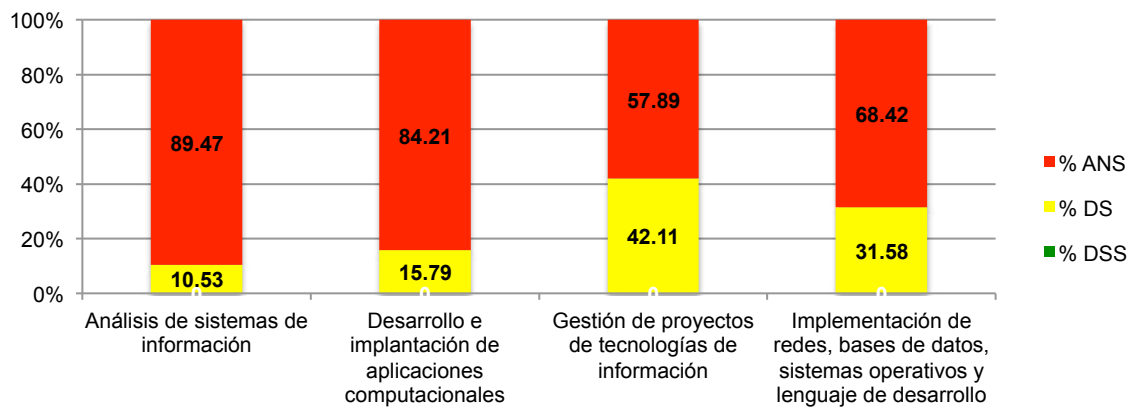
| Áreas del conocimiento | Sustentantes | DSS | DS | ANS | % DSS | % DS | % ANS |
|---|--------------|-----|----|-----|-------|-------|-------|
| Educación y promoción de la salud | 36 | 10 | 18 | 8 | 27.78 | 50 | 22.22 |
| Cuidados integrales al paciente | 36 | 6 | 22 | 8 | 16.67 | 61.11 | 22.22 |
| Técnicas y procedimientos | 36 | 7 | 15 | 14 | 19.44 | 41.67 | 38.89 |
| Gestión, administración e investigación | 36 | 5 | 27 | 4 | 13.89 | 75 | 11.11 |

ES Tlahuelilpan

Ingeniería de Software



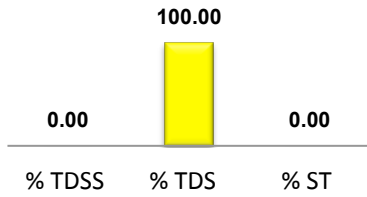
El comportamiento de las áreas de conocimiento en la aplicación abril 2018, es:



| Áreas del conocimiento | Sustentantes | DSS | DS | ANS | % DSS | % DS | % ANS |
|---|--------------|-----|----|-----|-------|-------|-------|
| Análisis de sistemas de información | 19 | 0 | 2 | 17 | 0 | 10.53 | 89.47 |
| Desarrollo e implantación de aplicaciones computacionales | 19 | 0 | 3 | 16 | 0 | 15.79 | 84.21 |
| Gestión de proyectos de tecnologías de información | 19 | 0 | 8 | 11 | 0 | 42.11 | 57.89 |
| Implementación de redes, bases de datos, sistemas operativos y lenguaje de desarrollo | 19 | 0 | 6 | 13 | 0 | 31.58 | 68.42 |

Escuela Superior Zimapán

ES Zimapán

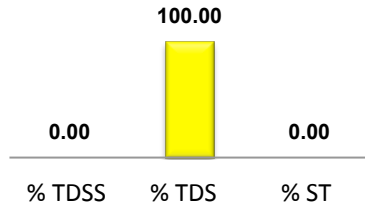


| Aplicación | Sustentantes | Testimonio Desempeño Sobresaliente | Testimonio Desempeño Satisfactorio | Sin Testimonio |
|------------|--------------|------------------------------------|------------------------------------|----------------|
| Abril | 3 | 0 | 3 | 0 |

| Programa Educativo | Sustentantes | Testimonio Desempeño Sobresaliente | Testimonio Desempeño Satisfactorio | Sin Testimonio |
|--------------------|--------------|------------------------------------|------------------------------------|----------------|
| Contaduría | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Derecho | 1 | 0 | 1 | 0 |

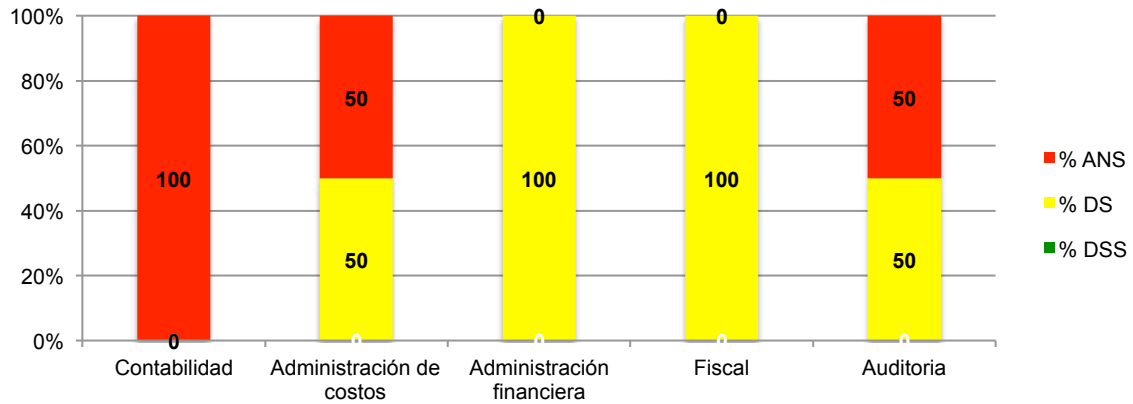
ES Zimapán

Contaduría



| Aplicación | Sustentantes | Testimonio Desempeño Sobresaliente | Testimonio Desempeño Satisfactorio | Sin Testimonio |
|------------|--------------|------------------------------------|------------------------------------|----------------|
| Abril | 2 | 0 | 2 | 0 |

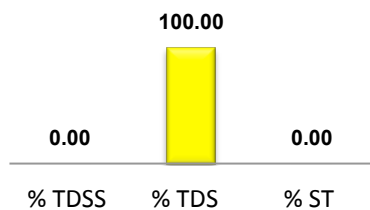
El comportamiento de las áreas de conocimiento en la aplicación abril 2018, es:



| Áreas del conocimiento | Sustentantes | DSS | DS | ANS | % DSS | % DS | % ANS |
|---------------------------|--------------|-----|----|-----|-------|------|-------|
| Contabilidad | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 100 |
| Administración de costos | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 50 | 50 |
| Administración financiera | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 100 | 0 |
| Fiscal | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 100 | 0 |
| Auditoría | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 50 | 50 |

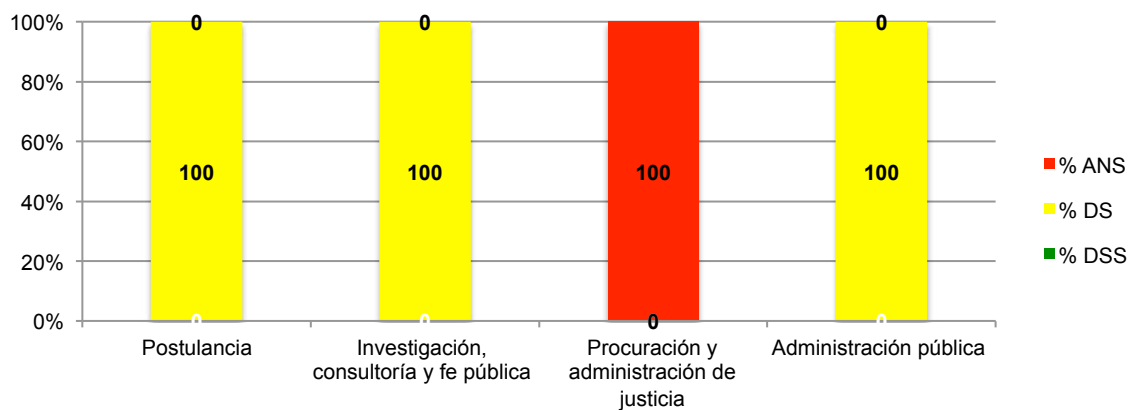
ES Zimapán

Derecho



| Aplicación | Sustentantes | Testimonio Desempeño Sobresaliente | Testimonio Desempeño Satisfactorio | Sin Testimonio |
|------------|--------------|------------------------------------|------------------------------------|----------------|
| Abril | 1 | 0 | 1 | 0 |

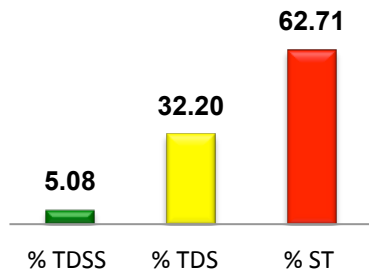
El comportamiento de las áreas de conocimiento en la aplicación abril 2018, es:



| Áreas del conocimiento | Sustentantes | DSS | DS | ANS | % DSS | % DS | % ANS |
|--|--------------|-----|----|-----|-------|------|-------|
| Postulancia | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 0 |
| Investigación, consultoría y fe pública | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 0 |
| Procuración y administración de justicia | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 |
| Administración pública | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 0 |

Sistema de Universidad Virtual

SUV



| Aplicación | Sustentantes | Testimonio Desempeño Sobresaliente | Testimonio Desempeño Satisfactorio | Sin Testimonio |
|------------|--------------|------------------------------------|------------------------------------|----------------|
| Abril | 59 | 3 | 19 | 37 |

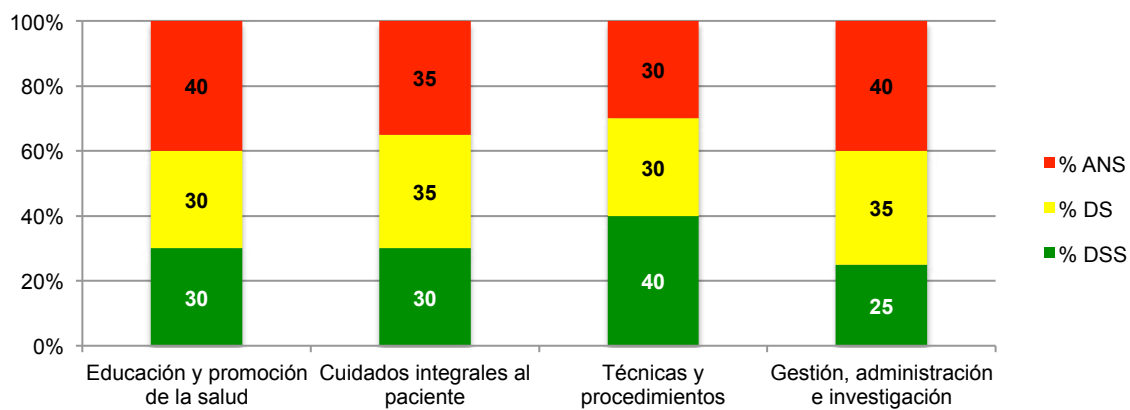
| Programa Educativo | Sustentantes | Testimonio Desempeño Sobresaliente | Testimonio Desempeño Satisfactorio | Sin Testimonio |
|--------------------|--------------|------------------------------------|------------------------------------|----------------|
| Enfermería | 20 | 3 | 10 | 7 |
| Mercadotecnia | 39 | 0 | 9 | 30 |

SUV

Enfermería



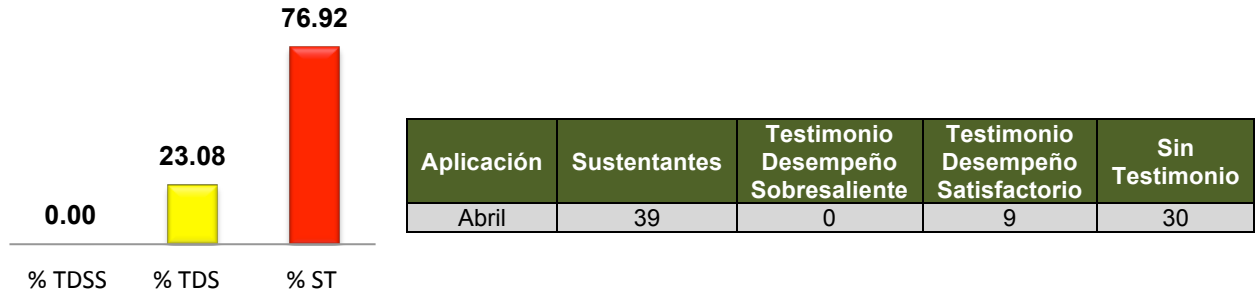
El comportamiento de las áreas de conocimiento en la aplicación abril 2018, es:



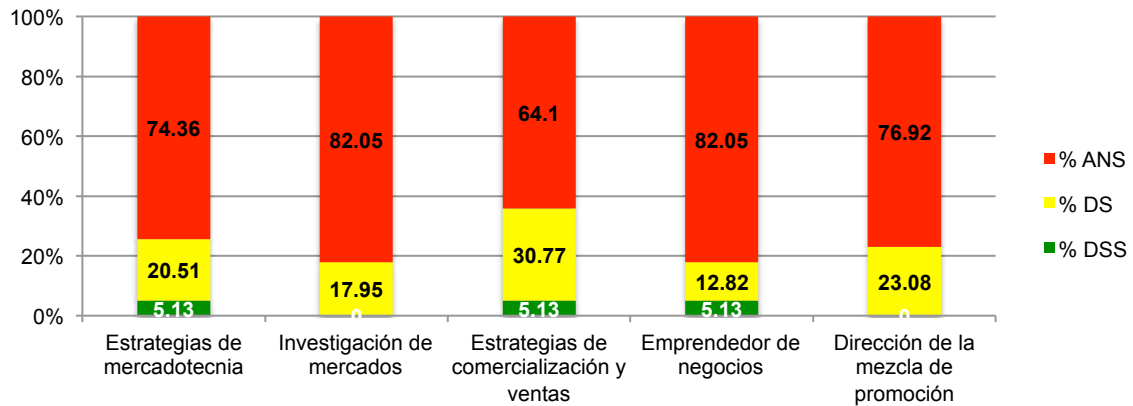
| Áreas del conocimiento | Sustentantes | DSS | DS | ANS | % DSS | % DS | % ANS |
|---|--------------|-----|----|-----|-------|------|-------|
| Educación y promoción de la salud | 20 | 6 | 6 | 8 | 30 | 30 | 40 |
| Cuidados integrales al paciente | 20 | 6 | 7 | 7 | 30 | 35 | 35 |
| Técnicas y procedimientos | 20 | 8 | 6 | 6 | 40 | 30 | 30 |
| Gestión, administración e investigación | 20 | 5 | 7 | 8 | 25 | 35 | 40 |

SUV

Mercadotecnia



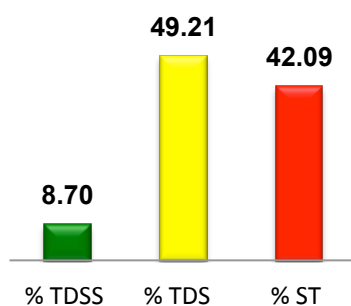
El comportamiento de las áreas de conocimiento en la aplicación abril 2018, es:



| Áreas del conocimiento | Sustentantes | DSS | DS | ANS | % DSS | % DS | % ANS |
|--|--------------|-----|----|-----|-------|-------|-------|
| Estrategias de mercadotecnia | 39 | 2 | 8 | 29 | 5.13 | 20.51 | 74.36 |
| Investigación de mercados | 39 | 0 | 7 | 32 | 0 | 17.95 | 82.05 |
| Estrategias de comercialización y ventas | 39 | 2 | 12 | 25 | 5.13 | 30.77 | 64.1 |
| Emprendedor de negocios | 39 | 2 | 5 | 32 | 5.13 | 12.82 | 82.05 |
| Dirección de la mezcla de promoción | 39 | 0 | 9 | 30 | 0 | 23.08 | 76.92 |

UAEH

Total general



| Aplicación | Sustentantes | Testimonio Desempeño Sobresaliente | Testimonio Desempeño Satisfactorio | Sin Testimonio |
|------------|--------------|------------------------------------|------------------------------------|----------------|
| Abril | 1207 | 105 | 594 | 508 |

| EGEL | Programa Educativo | Sustentantes | Testimonio de Desempeño Sobresaliente (TDSS) | Testimonio de Desempeño Satisfactorio (TDS) | Sin Testimonio (ST) |
|--|---|--------------|--|---|---------------------|
| Instituto de Ciencias Agropecuarias | | 59 | 17 | 34 | 8 |
| Ceneval | Agroindustrial | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Ceneval | Agronomía para la producción sustentable | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Ceneval | Ingeniería en Alimentos | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Ceneval | Medicina Veterinaria y Zootecnia | 55 | 15 | 32 | 8 |
| Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería | | 277 | 21 | 138 | 118 |
| Ceneval | Arquitectura | 31 | 3 | 5 | 23 |
| Ceneval | Biología | 39 | 2 | 33 | 4 |
| Ceneval | Ciencias Computacionales | 60 | 2 | 25 | 33 |
| Ceneval | Ingeniería Civil | 53 | 6 | 33 | 14 |
| Ceneval | Ingeniería en Electrónica | 26 | 1 | 5 | 20 |
| Ceneval | Ingeniería Industrial | 52 | 2 | 27 | 23 |
| Ceneval | Química | 8 | 3 | 5 | 0 |
| Ceneval | Química en Alimentos | 8 | 2 | 5 | 1 |
| Instituto de Ciencias Económico Administrativas | | 151 | 6 | 64 | 81 |
| Ceneval | Administración | 10 | 1 | 2 | 7 |
| Ceneval | Comercio Exterior | 47 | 2 | 22 | 23 |
| Ceneval | Contaduría | 21 | 1 | 7 | 13 |
| Ceneval | Economía | 15 | 1 | 6 | 8 |
| Ceneval | Gastronomía | 11 | 0 | 8 | 3 |
| Ceneval | Mercadotecnia | 29 | 0 | 10 | 19 |
| Ceneval | Turismo | 18 | 1 | 9 | 8 |
| Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades | | 73 | 4 | 38 | 31 |
| Ceneval | Ciencia Política y Administración Pública | 5 | 0 | 1 | 4 |
| Ceneval | Ciencias de la Comunicación | 22 | 2 | 14 | 6 |
| Ceneval | Ciencias de la Educación | 7 | 0 | 6 | 1 |

| EGEL | Programa Educativo | Sustentantes | Testimonio de Desempeño Sobresaliente (TDSS) | Testimonio de Desempeño Satisfactorio (TDS) | Sin Testimonio (ST) |
|---|------------------------|--------------|--|---|---------------------|
| Ceneval | Derecho | 3 | 0 | 2 | 1 |
| Ceneval | Lengua Inglesa | 19 | 0 | 6 | 13 |
| Ceneval | Trabajo Social | 17 | 2 | 9 | 6 |
| Instituto de Ciencias de la Salud | | 412 | 44 | 236 | 132 |
| Ceneval | Enfermería | 52 | 10 | 33 | 9 |
| Ceneval | Médico Cirujano | 206 | 9 | 106 | 91 |
| Ceneval | Nutrición | 68 | 8 | 45 | 15 |
| Ceneval | Cirujano Dentista | 32 | 5 | 22 | 5 |
| Ceneval | Psicología | 54 | 12 | 30 | 12 |
| Escuela Superior de Actopan | | 15 | 0 | 4 | 11 |
| Ceneval | Derecho | 4 | 0 | 3 | 1 |
| Ceneval | Psicología | 11 | 0 | 1 | 10 |
| Escuela Superior de Atotonilco de Tula | | 12 | 0 | 5 | 7 |
| Ceneval | Psicología | 12 | 0 | 5 | 7 |
| Escuela Superior de Ciudad Sahagún | | 24 | 2 | 10 | 12 |
| Ceneval | Contaduría | 13 | 2 | 6 | 5 |
| Ceneval | Ingeniería Industrial | 11 | 0 | 4 | 7 |
| Escuela Superior de Tepeji del Río | | 18 | 0 | 6 | 12 |
| Ceneval | Administración | 11 | 0 | 4 | 7 |
| Ceneval | Ingeniería Industrial | 7 | 0 | 2 | 5 |
| Escuela Superior de Tizayuca | | 30 | 1 | 13 | 16 |
| Ceneval | Computación | 15 | 1 | 5 | 9 |
| Ceneval | Turismo | 15 | 0 | 8 | 7 |
| Escuela Superior de Tlahuelilpan | | 74 | 7 | 24 | 43 |
| Ceneval | Administración | 19 | 0 | 2 | 17 |
| Ceneval | Enfermería | 36 | 7 | 19 | 10 |
| Ceneval | Ingeniería de Software | 19 | 0 | 3 | 16 |
| Escuela Superior de Zimapán | | 3 | 0 | 3 | 0 |
| Ceneval | Contaduría | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Ceneval | Derecho | 1 | 0 | 1 | 0 |
| SUV | | 59 | 3 | 19 | 37 |
| Ceneval | Enfermería | 20 | 3 | 10 | 7 |
| Ceneval | Mercadotecnia | 39 | 0 | 9 | 30 |

3. Premio Ceneval al Desempeño de Excelencia EGEL

Uno de los indicadores nacionales del EGEL, es el Premio al desempeño de excelencia otorgado por el Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (CENEVAL, A.C.), tiene la finalidad de reconocer a los egresados de diversos programas de licenciatura que alcanzan un desempeño sobresaliente en el Examen General para el Egreso de la Licenciatura (EGEL) resaltando la exigencia y el compromiso académico de las principales instituciones de educación superior del país. En el periodo enero-junio 2018, a nivel nacional se reconocen a 1,572 egresados, la ceremonia de entrega de reconocimientos y medallas tuvo lugar el viernes 28 de septiembre de 2018 en la Universidad Anáhuac Campus Querétaro.



Fotografía 1. Ceremonia nacional de entrega de reconocimientos Premio Ceneval al Desempeño de Excelencia enero-junio 2018.

En esta ceremonia la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo fue representada por 17 egresados sumando así 381 premios otorgados a esta casa máxima de estudio desde la aparición de este indicador nacional, que refleja el compromiso de la institución por ofrecer el más alto nivel académico.



Fotografía 2. Egresados galardonados en la Ceremonia nacional de entrega de reconocimientos Premio Ceneval al Desempeño de Excelencia enero-junio 2018.

Los diecisiete galardonados aplicaron el EGEL en abril del presente año y pertenecen a los Institutos de Ciencias Básicas e Ingeniería, Instituto de Ciencias de la Salud, Instituto de Ciencias Agropecuarias, la Escuela Superior de Tlahuelilpan y el Sistema de Universidad Virtual y son una muestra de la responsabilidad de la UAEH con la educación de este país reflejada en la exigencia académica y la formación integral de sus egresados.



Fotografía 3. Ceremonia nacional de entrega de reconocimientos Premio Ceneval al Desempeño de Excelencia enero-junio 2018.

En esta ceremonia nacional destacó la Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia por tener el mayor número de preseas (35.3%) superando los dos reconocimientos que

alcanzó en diciembre 2017; también sobresale el programa educativo en Ingeniería Civil por ser la primera vez en tener un egresado destacado a nivel nacional en el EGEL; por su parte Psicología se posiciona en segundo lugar por el número de diplomas con 17.6%; los egresados de Enfermería pertenecen a la Escuela Superior de Tlahuelilpan y Sistema de Universidad Virtual; en el caso de las licenciaturas en Química en Alimentos y Química tienen un egresado con el que suman 2 y 7 reconocimientos respectivamente desde 2011, año en que apareció esta distinción, situación similar presenta Biología y Nutrición al obtener un premio y alcanzar un total de 6 preseas respectivamente.

Los alumnos que recibieron el Premio Ceneval al desempeño de Excelencia EGEL enero - junio 2018 son:

| No. | Nombre | Programa Educativo | Instituto/Escuela Superior |
|-----|----------------------------------|----------------------------------|--|
| 1 | Escobar Caballero Ana Daniela | Medicina Veterinaria y Zootecnia | Instituto de Ciencias Agropecuarias |
| 2 | Hernández Lozada José Roberto | Medicina Veterinaria y Zootecnia | Instituto de Ciencias Agropecuarias |
| 3 | Márquez Sánchez Marisol Shelyn | Medicina Veterinaria y Zootecnia | Instituto de Ciencias Agropecuarias |
| 4 | Montaño Hernández Sergio Antonio | Medicina Veterinaria y Zootecnia | Instituto de Ciencias Agropecuarias |
| 5 | Romero Hernández Clarisa | Medicina Veterinaria y Zootecnia | Instituto de Ciencias Agropecuarias |
| 6 | Tinoco Plascencia Magally Ayme | Medicina Veterinaria y Zootecnia | Instituto de Ciencias Agropecuarias |
| 7 | Hernández Olguín Maned | Ingeniería Civil | Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería |
| 8 | López Lozano Carlos | Química | Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería |
| 9 | López Ruiz Roberto Arturo | Biología | Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería |
| 10 | Meneses Escorcía Edgar Adonai | Química | Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería |
| 11 | Caballero Livera Fátima Ameyalli | Psicología | Instituto de Ciencias de la Salud |
| 12 | Carmona Pérez Joselyn | Psicología | Instituto de Ciencias de la Salud |
| 13 | Cruz Ortega Nayla Gabriela | Nutrición | Instituto de Ciencias de la Salud |
| 14 | Galicia Neri Verónica Vanessa | Psicología | Instituto de Ciencias de la Salud |
| 15 | Guerrero García Diana Rubí | Enfermería | Escuela Superior Tlahuelilpan |
| 16 | Rodríguez Rodríguez Yessica | Enfermería | Escuela Superior Tlahuelilpan |
| 17 | Hernández Cuevas Rocío | Enfermería | Sistema de Universidad Virtual |

Tabla 2. Egresados reconocidos con el Premio CENEVAL 2018.

4. Padrón●EGEL Programas de Alto Rendimiento Académico

El Padrón●EGEL Programas de Alto Rendimiento Académico tiene el objetivo de conocer y valorar mejor la eficacia con la que operan los programas educativos de licenciatura, fortalecer los procesos de evaluación interinstitucional o acreditación, comparar los resultados alcanzados con programas equivalentes y con otras Instituciones de Educación Superior.

El reconocimiento a los programas educativos con base en sus resultados del EGEL, se otorga con la incorporación al Padrón de Programas de Alto Rendimiento Académico, en abril de este año el Ceneval informó cambios en su octava convocatoria, dentro de los puntos más importantes es el periodo de referencia, a partir de ésta se considera a los estudiantes que egresen entre el 1 de julio de 2017 al 30 de junio de 2019. En consecuencia, la vigencia de los programas incorporados en julio 2016-junio 2017 se extenderá hasta la publicación del Padrón julio 2017-junio 2019. Por lo anterior, el ingreso al Padrón será bianual, los 23 programas educativos que actualmente lo conforman, tienen vigencia hasta 2019, política nacional que también se aplica para el Padrón Institucional, con los once programas que lo conforman.

Los programas educativos en Padrón●EGEL Programas de Alto Rendimiento Académico periodo 2017-2019.

| Instituto / Escuela Superior | Programa Educativo | Nivel |
|---|--|-------|
| Instituto de Ciencias Agropecuarias | Ingeniería en Alimentos | 1 |
| Instituto de Ciencias Agropecuarias | Ingeniería en Agronomía para la Producción Sustentable | 1 |
| Instituto de Ciencias Agropecuarias | Ingeniería Agroindustrial | 1 |
| Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería | Licenciatura en Química | 1 |
| Instituto de Ciencias Económico Administrativas | Licenciatura en Mercadotecnia | 1 |
| Instituto de Ciencias Económico Administrativas | Licenciatura en Contaduría | 1 |
| Instituto de Ciencias de la Salud | Licenciatura en Cirujano Dentista | 1 |
| Instituto de Ciencias de la Salud | Licenciatura en Enfermería | 1 |
| Instituto de Ciencias de la Salud | Licenciatura en Médico Cirujano | 1 |
| Instituto de Ciencias de la Salud | Licenciatura en Nutrición | 1 |
| Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades | Licenciatura en Trabajo Social | 1 |
| Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades | Licenciatura en Ciencias de la Educación | 1 |
| Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades | Licenciatura en Derecho | 1 |
| Escuela Superior de Actopan | Licenciatura en Derecho | 2 |
| Escuela Superior de Ciudad Sahagún | Licenciatura en Contaduría | 2 |
| Escuela Superior de Tlahuelilpan | Licenciatura en Enfermería | 2 |
| Instituto de Ciencias Agropecuarias | Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia | 2 |
| Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería | Licenciatura en Química en Alimentos | 2 |
| Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería | Licenciatura en Biología | 2 |
| Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería | Licenciatura en Ingeniería Industrial | 2 |
| Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería | Licenciatura en Ingeniería Civil | 2 |
| Instituto de Ciencias Económico Administrativas | Licenciatura en Administración | 2 |
| Instituto de Ciencias Económico Administrativas | Licenciatura en Comercio Exterior | 2 |
| Instituto de Ciencias de la Salud | Licenciatura en Psicología | 2 |

| Instituto / Escuela Superior | Programa Educativo | Nivel |
|--|---|-------|
| Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades | Licenciatura en Ciencias de la Comunicación | 2 |
| Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades | Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública | 2 |

Tabla 3. Programas Educativos clasificados en el Padrón EGEL Programas de Alto Rendimiento Académico, periodo 2017-2019.

La calidad de los programas educativos en el EGEL por sus resultados aprobatorios, son una muestra fehaciente de la competitividad con la que egresan los estudiantes.

Al no existir a nivel nacional exámenes de egreso para toda la oferta educativa de la UAEH, se crea un indicador institucional que da cuenta también de la excelencia académica de los programas educativos, se reconocieron a once programas, uno con nivel Sobresaliente y diez en nivel Satisfactorio.

| Instituto / Escuela Superior | Programa Educativo | Nivel |
|--|---|---------------|
| Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería | Ingeniería Minero Metalúrgica | Sobresaliente |
| Instituto de Ciencias Agropecuarias | Ingeniería en Agronegocios | Satisfactorio |
| Instituto de Ciencias Agropecuarias | Ingeniería en Manejo de Recursos | Satisfactorio |
| Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería | Ciencias de los Materiales | Satisfactorio |
| Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería | Ingeniería en Geología Ambiental | Satisfactorio |
| Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería | Matemáticas Aplicadas | Satisfactorio |
| Instituto de Ciencias Sociales y | Antropología Social | Satisfactorio |
| Instituto de Ciencias Sociales y | Sociología | Satisfactorio |
| ES Atotonilco de Tula | Inteligencia de Mercados | Satisfactorio |
| Escuela Superior de Tizayuca | Gestión Tecnológica | Satisfactorio |
| Escuela Superior de Tizayuca | Ingeniería en Tecnologías de Automatización | Satisfactorio |

Tabla 4. Programas Educativos en el Padrón Institucional de Programas de Alto Rendimiento Académico EGELI