



**Resultados del Estudio de  
Egresados de la  
Licenciatura en Biología**



**Pachuca de Soto, Hgo., abril del 2017**

AUTORES:

Bezies Cruz Patricia

Pérez Enzastiga José Antonio

González Mociños Nancy

Elizalde Lora Leticia

Olvera Larios Brenda Ivonne

López Cruz María de los Ángeles

Ordaz Monroy Adriana Anabel

Gayosso Arias Ignacio Nathanael

Ángeles Guerrero Aidé

Godínez Escalona Anayeli

Acaxtenco González Ariana

González Macías Daniela

Ortiz Ramón Josefina

Alonso Cano Anahid

Callado Pérez Jennifer

Apoyo Técnico:

Aguilera Coiffier Ma. de la Luz

Hernández Gómez Ayme

## PRESENTACIÓN

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo fundamentada en su visión institucional y su modelo educativo centrado en las personas, está permanentemente ocupada en lograr la aceptación social de sus egresados con valores e ideales universales, capacidades y actitudes emprendedoras, creativas, críticas y de respeto por el medio ambiente y la diversidad cultural.

Por lo anterior, la universidad toma como parte de su responsabilidad, además de otorgar educación de calidad, indagar periódicamente el estado de sus egresados en el campo laboral, para ello busca conocer las condiciones en que obtienen un trabajo o emprenden una actividad profesional después de concluir los estudios profesionales, si esto corresponde con su preparación por una parte y por otra, si atiende a los requerimientos de los diversos sectores productivos y de servicios en la economía local y regional.

Al recabar estos datos se busca retroalimentar el proceso de formación educativa y fomentar la mejora continua del modelo educativo que impulsa nuestra universidad, reafirmar la responsabilidad ante la sociedad y determinar qué tan favorable es la inserción de los egresados de esta casa de estudios en el ámbito laboral.

De este modo, la sociedad en general se beneficia directamente, porque la UAEH mediante el seguimiento que realiza a sus egresados, garantiza que cuenta con los mecanismos idóneos para adecuar su oferta educativa con diversas opciones de formación profesional a los estudiantes que se preparan en sus Institutos y Escuelas Superiores.

Los estudios de egresados son procedimientos evaluativos que proporcionan información confiable y pertinente sobre los indicadores más relevantes, así como de la práctica profesional de los egresados y otorgan elementos que soporten la toma de decisiones en la revisión curricular, y al mismo tiempo, permitan establecer un canal de comunicación con la universidad que facilite la contribución institucional a su desarrollo profesional.

Por lo tanto, los estudios de seguimiento de egresados tienen el propósito de mantener vigentes y actualizados los planes y programas de estudio para cumplir satisfactoriamente con los requerimientos del mercado de trabajo cada vez más competitivo.

La realización del Programa de Seguimiento de Egresados de la Licenciatura en Biología se concluyó en el mes de abril de 2017, está comprendida por una encuesta que consideró a 56 egresados de las generaciones de egreso de enero-junio de 2006 hasta julio-diciembre de 2014.

## DIRECTORIO



Mtro. Adolfo Pontigo Loyola  
Rector

Dr. Saúl Agustín Sosa Castelán  
Secretario General

Dra. Patricia Bezies Cruz  
Directora General de Evaluación

## Contenido

1. Introducción .....	6
2. Antecedentes.....	7
3. Metodología.....	8
4. Objetivos.....	9
5. Resumen descriptivo por módulo.....	10
5.1 Generalidades .....	10
5.1.1 Estudio demográfico .....	10
5.2 Estudio Socioeconómico.....	23
5.2.1 Escolaridad del jefe de familia.....	23
5.2.2 Datos socioeconómicos .....	24
5.3 Formación.....	25
5.3.1 Estudios de bachillerato o equivalente .....	25
5.3.2 Estudios de licenciatura .....	26
5.4 Elección de la institución.....	28
5.4.1 Elección de la institución y de la carrera .....	28
5.4.2 Razones que influyeron para elegir la institución de educación superior.....	29
5.4.3 Razones que influyeron para elegir la carrera.....	30
5.5 Continuación de la formación.....	30
5.6 Trayectoria laboral .....	33
5.6.1 Primer empleo .....	33
5.6.2 Empleo actual.....	35
5.7 Desempeño profesional .....	46
5.7.1 Exigencias en el desempeño profesional cotidiano del trabajo actual .....	47
5.8 Opinión sobre la formación profesional .....	48
5.8.1 Opinión sobre la orientación ocupacional y valorativa de la formación recibida en la UAEH.....	48
5.8.2 Opinión sobre los conocimientos y habilidades aprendidos .....	49
5.9 Mejoras al perfil de formación profesional.....	50
5.9.1 Opinión sobre la organización académica.....	50
5.10 Opinión sobre la institución .....	51
5.10.1 Opinión sobre la organización académica y el desempeño institucional .....	51
5.10.2 Opinión sobre la organización institucional .....	52
5.10.3 Satisfacción con la institución y la carrera estudiada .....	53
5.11 Relación entre algunas variables y el género .....	54
6. Indicadores más relevantes .....	64

## 1. Introducción

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo tiene un creciente interés por conocer y evaluar el impacto y desempeño de sus egresados en el campo laboral en aras de dar una respuesta más adecuada a la cambiante realidad socioeconómica del Estado de Hidalgo y del país.

Los estudios de egresados constituyen un insumo importante para la mejora y actualización de los planes y programas de estudio y para la definición de las políticas de desarrollo institucional. Por ello, la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH) ha promovido su realización desde el año 2003, aplicando la metodología propuesta por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), dado que su diseño permite obtener información sobre las variables e indicadores más relevantes de carácter institucional y así apoyar a la toma de decisiones, tanto para la mejora de los procesos educativos y la planeación académica como para la rendición de cuentas a la sociedad.

Los estudios de egresados no se traducen en una simple referencia del proceso de inserción de los nuevos profesionales en el mercado de trabajo, lo cual depende no sólo de su excelente formación actualizada, sino también de factores económicos, políticos y ambientales que escapan al control de la UAEH, ni son sólo indicadores de satisfacción del egresado respecto de la formación recibida. Son también un insumo importante para el diagnóstico de la realidad con el potencial de inducir en la UAEH la reflexión a fondo sobre sus fines y sus valores. Los resultados de estos estudios han aportado elementos para redefinir el proyecto de desarrollo y para mantenerse alerta ante las nuevas necesidades sociales, permitiendo reconocer y asumir las nuevas formas de práctica profesional que son requeridas para sustentar un proceso social más equitativo y menos dependiente.

El objetivo que persigue nuestra institución con la realización de estos estudios, es obtener información de la práctica profesional de los egresados para proporcionar elementos a la revisión curricular que contribuyan al cumplimiento de la visión institucional al contar con la alta aceptación social de sus egresados, al mismo tiempo, establecer un canal de comunicación con la UAEH para contribuir a su desarrollo profesional.

El programa educativo de Biología, presenta un marco referencial del comportamiento y la trayectoria profesional de sus egresados; la interpretación de los resultados de este estudio servirá para seguir aportando experiencias que permitan renovar el modelo educativo de la universidad, y al mismo tiempo fortalecer los sistemas de información institucional orientados hacia la toma de decisiones.

## **2. Antecedentes**

La Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) crea un esquema básico para estudios de egresados, el cual surge por la necesidad de que las Instituciones de Educación Superior (IES) cuenten con una herramienta de diagnóstico que permita la mejora y actualización permanente de los planes y programas de estudios, así como para la definición de políticas de desarrollo institucional en los niveles estatal, regional y nacional.

Dicho esquema permite obtener información confiable y pertinente sobre las variables e indicadores más relevantes de carácter institucional, y así apoyar a la toma de decisiones y la planeación académica. La utilización de esta metodología permitirá a las IES que la implementen contar con un instrumento de aplicación común que contribuya, entre otras cosas, a comparar el desempeño de los egresados de las distintas instituciones y superar las limitaciones que al respecto prevalezcan hasta la actualidad.

Por su parte, la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, a través del Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas (PROFOCIE); tiene como meta más importante elevar la calidad de los programas educativos, y es aquí donde surge la necesidad de llevar a cabo un seguimiento de sus egresados. En primera instancia, con el fin de que se pueda coadyuvar a la toma de decisiones sustentada en la información real obtenida. Dichos estudios también son de primordial importancia para que se acrediten nuestros programas educativos. Por ello, se ha estructurado un cronograma para el Seguimiento de Egresados con base en la calendarización que tienen programada las respectivas Áreas Académicas.

### **3. Metodología**

La realización del Programa de Seguimiento de Egresados de la Licenciatura en Biología, está comprendida por una encuesta aplicada a una muestra aleatoria calculada al 89.8% de confianza para las correspondientes inferencias estadísticas.

El tamaño de la muestra encuestada es de 56 egresados correspondientes a las generaciones de egreso de enero-junio de 2006 hasta julio-diciembre de 2014, con una población total de 459 personas.

La estructura de la encuesta aplicada fue basada en el cuestionario que la ANUIES propone para la realización de los estudios de seguimiento de egresados; aumentando algunas variables en el apartado de generalidades, comprendiendo un total de 39 preguntas distribuidas en 9 módulos, que son:

1. Generalidades
2. Estudio socioeconómico
3. Formación
4. Elección de la institución
5. Trayectoria laboral
6. Desempeño profesional
7. Opinión sobre la formación profesional
8. Mejoras al perfil de la formación profesional
9. Opinión sobre la institución

Para el procesamiento de datos y su respectivo análisis se utilizó el software SPSS® (Statistical Package for the Social Sciences) versión 15.0 en español.

Se presentan en este informe los indicadores del análisis estadístico de las respuestas obtenidas.

Cabe mencionar que todos los indicadores que dicho análisis arroja así como las conclusiones, forman una base sólida para la toma de decisiones en la mejora y actualización del plan de estudios; así como de los servicios otorgados por la UAEH.



## 4. Objetivos

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo cuenta con un Programa Institucional de Seguimiento de Egresados, su objetivo fundamental es el de obtener información de la práctica profesional de sus egresados, retroalimentar la revisión curricular en forma permanente y propiciar la comunicación con su institución para las actividades de capacitación y actualización.

A continuación, podemos enunciar los objetivos referentes a cada módulo que comprende el cuestionario aplicado:

- 1.- **Generalidades:** Conocer el entorno demográfico de los egresados, así como su opinión en aspectos muy específicos del plan de estudios cursado.
- 2.- **Estudio socioeconómico:** Analizar los medios y recursos de nuestros egresados; mostrando indicadores relevantes tales como: el nivel máximo de estudios del jefe de familia y el ingreso per cápita de las familias; así como el tipo de vivienda. Esto para poder tener una base de comparación y conocer qué tanto han mejorado en general su nivel de vida, de cuando se encontraban estudiando y ahora que son egresados.
- 3.- **Formación:** Visualizar el tipo de bachillerato del que proceden y comparar por género, así como el índice de titulación y el tiempo que tardaron en titularse. Conocer también qué porcentaje continuó con otro tipo de estudios al concluir la licenciatura y especificarlos.
- 4.- **Elección de la institución:** Conocer las razones que influyeron para que nuestros egresados eligieran esta institución y esta carrera.
- 5.- **Trayectoria laboral:** Conocer qué porcentaje de los egresados se encontraba laborando durante el último año de sus estudios y el tiempo que tardaron en conseguir empleo una vez que concluyeron su carrera; analizar la correspondencia de su trabajo con sus estudios, la posición alcanzada, el ingreso y especificar en dónde laboran. Por otro lado, conocer las razones, en los casos de los que tuvieron o tienen problemas para encontrar empleo.
- 6.- **Desempeño profesional:** Conocer el índice de satisfacción de los egresados con respecto a la formación que adquirieron en la institución y su desempeño como profesionales, así como las fortalezas y áreas de oportunidad en su ambiente laboral, con base a las habilidades y los conocimientos adquiridos durante su licenciatura.
- 7.- **Opinión sobre la formación profesional:** Conocer la percepción de los egresados sobre cómo los preparó la institución en los diversos aspectos relevantes para el desempeño de su profesión.
- 8.- **Mejoras al perfil de formación profesional:** Conocer qué mejoras sugieren los egresados a diversos aspectos de la formación recibida en la institución.
- 9.- **Opinión sobre la institución:** Conocer qué opinan los egresados de los servicios otorgados por parte de la institución, así como de los docentes.

## 5. Resumen descriptivo por módulo

### 5.1 Generalidades

#### 5.1.1 Estudio demográfico

De los 56 egresados de la Licenciatura en Biología que fueron encuestados, el 39% son del género masculino y 61% del género femenino (figura 5.1.1)

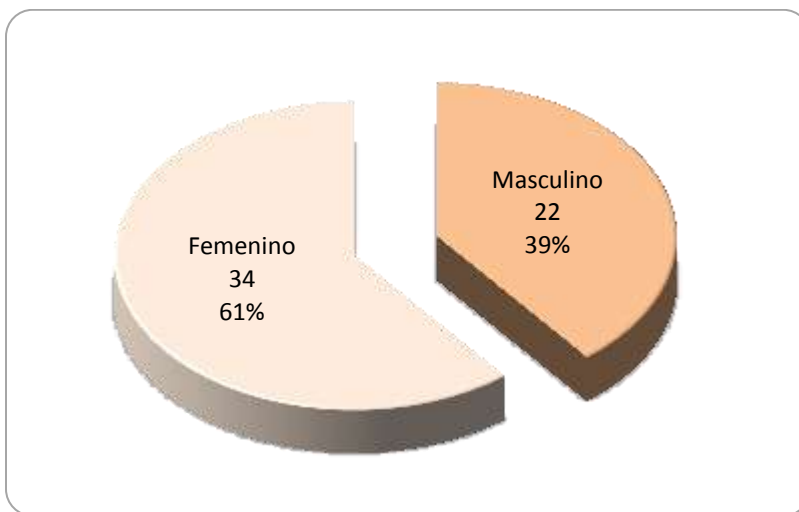


Figura 5.1.1 Valoración por género

En promedio la edad de los encuestados es de 30.27 años, teniendo un máximo de 36 y un mínimo de 25, con una desviación típica de 3.101 (tabla 5.1.1).

N	Válidos	56
	No respondió	0
Media		30.27
Desviación típica		3.101
Mínimo		25
Máximo		36

Tabla 5.1.1 Valoración de la edad

En cuanto al estado civil, se puede apreciar que el 71.4% son solteros (tabla 5.1.2).

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Casado	11	19.6
Soltero	40	71.4
Unión libre	5	8.9
Total	56	100.0

**Tabla 5.1.2 Valoración del estado civil**

Respecto al número de dependientes económicos se observa que el 44.6% de los egresados encuestados no tiene, el 21.4% tiene un dependiente y el 25.0% tiene dos dependientes, entre los más representativos (tabla 5.1.3).

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
0	25	44.6
1	12	21.4
2	14	25.0
3	4	7.1
4	1	1.8
Total	56	100.0

**Tabla 5.1.3 Número de dependientes económicos**

El lugar de nacimiento de los encuestados respecto a los Estados de origen de los egresados son: Ciudad de México, Estado de México, Guanajuato, Hidalgo, Tlaxcala y Zacatecas, lo que se expresa en la tabla 5.1.4.

Estado de nacimiento	Municipio de Nacimiento	Frecuencia	Porcentaje
Ciudad de México	Ciudad de México	1	1.8
	Del. Álvaro Obregón	1	1.8
	Del. Benito Juárez	1	1.8
	Del. Felipe Ángeles	1	1.8
	Del. Gustavo A. Madero	1	1.8
	Del. Venustiano Carranza	1	1.8
Estado de México	San Martín de las Pirámides	1	1.8
	Tecámac	1	1.8
	Texcoco	1	1.8
	Tlalnepantla	2	3.6
	Zumpango	1	1.8
Guanajuato	Allende	1	1.8
	Irapuato	1	1.8
Hidalgo	Actopan	2	3.6
	Apan	2	3.6
	Atitalaquia	1	1.8
	Cuautla	1	1.8
	Ixmiquilpan	3	5.4
	Pachuca de Soto	20	35.7
	Tasquillo	1	1.8
	Tepeapulco	3	5.4
	Tizayuca	1	1.8
	Tulancingo de Bravo	3	5.4
	Zacualtipán de Ángeles	1	1.8
	Zapotlán de Juárez	1	1.8
	Zimapán	1	1.8
Tlaxcala	Calpulalpan	1	1.8
Zacatecas	Fresnillo	1	1.8
	Total	56	100.0

Tabla 5.1.4 Lugar de nacimiento

En relación al lugar de residencia permanente de los egresados, se observa que son del Estado de México, Guanajuato, Hidalgo y Morelos (tabla 5.1.5).

<b>Estado</b>	<b>Municipio</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Estado de México	Nopaltepec	1	1.8
	San Juan Teotihuacán	1	1.8
	San Martín de las Pirámides	1	1.8
	Tecámac	1	1.8
	Temascalapa	1	1.8
	Jaltenco	1	1.8
	Guanajuato	Allende	1
Hidalgo	Apan	2	3.6
	Atitalaquia	1	1.8
	Emiliano Zapata	1	1.8
	Epazoyucan	1	1.8
	Francisco I. Madero	1	1.8
	Ixmiquilpan	3	5.4
	Mineral de la Reforma	6	10.7
	Molango de Escamilla	1	1.8
	Pachuca de Soto	9	16.1
	Progreso de Obregón	2	3.6
	San Agustín Tlaxiaca	2	3.6
	Santiago de Anaya	1	1.8
	Tasquillo	1	1.8
	Tepeapulco	2	3.6
	Tizayuca	2	3.6
	Tula de Allende	1	1.8
	Tulancingo de Bravo	5	8.9
	Villa de Tezontepec	1	1.8
	Zacualtipán	1	1.8
	Zapotlán de Juárez	2	3.6
Zempoala	1	1.8	
Zimapán	2	3.6	
Morelos	Ayala	1	1.8
Total		56	100.0

**Tabla 5.1.5 Lugar de residencia permanente**

La ubicación principal donde los egresados realizaron sus estudios de bachillerato o equivalente fue en Pachuca de Soto con 21 casos (tabla 5.1.6).

<b>Estado</b>	<b>Municipio</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Estado de México	Ecatepec de Morelos	1	1.8
	San Martín de las Pirámides	2	3.6
	Tecámac	2	3.6
	Zumpango	1	1.8
Guanajuato	Allende	1	1.8
Hidalgo	Acaxochitlán	1	1.8
	Actopan	1	1.8
	Apan	1	1.8
	Cd. Sahagún	2	3.6
	Ixmiquilpan	3	5.4
	Mineral de la Reforma	2	3.6
	Molango de Escamilla	1	1.8
	Pachuca de Soto	21	37.5
	Progreso de Obregón	2	3.6
	San Agustín Tlaxiaca	1	1.8
	Tasquillo	1	1.8
	Tepeapulco	3	5.4
	Tlahuelilpan	1	1.8
	Tlaxcoapan	1	1.8
	Tula de Allende	1	1.8
	Tulancingo de Bravo	4	7.1
	Zacualtipán de Ángeles	1	1.8
Zimapán	1	1.8	
Morelos	Cuatla	1	1.8
	<b>Total</b>	<b>56</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.1.6 Ubicación de su Bachillerato**

La tabla de frecuencias 5.1.7 resume la primera de las materias del plan de estudios de la Licenciatura en Biología que es de mayor peso para los egresados encuestados en su práctica profesional, siendo de mayor peso la materia de Ecología.

	Frecuencia	Porcentaje
Bioestadística	2	3.6
Biología	1	1.8
Biología celular	3	5.4
Biología de Animales	2	3.6
Biología de hongos	1	1.8
Biología de Plantas	4	7.1
Biología del desarrollo	2	3.6
Biología Molecular	1	1.8
Bioquímica	3	5.4
Biotecnología	1	1.8
Comunicación de la ciencia	1	1.8
Conservación	1	1.8
Ecología	10	17.9
Estadística	2	3.6
Genética	2	3.6
Legislación ambiental	1	1.8
Manejo sostenible de recursos naturales	1	1.8
Matemáticas	3	5.4
Métodos de Investigación	1	1.8
Micología	1	1.8
Microbiología	2	3.6
Neurociencias (optativa)	1	1.8
Optativa de Forense	1	1.8
Producción Acuícola	1	1.8
Química	1	1.8
Sistemática	2	3.6
Temas Selectos de Investigación	1	1.8
Todas	1	1.8
Trabajos de Investigación	2	3.6
Zoología	1	1.8
Total	56	100

**Tabla 5.1.7 Primera materia de mayor peso en la práctica**

La tabla de frecuencias 5.1.8 resume la segunda de las materias del plan de estudios de la Licenciatura en Biología que es de mayor peso para los egresados encuestados en su práctica profesional, teniendo mayor peso después de ecología la materia de Biología de Animales.

	Frecuencia	Porcentaje
Acuicultura	1	1.8
Anatomía y Fisiología	1	1.8
Biodiversidad	1	1.8
Biodiversidad, Conservación y Botánica	1	1.8
Bioestadística	1	1.8
Biogeografía	1	1.8
Biología	2	3.6
Biología Celular	2	3.6
Biología de Animales	4	7.1
Biología de Plantas	1	1.8
Biología Molecular	3	5.4
Bioquímica	3	5.4
Computación	2	3.6
Conservación (recursos naturales)	3	5.4
Difusión de la ciencia (servicio social)	1	1.8
Ecología	6	10.7
Estadística	1	1.8
Etnobiología	1	1.8
Evolución	1	1.8
Fisiología	1	1.8
Genética	2	3.6
Ictiología	1	1.8
Impacto ambiental	1	1.8
Legislación ambiental	1	1.8
Mastozoología	1	1.8
Matemáticas	2	3.6
Materias optativas	2	3.6
Optativa Forense	1	1.8
Sistemas de Información Geográfica	1	1.8
Sistemática	2	3.6
Taxonomía	1	1.8
Técnicas de estudio de aves	1	1.8
Temas Selectos	1	1.8
Todas	1	1.8
Trabajos de Investigación	1	1.8
Total	56	100

**Tabla 5.1.8 Segunda materia de mayor peso en la práctica**



La tabla de frecuencias 5.1.9 resume la información de la primera de las materias que los egresados consideran que no han utilizado en absoluto en su práctica profesional, teniendo la materia de Paleontología como la menos utilizada.

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Biogeografía	3	5.4
Biología de hongos	3	5.4
Biología de Plantas	3	5.4
Biología Molecular	2	3.6
Bioquímica	2	3.6
Computación	2	3.6
Evolución	3	5.4
Fractales de la Naturaleza	1	1.8
Fungi	1	1.8
Genética	4	7.1
He aplicado un poco de todas	1	1.8
Historia de la Biología	4	7.1
Historia y filosofía de la Biología	1	1.8
Inglés	1	1.8
Matemáticas	4	7.1
Ninguna	6	10.7
No respondió	1	1.8
No sé	1	1.8
Paleontología	6	10.7
Parasitología	1	1.8
Procariontes	1	1.8
Productos forestales no maderables	1	1.8
Recursos Naturales	1	1.8
Sistemática	2	3.6
Todas son importantes	1	1.8
Total	56	100

**Tabla 5.1.9 Primera materia que no ha utilizado**

La tabla de frecuencias 5.1.10 resume la información de la segunda de las materias que los egresados consideran que no han utilizado en absoluto en su práctica profesional, teniendo la materia de Biogeografía como la menos utilizada.

	Frecuencia	Porcentaje
Análisis Forense	1	1.8
Biogeografía	4	7.1
Biología de Animales	1	1.8
Biología de artrópodos	1	1.8
Biología de hongos	1	1.8
Biología de Plantas	3	5.4
Biología Molecular	2	3.6
Bioquímica	2	3.6
Biotecnología	2	3.6
Botánica	1	1.8
Computación	1	1.8
Ecología	1	1.8
Estadística	1	1.8
Evolución	2	3.6
Genética	1	1.8
He aplicado un poco de todas	1	1.8
Historia de la Biología	2	3.6
Inglés	1	1.8
Introducción a la Biología	1	1.8
Matemáticas	1	1.8
Ninguna	7	12.5
No respondió	2	3.6
No sé	1	1.8
Paleobiología	2	3.6
Paleontología	3	5.4
Procariontes	1	1.8
Protoctistas	3	5.4
Química	2	3.6
Sistemática	2	3.6
Todas son importantes	2	3.6
Zoología	1	1.8
Total	56	100.0

Tabla 5.1.10 Segunda materia que no han utilizado

La tabla de frecuencias 5.1.11 resume la primera de las materias que para los egresados encuestados no fueron incluidas en su plan de estudios y/o que han tenido que estudiar de manera autodidacta para su práctica profesional, siendo la materia de inglés la más representativa.

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Acuacultura	1	1.8
Administración	1	1.8
Agronomía	1	1.8
Bioética	1	1.8
Biología de Animales	2	3.6
Biología Molecular	1	1.8
Bionegocios	1	1.8
Bioquímica	2	3.6
Ciencias de la Tierra	1	1.8
Ciencias genómicas	1	1.8
Comportamiento Animal	1	1.8
Criminalística	1	1.8
Ecología	2	3.6
Educación Ambiental/Climatología	1	1.8
Estadística avanzada	4	7.1
Evolución	2	3.6
Filogeografía	1	1.8
Genética	1	1.8
Impacto Ambiental	1	1.8
Inglés	8	14.3
Inmunología	1	1.8
Legislación ambiental	2	3.6
Matemáticas	1	1.8
Micología	1	1.8
Microbiología	1	1.8
Neurofisiología	1	1.8
Paquetes estadísticos	1	1.8
Pedagogía	1	1.8
Photoshop	1	1.8
Química	5	8.9
Recursos Naturales	1	1.8
Salud Pública	1	1.8
Sistemas de Información Geográfica	2	3.6
Suelos	1	1.8
Taxonomía	2	3.6
Total	56	100

**Tabla 5.1.11 Primer materia no incluida en el plan de estudios**

La tabla de frecuencias 5.1.12 resume la segunda de las materias que para los egresados encuestados no fueron incluidas en su plan de estudios y que han tenido que estudiar de manera autodidacta para su práctica profesional, siendo Computación la más representativa.

	Frecuencia	Porcentaje
Acuacultura	1	1.8
Administración de recursos	1	1.8
Anatomía y fisiología animal comparada	1	1.8
Aplicaciones tecnológicas	1	1.8
Auditoría Ambiental	1	1.8
Bienestar Animal	1	1.8
Bioestadística	1	1.8
Biología de Animales	1	1.8
Biología de Plantas	1	1.8
Biología Molecular	3	5.4
Bionegocios	1	1.8
Bioquímica	1	1.8
Cambio climático	1	1.8
Computación	4	7.1
Conservación	2	3.6
Corel Draw	1	1.8
Docencia	1	1.8
Ecología	1	1.8
Educación financiera	1	1.8
Entomología	1	1.8
Epidemiología	1	1.8
Estadística avanzada	3	5.4
Evolución	2	3.6
Física	1	1.8
Fisiología de animales	1	1.8
Francés	1	1.8
Geografía	1	1.8
Hidroponia	1	1.8
Historia	1	1.8
Impacto Ambiental	2	3.6
Inglés	3	5.4
Inmunología	1	1.8
Legislación ambiental	1	1.8
Manejo de software avanzados	1	1.8
Matemáticas	1	1.8
Métodos cualitativos para solucionar problemas	1	1.8
Mineralogía	1	1.8
Morfometría geométrica	1	1.8
Normas oficiales mexicanas	1	1.8
Probabilidad	1	1.8
Psicología criminal	1	1.8
Química	1	1.8
Redacción	1	1.8
Sistemas de Información Geográfica	1	1.8
Total	56	100.0

Tabla 5.1.12 Segunda materia no incluida en el plan de estudios

La tabla de frecuencias 5.1.13 resume la primera de las habilidades que los egresados encuestados consideran que les hizo falta adquirir en su formación dentro de la universidad.

	Frecuencia	Porcentaje
Acuacultura	1	1.8
Administración	1	1.8
Análisis de artículos en inglés	1	1.8
Analizar	1	1.8
Biología Molecular	1	1.8
Burocracia	1	1.8
Búsqueda adecuada de empleo	1	1.8
Campo	1	1.8
Cobro por conocimientos	1	1.8
Comunicación	1	1.8
Comunicación asertiva	1	1.8
Comunicación oral	1	1.8
Conocer a fondo normas ambientales	1	1.8
Considero que el desarrollo de las habilidades fueron suficientes	1	1.8
Criterios de Evaluación Ambiental	1	1.8
Dar clases	1	1.8
Desarrollo de proyectos aplicados a conservación	1	1.8
Desarrollo y proyectos y presupuestos	1	1.8
Difundir investigación a público general en lenguaje asimilable	1	1.8
Educación financiera	1	1.8
Enfocar la licenciatura a la salud	1	1.8
Enseñanza	2	3.6
Entomología	1	1.8
Escepticismo	1	1.8
Estadística	1	1.8
Estratigrafía	1	1.8
Estudios de Impacto Ambiental	1	1.8
Falta de utilización de tecnología en laboratorio	1	1.8
Finanzas	1	1.8
Gestión Ambiental	1	1.8
Inglés	1	1.8
Iniciativa para realizar un negocio personal	1	1.8
Laboral	1	1.8
Manejo completo y experimental de laboratorio	1	1.8
Manejo de fauna silvestre	1	1.8
Manejo de personal	1	1.8
Manejo de reptiles	1	1.8
Microbiología	1	1.8
Muchas	1	1.8
Negocios	1	1.8
Organización	1	1.8
Pensamiento Creativo	2	3.6
Práctica en campo	1	1.8
Puntualidad	1	1.8
Realización de estudios de Impacto Ambiental	2	3.6
Realizar mapas	1	1.8
Relación con la sociedad	1	1.8
Resolver problemas estadísticos	1	1.8
Sistemas de Información Geográfica	1	1.8
Socializar	1	1.8
Trabajar con maquinaria	1	1.8
Trabajar en equipo	1	1.8
Trasmitir el conocimiento científico	1	1.8
Total	56	100.0

Tabla 5.1.13 Primera habilidad que le faltó adquirir

La tabla de frecuencias 5.1.14 resume la segunda de las habilidades que los egresados encuestados consideran que les hizo falta adquirir en su formación dentro de la universidad.

	Frecuencia	Porcentaje
Aplicación en la vida la laboral	1	1.8
Aprendizaje de idiomas	1	1.8
Autoempleo	1	1.8
Buceo	1	1.8
Burocracia	1	1.8
Como presentarse en una entrevista de trabajo	1	1.8
Comunicación	2	3.6
Conocimiento en Legislación Ambiental	3	5.4
De integración en diversos sectores económicos	1	1.8
Desarrollo de proyectos	1	1.8
Dibujo	1	1.8
Dirigir empleados	1	1.8
Ecología	1	1.8
Educación Ambiental	1	1.8
Escuchar y hablar	1	1.8
Estadística	1	1.8
Evaluación de suelos	1	1.8
Formalidad	1	1.8
Fueron suficientes	1	1.8
Genetista	1	1.8
Identificación de especies	1	1.8
Impacto Ambiental	1	1.8
Leyes y normas a favor del medio ambiente	1	1.8
Logística	1	1.8
Manejar programas estadísticos	1	1.8
Manejo de problemas y conflictos	1	1.8
Muchas	1	1.8
No solo lo ecológico	1	1.8
Oferta de conocimientos en los ámbitos laborales	1	1.8
Planeación de bionegocio	1	1.8
Planeación didáctica	1	1.8
Planificación y organización	1	1.8
Poca experiencia en campo por la falta de recursos	1	1.8
Preparación para la incorporación en sectores productivos	1	1.8
Realizar evaluaciones conductuales	1	1.8
Relaciones públicas	2	3.6
Resolver problemas con estadísticos	1	1.8
Salidas	1	1.8
Seguridad industrial	1	1.8
Ser autodidacta	1	1.8
Sistemas de gestión de calidad, administración de un laboratorio	1	1.8
Sistemas de Información Geográfica	1	1.8
Sociabilizar	1	1.8
Taxonomía	1	1.8
Técnicas de laboratorio	1	1.8
Tener claras las opciones de trabajos o empresas donde trabajar	1	1.8
Tipos de muestreo en campo tanto para plantas como para grupos faunísticos	1	1.8
Trabajo de laboratorio	1	1.8
Trabajo en equipo	1	1.8
Utilización de programas estadísticos	1	1.8
Vender nuestra profesión	1	1.8
Vinculación con demás disciplinas	1	1.8
Total	56	100.0

Tabla 5.1.14 Segunda habilidad que le faltó adquirir

## 5.2 Estudio Socioeconómico

### 5.2.1 Escolaridad del jefe de familia

Mientras los egresados se encontraban realizando sus estudios de licenciatura quien fungía como jefe de familia para el 51.8% fue el padre, para el 30.4% fue la madre, mientras que para el 12.5% fueron ambos padres (tabla 5.2.1).

Jefe de familia	Frecuencia	Porcentaje
Padre	29	51.8
Madre	17	30.4
Otro familiar	1	1.8
Usted	2	3.6
Ambos padres	7	12.5
Total	56	100.0

Tabla 5.2.1 Jefe de familia

A continuación se observa el grado máximo de estudios que tenían los padres de los egresados cuando estaban realizando sus estudios de Licenciatura (tabla 5.2.2).

Grado máximo de estudios	Padre	Madre
Sin estudios	4 7.1%	3 5.4%
Primaria completa	9 16.1%	20 35.7%
Secundaria o equivalente completa	14 25.0%	7 12.5%
Bachillerato o equivalente completo	9 16.1%	14 25.0%
Normal superior completa	3 5.4%	5 8.9%
Licenciatura completa	13 23.2%	7 12.5%
No lo sé	4 7.1%	0 0%
Total	56 100.0%	56 100.0%

Tabla 5.2.2 Grado máximo de estudios del jefe de familia

## 5.2.2 Datos socioeconómicos

La tabla 5.2.3 resume la información de los principales indicadores socioeconómicos, el número promedio de miembros que aportaron al ingreso familiar es de 1.7, el número promedio de miembros que comparten el ingreso del hogar es de 4.4, la distribución del ingreso neto mensual de las familias de los egresados tiene una media de \$6,966.04 pesos, llegando a un máximo de \$30,000.00 y un mínimo de \$1,500.00 pesos con una desviación típica de \$4,823.70. La distribución del ingreso per cápita tiene una media de \$1,821.91 pesos, llegando a un máximo de \$10,000.00 y un mínimo de \$375.00 con una desviación típica de \$1,576.87.

		<b>Miembros que aportaban al ingreso familiar</b>	<b>Miembros que comparten los ingresos y gastos</b>	<b>Monto mensual neto de los ingresos (\$)</b>	<b>Ingreso Per Cápita (\$)</b>
N	Válidos	56	56	53	53
	No respondió	0	0	3	3
Media		1.7	4.4	6,966.04	1,821.91
Desviación típica		0.8	1.7	4,823.70	1,576.87
Mínimo		0	1	1,500	375
Máximo		5	9	30,000	10,000

**Tabla 5.2.3 Indicadores socioeconómicos**

La tabla de frecuencias 5.2.4 resume la información acerca del medio económico más importante por el que los egresados sostuvieron sus estudios, donde señalaron que el 69.6% lo hizo con la ayuda económica de sus padres y el 19.6% tuvo que trabajar, entre los más sobresalientes.

<b>Sostuvo sus estudios</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Por sus padres	39	69.6
Por beca crédito educativo	4	7.1
Tuvo que trabajar	11	19.6
Por sus padres y beca crédito educativo	1	1.8
Por sus padres y tuvo que trabajar	1	1.8
Total	56	100.0

**Tabla 5.2.4 Cómo sostuvo económicamente sus estudios**

La tabla de frecuencias 5.2.5 resume la información del tipo de vivienda que habitan los egresados actualmente, donde puede observarse que el 69.6% lo hace en una propia.

<b>Tipo de vivienda</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Propia	39	69.6
Prestada	5	8.9
Rentada	12	21.4
Total	56	100.0

**Tabla 5.2.5 Tipo de vivienda**



## 5.3 Formación

### 5.3.1 Estudios de bachillerato o equivalente

El 30.4% de los encuestados realizó sus estudios de bachillerato o equivalente en una institución pública como se muestra en la tabla 5.3.1

Régimen jurídico	Frecuencia	Porcentaje
Público	17	30.4
Privado	5	8.9
No respondió	34	60.7
Total	56	100.0

Tabla 5.3.1 Régimen jurídico de su Bachillerato

El 69.6% cursó el plan de estudios de bachillerato general y el 28.6% cursaron el bachillerato técnico tecnológico (tabla 5.3.2).

Tipo de Bachillerato	Frecuencia	Porcentaje
General, CCH, Preparatoria	39	69.6
Técnico Tecnológico	16	28.6
Otro	1	1.8
Total	56	100.0

Tabla 5.3.2 Tipo de Bachillerato

El 35.7% de los egresados cursaron su bachillerato en una escuela dependiente de la UAEH (tabla 5.3.3).

Su Bachillerato depende de la UAEH	Frecuencia	Porcentaje
Sí	20	35.7
No	2	3.6
No respondió	34	60.7
Total	56	100.0

Tabla 5.3.3 Bachillerato dependiente de la UAEH

La tabla de frecuencias 5.3.4 resume la información de las instituciones dependientes a la UAEH donde estudiaron su bachillerato.

<b>Institución donde estudió</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Escuela Preparatoria No.1	6	10.7
Escuela Preparatoria No.2	4	7.1
Escuela Preparatoria No.3	2	3.6
Escuela Preparatoria No.4	3	5.4
Preparatoria incorporada	5	8.9
No respondió	36	64.3
<b>Total</b>	<b>56</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.3.4 Instituciones dependientes de la UAEH donde estudió**

La distribución del promedio final de calificación que obtuvieron los egresados en sus estudios de bachillerato o equivalente tiene una media de 8.7 (en una escala del 0 al 10), llegando a un máximo de 9.7 y un mínimo de 7.7, con una desviación típica de 0.6262 como se muestra en la tabla 5.3.5.

N	Válidos	20
	No respondió	36
Media		8.7
Desviación típica		.6262
Mínimo		7.7
Máximo		9.7

**Tabla 5.3.5 Promedio en sus estudios de Bachillerato**

### 5.3.2 Estudios de licenciatura

El 94.4% de los egresados realizó su servicio social en 6 meses (tabla 5.3.6)

<b>Realizó Servicio Social</b>	<b>Tiempo (en meses)</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	1	1	1.9
	6	51	94.4
	No respondió	2	3.7
<b>Total</b>		<b>54</b>	<b>100.00</b>

**Tabla 5.3.6 Tiempo en que realizó su servicio social**

Como se aprecia en la tabla 5.3.7 respecto al índice de titulación de los egresados, el 80.4% ya cuenta con un título.

	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	45	80.4
No	11	19.6
<b>Total</b>	<b>56</b>	<b>100</b>

**Tabla 5.3.7 Título**

La distribución del promedio final de calificación que obtuvieron los egresados en sus estudios de licenciatura tiene una media de 8.64 (en una escala de 0 al 10), llegando a un máximo de 9.72 y un mínimo de 7.56 con una desviación típica de 0.5219 como se observa en la tabla 5.3.8.

N	Válidos	56
	No respondió	0
Media		8.64
Desviación típica		.5219
Mínimo		7.56
Máximo		9.72

**Tabla 5.3.8 Promedio en sus estudios de Licenciatura**

El 39.3% de los egresados se titularon entre uno y dos años y 37.5% lo hicieron en menos de un año (tabla 5.3.9)

<b>Tiempo para obtención del título</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Menos de un año	21	37.5
Entre 1 y 2 años	22	39.3
Más de 2 años	2	3.6
No respondió	11	19.6
Total	56	100.0

**Tabla 5.3.9 Tiempo que tardó en obtener su título**

La modalidad de titulación más utilizada por los egresados titulados, es mediante la realización del Tesis, debido a que el 42.9% lo hizo mediante esta modalidad (tabla 5.3.10).

<b>Modalidad</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Tesis	24	42.9
Titulación cero	12	21.4
Automático por promedio	3	5.4
Examen EGEL	6	10.7
No respondió	11	19.6
Total	56	100.0

**Tabla 5.3.10 Modalidad de titulación**

Respecto a los idiomas que dominan además del español, en primer lugar es el idioma Inglés con 51 casos; en segundo lugar está el idioma Francés con 4 casos y el portugués con 2 casos (tabla 5.3.11).

	<b>Idioma</b>	<b>Nivel</b>	<b>Frecuencia</b>
1°	Inglés	Básico	21
		Medio	18
		Avanzado	12
	Otomí	Avanzado	1
2°	Francés	Básico	3
		Medio	1
	Portugués	Básico	1
		Medio	1

**Tabla 5.3.11 Nivel de conocimiento del primer y segundo idioma que domina**

## 5.4 Elección de la institución

### 5.4.1 Elección de la institución y de la carrera

Para el 75.0% de los encuestados la UAEH fue la primera institución en su elección para realizar su licenciatura (tabla 5.4.1).

<b>Primera opción</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	42	75.0
No	14	25.0
Total	56	100.0

**Tabla 5.4.1 Fue la UAEH su primera opción**

De la proporción de egresados para los cuales la UAEH no fue su primera opción (14 casos), el 71.4% había elegido estudiar en una Universidad Pública (tabla 5.4.2).

<b>UAEH fue su primera opción</b>	<b>Tipo de institución que había elegido</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	Universidad Pública	40	95.2
	Instituto Tecnológico y/o Politécnico Público	1	2.4
	Ninguna	1	2.4
	Total	42	100.0
No	Universidad Pública	10	71.4
	Instituto Tecnológico y/o Politécnico Público	3	21.4
	Instituto Tecnológico Privado	1	7.1
	Total	14	100.0

**Tabla 5.4.2 Tipo de institución que había elegido**

Para el 82.1% la Licenciatura en Biología fue su primera elección (tabla 5.4.3).

Primera opción	Frecuencia	Porcentaje
Sí	46	82.1
No	10	17.9
Total	56	100

**Tabla 5.4.3 La licenciatura que estudió fue su primera opción**

En la tabla 5.4.4 se enlistan las licenciaturas que los egresados hubieran elegido debido a que la Licenciatura en Biología no fue su primera opción.

Licenciatura	Frecuencia	Porcentaje
Agronomía	1	1.8
Biología marina	1	1.8
Ciencias de la Comunicación	1	1.8
Medicina	6	10.7
No respondió	46	82.1
Sistemas Computacionales	1	1.8
Total	56	100.0

**Tabla 5.4.4 Licenciatura que hubiera elegido**

#### 5.4.2 Razones que influyeron para elegir la institución de educación superior

La tabla 5.4.5 resume las razones jerárquicamente más importantes en la elección de la UAEH para llevar a cabo sus estudios de licenciatura.

Elección de la institución	Frecuencia
El prestigio de la institución	25
La licenciatura sólo se ofrecía en la UAEH	17
Cercanía con mi domicilio	22
Costo de inscripción y cuotas	11
Fecha de ingreso	5
Facilidad de ingreso	4
Consejo de profesores	2
Consejo de orientadores	1
Consejo de familiares y amigos	6
Otro	0

**Tabla 5.4.5 Razones que influyeron para la elección de la institución de Educación Superior**

### 5.4.3 Razones que influyeron para elegir la carrera

La tabla 5.4.6 resume las razones jerárquicamente más importantes en la elección de la Licenciatura en Biología.

<b>Elección de la carrera</b>	<b>Frecuencia</b>
El prestigio de la UAEH	20
La licenciatura es de alta demanda en el mercado laboral	2
A los egresados les pagan bien	1
Plan de estudios	34
La duración de los estudios	5
Facilidad de ingreso	6
Consejo de profesores	2
Por tener vocación y habilidades personales	43
Consejo de orientadores	6
Consejo de familiares y amigos	2
Tradición familiar	0
Otro	3

Tabla 5.4.6 Razones que influyeron en la elección de la carrera

### 5.5 Continuación de la formación

De la proporción de egresados que han realizado estudios posteriores a la licenciatura, el 46.4% sí realizó estudios de posgrado y el 53.6% no (tabla 5.5.1).

<b>Realizó estudios de posgrado</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	26	46.4
No	30	53.6
Total	56	100.0

Tabla 5.5.1 Realizó estudios de posgrado

Las razones principales que mencionan los egresados para realizar un posgrado son: interés por la investigación y la ciencia, y mejorar u obtener otros conocimientos y habilidades, entre las más representativas (tabla 5.5.2).

<b>Razones</b>	<b>Frecuencia</b>
Para obtener mejor empleo, puesto y/o ingreso	11
Porque lo exige el trabajo o la actividad laboral	1
Mejorar u obtener otros conocimientos y habilidades	17
Interés por la investigación y docencia	18
Obtener una mayor especialización	10
Porque no tiene trabajo	2

Tabla 5.5.2 Razones para realizar un posgrado

El 44.6% realizó estudios de maestría y el 1.8% estudios de doctorado, como se puede observar en la tabla 5.5.3.

<b>Tipo de estudio de posgrado</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Maestría	25	44.6
Doctorado	1	1.8
No respondió	30	53.6
<b>Total</b>	<b>56</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.5.3 Tipo de estudio de posgrado**

De los 30 egresados que respondieron que no realizaron un posgrado, 15 mencionaron que fue por su situación económica, 7 por falta de tiempo y 6 porque no hay el programa que querían en su Estado de residencia, como se aprecia en la tabla 5.5.4.

<b>Razones</b>	<b>Frecuencia</b>
Por mi situación económica	15
Por falta de tiempo	7
Por razones de salud	0
Porque no hay el programa que quiero	6

**Tabla 5.5.4 Razones por las que no estudió un posgrado**

A continuación se enlistan los nombres de los programas de posgrado que estudiaron los egresados encuestados (tabla 5.5.5), y la duración de dichos estudios (tabla 5.5.6).

<b>Posgrados que estudiaron los egresados de la licenciatura</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Doctorado en Ciencias en Biotecnología	1	1.8
Maestría en Biodiversidad y conservación	1	1.8
Maestría en Ciencias	1	1.8
Maestría en Ciencias Biológicas	1	1.8
Maestría en Ciencias Biomédicas y de la Salud	2	3.6
Maestría en Ciencias de la Salud con enfoque en salud sexual y reproductiva	1	1.8
Maestría en Ciencias del Mar y Limnología	1	1.8
Maestría en Ciencias en Biodiversidad y Conservación	12	21.4
Maestría en Ciencias Genómicas	1	1.8
Maestría en Docencia	1	1.8
Maestría en Educación	1	1.8
Maestría en Entomología y Acarología	1	1.8
Maestría en Pedagogía	1	1.8
Posgrado en Ciencias Biológicas	1	1.8
No respondió	30	53.6
<b>Total</b>	<b>56</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.5.5 Nombre del programa de posgrado**

<b>Años</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
1 año	2	3.6
2 años	22	39.3
2 años y medio	1	1.8
4 años	1	1.8
No respondió	30	53.6
<b>Total</b>	<b>56</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.5.6 Duración de estudios de posgrado**

En la tabla 5.5.7 se enlistan los nombres de las Universidades donde estudiaron el posgrado los egresados encuestados.

<b>Nombre de la Institución</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Centro de Investigación en Biotecnología Aplicada- IPN	1	1.8
Colegio de Postgraduados (COLPOS)	1	1.8
Instituto Nacional de Salud Pública (INSP)	1	1.8
No respondió	30	53.6
SIGLO XI	1	1.8
Universidad Autónoma de la Ciudad de México (UACM)	1	1.8
Universidad Autónoma de Tlaxcala (UAT)	1	1.8
Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH)	16	28.6
Universidad INACE	1	1.8
Universidad La Salle (ULSA)	1	1.8
Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)	2	3.6
<b>Total</b>	<b>56</b>	<b>100</b>

**Tabla 5.5.7 Nombre de la institución donde estudió el posgrado**

El 41.1% de los encuestados realizó sus estudios de posgrado en una institución pública, como se muestra en la tabla 5.5.8.

<b>Régimen</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Pública	23	41.1
Privada	3	5.4
No respondió	30	53.6
<b>Total</b>	<b>56</b>	<b>100</b>

**Tabla 5.5.8 Régimen jurídico de sus estudios de posgrado**

En la tabla 5.5.9 se observa que el 28.6% de los encuestados obtuvo el grado o diploma de sus estudios de posgrado.

<b>Obtuvo grado o diploma</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	16	28.6
No	10	17.9
No respondió	30	53.6
<b>Total</b>	<b>56</b>	<b>100</b>

**Tabla 5.5.9 Obtuvo el grado o diploma de sus estudios de posgrado**



## 5.6 Trayectoria laboral

### 5.6.1 Primer empleo

El 78.6% de los egresados buscó trabajo al concluir sus estudios (tabla 5.6.1), sin embargo el 76.8% tuvo trabajo después de haber terminado sus estudios (tabla 5.6.2); por otro lado, se puede apreciar que el 37.2% de los que tuvieron trabajo desde el egreso han tenido dos trabajos, entre lo más sobresaliente (tabla 5.6.3).

Buscó trabajo al concluir sus estudios	Frecuencia	Porcentaje
Sí	44	78.6
No	12	21.4
Total	56	100

Tabla 5.6.1 Buscó trabajo al concluir sus estudios

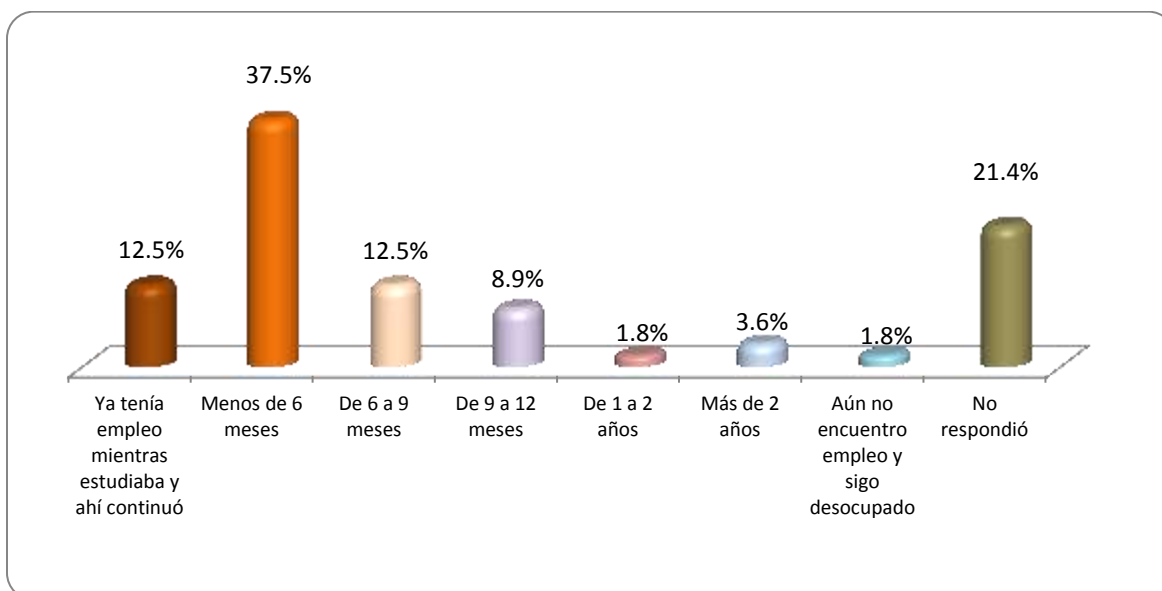
	Frecuencia	Porcentaje
Sí	43	76.8
No	13	23.2
Total	56	100.0

Tabla 5.6.2 Tuvo trabajo después de egresar

Tuvo trabajo después de haber terminado sus estudios de licenciatura	Número de trabajos principales desde el egreso	Frecuencia	Porcentaje
Sí	1	13	30.2
	2	16	37.2
	3	6	14.0
	4	3	7.0
	5	2	4.7
	No respondió	3	7.0
Total		43	100.0

Tabla 5.6.3 Trabajos principales desde el egreso

De la proporción de egresados que consiguió empleo durante el primer año después de egresar el 37.5% lo halló en menos de 6 meses, el 12.5% de los 6 meses a 9 meses y el 8.9% de 9 a 12 meses (figura 5.6.1); referente a la coincidencia de su trabajo con sus estudios, fue total para el 26.8% (tabla 5.6.4).



**Figura 5.6.1 Tiempo en conseguir el primer empleo**

Coincidencia	Frecuencia	Porcentaje
Nula coincidencia	3	5.4
Baja coincidencia	8	14.3
Mediana coincidencia	17	30.4
Total coincidencia	15	26.8
No respondió	13	23.2
Total	56	100.0

**Tabla 5.6.4 Coincidencia de su trabajo después de egresar**

El requisito formal de mayor peso que los egresados debían cubrir para conseguir su primer empleo fue tener título de licenciatura y pasar una entrevista formal (tabla 5.6.5) y la principal dificultad que enfrentó y que le demoró para conseguirlo fue la escasa experiencia laboral y la falta de vacantes (tabla 5.6.6).

Requisito formal	Frecuencia	Porcentaje
Tener título de licenciatura	21	37.5
Aprobar examen de selección	7	12.5
Pasar una entrevista formal	15	26.8
No respondió	13	23.2
Total	56	100.0

**Tabla 5.6.5 Requisito formal de mayor peso para conseguir su primer empleo**

Principal demora	Frecuencia	Porcentaje
Sin dificultades	9	16.1
Escasa experiencia laboral	13	23.2
Carrera poco conocida	9	16.1
Oferta poco atractiva	2	3.6
El salario era el mínimo	2	3.6
Crisis económica del país	2	3.6
Falta de vacantes	13	23.2
Estudiaba posgrado	2	3.6
No estar titulado	4	7.1
Total	56	100

Tabla 5.6.6 Principal demora para conseguir empleo

### 5.6.2 Empleo actual

El 62.5% de los egresados cuenta con trabajo actualmente (figura 5.6.2)

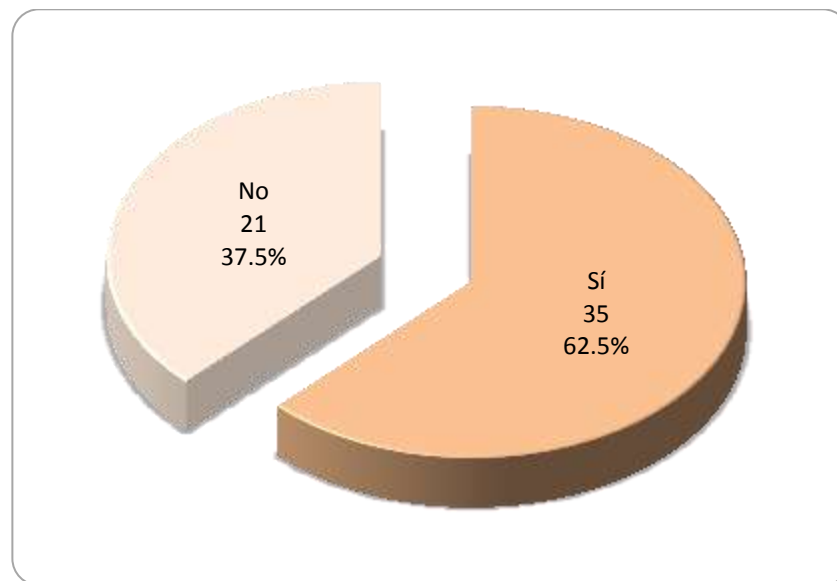


Figura 5.6.2 Trabaja actualmente

Los egresados mencionan que la razón más importante por la que no se encuentran trabajando es porque decidieron seguir estudiando, como se aprecia en la tabla 5.6.7.

Razón	Frecuencia	Porcentaje
No tengo trabajo porque no encontré, pero sigo buscando	6	10.7
No tengo trabajo, porque decidí seguir estudiando	12	21.4
No tengo trabajo por razones de salud	1	1.8
Otra	2	3.6
No respondió	35	62.5
<b>Total</b>	<b>56</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.6.7 Razones por las que no trabaja**

El medio principal a través del cual los egresados hallaron empleo al concluir sus estudios fue mediante la recomendación de un amigo o familiar con 17.9%, lo cual está representado en la tabla de frecuencias 5.6.8.

Principal medio para encontrar trabajo	Frecuencia	Porcentaje
Anuncio en el periódico	9	16.1
Bolsa de trabajo de la UAEH	1	1.8
Recomendación de un amigo o familiar	10	17.9
Invitación de la empresa	8	14.3
Relaciones por empleos anteriores	4	7.1
Servicio Social y Prácticas Profesionales	1	1.8
Internet	2	3.6
No respondió	21	37.5
<b>Total</b>	<b>56</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.6.8 Principal medio para encontrar trabajo**

Respecto a si conocen las opciones que ofrece la bolsa de trabajo de la UAEH para buscar ofertas laborales, el 23.2% mencionó que sí las conocen (tabla 5.6.9), indicando la red social Facebook con 10 casos como la más sobresaliente (tabla 5.6.10).

Conoces las opciones	Frecuencia	Porcentaje
Sí	13	23.2
No	22	39.3
No respondió	21	37.5
<b>Total</b>	<b>56</b>	<b>100</b>

**Tabla 5.6.9 Conoces las opciones que ofrece la bolsa de trabajo de la UAEH**

Opciones de la bolsa de trabajo	Frecuencia
Facebook	10
Plataforma OCC Mundial	3
Plataforma Trabajando.com	2
Feria del Empleo	9

**Tabla 5.6.10 Opciones que ofrece la bolsa de trabajo de la UAEH**

Las empresas en las que laboran los egresados se resumen en la tabla de frecuencias 5.6.11.

<b>Empresa</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Cal de Apasco S.A. de C.V.	1	1.8
Centro de Investigación en Biotecnología Aplicada-IPN	1	1.8
Centro educativo La Cruz Azul	1	1.8
Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo (COBAEH)	2	3.6
Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo (COBAEH) Plantel "El Cid"	1	1.8
Colegio de Bachilleres del Estado de Morelos	1	1.8
Colegio Wexford	1	1.8
Colegio Xochicalli-Universidad INACE	1	1.8
Comisión de Agua y Alcantarillado de Sistemas Intermunicipales (CAASIM)	1	1.8
Comisión Nacional Forestal	1	1.8
Dirección de Coordinación de Investigación en Salud de los Servicios de Salud de Hidalgo	1	1.8
Escuela José Ibarra Olivares	1	1.8
Escuela Secundaria Técnica #31	1	1.8
Ingeniería Especializada en Seguridad Industrial y Medio Ambiente (IESIMA) S.A. de C.V.	1	1.8
Instituto Canadiense	1	1.8
Instituto Franco Americano	1	1.8
Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura (SENASICA-SAGARPA)	1	1.8
Instituto Tecnológico Superior del Oriente del Estado de Hidalgo (ITESA)	1	1.8
Laboratorio Ambiental de Hidalgo	1	1.8
Laboratorio clínico CALPULAB	1	1.8
Laboratorio de Análisis Clínicos Acosta	1	1.8
Laboratorio estatal de Salud Pública de Hidalgo	1	1.8
No respondió	20	35.7
Preparatoria Federal por Cooperación David Alfaro Siqueiros	1	1.8
Presidencia Municipal de Tulancingo	1	1.8
Primera Unidad de Rescate Rehabilitación y Reubicación de Fauna Silvestre en México	1	1.8
Productos y Servicios Integrales Tianguis S.C.	1	1.8
Secretaría de Desarrollo Agropecuario del Estado de Hidalgo	1	1.8
Secretaría de Gobernación (SEGOB)	1	1.8
Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales (SEMARNAT) Estatal	1	1.8
Subsecretaría de Salud Pública	1	1.8
Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH)	2	3.6
Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH) - Bachillerato Escuela Superior de Ciudad Sahagún - UAEH	1	1.8
Universidad Autónoma Metropolitana Iztapalapa (UAM) - Iztapalapa	1	1.8
Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) - Instituto de Investigaciones Biomédicas	1	1.8
<b>Total</b>	<b>56</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.6.11 Nombre de la empresa o institución donde trabaja actualmente**

Respecto al arraigo que tienen los egresados, el 46.4% labora en el Estado donde realizó sus estudios y el 10.7% en un Estado colindante, lo cual se refleja en la tabla 5.6.12.

<b>Ubicación respecto al Estado de Hidalgo</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
El mismo Estado	26	46.4
En un Estado colindante	6	10.7
En un Estado no colindante	3	5.4
No respondió	21	37.5
<b>Total</b>	<b>56</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.6.12 Arraigo de los egresados**

De los egresados encuestados, el 60.7% son empleados (tabla 5.6.13).

<b>Trabaja actualmente</b>	<b>En este trabajo es:</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	Propietario	0	0.0
	Empleado	34	60.7
	Trabajador independiente	1	1.8
No	No respondió	21	37.5
	<b>Total</b>	<b>56</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.6.13 Categoría del egresado**

Como se observa en la tabla 5.6.14, el puesto más representativo que ocupan los egresados que se encuentran empleados es como empleado profesional con 25.0%

<b>Trabaja actualmente</b>	<b>Puesto desempeñado</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	Profesional independiente	2	3.6
	Subgerente / Subdirector de Área	2	3.6
	Jefe de departamento	2	3.6
	Empleado profesional	14	25.0
	Supervisor	2	3.6
	Analista especializado/técnico	5	8.9
	Asistente	3	5.4
	Auxiliar	2	3.6
	Profesor / Docente	3	5.4
No	No respondió	21	37.5
	<b>Total</b>	<b>56</b>	<b>100.0</b>

**Tabla 5.6.14 Puesto desempeñado**

La antigüedad que tienen los egresados en su empleo actual es de menos de un año para el 14.3%, entre 1 y 2 años para el 21.4% y más de 2 años para el 26.8% lo cual se refleja en la tabla 5.6.15.

<b>Trabaja actualmente</b>	<b>Antigüedad</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	Menos de un año	8	14.3
	Entre 1 y 2 años	12	21.4
	Más de 2 años	15	26.8
No	No respondió	21	37.5
	Total	56	100

**Tabla 5.6.15 Antigüedad en el puesto**

La formación que requieren los egresados en el puesto que desempeñan actualmente es: para el 55.4% requiere de la formación de su carrera y para el 5.4% no requiere de la formación de su carrera (tabla 5.6.16).

<b>Trabaja actualmente</b>	<b>Formación profesional que requiere el puesto que desempeña</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	Requiere de la formación de su carrera	31	55.4
	No requiere de la formación de su carrera	3	5.4
	No requiere de una profesión	1	1.8
No	No respondió	21	37.5
	Total	56	100.0

**5.6.16 Tipos de formación que requiere el puesto que desempeña**

Como se muestra en la tabla 5.6.17, el 19.6% labora en pequeñas empresas (entre 16 y 100 empleados) y el 23.2% en grandes empresas (más de 251 empleados).

<b>Trabaja actualmente</b>	<b>Tamaño de la empresa</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	Hasta 15 empleados	7	12.5
	Entre 16 y 100 empleados	11	19.6
	Entre 101 y 250 empleados	4	7.1
	Más de 251 empleados	13	23.2
No	No respondió	21	37.5
	Total	56	100.0

**Tabla 5.6.17 Tamaño de la empresa**

El tipo de contratación que tiene el 39.3% es por tiempo determinado y el 23.2% es por tiempo indeterminado (tabla 5.6.18).

Trabaja actualmente	Tipo de contrato	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Por tiempo determinado	22	39.3
	Por tiempo indeterminado	13	23.2
No	No respondió	21	37.5
	Total	56	100.0

**Tabla 5.6.18 Tipo de contratación**

Como se muestra en la tabla 5.6.19, el 37.5% de los encuestados labora en el sector público y el 25.0% en el sector privado.

Trabaja actualmente	Régimen jurídico	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Pública	21	37.5
	Privada	14	25.0
No	No respondió	21	37.5
	Total	56	100.0

**Tabla 5.6.19 Régimen jurídico de la empresa**

La tabla 5.6.20 muestra que el 25.0% tiene un ingreso mensual neto incluyendo prestaciones y bonos de \$5,001 pesos a \$10,000 pesos, el 14.3% de \$10,001 a \$15,000 pesos, mientras que 5.4% de más de \$15,000 pesos y el 17.9% tiene un ingreso menor o igual a los \$5,000 pesos.

Trabaja actualmente	Ingreso mensual (\$)	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Menos o igual a 5,000 pesos	10	17.9
	De 5,001 a 10,000 pesos	14	25.0
	De 10,001 a 15,000 pesos	8	14.3
	Más de 15,000 pesos	3	5.4
No	No respondió	21	37.5
	Total	56	100.0

**Tabla 5.6.20 Ingreso mensual neto**



La tabla 5.6.21 resume la información sobre el número de horas laboradas a la semana y la duración en meses en el empleo actual de los egresados encuestados, donde podemos observar que en promedio los egresados laboran 35.49 horas a la semana; la duración en años en el empleo actual ha sido en promedio de 2.49 años.

Trabaja actualmente			Horas promedio laboradas por semana	Duración en el trabajo en años
Sí	N	Válidos	35	35
		No respondió	0	0
	Media	35.49	2.49	
	Desviación típica	14.147	1.961	
	Mínimo	8	0	
No	N	Máximo	56	7
		Válidos	0	0
		No respondió	21	21

Tabla 5.6.21 Estadísticos

El tiempo de dedicación al empleo actual es: de tiempo completo para el 44.6% de los egresados y de medio tiempo para el 17.9% (tabla 5.6.22).

Trabaja actualmente	Tiempo de dedicación	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Tiempo completo	25	44.6
	Medio tiempo	10	17.9
	Eventual	0	0
No	No respondió	21	37.5
	Total	56	100.0

Tabla 5.6.22 Tiempo de dedicación en el empleo actual

La coincidencia de las actividades en el empleo actual de los egresados con sus estudios es total para el 26.8%, mediana para el 25.0% y baja coincidencia para el 10.7% respectivamente (figura 5.6.3)

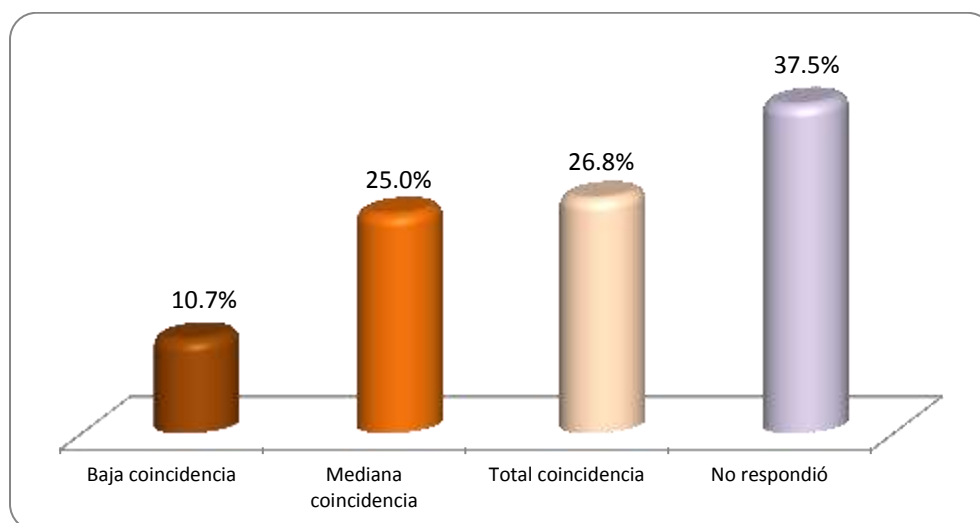


Figura 5.6.3 Coincidencia de su actividad laboral con los estudios

La tabla 5.6.23 resume la información sobre el sector económico de la empresa o instituciones en donde laboran los egresados.

<b>Trabaja actualmente</b>	<b>Sector económico de la empresa</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	Gubernamental	9	16.1
	Industria de la construcción	1	1.8
	Turismo	1	1.8
	Educación	15	26.8
	Servicios profesionales	5	8.9
	Servicios de salud	3	5.4
	Servicios de gobierno	1	1.8
No	No respondió	21	37.5
Total		56	100.0

**Tabla 5.6.23 Sector Económico de la Empresa**

La tabla 5.6.24 contrasta el nivel de coincidencia de la actividad en el empleo actual de los egresados con el régimen jurídico de la empresa donde trabajan, puede apreciarse que para el 19.6% que pertenecen al sector público la coincidencia es total, mientras que para el sector privado la coincidencia es total para el 7.1%.

<b>Trabaja actualmente</b>	<b>Régimen jurídico de la empresa</b>	<b>Coincidencia de su actividad laboral con los estudios</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	Pública	Baja coincidencia	4	7.1
		Mediana coincidencia	6	10.7
		Total coincidencia	11	19.6
	Privada	Baja coincidencia	2	3.6
		Mediana coincidencia	8	14.3
		Total coincidencia	4	7.1
No	No respondió		21	37.5
Total			56	100.0

**Tabla 5.6.24 Coincidencia de su actividad laboral con los estudios**

En la tabla 5.6.25 se observa el ingreso mensual neto en el empleo actual de los egresados respecto del régimen jurídico de la empresa; donde se aprecia que el más representativo en el régimen público es de 16.1% y en el régimen privado es el 8.9% con un ingreso entre \$5,001.00 a \$10,000.00 pesos en ambos casos.

Trabaja actualmente	Régimen jurídico de la empresa	Ingreso mensual neto (\$)	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Pública	Menos o igual a 5,000 pesos	6	10.7
		De 5,001 a 10,000 pesos	9	16.1
		De 10,001 a 15,000 pesos	5	8.9
		Más de 15,000 pesos	1	1.8
	Privada	Menos o igual a 5,000 pesos	4	7.1
		De 5,001 a 10,000 pesos	5	8.9
		De 10,001 a 15,000 pesos	3	5.4
		Más de 15,000 pesos	2	3.6
No	No respondió	21	37.5	
Total			56	100.0

Tabla 5.6.25 Ingreso en el empleo actual

La tabla 5.6.26 contrasta el número de horas trabajadas por semana de acuerdo al régimen de las empresas en el empleo actual de los egresados, así como también la duración en el trabajo en meses; se observa que en el sector privado es mayor el promedio de horas laboradas por semana (39.6) que en el sector público (32.7), la duración en el trabajo en meses en promedio en el sector público es de 2.7 años y en el privado de 2.2 años.

Trabaja actualmente	Régimen jurídico de la empresa		Horas promedio laboradas por semana	Duración en el trabajo en años	
Sí	N	Válidos	21	21	
		No respondió	0	0	
	Pública	Media		32.7	2.7
		Desviación típica		14.7687	2.3094
		Mínimo		8	0
		Máximo		56	7
	Privada	N	Válidos	14	14
			No respondió	0	0
		Media		39.6	2.2
		Desviación típica		12.5245	1.3114
		Mínimo		8	1
		Máximo		55	4
	No	N	Válidos	0	0
No respondió			21	21	

Tabla 5.6.26 Ingreso en el empleo actual

De los egresados que trabajan actualmente el 12.5% cuenta con un segundo empleo (tabla 5.6.27), y este segundo empleo es principalmente de medio tiempo con 5.4% (tabla 5.6.28).

Trabaja actualmente	Tiene un segundo empleo	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Sí	7	12.5
	No	28	50.0
No	No respondió	21	37.5
	Total	56	100.0

**Tabla 5.6.27 Tiene un segundo empleo**

Trabaja actualmente	El segundo empleo es de...	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Medio tiempo	3	5.4
	Por obra o proyecto terminado	2	3.6
	Otro	2	3.6
	No respondió	28	50.0
No	No respondió	21	37.5
	Total	56	100.0

**Tabla 5.6.28 El segundo empleo es de...**

El 33.9% de los egresados mencionaron que mejoró el nivel de ingresos del primer empleo con el actual y el 16.1% mencionó que esta igual (tabla 5.6.29).

Trabaja actualmente	Comparación de ingresos	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Mejóro	19	33.9
	Esta igual	9	16.1
	Empeoró	2	3.6
	No aplica	5	8.9
No	No respondió	21	37.5
	Total	56	100.0

**Tabla 5.6.29 Comparación del nivel de ingresos del primer empleo con el actual**

Se observa que de los egresados encuestados que trabajan actualmente, el 26.8% está buscando otro empleo, mientras que el 17.9% de los egresados que no trabajan también lo están buscando, como se observa en la tabla 5.6.30.

<b>Trabaja actualmente</b>	<b>Actualmente está buscando empleo</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	Sí	15	26.8
	No, porque encontré y ya no busco	4	7.1
	No, ya tengo empleo	13	23.2
	No, continúo estudiando	3	5.4
No	Sí	10	17.9
	No, porque no necesito trabajar	1	1.8
	No, continúo estudiando	9	16.1
	Otro	1	1.8
Total		56	100.0

**Tabla 5.6.30 Busca empleo actualmente**

La tabla 5.6.31 muestra las acciones que están realizando los egresados para conseguir empleo, se observa que la más sobresaliente es: difundir currículum en internet y solicitar entrevistas en empresas con 30.4% respectivamente.

<b>Acciones para conseguir otro empleo</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Difundir currículum en Internet	17	30.4
Registrarse en la bolsa de trabajo de la UAEH	10	17.9
Ver los anuncios en el periódico	2	3.6
Solicitar entrevistas en empresas	17	30.4
No buscó empleo	1	1.8
Otra	2	3.6
No respondió	7	12.5
Total	56	100.0

**Tabla 5.6.31 Acciones para conseguir empleo**

## 5.7 Desempeño profesional

La tabla 5.7.1 resume el grado de satisfacción que los egresados empleados indicaron respecto al desempeño profesional que han tenido, observándose que mayormente están satisfechos en 11 de los 12 aspectos comprendidos en su desempeño profesional.

	Nada satisfecho	Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho
La puesta en práctica de los conocimientos adquiridos en la licenciatura	1	6	19	9
	2.9%	17.1%	54.3%	25.7%
La posibilidad de realizar ideas propias	2	7	16	10
	5.7%	20.0%	45.7%	28.6%
El reconocimiento profesional alcanzado	3	5	17	10
	8.6%	14.3%	48.6%	28.6%
El trabajo en equipo	3	6	18	8
	8.6%	17.1%	51.4%	22.9%
La posibilidad de coordinar un equipo de trabajo	0	7	18	10
	.0%	20.0%	51.4%	28.6%
La posibilidad de responder a problemas del trabajo	0	5	15	15
	.0%	14.3%	42.9%	42.9%
El contenido del trabajo	1	5	20	9
	2.9%	14.3%	57.1%	25.7%
El ambiente de trabajo	5	5	18	7
	14.3%	14.3%	51.4%	20.0%
El salario	6	10	14	5
	17.1%	28.6%	40.0%	14.3%
La posición jerárquica alcanzada	3	12	14	6
	8.6%	34.3%	40.0%	17.1%
La posibilidad de responder a problemas de relevancia social	0	9	15	11
	.0%	25.7%	42.9%	31.4%
La posibilidad de hacer algo de provecho para la sociedad	1	4	14	16
	2.9%	11.4%	40.0%	45.7%

Tabla 5.7.1 Desempeño profesional

### 5.7.1 Exigencias en el desempeño profesional cotidiano del trabajo actual

La tabla 5.7.2 resume la información acerca del grado de exigencia que enfrentan los egresados en su desempeño profesional cotidiano del trabajo actual; observándose mayormente una alta exigencia en el desempeño profesional en 19 de los 22 rubros considerados.

	Nulo	Bajo	Medio	Ato
Conocimientos generales de la disciplina	2	4	5	24
	5.7%	11.4%	14.3%	68.6%
Conocimientos especializados	1	4	13	17
	2.9%	11.4%	37.1%	48.6%
Conocimiento de lenguas extranjeras	8	8	12	7
	22.9%	22.9%	34.3%	20.0%
Habilidades para el manejo de paquetes computacionales	0	5	20	10
	.0%	14.3%	57.1%	28.6%
Razonamiento lógico y analítico	0	5	13	17
	.0%	14.3%	37.1%	48.6%
Habilidad para la aplicación del conocimiento	2	1	8	24
	5.7%	2.9%	22.9%	68.6%
Habilidad para tomar decisiones	0	2	9	24
	.0%	5.7%	25.7%	68.6%
Habilidad para encontrar soluciones	0	1	7	27
	.0%	2.9%	20.0%	77.1%
Búsqueda de información pertinente y actualizada	0	1	12	22
	.0%	2.9%	34.3%	62.9%
Habilidades para procesar y utilizar información	0	1	11	23
	.0%	2.9%	31.4%	65.7%
Habilidad para trabajar en equipo	0	3	11	21
	.0%	8.6%	31.4%	60.0%
Habilidad de dirección / coordinación	0	4	13	18
	.0%	11.4%	37.1%	51.4%
Habilidad administrativa	2	4	19	10
	5.7%	11.4%	54.3%	28.6%
Disposición de aprender constantemente	0	1	7	27
	.0%	2.9%	20.0%	77.1%
Disposición para el manejo de riesgo	0	7	8	20
	.0%	20.0%	22.9%	57.1%
Habilidades para las relaciones públicas	1	2	13	19
	2.9%	5.7%	37.1%	54.3%
Habilidades para la comunicación oral, escrita y gráfica	0	2	7	26
	.0%	5.7%	20.0%	74.3%
Puntualidad / formalidad	0	1	8	26
	.0%	2.9%	22.9%	74.3%
Buena presentación	0	1	11	23
	.0%	2.9%	31.4%	65.7%
Asumir responsabilidades	0	1	8	26
	.0%	2.9%	22.9%	74.3%
Creatividad	0	3	13	19
	.0%	8.6%	37.1%	54.3%
Identificación con la empresa	1	1	14	19
	2.9%	2.9%	40.0%	54.3%

Tabla 5.7.2 Exigencias en el desempeño profesional del trabajo actual

## 5.8 Opinión sobre la formación profesional

### 5.8.1 Opinión sobre la orientación ocupacional y valorativa de la formación recibida en la UAEH

La tabla 5.8.1 resume la información acerca de la opinión que los egresados encuestados tienen sobre la orientación vocacional y valorativa de la formación profesional recibida en la UAEH, donde se observa que en 2 de los 6 rubros opinaron que la formación recibida en la orientación ocupacional y valorativa fue total.

	Nada	En parte	Mucho	Totalmente
Optar por trabajos en distintos sectores económicos	12	27	13	4
	21.4%	48.2%	23.2%	7.1%
Trabajar en un sector económico específico	10	22	18	6
	17.9%	39.3%	32.1%	10.7%
Vincularse con alguna institución/empresa en particular	14	24	11	7
	25.0%	42.9%	19.6%	12.5%
Continuar capacitándose	2	11	25	18
	3.6%	19.6%	44.6%	32.1%
Pensar creativamente	7	10	16	23
	12.5%	17.9%	28.6%	41.1%
Desarrollarse de manera independiente	10	16	11	19
	17.9%	28.6%	19.6%	33.9%

**Tabla 5.8.1 Opinión sobre la orientación ocupacional y valorativa de la formación recibida en la UAEH**



## 5.8.2 Opinión sobre los conocimientos y habilidades aprendidos

La tabla 5.8.2 resume la información acerca de la opinión que los egresados encuestados tienen sobre el conocimiento y habilidades aprendidos en su formación en la UAEH; observándose que coinciden en 7 de los 9 rubros que la UAEH les proporcionó de manera suficiente los conocimientos y habilidades propios de su formación.

	Nada	Poco	Suficiente	Totalmente
Conocimientos generales de naturaleza científica y/o humanística	0	1	30	25
	.0%	1.8%	53.6%	44.6%
Conocimientos amplios y actualizados de los principales enfoques teóricos de la disciplina	0	4	28	24
	.0%	7.1%	50.0%	42.9%
Habilidades para la comunicación oral, escrita y/o gráfica	0	13	28	15
	.0%	23.2%	50.0%	26.8%
Habilidad para la búsqueda de información	0	3	25	28
	.0%	5.4%	44.6%	50.0%
Capacidad analítica y lógica	0	7	24	25
	.0%	12.5%	42.9%	44.6%
Capacidad de aplicar conocimientos	2	6	29	19
	3.6%	10.7%	51.8%	33.9%
Conocimientos técnicos de la disciplina	1	6	36	13
	1.8%	10.7%	64.3%	23.2%
Capacidad para identificación y solución de problemas	1	9	28	18
	1.8%	16.1%	50.0%	32.1%
Capacidad para planear, organizar y dirigir el trabajo	3	10	28	15
	5.4%	17.9%	50.0%	26.8%

Tabla 5.8.2 Opinión sobre los conocimientos y habilidades aprendidos

## 5.9 Mejoras al perfil de formación profesional

### 5.9.1 Opinión sobre la organización académica

La tabla 5.9.1 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización académica, apreciándose que en 7 de los 10 rubros es suficiente.

	Nunca	Poco	Suficiente	Totalmente
Conocimiento amplio de la materia	0	1	17	38
	.0%	1.8%	30.4%	67.9%
Claridad expositiva	0	4	40	12
	.0%	7.1%	71.4%	21.4%
Atención fuera de clases	0	9	25	22
	.0%	16.1%	44.6%	39.3%
Pluralidad de enfoques teóricos y metodológicos	0	7	31	18
	.0%	12.5%	55.4%	32.1%
Evaluación objetiva de los trabajos escritos y exámenes	0	7	33	16
	.0%	12.5%	58.9%	28.6%
Motivación para acceder a nuevos conocimientos	0	6	25	25
	.0%	10.7%	44.6%	44.6%
Motivación a la participación de estudiantes en clase	0	5	28	23
	.0%	8.9%	50.0%	41.1%
Respeto al alumnado	0	6	26	24
	.0%	10.7%	46.4%	42.9%
Asistencia regular a clase	0	0	25	31
	.0%	.0%	44.6%	55.4%
Puntualidad	0	0	23	33
	.0%	.0%	41.1%	58.9%

Tabla 5.9.1 Opinión sobre la organización académica

## 5.10 Opinión sobre la institución

### 5.10.1 Opinión sobre la organización académica y el desempeño institucional

La tabla 5.10.1 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización y el desempeño institucional; manifestando en 5 de los 7 rubros que el apoyo casi siempre es adecuado.

	Nunca	Casi nunca	Casi siempre	Siempre
Realización de foros académicos de apoyo para los cursos y seminarios	1 1.8%	16 28.6%	26 46.4%	13 23.2%
Estímulo al trabajo de investigación conjunto entre profesores y alumnos	1 1.8%	11 19.6%	24 42.9%	20 35.7%
Orientación y conducción de los trabajos terminales o tesis	0 .0%	8 14.3%	24 42.9%	24 42.9%
Atención del responsable de la Licenciatura a las necesidades académicas de los alumnos	2 3.6%	14 25.0%	17 30.4%	23 41.1%
Asignación de profesores al inicio del periodo lectivo	1 1.8%	3 5.4%	18 32.1%	34 60.7%
Apoyo y orientación para la realización de servicio social	3 5.4%	12 21.4%	22 39.3%	19 33.9%
Entrega de los programas de las materias/ seminarios a los alumnos	1 1.8%	2 3.6%	27 48.2%	26 46.4%

**Tabla 5.10.1 Opinión sobre la organización y el desempeño institucional**

### 5.10.2 Opinión sobre la organización institucional

La tabla resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización institucional; observándose que en 8 de los 13 rubros la mayoría de los egresados opinan que es buena.

	Mala	Regular	Buena	Excelente
Atención a las solicitudes de documentación y registros escolares	6	23	25	2
	10.7%	41.1%	44.6%	3.6%
Disponibilidad del material bibliográfico y hemerográfico	11	18	21	6
	19.6%	32.1%	37.5%	10.7%
Atención del personal encargado del servicio de biblioteca y hemeroteca	6	20	25	5
	10.7%	35.7%	44.6%	8.9%
Acceso a los servicios de cómputo	6	17	28	5
	10.7%	30.4%	50.0%	8.9%
Acceso a los servicios de autoaprendizaje de idiomas	7	11	30	8
	12.5%	19.6%	53.6%	14.3%
Disponibilidad del material didáctico	7	24	21	4
	12.5%	42.9%	37.5%	7.1%
Equipamiento de aulas	17	22	15	2
	30.4%	39.3%	26.8%	3.6%
Equipamiento de laboratorios, talleres	12	29	10	5
	21.4%	51.8%	17.9%	8.9%
Existencia de espacios para desarrollar sus actividades de estudio	10	23	15	8
	17.9%	41.1%	26.8%	14.3%
Limpieza de salones	3	16	27	10
	5.4%	28.6%	48.2%	17.9%
Limpieza de sanitarios	7	22	22	5
	12.5%	39.3%	39.3%	8.9%
Limpieza de laboratorios	1	16	26	13
	1.8%	28.6%	46.4%	23.2%
Bolsa de trabajo/Asesoría de Incubadora de Empresas	25	22	7	2
	44.6%	39.3%	12.5%	3.6%

**Tabla 5.10.2 Opinión sobre la organización institucional**

### 5.10.3 Satisfacción con la institución y la carrera estudiada

La figura 5.10.1 muestra que el 85.7% de los egresados encuestados quedó satisfecho con la UAEH.

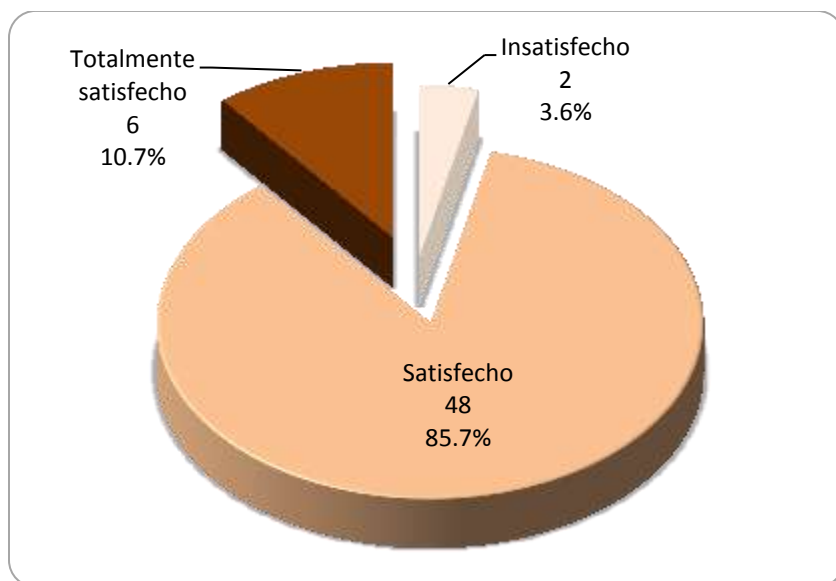


Figura 5.10.1 Satisfacción con la institución

La figura 5.10.2 muestra que el 73.2% de los egresados encuestados estuvo satisfecho con la Licenciatura en Biología.

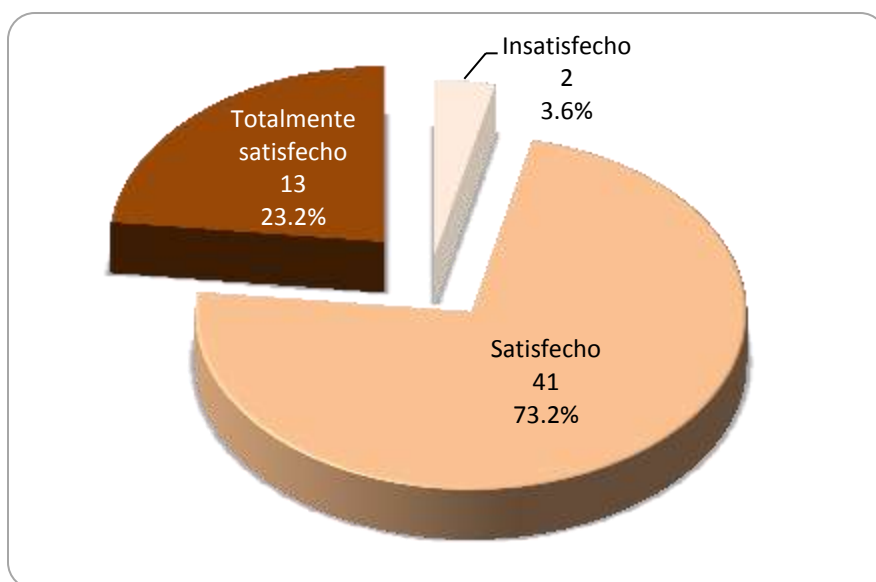


Figura 5.10.2 Satisfacción con la licenciatura

## 5.11 Relación entre algunas variables y el género

El lugar de nacimiento de los egresados encuestados por género arrojó que la mayor proporción de hombres y mujeres nació en el Estado de Hidalgo (tabla 5.11.1).

Género	Estado de nacimiento	Municipio de nacimiento	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Ciudad de México	Ciudad de México	1	4.5
		Del. Álvaro Obregón	1	4.5
		Del. Felipe Ángeles	1	4.5
	Estado de México	Tecámac	1	4.5
		Texcoco	1	4.5
	Hidalgo	Actopan	1	4.5
		Apan	1	4.5
		Atitalaquia	1	4.5
		Ixmiquilpan	1	4.5
		Pachuca de Soto	9	40.9
		Tasquillo	1	4.5
		Tulancingo de Bravo	1	4.5
		Zapotlán de Juárez	1	4.5
		Zimapán	1	4.5
	Total	22	100.0	
Femenino	Ciudad de México	Del. Benito Juárez	1	2.9
		Del. Gustavo A. Madero	1	2.9
		Del. Venustiano Carranza	1	2.9
	Estado de México	San Martín de las Pirámides	1	2.9
		Tlalnepantla	2	5.9
		Zumpango	1	2.9
	Guanajuato	Allende	1	2.9
		Irapuato	1	2.9
	Hidalgo	Actopan	1	2.9
		Apan	1	2.9
		Cuautla	1	2.9
		Ixmiquilpan	2	5.9
		Pachuca de Soto	11	32.4
		Tepeapulco	3	8.8
		Tizayuca	1	2.9
		Tulancingo de Bravo	2	5.9
		Zacualtipán de Ángeles	1	2.9
Tlaxcala	Calpulalpan	1	2.9	
Zacatecas	Fresnillo	1	2.9	
Total	34	100.0		

Tabla 5.11.1 Lugar de nacimiento por género

El lugar de residencia permanente de los egresados encuestados por género mostró que el más representativo es Pachuca de Soto con 7 casos para los hombres y en Tulancingo de Bravo con 4 casos para las mujeres (tabla 5.11.2).

<b>Género</b>	<b>Estado</b>	<b>Municipio de residencia</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Masculino	Estado de México	San Juan Teotihuacán	1	4.5
		Tecámac	1	4.5
	Hidalgo	Apan	1	4.5
		Atitalaquia	1	4.5
		Ixmiquilpan	1	4.5
		Mineral de la Reforma	4	18.2
		Pachuca de Soto	7	31.8
		Progreso de Obregón	1	4.5
		Tasquillo	1	4.5
		Tulancingo de Bravo	1	4.5
		Zapotlán de Juárez	1	4.5
		Zimapán	2	9.1
	Total	22	100.0	
Femenino	Estado de México	Jaltenco	1	2.9
		Nopaltepec	1	2.9
		San Martín de las Pirámides	1	2.9
		Temascalapa	1	2.9
	Guanajuato	Allende	1	2.9
	Hidalgo	Apan	1	2.9
		Emiliano Zapata	1	2.9
		Epazoyucan	1	2.9
		Francisco I. Madero	1	2.9
		Ixmiquilpan	2	5.9
		Mineral de la Reforma	2	5.9
		Molango de Escamilla	1	2.9
		Pachuca de Soto	2	5.9
		Progreso de Obregón	1	2.9
		San Agustín Tlaxiaca	2	5.9
		Santiago de Anaya	1	2.9
		Tepeapulco	2	5.9
		Tizayuca	2	5.9
		Tula de Allende	1	2.9
		Tulancingo de Bravo	4	11.8
		Villa de Tezontepec	1	2.9
		Zacualtipán	1	2.9
		Zapotlán de Juárez	1	2.9
		Zempoala	1	2.9
		Morelos	Ayala	1
	Total	34	100.0	

**Tabla 5.11.2 Lugar de residencia permanente por género**

Al contrastar las edades de los egresados encuestados por género, se tiene en el caso de los hombres que en promedio su edad es de 31.1 años, llegando a un máximo de 36 y un mínimo de 25; en el caso de las mujeres, su edad promedio es de 29.7 años, llegando a un máximo de 35 y un mínimo de 25. De esta manera se observa que en promedio los hombres cuentan con mayor edad que las mujeres (tabla 5.11.3).

		Masculino	Femenino
N	Válidos	22	34
	No respondió	0	0
Media		31.1	29.7
Desviación típica		3.3848	2.8126
Mínimo		25	25
Máximo		36	35

Tabla 5.11.3 Contraste por edad

En el contraste por género del estado civil, se tiene que son solteros el 72.7% de los hombres y el 70.6% de las mujeres (tabla 5.11.4).

Género	Estado civil	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Casado	3	13.6
	Soltero	16	72.7
	Unión libre	3	13.6
	Total	22	100.0
Femenino	Casado	8	23.5
	Soltero	24	70.6
	Unión libre	2	5.9
	Total	34	100.0

Tabla 5.11.4 Contraste del estado civil

Contrastando esta variable por género, se tiene que el 40.9% de los hombres y el 47.1% de las mujeres no tiene dependientes económicos, esto como lo más representativo (tabla 5.11.5).

Género	Número de dependientes económicos	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	0	9	40.9
	1	5	22.7
	2	6	27.3
	3	2	9.1
	Total	22	100.0
Femenino	0	16	47.1
	1	7	20.6
	2	8	23.5
	3	2	5.9
	4	1	2.9
Total	34	100.0	

Tabla 5.11.5 Contraste del número de dependientes económicos



La información del lugar donde los egresados encuestados realizaron sus estudios de bachillerato o equivalente por género, se muestra en la tabla 5.11.6.

<b>Género</b>	<b>Estado</b>	<b>Municipio</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>	
Masculino	Estado de México	Ecatepec de Morelos	1	4.5	
		San Martín de las Pirámides	1	4.5	
		Tecámac	1	4.5	
	Hidalgo	Apan	1	4.5	
		Ixmiquilpan	1	4.5	
		Mineral de la Reforma	1	4.5	
		Pachuca de Soto	11	50.0	
		Progreso de Obregón	1	4.5	
		Tasquillo	1	4.5	
		Tlaxcoapan	1	4.5	
		Tulancingo de Bravo	1	4.5	
		Zimapán	1	4.5	
	Total	22	100.0		
	Femenino	Estado de México	San Martín de las Pirámides	1	2.9
			Tecámac	1	2.9
Zumpango			1	2.9	
Guanajuato		Allende	1	2.9	
Hidalgo		Acaxochitlán	1	2.9	
		Actopan	1	2.9	
		Cd. Sahagún	2	5.9	
		Ixmiquilpan	2	5.9	
		Mineral de la Reforma	1	2.9	
		Molango de Escamilla	1	2.9	
		Pachuca de Soto	10	29.4	
		Progreso de Obregón	1	2.9	
		San Agustín Tlaxiaca	1	2.9	
		Tepeapulco	3	8.8	
		Tlahuelilpan	1	2.9	
		Tula de Allende	1	2.9	
		Tulancingo de Bravo	3	8.8	
		Zacuatlipán de Ángeles	1	2.9	
Morelos	Cuatla	1	2.9		
Total	34	100.0			

**Tabla 5.11.6 Ubicación de su Bachillerato**

El contraste de las distribuciones de los promedios de calificaciones en los estudios de bachillerato o equivalente entre hombres y mujeres se muestra en la tabla 5.11.7; donde se observa que la media de los promedios fue mayor para las mujeres por alrededor de 0.73 centésimas (en escala de 0 a 10). En lo que respecta a la licenciatura, las medias de los promedios difieren por alrededor de 0.21 centésimas, siendo mayor el de las mujeres.

Género		Promedio en sus estudios de bachillerato	Promedio que obtuvo en su Licenciatura
Masculino	N	Válidos	6
		No respondió	16
	Media		8.19
	Desviación típica		0.5383
	Mínimo		7.70
	Máximo		9.14
Femenino	N	Válidos	14
		No respondió	20
	Media		8.92
	Desviación típica		0.5381
	Mínimo		7.92
	Máximo		9.70

**Tabla 5.11.7 Contraste de los promedios de calificaciones de bachillerato y licenciatura**

Como se muestra en la tabla de frecuencias 5.11.8, el 77.3% de los hombres y 82.4% de las mujeres se encuentran actualmente titulados.

Género	Tiene Título	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	Sí	17	77.3
	No	5	22.7
	Total	22	100.0
Femenino	Sí	28	82.4
	No	6	17.6
	Total	34	100.0

**Tabla 5.11.8 Tiene título**

Como se observa en la tabla 5.11.9 el 63.6% de los hombres y el 73.5% de las mujeres sostuvieron sus estudios de licenciatura con la ayuda económica de sus padres, dentro de lo más importante.

<b>Género</b>	<b>Como sostuvo sus estudios</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Masculino	Por padres	14	63.6
	Por otros familiares	0	0.0
	Por beca o crédito educativo	2	9.1
	Tuvo que trabajar	6	27.3
	Total	22	100.0
Femenino	Por padres	25	73.5
	Por pareja	0	0.0
	Por beca o crédito educativo	2	5.9
	Tuvo que trabajar	5	14.7
	Por padres y por beca o crédito educativo	1	2.9
	Por padres y tuvo que trabajar	1	2.9
	Total	34	100.0

**Tabla 5.11.9 Medios con los que los egresados sostuvieron sus estudios**

La tabla 5.11.10 muestra que para el 72.7% de los hombres y el 76.5% de las mujeres la UAEH fue su primera opción para cursar sus estudios de licenciatura.

<b>Género</b>	<b>UAEH su primera opción</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Masculino	Sí	16	72.7
	No	6	27.3
	Total	22	100.0
Femenino	Sí	26	76.5
	No	8	23.5
	Total	34	100.0

**Tabla 5.11.10 Fue la UAEH su primera opción**

La tabla 5.11.11 muestra que para el 81.8% de los hombres y 82.4% de las mujeres, la Licenciatura en Biología fue la primera opción de su carrera.

<b>Género</b>	<b>Licenciatura primera opción</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Masculino	Sí	18	81.8
	No	4	18.2
	Total	22	100.0
Femenino	Sí	28	82.4
	No	6	17.6
	Total	34	100.0

**Tabla 5.11.11 Fue la licenciatura que estudió su primera opción**

Como se aprecia en la tabla 5.11.12, el 45.5% de los hombres y el 47.1% de las mujeres realizó estudios de posgrado.

<b>Género</b>	<b>Estudios de posgrado</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Masculino	Sí	10	45.5
	No	12	54.5
	Total	22	100.0
Femenino	Sí	16	47.1
	No	18	52.9
	Total	34	100.0

**Tabla 5.11.12 Realizó estudios de posgrado**

El 40.9% de los hombres y el 35.3% de las mujeres consiguió su primer empleo en menos de 6 meses, lo cual se muestra en la tabla 5.11.13.

<b>Género</b>	<b>Tiempo en que consiguió su primer empleo</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Masculino	Menos de 6 meses	9	40.9
	De 6 a 9 meses	5	22.7
	De 1 a 2 años	1	4.5
	Ya tenía empleo mientras estudiaba y ahí continuó	2	9.1
	No respondió	5	22.7
	Total	22	100.0
Femenino	Menos de 6 meses	12	35.3
	De 6 a 9 meses	2	5.9
	De 9 a 12 meses	5	14.7
	Más de 2 años	2	5.9
	Ya tenía empleo mientras estudiaba y ahí continuó	5	14.7
	Aún no encuentro empleo y sigo desocupado	1	2.9
	No respondió	7	20.6
Total	34	100.0	

**Tabla 5.11.13 Tiempo que le llevó conseguir su primer empleo**

El 59.1% de los hombres y el 64.7% de las mujeres trabajan actualmente (tabla 5.11.14).

<b>Género</b>	<b>Trabaja actualmente</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Masculino	Sí	13	59.1
	No	9	40.9
	Total	22	100.0
Femenino	Sí	22	64.7
	No	12	35.3
	Total	34	100.0

**Tabla 5.11.14 Trabaja actualmente**

Como se muestra en la tabla 5.11.15, lo más significativo es que el 92.3% de los hombres y el 100.0% de las mujeres que trabajan son empleados.

<b>Trabaja actualmente</b>	<b>Género</b>	<b>En este trabajo es</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>	
Sí	Masculino	Empleado	12	92.3	
		Trabajador independiente	1	7.7	
		Total	13	100.0	
No	Femenino	Empleado	22	100.0	
		Masculino	No respondió	9	100.0
			Femenino	No respondió	12

**Tabla 5.11.15 En este trabajo es...**

En la tabla 5.11.16, se muestran los puestos que ocupan los egresados encuestados.

<b>Trabaja actualmente</b>	<b>Género</b>	<b>Puesto desempeñado</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	Masculino	Profesional independiente	1	7.7
		Subgerente / Subdirector de Área	1	7.7
		Jefe de departamento	2	15.4
		Empleado profesional	7	53.8
		Supervisor	1	7.7
		Analista especializado/técnico	1	7.7
		Total	13	100.0
	Femenino	Profesional independiente	1	4.5
		Subgerente / Subdirector de Área	1	4.5
		Empleado profesional	7	31.8
		Supervisor	1	4.5
		Analista especializado/técnico	4	18.2
		Asistente	3	13.6
Auxiliar		2	9.1	
Profesor / Docente	3	13.6		
Total	22	100.0		
No	Masculino	No respondió	9	100.0
	Femenino	No respondió	12	100.0

**Tabla 5.11.16 Puesto desempeñado actualmente**

En la tabla 5.11.17 se aprecia el tipo de contratación que tienen, el 53.8% de los hombres y 68.2% de las mujeres es por tiempo determinado.

<b>Trabaja actualmente</b>	<b>Género</b>	<b>Tipo de contratación</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	Masculino	Por tiempo determinado	7	53.8
		Por tiempo indeterminado	6	46.2
		Total	13	100.0
	Femenino	Por tiempo determinado	15	68.2
		Por tiempo indeterminado	7	31.8
		Total	22	100.0
No	Masculino	No respondió	9	100.0
	Femenino	No respondió	12	100.0

**Tabla 5.11.17 Tipo de contratación**

En la tabla de frecuencias 5.11.18 se muestra el grado de coincidencia con el empleo actual de los egresados encuestados.

<b>Trabaja actualmente</b>	<b>Género</b>	<b>Coincidencia</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Sí	Masculino	Baja coincidencia	1	7.7
		Mediana coincidencia	6	46.2
		Total coincidencia	6	46.2
		Total	13	100.0
	Femenino	Baja coincidencia	5	22.7
		Mediana coincidencia	8	36.4
		Total coincidencia	9	40.9
		Total	22	100.0
No	Masculino	No respondió	9	100.0
	Femenino	No respondió	12	100.0

**Tabla 5.11.18 Coincidencia de su actividad laboral con los estudios**

El 81.8% de los hombres y 88.2% de las mujeres quedaron satisfechos con la UAEH (tabla 5.11.19).

<b>Género</b>	<b>Satisfacción con la UAEH</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Masculino	Insatisfecho	1	4.5
	Satisfecho	18	81.8
	Totalmente satisfecho	3	13.6
	Total	22	100.0
Femenino	Insatisfecho	1	2.9
	Satisfecho	30	88.2
	Totalmente satisfecho	3	8.8
	Total	34	100.0

**Tabla 5.11.19 Satisfacción con la UAEH**

El 77.3% de los hombres y el 70.6% de las mujeres están satisfechos con la Licenciatura en Biología (tabla 5.11.20).

<b>Género</b>	<b>Satisfacción con la licenciatura</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Masculino	Satisfecho	17	77.3
	Totalmente satisfecho	5	22.7
	Total	22	100.0
Femenino	Insatisfecho	2	5.9
	Satisfecho	24	70.6
	Totalmente satisfecho	8	23.5
	Total	34	100.0

**Tabla 5.11.20 Satisfacción con la Licenciatura**

## 6. Indicadores más relevantes

La realización del Programa de Seguimiento de Egresados de la Licenciatura en Biología, está comprendida por una encuesta aplicada a 56 egresados de las generaciones enero-junio de 2006 hasta julio diciembre de 2014, con una población total de 459 personas.

De los 56 egresados de la Licenciatura en Biología que fueron encuestados, el 61% son del género femenino y el 39% del género masculino.

Respecto al índice de titulación de los egresados, el 80.4% ya cuenta con título.

De la proporción de egresados que consiguió empleo durante el primer año después de egresar, el 37.5% lo halló en menos de 6 meses, el 12.5% de 6 meses a 9 meses y el 8.9% de 9 a 12 meses.

El 62.5% de los egresados cuenta con trabajo actualmente.

La coincidencia de las actividades en el empleo actual de los egresados con sus estudios es mediana para el 25.0% y total para el 26.8%.

El 85.7% de los egresados encuestados quedo satisfecho con la UAEH y el 10.7% totalmente satisfecho.

El 73.2% de los egresados encuestados estuvo satisfecho con la Licenciatura en Biología y el 23.2% totalmente satisfecho.