



Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

**Resultados del Estudio de
Egresados de la
Licenciatura en Ingeniería
en Tecnologías de
Automatización de la
Escuela Superior de
Tizayuca**



SISTEMA INSTITUCIONAL
DE EVALUACIÓN

Pachuca de Soto, Hgo., marzo del 2017

AUTORES:

Bezies Cruz Patricia

Pérez Enzastiga José Antonio

González Mociños Nancy

Elizalde Lora Leticia

Olvera Larios Brenda Ivonne

López Cruz María de los Ángeles

Ordaz Monroy Adriana Anabel

Gayosso Arias Ignacio Nathanael

Ángeles Guerrero Aidé

Godínez Escalona Anayeli

Acaxtenco González Ariana

González Macías Daniela

Ortiz Ramón Josefina

Alonso Cano Anaid

Callado Pérez Jennifer

Apoyo Técnico:

Aguilera Coiffier Ma. de la Luz

Hernández Gómez Ayme

PRESENTACIÓN

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo fundamentada en su visión institucional y su modelo educativo centrado en las personas, está permanentemente ocupada en lograr la aceptación social de sus egresados con valores e ideales universales, capacidades y actitudes emprendedoras, creativas, críticas y de respeto por el medio ambiente y la diversidad cultural.

Por lo anterior, la universidad toma como parte de su responsabilidad, además de otorgar educación de calidad, indagar periódicamente el estado de sus egresados en el campo laboral, para ello busca conocer las condiciones en que obtienen un trabajo o emprenden una actividad profesional después de concluir los estudios profesionales, si esto corresponde con su preparación por una parte y por otra, si atiende a los requerimientos de los diversos sectores productivos y de servicios en la economía local y regional.

Al recabar estos datos se busca retroalimentar el proceso de formación educativa y fomentar la mejora continua del modelo educativo que impulsa nuestra universidad, reafirmar la responsabilidad ante la sociedad y determinar qué tan favorable es la inserción de los egresados de esta casa de estudios en el ámbito laboral.

De este modo, la sociedad en general se beneficia directamente, porque la UAEH mediante el seguimiento que realiza a sus egresados, garantiza que cuenta con los mecanismos idóneos para adecuar su oferta educativa con diversas opciones de formación profesional a los estudiantes que se preparan en sus Institutos y Escuelas Superiores.

Los estudios de egresados son procedimientos evaluativos que proporcionan información confiable y pertinente sobre los indicadores más relevantes, así como de la práctica profesional de los egresados y otorgan elementos que soporten la toma de decisiones en la revisión curricular, y al mismo tiempo, permitan establecer un canal de comunicación con la universidad que facilite la contribución institucional a su desarrollo profesional.

Por lo tanto, los estudios de seguimiento de egresados tienen el propósito de mantener vigentes y actualizados los planes y programas de estudio para cumplir satisfactoriamente con los requerimientos del mercado de trabajo cada vez más competitivo.

La realización del Programa de Seguimiento de Egresados de la Licenciatura en Ingeniería en Tecnologías de Automatización de la Escuela Superior de Tizayuca (ES Tizayuca) se concluyó en el mes de marzo de 2017, está comprendida por una encuesta que consideró a 9 egresados de las generaciones de egreso de julio-diciembre de 2015.

DIRECTORIO



Mtro. Adolfo Pontigo Loyola
Rector

Dr. Saúl Agustín Sosa Castelán
Secretario General

Dra. Patricia Bezies Cruz
Directora General de Evaluación

Contenido

1. Introducción	6
2. Antecedentes	7
3. Metodología	8
4. Objetivos.....	9
5. Resumen descriptivo por módulo	10
5.1 Generalidades	10
5.1.1 Estudio demográfico	10
5.2 Estudio Socioeconómico.....	16
5.2.1 Escolaridad del jefe de familia.....	16
5.2.2 Datos socioeconómicos	17
5.3 Formación.....	18
5.3.1 Estudios de bachillerato o equivalente	18
5.3.2 Estudios de licenciatura	19
5.4 Elección de la institución.....	21
5.4.1 Elección de la institución y de la carrera	21
5.4.2 Razones que influyeron para elegir la institución de educación superior.....	22
5.4.3 Razones que influyeron para elegir la carrera.....	22
5.5 Continuación de la formación.....	23
5.6 Trayectoria laboral	23
5.6.1 Primer empleo	23
5.6.2 Empleo actual.....	25
5.7 Desempeño profesional	35
5.7.1 Exigencias en el desempeño profesional cotidiano del trabajo actual	36
5.8 Opinión sobre la formación profesional	37
5.8.1 Opinión sobre la orientación ocupacional y valorativa de la formación recibida en la UAEH.....	37
5.8.2 Opinión sobre los conocimientos y habilidades aprendidos	38
5.9 Mejoras al perfil de formación profesional	39
5.9.1 Opinión sobre la organización académica.....	39
5.10 Opinión sobre la institución	40
5.10.1 Opinión sobre la organización académica y el desempeño institucional	40
5.10.2 Opinión sobre la organización institucional	41
5.10.3 Satisfacción con la institución y la carrera estudiada	42
6. Indicadores más relevantes	43

1. Introducción

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo tiene un creciente interés por conocer y evaluar el impacto y desempeño de sus egresados en el campo laboral en aras de dar una respuesta más adecuada a la cambiante realidad socioeconómica del Estado de Hidalgo y del país.

Los estudios de egresados constituyen un insumo importante para la mejora y actualización de los planes y programas de estudio y para la definición de las políticas de desarrollo institucional. Por ello, la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH) ha promovido su realización desde el año 2003, aplicando la metodología propuesta por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), dado que su diseño permite obtener información sobre las variables e indicadores más relevantes de carácter institucional y así apoyar a la toma de decisiones, tanto para la mejora de los procesos educativos y la planeación académica como para la rendición de cuentas a la sociedad.

Los estudios de egresados no se traducen en una simple referencia del proceso de inserción de los nuevos profesionales en el mercado de trabajo, lo cual depende no sólo de su excelente formación actualizada, sino también de factores económicos, políticos y ambientales que escapan al control de la UAEH, ni son sólo indicadores de satisfacción del egresado respecto de la formación recibida. Son también un insumo importante para el diagnóstico de la realidad con el potencial de inducir en la UAEH la reflexión a fondo sobre sus fines y sus valores. Los resultados de estos estudios han aportado elementos para redefinir el proyecto de desarrollo y para mantenerse alerta ante las nuevas necesidades sociales, permitiendo reconocer y asumir las nuevas formas de práctica profesional que son requeridas para sustentar un proceso social más equitativo y menos dependiente.

El objetivo que persigue nuestra institución con la realización de estos estudios, es obtener información de la práctica profesional de los egresados para proporcionar elementos a la revisión curricular que contribuyan al cumplimiento de la visión institucional al contar con la alta aceptación social de sus egresados, al mismo tiempo, establecer un canal de comunicación con la UAEH para contribuir a su desarrollo profesional.

El programa educativo de Ingeniería en Tecnologías de Automatización, presenta un marco referencial del comportamiento y la trayectoria profesional de sus egresados; la interpretación de los resultados de este estudio servirá para seguir aportando experiencias que permitan renovar el modelo educativo de la universidad y al mismo tiempo, fortalecer los sistemas de información institucional orientados hacia la toma de decisiones.

2. Antecedentes

La Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) crea un esquema básico para estudios de egresados, el cual surge por la necesidad de que las Instituciones de Educación Superior (IES) cuenten con una herramienta de diagnóstico que permita la mejora y actualización permanente de los planes y programas de estudios, así como para la definición de políticas de desarrollo institucional en los niveles estatal, regional y nacional.

Dicho esquema permite obtener información confiable y pertinente sobre las variables e indicadores más relevantes de carácter institucional, y así apoyar a la toma de decisiones y la planeación académica. La utilización de esta metodología permitirá a las IES que la implementen contar con un instrumento de aplicación común que contribuya, entre otras cosas, a comparar el desempeño de los egresados de las distintas instituciones y superar las limitaciones que al respecto prevalezcan hasta la actualidad.

Por su parte, la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, a través del Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas (PROFOCIE); tiene como meta más importante elevar la calidad de los programas educativos, y es aquí donde surge la necesidad de llevar a cabo un seguimiento de sus egresados. En primera instancia, con el fin de que se pueda coadyuvar a la toma de decisiones sustentada en la información real obtenida. Dichos estudios también son de primordial importancia para que se acrediten nuestros programas educativos. Por ello, se ha estructurado un cronograma para el Seguimiento de Egresados con base en la calendarización que tienen programada las respectivas Áreas Académicas.

3. Metodología

La realización del Programa de Seguimiento de Egresados de la Licenciatura en Ingeniería en Tecnologías de Automatización de la ES de Tizayuca, está comprendida por un censo debido a la existencia de pocos egresados en dicho programa.

El tamaño de la población encuestada es de 9 egresados correspondientes a las generaciones de egreso de julio-diciembre de 2015.

La estructura de la encuesta aplicada fue basada en el cuestionario que la ANUIES propone para la realización de los estudios de seguimiento de egresados; aumentando algunas variables en el apartado de generalidades, comprendiendo un total de 39 preguntas distribuidas en 9 módulos, que son:

1. Generalidades
2. Estudio socioeconómico
3. Formación
4. Elección de la institución
5. Trayectoria laboral
6. Desempeño profesional
7. Opinión sobre la formación profesional
8. Mejoras al perfil de la formación profesional
9. Opinión sobre la institución

Para el procesamiento de datos y su respectivo análisis se utilizó el software SPSS® (Statistical Package for the Social Sciences) versión 15.0 en español.

Se presentan en este informe los indicadores del análisis estadístico de las respuestas obtenidas.

Cabe mencionar que todos los indicadores que dicho análisis arroja así como las conclusiones, forman una base sólida para la toma de decisiones en la mejora y actualización del plan de estudios; así como de los servicios otorgados por la UAEH.

4. Objetivos

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo cuenta con un Programa Institucional de Seguimiento de Egresados, su objetivo fundamental es el de obtener información de la práctica profesional de sus egresados, retroalimentar la revisión curricular en forma permanente y propiciar la comunicación con su institución para las actividades de capacitación y actualización.

A continuación, podemos enunciar los objetivos referentes a cada módulo que comprende el cuestionario aplicado:

- 1.- **Generalidades:** Conocer el entorno demográfico de los egresados, así como su opinión en aspectos muy específicos del plan de estudios cursado.
- 2.- **Estudio socioeconómico:** Analizar los medios y recursos de nuestros egresados; mostrando indicadores relevantes tales como: el nivel máximo de estudios del jefe de familia y el ingreso per cápita de las familias; así como el tipo de vivienda. Esto para poder tener una base de comparación y conocer qué tanto han mejorado en general su nivel de vida, de cuando se encontraban estudiando y ahora que son egresados.
- 3.- **Formación:** Visualizar el tipo de bachillerato del que proceden y comparar por género, así como el índice de titulación y el tiempo que tardaron en titularse. Conocer también qué porcentaje continuó con otro tipo de estudios al concluir la licenciatura y especificarlos.
- 4.- **Elección de la institución:** Conocer las razones que influyeron para que nuestros egresados eligieran esta institución y esta carrera.
- 5.- **Trayectoria laboral:** Conocer qué porcentaje de los egresados se encontraba laborando durante el último año de sus estudios y el tiempo que tardaron en conseguir empleo una vez que concluyeron su carrera; analizar la correspondencia de su trabajo con sus estudios, la posición alcanzada, el ingreso y especificar en dónde laboran. Por otro lado, conocer las razones, en los casos de los que tuvieron o tienen problemas para encontrar empleo.
- 6.- **Desempeño profesional:** Conocer el índice de satisfacción de los egresados con respecto a la formación que adquirieron en la institución y su desempeño como profesionales, así como las fortalezas y áreas de oportunidad en su ambiente laboral, con base a las habilidades y los conocimientos adquiridos durante su licenciatura.
- 7.- **Opinión sobre la formación profesional:** Conocer la percepción de los egresados sobre cómo los preparó la institución en los diversos aspectos relevantes para el desempeño de su profesión.
- 8.- **Mejoras al perfil de formación profesional:** Conocer qué mejoras sugieren los egresados a diversos aspectos de la formación recibida en la institución.
- 9.- **Opinión sobre la institución:** Conocer qué opinan los egresados de los servicios otorgados por parte de la institución, así como de los docentes.

5. Resumen descriptivo por módulo

5.1 Generalidades

5.1.1 Estudio demográfico

De los 9 egresados de la Licenciatura en Ingeniería en Tecnologías de Automatización de la ES de Tizayuca que fueron encuestados, el 100% son del género masculino (tabla 5.1.1)

	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	9	100.0

Tabla 5.1.1 Valoración por género

En promedio la edad de los encuestados es de 25.22 años, teniendo un máximo de 32 y un mínimo de 24, con una desviación típica de 2.587 (tabla 5.1.2).

N	Válidos	9
	No respondió	0
Media		25.22
Desviación típica		2.587
Mínimo		24
Máximo		32

Tabla 5.1.2 Valoración de la edad

En cuanto al estado civil, se puede apreciar que el 66.7% son solteros (tabla 5.1.3).

	Frecuencia	Porcentaje
Casado	0	0
Soltero	6	66.7
Unión libre	3	33.3
Total	9	100.0

Tabla 5.1.3 Valoración del estado civil

Respecto al número de dependientes económicos se observa que el 6.7% de los egresados encuestados no tiene, el 22.2% tiene dos dependientes y el 11.1% tiene cuatro dependientes (tabla 5.1.4).

	Frecuencia	Porcentaje
0	6	66.7
2	2	22.2
4	1	11.1
Total	9	100.0

Tabla 5.1.4 Número de dependientes económicos

El lugar de nacimiento de los encuestados respecto a los Estados de origen de los egresados son: Ciudad de México, Estado de México, Hidalgo y Morelos, lo que se expresa en la tabla 5.1.5.

Estado de nacimiento	Municipio de Nacimiento	Frecuencia	Porcentaje
Ciudad de México	Delegación Cuauhtémoc	2	22.2
	Iztapalapa	1	11.1
Estado de México	Aculco	1	11.1
	Estado de México	1	11.1
	Tecámac	1	11.1
Hidalgo	Pachuca de Soto	2	22.2
Morelos	Tlayacapan	1	11.1
	Total	9	100.0

Tabla 5.1.5 Lugar de nacimiento

En relación al lugar de residencia permanente de los egresados, se observa que son del Estado de México, Hidalgo y Morelos (tabla 5.1.6).

Estado	Municipio	Frecuencia	Porcentaje
Estado de México	Ecatepec de Morelos	1	11.1
	Tecámac	2	22.2
	Temascalapa	2	22.2
	Zumpango	1	11.1
Hidalgo	Tizayuca	2	22.2
Morelos	Tlayacapan	1	11.1
	Total	9	100.0

Tabla 5.1.6 Lugar de residencia permanente

La ubicación principal donde los egresados realizaron sus estudios de bachillerato o equivalente fue en Tecámac con 4 casos respectivamente (tabla 5.1.7).

Estado	Municipio	Frecuencia	Porcentaje
Estado de México	Axapusco	1	11.1
	Ecatepec de Morelos	1	11.1
	Tecámac	4	44.4
Hidalgo	Pachuca de Soto	1	11.1
	Tizayuca	1	11.1
Morelos	Yautepec	1	11.1
Total		9	100.0

Tabla 5.1.7 Ubicación de su Bachillerato

La tabla de frecuencias 5.1.8 resume la primera de las materias del plan de estudios de la Licenciatura en Ingeniería en Tecnologías de Automatización que es de mayor peso para los egresados encuestados en su práctica profesional, siendo de mayor peso Control eléctrico y mecánico y Lenguajes de programación para PLC.

	Frecuencia	Porcentaje
Control eléctrico y mecánico	2	22.2
Lenguajes de Programación para PLC	2	22.2
PLC	1	11.1
PLC: Diagrama escalera	1	11.1
Redes y Control	1	11.1
Sistemas de control	1	11.1
Sistemas de potencia	1	11.1
Total	9	100

Tabla 5.1.8 Primera materia de mayor peso en la práctica

La tabla de frecuencias 5.1.9 resume la segunda de las materias del plan de estudios de la Licenciatura en Ingeniería en Tecnologías de Automatización que es de mayor peso para los egresados encuestados en su práctica profesional, teniendo mayor peso la materia de Electrónica.

	Frecuencia	Porcentaje
Control eléctrico y mecánico	1	11.1
Electrónica	3	33.3
Interacción Materia - Energía	1	11.1
PLC: Diagrama escalera	1	11.1
Redes industriales	2	22.2
Sistemas eléctricos de potencia	1	11.1
Total	9	100

Tabla 5.1.9 Segunda materia de mayor peso en la práctica

La tabla de frecuencias 5.1.10 resume la información de la primera de las materias que los egresados consideran que no han utilizado en absoluto en su práctica profesional, teniendo la materia de México Multicultural como la menos utilizada.

	Frecuencia	Porcentaje
Aprender a Aprender	1	11.1
Artes Dramáticas	2	22.2
Desarrollo Sustentable y Medio Ambiente	1	11.1
Físico Química de Semiconductores	1	11.1
México Multicultural	3	33.3
Sistemas de Control Distribuido	1	11.1
Total	9	100

Tabla 5.1.10 Primera materia que no ha utilizado

La tabla de frecuencias 5.1.11 resume la información de la segunda de las materias que los egresados consideran que no han utilizado en absoluto en su práctica profesional, teniendo las materias de Aprender a Aprender y Transformada de Laplace y Z como las menos utilizadas.

	Frecuencia	Porcentaje
Aprende a Aprender	2	22.2
Desarrollo Sustentable	1	11.1
México Multicultural	1	11.1
Música	1	11.1
Redes Industriales	1	11.1
Salud	1	11.1
Transformadas de Laplace y Z	2	22.2
Total	9	100.0

Tabla 5.1.11 Segunda materia que no han utilizado

La tabla de frecuencias 5.1.12 resume la primera de las materias que para los egresados encuestados no fueron incluidas en su plan de estudios y/o que han tenido que estudiar de manera autodidacta para su práctica profesional, siendo la materia de Electrónica Analógica la más representativa.

	Frecuencia	Porcentaje
Diseño Asistido por Computadora	1	11.1
Diseño de Piezas	1	11.1
Electrónica Analógica	2	22.2
Evaluación Técnica de Proyectos de Automatización	1	11.1
Hidráulica	1	11.1
Inglés	1	11.1
PLC Lenguaje C	1	11.1
Sistemas Penales	1	11.1
Total	9	100

Tabla 5.1.12 Primer materia no incluida en el plan de estudios

La tabla de frecuencias 5.1.13 resume la segunda de las materias que para los egresados encuestados no fueron incluidas en su plan de estudios y que han tenido que estudiar de manera autodidacta para su práctica profesional.

	Frecuencia	Porcentaje
Aprender a Aprender	1	11.1
Administración de Proyectos de Automatización	1	11.1
Código Penal	1	11.1
Electrónica Avanzada	1	11.1
Electrotecnia	1	11.1
Hidráulica y Neumática	1	11.1
Inglés	1	11.1
Instrumentación	1	11.1
Sistemas Trifásicos	1	11.1
Total	9	100.0

Tabla 5.1.13 Segunda materia no incluida en el plan de estudios

La tabla de frecuencias 5.1.14 resume la primera de las habilidades que los egresados encuestados consideran que les hizo falta adquirir en su formación dentro de la universidad.

	Frecuencia	Porcentaje
Comunicación	1	11.1
Coordinación	1	11.1
Dirigir Proyectos de Ingeniería	1	11.1
Hablar Inglés	1	11.1
Manufactura por CNC	1	11.1
Ninguna	2	22.2
Software de Diseño en Computadora	1	11.1
Trabajo en Equipo	1	11.1
Total	9	100.0

Tabla 5.1.14 Primera habilidad que le faltó adquirir

La tabla de frecuencias 5.1.15 resume la segunda de las habilidades que los egresados encuestados consideran que les hizo falta adquirir en su formación dentro de la universidad.

	Frecuencia	Porcentaje
Calibración de Equipos de Instrumentación	1	11.1
Negociación	1	11.1
Ninguna	3	33.3
Norma para Instalaciones Eléctricas	1	11.1
Resolver conflictos	1	11.1
Uso de CNC	1	11.1
Visión	1	11.1
Total	9	100.0

Tabla 5.1.15 Segunda habilidad que le faltó adquirir

5.2 Estudio Socioeconómico

5.2.1 Escolaridad del jefe de familia

Mientras los egresados se encontraban realizando sus estudios de licenciatura quien fungía como jefe de familia para el 44.4% fue el padre, para el 22.2% fue la madre, mientras que para el 22.2% fueron ambos padres (tabla 5.2.1).

Jefe de familia	Frecuencia	Porcentaje
Padre	4	44.4
Madre	2	22.2
Hermano o Hermana	0	0
Usted	1	11.1
Ambos Padres	2	22.2
Total	9	100.0

Tabla 5.2.1 Jefe de familia

A continuación se observa el grado máximo de estudios que tenían los padres de los egresados cuando estaban realizando sus estudios de Licenciatura (tabla 5.2.2).

Grado máximo de estudios	Padre	Madre
Sin estudios	1 11.1	1 11.1
Primaria completa	1 11.1	2 22.2
Secundaria o equivalente completa	5 55.6	2 22.2
Bachillerato o equivalente completo	1 11.1	3 33.3
Normal superior completa	0 0	0 0
Licenciatura completa	1 11.1	1 11.1
Total	9 100.0	9 100.0

Tabla 5.2.2 Grado máximo de estudios del jefe de familia

5.2.2 Datos socioeconómicos

La tabla 5.2.3 resume la información de los principales indicadores socioeconómicos, el número promedio de miembros que aportaron al ingreso familiar es de 1.6, el número promedio de miembros que comparten el ingreso del hogar es de 4.1, la distribución del ingreso neto mensual de las familias de los egresados tiene una media de \$6,155.56 pesos, llegando a un máximo de \$12,000.00 y un mínimo de \$3,000.00 pesos con una desviación típica de \$2,723.56. La distribución del ingreso per cápita tiene una media de \$1,450.00 pesos, llegando a un máximo de \$2,400.00 y un mínimo de \$1,000.00 con una desviación típica de \$429.39.

		Miembros que aportaban al ingreso familiar	Miembros que comparten los ingresos y gastos	Monto mensual neto de los ingresos (\$)	Ingreso Per Cápita (\$)
N	Válidos	9	9	9	9
	No respondió	0	0	0	0
Media		1.6	4.1	6,155.56	1,450.00
Desviación típica		.527	.601	2,723.56	429.39
Mínimo		1	3	3,000	1,000.00
Máximo		2	5	12,000	2,400.00

Tabla 5.2.3 Indicadores socioeconómicos

La tabla de frecuencias 5.2.4 resume la información acerca del medio económico más importante por el que los egresados sostuvieron sus estudios, donde señalaron que el 66.7% lo hizo con la ayuda económica de sus padres y el 33.3% tuvo que trabajar, entre los más sobresalientes.

Sostuvo sus estudios	Frecuencia	Porcentaje
Por sus padres	6	66.7
Por otros familiares	0	0.0
Por pareja	0	0.0
Por beca crédito educativo	0	0.0
Tuvo que trabajar	3	33.3
Otro	0	0.0
Total	9	100.0

Tabla 5.2.4 Cómo sostuvo económicamente sus estudios

La tabla de frecuencias 5.2.5 resume la información del tipo de vivienda que habitan los egresados actualmente, donde puede observarse que el 66.7% lo hace en una propia.

Tipo de vivienda	Frecuencia	Porcentaje
Propia	6	66.7
Prestada	1	11.1
Rentada	2	22.2
Total	9	100.0

Tabla 5.2.5 Tipo de vivienda

5.3 Formación

5.3.1 Estudios de bachillerato o equivalente

El 11.1% de los encuestados realizó sus estudios de bachillerato o equivalente en una institución pública como se muestra en la tabla 5.3.1

Régimen jurídico	Frecuencia	Porcentaje
Público	1	11.1
Privado	0	0
No respondió	8	88.9
Total	9	100.0

Tabla 5.3.1 Régimen jurídico de su Bachillerato

El 44.4% cursó el plan de estudios de bachillerato general y el 55.6% cursaron el bachillerato técnico tecnológico (tabla 5.3.2).

Tipo de Bachillerato	Frecuencia	Porcentaje
General, CCH, Preparatoria	4	44.4
Técnico Tecnológico	5	55.6
Total	9	100.0

Tabla 5.3.2 Tipo de Bachillerato

El 11.1% de los egresados cursaron su bachillerato en una escuela dependiente de la UAEH (tabla 5.3.3).

Su Bachillerato depende de la UAEH	Frecuencia	Porcentaje
Sí	1	11.1
No respondió	8	88.9
Total	9	100.0

Tabla 5.3.3 Bachillerato dependiente de la UAEH

La tabla de frecuencias 5.3.4 resume la información de las instituciones dependientes a la UAEH donde estudiaron su bachillerato.

Institución donde estudió	Frecuencia	Porcentaje
Escuela Preparatoria No.1	1	11.1
No respondió	8	88.9
Total	9	100.0

Tabla 5.3.4 Instituciones dependientes de la UAEH donde estudió

Debido a que únicamente se tiene el promedio de los estudios de bachillerato de un caso, se tiene una media de 8.46 (en una escala del 0 al 10), llegando a un máximo y un mínimo de 8.46, con una desviación típica de 0 como se muestra en la tabla 5.3.5.

N	Válidos	1
	No respondió	8
Media		8.46
Desviación típica		0
Mínimo		8.46
Máximo		8.46

Tabla 5.3.5 Promedio en sus estudios de Bachillerato

5.3.2 Estudios de licenciatura

El 44.4% de los egresados realizó su servicio social en 6 meses (tabla 5.3.6)

Realizó Servicio Social	Tiempo (en meses)	Frecuencia	Porcentaje
Sí	4	5	55.6
	6	4	44.4
	Total	9	100.00

Tabla 5.3.6 Tiempo en que realizó su servicio social

Como se aprecia en la tabla 5.3.7 respecto al índice de titulación de los egresados, el 11.1% ya cuenta con un título.

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	1	11.1
No	8	88.9
Total	9	100

Tabla 5.3.7 Título

La distribución del promedio final de calificación que obtuvieron los egresados en sus estudios de licenciatura tiene una media de 8.63 (en una escala de 0 al 10), llegando a un máximo de 9.33 y un mínimo de 7.98 con una desviación típica de 0.41344 como se observa en la tabla 5.3.8.

N	Válidos	9
	No respondió	0
Media		8.63
Desviación típica		0.41344
Mínimo		7.98
Máximo		9.33

Tabla 5.3.8 Promedio en sus estudios de Licenciatura

El 11.1% de los egresados se titularon entre uno y dos años y 88.9% no respondieron (tabla 5.3.9)

Tiempo para obtención del título	Frecuencia	Porcentaje
Entre 1 y 2 años	1	11.1
No respondió	8	88.9
Total	9	100.0

Tabla 5.3.9 Tiempo que tardó en obtener su título

La modalidad de titulación más utilizada por los egresados titulados, es mediante Reglamento de Administración Escolar 2009 denominado "Titulación Cero", debido a que el 11.1% lo hizo mediante esta modalidad (tabla 5.3.10).

Modalidad	Frecuencia	Porcentaje
Titulación cero	1	11.1
No respondió	8	88.9
Total	9	100.0

Tabla 5.3.10 Modalidad de titulación

Respecto a los idiomas que dominan además del español, en primer lugar es el inglés con 6 casos; en segundo lugar está el alemán con un caso (tabla 5.3.11).

	Idioma	Nivel	Frecuencia
1°	Inglés	Básico	0
		Medio	5
		Avanzado	1
2°	Alemán	Básico	1
		Total	7

Tabla 5.3.11 Nivel de conocimiento del primer y segundo idioma que domina

5.4 Elección de la institución

5.4.1 Elección de la institución y de la carrera

Para el 66.7% de los encuestados la UAEH fue la primera institución en su elección para realizar su licenciatura (tabla 5.4.1).

Primera opción	Frecuencia	Porcentaje
Sí	6	66.7
No	3	33.3
Total	9	100.0

Tabla 5.4.1 Fue la UAEH su primera opción

De la proporción de egresados para los cuales la UAEH no fue su primera opción (6 casos), el 83.3% había elegido estudiar en una Universidad Pública (tabla 5.4.2).

Fue la UAEH su primera opción	Tipo de institución que había elegido	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Universidad Pública	1	33.3
	Universidad Privada	1	33.3
	Instituto Tecnológico y/o Politécnico Público	1	33.3
	Total	3	100.0
No	Universidad Pública	5	83.3
	Instituto Tecnológico Privado	1	16.7
	Total	6	100.0

Tabla 5.4.2 Tipo de institución que había elegido

Para el 100.0% la Licenciatura en Ingeniería en Tecnologías de Automatización fue su primera elección (tabla 5.4.3).

Primera opción	Frecuencia	Porcentaje
Sí	9	100.0

Tabla 5.4.3 La licenciatura que estudió fue su primera opción

Debido a que la licenciatura que estudió sí fue su primera opción, no aplica enlistar las licenciaturas que hubieran elegido en caso de que la licenciatura que estudió no hubiera sido su primera opción (tabla 5.4.4).

Licenciatura	Frecuencia	Porcentaje
No aplica	9	100.0

Tabla 5.4.4 Licenciatura que hubiera elegido

5.4.2 Razones que influyeron para elegir la institución de educación superior

La tabla 5.4.5 resume las razones jerárquicamente más importantes en la elección de la UAEH para llevar a cabo sus estudios de licenciatura.

Elección de la institución	Frecuencia
El prestigio de la institución	3
La licenciatura sólo se ofrecía en la UAEH	3
Cercanía con mi domicilio	4
Costo de inscripción y cuotas	1
Fecha de ingreso	0
Facilidad de ingreso	1
Consejo de profesores	1
Consejo de orientadores	0
Consejo de familiares y amigos	1
Otro	0

Tabla 5.4.5 Razones que influyeron para la elección de la institución de Educación Superior

5.4.3 Razones que influyeron para elegir la carrera

La tabla 5.4.6 resume las razones jerárquicamente más importantes en la elección de la Licenciatura en Ingeniería en Tecnologías de Automatización.

Elección de la carrera	Frecuencia
El prestigio de la UAEH	5
La licenciatura es de alta demanda en el mercado laboral	6
A los egresados les pagan bien	0
Plan de estudios	6
La duración de los estudios	2
Facilidad de ingreso	2
Consejo de profesores	2
Por tener vocación y habilidades personales	3
Consejo de orientadores	0
Consejo de familiares y amigos	0
Tradición familiar	0

Tabla 5.4.6 Razones que influyeron en la elección de la carrera

5.5 Continuación de la formación

De la proporción de egresados que han realizado estudios posteriores a la licenciatura, el 100.0% no realizó estudios de posgrado (tabla 5.5.1).

Realizó estudios de posgrado	Frecuencia	Porcentaje
No	9	100.0

Tabla 5.5.1 Realizó estudios de posgrado

De los 9 egresados que respondieron que no realizaron un posgrado, 4 mencionaron que fue por su situación económica y 5 por falta de tiempo, como se aprecia en la tabla 5.5.2.

Razones	Frecuencia
Por mi situación económica	4
Por falta de tiempo	5
Por razones de salud	0
Porque no hay el programa que quiero	0

Tabla 5.5.2 Razones por las que no estudió un posgrado

5.6 Trayectoria laboral

5.6.1 Primer empleo

El 66.7% de los egresados buscó trabajo al concluir sus estudios (tabla 5.6.1), sin embargo el 88.9% tuvo trabajo después de haber terminado sus estudios (tabla 5.6.2); por otro lado, se puede apreciar que el 87.5% de los que tuvieron trabajo desde el egreso han tenido un trabajo, entre lo más sobresaliente (tabla 5.6.3).

Buscó trabajo al concluir sus estudios	Frecuencia	Porcentaje
Sí	6	66.7
No	3	33.3
Total	9	100.0

Tabla 5.6.1 Buscó trabajo al concluir sus estudios

	Frecuencia	Porcentaje
Sí	8	88.9
No	1	11.1
Total	9	100.0

Tabla 5.6.2 Tuvo trabajo después de egresar

Tuvo trabajo después de haber terminado sus estudios de licenciatura	Número de trabajos principales desde el egreso	Frecuencia	Porcentaje
Sí	1	7	87.5
	8	1	12.5
Total		8	100.0

Tabla 5.6.3 Trabajos principales desde el egreso

De la proporción de egresados que consiguió empleo durante el primer año después de egresar el 44.4% lo halló en menos de 6 meses y el 33.3% ya tenía empleo mientras estudiaba y ahí continuó (figura 5.6.1); referente a la coincidencia de su trabajo con sus estudios, fue total para el 22.2% (tabla 5.6.4).

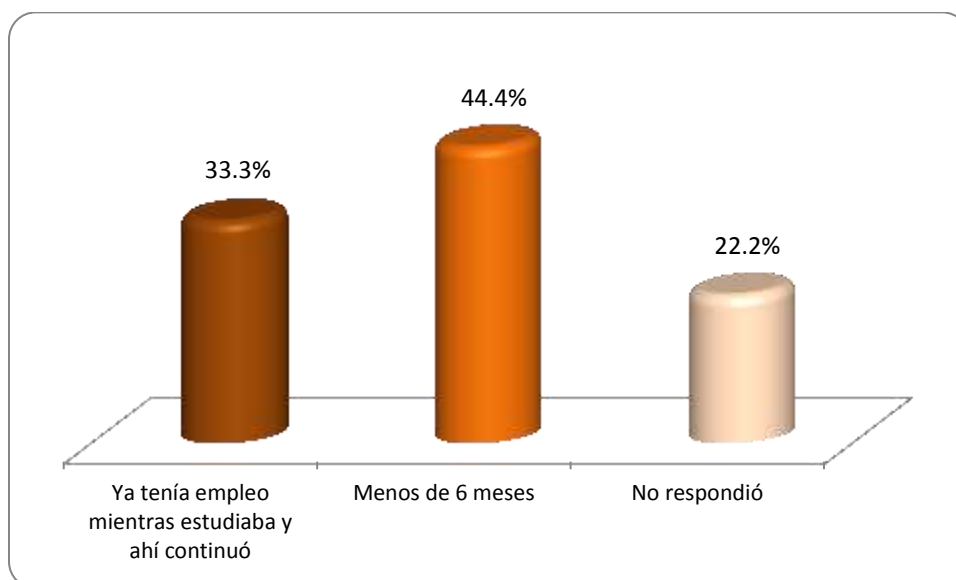


Figura 5.6.1 Tiempo en conseguir el primer empleo

Coincidencia	Frecuencia	Porcentaje
Baja coincidencia	1	11.1
Mediana coincidencia	4	44.4
Total coincidencia	2	22.2
No respondió	2	22.2
Total	9	100.0

Tabla 5.6.4 Coincidencia de su trabajo después de egresar

El requisito formal de mayor peso que los egresados debían cubrir para conseguir su primer empleo fue tener título de licenciatura (tabla 5.6.5) y la principal dificultad que enfrentó y que le demoró para conseguirlo fue la escasa experiencia laboral (tabla 5.6.6).

Requisito formal	Frecuencia	Porcentaje
Tener título de licenciatura	4	44.4
Aprobar examen de selección	1	11.1
Pasar una entrevista formal	2	22.2
No respondió	2	22.2
Total	9	100.0

Tabla 5.6.5 Requisito formal de mayor peso para conseguir su primer empleo

Principal demora	Frecuencia	Porcentaje
Escasa experiencia laboral	8	88.9
No estar titulado	1	11.1
Total	9	100.0

Tabla 5.6.6 Principal demora para conseguir empleo

5.6.2 Empleo actual

El 66.7% de los egresados cuenta con trabajo actualmente (figura 5.6.2)

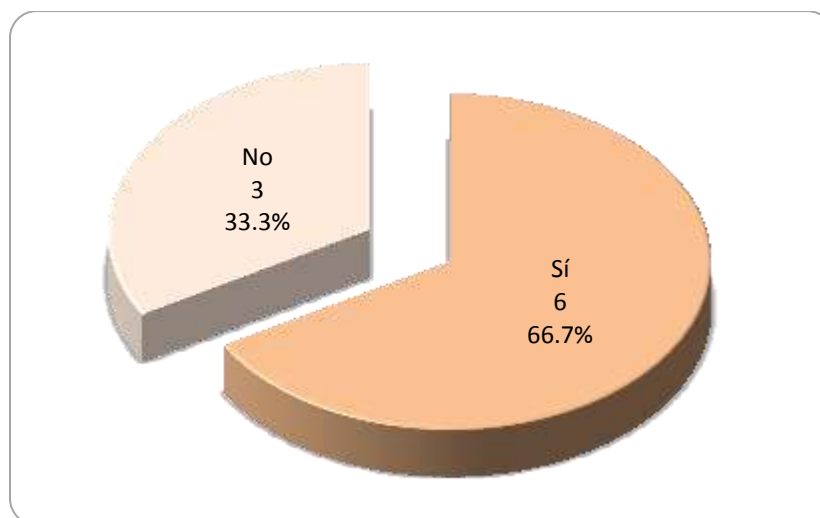


Figura 5.6.2 Trabaja actualmente

Los egresados mencionan que la razón más importante por la que no se encuentran trabajando es porque no encontraron pero siguen buscando, como se aprecia en la tabla 5.6.7.

Razón	Frecuencia	Porcentaje
No tengo trabajo porque no encontré, pero sigo buscando	2	22.2
Estoy por incorporarme a un trabajo	1	11.1
No respondió	6	66.7
Total	9	100.0

Tabla 5.6.7 Razones por las que no trabaja

El medio principal a través del cual los egresados hallaron empleo al concluir sus estudios fue mediante el servicio social y prácticas profesionales con 33.3%, lo cual está representado en la tabla de frecuencias 5.6.8.

Principal medio para encontrar trabajo	Frecuencia	Porcentaje
Recomendación de un amigo o familiar	1	11.1
Invitación de la empresa	1	11.1
Servicio Social y Prácticas Profesionales	3	33.3
Internet	1	11.1
No respondió	3	33.3
Total	9	100.0

Tabla 5.6.8 Principal medio para encontrar trabajo

Respecto a si conocen las opciones que ofrece la bolsa de trabajo de la UAEH para buscar ofertas laborales, el 66.7% mencionó que no las conocen (tabla 5.6.9.).

Conoces las opciones	Frecuencia	Porcentaje
Sí	0	0
No	6	66.7
No respondió	3	33.3
Total	9	100

Tabla 5.6.9 Conoces las opciones que ofrece la bolsa de trabajo de la UAEH

Las empresas en las que laboran los egresados se resumen en la tabla de frecuencias 5.6.10.

Empresa	Frecuencia	Porcentaje
Coagulados textiles S.A. de R.L. de C.V.	1	11.1
Corporación Arqcan S.A. de C.V.	1	11.1
ILCI Capacitación	1	11.1
Integra Mobiliario S.A. de C.V.	1	11.1
Secretaría de Seguridad Pública	1	11.1
SIMEF	1	11.1
No respondió	3	33.3
Total	9	100.0

Tabla 5.6.10 Nombre de la empresa o institución donde trabaja actualmente

Respecto al arraigo que tienen los egresados, el 33.3% labora en el Estado donde realizó sus estudios y el 11.1% en un Estado colindante, lo cual se refleja en la tabla 5.6.12.

Ubicación respecto al Estado de Hidalgo	Frecuencia	Porcentaje
El mismo Estado	3	33.3
En un Estado colindante	1	11.1
En un Estado no colindante	2	22.2
No respondió	3	33.3
Total	9	100.0

Tabla 5.6.12 Arraigo de los egresados

De los egresados encuestados, el 66.7% son empleados (tabla 5.6.13).

Trabaja actualmente	En este trabajo es:	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Propietario	0	0
	Empleado	6	66.7
	Trabajador independiente	0	0
No	No respondió	3	33.3
	Total	9	100.0

Tabla 5.6.13 Categoría del egresado

La tabla 5.6.14 resume los puestos que ocupan actualmente los egresados encuestados.

Trabaja actualmente	Puesto desempeñado	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Jefe de departamento	1	11.1
	Supervisor	1	11.1
	Analista especializado/técnico	2	22.2
	Ayudante	1	11.1
	Empleado no profesional	1	11.1
No	No respondió	3	33.3
Total		9	100.0

Tabla 5.6.14 Puesto desempeñado

La antigüedad que tienen los egresados en su empleo actual es de menos de un año para el 33.3%, entre 1 y 2 años para el 22.2% y más de 2 años para el 11.1% lo cual se refleja en la tabla 5.6.15.

Trabaja actualmente	Antigüedad	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Menos de un año	3	33.3
	Entre 1 y 2 años	2	22.2
	Más de 2 años	1	11.1
No	No respondió	3	33.3
Total		9	100

Tabla 5.6.15 Antigüedad en el puesto

La formación que requieren los egresados en el puesto que desempeñan actualmente es: para el 44.4% requiere de la formación de su carrera y para el 22.2% no requiere de la formación de su carrera (tabla 5.6.16).

Trabaja actualmente	Formación profesional que requiere el puesto que desempeña	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Requiere de la formación de su carrera	4	44.4
	No requiere de la formación de su carrera	2	22.2
No	No respondió	3	33.3
Total		9	100.0

5.6.16 Tipos de formación que requiere el puesto que desempeña

Como se muestra en la tabla 5.6.17, el 22.2% labora en empresas pequeñas de entre 16 y 100 empleados, el 11.1% en medianas empresas (entre 101 y 250 empleados), el 11.1% en grandes empresas (más de 251 empleados) y el 22.2% en micro empresas (hasta 15 empleados).

Trabaja actualmente	Tamaño de la empresa	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Hasta 15 empleados	2	22.2
	Entre 16 y 100 empleados	2	22.2
	Entre 101 y 250 empleados	1	11.1
	Más de 251 empleados	1	11.1
No	No respondió	3	33.3
Total		9	100.0

Tabla 5.6.17 Tamaño de la empresa

El tipo de contratación que tiene el 22.2% es por tiempo determinado y el 44.4% es por tiempo indeterminado (tabla 5.6.18).

Trabaja actualmente	Tipo de contrato	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Por tiempo determinado	2	22.2
	Por obra terminada	0	0
	Por tiempo indeterminado	4	44.4
No	No respondió	3	33.3
Total		9	100.0

Tabla 5.6.18 Tipo de contratación

Como se muestra en la tabla 5.6.19, el 11.1% de los encuestados labora en el sector público y el 55.6% en el sector privado.

Trabaja actualmente	Régimen jurídico	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Pública	1	11.1
	Privada	5	55.6
No	No respondió	3	33.3
Total		9	100.0

Tabla 5.6.19 Régimen jurídico de la empresa

La tabla 5.6.20 muestra que el 55.6% tiene un ingreso mensual neto incluyendo prestaciones y bonos de \$5,001 pesos a \$10,000 pesos y el 11.1% tiene un ingreso mayor a \$15,000 pesos.

Trabaja actualmente	Ingreso mensual (\$)	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Menos o igual a 5,000 pesos	0	0
	De 5,001 a 10,000 pesos	5	55.6
	De 10,001 a 15,000 pesos	0	0
	Más de 15,000 pesos	1	11.1
No	No respondió	3	33.3
Total		9	100.0

Tabla 5.6.20 Ingreso mensual neto

La tabla 5.6.21 resume la información sobre el número de horas laboradas a la semana y la duración en meses en el empleo actual de los egresados encuestados, donde podemos observar que en promedio los egresados laboran 54.67 horas a la semana; la duración en años en el empleo actual ha sido en promedio de 1.3 años.

Trabaja actualmente		Horas promedio laboradas por semana	Duración en el trabajo en años
N	Válidos	6	6
	No respondió	0	0
Sí	Media	54.67	1.33
	Desviación típica	19.418	.516
	Mínimo	30	1
	Máximo	84	2
No	N	Válidos	0
	No respondió	3	3

Tabla 5.6.21 Estadísticos

El tiempo de dedicación al empleo actual es: de tiempo completo para el 55.6% de los egresados, de medio tiempo para el 11.1% y 0% para eventual (tabla 5.6.22).

Trabaja actualmente	Tiempo de dedicación	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Tiempo completo	5	55.6
	Medio tiempo	1	11.1
	Eventual	0	0
No	No respondió	3	33.3
Total		9	100.0

Tabla 5.6.22 Tiempo de dedicación en el empleo actual

La coincidencia de las actividades en el empleo actual de los egresados con sus estudios es total para el 11.1%, mediana para el 33.3% y baja coincidencia para el 11.1% (figura 5.6.3).

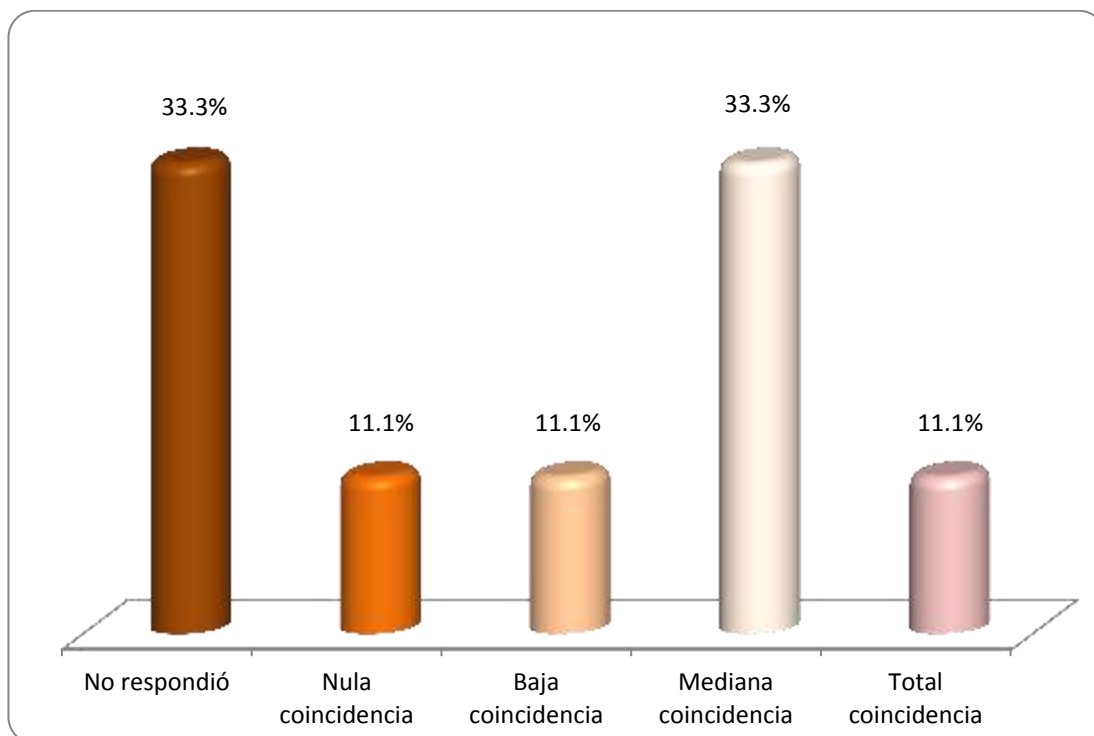


Figura 5.6.3 Coincidencia de su actividad laboral con los estudios

La tabla 5.6.23 resume la información sobre el sector económico de la empresa o instituciones en donde laboran los egresados.

Trabaja actualmente	Sector económico de la empresa	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Gubernamental	1	11.1
	Industria de la transformación	2	22.2
	Industria de la construcción	1	11.1
	Servicios profesionales	2	22.2
No	No respondió	3	33.3
Total		9	100.0

Tabla 5.6.23 Sector Económico de la Empresa

La tabla 5.6.24 contrasta el nivel de coincidencia de la actividad en el empleo actual de los egresados con el régimen jurídico de la empresa donde trabajan, puede apreciarse que para el 11.1% que pertenecen al sector público la coincidencia es nula, mientras que para el sector privado la coincidencia es total para el 11.1%.

Trabaja actualmente	Régimen jurídico de la empresa	Coincidencia de su actividad laboral con los estudios	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Pública	Nula coincidencia	1	11.1
		Baja coincidencia	1	11.1
	Privada	Mediana coincidencia	3	33.3
		Total coincidencia	1	11.1
No		No respondió	3	33.3
		Total	9	100.0

Tabla 5.6.24 Coincidencia de su actividad laboral con los estudios

En la tabla 5.6.25 se observa el ingreso mensual neto en el empleo actual de los egresados respecto del régimen jurídico de la empresa; donde se aprecia que el más representativo en el régimen público es de 11.1% con un ingreso de \$5,001 pesos a \$10,000 pesos, en tanto que en el régimen privado es el 44.4% obteniéndose un ingreso de \$5,001 pesos a \$10,000 pesos.

Trabaja actualmente	Régimen jurídico de la empresa	Ingreso mensual neto (\$)	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Pública	De 5,001 a 10,000 pesos	1	11.1
		De 5,001 a 10,000 pesos	4	44.4
	Privada	Más de 15,000 pesos	1	11.1
No		No respondió	3	33.3
		Total	9	100.0

Tabla 5.6.25 Ingreso en el empleo actual

La tabla 5.6.26 contrasta el número de horas trabajadas por semana de acuerdo al régimen de las empresas en el empleo actual de los egresados, así como también la duración en el trabajo en meses; se observa que en el sector público es mayor el promedio de horas laboradas por semana (84.0) que en el sector privado (48.80), la duración en el trabajo en meses en promedio en el sector público es de 2 años y en el privado de 1.2 años.

Trabaja actualmente	Régimen jurídico de la empresa		Horas promedio laboradas por semana	Duración en el trabajo en años	
Sí	Pública	N	Válidos	1	1
			No respondió	0	0
			Media	84.0	2.0
			Desviación típica	0	0
			Mínimo	84	2
		Máximo	84	2	
	Privada	N	Válidos	5	5
			No respondió	0	0
			Media	48.80	1.20
			Desviación típica	14.601	.447
		Mínimo	30	1	
	Máximo	66	2		
No	N	Válidos	0	0	
		No respondió	3	3	

Tabla 5.6.26 Ingreso en el empleo actual

De los egresados que trabajan actualmente el 11.1% cuenta con un segundo empleo (tabla 5.6.27), y este segundo empleo es por obra o proyecto terminado con 11.1% (tabla 5.6.28).

Trabaja actualmente	Tiene un segundo empleo	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Sí	1	11.1
	No	5	55.6
No	No respondió	3	33.3
	Total	9	100.0

Tabla 5.6.27 Tiene un segundo empleo

Trabaja actualmente	El segundo empleo es de...	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Por obra o proyecto terminado	1	11.1
	No respondió	5	66.6
No	No respondió	3	33.3
	Total	9	100.0

Tabla 5.6.28 El segundo empleo es de...

El 44.4% de los egresados mencionaron que mejoró el nivel de ingresos del primer empleo con el actual (tabla 5.6.29).

Trabaja actualmente	Comparación de ingresos	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Mejóro	4	44.4
	No aplica	2	22.2
No	No respondió	3	33.3
	Total	9	100.0

Tabla 5.6.29 Comparación del nivel de ingresos del primer empleo con el actual

Se observa que de los egresados encuestados que trabajan actualmente, el 44.4% actualmente está buscando otro empleo, mientras que el 33.3% de los egresados que no trabajan también buscan actualmente empleo, como se observa en la tabla 5.6.30.

Trabaja actualmente	Actualmente está buscando empleo	Frecuencia	Porcentaje
Sí	Sí	4	44.4
	No, ya tengo empleo	2	22.2
No	Sí	3	33.3
	Total	9	100.0

Tabla 5.6.30 Busca empleo actualmente

La tabla 5.6.31 muestra las acciones que están realizando los egresados para conseguir empleo, se observa que la más sobresaliente es: difundir currículum en internet con 77.8%.

Acciones para conseguir otro empleo	Frecuencia	Porcentaje
Difundir currículum en Internet	7	77.8
Solicitar entrevistas en empresas	2	22.2
Total	9	100.0

Tabla 5.6.31 Acciones para conseguir empleo

5.7 Desempeño profesional

La tabla 5.7.1 resume el grado de satisfacción que los egresados empleados indicaron respecto al desempeño profesional que han tenido, observándose que mayormente están satisfechos en 8 de los 12 aspectos comprendidos en su desempeño profesional.

	Nada satisfecho	Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho
La puesta en práctica de los conocimientos adquiridos en la licenciatura	1	2	3	0
	16.7%	33.3%	50.0%	.0%
La posibilidad de realizar ideas propias	1	0	3	2
	16.7%	.0%	50.0%	33.3%
El reconocimiento profesional alcanzado	1	0	2	3
	16.7%	.0%	33.3%	50.0%
El trabajo en equipo	1	1	3	1
	16.7%	16.7%	50.0%	16.7%
La posibilidad de coordinar un equipo de trabajo	0	1	3	2
	.0%	16.7%	50.0%	33.3%
La posibilidad de responder a problemas del trabajo	0	0	4	2
	.0%	.0%	66.7%	33.3%
El contenido del trabajo	1	0	4	1
	16.7%	.0%	66.7%	16.7%
El ambiente de trabajo	1	1	3	1
	16.7%	16.7%	50.0%	16.7%
El salario	0	2	2	2
	.0%	33.3%	33.3%	33.3%
La posición jerárquica alcanzada	1	1	2	2
	16.7%	16.7%	33.3%	33.3%
La posibilidad de responder a problemas de relevancia social	0	2	2	2
	.0%	33.3%	33.3%	33.3%
La posibilidad de hacer algo de provecho para la sociedad	0	1	4	1
	.0%	16.7%	66.7%	16.7%

Tabla 5.7.1 Desempeño profesional

5.7.1 Exigencias en el desempeño profesional cotidiano del trabajo actual

La tabla 5.7.2 resume la información acerca del grado de exigencia que enfrentan los egresados en su desempeño profesional cotidiano del trabajo actual; observándose mayormente una alta exigencia en el desempeño profesional en 12 de los 22 rubros considerados.

	Nulo	Bajo	Medio	Ato
	1	0	2	3
Conocimientos generales de la disciplina	11.1%	0%	22.1%	33.3%
Conocimientos especializados	16.7%	.0%	16.7%	66.7%
Conocimiento de lenguas extranjeras	16.7%	33.3%	50.0%	.0%
Habilidades para el manejo de paquetes computacionales	16.7%	.0%	33.3%	50.0%
Razonamiento lógico y analítico	16.7%	.0%	16.7%	66.7%
Habilidad para la aplicación del conocimiento	16.7%	.0%	.0%	83.3%
Habilidad para tomar decisiones	16.7%	.0%	.0%	83.3%
Habilidad para encontrar soluciones	16.7%	.0%	.0%	83.3%
Búsqueda de información pertinente y actualizada	16.7%	16.7%	50.0%	16.7%
Habilidades para procesar y utilizar información	16.7%	16.7%	16.7%	50.0%
Habilidad para trabajar en equipo	16.7%	.0%	50.0%	33.3%
Habilidad de dirección / coordinación	16.7%	.0%	33.3%	50.0%
Habilidad administrativa	16.7%	33.3%	33.3%	16.7%
Disposición de aprender constantemente	16.7%	.0%	16.7%	66.7%
Disposición para el manejo de riesgo	16.7%	16.7%	33.3%	33.3%
Habilidades para las relaciones públicas	33.3%	.0%	50.0%	16.7%
Habilidades para la comunicación oral, escrita y gráfica	.0%	16.7%	66.7%	16.7%
Puntualidad / formalidad	.0%	16.7%	50.0%	33.3%
Buena presentación	.0%	50.0%	33.3%	16.7%
Asumir responsabilidades	.0%	16.7%	.0%	83.3%
Creatividad	16.7%	.0%	16.7%	66.7%
Identificación con la empresa	16.7%	.0%	16.7%	66.7%

Tabla 5.7.2 Exigencias en el desempeño profesional del trabajo actual

5.8 Opinión sobre la formación profesional

5.8.1 Opinión sobre la orientación ocupacional y valorativa de la formación recibida en la UAEH

La tabla 5.8.1 resume la información acerca de la opinión que los egresados encuestados tienen sobre la orientación vocacional y valorativa de la formación profesional recibida en la UAEH, donde se observa que en 5 de los 6 rubros opinaron que la formación recibida en la orientación ocupacional y valorativa fue mucha.

	Nada	En parte	Mucho	Totalmente
Optar por trabajos en distintos sectores económicos	1	2	6	0
	11.1%	22.2%	66.7%	.0%
Trabajar en un sector económico específico	0	3	4	2
	.0%	33.3%	44.4%	22.2%
Vincularse con alguna institución/empresa en particular	1	4	3	1
	11.1%	44.4%	33.3%	11.1%
Continuar capacitándose	0	0	7	2
	.0%	.0%	77.8%	22.2%
Pensar creativamente	0	1	4	4
	.0%	11.1%	44.4%	44.4%
Desarrollarse de manera independiente	0	2	4	3
	.0%	22.2%	44.4%	33.3%

Tabla 5.8.1 Opinión sobre la orientación ocupacional y valorativa de la formación recibida en la UAEH

5.8.2 Opinión sobre los conocimientos y habilidades aprendidos

La tabla 5.8.2 resume la información acerca de la opinión que los egresados encuestados tienen sobre el conocimiento y habilidades aprendidos en su formación en la UAEH; observándose que coinciden en 8 de los 9 rubros que la UAEH les proporcionó de manera suficiente los conocimientos y habilidades propios de su formación.

	Nada	Poco	Suficiente	Totalmente
Conocimientos generales de naturaleza científica y/o humanística	0	6	3	0
	.0%	66.7%	33.3%	.0%
Conocimientos amplios y actualizados de los principales enfoques teóricos de la disciplina	0	2	5	2
	.0%	22.2%	55.6%	22.2%
Habilidades para la comunicación oral, escrita y/o gráfica	0	2	6	1
	.0%	22.2%	66.7%	11.1%
Habilidad para la búsqueda de información	0	1	4	4
	.0%	11.1%	44.4%	44.4%
Capacidad analítica y lógica	0	0	5	4
	.0%	.0%	55.6%	44.4%
Capacidad de aplicar conocimientos	0	0	5	4
	.0%	.0%	55.6%	44.4%
Conocimientos técnicos de la disciplina	0	0	7	2
	.0%	.0%	77.8%	22.2%
Capacidad para identificación y solución de problemas	0	1	6	2
	.0%	11.1%	66.7%	22.2%
Capacidad para planear, organizar y dirigir el trabajo	0	1	6	2
	.0%	11.1%	66.7%	22.2%

Tabla 5.8.2 Opinión sobre los conocimientos y habilidades aprendidos

5.9 Mejoras al perfil de formación profesional

5.9.1 Opinión sobre la organización académica

La tabla 5.9.1 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización académica, apreciándose que la opinión en los 10 rubros es suficiente.

	Nunca	Poco	Suficiente	Totalmente
Conocimiento amplio de la materia	0	0	8	1
	.0%	.0%	88.9%	11.1%
Claridad expositiva	0	0	7	2
	.0%	.0%	77.8%	22.2%
Atención fuera de clases	0	0	7	2
	.0%	.0%	77.8%	22.2%
Pluralidad de enfoques teóricos y metodológicos	0	1	8	0
	.0%	11.1%	88.9%	.0%
Evaluación objetiva de los trabajos escritos y exámenes	0	0	8	1
	.0%	.0%	88.9%	11.1%
Motivación para acceder a nuevos conocimientos	0	1	7	1
	.0%	11.1%	77.8%	11.1%
Motivación a la participación de estudiantes en clase	0	0	8	1
	.0%	.0%	88.9%	11.1%
Respeto al alumnado	0	0	7	2
	.0%	.0%	77.8%	22.2%
Asistencia regular a clase	0	0	7	2
	.0%	.0%	77.8%	22.2%
Puntualidad	0	0	7	2
	.0%	.0%	77.8%	22.2%

Tabla 5.9.1 Opinión sobre la organización académica

5.10 Opinión sobre la institución

5.10.1 Opinión sobre la organización académica y el desempeño institucional

La tabla 5.10.1 resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización y el desempeño institucional; manifestando en 6 de los 7 rubros que el apoyo casi siempre es adecuado.

	Nunca	Casi nunca	Casi siempre	Siempre
Realización de foros académicos de apoyo para los cursos y seminarios	1 11.1%	4 44.4%	3 33.3%	1 11.1%
Estímulo al trabajo de investigación conjunto entre profesores y alumnos	0 .0%	1 11.1%	8 88.9%	0 .0%
Orientación y conducción de los trabajos terminales o tesis	0 .0%	1 11.1%	8 88.9%	0 .0%
Atención del responsable de la Licenciatura a las necesidades académicas de los alumnos	0 .0%	1 11.1%	8 88.9%	0 .0%
Asignación de profesores al inicio del periodo lectivo	0 .0%	0 .0%	9 100.0%	0 .0%
Apoyo y orientación para la realización de servicio social	0 .0%	2 22.2%	7 77.8%	0 .0%
Entrega de los programas de las materias/ seminarios a los alumnos	0 .0%	2 22.2%	7 77.8%	0 .0%

Tabla 5.10.1 Opinión sobre la organización y el desempeño institucional

5.10.2 Opinión sobre la organización institucional

La tabla resume la información de la opinión de los egresados encuestados sobre la organización institucional; observándose que en 12 de los 13 rubros la mayoría de los egresados opinan que es buena.

	Mala	Regular	Buena	Excelente
Atención a las solicitudes de documentación y registros escolares	0	3	6	0
	.0%	33.3%	66.7%	.0%
Disponibilidad del material bibliográfico y hemerográfico	1	1	6	1
	11.1%	11.1%	66.7%	11.1%
Atención del personal encargado del servicio de biblioteca y hemeroteca	0	2	5	2
	.0%	22.2%	55.6%	22.2%
Acceso a los servicios de cómputo	1	1	4	3
	11.1%	11.1%	44.4%	33.3%
Acceso a los servicios de autoaprendizaje de idiomas	0	1	5	3
	.0%	11.1%	55.6%	33.3%
Disponibilidad del material didáctico	0	4	4	1
	.0%	44.4%	44.4%	11.1%
Equipamiento de aulas	0	2	7	0
	.0%	22.2%	77.8%	.0%
Equipamiento de laboratorios, talleres	0	2	7	0
	.0%	22.2%	77.8%	.0%
Existencia de espacios para desarrollar sus actividades de estudio	0	2	6	1
	.0%	22.2%	66.7%	11.1%
Limpieza de salones	0	1	6	2
	.0%	11.1%	66.7%	22.2%
Limpieza de sanitarios	0	2	5	2
	.0%	22.2%	55.6%	22.2%
Limpieza de laboratorios	0	1	5	3
	.0%	11.1%	55.6%	33.3%
Bolsa de trabajo/Asesoría de Incubadora de Empresas	2	6	1	0
	22.2%	66.7%	11.1%	.0%

Tabla 5.10.2 Opinión sobre la organización institucional

5.10.3 Satisfacción con la institución y la carrera estudiada

La figura 5.10.1 muestra que el 78% de los egresados encuestados quedó satisfecho con la UAEH.

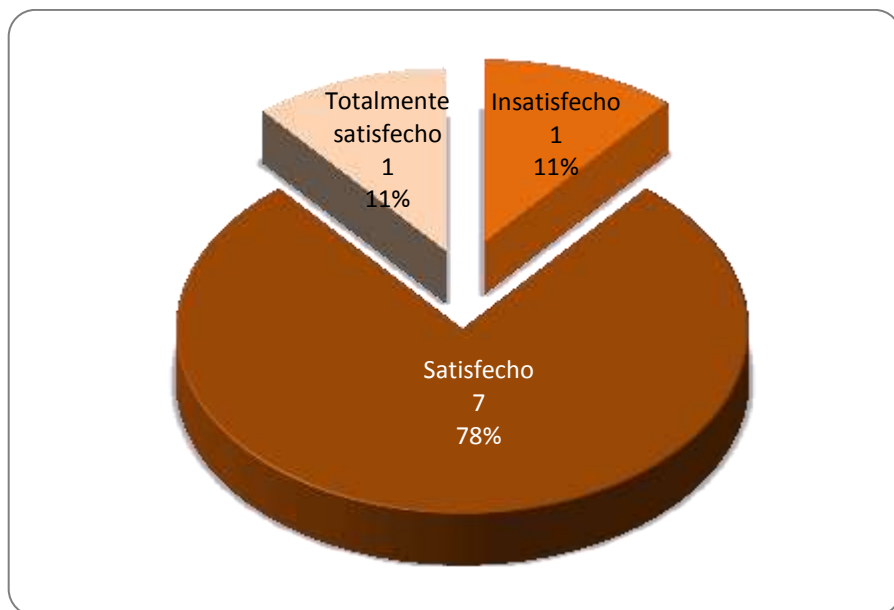


Figura 5.10.1 Satisfacción con la institución

La figura 5.10.2 muestra que el 67% de los egresados encuestados estuvo satisfecho con la Licenciatura en Ingeniería en Tecnologías de Automatización de la ES de Tizayuca.

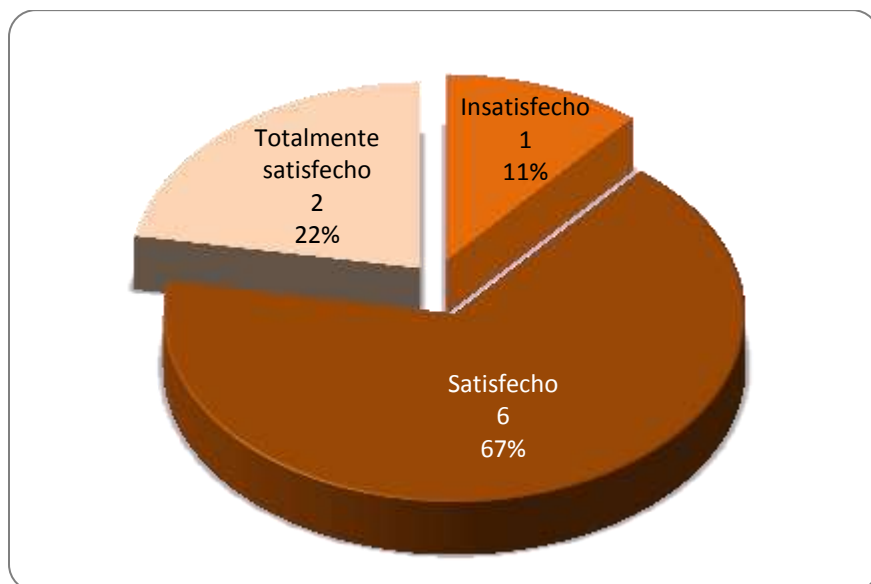


Figura 5.10.2 Satisfacción con la licenciatura

Debido a que el 100% de los egresados son de género masculino, no se realiza el módulo 5.11. Relación entre algunas variables y el género.

6. Indicadores más relevantes

La realización del Programa de Seguimiento de Egresados de la Licenciatura en Ingeniería en Tecnologías de Automatización de la ES de Tizayuca, está comprendida por una encuesta aplicada a 9 egresados tomados de la generación de egreso julio diciembre de 2015.

De los 9 egresados de la Licenciatura en Ingeniería en Tecnologías de Automatización de la ES de Tizayuca que fueron encuestados, el 100% son del género masculino.

Respecto al índice de titulación de los egresados, el 11.1% ya cuenta con título.

De la proporción de egresados que consiguió empleo durante el primer año después de egresar, el 44.4% lo halló en menos de 6 meses y el 33.3% ya tenía empleo mientras estudiaba y ahí continuó.

El 66.7% de los egresados cuenta con trabajo actualmente.

La coincidencia de las actividades en el empleo actual de los egresados con sus estudios es mediana para el 33.3% y total para el 11.1%.

El 78% de los egresados encuestados quedo satisfecho con la UAEH y el 11% totalmente satisfecho.

El 67% de los egresados encuestados estuvo satisfecho con la Licenciatura en Ingeniería en Tecnologías de Automatización de la ES de Tizayuca y el 22% totalmente satisfecho.