

### III: SUBPROGRAMA INSTITUCIONAL DE TRAYECTORIAS ESCOLARES Y LABORALES (SPITEL)

Dra. Patricia Bezies Cruz  
 Mtro. José Antonio Pérez Enzastiga  
 LCE María de los Ángeles López Cruz  
 LCE Adriana Anabel Ordaz Monroy

#### III.12. Seguimiento del SPITEL

El punto de partida para la mejora es reconocer que toda actividad es perfectible, por ello, para asegurar la efectividad del SPITEL se pretende realizar un seguimiento acompañado no sólo de detectar situaciones en el ámbito informático, sino en el apartado de procesos académicos, a través de la comprensión y resultados del subprograma identificando los rasgos del proceso que son necesarios atender para mejorar. Por esto, el seguimiento está basado en una sólida y constante comunicación con los agentes inmersos, respetando los acuerdos a los que se lleguen para su desarrollo.

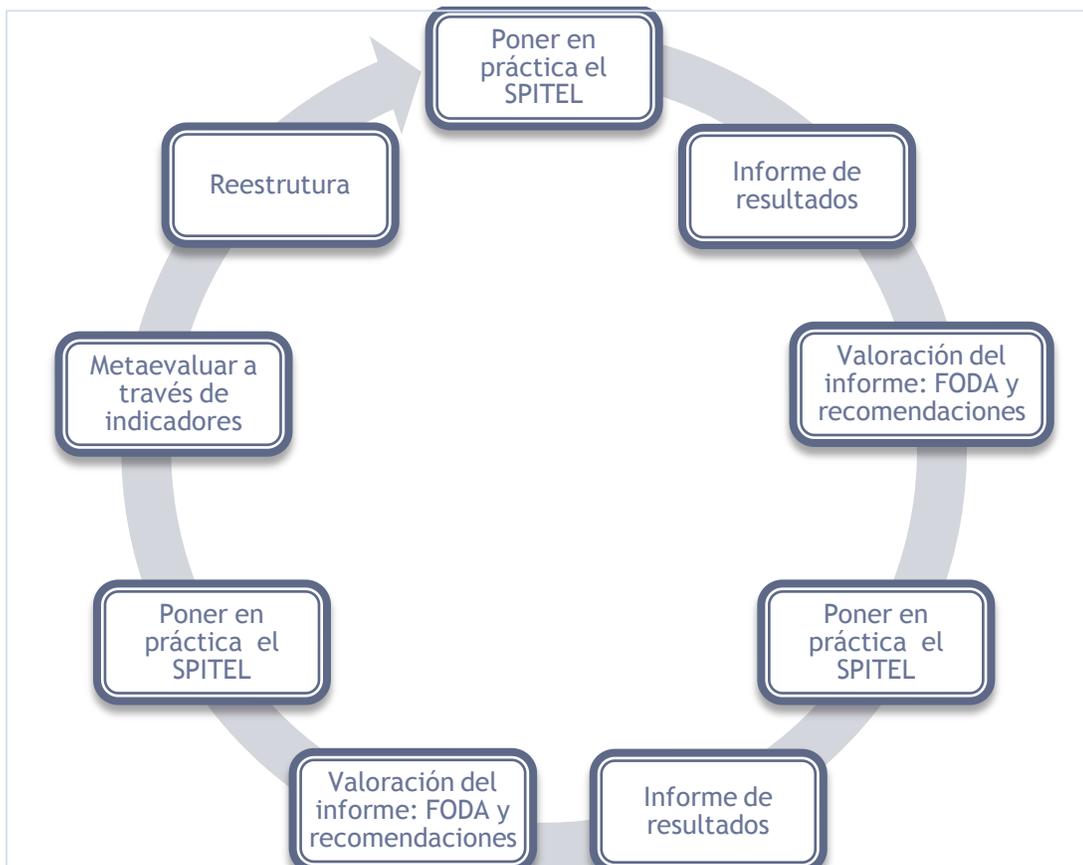


Imagen 25. Proceso de seguimiento del SPITEL

Al ser este un proceso continuo y sistemático de reflexión y actuación, se construyó el siguiente esquema que regulará la aplicación del programa, con base en cuatro elementos:

1. Reconocer el estado actual del subprograma e identificar sus avances, logros y dificultades.

2. Actuar, es decir, determinar, organizar y desarrollar las acciones para hacer el cambio, monitoreando dichas acciones orientadas hacia las metas propuestas.
3. Valorar el impacto que estas acciones tienen en la mejora.
4. Reiniciar el proceso.

El seguimiento propuesto responde a varias finalidades tales como comprobar si el SPITEL se está llevando a cabo de acuerdo con el objetivo central, aportando recomendaciones para mejorar la implantación de procedimientos de evaluación, permitiendo identificar buenas prácticas e innovaciones y detectar posibles deficiencias en su desarrollo, es decir, estas actuaciones persiguen obtener información sobre los resultados obtenidos en la evaluación para interpretarlos, determinar el progreso en el desarrollo, detectar deficiencias en el desarrollo efectivo, aportar recomendaciones que permitan adoptar decisiones relativas a la mejora, llevar a cabo una metaevaluación, establecer los cambios para alcanzar el fin planeado y continuar con su desarrollo.