

III: SUBPROGRAMA INSTITUCIONAL DE TRAYECTORIAS ESCOLARES Y LABORALES (SPITEL)

Dra. Patricia Bezies Cruz
Mtro. José Antonio Pérez Enzastiga
LCE María de los Ángeles López Cruz
LCE Adriana Anabel Ordaz Monroy

III.9. Metodología

Una vez establecidos los objetivos del SPITEL se plantean las dimensiones de estudio a partir de la recopilación teórica sobre los elementos que inciden en los estudios de trayectorias escolares y laborales, además de contemplar la participación de personal de las dependencias universitarias involucradas, con quienes a través de reuniones periódicas fueron definidos los elementos institucionales que forman parte del recorrido y desempeño de los estudiantes. De esta manera las dimensiones que se describen a continuación se ubican dentro de cuatro momentos: ingreso, permanencia, egreso y ejercicio profesional.

Ingreso:

- **Resultados de exámenes de admisión:** Referida a los resultados obtenidos por los estudiantes en el Examen Nacional de Ingreso a la Educación Media Superior (EXANI-I) y Examen Nacional de Ingreso a la Educación Superior (EXANI-II); del CENEVAL, los cuales son las pruebas de selección aplicadas por la UAEH para diagnosticar los conocimientos y habilidades con los que cuentan los aspirantes. Dicha dimensión permitirá detectar fortalezas y áreas de oportunidad que presentan los estudiantes aceptados en relación a los perfiles de ingreso de los PPEE.
- **Rendimiento académico previo:** Detecta las áreas de fortalezas y dificultad que se pueden presentar en la fase de ingreso, a partir de las calificaciones obtenidas en la escolaridad previa.

Permanencia:

- **Características del estudiante:** Dimensión que representa la información académica, social y económica, misma que permite conocer las características de los estudiantes para la interpretación de las trayectorias escolares.
- **Apoyo estudiantil:** Contempla la información respecto a la participación en los diferentes programas de apoyo institucional; tales como los programas de tutoría, asesorías, atención psicopedagógica, servicio médico universitario, becas, programa de emprendedores e innovación, movilidad estudiantil y participación en actividades culturales y deportivas. Permite identificar los alumnos beneficiados por dichos programas, su contribución en la formación académica, así como la detección de necesidades.
- **Formación continua:** Información respecto a los cursos y servicios ofrecidos a los estudiantes en el programa de educación continua, y que son adicionales a lo que se establece en los programas educativos; entre ellos se encuentra el curso de preparación para el examen de selección, cursos de capacitación en áreas específicas, preparación en lenguas extranjeras, entre otros.

- **Satisfacción del estudiante:** Contempla la satisfacción del estudiante respecto al programa educativo en el cuál se encuentra inscrito, así como en relación al desempeño docente, ambiente escolar, servicios y programas institucionales de apoyo estudiantil.
- **Prácticas Profesionales y Servicio Social Universitario:** Esta dimensión considera el área y tiempo del desempeño del servicio social y prácticas profesionales que deben realizar los alumnos del programa de licenciatura, a fin de lograr en el estudiante el desarrollo de habilidades, capacidades, competencias y valores que coadyuven al desarrollo de su formación integral, en escenarios reales de aprendizaje. Asimismo, toma en cuenta la Evaluación de Servicio social y Prácticas profesionales, cuyos resultados arrojan el impacto de dichos programas en la formación académica.
- **Rendimiento Escolar:** Contempla las calificaciones registradas por asignatura y semestre, además del tipo de curso empleado; calificaciones globales, que servirán para el análisis de los indicadores de desempeño estudiantil: eficiencia terminal, aprobación, retención, aprobación y deserción.

Egreso:

- **Resultados EGEL:** En esta dimensión se contemplan los resultados obtenidos en los EGEL-CENEVAL y EGEL-institucional mediante los cuales es posible medir los conocimientos y habilidades que el alumno adquirió durante su formación académica.

Ejercicio Profesional:

- **Seguimiento de Egresados:** Dimensión que concentra los resultados de los estudios de seguimiento de egresados considerando cada uno de los elementos que se abordan para el análisis del desempeño de los egresados en el mercado laboral.
- **Estudio de empleadores:** Dimensión que permite analizar el mercado ocupacional de los egresados de la UAEH para conocer de manera directa las necesidades que los empleadores demandan en la realización de sus actividades, así como el grado de satisfacción que estos tienen con las capacidades adquiridas durante su formación.

Con el objeto de sistematizar la información correspondiente a cada una de las dimensiones del SPITEL y así poder utilizar los datos que se generen para su análisis, se crea el Sistema Institucional de Trayectorias Escolares y Laborales (SITEL), el cual contempla la integración y participación del Comité Institucional de Trayectorias Escolares y Laborales, conformado por los responsables de las direcciones de área y generales involucradas; mismos que participan como proveedores o dueños de información y quienes habrán de proporcionarla de acuerdo a lo establecido. Con el apoyo de dicho comité la DGE coordina y establece las actividades de trabajo a desarrollar para la operación del sistema.

Como se muestra en el siguiente esquema, el SITEL considera la implementación de 3 módulos: Acompañamiento de Estudiantes, Resultados de Desempeño académico EGEL y Seguimiento de Egresados y Empleadores, en ellos se incorpora la información correspondiente a cada dimensión y son ubicados en la página web institucional a fin de promover su consulta por la comunidad universitaria de manera permanente.

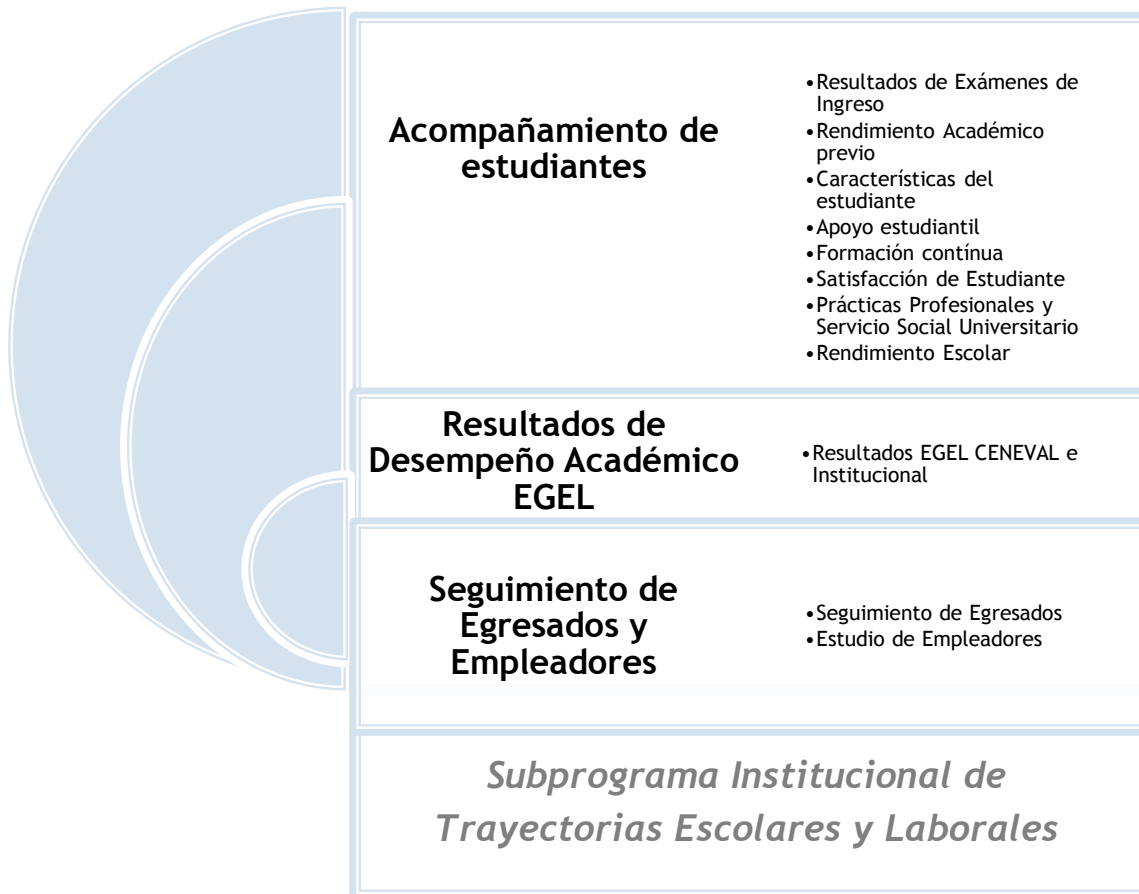


Figura 15. Dimensiones del SPITEL