

### III: SUBPROGRAMA INSTITUCIONAL DE TRAYECTORIAS ESCOLARES Y LABORALES (SPITEL)

Dra. Patricia Bezies Cruz  
 Mtro. José Antonio Pérez Enzastiga  
 LCE María de los Ángeles López Cruz  
 LCE Adriana Anabel Ordaz Monroy

#### III.3. Alineación con los Programas de Desarrollo de las DES y DEMS

A partir de la revisión de los programas de desarrollo planteados por las áreas académicas para el periodo 20011-2017, se identificó la planeación de las Escuelas e Institutos respecto a los estudios de trayectorias escolares, aplicación del EGEL y seguimiento de egresados y empleadores, encontrando lo siguiente:

La realización de los estudios de trayectorias escolares no fue contemplada en ninguno de los programas educativos, situación que refleja la falta de alineación de los planes de desarrollo planteados por las DES y DEMS con el Programa Rector de Evaluación; por lo que es necesario considerar la importancia de realizar dichos estudios mediante la propuesta que se plantea, al ser una herramienta indispensable para la mejora de los programas educativos.

En cuanto a la realización del EGEL, los PPEE que cuentan con egresados y aplican esta prueba son 57, de los cuales 4 son ofertados por el CENEVAL y 17 se han diseñado al interior de las áreas académicas.

Además el CENEVAL oferta el ACREL-EIN que es un examen de competencias para la Licenciatura en Lengua Inglesa del ICSHu y el EGEPT-Enfermería que aplican los egresados del Profesional Asociado en Enfermería de la ES de Tlahuelilpan.

Con base a la planeación realizada por cada una de las DES en sus Programas de Desarrollo (PRODES), en la siguiente tabla se observan los 57 PPEE que prevén la aplicación del EGEL como parte de su quehacer académico.

	PPEE que aplican EGEL-CENEVAL	PPEE que aplican EGEL-Institucional
<b>ICSHU</b>	1. Derecho 2. Ciencias de la Educación 3. Ciencias de la Comunicación 4. Trabajo Social	1. Ciencias Políticas y Administración Pública 2. Historia de México 3. Sociología
<b>ICBI</b>	5. Sistemas Computacionales 6. Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones 7. Ingeniería Civil 8. Ingeniería Industrial 9. Química en Alimentos 10. Química 11. Biología	4. Arquitectura 5. Minero metalúrgica 6. Física y Tecnología Avanzada 7. Geología Ambiental 8. Ingeniería en Ciencia de los Materiales 9. Matemáticas Aplicadas

	<b>PPEE que aplican EGEL-CENEVAL</b>	<b>PPEE que aplican EGEL-Institucional</b>
<b>ICEA</b>	12. Administración 13. Contaduría 14. Comercio Exterior 15. Economía 16. Turismo 17. Mercadotecnia	10. Gastronomía
<b>ICSA</b>	18. Médico Cirujano 19. Cirujano Dentista 20. Psicología 21. Nutrición 22. Enfermería	11. Farmacia
<b>ICAP</b>	23. Medicina Veterinaria y Zootecnia 24. Ing. Agroindustrial 25. Ingeniería en Alimentos	12. Ing. en Manejo de Recursos Forestales
<b>IA</b>		13. Música 14. Artes Visuales 15. Danza 16. Arte Dramático
<b>Actopan</b>	26. Derecho 27. Psicología	17. Diseño Gráfico
<b>Huejutla</b>	28. Sistemas Computacionales 29. Administración 30. Derecho	
<b>Tlahuelilpan</b>	31. Administración 32. Sistemas Computacionales	
<b>Cd. Sahagún</b>	33. Contaduría 34. Ing. Industrial	
<b>Tizayuca</b>	35. Electrónica y Telecomunicaciones 36. Turismo	
<b>Tepeji</b>	37. Ing. Industrial 38. Administración	
<b>Zimapan</b>	39. Contaduría 40. Derecho	

Tabla 43. PPEE que planearon la aplicación del EGEL en su Programa de Desarrollo

Los PPEE que en un futuro contarán con su primera cohorte de egresados, contemplan aplicar el EGEL, sin embargo, a excepción de la Ingeniería en Computación e Ingeniería Mecánica el resto de las licenciaturas deben considerar la inexistencia de este examen por parte de un organismo externo, por lo que su trabajo debe estar dirigido al diseño de estas pruebas pero también en un trabajo colaborativo con la DGE para que el CENEVAL los oferte y con ello puedan cumplir con lo estipulado en su planeación.

<b>DES</b>	<b>PPEE</b>	<b>Año EGEL</b>
<b>ICSHu</b>	Antropología Social	2014
<b>ICSa</b>	Gerontología	2013
<b>ICAp</b>	Ing. en Agronomía para la producción sustentable	2014
	Ing. en Agronegocios	2013
<b>Atotonilco de Tula</b>	Inteligencia de Mercados	2013
<b>Tizayuca</b>	Gestión Tecnológica	2013

	Tecnologías de Automatización	2015
	Ingeniería en Computación	2015
<b>Cd. Sahagún</b>	Ing. Mecánica	2015

Tabla 44. PPEE que planearon aplicar el EGEL pero no cuentan con un EGEL ofertado por el CENEVAL

De igual forma, las DES que establecen la creación de nuevas licenciaturas sí consideran aplicar el EGEL tras su primer cohorte de egreso pero deben planear el diseño del examen, ya que en su mayoría hasta este momento no se ofertan por parte de un organismo externo. Es importante hacer mención que si la duración con la que cuenta cada una de las licenciaturas es de 9 semestres y su apertura se da conforme a lo planeado, sí corresponderá la fecha en la que programaron la aplicación de este instrumento de evaluación, de no ser así deberán realizar el ajuste correspondiente.

DES	PPEE	Año de creación	Año 1º egreso	Año EGEL
<b>ICBI</b>	Ing. de Materiales	2012	2016	2016
	Ciencias Computacionales		2017	2017
	Ing. en Electrónica		2017	2017
	Ing. en Telecomunicaciones		2017	2017
<b>ICSHu</b>	Planeación y Desarrollo Regional	2012	2016	2016
<b>ICEA</b>	Finanzas	2012	2016	2016
	Ciencias del trabajo			
<b>Atotonilco de Tula</b>	Derecho	2012	2017	2017
	Psicología		2016	2016
<b>Actopan</b>	Creación y Desarrollo de Empresas	2012	2016	2016
<b>Huejutla</b>	Desarrollo Social	2013	2017	2017
<b>Tlahuelilpan</b>	Ingeniería Ambiental	2012	2016	2016
	Ingeniería en Software			
<b>Cd. Sahagún</b>	Psicología	2012	2016	2016
	Sistemas Computacionales			
<b>Tepeji</b>	Arquitectura Urbana Ingeniería Hidráulica	2013	2017	2017

Tabla 45. PPEE de nueva creación que planearon aplicar el EGEL y deben considerar el diseño del examen

Los PPEE de Derecho, Psicología, Sistemas Computacionales e Ingeniería en Software, son quienes ya tienen un examen, en el caso de Electrónica e Ing. en Telecomunicaciones existe una prueba que considera estas dos áreas, sin embargo, los responsables de los programas deben analizar si emplean éste o diseñan uno específico al área disciplinar.

Respecto a los estudios de seguimiento de egresados y empleadores, en la tabla 46 se observan las DES que sí contemplaron su realización.

DES	Estudio de egresados	Estudio de empleadores
<b>ICBI</b>	Si	Si
<b>ICSA</b>	Si	Si
<b>ICEA</b>	Si	Si
<b>ICSHU</b>	Si	Si
<b>ICAP</b>	Si	Si

<b>Actopan</b>	Si	Si
<b>Huejutla</b>	Si	Si
<b>Tepeji del Río</b>	Si	Si
<b>Zimapan</b>	Si	Si

Tabla 46. DES que realizan estudios de seguimiento de egresados y empleadores

Enseguida se muestran las Dependencias que no programaron la realización de estos estudios de evaluación en todos o en algunos de sus programas, así como, quién necesita ajustar su planeación para poder llevarlos a cabo.

<b>DES</b>	<b>Observaciones</b>
<b>IA</b>	No consideraron estudios para todos los PPEE que se ofertan
<b>Ciudad Sahagún</b>	No consideró estudio para el PE de Ingeniería Mecánica
<b>Tizayuca</b>	No consideró estudio para el PE de Turismo
<b>Tlahuelilpan</b>	No consideraron para el PE de Sistemas Computacionales
<b>Atotonilco de Tula</b>	Necesita adecuar su planeación

Tabla 47. DES que no planearon estudios de seguimiento de egresados y empleadores