

UAEH[®]

**Dirección General
de Evaluación**



EVALUACIÓN DOCENTE INSTITUCIONAL 2022



SISTEMA INSTITUCIONAL
DE EVALUACIÓN
UAEH

La evaluación nos hará excelentes[®]

AUTORES:

ELIZALDE LORA LETICIA
MONROY MUÑOZ JESÚS ISRAEL
CORTES PRIMITIVO MARIANA
RIOS FUENTES CENDY ALONDRA
ÁNGELES GUERRERO AIDE
OLVERA LARIOS BRENDA IVONNE

Primera edición 2022

©Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo
Abasolo 600, Col. Centro,
Pachuca, Hgo. México. CP 42000

Prohibida la reproducción parcial o total de esta obra sin el consentimiento escrito de la UAEH.

Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo
Abasolo 600, Col. Centro, Pachuca, Hgo. México. CP 42000

Número de Registro Público de Derecho de Autor: 03-2014-062511300000 01

Contenido

<i>Presentación</i>	4
<i>Subprograma Institucional de Evaluación de las Personas</i>	6
1. Semestre Enero-Junio 2022	6
1.1 Periodo de aplicación	6
1.2 Ingreso en línea	6
1.3 Difusión	7
1.4 Resultados del semestre Enero-Junio 2022	10
1.4.1 Valoración por dimensión	10
2. Actividades vinculadas al proceso de evaluación docente	14
3. Semestre Julio-Diciembre 2022	14
3.1 Periodo de aplicación	14
3.2 Ingreso en línea	14
3.3 Difusión	15
3.4 Resultados del semestre Julio-Diciembre 2022	19
3.4.1 Valoración por dimensión	19
4. Datos anualizados	21
Referencias	23

Presentación

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH), en el marco del Plan de Desarrollo Institucional 2018-2023, incluye el Programa Institucional de Evaluación para la Mejora Organizacional y de las Personas, cuyo objetivo es coordinar, generar y realizar los procesos de evaluación internos y externos de la institución, que fundamenten la toma de decisiones, orientada a asegurar la calidad y excelencia de los programas educativos, las personas, funciones sustantivas y la gestión administrativa con base en la mejora continua. De manera particular, el proceso de evaluación docente se inserta en el Subprograma Institucional de Evaluación de las Personas (UAEH, 2021).

La Dirección General de Evaluación, es la dependencia que realiza el proceso de valoración de los profesores; el marco de referencia actual son los perfiles docentes incluidos en el modelo educativo de la universidad, por lo cual es acorde con la filosofía institucional. Específicamente, el perfil está conformado por cinco dimensiones: ámbito de la formación, características personales para la docencia, competencias docentes, ámbito de la investigación y desempeño institucional.

En su valoración participan estudiantes, directivos y los propios docentes a través de la autoevaluación. La evaluación se orienta, esencialmente, al perfeccionamiento, como un elemento de cambio y mejora (Bezies y Elizalde, 2017); se asume que los procedimientos evaluativos deben ser sensibles a la diversidad de situaciones de enseñanza, en consecuencia, ésta puede ser juzgada de manera apropiada sólo si se evalúa en el contexto de los factores que la determinan.

La universidad tiene como prioridad brindar una educación de calidad y ante la pandemia por COVID-19, anunció un programa de actividades docentes y estudiantiles en modalidad virtual a través de diversas herramientas tecnológicas. Como menciona Aguilar et. al. (2020), la contingencia puso de manifiesto la situación tanto en la disponibilidad de recursos, como en la preparación de profesores y alumnos para transitar hacia las modalidades de la educación a distancia. No obstante, en el caso de la UAEH, diversos elementos del entorno institucional como el uso de la Plataforma Garza y la capacitación dirigida a los docentes para diseñar y realizar la enseñanza en un ambiente distinto al presencial, contribuyeron al proceso educativo.

Respecto al semestre enero-junio 2022, es importante precisar que inició de manera virtual y el 7 de febrero se emitió un comunicado, en donde el Señor Rector, informó las disposiciones para el regreso gradual a clases en modalidad presencial. En este contexto, el regreso total a la presencialidad fue en el semestre julio-diciembre. En virtud de lo anterior, se llevaron a cabo acciones metodológicas y se actualizaron los cuestionarios de alumnos y autoevaluación.

Finalmente, de acuerdo con Rueda (2018), la información generada de la evaluación docente deberá ser insumo para la toma de decisiones institucionales, al tiempo que material de reflexión del docente en aspectos relacionados con la mejora de su práctica, vinculada al desarrollo de los estudiantes. Así, a continuación se presenta el informe de evaluación docente correspondiente al año 2022.

Subprograma Institucional de Evaluación de las Personas

- Evaluación Docente Institucional

1. Semestre Enero-Junio 2022

1.1 Periodo de aplicación

La evaluación docente del semestre Enero-Junio 2022, inició el 14 de marzo y concluyó el 6 de mayo para estudiantes, profesorado y directivos.

1.2 Ingreso en línea

El acceso se mantuvo a través de la sección de avisos institucionales en la página web de la universidad.



Imagen 1. Aviso en la página de la universidad

De igual forma, fue posible acceder por medio del código QR en dispositivos móviles.



Imagen 2 Código de acceso

1.3 Difusión

Se emplearon diversos medios para dar a conocer a la comunidad universitaria los períodos de evaluación, siendo éstos los que se incluyen enseguida. Así, se agregó tanto Slider en la página web universitaria, como el banner.



Imagen 3. Slider en la página web universitaria



Imagen 4. Contenido del banner

Además, en esta ocasión se realizó una infografía con información relevante sobre el proceso.



Dirección General de Evaluación



Sabías qué...

La Dirección General de Evaluación

Es una dependencia de apoyo a la Rectoría, cuyo objetivo es **planear, dirigir, coordinar y evaluar los procesos de evaluación institucional** para el aseguramiento de la calidad de las funciones sustantivas y de la eficiencia de la gestión administrativa.



Coordina:

El Subprograma Institucional de Evaluación de las Personas

Su propósito es **evaluar a los empleados** de manera permanente, con base en los perfiles institucionales, para **capacitar, dar seguimiento y reconocer el rendimiento de las personas**

Como parte del Subprograma se realiza la:

Evaluación Docente

¿Qué es?

Proceso sistemático orientado a **valorar la labor del profesorado** durante la enseñanza **en sus distintas modalidades**

¿Para qué?

Conocer con mayor certeza **la calidad de la enseñanza** que se imparte actualmente en la UAEM y **contribuir a la mejora de la práctica docente**



De acuerdo con el perfil docente

se evalúan las siguientes dimensiones:



- ▶ **Ámbito de la formación**
- ▶ **Características personales** para la docencia
- ▶ **Competencias docentes**
- ▶ **Ámbito de la Investigación**
- ▶ **Desempeño Institucional**

Se evalúa la **práctica docente** a través de **cuestionarios de creación institucional** específicos para cada nivel educativo y tipo de enseñanza.



¿Quiénes participan?

- ▶ **Directivos de Institutos y Escuelas**
- ▶ **Docentes**
- ▶ **Alumnos**

LA EVALUACIÓN NOS HARÁ EXCELENTES ®

▶ Datos de contacto: 7717172000 ext. 1822 ◀
 correo: eval_docente@uaeh.edu.mx

uaeh.edu.mx

Imagen 5. Infografía

Asimismo, se incluyó el aviso en el portal de la DGE.



Imagen 6. Aviso portal de la DGE

Con el propósito de que los alumnos de bachillerato, licenciatura y posgrado evaluaran a todos sus profesores, la Dirección General de Evaluación implementó una campaña de difusión masiva con el apoyo de la Dirección General de Comunicación Social, a través de correos electrónicos. Así, se enviaron ocho correos masivos a los estudiantes donde se incluyó un cartel alusivo al proceso con información relevante.

De igual manera, se realizó el envío de correos a los docentes con información sobre el proceso y realizar así su autoevaluación.



Imagen 7. Correos masivos a profesorado

Otro medio de difusión fue a través del Sistema Universitario de Medios Autónomos (SUMA), con la transmisión del spot en todas las estaciones de radio teniendo ocho impactos diarios durante los períodos de aplicación.



Imagen 8. Sistema Universitario de Medios Autónomos

1.4 Resultados del semestre Enero-Junio 2022

El total de cuestionarios fue de 357,489 (ver tabla 1).

Número de cuestionarios registrados en red				
Semestre enero-junio 2022	Alumnos	Directivos	Autoevaluación	Total
	315,316	30,931	11,242	357,489

Tabla 1. Número de cuestionarios distribuidos por audiencia

En cuanto al promedio por audiencia, este se presenta en la siguiente tabla.

Promedio por audiencia			
Semestre enero junio 2022	Alumnos	Directivos	Autoevaluación
	8.915	9.107	9.151

Tabla 2. Media por audiencia de evaluación

1.4.1 Valoración por dimensión

En el gráfico, se aprecian los resultados por dimensión y del promedio total del profesorado evaluado en el primer semestre de 2022.

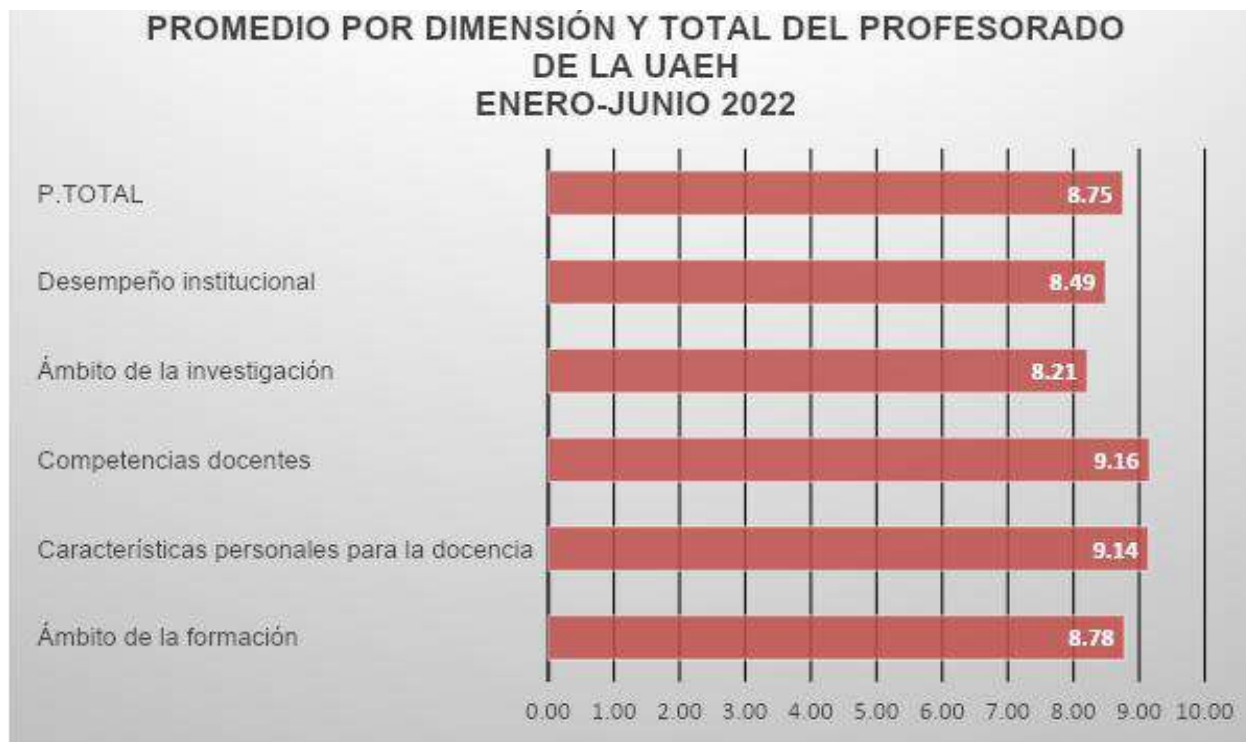


Gráfico 1. Promedio por dimensión evaluada y total del profesorado Enero-Junio 2022

De las dimensiones, el promedio más alto se ubica en la relacionada con las competencias docentes (9.16), donde se valora la presentación general del curso, dominio de la asignatura, el desempeño como guía del aprendizaje, así como lo referente a aspectos didácticos y de evaluación del aprendizaje. Asimismo, se incluye el uso de la plataforma garza o de otro medio virtual para impartir las clases. Con una media de 9.14 se posicionan las características personales para la docencia, tales como responsabilidad y compromiso institucional y la habilidad para motivar a los estudiantes.

Respecto al ámbito de la formación, considerando la experiencia profesional, manejo de herramientas informáticas, promoción del uso de materiales en otro idioma y manejo de herramientas informáticas, presenta una media de 8.78.

Desempeño institucional es valorado con 8.49, en éste se integra el conocimiento y cumplimiento de la normatividad institucional, asistencia a actividades académicas no docentes y participación de calidad en las comisiones académicas, entre otros aspectos. Finalmente, promover la investigación haciendo uso de diferentes fuentes de consulta fue evaluado con 8.21.

Los resultados de tales dimensiones por Instituto, Escuela Superior y Preparatoria están incluidos en la siguiente tabla.

DES	DIMENSIONES					PROMEDIO TOTAL
	ÁMBITO DE LA FORMACIÓN	CARACTERÍSTICAS PERSONALES PARA LA DOCENCIA	COMPETENCIAS DOCENTES	ÁMBITO DE LA INVESTIGACIÓN	DESEMPEÑO INSTITUCIONAL	
ESCUELA PREPARATORIA NÚMERO 1	8.199	9.090	9.103	8.039	8.470	8.580
ESCUELA PREPARATORIA NÚMERO 2	8.828	9.339	9.412	8.443	8.713	8.947
ESCUELA PREPARATORIA NÚMERO 3	8.830	9.238	9.410	8.255	8.719	8.890
ESCUELA PREPARATORIA NÚMERO 4	8.568	9.432	9.386	8.870	8.747	9.001
ESCUELA PREPARATORIA NÚMERO 5	8.454	9.516	9.393	7.458	8.781	8.721
ESCUELA PREPARATORIA NÚMERO 6	8.746	9.561	9.349	9.563	9.046	9.253
ESCUELA PREPARATORIA NÚMERO 7	8.161	8.995	9.085	8.379	7.746	8.473
ESCUELA SUPERIOR DE ACTOPAN	9.107	9.096	9.324	7.758	8.324	8.722
ESCUELA SUPERIOR DE APAN	9.335	9.411	9.423	9.172	9.080	9.284
ESCUELA SUPERIOR DE ATOTONILCO DE TULA	8.622	9.460	9.321	7.504	8.802	8.742
ESCUELA SUPERIOR DE CIUDAD SAHAGÚN	8.985	8.871	9.352	8.064	8.102	8.675
ESCUELA SUPERIOR DE HUEJUTLA	8.917	9.097	9.416	7.919	8.402	8.750
ESCUELA SUPERIOR DE TEPEJI DEL RÍO	8.428	8.922	9.093	8.282	8.021	8.549
ESCUELA SUPERIOR DE TIZAYUCA	8.788	9.078	9.195	9.071	8.267	8.880
ESCUELA SUPERIOR DE TLAHUELILPAN	9.048	9.018	9.398	8.788	8.070	8.864
ESCUELA SUPERIOR DE ZIMAPÁN	9.014	9.516	9.540	7.692	8.705	8.893
INSTITUTO DE ARTES	8.314	9.029	8.922	7.973	8.051	8.458
INSTITUTO DE CIENCIAS AGROPECUARIAS	8.965	9.455	9.360	7.814	8.429	8.805
INSTITUTO DE CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA	8.966	9.302	9.151	8.326	8.864	8.922
INSTITUTO DE CIENCIAS DE LA SALUD	8.562	8.779	8.870	7.732	8.023	8.393
INSTITUTO DE CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS	8.474	8.922	8.865	8.253	8.417	8.570
INSTITUTO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	8.954	9.241	9.105	8.483	8.899	8.936

Tabla 3. Resultados por DES y por Dimensión

Cada docente tiene la posibilidad de ingresar al portal de la Dirección General de Evaluación y consultar en la sección de cartas sus resultados del periodo correspondiente.



Imagen 9. Sección de cartas



Imagen 10. Acceso a las cartas en el portal de la DGE

2. Actividades vinculadas al proceso de evaluación docente

Respecto a las acciones relacionadas con la evaluación docente, se ingresó en el mes de enero, en la aplicación correspondiente a la Dirección General de Evaluación el puntaje del año 2021 para los profesores participantes en el Estímulo al Desempeño del Personal Docente ejercicio 2022-2023.

Con base en los datos del primer semestre de 2022, se participó en la revisión de horarios del semestre julio-diciembre 2022 en junio. Además, se proporcionaron resultados de la valoración docente para la evaluación y acreditación de Programas Educativos.

3. Semestre Julio-Diciembre 2022

3.1 Periodo de aplicación

El proceso de evaluación docente del semestre Julio-Diciembre 2022, se llevó a cabo del 19 de septiembre al 9 de noviembre para estudiantes, profesorado y directivos.

3.2 Ingreso en línea

El acceso se mantuvo a través de la sección de avisos institucionales en la página web de la universidad y en el portal de la DGE.



Imagen 11. Aviso en la página de la universidad

Asimismo, fue posible acceder por medio del código QR en dispositivos móviles.



Imagen 12. Código de acceso

3.3 Difusión

Para informar a la comunidad universitaria sobre el periodo de evaluación, se emplearon diversos medios tales como Slider y Banner en la página web universitaria y en el portal de la Dirección General de Evaluación como se muestra a continuación.



Imagen 13. Slider en la página web universitaria



Imagen 14. Contenido del banner



Imagen 15. Aviso en el portal de la DGE

En este semestre, se llevó a cabo la evaluación del proceso de evaluación docente (metaevaluación), por lo que se elaboró un cartel informativo al respecto.

UAH[®] | Dirección General de Evaluación

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo a través de la Dirección General de Evaluación invitan a **alumnos y docentes** a participar en la

▶ META EVALUACIÓN ◀ de la Evaluación Docente

Sabías que...

La metaevaluación es la evaluación de la evaluación, es decir, consiste en analizar el proceso de evaluación

¿Qué beneficio tiene realizar la metaevaluación?

Permite determinar la calidad de las evaluaciones identificando sus fortalezas y áreas de oportunidad

- ▶ Al ingresar a la evaluación docente en el semestre julio-diciembre 2022 del **19 de septiembre al 04 de noviembre**, se visualizará el cuestionario para metaevaluar y contribuir a la mejora del proceso

¡Gracias por su participación!
La opinión de todos es fundamental

LA EVALUACIÓN NOS HARÁ EXCELENTES[®]

Para atención personalizada, comunicarse a:
✉ eval_docente@uaeh.edu.mx
(01771) 71-7-20-00 Ext. 1822

uaeh.edu.mx

Imagen 16. Cartel enfocado a la Metaevaluación

Con el propósito de que los alumnos de bachillerato, licenciatura y posgrado evaluaran a todos sus profesores, la Dirección General de Evaluación como cada semestre implementó la difusión masiva a través de correos electrónicos, con el apoyo de la Dirección General de Comunicación Social. Así, se enviaron ocho correos masivos a los estudiantes.

De igual manera, se realizó el envío de correos a los docentes con información sobre el proceso y realizar así su autoevaluación.

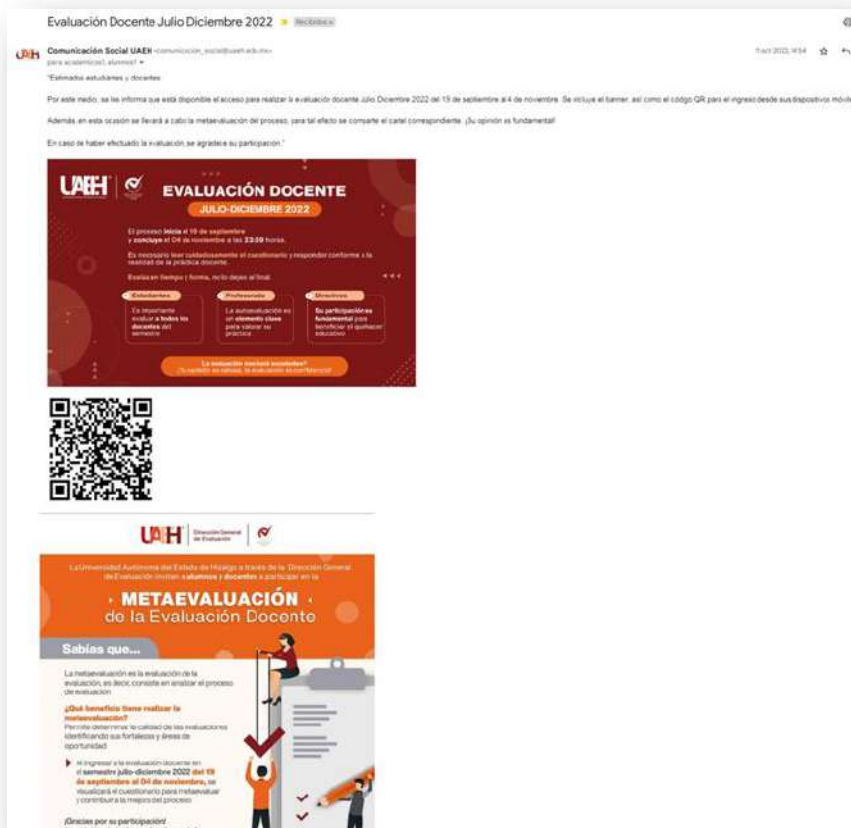


Imagen 17. Correos masivos a profesorado

Otro medio de difusión fue a través del Sistema Universitario de Medios Autónomos (SUMA), con la transmisión del spot en todas las estaciones de radio teniendo ocho impactos diarios durante los períodos de aplicación.



Imagen 18. Sistema Universitario de Medios Autónomos

3.4 Resultados del semestre Julio-Diciembre 2022

El total de cuestionarios fue de 365,308 (ver tabla 4).

Número de cuestionarios registrados en red				
Semestre julio-diciembre 2022	Alumnos	Directivos	Autoevaluación	Total
	326,139	28,298	10,871	357,489

Tabla 4. Número de cuestionarios distribuidos por audiencia

En cuanto al promedio por audiencia, se precisa en la siguiente tabla.

Promedio por audiencia			
Semestre julio-diciembre 2022	Alumnos	Directivos	Autoevaluación
	8.836	9.109	9.174

Tabla 5. Media por audiencia de evaluación

3.4.1 Valoración por dimensión

A continuación se representan gráficamente los resultados por dimensión, así como el promedio total del profesorado evaluado durante el segundo semestre del 2022.

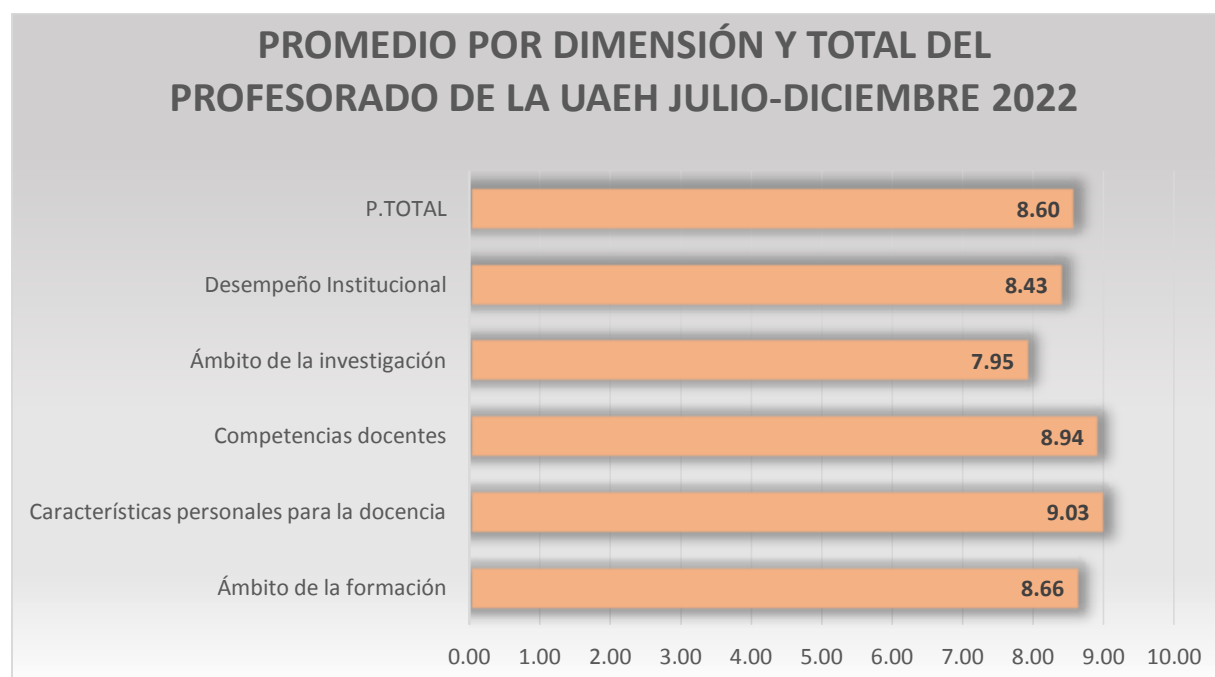


Gráfico 2. Promedio por dimensión y del total del profesorado Julio-Diciembre 2022

En este semestre, la dimensión con la media más favorable es características personales para la docencia (9.03); lo anterior, refleja el nivel de compromiso y responsabilidad con la institución y su labor docente, motivando a los estudiantes para el desarrollo de las actividades propias del proceso de enseñanza-aprendizaje.

La dimensión de competencias docentes fue valorada con 8.94, en ésta como parte del regreso a las actividades presenciales en su totalidad, se incorporó la importancia de comunicar las ideas con claridad. Asimismo, se incluyeron actividades sobre resolver problemas, dinámicas grupales, analizar casos, la elaboración de proyectos y trabajo en equipo. En cuanto al manejo de recursos didácticos, además de audios, imágenes, videos, pizarrón y pantallas, se evaluó la continuidad de usar archivos multiplataforma en la nube tales como Google Drive y Dropbox, entre otros; los cuales tuvieron un auge durante la contingencia sanitaria y su empleo sigue aún presente.

Con promedio inferior a 8.9 se posiciona ámbito de la formación (8.66), relacionada con el uso materiales en un segundo idioma y tener la experiencia profesional acorde con la asignatura que se enseña. Por su parte, el conocimiento del programa educativo, participación en asesorías y tutorías, considerados en la dimensión desempeño institucional presentaron un promedio de 8.43.

Con menor valoración, se encuentra ámbito de la investigación (7.95), enfocada a impulsar la búsqueda de conocimiento en diversas fuentes académicas. El promedio total es de 8.60.

Los resultados de las dimensiones por Instituto, Escuela Superior y Preparatoria están incluidos en la siguiente tabla.

DES	DIMENSIONES					PROMEDIO TOTAL
	ÁMBITO DE LA FORMACIÓN	CARACTERÍSTICAS PERSONALES PARA LA DOCENCIA	COMPETENCIAS DOCENTES	ÁMBITO DE LA INVESTIGACIÓN	DESEMPEÑO INSTITUCIONAL	
ESCUELA PREPARATORIA NÚMERO 1	8.05	9.02	8.82	8.04	8.46	8.48
ESCUELA PREPARATORIA NÚMERO 2	8.49	9.02	9.16	8.40	8.46	8.71
ESCUELA PREPARATORIA NÚMERO 3	8.35	8.87	8.89	7.85	8.20	8.43
ESCUELA PREPARATORIA NÚMERO 4	8.22	8.74	8.98	8.03	7.53	8.30
ESCUELA PREPARATORIA NÚMERO 5	7.45	8.65	9.00	5.58	8.23	7.78
ESCUELA PREPARATORIA	8.67	9.25	9.26	7.75	8.84	8.75

DES	DIMENSIONES					PROMEDIO TOTAL
	ÁMBITO DE LA FORMACIÓN	CARACTERÍSTICAS PERSONALES PARA LA DOCENCIA	COMPETENCIAS DOCENTES	ÁMBITO DE LA INVESTIGACIÓN	DESEMPEÑO INSTITUCIONAL	
NÚMERO 6						
ESCUELA PREPARATORIA NÚMERO 7	8.64	9.20	9.20	8.62	8.44	8.82
ESCUELA SUPERIOR DE ACTOPAN	8.42	9.17	9.00	7.38	8.48	8.49
ESCUELA SUPERIOR DE APAN	8.72	9.08	9.17	8.60	8.70	8.86
ESCUELA SUPERIOR DE ATOTONILCO DE TULA	9.07	9.38	9.39	7.42	8.76	8.80
ESCUELA SUPERIOR DE CIUDAD SAHAGÚN	8.88	8.71	9.05	8.08	8.05	8.56
ESCUELA SUPERIOR DE HUEJUTLA	9.25	9.15	9.42	8.43	8.51	8.95
ESCUELA SUPERIOR DE TEPEJI DEL RÍO	8.88	8.71	8.95	8.39	7.84	8.55
ESCUELA SUPERIOR DE TIZAYUCA	8.97	8.79	9.03	8.04	7.94	8.55
ESCUELA SUPERIOR DE TLAHUELILPAN	8.84	9.04	9.28	8.15	8.12	8.68
ESCUELA SUPERIOR DE ZIMAPÁN	8.93	9.23	9.31	6.34	8.52	8.47
INSTITUTO DE ARTES	8.01	8.45	7.87	7.16	8.16	7.93
INSTITUTO DE CIENCIAS AGROPECUARIAS	9.07	9.43	9.30	8.58	8.68	9.01
INSTITUTO DE CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA	8.72	9.10	8.88	7.97	8.67	8.67
INSTITUTO DE CIENCIAS DE LA SALUD	8.69	9.08	8.80	7.91	8.58	8.61
INSTITUTO DE CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS	8.09	8.83	8.57	8.01	8.10	8.30
INSTITUTO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	8.81	9.12	9.02	8.22	8.68	8.77

Tabla 6. Resultados por DES y por Dimensión

4. Datos anualizados

Es importante precisar, que en el año 2022 se evaluó a 3,838 profesores y se emitieron 22,503 cartas por asignatura, las cuales se pueden consultar de forma personalizada ingresando a la sección destinada para ello en el portal de la DGE.

5. Reunión del Comité Institucional de Evaluación Docente

La reunión del Comité Institucional de Evaluación Docente (CIED), se llevó a cabo de forma virtual mediante la Plataforma WEBEX el 9 de diciembre a las 10:00 hrs., teniendo un quórum del 50 más 1 de los integrantes y el personal de la Dirección General de Evaluación.

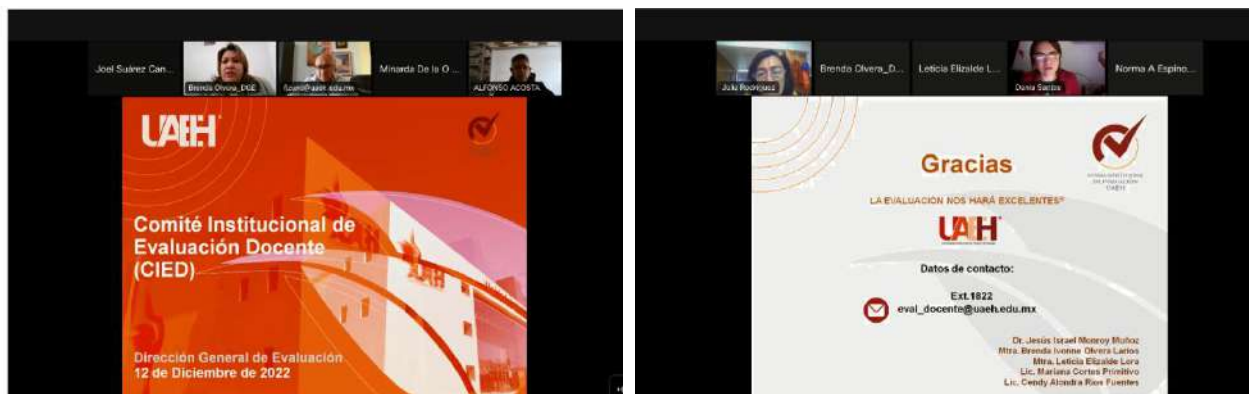


Imagen 19. Sesión virtual del CIED 2022

A través del orden del día, se abordaron los siguientes aspectos:

1. Pase de lista y verificación de Quórum
2. Aprobación de la minuta anterior
3. Resultados de evaluación docente 2022
4. Asuntos generales

Entre los acuerdos presentados en dicha reunión destaca el próximo periodo de evaluación docente que será efectuado del 13 de marzo al 05 de mayo del 2023.

Referencias

- Aguilar, J., Alcántara, A., Álvarez, F., Amador, R., Barrón, C., Bravo, M., Carbajosa, D., Casanova, H., Catañeda, R., Cejudo, D., Chehaibar, L., De Alva, A., De La Cruz, G., Delgado, G., Diaz, M., Barriga, A., Didriksson, A., Ducoing, P., Gallardo, A.,... Zabalgoitia, M. (2020). *Educación superior y COVID-19: una perspectiva comparada. Educación y pandemia. Una visión académica*, IISUE. <http://www.iisue.unam.mx/nosotros/covid/educacion-y-pandemia>.
- Bezies, C. P. & Elizalde, L. L. (2017). Diseño y validación de instrumentos en el proceso de evaluación docente de la UAEH. Una experiencia metodológica en busca de mejora. En E. Luna y M. Rueda (Coord.), *Experiencias de evaluación de la docencia en Iberoamérica*. México: UABC. Recuperado de <https://libreriauabc.com/products/experiencias-de-evaluacion-de-la-docencia-en-iberoamerica>
- Rueda, M. (2018). Los retos de la evaluación docente en la universidad. *Publicaciones Facultad de Educación y Humanidades del Campus de Melilla* ,48(1), 143–159. <https://revistaseug.ugr.es/index.php/publicaciones/article/view/7334/6419>
- UAEH (2021). *Plan de Desarrollo Institucional 2018-2023. Actualización 2021-2023*. Recuperado de http://sgc.uaeh.edu.mx/planeacion/images/PDI/18-23/2021/PDI_21-23.pdf