



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO

**Evaluación Docente
Institucional
2018**

AUTORES:

BEZIES CRUZ PATRICIA
ELIZALDE LORA LETICIA
ORTIZ RAMÓN JOSEFINA
ÁNGELES GUERRERO AIDE
OLVERA LARIOS BRENDA IVONNE
LÓPEZ CRUZ MARÍA DE LOS ÁNGELES
CALLADO PÉREZ JENNIFER
GONZÁLEZ MOCIÑOS NANCY
GONZÁLEZ MACÍAS DANIELA
ORDAZ MONROY ADRIANA ANABEL
ALONSO CANO ANAID
PÉREZ ENZÁSTIGA JOSÉ ANTONIO
GARCÍA PÉREZ MARLEN

APOYO SECRETARIAL

AGUILERA COIFFIER MA. DE LA LUZ
HERNÁNDEZ GÓMEZ AYME

Primera edición 2018

©Universidad Autónoma del Estado de
Hidalgo Abasolo 600, Col. Centro,
Pachuca, Hgo. México. CP 42000

Prohibida la reproducción parcial o total de esta obra sin el consentimiento
escrito de la UAEH.

Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo
Abasolo 600, Col. Centro, Pachuca, Hgo. México. CP 42000

Número de Registro Público de Derecho de Autor: 03-2014-062511300000-01

Contenido

Presentación	4
Subprograma Institucional de Evaluación del Personal	6
1. Semestre Enero-Junio 2018	6
1.1 Periodo de aplicación.....	6
1.2 Ingreso en línea	6
1.3 Difusión	7
1.4 Resultados del semestre Enero-Junio 2018	10
1.4.1 Valoración por dimensión	11
1.4.2 Promoción de competencias.....	12
1.5 Reunión del Comité Institucional de Evaluación Docente	14
2. Actividades vinculadas al proceso de evaluación docente	16
Referencias	16

Presentación

La Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH), comprometida con la calidad educativa, en el marco del Plan de Desarrollo Institucional 2018-2023, establece que la evaluación en la Institución promueve la cultura del uso de datos, impactando en todos los elementos constituyentes, sujetos, funciones, programas, productos, contexto y demás aspectos que inciden en la vida universitaria, los cuales deben interrelacionarse entre sí (UAEH, 2017). De manera particular, el proceso de evaluación docente se incluye en el Subprograma Institucional de Evaluación del Personal.

La evaluación es considerada como un proceso esencial para la mejora continua. Son elementos de evaluación la administración, los alumnos, los docentes y también los modelos educativos bajo los cuales se desarrolla el proceso de enseñanza-aprendizaje. La evaluación permite identificar elementos clave que requieren atención inmediata para alcanzar las metas del aprendizaje. (Moreno, Espinosa, Solano y Fresan, 2016).

Si bien en una institución se llevan a cabo diversas funciones como gestión, investigación, extensión y vinculación, la docencia es una de las de mayor importancia, ya que es la razón de ser de la educación. Ante ello, su evaluación es un tema vigente en la agenda educativa, tanto por el papel fundamental que puede desempeñar en la mejora de las instituciones, como por ser objeto de las políticas institucionales, nacionales e internacionales. En esta medida, la evaluación de los profesores es un elemento clave para la reflexión individual, colegiada e institucional sobre la enseñanza y el aprendizaje (RIIED, 2008). Así, para la implementación de un sistema, es deseable realizar la valoración de la práctica docente a partir de distintas audiencias que proporcionen una visión integral del desempeño del profesorado.

En este orden de ideas, la evaluación, como campo de producción de conocimiento, se ha desarrollado significativamente. Hoy se cuenta con un repertorio de conceptualizaciones y propuestas de intervención inscritas en diversas perspectivas tanto teóricas, como metodológicas; a su vez, se ha configurado como una actividad

especializada, conformada por profesionales, reconocidos como expertos (Rueda y García, 2013). Específicamente, en la UAEH, la Dirección General de Evaluación (DGE) es la dependencia institucional encargada de desarrollar, revisar e informar el proceso y resultados de evaluación. En este contexto, se presenta el informe de evaluación docente correspondiente al primer semestre del año 2018.

Subprograma Institucional de Evaluación del Personal

- **Evaluación Docente Institucional**

1. Semestre Enero-Junio 2018

1.1 Periodo de aplicación

La evaluación docente del semestre Enero-Junio 2018, inició el 22 de marzo y concluyó el 11 de mayo tanto para estudiantes, profesorado y directivos.

1.2 Ingreso en línea

El acceso se mantuvo a través de la sección de avisos institucionales en la página web de la universidad.

Asimismo, fue posible acceder por medio del código QR en dispositivos móviles.



Imagen1. Código QR Evaluación Docente

1.3 Difusión

Se emplearon diversos medios para dar a conocer a la comunidad universitaria los períodos de evaluación, siendo éstos los que se incluyen enseguida. Así, se agregó un Slider en la página web universitaria y en el portal de la DGE.

The image is a promotional slider for the 'Evaluación Docente Enero-Junio 2018' (Teacher Evaluation January-June 2018). It features the UAEM logo on the left and the logo of the 'Módulo Institucional de Evaluación' on the right. The central text reads 'Evaluación Docente Enero-Junio 2018'. Below this, three columns describe the evaluation process for 'Estudiantes' (Students), 'Profesorado' (Faculty), and 'Directivos' (Administrators). A central message states 'Evalúa en tiempo y forma no lo dejes al final ya que el sistema se satura'. A large red banner at the bottom contains the following text: '¡Participa y exprésate, tu evaluación es confidencial!', 'La evaluación nos hará excelentes®', 'El proceso de evaluación inicia el 22 de marzo y concluye el 11 de mayo a las 23:59 horas', 'Directivos y profesorado también podrán evaluar en este periodo', and 'Es necesario responder el cuestionario conforme a la realidad de la práctica docente'. The background of the bottom section shows a group of students working at computers.

UAEM

**Evaluación Docente
Enero-Junio 2018**

Estudiantes
Es obligatorio evaluar a **todas y todos** tus docentes

Profesorado
La autoevaluación beneficia su práctica docente

Directivos
Su evaluación es fundamental para la mejora del desempeño de las y los profesores

Evalúa en tiempo y forma no lo dejes al final ya que el sistema se satura

¡Participa y exprésate, tu evaluación es confidencial!

La evaluación nos hará excelentes®

El proceso de evaluación inicia el 22 de marzo y concluye el 11 de mayo a las 23:59 horas

Directivos y profesorado también podrán evaluar en este periodo

Es necesario responder el cuestionario conforme a la realidad de la práctica docente

Imagen 2. Slider en la página Web universitaria

Con el propósito de que los alumnos de bachillerato, licenciatura y posgrado evaluaran a todos sus profesores, la Dirección General de Evaluación implementó una campaña de difusión masiva con el apoyo de la Dirección de Información y Sistemas a través de correos electrónicos. Así, se enviaron 13 correos masivos a los estudiantes.

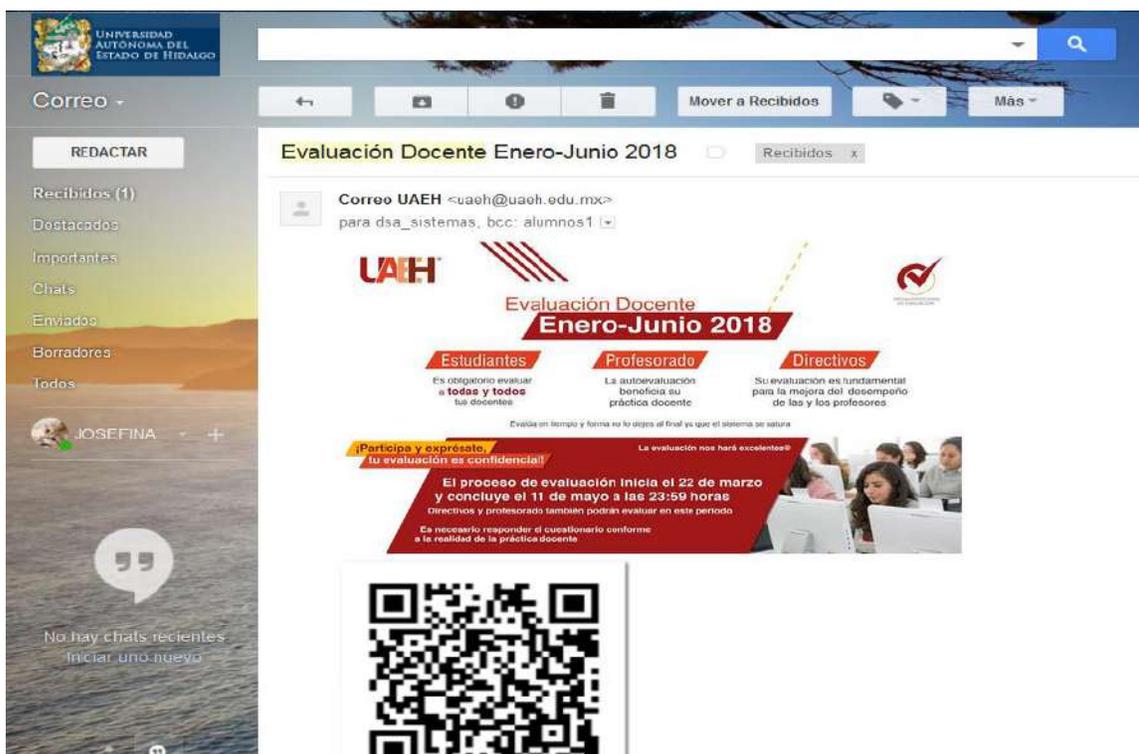


Imagen 3. Correos masivos a estudiantes

De igual manera, se realizó el envío de 13 correos a los docentes con información sobre el proceso y realizar así su autoevaluación.



Imagen 4. Correos masivos a profesorado

Otro medio de difusión fue Radio Universidad, con la transmisión del spot con 7 impactos diarios durante los períodos de aplicación.



Imagen 5. Radio Universidad

1.4 Resultados del semestre Enero-Junio 2018

El total de cuestionarios registrados fue de 320,723 y en la próxima tabla se incluye su distribución por audiencia.

NUMERO DE CUESTIONARIOS REGISTRADOS EN RED				
SEMESTRE ENERO-JUNIO 2018	ALUMNOS	DIRECTIVOS	AUTOEVALUACIÓN	TOTAL
	286,770	24,518	9,435	320,723

Tabla 1. Número de cuestionarios por audiencia registrados en red

En cuanto al promedio por audiencia, este se presenta en la siguiente tabla.

PROMEDIO POR AUDIENCIA			
SEMESTRE ENERO-JUNIO 2018	ALUMNOS	DIRECTIVOS	AUTOEVALUACIÓN
	8.353	8.656	8.629

Tabla 2. Media por audiencia de evaluación

Se aprecia que el valor con mayor promedio (8.656) es el que los directivos otorgan, seguido de la valoración de los docentes (8.629) y de los alumnos (8.353).

1.4.1 Valoración por dimensión

El siguiente gráfico contiene los resultados por dimensión y del promedio general del total del profesorado evaluado en el primer semestre de 2018.



Gráfico 1. Resultados generales del total de profesores de la UAEH

El promedio total es de 7.97; siendo ámbito de la formación la dimensión que obtuvo una mayor valoración (8.28), seguida de competencias docentes (8.25), en la cual se toma en cuenta el dominio de contenidos, planeación y desarrollo del proceso de enseñanza aprendizaje. Las dimensiones con menor valoración son características para la docencia con (7.98) y ámbito institucional con (7.30).

1.4.2 Promoción de competencias

El siguiente gráfico, muestra los porcentajes que otorgaron los alumnos a la promoción de las siete competencias institucionales referidas en el modelo educativo de la universidad.

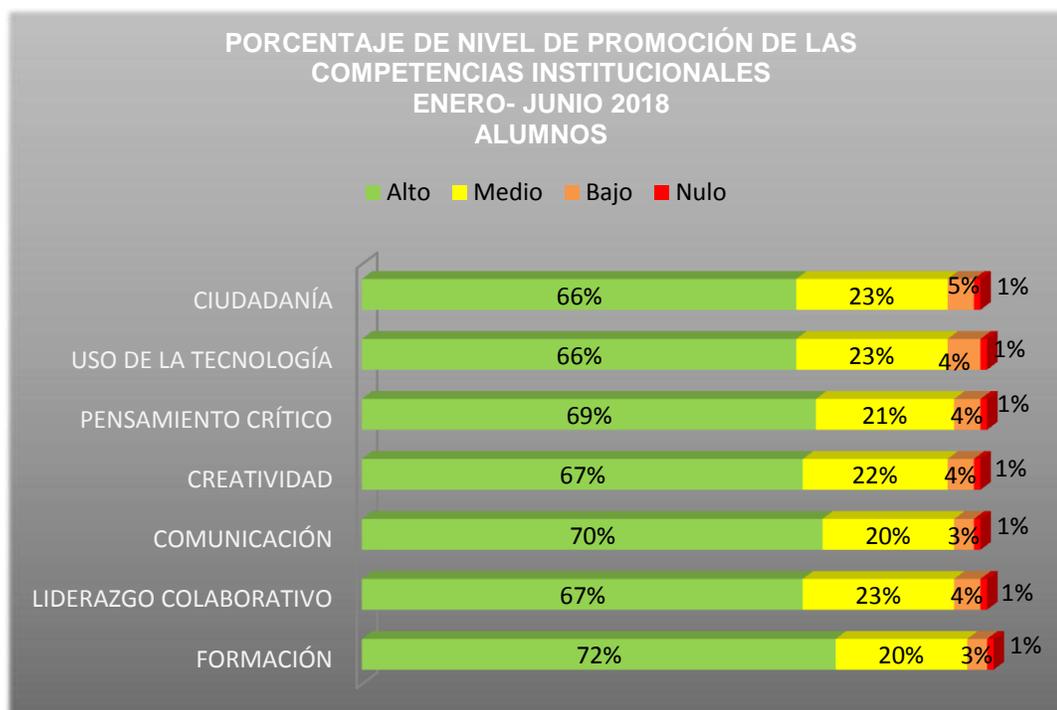


Gráfico 2. Resultados de las competencias promovidas: alumnos

Con base en la opinión de los estudiantes, es posible identificar que las siete competencias se promueven en porcentajes correspondientes al nivel alto, siendo formación la competencia con mayor ponderación (72%). Las competencias que sería conveniente tomar en cuenta para su fortalecimiento son liderazgo colaborativo, ciudadanía y uso de la tecnología, ya que obtuvieron la valoración más alta del nivel medio (23%).

Enseguida, se presentan desde la perspectiva del profesor, los niveles en que se fomentan las competencias institucionales.

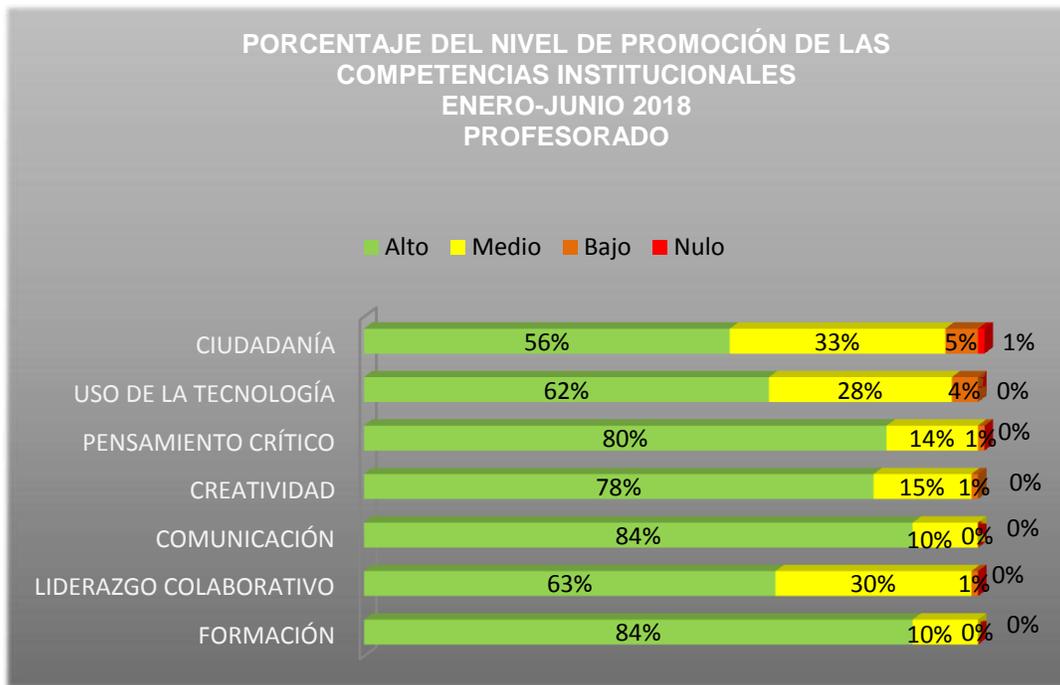


Gráfico 3. Resultados de las competencias promovidas: profesorado

Desde la apreciación de los docentes, las competencias que se promueve con mayor valoración en nivel alto son la de formación y comunicación (ambas con 84%), seguida de pensamiento crítico (con 80%). Considerando el nivel medio, se puede mejorar en lo referente a ciudadanía (33%) y liderazgo colaborativo (30%).

Cabe señalar, los docentes pueden consultar sus resultados por asignatura en el portal de la DGE.

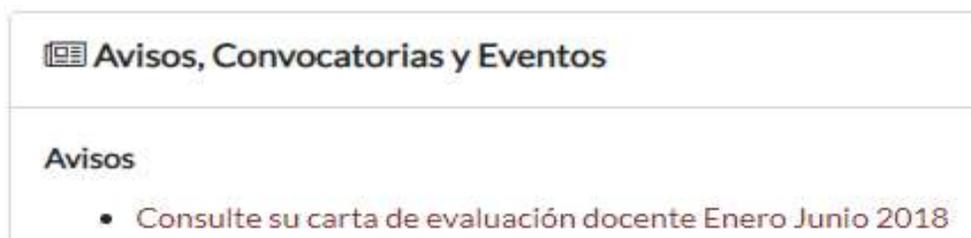


Imagen 6. Aviso portal de la DGE

1.5 Reunión del Comité Institucional de Evaluación Docente

La reunión del Comité Institucional de Evaluación Docente se llevo a cabo en la ciudad de Pachuca de Soto, Hidalgo, siendo las 10:05 hrs. del día 25 de junio de 2018 y estando presentes un 76% de los integrantes del Comité Institucional de Evaluación Docente (CIED) y el personal de la Dirección General de Evaluación en las aulas dinámicas del Centro de Negocios Universidad.



Imagen 7. Registro de integrantes del CIED

Se trataron los siguientes aspectos:

- Pase de lista y verificación de Quórum
- Aprobación del minuta anterior
- Resultados de evaluación docente resultados de Julio-Diciembre 2017 y Enero–Junio 2018
- Asuntos generales



Imagen 8. Sesión ordinaria del CIED

2. Actividades vinculadas al proceso de evaluación docente

En el mes de febrero, se ingresó en la aplicación correspondiente a la Dirección General de Evaluación el puntaje del año 2017 para los profesores participantes en el Estímulo al Desempeño del Personal Docente ejercicio 2018-2019. Además, con base en los resultados del primer semestre del año 2018, se participó en la sesión de revisión de horarios en el mes de junio.

Referencias

- UAEH (2017). Plan de Desarrollo Institucional 2018-2023. Recuperado de <http://sgc.uaeh.edu.mx/planeacion/images/pdf/PDI18-23.pdf>
- Moreno, O. T., Espinosa, M. M., Solano, M. E. & Fresan, O. M. (2016). Evaluación de *un Modelo Educativo Universitario: Una Perspectiva desde los Actores*. *Revista Iberoamericana de Evaluación Educativa*, 1-20 .Recuperado de <file:///C:/Users/dge/Downloads/Dialnet-EvaluacionDeUnModeloEducativoUniversitario-5825914.pdf>
- RIIED (2008). Reflexiones sobre el diseño y puesta en marcha de programas de evaluación de la docencia. *Revista Iberoamericana de Evaluación Educativa*, 1(3e), 124-136. Recuperado de http://www.rinace.net/riee/numeros/vol1-num3_e/reflections
- Rueda, B. M. & García, S. S. (2013). La evaluación en el campo de la educación superior, *Perfiles Educativos*, XXXV (Número especial), 7-16.