

II SUBPROGRAMA INSTITUCIONAL DE EVALUACIÓN DEL PERSONAL

(SPIEP)

Dra. Patricia Bezies Cruz
Mtra. Leticia Elizalde Lora
LCE Wendolyn Ávila Gallardo

II.9.1. Evaluación docente

II.9.1.1. Transición metodológica

En el semestre julio-diciembre 2010 el proceso se somete a la transición metodológica, la cual es entendida como la acción de pasar de un estado a otro, en el cual conviven aspectos teóricos y técnicos para realizar la evaluación. Así, a partir de tal transición se evalúa a los profesores a través de las dimensiones establecidas en los Perfiles Docentes de la UAEH (2005) para cada nivel educativo (bachillerato, licenciatura, posgrado, sistema no presencial), siendo éstas:

- **Ámbito de la formación.** Comprende la educación formal, capacitación y el bagaje de conocimientos en un campo determinado, de ciertas herramientas del lenguaje que, junto con las características personales, le permiten desarrollarse como docente.
- **Características personales para la docencia.** Integra las habilidades, valores, aptitudes y actitudes tales como identificación institucional, liderazgo, trabajo en equipo, habilidad para motivar y actitud crítica, innovadora y propositiva, las cuales promueven el cumplimiento eficaz de la labor docente.
- **Competencias docentes.** Conjunto identificable y evaluable de capacidades (conocimientos habilidades y actitudes) que permiten el desempeño satisfactorio en situaciones reales de la práctica profesional de acuerdo a los estándares vigentes. Así, las competencias docentes permiten al profesor desempeñar la docencia con calidad, impulsando en el alumno aprendizajes significativos que le generen una cosmovisión para enfrentarse con mayor probabilidad de éxito a la vida, al campo profesional, a estudios posteriores o a las actividades que pretenda realizar.
- **Ámbito de la investigación.** Hace referencia al manejo de metodologías y técnicas propias del área disciplinar y del campo educativo, de tal forma que se promueva en el estudiante el interés por la generación y aplicación del conocimiento. La inclusión de los alumnos en los proyectos de investigación de los profesores y su propia experiencia en este ámbito son altamente necesarias para formar integralmente a los estudiantes.
- **Desempeño institucional.** Es el conjunto de elementos que permiten conocer el grado de contribución que el profesor tiene, respecto a la visión de la universidad en materia de docencia.

A partir del semestre julio-diciembre 2010 con la transición metodológica del proceso, el cual es coordinado por la Dirección General de Evaluación y por el Comité Institucional de Evaluación Docente, la evaluación en la UAEH está orientada al perfeccionamiento, siendo un elemento de cambio, de tal forma que sirva para informar a los profesores sobre las características de su desempeño, ofreciéndoles las opciones de superación que se requieren para mejorar su actuación como docentes. Con ello, es fundamental obtener información que permita la toma de decisiones institucionales para lograr una mejor calidad de la enseñanza.

Cabe señalar, que en el marco de tales dimensiones y de los atributos incluidos, se han diseñado los cuestionarios dirigidos a alumnos y directivos para el semestre julio-diciembre 2010, de tal forma que se valora la práctica docente en los niveles y modalidades en los que se imparten clases en la universidad: bachillerato, actividades artísticas y deportivas del bachillerato, licenciatura, posgrado y sistema no presencial.

En relación con lo anterior, atendiendo a la diversidad académica, se tienen 11 instrumentos de evaluación para ser respondidos por los alumnos, tal como se muestra enseguida.

CUESTIONARIOS PARA ALUMNOS
Actividades Artísticas y Deportivas del Bachillerato
Bachillerato
Idiomas para Bachillerato y Licenciatura
Área de Económico Administrativas, Licenciatura
Área de Ciencias Sociales y Humanidades, Licenciatura
Área de Ciencias de la Salud, Licenciatura
Área de Artes, Licenciatura
Área de Ciencias Agropecuarias, Licenciatura
Área de Ciencias Básicas e Ingeniería, Licenciatura
Posgrado
Modalidad No presencial

Tabla 36. Variedad de cuestionarios de alumnos

Por su parte la valoración de los directivos se realiza a través de cuatro instrumentos, diseñados para los niveles que se incluyen a continuación.

CUESTIONARIOS PARA DIRECTIVOS
Actividades Artísticas y Deportivas del Bachillerato
Bachillerato, Licenciatura e Idiomas
Posgrado
No presencial

Tabla 37. Variedad de cuestionarios de directivos

Así, la evaluación docente se lleva a cabo mediante instrumentos de creación institucional que tienen un alto nivel de confiabilidad (Alpha de Cronbach $>.960$), lo cual indica que son fiables y hacen mediciones estables y consistentes. Asimismo, han sido sometidos a análisis factorial, cumpliendo con los requisitos correspondientes para determinar su validez.

II.9.1.2. Procedimiento

Para iniciar el proceso, es necesario implementar la campaña de difusión a través de spots de radio especificando el período de evaluación, las audiencias que participan y la importancia de realizar la evaluación con honestidad.

Es necesario usar la aplicación de administración de la evaluación para verificar que correspondan los directivos que van a realizar la evaluación, y en caso de algún cambio efectuarlo en la aplicación.

Así, el período de evaluación es de 7 semanas en cada semestre (enero-junio y julio-diciembre). Los instrumentos se responden vía red en la página de internet de la Universidad www.uaeh.edu.mx en la sección de avisos institucionales o bien en el portal de la Dirección General de Evaluación. Para ingresar los alumnos usan su número de cuenta y NIP.



1-10

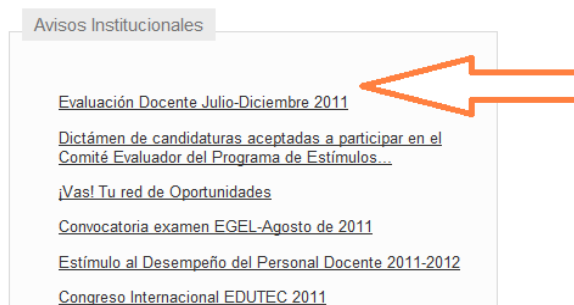


Imagen 12. Ingreso al proceso de evaluación

Por su parte, los directivos han de ingresar mediante su número de empleado y NIP.

Imagen 13. Acceso a los cuestionarios

II.9.1.3. Seguimiento del proceso

Durante el período de evaluación, los Directores, Secretarios Académicos, Coordinadores de Programas Educativos y Personal de la Dirección General de Evaluación, deben acceder a la aplicación denominada justamente: **"Seguimiento de evaluación docente"** para monitorear en tiempo real el número de evaluaciones realizadas y poder tomar acciones oportunas y lograr que todos los profesores sean evaluados en tiempo y forma. Como se aprecia en la siguiente pantalla, se ingresa con el número de empleado y NIP.



Universidad Autónoma del Estado de
Hidalgo
Dirección General de Evaluación
Comité Institucional de Evaluación Docente

"Con el orgullo de ser universitarios"

Seguimiento de Evaluación Docente

No. de Empleado:

NIP:

Entrar

Departamento de Modernización y Sistemas
Copyright © 2009. Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo



Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo
Dirección General de Evaluación
Comité Institucional de Evaluación Docente

"Con el orgullo de ser universitarios"

Seguimiento de Evaluación Docente

[Salir](#)

ELIZALDE LORA LETICIA

Elija el programa educativo y escuela de los cuáles desea hacer su consulta:

Programa educativo ||| Escuela:

BACHILLERATO ||| ESCUELA PREPARATORIA No. UNO

Directivo: BEZIES CRUZ PATRICIA

EVALUACIÓN A MAESTROS

DIRECTOR

EVALUACIÓN A MAESTROS

TA = Total de alumnos inscritos en el semestre y programa educativo.

TA Ev. Completa = Total de alumnos que completaron su evaluación.

TA Ev. Incompleta = Total de alumnos que NO han completado su evaluación.

Programa Educativo Escuela	Semestre	TA	TA Ev. Completa*	TA Ev. Incompleta*
BACHILLERATO				
ESCUELA PREPARATORIA No. UNO				

* Al dar clic sobre la cantidad, verá el listado de alumnos.

Imagen 14. Seguimiento de la evaluación docente

Como es evidente en la próxima imagen, el personal de la DGE conoce el número de evaluaciones realizadas en todos los Programas Educativos de la universidad y ha de enviar un reporte quincenal a los Directores y Secretarios de Institutos, Escuelas Superiores y Preparatorias, con la intención de apoyar aún más, en el seguimiento y promover la realización de la evaluación.



Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo
Dirección General de Evaluación
Comité Institucional de Evaluación Docente

"Con el orgullo de ser universitarios"

Seguimiento de Evaluación Docente

[Salir](#)

ELIZALDE LORA LETICIA

Elija el programa educativo y escuela de los cuáles desea hacer su consulta:

Programa educativo ||| Escuela:

BACHILLERATO ESCUELA PREPARATORIA No. UNO
BACHILLERATO ESCUELA PREPARATORIA No. UNO
BACHILLERATO ESCUELA PREPARATORIA No. DOS
BACHILLERATO ESCUELA PREPARATORIA No. TRES
BACHILLERATO ESCUELA PREPARATORIA No. CUATRO
BACHILLERATO ESCUELA SUPERIOR DE TEPEJI DEL RIO
BACHILLERATO DIRECCION DE EDUCACION Y PROMOCION DEPORTIVA
BACHILLERATO DIRECCION DE EDUCACION Y DIFUSION CULTURAL
BACHILLERATO VIRTUAL SISTEMA DE UNIVERSIDAD VIRTUAL
ENFERMERIA AREA ACADEMICA DE ENFERMERIA
CIRUJANO DENTISTA AREA ACADEMICA DE ODONTOLOGIA
DISEÑO GRAFICO ESCUELA SUPERIOR DE ACTOPAN
INGENIERIA AGROINDUSTRIAL AREA ACADEMICA DE INGENIERIA AGROINDUSTRIAL
INGENIERIA EN AGRONEGOCIOS AREA ACADEMICA DE INGENIERIA AGROINDUSTRIAL
INGENIERIA EN AGRONOMIA PARA LA PRODUCCION SUSTENTABLE AREA ACADEMICA DE INGENIERIA AGROINDUSTRIAL
INGENIERIA EN ALIMENTOS AREA ACADEMICA DE INGENIERIA AGROINDUSTRIAL
INGENIERIA EN CIENCIA DE LOS MATERIALES AREA ACADEMICA DE MATERIALES Y METALURGIA
INGENIERIA EN ELECTRONICA Y TELECOMUNICACIONES AREA ACADEMICA DE SISTEMAS COMPUTACIONALES
INGENIERIA EN ELECTRONICA Y TELECOMUNICACIONES ESCUELA SUPERIOR DE TIZAYUCA
INGENIERIA EN GEOLOGIA AMBIENTAL AREA ACADEMICA DE CIENCIAS DE LA TIERRA
INGENIERIA EN MANEJO DE RECURSOS FORESTALES AREA ACADEMICA DE INGENIERIA FORESTAL

Imagen 15. Seguimiento de la evaluación docente, opción de consulta DGE

Para contribuir a la participación de las audiencias se distribuyen carteles y trípticos en las DES y DEMS semestralmente.

II.9.1.4. Emisión de resultados

Una vez concluido el período de aplicación se deben extraer las valoraciones registradas por nivel educativo y por audiencia (alumnos y directivos). A continuación, se aplica la factorización (distribución de los ítem de los instrumentos en las dimensiones y atributos correspondientes) y se calculan las medias y desviaciones estándar por audiencia, por programa educativo y del total de cada Dependencia de Educación Superior, Bachillerato, actividades artísticas y deportivas y del sistema no presencial. Enseguida, se obtiene el promedio total, el cual representa las valoraciones de todos los profesores de la universidad por audiencia.

II.9.1.5. Consulta de resultados

Para informar a los profesores, se envía un correo electrónico a través de academicouaeh@uaeh.edu.mx e investigadoruaeh@uaeh.edu.mx para indicar el procedimiento de acceso a los resultados electrónicos. Es necesario incluir las pantallas de acceso como se muestra a continuación.

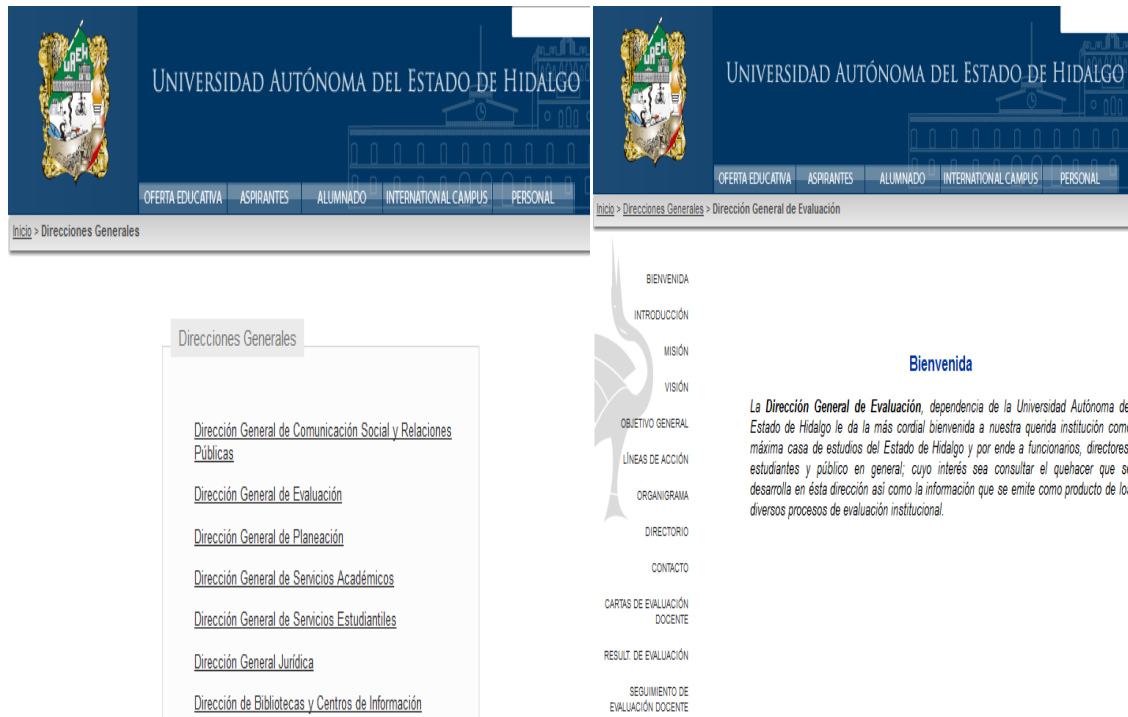


Imagen 16. Ingreso a las cartas electrónicas

Posteriormente, se convoca a sesión a los integrantes del Comité Institucional de Evaluación Docente, de tal forma que se dan a conocer los resultados generales por dimensión del total de profesores de la universidad, se analizan tales resultados y se abordan las consideraciones para la evaluación del próximo semestre. Es necesario enviar a los asistentes a la reunión los resultados correspondientes vía correo electrónico. Cabe precisar, que la reunión del Comité marca el término de un semestre de evaluación y el inicio del siguiente, ya que en ella se determina el período de evaluación del próximo semestre.

Aunado a lo anterior, se deben enviar los resultados a los directores de DES y DEMS, a la DAP para la revisión de horarios semestral, a la DiSA para la toma de decisiones correspondientes a la capacitación, estando además a disposición de las autoridades de la UAEH que lo soliciten.

Finalmente, se difunden los resultados en el portal de la DGE, así como en foros académicos nacionales e internacionales.