



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO

**Evaluación de Programas
Educativos 2013**

AUTORES

BEZIES CRUZ PATRICIA
OLVERA LARIOS BRENDA IVONNE
ENCISO ISLAS ALBERTA
ELIZALDE LORA LETICIA
PÉREZ ENZÁSTIGA JOSÉ ANTONIO
LÓPEZ CRUZ MARÍA DE LOS ÁNGELES
ZACATENCO LUNA MISAEL
GAYOSSO ARIAS IGNACIO NATHANAEL
AVILA GALLARDO WENDOLYN
ORDAZ MONROY ADRIANA ANABEL
GODINEZ ESCALONA ANAYELI
ÁNGELES GUERRERO AIDE

BECARIAS

ACAXTENCO GONZÁLEZ ARIANA
ORTIZ RAMÓN JOSEFINA

APOYO SECRETARIAL

AGUILERA COIFFIER MA. DE LA LUZ
HERNÁNDEZ GÓMEZ AYME

Primera edición 2013

©Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo
Abasolo 600, Col. Centro,
Pachuca, Hgo. México. CP 42000

Prohibida la reproducción parcial o total de esta obra sin el consentimiento escrito de la UAEH.

Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo
Abasolo 600, Col. Centro, Pachuca, Hgo. México. CP 42000

Número de Registro Público de Derecho de Autor: 03-2014-062511300000-01

ÍNDICE

1. Introducción	4
2. ACTIVIDADES REALIZADAS DURANTE EL SEMESTRE ENERO-JUNIO 2013 ..	4
2.1 Capacitación del personal de programas educativos	4
2.2 Apoyo a las Escuelas Preparatoria para su incorporación al SNB.....	5
2.3 Evaluación y Acreditación de las funciones institucionales	5
3. Actividades durante el semestre Julio-Diciembre 2013	6
3.1 Diagnóstico de programas a evaluar	6

1. Introducción

La evaluación de programas educativos se ha constituido como una actividad relevante para las Instituciones de Educación Superior a través de la cual es posible asegurar la calidad con la que se estos se imparten así como la toma de decisiones que los mantenga en procesos de mejora permanente.

A nivel nacional la evaluación de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) ha sido la estrategia para que las IES puedan ser valoradas por otros pares académicos, teniendo así una visión integral desde la perspectiva de agentes externos de la forma en que se desarrollan los programas educativos e identificando sus fortalezas y debilidades.

En la UAEH esta actividad se ve amparada por la política institucional 12 la cual refiere que todos los programas educativos deberán ser sujetos de la evaluación de los CIEES, a atender sus recomendaciones, obtener el nivel 1 que otorgan a los programas educativos de calidad y que este proceso constituya un antecedente para la acreditación por organismos reconocidos por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES).

2. ACTIVIDADES REALIZADAS DURANTE EL SEMESTRE ENERO-JUNIO 2013

2.1 Capacitación del personal de programas educativos

Con el objetivo de asegurar la calidad de los programas a nivel institucional y mantener el 100% de la matrícula atendida en programas de buena calidad, se implementaron diversas estrategias por parte de la Dirección General de Evaluación entre las que destaca la capacitación del personal de los programas educativos que fueron evaluados tanto en el año 2013 como los que se van a evaluar en el año 2014. En algunos casos, a petición del personal directivo se incluyó a aquellos que serán evaluables en años posteriores, como fue el caso de Ingeniería en Agronomía para la producción sustentable del ICAP. Durante el primer semestre de 2013 se impartieron cuatro talleres de preparación para la evaluación de los CIEES distribuidos de la siguiente forma: El día 15 de abril en la Escuela Superior de Tizayuca al personal de la Licenciatura en Gestión Tecnológica; el 17 de abril en la Escuela Superior de Atotonilco de Tula al personal de la Licenciatura en Inteligencia de Mercados; 26 de abril en Pachuca Hgo., en el Instituto de Ciencias de la Salud (ICSA) al personal de la Licenciatura en Gerontología y ese mismo día en el Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades al personal de la Licenciatura en Antropología Social; y el día 29 de abril en Tulancingo en el ICAP en las Licenciaturas de Ingeniería en Agronegocios e Ingeniería en Agronomía para la producción sustentable.

Durante dichas capacitaciones se realizó la presentación del Subprograma Institucional de Aseguramiento de la Calidad de los Programas Educativos para proporcionar el contexto institucional de estas actividades y su impacto en el cumplimiento de la visión al 2017. Se presentó la metodología de los CIEES y se realizaron diversas prácticas con los asistentes tales como: autoevaluarse en distintos indicadores elaborando juicios de valor e incluyendo evidencias, identificar fortalezas y debilidades de sus Programas Educativos con el objetivo de que pudiesen implementar acciones y estrategias necesarias que les permitan estar en las condiciones óptimas para alcanzar el nivel deseado durante el proceso de evaluación externa.

Para dar seguimiento a esta estrategia, se diseñó un cronograma para iniciar con el ejercicio de autoevaluación y la integración de carpetas que incluye la revisión de los avances e integración de evidencias por parte de la DGE

2.2 Apoyo a las Escuelas Preparatoria para su incorporación al SNB

Asimismo, se apoyó y trabajó con las Escuelas Preparatorias dependientes de la UAEH en los primeros meses del año con el propósito de asesorarlos en la integración y revisión de evidencias para los procesos de evaluación del nivel medio superior a fin de ingresar al Sistema Nacional del Bachillerato.

2.3 Evaluación y Acreditación de las funciones institucionales

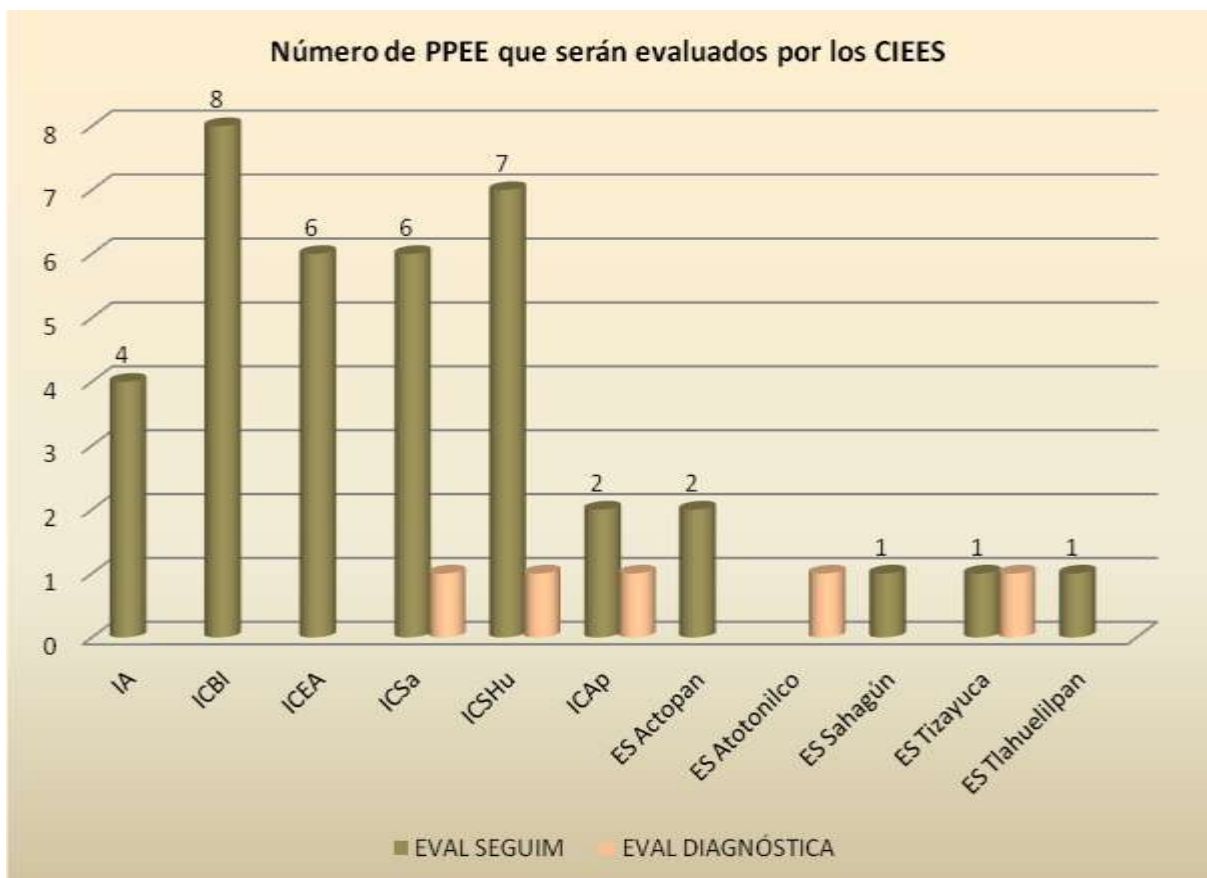
El 11 de abril se impartió un seminario-taller en el aula 5 del CEVIDE por personal de los CIEES, en el cual se dio a conocer la metodología e instrumento de evaluación para la autoevaluación de las funciones institucionales de Administración y Gestión Institucional y Difusión, Vinculación y Extensión de la Cultura del proceso de gestión, administración, difusión y extensión de la cultura; a directivos, dicho evento fue presidido por el Rector Mtro. Humberto A. Veras Godoy. Este seminario después fue replicado por la Dirección General de Evaluación a personal designado por sus directores el día 1 de mayo en la sala de Consejo Académico del Edificio Central de la UAEH. , El 7 de mayo del presente, se llevó a cabo una sesión de trabajo para la validación de los indicadores a los que deberá dar respuesta cada dependencia para el proceso de autoevaluación como parte del proceso de acreditación de los CIEES.

En este sentido también se diseñó un cronograma de actividades en donde se establecieron tiempos para la entrega de avances de la autoevaluación para que personal de la DGE revisara y retroalimentara dicha actividad, emitiendo observaciones al documento, dado que dicha evaluación fue una estrategia integral que impulsó la mejora continua para mantener el reconocimiento a nivel nacional como una Institución de Educación Superior de buena calidad.

3. Actividades durante el semestre Julio-Diciembre 2013

3.1 Diagnóstico de programas a evaluar

En junio de 2013, se emitió a nivel nacional una política en la que se establece la vigencia por cinco años del nivel 1 otorgado por los CIEES a los programas de buena calidad. En ese sentido, se realizó un diagnóstico para identificar a aquellos programas de la UAEH con cinco años o más de haberse clasificado en este nivel y por lo tanto deberán someterse a evaluación de seguimiento para refrendarlo, atendiendo además a la actualización del padrón de estos Comités en el periodo julio 2013 – diciembre 2014. Es importante señalar que también se han considerado a los programas que durante este periodo adquieren el estatus de evaluables, es decir que su primera generación ha cumplido un año de haber egresado y por ello tendrán que solicitar su evaluación diagnóstica.



Con base en el análisis realizado se encontró que 43 programas deberán ser evaluados por los CIEES, 38 de ellos para evaluación de seguimiento y 5 para evaluación diagnóstica. El Instituto que tiene mayor número de evaluaciones de seguimiento es el de Ciencias Básicas e Ingeniería con ocho programas, seguido del de Ciencias Sociales y Humanidades con siete. Mientras que los de Ciencias de la Salud y Económico Administrativas someterán a seis de sus programas.

Se aprecia que algunos programas educativos de Escuelas Superiores también ya requieren renovar el nivel 1, tal es el caso de Actopan, Sahagún y Tlahuelilpan.

Cabe señalar que los cinco programas que requieren evaluación diagnóstica corresponden al primer bloque de los ofertados bajo el enfoque basado en competencias, dos de ellos se imparten en Escuelas Superiores y tres en Institutos. En el caso de la Escuela Superior de Atotonilco de Tula se trata del primer programa que adquiere el estatus de evaluable.

El número de programas a evaluar por cada semestre que abarca el periodo establecido se muestra en la siguiente tabla.

Periodo	Número de PPEE	Tipo de Evaluación
jul-dic-2013	4	Seguimiento
ene-jun-2014	18	Seguimiento
jul-dic-2014	16	Seguimiento
	5	Diagnóstica
Total evaluaciones	43	

Tabla 1. Número de PPEE a evaluar por semestre

A fin de dar cumplimiento a los procesos evaluativos, la Dirección General de Evaluación diseñó un cronograma de actividades que obedece a lo establecido en el Subprograma Institucional de Aseguramiento de la Calidad de los Programas Educativos (SPIACPE), a través del cual se apoyó a los programas en cuestión y que consideró:

- Capacitación al personal de los PPEE para el proceso de evaluación de los CIEES basado en la metodología 2014.
- Revisión y retroalimentación durante el proceso de autoevaluación.
- Apoyo en la elaboración del informe de Autoevaluación.
- Gestión de información ante diferentes dependencias universitarias para la integración de evidencias en expedientes electrónicos.
- Revisión de la integración de expedientes de evidencias.
- Difusión de los procesos de evaluación entre la comunidad de los programas a evaluar.
- Coordinación de la logística de las visitas de los Comités.

Siguiendo la planeación propuesta, durante el semestre julio-diciembre se recibió la visita de Comité de Ciencias Naturales y Exactas de los CIEES para evaluar a los programas de licenciatura en Biología, Química y Química en Alimentos del Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería, los días 29, 30 y 31 de octubre de 2013. En enero de 2014 se entregaron los resultados de estos 3 programas alcanzando los tres el nivel 1 de CIEES. Con todo el conjunto de esfuerzos institucionales en este año 2013 se sigue manteniendo el 100% de la matrícula en programas de calidad.



Imagen 1. Reunión de apertura de la Visita del Comité de Ciencias Naturales y Exactas de los CIEES a los programas de Biología, Química y Química en Alimentos del Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería.

Oferta actual de programas educativos de licenciatura y profesional asociado (fecha de corte al 19 de noviembre de 2013)

- En total se imparten 77 PPEE de los cuales 76 corresponden a la modalidad presencial y 1 al sistema de universidad virtual.
- Sin contar los PPEE en liquidación se ofertan 71 PPEE presenciales, todos de licenciatura
- Actualmente se encuentran 5 PPEE en liquidación, cuatro de licenciatura y el profesional asociado en enfermería, el cual despide a su última generación en este semestre julio-diciembre 2013.

Condiciones de los programas educativos respecto a su evaluación por organismos externos

- 59 programas evaluables
- 58 en nivel 1 de los CIEES
- 29 acreditados por organismos reconocidos por el COPAES
- 100% de programas evaluables reconocidos como programas de buena calidad por tener el nivel 1 de los CIEES o por estar acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.