

## I. SUBPROGRAMA INSTITUCIONAL DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE PROGRAMAS EDUCATIVOS (SPIACPE)

Dra. Patricia Bezies Cruz  
Mtra. Brenda Ivonne Olvera Larios  
LCE Alberta Enciso Islas

### I.4. Fortalezas y Áreas de oportunidad

En el presente apartado, se identifican las fortalezas y áreas de oportunidad como una herramienta de análisis estratégico al Subprograma Institucional de Aseguramiento de la Calidad de los Programas Educativos (SPIACPE), las cuales constituyen una serie de mecanismos para ejecutar estrategias adecuadas en la toma de decisiones orientadas en pro de la calidad de los programas educativos.

Las áreas de oportunidad de este subprograma tienen que ver con los procesos de acreditación que realizan los organismos reconocidos por el COPAES y las acreditaciones internacionales en su momento.

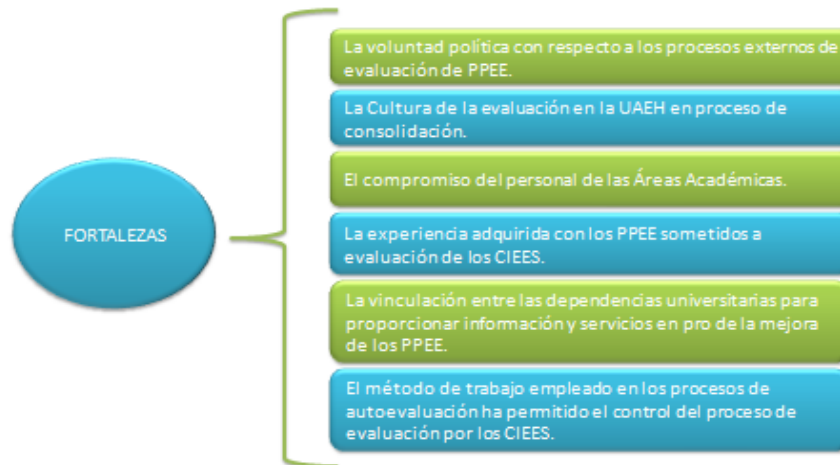


Figura 1. Fortalezas

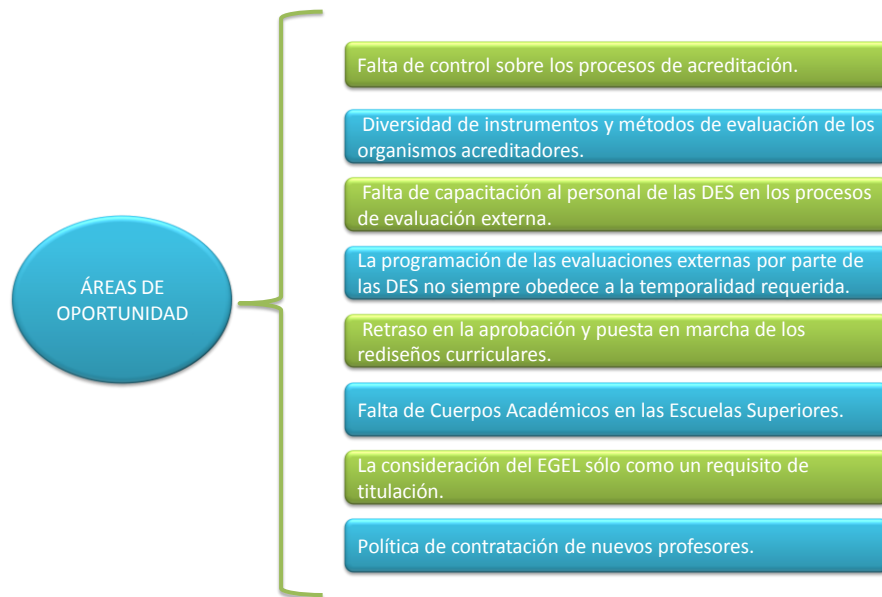


Figura 2. Áreas de oportunidad

Es importante precisar que la diversidad de organismos representa una gran variedad de instrumentos y criterios de evaluación, pero se reconoce que algunas prácticas y evidencias institucionales pueden aplicar para cualquiera de ellos.

Por otra parte, es necesario considerar algunas situaciones a nivel institucional que pudieran poner en riesgo los resultados de las evaluaciones externas tales como los rediseños curriculares y el reglamento escolar con respecto al EGEL.