

## I. SUBPROGRAMA INSTITUCIONAL DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DE PROGRAMAS EDUCATIVOS (SPIACPE)

Dra. Patricia Bezies Cruz  
Mtra. Brenda Ivonne Olvera Larios  
LCE Alberta Enciso Islas

### I.2. Alineación con el PDI

La búsqueda de la calidad educativa es una actividad permanente para las IES, convirtiéndose por ende en un círculo virtuoso en el que a mayor logro, mayor compromiso, lo cual obliga al cumplimiento de metas más ambiciosas. En este tenor, el camino por recorrer en los próximos años, está lleno de grandes desafíos.

La evaluación de Programas Educativos forma parte del objetivo estratégico: Contribuir al logro de la excelencia en la docencia de la UAEH, garantizando la calidad de los programas educativos, el cual contribuye al cumplimiento del compromiso institucional excelencia en la docencia, con base en garantía de la calidad del programa educativo, garantías de la calidad de titulado y/o graduado, indicadores del desempeño y evaluación del alumnado, el profesorado y los servicios.

En ese sentido el PDI considera en el Programa Rector de Evaluación los siguientes proyectos indicativos que deben tomarse en cuenta para la consecución del SPIACPE en apoyo a las áreas académicas y sus programas educativos:

- Preparación de autoevaluaciones para programas aún no evaluables.
- Atención a recomendaciones de los CIEES por cada PE.
- Preparación para la acreditación de los PPEE por organismos reconocidos por el COPAES.
- Acreditación de PPEE por organismos reconocidos por el COPAES.
- Preparación para la reacreditación de los PPEE por organismos reconocidos por COPAES.
- Reacreditación de programas educativos por organismos reconocidos por el COPAES.
- Preparación de PPEE para acreditaciones Internacionales.
- Acreditación de programas educativos por instancias internacionales.

Es clara la alineación del SPIACPE con la planeación del desarrollo institucional, su necesidad para aportar elementos fundamentales para el logro de la visión al 2017 y de largo aliento al 2035 no deja lugar a dudas. Los programas educativos son un instrumento fundamental en las IES que se refleja en la calidad de sus egresados, por lo que su estabilidad, efectividad y pertinencia, deben garantizarse de forma transparente y responsable.