

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DEL ESTADO DE HIDALGO

**Resultados del Examen
General para el Egreso de
la Licenciatura
correspondientes al año
2013**



Pachuca de Soto, Hgo., Diciembre del 2014.

Elaborado por:

Bezies Cruz Patricia
López Cruz María de los Ángeles Pérez
Godinez Escalona Anayeli
Gayosso Arias Ignacio Nathanael
Elizalde Lora Leticia
Olvera Larios Brenda Ivonne
Enciso Islas Alberta
Enzastiga José Antonio
González Mociños Nancy
Ordaz Monroy Adriana Anabel
Ávila Gallardo Wendolyn
Angeles Guerrero Aide
Acaxtenco González Ariana
Gutiérrez Miranda María del Carmen

Apoyo Técnico:

Aguilera Coiffier Ma. de la Luz
Hernández Gómez Ayme

Primera edición 2015

©Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo
Abasolo 600, Col. Centro, Pachuca, Hgo. México. CP 42000
Prohibida la reproducción parcial o total de esta obra
sin el consentimiento escrito de la UAEH
ISBN en trámite

Presentación	5
1. Comportamiento del EGEL en el año 2013	6
2. PPEE que conforman el Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico en el año	8
3. Egresados reconocidos por el Premio Ceneval al Desempeño de Excelencia Académica en el año 2013	11
4. Resultados del EGEL durante el año 2013	15
4.1 Instituto de Ciencias Agropecuarias	15
Ingeniería en Agroindustrial	15
Ingeniería en Alimentos	16
Medicina Veterinaria y Zootecnia.....	17
4.2 Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería	18
Arquitectura	18
Biología.....	19
Ingeniería Civil	20
Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones	21
Ingeniería Industrial	22
Química	23
Química en Alimentos.....	24
Ingeniería en Sistemas Computacionales.....	25
4.3 Instituto de Ciencias Económico Administrativas	26
Administración	26
Comercio Exterior	27
Contaduría	28
Economía.....	29
Gastronomía	30
Mercadotecnia	31
Turismo.....	32
4.4 Instituto de Ciencias de la Salud	33
Cirujano Dentista	33
Enfermería	34
Médico Cirujano.....	35
Nutrición.....	37
Profesional Asociado en Enfermería	38
Psicología	39
4.5 Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades	40
Ciencias de la Comunicación.....	40
Ciencias de la Educación.....	41
Ciencia Política y Administración Pública	42
Derecho	43
Enseñanza de la Lengua Inglesa.....	44

Trabajo Social	45
4.6 Escuela Superior Actopan	46
Derecho	46
Diseño Gráfico	47
Psicología	48
4.7 Escuela Superior Cd. Sahagún	49
Contaduría	49
Ingeniería Industrial	50
4.8 Escuela Superior Huejutla	51
Administración	51
Derecho	52
Sistemas Computacionales	53
4.9 Escuela Superior Tepeji del Río	54
Administración	54
Ingeniería Industrial	55
4.10 Escuela Superior Tizayuca	56
Ingeniería Electrónica y Telecomunicaciones	56
Turismo	57
4.11 Escuela Superior Tlahuelilpan	58
Administración	58
Profesional Asociado en Enfermería	59
Ingeniería en Sistemas Computacionales.....	60
4.12 Escuela Superior Zimapán	61
Contaduría	61
Derecho	62
5. Glosario de Términos	63

Presentación

El compromiso que la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo mantiene hacia sus alumnos es ofrecer una formación académica de calidad, que les permita ser profesionistas de alto reconocimiento, capaces de responder a los constantes desafíos y necesidades actuales que demanda la sociedad, por ello conocer la efectividad de los programas educativos de licenciatura se ha vislumbrado a través de los resultados obtenidos en los procesos de evaluación, en ese sentido el EGEL se ha convertido en una herramienta valiosa para los egresados y Programas Educativos debido a que conocen sus logros y áreas de oportunidad con respecto a los conocimientos y habilidades prácticas consideradas como esenciales para el inicio de la vida profesional.

En el presente documento, se presentan los resultados obtenidos en el EGEL- CENEVAL en las cuatro aplicaciones que se efectuaron en el año 2013, con el objetivo de que todos los agentes involucrados revisen y analicen la situación en la que se encuentran en el examen y a partir de ello, delimiten sus estrategias para contribuir a garantizar la excelencia en el desempeño de los egresados, asimismo se describen los resultados en el Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico EGEL 2013 - 2014 y el Premio al Desempeño de Excelencia Académica, indicadores que le han merecido a la institución ser reconocida por la Secretaria de Educación Pública y el CENEVAL dentro de las mejores IES públicas del país por su compromiso con la calidad, de igual manera, se observa una universidad cada día más fuerte y consolidada, con programas educativos que refrendan su colaboración con el cumplimiento de la misión y visión institucional, pero también, consiente de atender a aquellos que requieren de apoyo.

Dra. Patricia Bezies Cruz
Directora General de Evaluación

1. Comportamiento del EGEL en el año 2013

A partir del año 2013 las aplicaciones del EGEL quedaron registradas en el calendario general de actividades logrando que la comunidad universitaria lo considere en su quehacer académico, particularmente los alumnos que están próximos a egresar con la finalidad de planear una preparación al examen.

Durante este año, las cuatro aplicaciones se llevaron a cabo en el Centro de Cómputo Académico; asimismo se atendieron a sustentantes provenientes de otras Instituciones de Educación Superior en los diferentes auditorios de los institutos debido a que la universidad es sede nacional de aplicación del EGEL.

La difusión se realizó a través de la publicación de las convocatorias en la página web institucional, envío de correos electrónicos a cada uno de los sustentantes respecto a la importancia de su esfuerzo durante la aplicación y el impacto del resultado en su formación académica, la inserción al sector laboral y autoaprendizaje; razones que también fueron expuestas antes de llevarse a cabo la aplicación por medio de una charla informativa al igual que al interior de los Institutos y Escuelas Superiores.



Imagen 1. Convocatorias del EGEL publicadas en el año en la página web institucional

Con respecto al comportamiento general del EGEL en el año que se reporta, 3,344 egresados aplicaron el examen, de los cuales el 60.26% (2,015 sustentantes) obtuvieron un testimonio de desempeño, mientras que los sustentantes que no lograron mostrar un dominio disciplinar en las áreas consideradas esenciales para el ejercicio profesional fueron el 39.74%. La mayor proporción de resultados aprobatorios se concentra en el testimonio de desempeño satisfactorio al alcanzar un 49.91%, sólo 10.35% alcanzó el mayor de los testimonios (desempeño sobresaliente).



Gráfica 1. Testimonios de desempeños alcanzados por la institución en el año

La distribución que se tuvo en cada una de las aplicaciones fue la siguiente:

Aplicación	Sustentantes	Desempeño Sobresaliente (TDSS)	Desempeño Satisfactorio (TDS)	Sin Testimonio (ST)
Marzo	520	58	285	177
Mayo	1,000	98	484	418
Agosto	558	63	291	204
Diciembre	1,266	127	609	530
Total	3,344	346	1,669	1,329

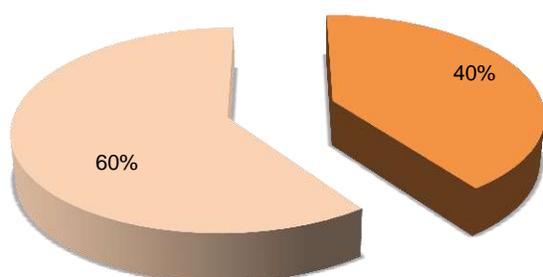
Tabla 1. Distribución de resultados EGEL por aplicación

2. PPEE que conforman el Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico 2012-2013

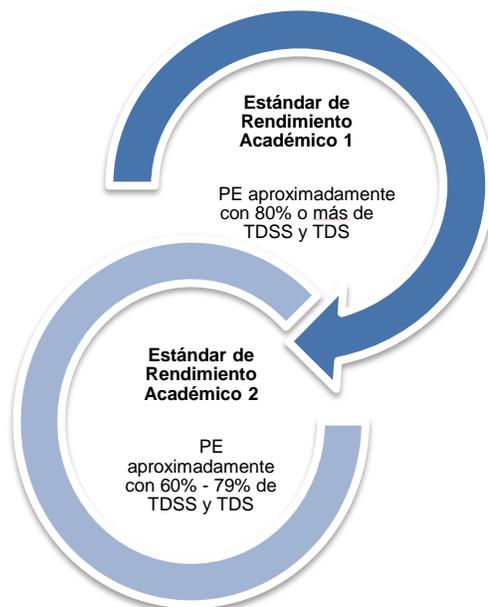
El 3 de diciembre del año 2012, CENEVAL publicó la tercera convocatoria del Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico correspondiente al periodo julio 2012 - junio 2013 y dirigido a los 33 EGEL que se encontraban en operación. Las bases de participación se mantuvieron de la convocatoria anterior, es decir, para que el programa educativo participara debería tener un mínimo de 10 egresados en el periodo de referencia, realizar la solicitud por escrito y enviar la información solicitada en los formatos establecidos; respecto al cálculo aritmético para el ingreso del programa, este se sustentó en el valor alcanzado por el total de egresados en el Indicador de Desempeño Académico por Programas de Licenciatura, el cual se calcula considerando dos elementos: las proporciones de los sustentantes que obtengan el Testimonio de Desempeño Sobresaliente (TDSS), Testimonio de Desempeño Satisfactorio (TDS) o Sin Testimonio (ST) tanto del ámbito nacional como las del programa.

Bajo este marco de participación, la institución inscribió a 23 PPEE de los cuales 20 lograron conformar el Padrón, ocho de ellos en el Estándar de Rendimiento Académico 1 y doce en el Estándar de Rendimiento Académico 2, con ello se logró sumar un total de 44 programas desde la primera convocatoria.

Gráfica 2. Distribución porcentual de PPEE en el Padrón de Alto Rendimiento en el año 2013



■ % PPEE en Estándar de Rendimiento Académico 1
■ % PPEE en Estándar de Rendimiento Académico 2



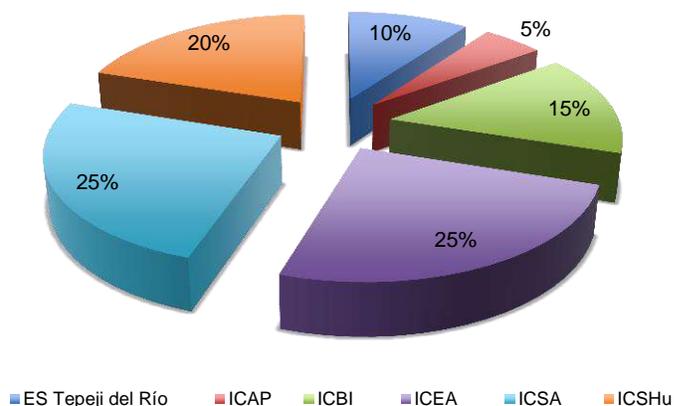
Los programas educativos que conforman el Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico en la convocatoria julio 2012 – junio 2013 son:

DES	PE	ESTÁNDAR DE RENDIMIENTO ACADÉMICO	REFRENDA SU INCORPORACIÓN AL PADRÓN
ICBI	Química	1	2do año
ICEA	Contaduría	1	3er año
ICSa	Cirujano Dentista	1	————
ICSa	Médico Cirujano	1	————
ICSa	Nutrición	1	————
ICSa	Psicología	1	2do año
ICSHu	Ciencias de la Comunicación	1	————
ICSHu	Ciencias de la Educación	1	2do año
ICAp	Medicina Veterinaria y Zootecnia	2	2do año
ICBI	Biología	2	2do año
ICBI	Química en Alimentos	2	2do año
ICEA	Administración	2	2do año
ICEA	Comercio Exterior	2	————
ICEA	Mercadotecnia	2	2do año
ICEA	Turismo	2	2do año
ICSa	Enfermería	2	2do año
ICSHu	Derecho	2	2do año
ICSHu	Trabajo Social	2	2do año
ES Tepeji del Río	Administración	2	————
ES Tepeji del Río	Ingeniería Industrial	2	2do año

Tabla 1. PPEE en el Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico en el año

La distribución porcentual de estos 20 Programas Educativos por DES, se observa en la gráfica 3, donde se muestra al IC Sa e ICEA como los institutos más fuertes y con respecto a las Escuelas Superiores, destaca Tepeji del Río por ser la única con programas reconocidos por su alto rendimiento académico.

Gráfica 3. Distribución porcentual por DES con PPEE clasificados en el Padrón de Alto Rendimiento en el año 2013 por DES



En cuanto a la distribución de reconocimientos en relación al número de programas ofertados en las DES, el ICSa, ICSHu y Tepeji del Río destacaron por lograr que el 100% de sus PPEE estuvieran incluidos en el Padrón, lo que les merece un reconocimiento por su esfuerzo y compromiso por la formación de profesionistas altamente calificados.

DES	PPEE que aplicaban el EGEL en el año	PPEE que clasificaron en Padrón 3ra convocatoria	%
ICSa	5	5	100.0
ICSHu	4	4	100.0
ES Tepeji del Río	2	2	100.0
ICEA	6	5	83.3
ICAp	2	1	50.0
ICBI	7	3	42.9
ES Actopan	2	0	0
ES Cd. Sahagún	2	0	0
ES Huejutla	3	0	0
ES Tizayuca	2	0	0
ES Tlahuelilpan	2	0	0
ES Zimapán	2	0	0

Tabla 2. Alcance porcentual de PPEE clasificados en el Padrón por DES

Como resultados a nivel nacional en esta convocatoria, la SEP y el CENEVAL reconocieron un total de 496 Programas Educativos pertenecientes a 34 Instituciones de Educación Superior. La ceremonia de premiación se realizó el 28 de noviembre en el Centro Cultural Universitario Bicentenario de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí.



Imagen 2. Tercera ceremonia de entrega de reconocimientos del Padrón

3. Egresados reconocidos por el Premio CENEVAL al Desempeño de Excelencia Académica en el año 2013

Durante este año el CENEVAL y la Secretaría de Educación Pública continuaron con el reconocimiento a los egresados de diversos programas de licenciatura que a nivel nacional alcanzaron un desempeño excepcional en el EGEL. Los resultados se agruparon en dos periodos el enero-junio y julio-diciembre. En el primer semestre se reconocieron a 843 egresados de distintas licenciaturas de IES públicas y privadas de todo el país, la ceremonia tuvo lugar en la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo el 17 de septiembre de 2013; respecto al segundo corte del año se reconocieron a 862 egresados el 3 de junio de 2014 teniendo como sede anfitriona la Universidad Autónoma del Estado de Aguascalientes.

Los resultados que obtuvo la UAEH en 2013 fue un total de 54 egresados de excelencia, logrando así un acumulado de 115 egresados desde la aparición de este indicador.



Enseguida se enlistan los nombres de los egresados reconocidos con esta alta distinción y los programas educativos al que pertenecen.

	DES	PE	Egresado galardonado	Periodo de referencia 2013
1.	ICBI	Biología	Carlos Arturo Cepeda Piña	enero-junio
2.	ICEA	Comercio Exterior	Víctor Hugo Arenas Delgado	enero-junio
3.	ICEA	Comercio Exterior	José Manuel Hernández Duarte	enero-junio
4.	ICEA	Gastronomía	Saraí Arbeu García	enero-junio
5.	ICSa	Cirujano Dentista	Eunice Lazcano Dorantes	enero-junio
6.	ICSa	Enfermería	Norma Patricia Álvarez Vargas	enero-junio
7.	ICSa	Enfermería	Eugenia Gutiérrez Hernández	enero-junio
8.	ICSa	Médico Cirujano	Edgar Ibinarriaga Montiel	enero-junio
9.	ICSa	Médico Cirujano	Pedro Naranjo Baltazar	enero-junio
10.	ICSa	Nutrición	Ana Laura López González	enero-junio

	DES	PE	Egresado galardonado	Periodo de referencia 2013
11.	ICSa	Psicología	Karen Judith Arellano Romero	enero-junio
12.	ICSa	Psicología	Josué Concha Pérez	enero-junio
13.	ICSHu	Ciencias de la Educación	Oscar Castillo Grez	enero-junio
14.	ICSHu	Ciencias de la Educación	Karla Patricia Piña De Lucio	enero-junio
15.	ICSHu	Derecho	Luis Ángel Cruz Montaña	enero-junio
16.	ICSHu	Derecho	Galo Nahúm Barrera Cortes	enero-junio
17.	ES Tepeji del Río	Administración	Gabriela Caraveo Vázquez	julio-diciembre
18.	ICBI	Biología	José Daniel Lara Tufiño	julio-diciembre
19.	ICBI	Biología	Daniela López Soto	julio-diciembre
20.	ICEA	Administración	Mireya Ortega Sánchez	julio-diciembre
21.	ICEA	Administración	Jenny Rodríguez Islas	julio-diciembre
22.	ICEA	Administración	Irma Monserrat Soto Mera	julio-diciembre
23.	ICEA	Comercio Exterior	Nancy Yazmín Del Ángel Contreras	julio-diciembre
24.	ICEA	Comercio Exterior	Luis Martín Rodríguez Silva	julio-diciembre
25.	ICEA	Contaduría	Edmundo Martín Ramos Miranda	julio-diciembre
26.	ICEA	Turismo	Oswaldo Reyes Malpica	julio-diciembre
27.	ICEA	Turismo	Karen Anahí Zarate Cobos	julio-diciembre
28.	ICSA	Cirujano Dentista	Ana Karen Ramírez Ortiz	julio-diciembre
29.	ICSA	Médico Cirujano	Arisdelsi Rosales Varela	julio-diciembre
30.	ICSA	Nutrición	Alma Olivia Ortega Barrón	julio-diciembre
31.	ICSHu	Ciencias de la Comunicación	Samantha Nolasco Coiffier	julio-diciembre
32.	ICSHu	Ciencias de la Educación	Berenice Calzada Ramírez	julio-diciembre
33.	ICSHu	Ciencias de la Educación	Brisa Campos Cruz	julio-diciembre
34.	ICSHu	Ciencias de la Educación	Raúl Chavarría Sánchez Zúñiga	julio-diciembre
35.	ICSHu	Ciencias de la Educación	Ana Laura Cortés Santiago	julio-diciembre
36.	ICSHu	Ciencias de la Educación	Daniela González Macías	julio-diciembre
37.	ICSHu	Ciencias de la Educación	Nancy Guerrero Ramírez	julio-diciembre
38.	ICSHu	Ciencias de la Educación	Lizbeth Jardínez Hernández	julio-diciembre
39.	ICSHu	Ciencias de la Educación	Esveyde Morales Ramírez	julio-diciembre
40.	ICSHu	Derecho	Miguel Ángel Acosta Cordero	julio-diciembre
41.	ICSHu	Derecho	Dhani Álvaro Ávila Lara	julio-diciembre
42.	ICSHu	Derecho	Daniela Cabrera Cano	julio-diciembre
43.	ICSHu	Derecho	Brenda Canales Chávez	julio-diciembre
44.	ICSHu	Derecho	Rosa Isela Castillo Carpio	julio-diciembre
45.	ICSHu	Derecho	Marianela Delgado Romero	julio-diciembre
46.	ICSHu	Derecho	Amairani Vianey Maqueda Daniel	julio-diciembre
47.	ICSHu	Derecho	Ivón Núñez Vite	julio-diciembre
48.	ICSHu	Derecho	Juan Luis Ramírez Luna	julio-diciembre
49.	ICSHu	Derecho	María de La Luz Reyes Aguilar	julio-diciembre
50.	ICSHu	Derecho	David Antonio Rodríguez Serrano	julio-diciembre
51.	ICSHu	Derecho	David Antonio Trejo Islas	julio-diciembre
52.	ICSHu	Derecho	Elsi Vargas Jiménez	julio-diciembre
53.	ICSHu	Derecho	Gerardo Octavio Vela y Caneda	julio-diciembre
54.	ICSHu	Derecho	Antonio de Jesús Vera Hernández	julio-diciembre

Tabla 3. Egresados de Excelencia del año 2013 por PE y por DES

La presencia de los Programas Educativos en este indicador se puede apreciar en la tabla 4, donde destaca la Licenciatura en Derecho al obtener 17 premios, seguido de Ciencias

de la Educación que alcanzó 10, los 12 PPEE restantes oscilan entre cuatro y un premio. Cabe señalar que en comparación con el año 2012 se aprecia la incorporación de nuevas licenciaturas acreedoras al Premio, como son: Cirujano Dentista, Gastronomía, Biología, Nutrición y Ciencias de la Comunicación. Con estos resultados se observa que el ICSHu sobresale por tener el 51.85% de Premios, en contraste con la Escuela Superior de Tepeji (1.85%), sin embargo, se debe considerar que su matrícula es menor y destaca por ser nuevamente la única escuela que es visible por sus resultados de calidad en el EGEL-CENEVAL.

PE con egresados de excelencia	Número de premiados	%
1. Derecho	17	31.48
2. Ciencias de la Educación	10	18.52
3. Administración	3	5.56
4. Comercio Exterior	4	7.41
5. Biología	3	5.56
6. Médico Cirujano	3	5.56
7. Cirujano Dentista	2	3.70
8. Enfermería	2	3.70
9. Nutrición	2	3.70
10. Psicología	2	3.70
11. Turismo	2	3.70
12. Ciencias de la Comunicación	1	1.85
13. Contaduría	1	1.85
14. Gastronomía	1	1.85
15. Administración- ES Tepeji	1	1.85
Total	54	100.00

Tabla 4. Programas Educativos con egresados de excelencia en el año 2013

DES	Número de premiados
ICSHu	28
ICEA	11
ICSa	11
ICBI	3
ES Tepeji del Río	1
Total	54

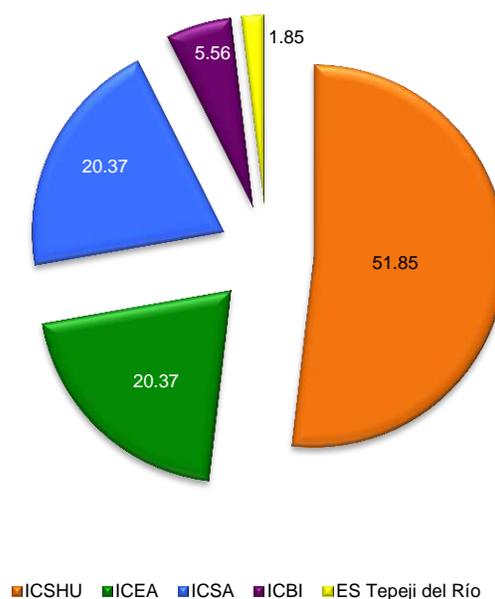




Imagen 3. Cuarta ceremonia de entrega de reconocimientos del Premio CENEVAL al Desempeño de Excelencia Académica – EGEL

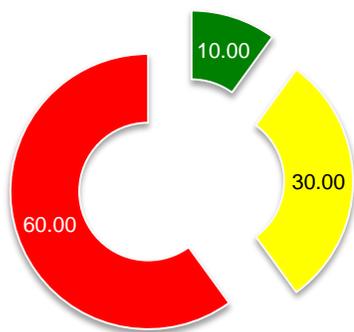


Imagen 4. Quinta ceremonia de entrega de reconocimientos del Premio CENEVAL al Desempeño de Excelencia Académica – EGEL

4. Resultados del EGEL durante el año 2013

4.1 Instituto de Ciencias Agropecuarias

Ingeniería en Agroindustrial

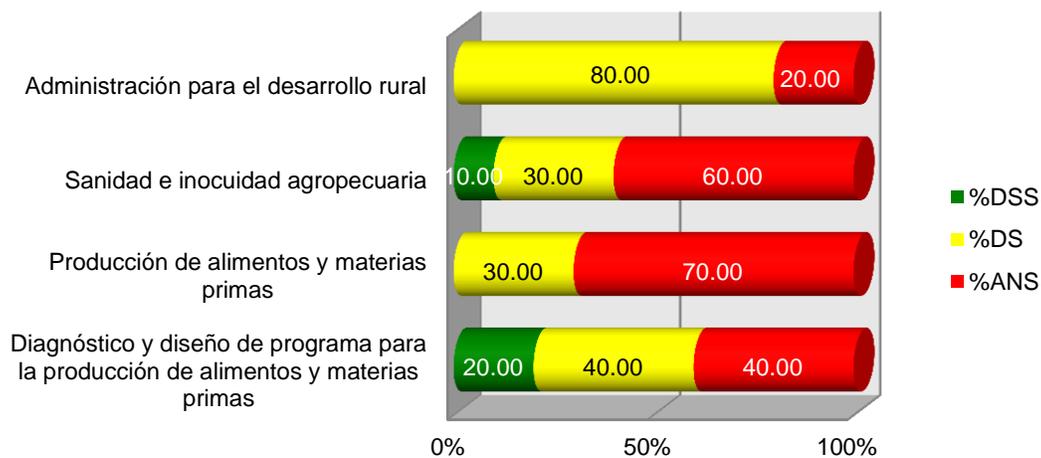


■ %TDSS ■ %TDS ■ %ST

Aplicación	Sustentantes	TDSS	TDS	ST
Mayo	8	1	3	4
Agosto	2	0	0	2
Total	10	1	3	6

Estándar de Rendimiento Académico en el Padrón 2012-2013:
No lo logró
Egresados reconocidos con Premio de Excelencia: 0

El comportamiento que obtuvo el PE en cada una de las áreas de conocimiento que conforman el examen, fue el siguiente:



Ingeniería en Alimentos

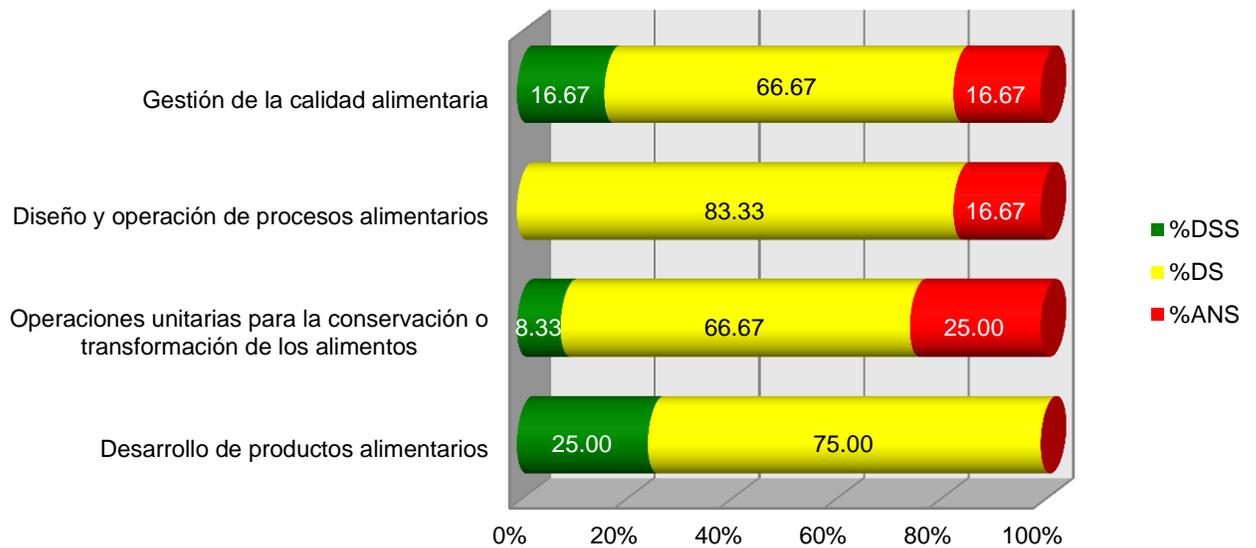


■ %TDSS ■ %TDS ■ %ST

Aplicación	Sustentantes	TDSS	TDS	ST
Marzo	12	1	9	2
Total	12	1	9	2

Estándar de Rendimiento Académico en el Padrón 2012-2013: No se inscribió
Egresados reconocidos con Premio de Excelencia: 0

El comportamiento que obtuvo el PE en cada una de las áreas de conocimiento que conforman el examen, fue el siguiente:



Medicina Veterinaria y Zootecnia

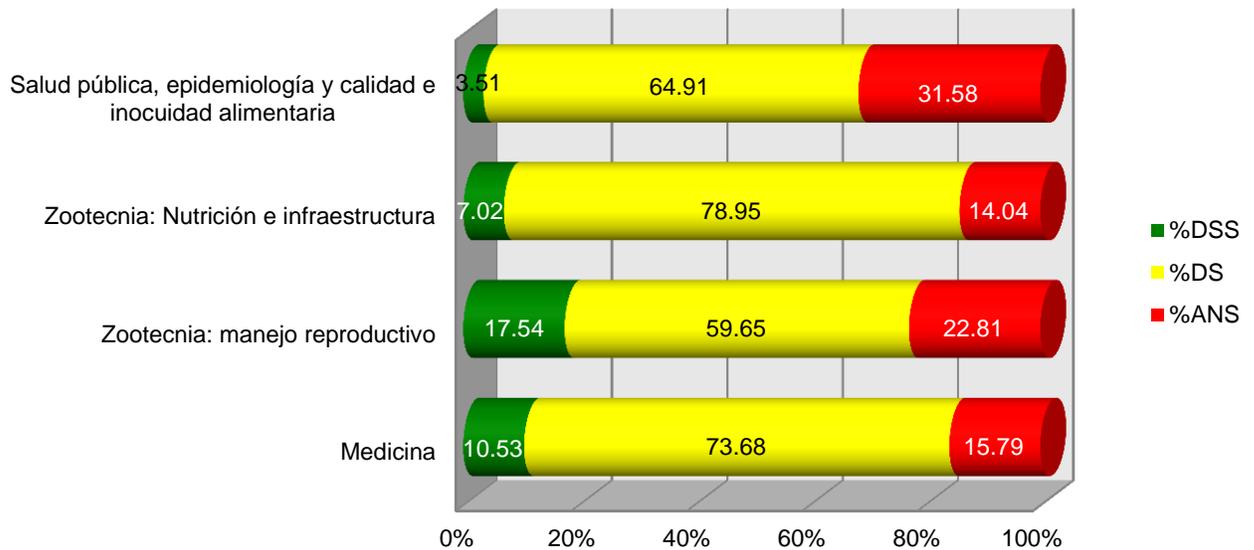


Aplicación	Sustentantes	TDSS	TDS	ST
Marzo	21	1	15	5
Mayo	6	1	3	2
Agosto	20	3	13	4
Diciembre	10	1	7	2
Total	57	6	38	13

Estándar de Rendimiento Académico en el Padrón
2012-2013: 2

Egresados reconocidos con Premio de Excelencia: 0

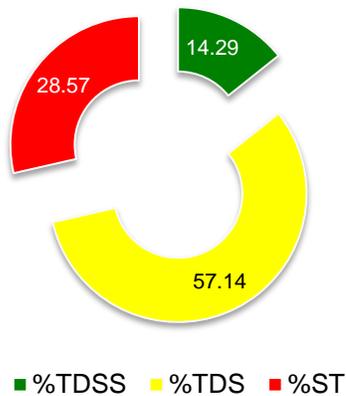
El comportamiento que obtuvo el PE en cada una de las áreas de conocimiento que conforman el examen, fue el siguiente:



4.2 Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería

Arquitectura

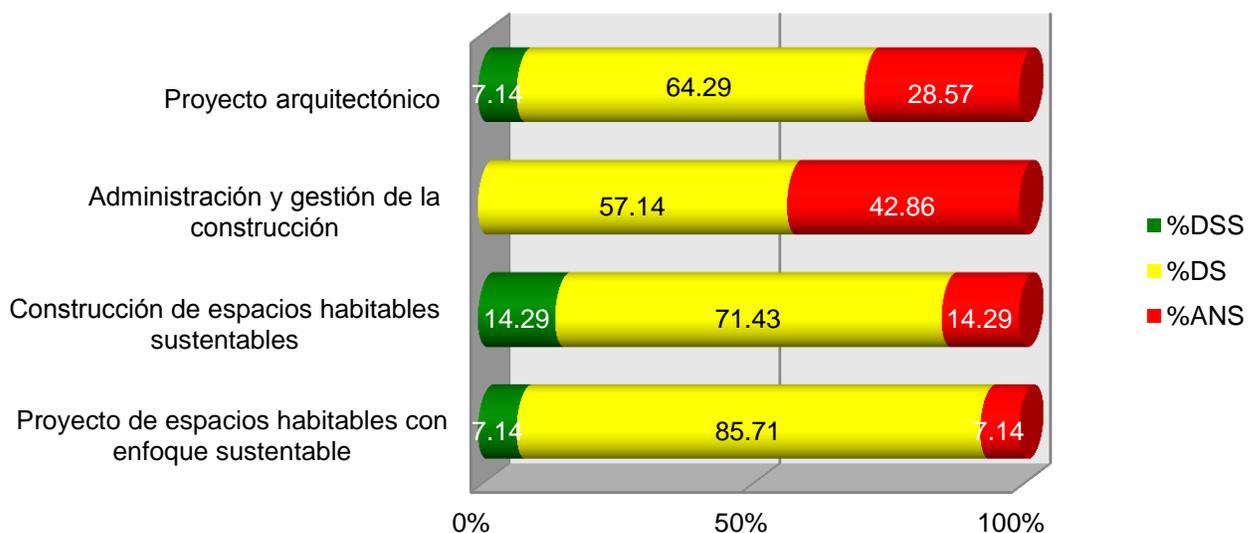
Fue uno de los Programas Educativos que inició sus aplicaciones del EGEL-Ceneval, la prueba piloto se realizó en el mes de diciembre. Este EGEL representa el parte aguas de un proceso de evaluación que se divide en dos momentos: a través de reactivos de opción múltiple evaluando tres áreas de conocimiento, mientras que el segundo momento es el desarrollo de un proyecto arquitectónico, lo anterior debido a la necesidad de evaluar otro tipo de habilidades complejas propias de la profesión que no son susceptibles de ser medidas con reactivos de opción múltiple.



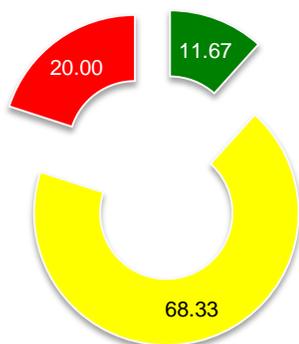
Aplicación	Sustentantes	TDSS	TDS	ST
Diciembre	14	2	8	4
Total	14	2	8	4

Estándar de Rendimiento Académico en el Padrón 2012-2013: No fue convocado
Egresados reconocidos con Premio de Excelencia: 0

El comportamiento que obtuvo el PE en cada una de las áreas de conocimiento que conforman el examen, fue el siguiente:



Biología



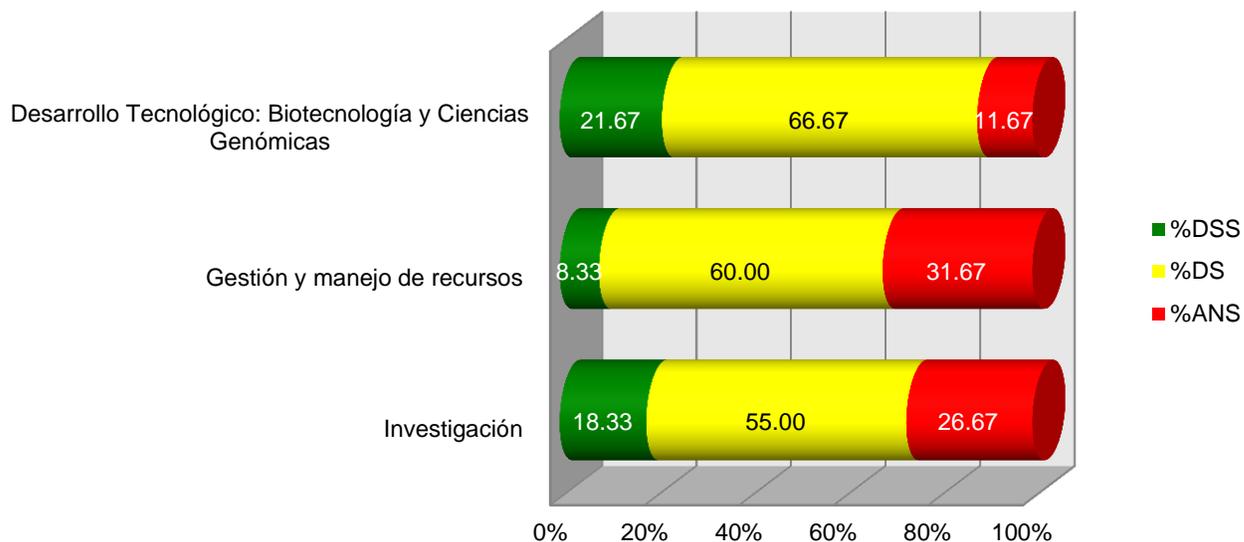
■ %TDSS ■ %TDS ■ %ST

Aplicación	Sustentantes	TDSS	TDS	ST
Marzo	2	0	1	1
Mayo	28	3	16	9
Diciembre	30	4	24	2
Total	60	7	41	12

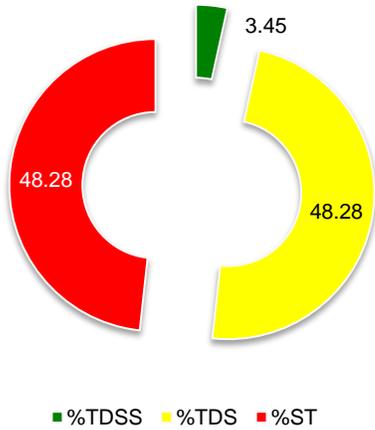
Estándar de Rendimiento Académico en el Padrón
2012-2013: 2

Egresados reconocidos con Premio de Excelencia: 3

El comportamiento que obtuvo el PE en cada una de las áreas de conocimiento que conforman el examen, fue el siguiente:



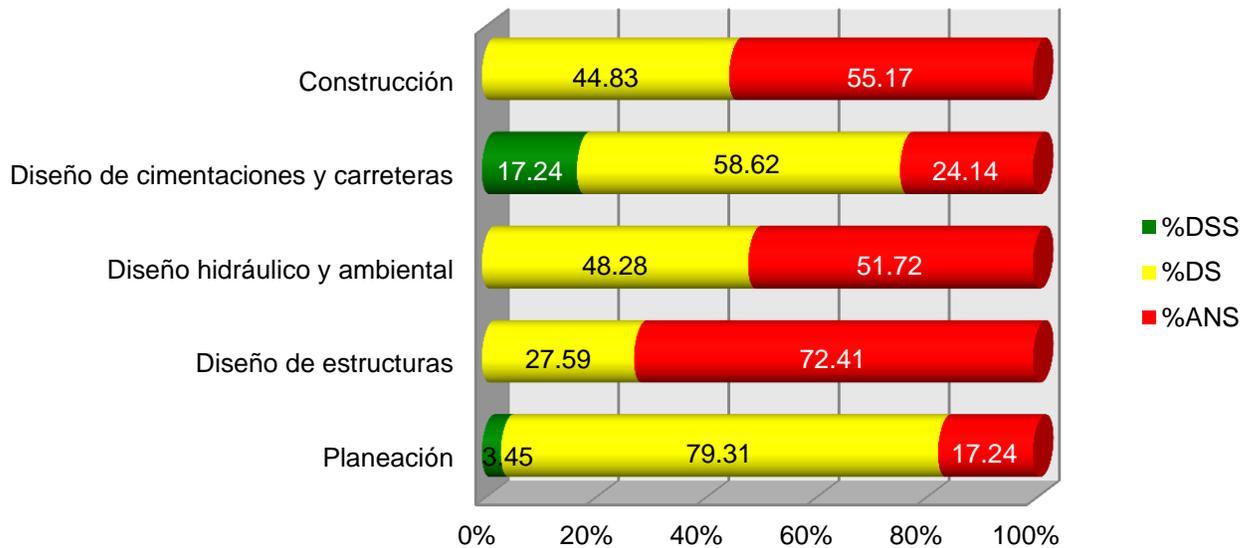
Ingeniería Civil



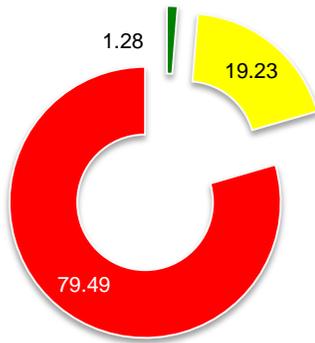
Aplicación	Sustentantes	TDSS	TDS	ST
Marzo	13	0	7	6
Mayo	1	0	0	1
Agosto	8	0	3	5
Diciembre	7	1	4	2
Total	29	1	14	14

Estándar de Rendimiento Académico en el Padrón 2012-2013: No lo logró
Egresados reconocidos con Premio de Excelencia: 0

El comportamiento que obtuvo el PE en cada una de las áreas de conocimiento que conforman el examen, fue el siguiente:



Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones

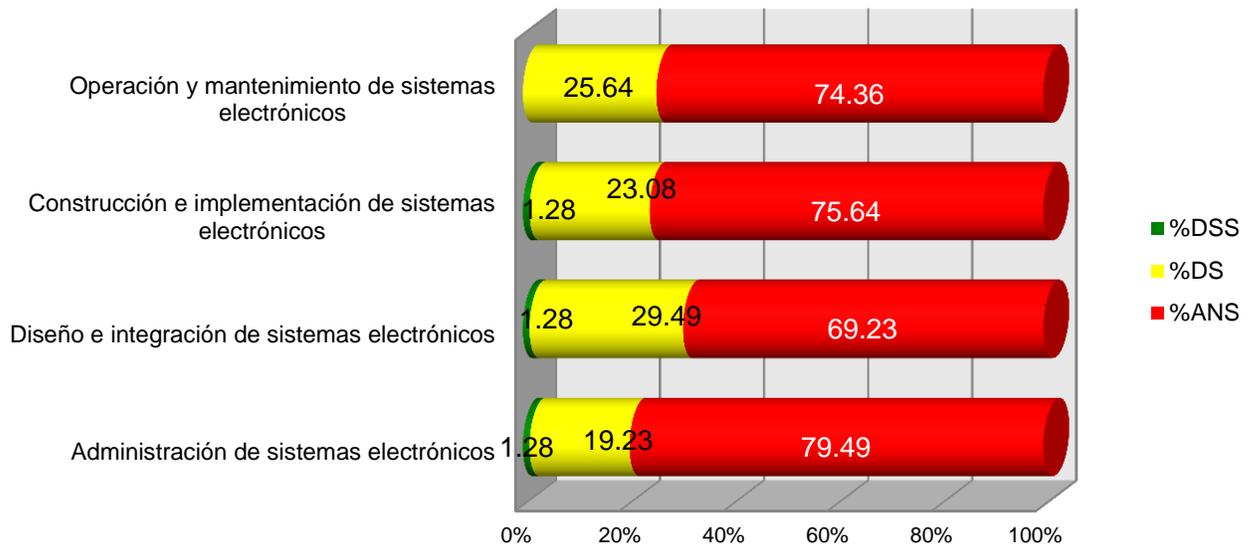


■ %TDSS ■ %TDS ■ %ST

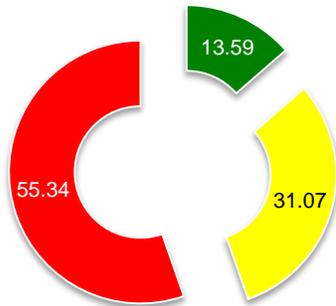
Aplicación	Sustentantes	TDSS	TDS	ST
Marzo	27	1	0	26
Mayo	10	0	1	9
Agosto	10	0	4	6
Diciembre	31	0	10	21
Total	78	1	15	62

Estándar de Rendimiento Académico en el Padrón
2012-2013: No se inscribió
Egresados reconocidos con Premio de Excelencia: 0

El comportamiento que obtuvo el PE en cada una de las áreas de conocimiento que conforman el examen, fue el siguiente:



Ingeniería Industrial

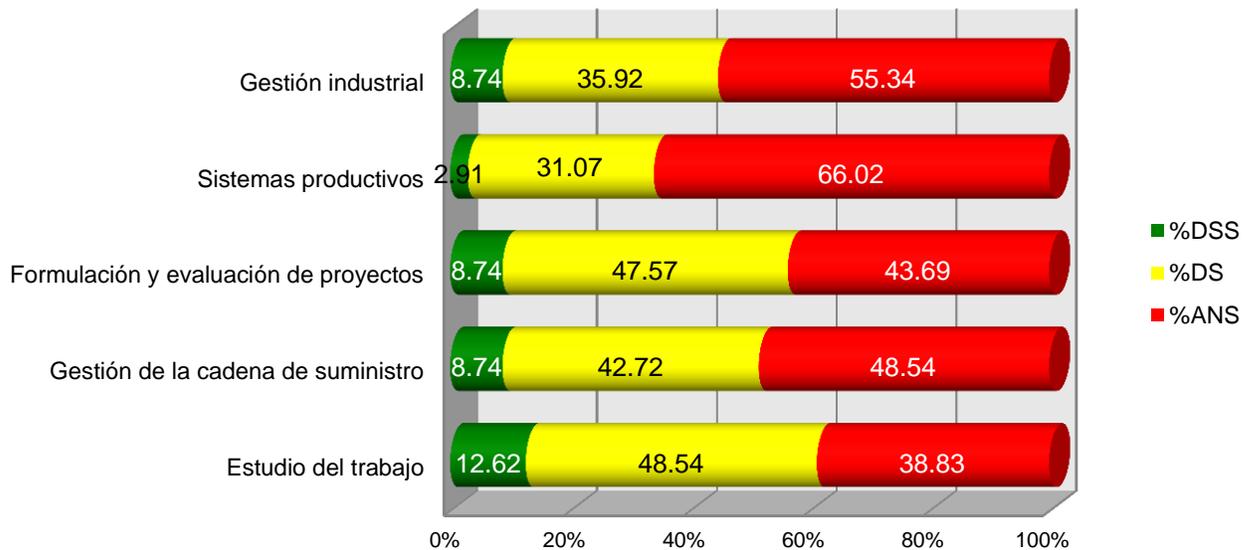


■ %TDSS ■ %TDS ■ %ST

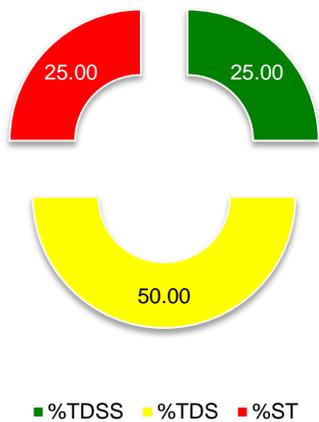
Aplicación	Sustentantes	TDSS	TDS	ST
Marzo	10	0	6	4
Mayo	39	2	12	25
Agosto	9	2	1	6
Diciembre	45	10	13	22
Total	103	14	32	57

Estándar de Rendimiento Académico en el Padrón 2012-2013: No lo logró
Egresados reconocidos con Premio de Excelencia: 0

El comportamiento que obtuvo el PE en cada una de las áreas de conocimiento que conforman el examen, fue el siguiente:



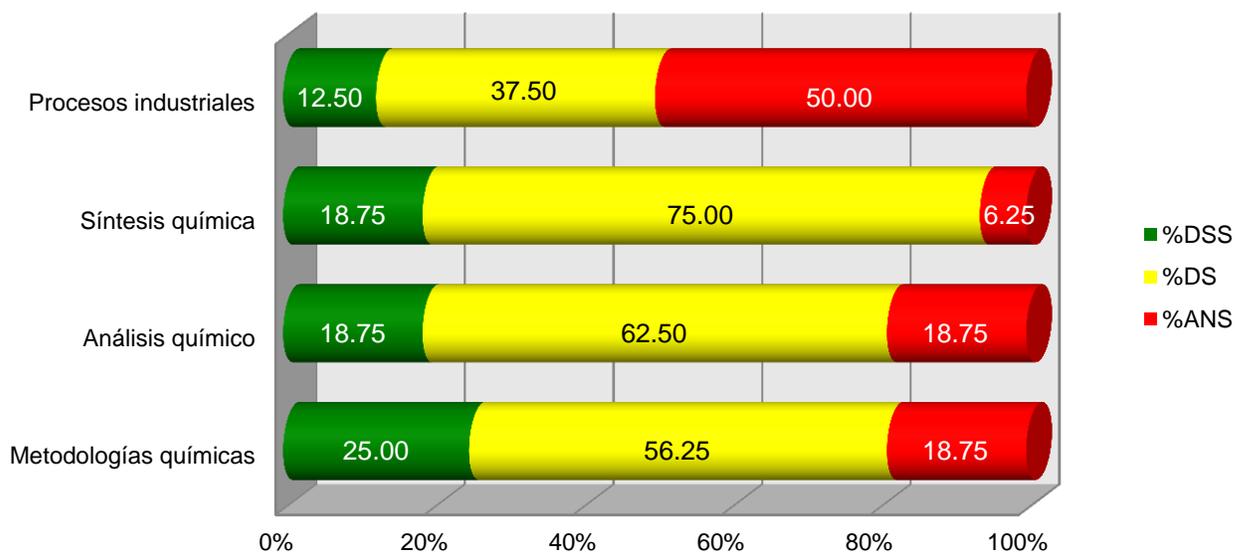
Química



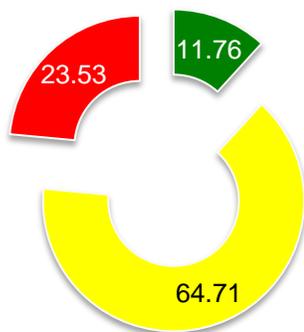
Aplicación	Sustentantes	TDSS	TDS	ST
Marzo	2	0	2	0
Mayo	5	0	3	2
Agosto	5	1	2	2
Diciembre	4	3	1	0
Total	16	4	8	4

Estándar de Rendimiento Académico en el Padrón
2012-2013: 1
Egresados reconocidos con Premio de Excelencia: 0

El comportamiento que obtuvo el PE en cada una de las áreas de conocimiento que conforman el examen, fue el siguiente:



Química en Alimentos

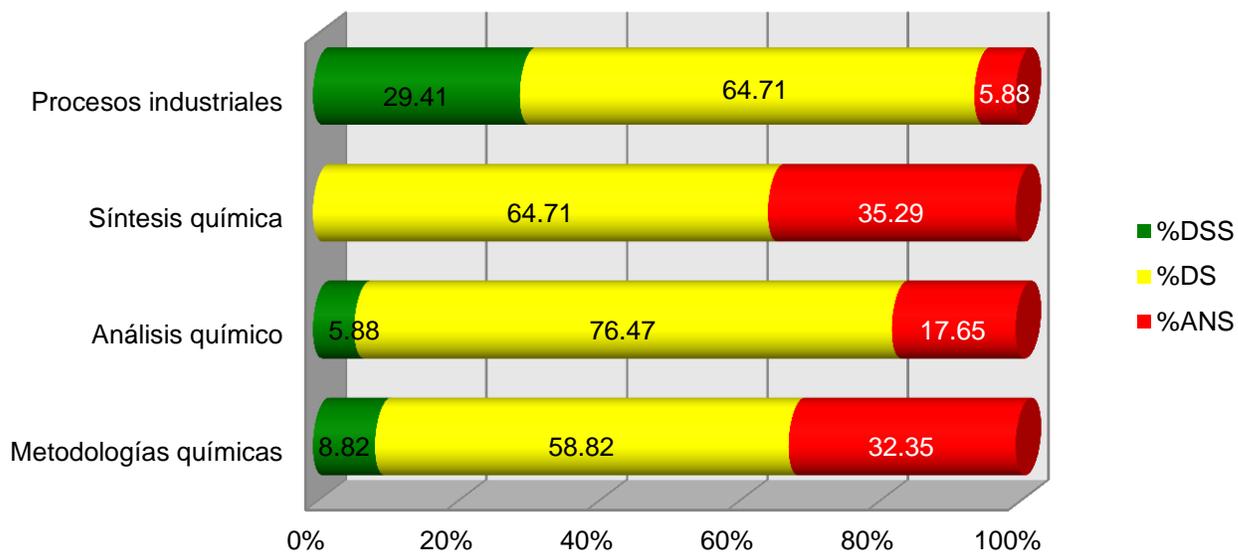


■ %TDSS ■ %TDS ■ %ST

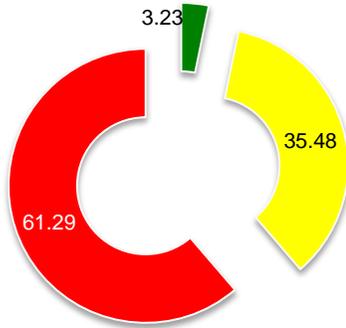
Aplicación	Sustentantes	TDSS	TDS	ST
Marzo	16	1	13	2
Mayo	7	2	1	4
Agosto	10	1	7	2
Diciembre	1	0	1	0
Total	34	4	22	8

Estándar de Rendimiento Académico en el Padrón 2012-2013: 2
Egresados reconocidos con Premio de Excelencia: 0

El comportamiento que obtuvo el PE en cada una de las áreas de conocimiento que conforman el examen, fue el siguiente:



Ingeniería en Sistemas Computacionales

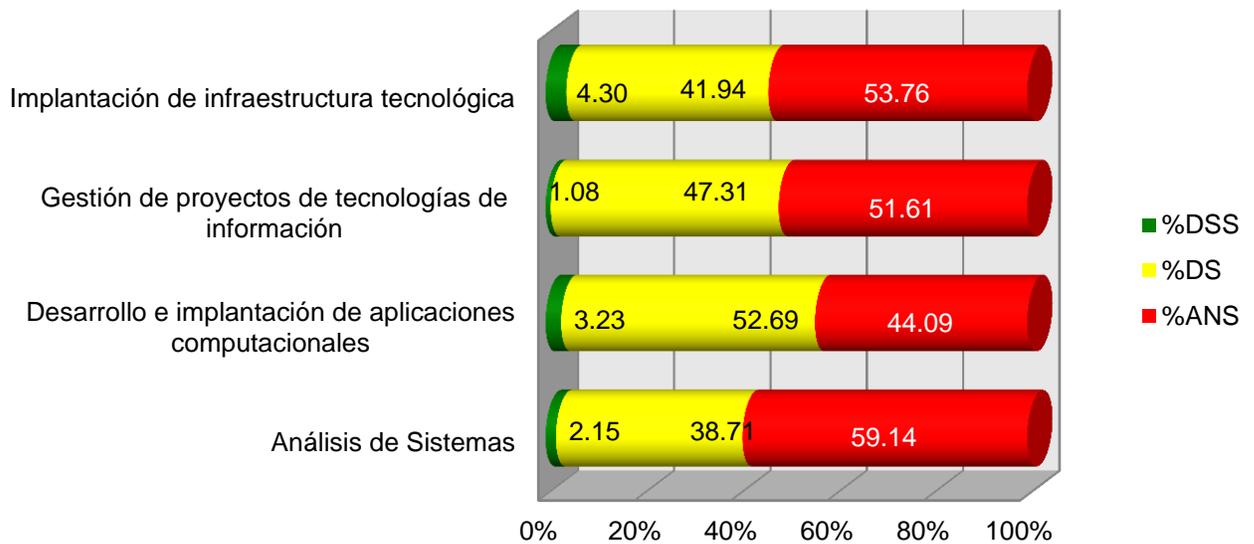


■ %TDSS ■ %TDS ■ %ST

Aplicación	Sustentantes	TDSS	TDS	ST
Marzo	27	0	13	14
Mayo	5	0	1	4
Agosto	18	2	4	12
Diciembre	43	1	15	27
Total	93	3	33	57

Estándar de Rendimiento Académico en el Padrón 2012-2013: No se inscribió
Egresados reconocidos con Premio de Excelencia: 0

El comportamiento que obtuvo el PE en cada una de las áreas de conocimiento que conforman el examen, fue el siguiente:



4.3 Instituto de Ciencias Económico Administrativas

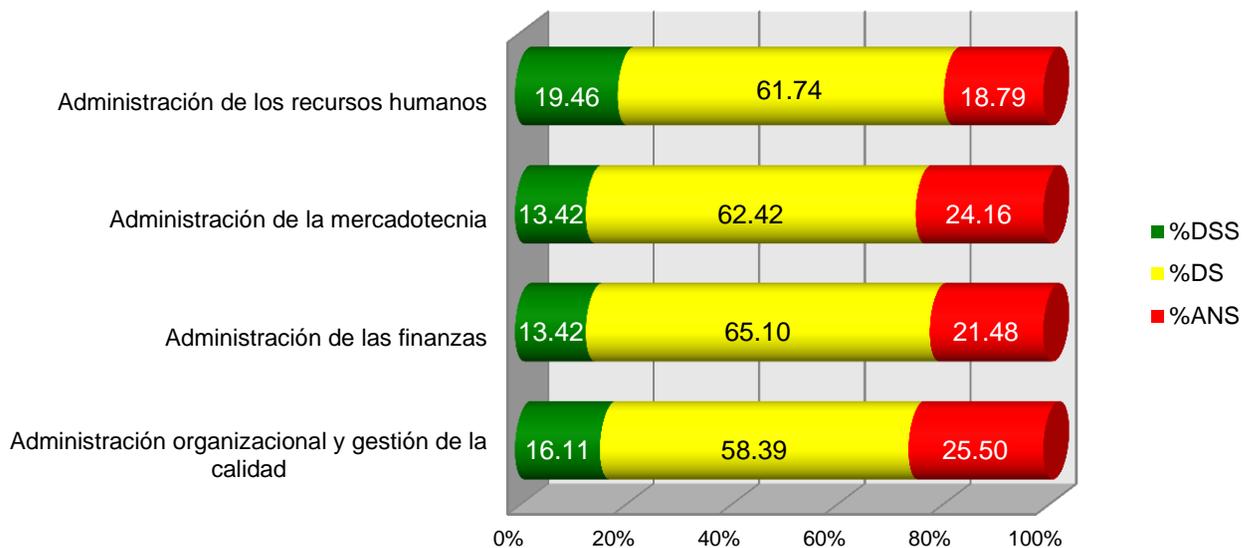
Administración



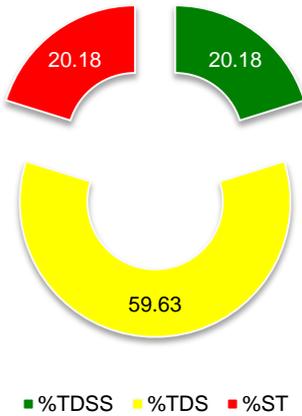
Aplicación	Sustentantes	TDSS	TDS	ST
Marzo	6	0	5	1
Mayo	76	8	44	24
Agosto	2	0	0	2
Diciembre	65	17	37	11
Total	149	25	86	38

Estándar de Rendimiento Académico en el Padrón 2012-2013: 2
Egresados reconocidos con Premio de Excelencia: 3

El comportamiento que obtuvo el PE en cada una de las áreas de conocimiento que conforman el examen, fue el siguiente:



Comercio Exterior

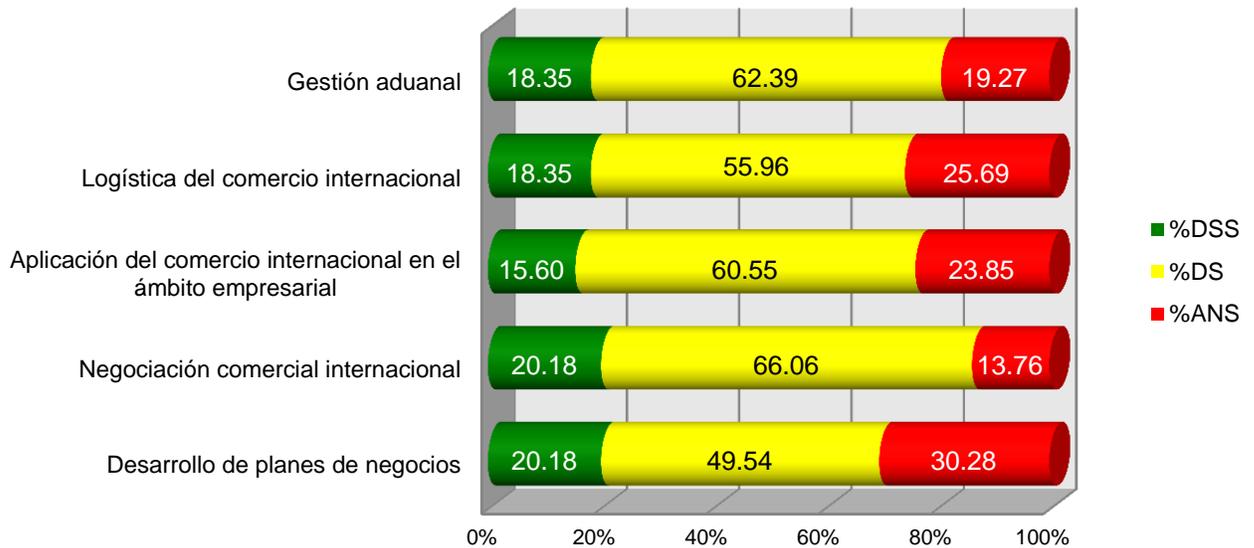


Aplicación	Sustentantes	TDSS	TDS	ST
Mayo	44	11	27	6
Agosto	16	2	8	6
Diciembre	49	9	30	10
Total	109	22	65	22

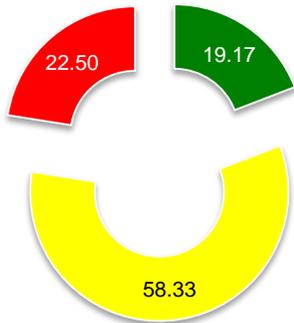
Estándar de Rendimiento Académico en el Padrón
2012-2013: 2

Egresados reconocidos con Premio de Excelencia: 4

El comportamiento que obtuvo el PE en cada una de las áreas de conocimiento que conforman el examen, fue el siguiente:



Contaduría



■ %TDSS ■ %TDS ■ %ST

Aplicación	Sustentantes	TDSS	TDS	ST
Mayo	49	10	25	14
Agosto	6	1	3	2
Diciembre	65	12	42	11
Total	120	23	70	27

Estándar de Rendimiento Académico en el Padrón 2012-2013: 1

Egresados reconocidos con Premio de Excelencia: 1

El comportamiento que obtuvo el PE en cada una de las áreas de conocimiento que conforman el examen, fue el siguiente:



Economía

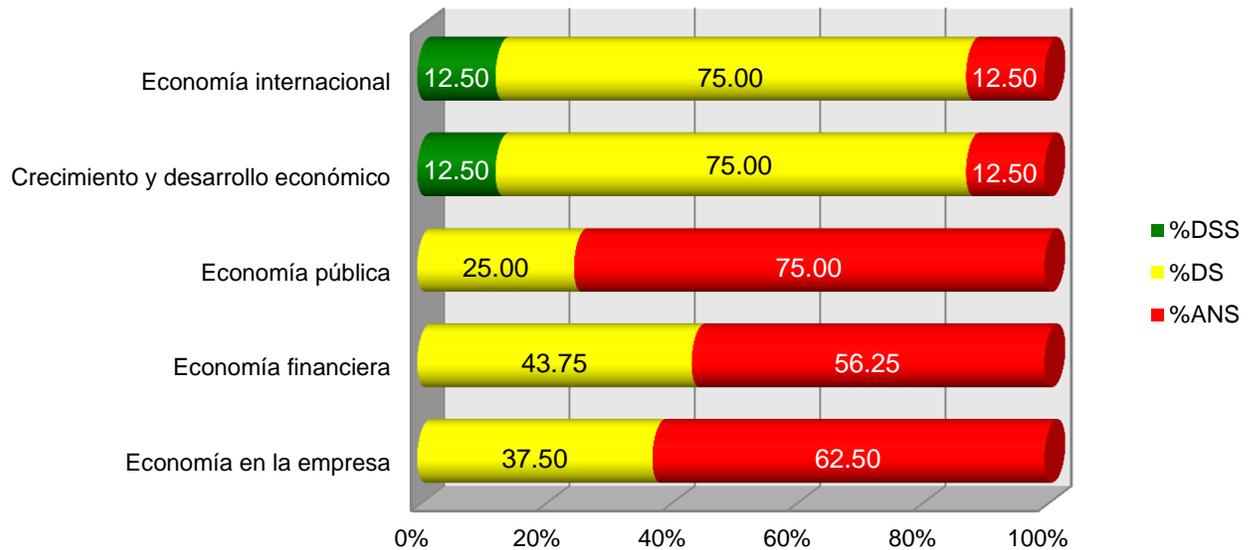


■ %TDSS ■ %TDS ■ %ST

Aplicación	Sustentantes	TDSS	TDS	ST
Mayo	1	0	0	1
Diciembre	15	1	6	8
Total	16	1	6	9

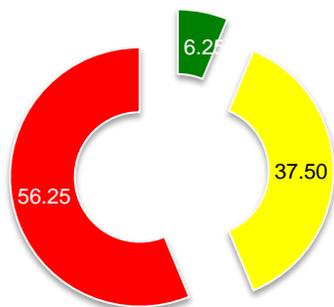
Estándar de Rendimiento Académico en el Padrón
2012-2013: No se inscribió
Egresados reconocidos con Premio de Excelencia: 0

El comportamiento que obtuvo el PE en cada una de las áreas de conocimiento que conforman el examen, fue el siguiente:



Gastronomía

Se incluyó en el catálogo de exámenes ofertados por Ceneval en el 2013, su prueba piloto se realizó en el mes de mayo.



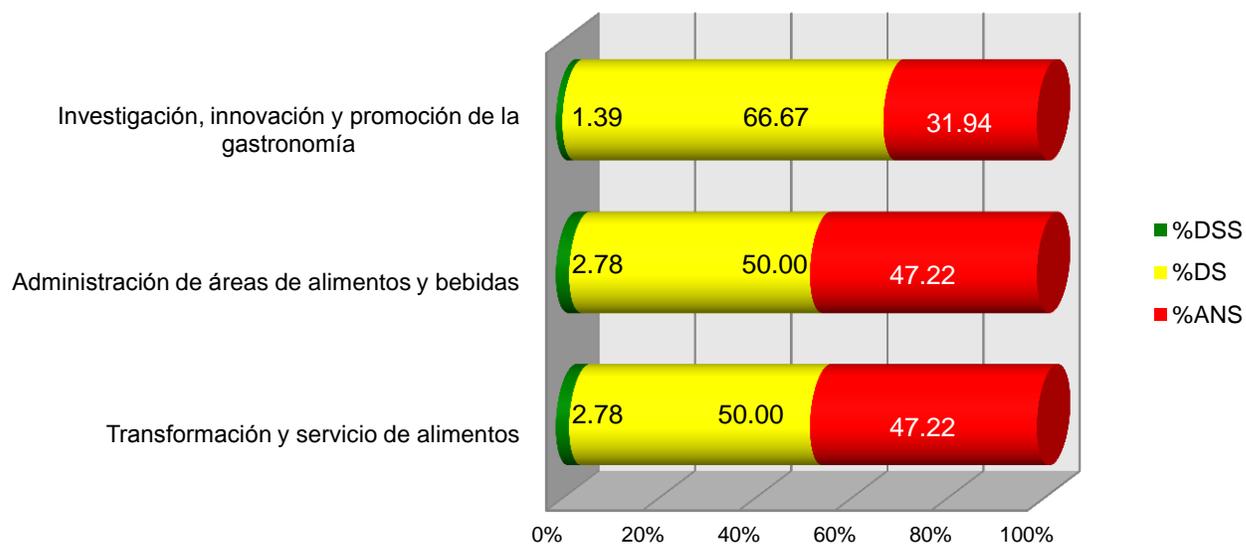
■ %TDSS ■ %TDS ■ %ST

Aplicación	Sustentantes	TDSS	TDS	ST
Mayo	36	1	23	12
Agosto	3	0	2	1
Diciembre	33	0	19	14
Total	72	1	44	27

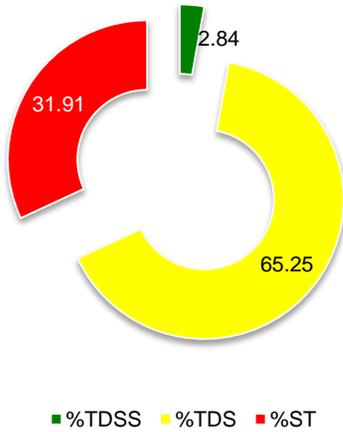
Estándar de Rendimiento Académico en el Padrón 2012-2013: No fue convocado

Egresados reconocidos con Premio de Excelencia: 1

El comportamiento que obtuvo el PE en cada una de las áreas de conocimiento que conforman el examen, fue el siguiente:



Mercadotecnia

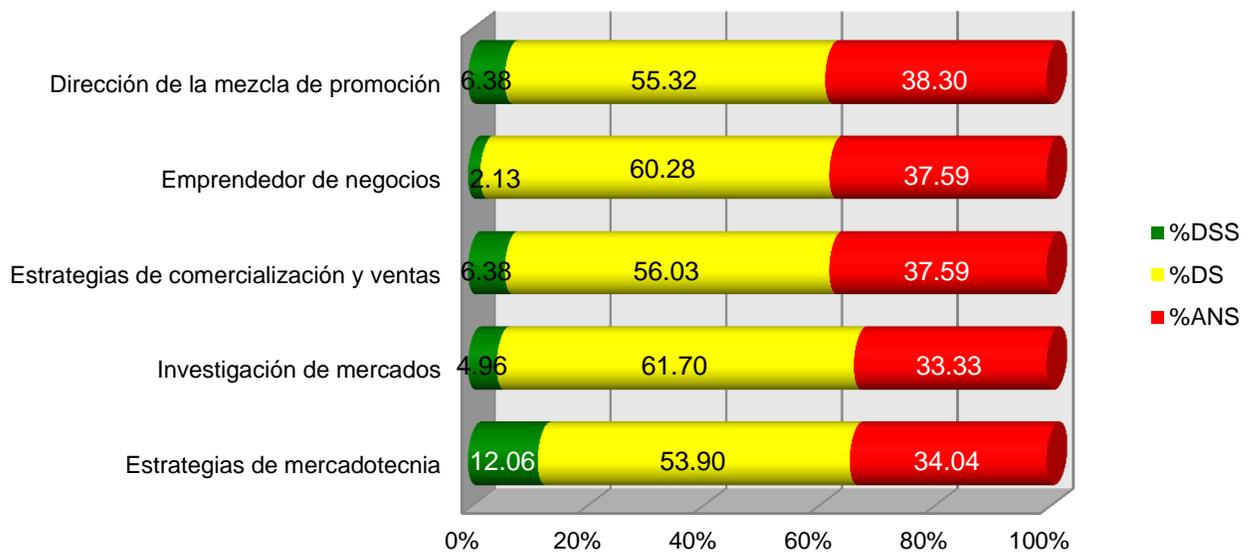


Aplicación	Sustentantes	TDSS	TDS	ST
Marzo	5	0	5	0
Mayo	73	1	42	30
Agosto	5	0	4	1
Diciembre	58	3	41	14
Total	141	4	92	45

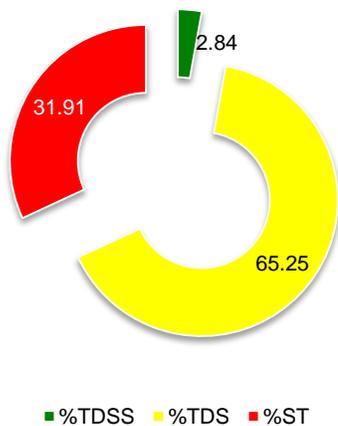
Estándar de Rendimiento Académico en el Padrón 2012-2013: 2

Egresados reconocidos con Premio de Excelencia: 0

El comportamiento que obtuvo el PE en cada una de las áreas de conocimiento que conforman el examen, fue el siguiente:



Turismo

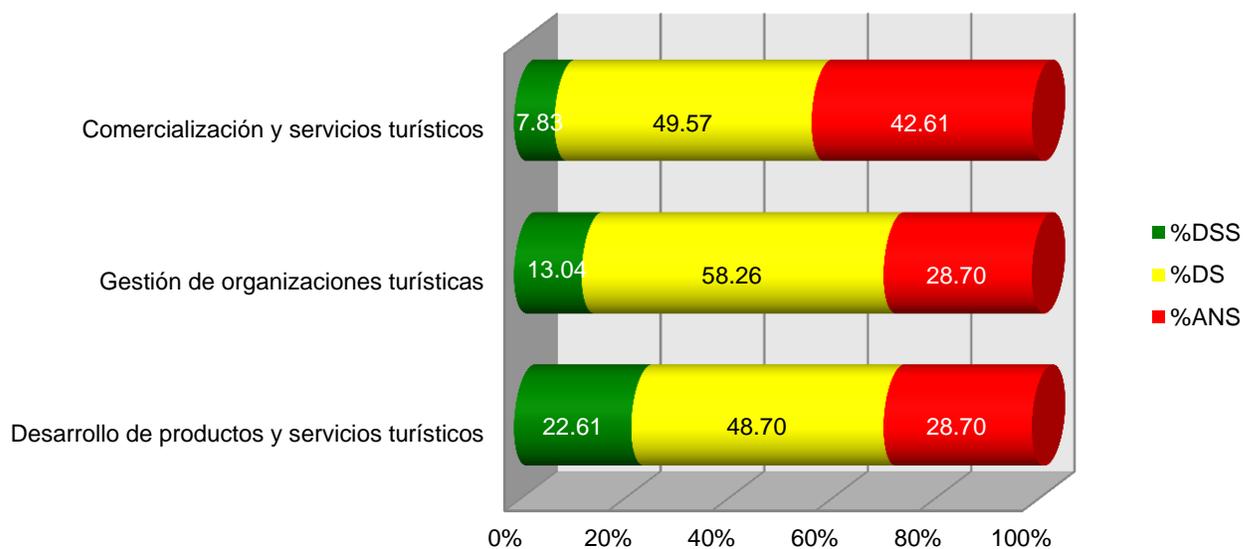


Aplicación	Sustentantes	TDSS	TDS	ST
Marzo	2	1	1	0
Mayo	49	5	27	17
Agosto	7	0	4	3
Diciembre	57	8	29	20
Total	115	14	61	40

Estándar de Rendimiento Académico en el Padrón 2012-2013: 2

Egresados reconocidos con Premio de Excelencia: 2

El comportamiento que obtuvo el PE en cada una de las áreas de conocimiento que conforman el examen, fue el siguiente:



4.4 Instituto de Ciencias de la Salud

Cirujano Dentista



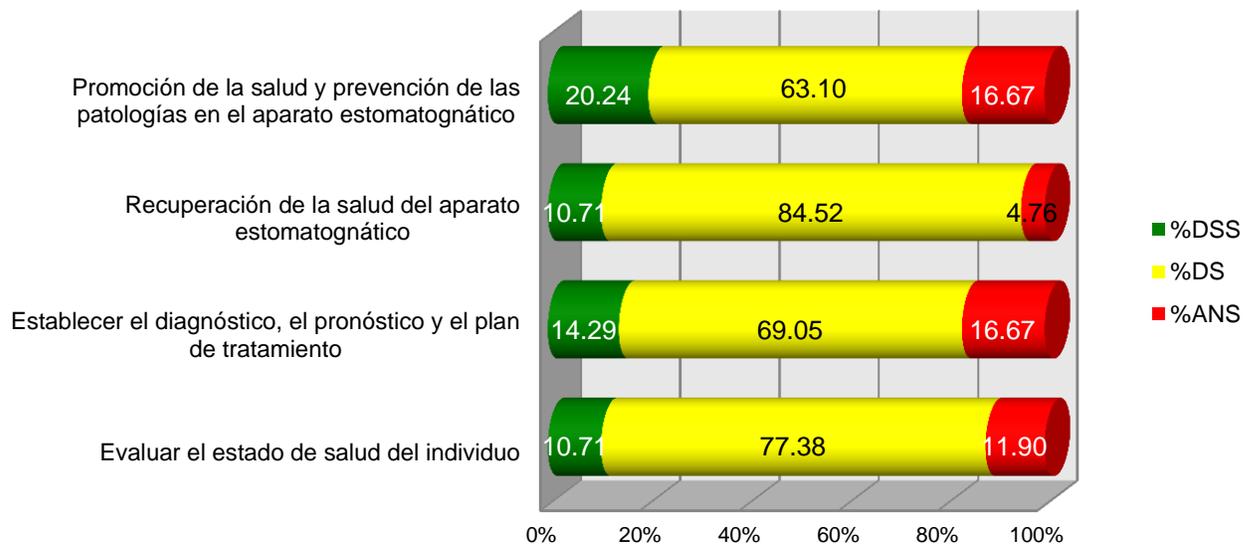
■ %TDSS ■ %TDS ■ %ST

Aplicación	Sustentantes	TDSS	TDS	ST
Marzo	24	4	16	4
Mayo	13	5	7	1
Agosto	26	4	20	2
Diciembre	21	3	13	5
Total	84	16	56	12

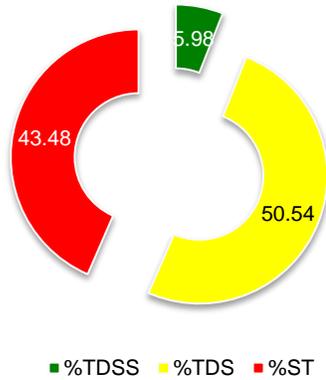
Estándar de Rendimiento Académico en el Padrón 2012-2013: 1

Egresados reconocidos con Premio de Excelencia: 2

El comportamiento que obtuvo el PE en cada una de las áreas de conocimiento que conforman el examen, fue el siguiente:



Enfermería

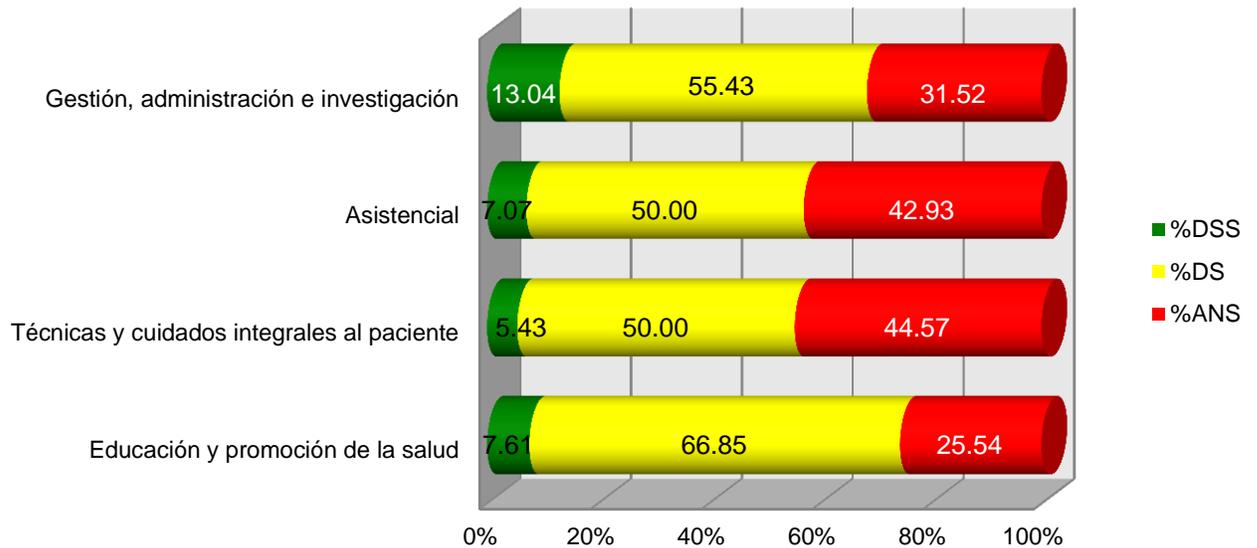


Aplicación	Sustentantes	TDSS	TDS	ST
Marzo	69	9	31	29
Mayo	37	0	23	14
Agosto	45	2	26	17
Diciembre	33	0	13	20
Total	184	11	93	80

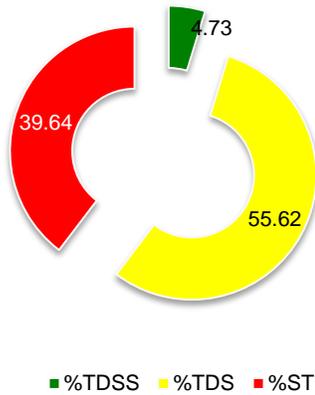
Estándar de Rendimiento Académico en el Padrón
2012-2013: 2

Egresados reconocidos con Premio de Excelencia: 2

El comportamiento que obtuvo el PE en cada una de las áreas de conocimiento que conforman el examen, fue el siguiente:



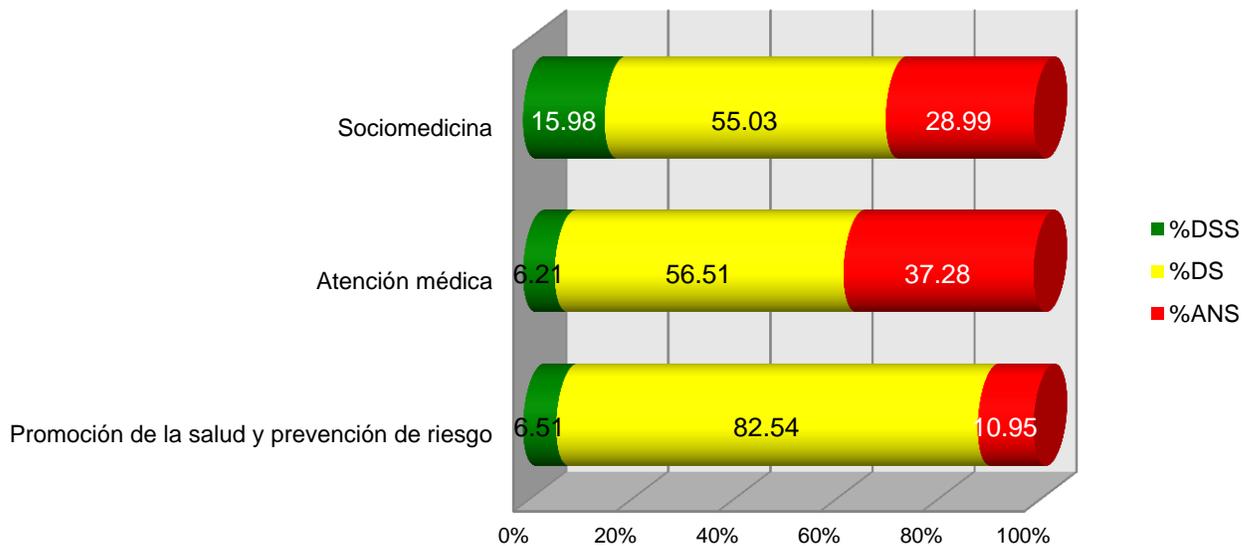
Médico Cirujano



Aplicación	Sustentantes	TDSS	TDS	ST
Marzo	88	7	45	36
Mayo	89	7	47	35
Agosto	72	0	41	31
Diciembre	89	2	55	32
Total	338	16	188	134

Estándar de Rendimiento Académico en el Padrón 2012-2013: 1
Egresados reconocidos con Premio de Excelencia: 3

El comportamiento que obtuvo el PE en cada una de las áreas de conocimiento que conforman el examen, fue el siguiente:



El EGEL-Medicina cuenta con un reporte adicional a los que regularmente se entregan (Ordenamiento descendente y Clasificación por niveles de desempeño). Su creación responde a la solicitud de las IES usuarias en contar con información complementaria respecto al desempeño que obtienen sus egresados en los ejes troncales de la medicina a) Medicina interna, b) Pediatría, c) Ginecobstetricia y d) Cirugía. Estos reportes no tienen ningún impacto en los criterios con base en los cuales se define el desempeño satisfactorio y sobresaliente en cada área del examen ni en el otorgamiento de los testimonios de desempeño, su propósito es retroalimentar el trabajo de reflexión y análisis de sus áreas académicas. El número de reactivos que debe integrar cada una de estos ejes de la medicina y su distribución en las áreas del examen, se aprobaron en la sesión del 7 de septiembre de 2012 como se indica en la siguiente tabla. ¹

Eje de la medicina Área del Examen	Número de reactivos				
	Medicina interna	Pediatría	Ginecobstetricia	Cirugía	Total
Promoción de la salud y prevención de riesgos	20	15	14	8	57
Atención médica	27	22	17	19	85
Sociomedicina	17	13	9	8	47
TOTAL	64	50	40	35	189

A partir de la aplicación de mayo se emitieron estos reportes, enseguida se presentan los resultados alcanzados.

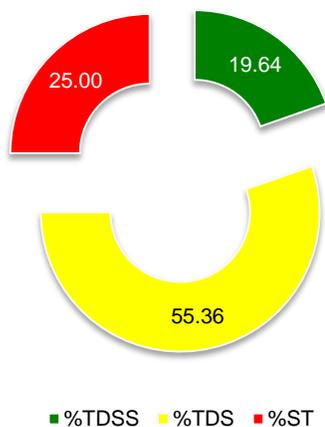
Aplicación: Mayo	Eje de la medicina	Número de reactivos en el examen	Distribución en el examen por eje de la medicina	
			Aciertos	% de aciertos
	Medicina Interna	82	51	62.2
	Pediatría	47	29	61.7
	Ginecobstetricia	28	19	67.86
	Cirugía	32	19	59.38

Aplicación: Agosto	Eje de la medicina	Número de reactivos en el examen	Distribución en el examen por eje de la medicina	
			Aciertos	% de aciertos
	Medicina Interna	77	47	61.04
	Pediatría	50	29	58
	Ginecobstetricia	36	24	66.67
	Cirugía	26	16	61.54

Aplicación: Diciembre	Eje de la medicina	Número de reactivos en el examen	Distribución en el examen por eje de la medicina	
			Aciertos	% de aciertos
	Medicina Interna	75	45	60
	Pediatría	50	30	60
	Ginecobstetricia	35	22	62.86

¹ Ceneval, "Noticia 15. Reportes Complementarios de Resultados para el EGEL-Medicina General"

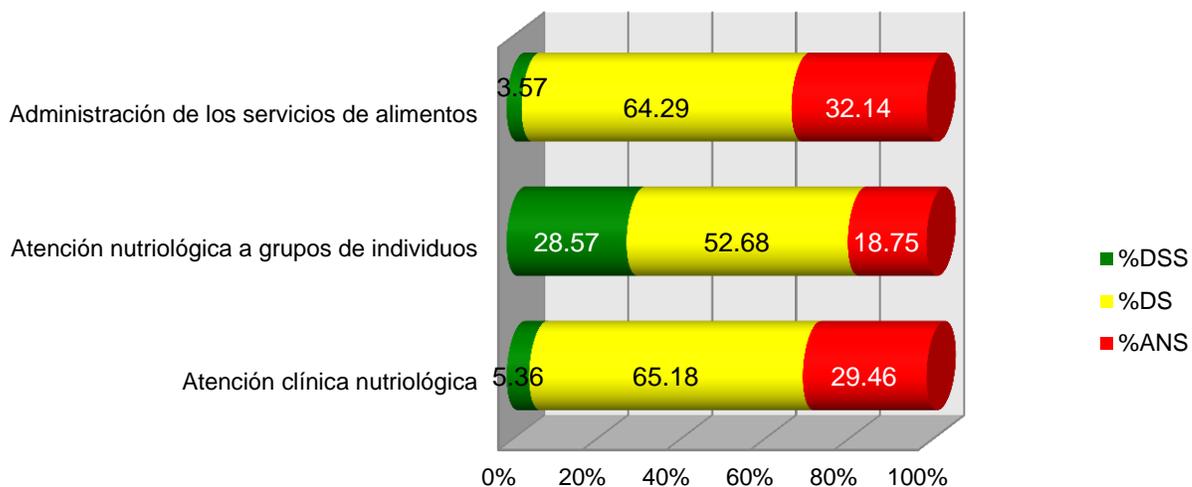
Nutrición



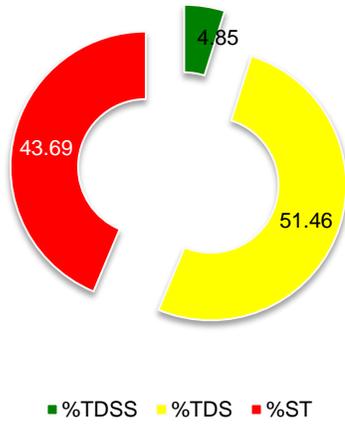
Aplicación	Sustentantes	TDSS	TDS	ST
Marzo	37	14	16	7
Mayo	30	7	19	4
Agosto	18	0	8	10
Diciembre	27	1	19	7
Total	112	22	62	28

Estándar de Rendimiento Académico en el Padrón 2012-2013: 1
Egresados reconocidos con Premio de Excelencia: 2

El comportamiento que obtuvo el PE en cada una de las áreas de conocimiento que conforman el examen, fue el siguiente:



Profesional Asociado en Enfermería

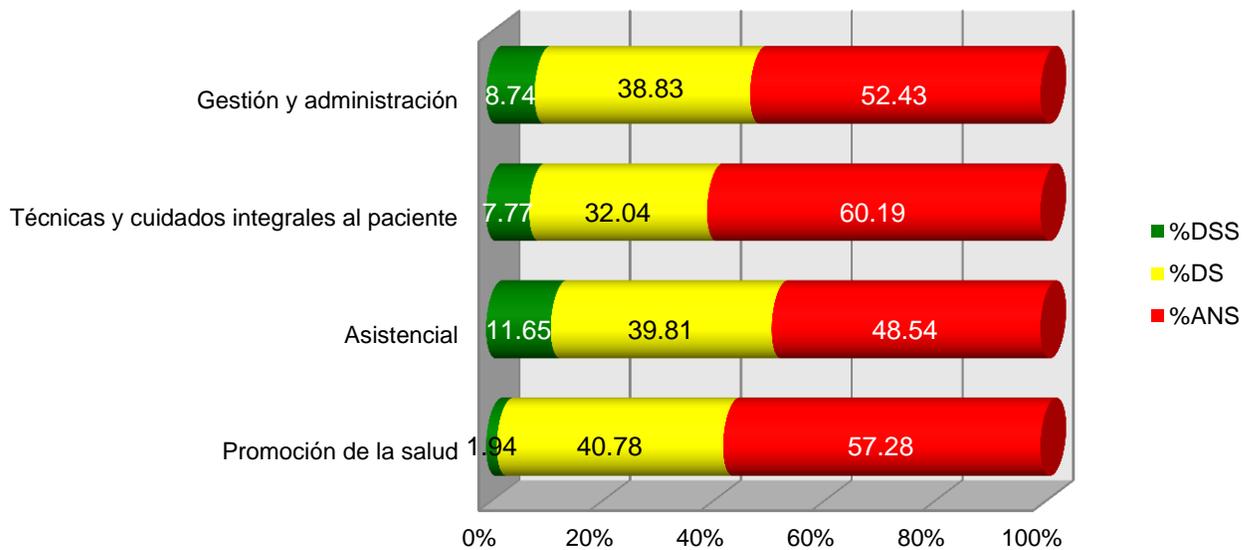


Aplicación	Sustentantes	TDSS	TDS	ST
Marzo	16	1	12	3
Mayo	27	1	8	18
Agosto	38	2	21	15
Diciembre	22	1	12	9
Total	103	5	53	45

No le aplica los 2 indicadores:

- Estándar de Rendimiento Académico del IDAP
- Premio de Excelencia

El comportamiento que obtuvo el PE en cada una de las áreas de conocimiento que conforman el examen, fue el siguiente:



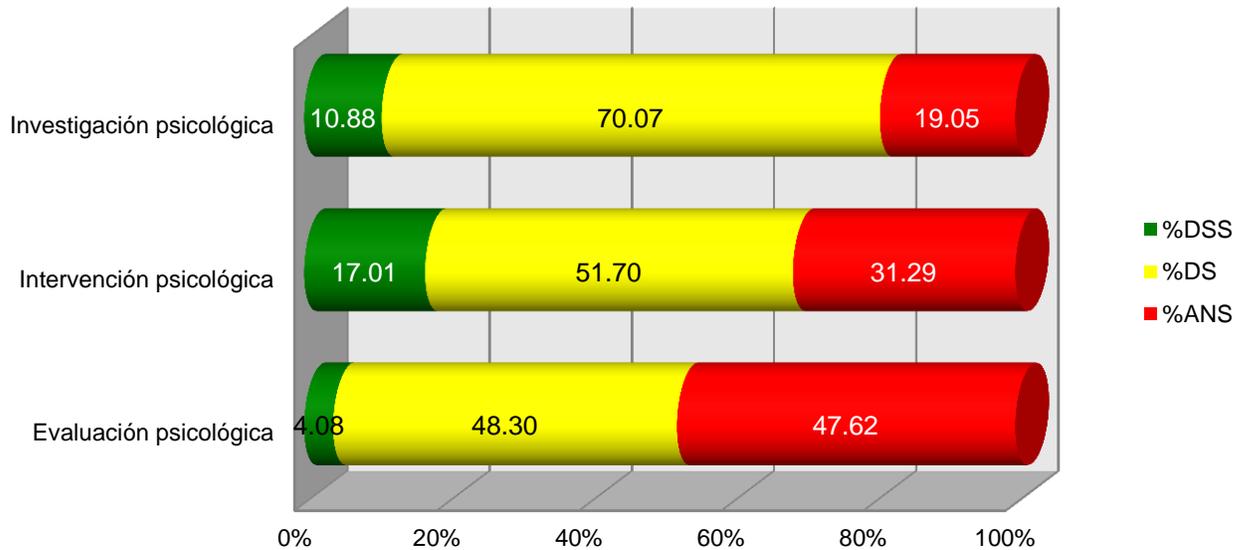
Psicología



Aplicación	Sustentantes	TDSS	TDS	ST
Marzo	19	0	16	3
Mayo	65	8	38	19
Agosto	5	0	3	2
Diciembre	58	2	37	19
Total	147	10	94	43

Estándar de Rendimiento Académico en el Padrón
2012-2013: 1
Egresados reconocidos con Premio de Excelencia: 2

El comportamiento que obtuvo el PE en cada una de las áreas de conocimiento que conforman el examen, fue el siguiente:



4.5 Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades

Ciencias de la Comunicación



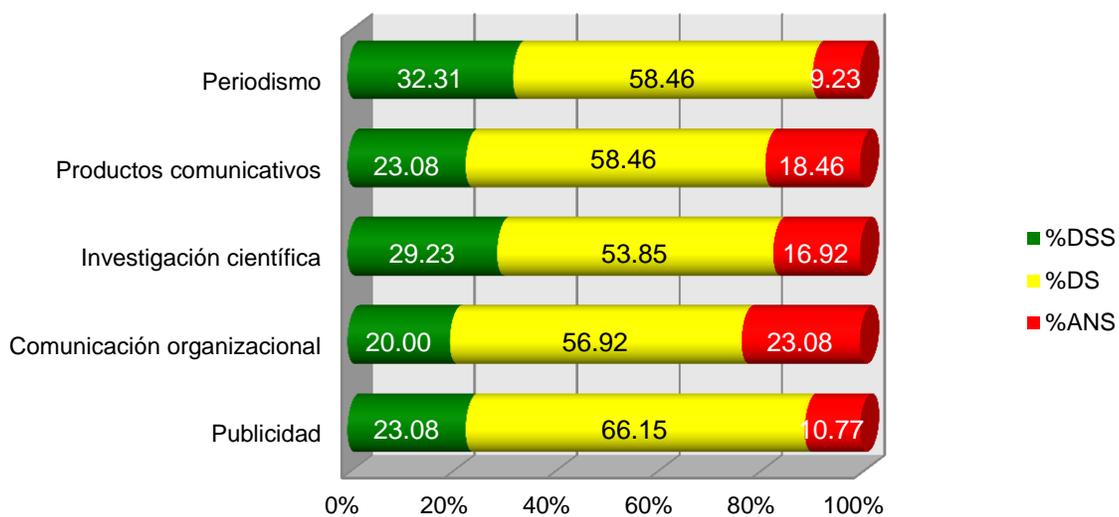
■ %TSS ■ %TDS ■ %ST

Aplicación	Sustentantes	TDSS	TDS	ST
Marzo	35	10	20	5
Mayo	4	1	3	0
Agosto	13	4	7	2
Diciembre	13	6	7	0
Total	65	21	37	7

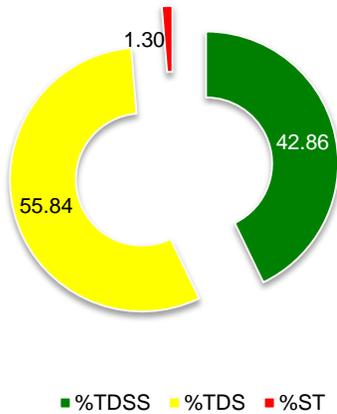
Estándar de Rendimiento Académico en el Padrón 2012-2013: 1

Egresados reconocidos con Premio de Excelencia: 1

El comportamiento que obtuvo el PE en cada una de las áreas de conocimiento que conforman el examen, fue el siguiente:



Ciencias de la Educación

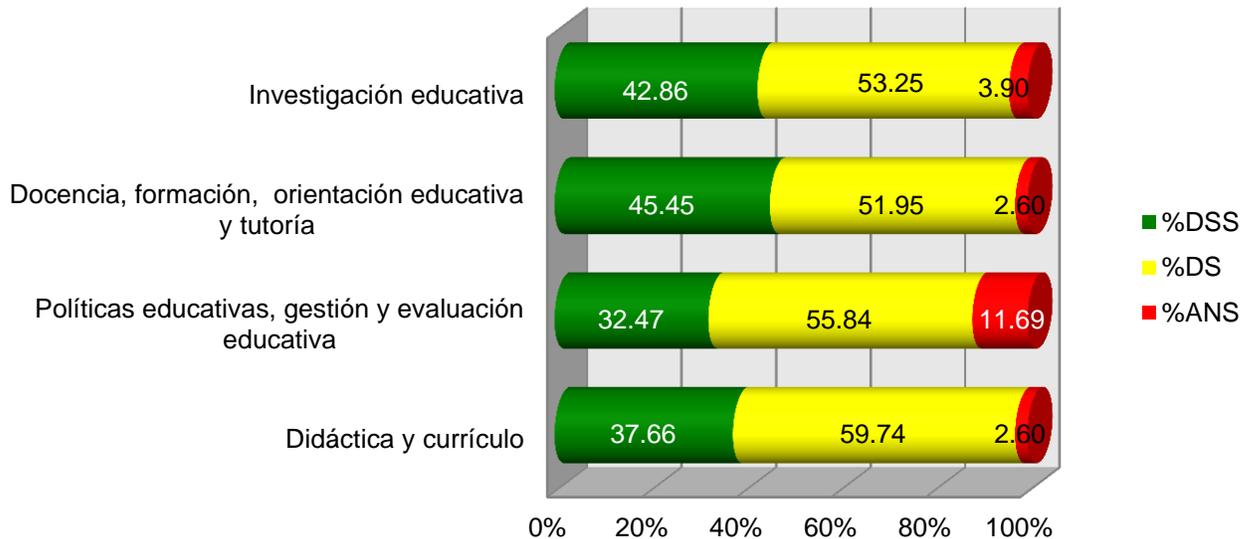


Aplicación	Sustentantes	TDSS	TDS	ST
Mayo	9	3	6	0
Agosto	26	9	17	0
Diciembre	42	21	20	1
Total	77	33	43	1

Estándar de Rendimiento Académico en el Padrón 2012-2013: 1

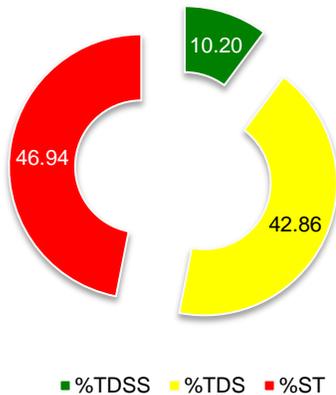
Egresados reconocidos con Premio de Excelencia: 10

El comportamiento que obtuvo el PE en cada una de las áreas de conocimiento que conforman el examen, fue el siguiente:



Ciencia Política y Administración Pública

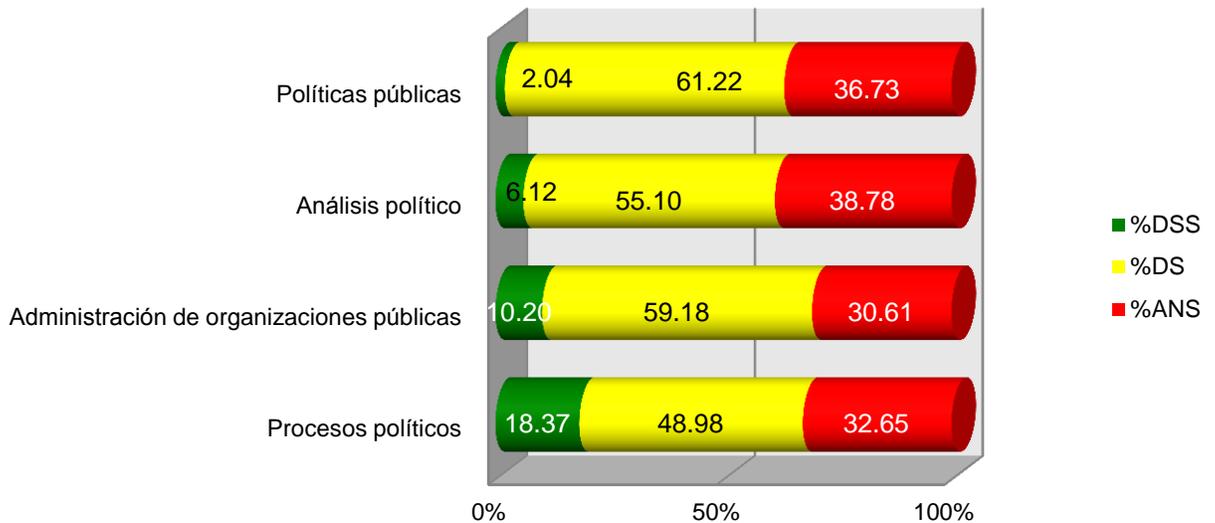
Otro de los exámenes que se incorporaron en el año que se reporta fue el, EGEL en Ciencia Política y Administración Pública, se aplicó por primera ocasión en el mes de agosto.



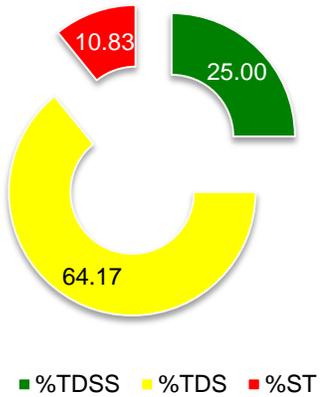
Aplicación	Sustentantes	TDSS	TDS	ST
Agosto	24	0	11	13
Diciembre	25	5	10	10
Total	49	5	21	23

Estándar de Rendimiento Académico en el Padrón 2012-2013: No fue convocado
Egresados reconocidos con Premio de Excelencia: 0

El comportamiento que obtuvo el PE en cada una de las áreas de conocimiento que conforman el examen, fue el siguiente:



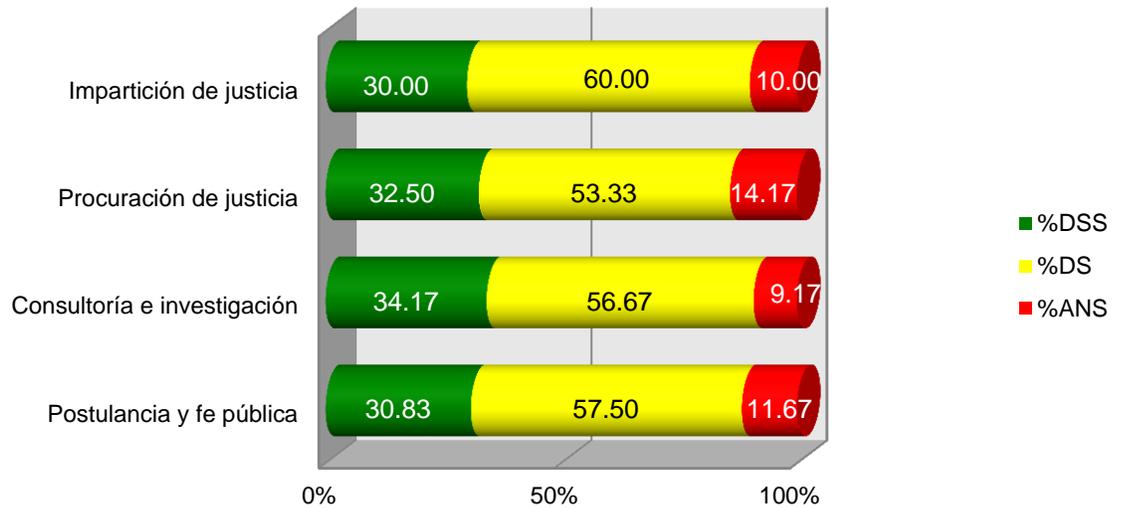
Derecho



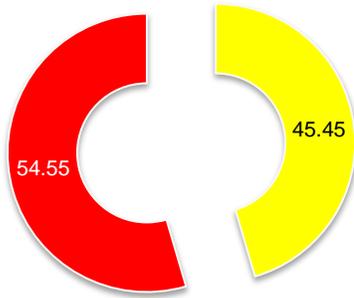
Aplicación	Sustentantes	TDSS	TDS	ST
Marzo	9	1	6	2
Mayo	11	2	6	3
Agosto	66	24	40	2
Diciembre	34	3	25	6
Total	120	30	77	13

Estándar de Rendimiento Académico en el Padrón
2012-2013: 2
Egresados reconocidos con Premio de Excelencia: 17

El comportamiento que obtuvo el PE en cada una de las áreas de conocimiento que conforman el examen, fue el siguiente:



Enseñanza de la Lengua Inglesa



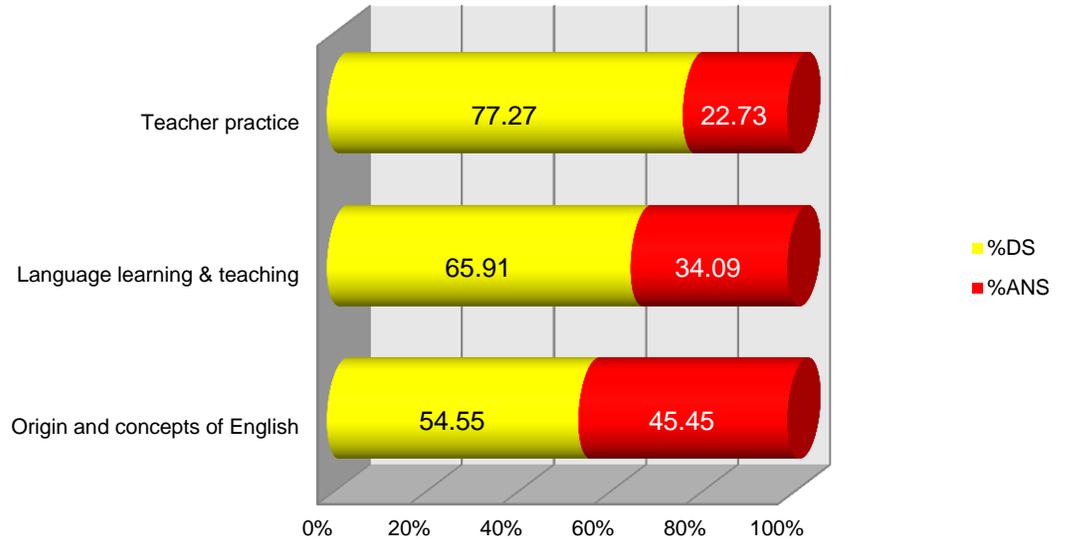
■ %TDS ■ %ST

Aplicación	Sustentantes	TDS	ST
Marzo	15	7	8
Mayo	7	3	4
Agosto	9	4	5
Diciembre	13	6	7
Total	44	20	24

No le aplican los 2 indicadores:

- Estándar de Rendimiento Académico del IDAP
- Premio de Excelencia

El comportamiento que obtuvo el PE en cada una de las áreas de conocimiento que conforman el examen, fue el siguiente:



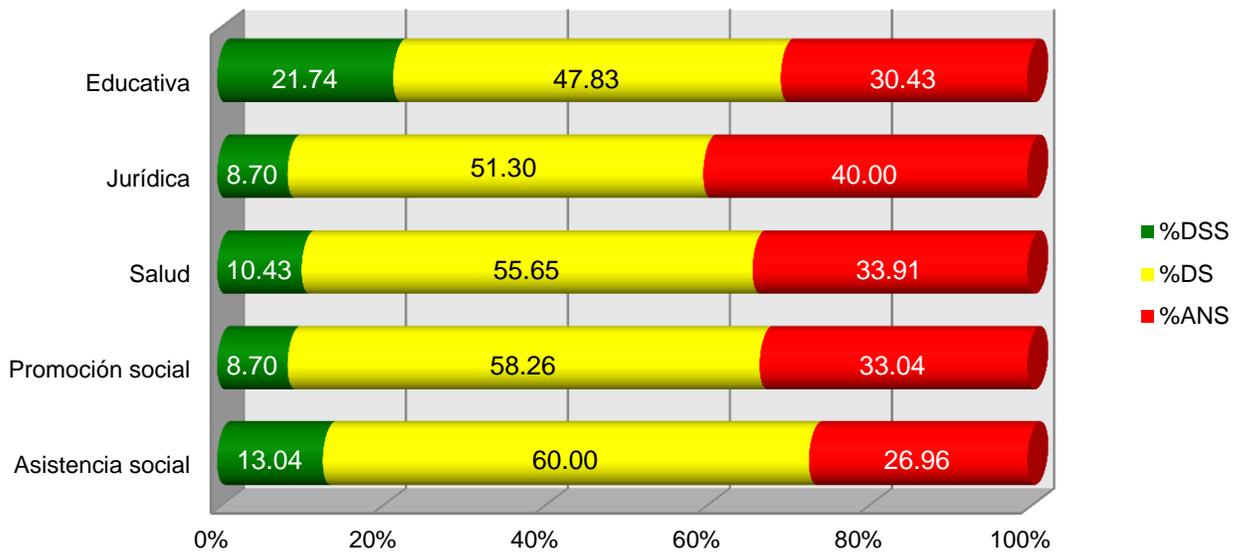
Trabajo Social



Aplicación	Sustentantes	TDSS	TDS	ST
Marzo	40	7	24	9
Mayo	61	17	27	17
Agosto	12	2	5	5
Diciembre	2	0	0	2
Total	115	26	56	33

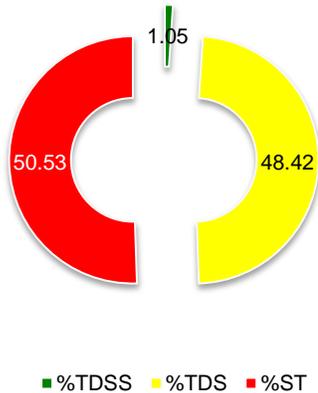
Estándar de Rendimiento Académico en el Padrón 2012-2013: 2
Egresados reconocidos con Premio de Excelencia: 0

El comportamiento que obtuvo el PE en cada una de las áreas de conocimiento que conforman el examen, fue el siguiente:



4.6 Escuela Superior Actopan

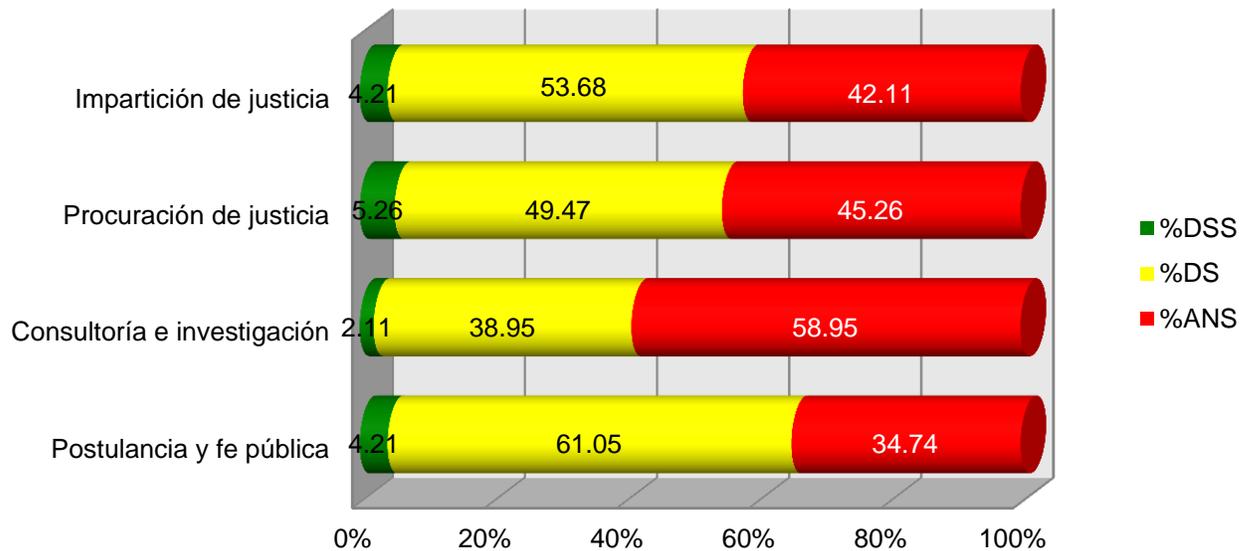
Derecho



Aplicación	Sustentantes	TDSS	TDS	ST
Marzo	3	0	3	0
Mayo	51	0	24	27
Agosto	8	0	4	4
Diciembre	33	1	15	17
Total	95	1	46	48

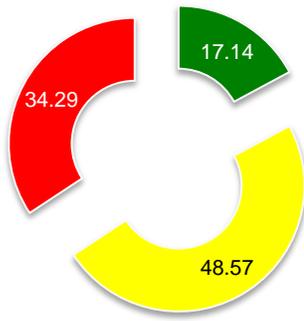
Estándar de Rendimiento Académico en el Padrón 2012-2013: No se inscribió
Egresados reconocidos con Premio de Excelencia: 0

El comportamiento que obtuvo el PE en cada una de las áreas de conocimiento que conforman el examen, fue el siguiente:



Diseño Gráfico

A partir de agosto 2013, Ceneval incluye en su catálogo de exámenes el EGEL-Diseño Gráfico, por lo que el Programa participó desde la prueba piloto.

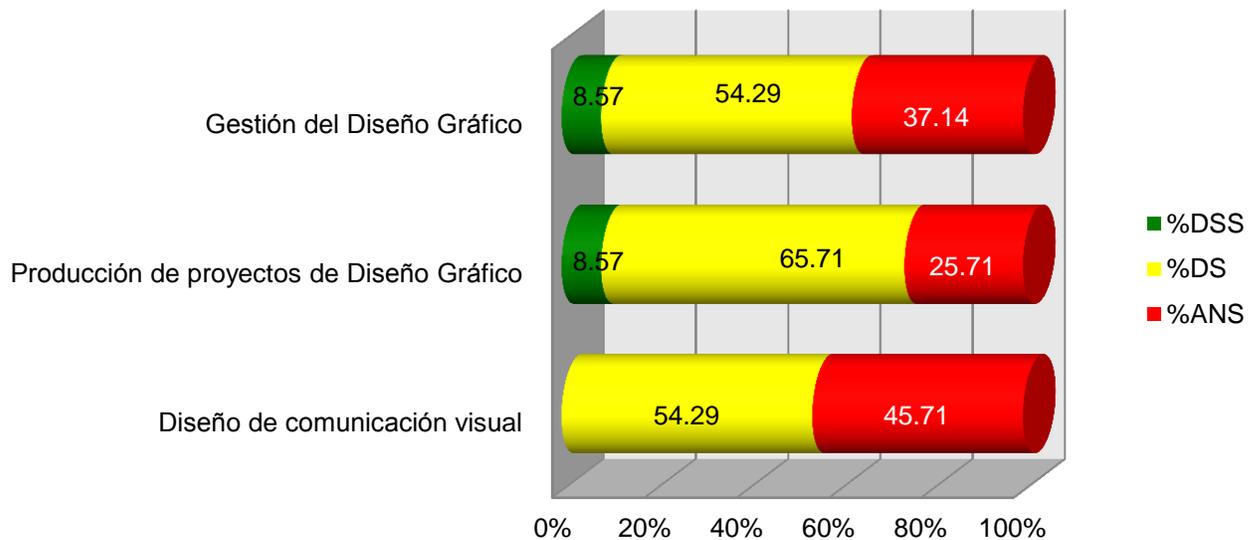


■ %TDSS ■ %TDS ■ %ST

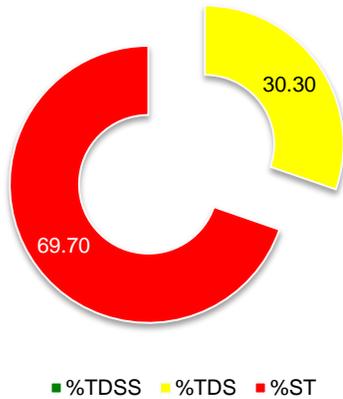
Aplicación	Sustentantes	TDSS	TDS	ST
Agosto	30	4	16	10
Diciembre	5	2	1	2
Total	35	6	17	12

Estándar de Rendimiento Académico en el Padrón 2012-2013: No fue convocado
Egresados reconocidos con Premio de Excelencia: 0

El comportamiento que obtuvo el PE en cada una de las áreas de conocimiento que conforman el examen, fue el siguiente:



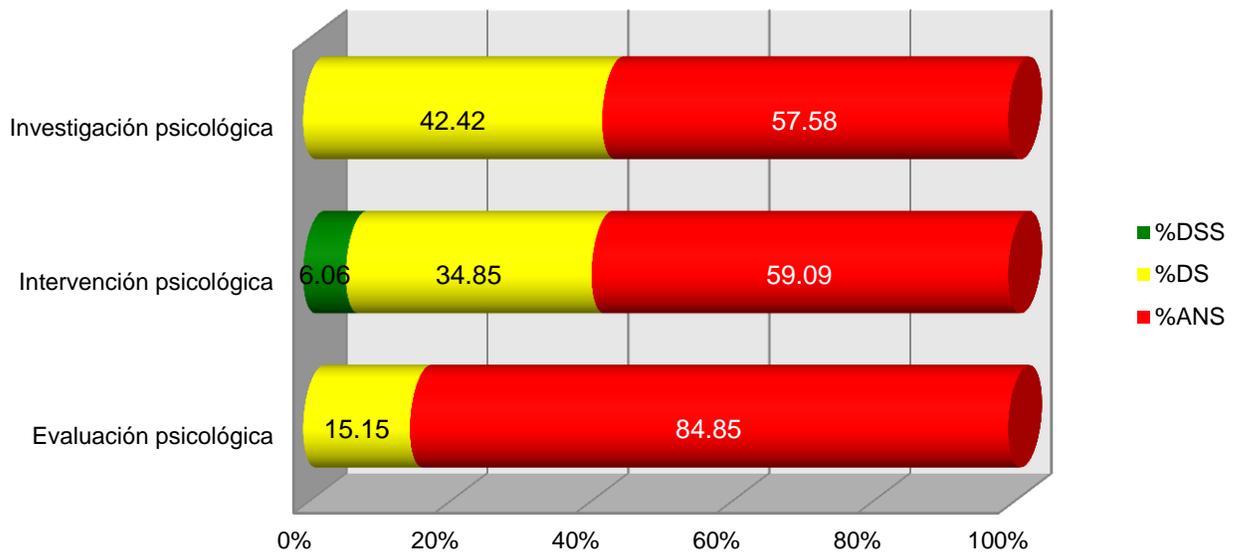
Psicología



Aplicación	Sustentantes	TDSS	TDS	ST
Mayo	23	0	9	14
Agosto	4	0	3	1
Diciembre	39	0	8	31
Total	66	0	20	46

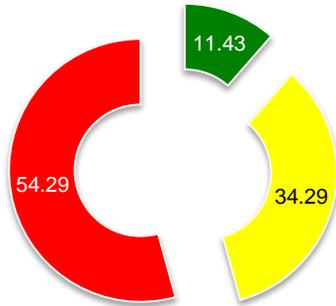
Estándar de Rendimiento Académico en el Padrón 2012-2013: No se inscribió
Egresados reconocidos con Premio de Excelencia: 0

El comportamiento que obtuvo el PE en cada una de las áreas de conocimiento que conforman el examen, fue el siguiente:



4.7 Escuela Superior Cd. Sahagún

Contaduría

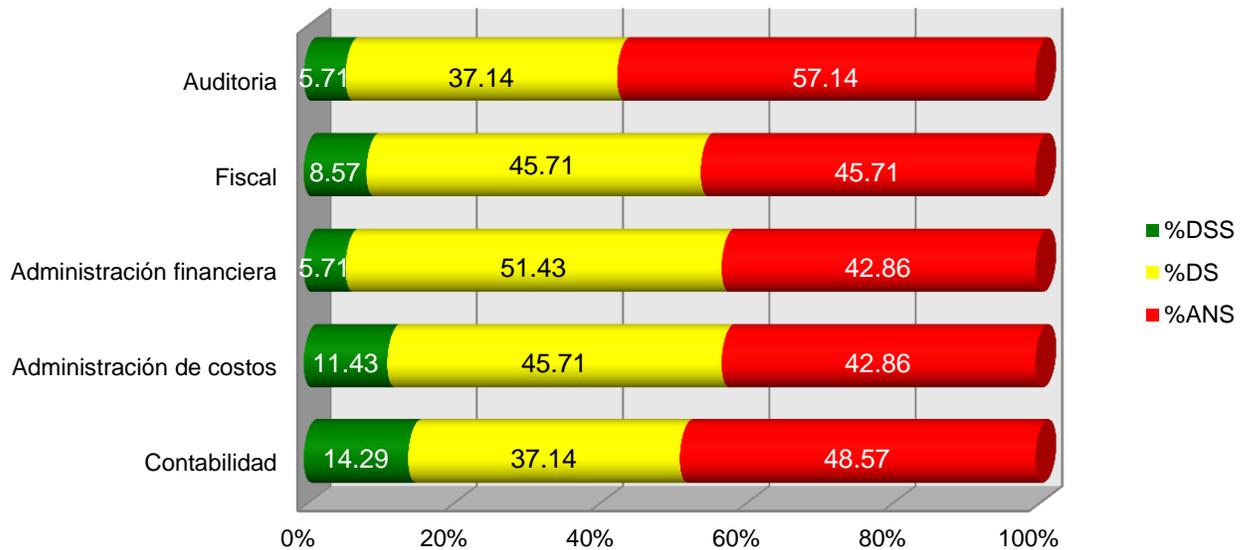


■ %TDSS ■ %TDS ■ %ST

Aplicación	Sustentantes	TDSS	TDS	ST
Mayo	15	2	5	8
Diciembre	20	2	7	11
Total	35	4	12	19

Estándar de Rendimiento Académico en el Padrón 2012-2013: No se inscribió
Egresados reconocidos con Premio de Excelencia: 0

El comportamiento que obtuvo el PE en cada una de las áreas de conocimiento que conforman el examen, fue el siguiente:



Ingeniería Industrial

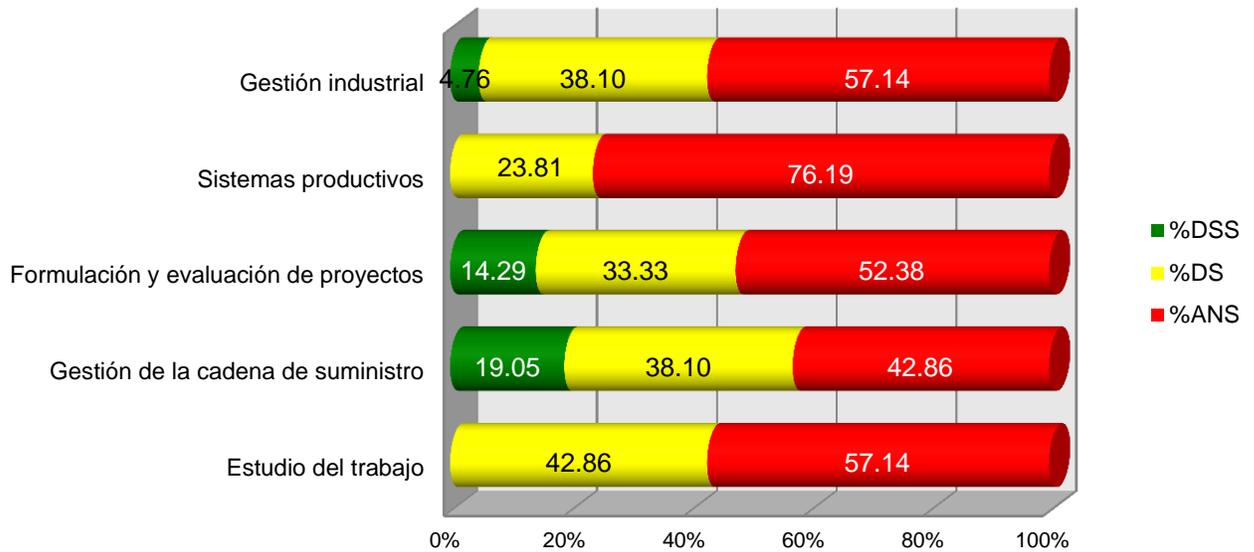


■ %TDSS ■ %TDS ■ %ST

Aplicación	Sustentantes	TDSS	TDS	ST
Marzo	2	0	1	1
Mayo	9	0	2	7
Diciembre	11	0	6	5
Total	22	0	9	13

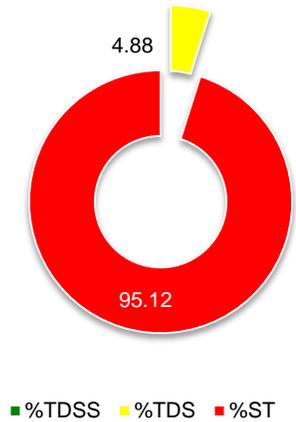
Estándar de Rendimiento Académico en el Padrón
2012-2013: No se inscribió
Egresados reconocidos con Premio de Excelencia: 0

El comportamiento que obtuvo el PE en cada una de las áreas de conocimiento que conforman el examen, fue el siguiente:



4.8 Escuela Superior Huejutla

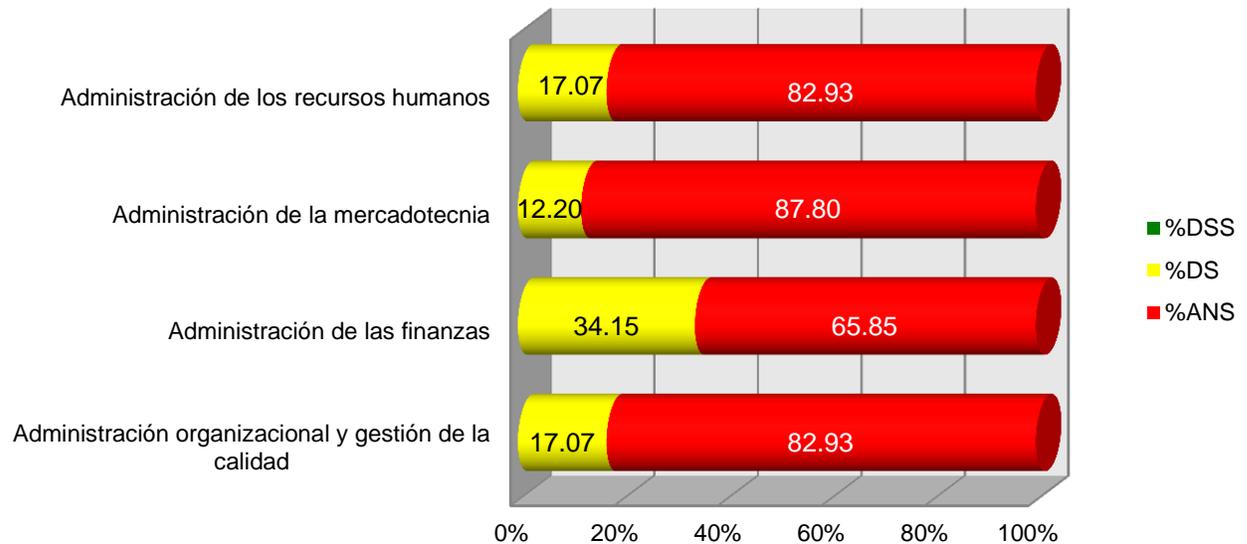
Administración



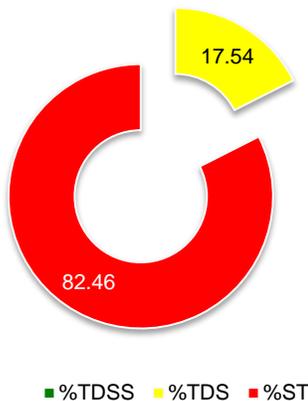
Aplicación	Sustentantes	TDSS	TDS	ST
Marzo	1	0	1	0
Mayo	9	0	0	9
Diciembre	31	0	1	30
Total	41	0	2	39

Estándar de Rendimiento Académico en el Padrón 2012-2013: No se inscribió
Egresados reconocidos con Premio de Excelencia: 0

El comportamiento que obtuvo el PE en cada una de las áreas de conocimiento que conforman el examen, fue el siguiente:



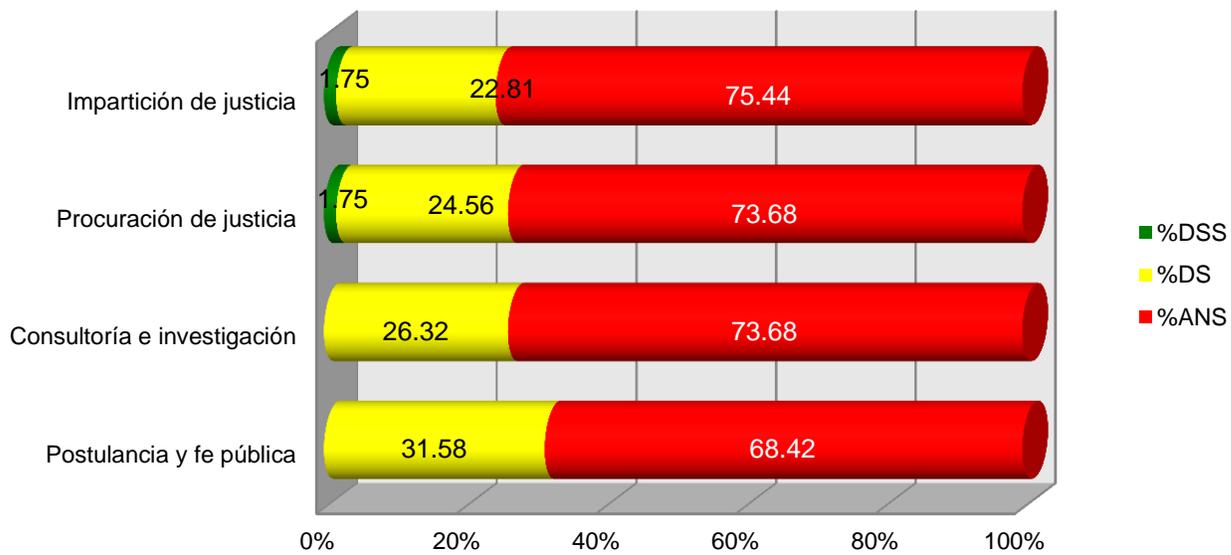
Derecho



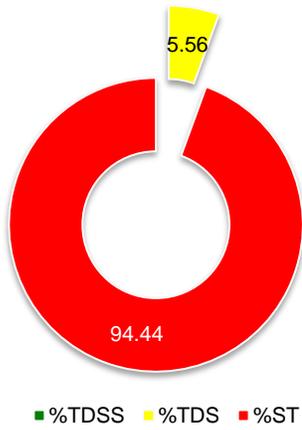
Aplicación	Sustentantes	TDSS	TDS	ST
Mayo	35	0	8	27
Diciembre	22	0	2	20
Total	57	0	10	47

Estándar de Rendimiento Académico en el Padrón 2012-2013: No se inscribió
Egresados reconocidos con Premio de Excelencia: 0

El comportamiento que obtuvo el PE en cada una de las áreas de conocimiento que conforman el examen, fue el siguiente:



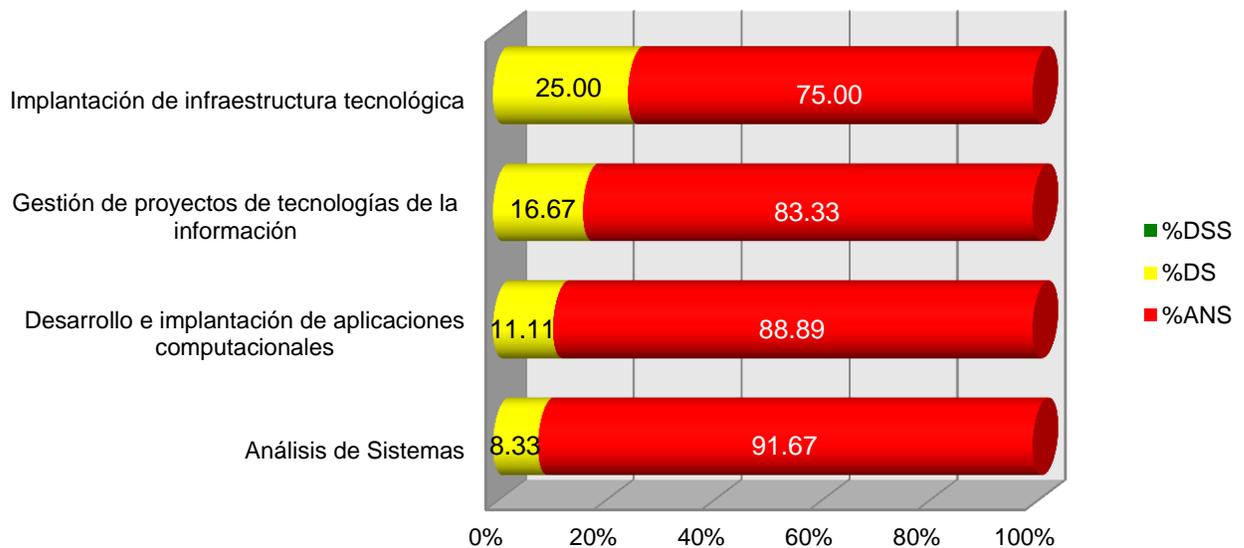
Sistemas Computacionales



Aplicación	Sustentantes	TDSS	TDS	ST
Mayo	9	0	0	9
Diciembre	27	0	2	25
Total	36	0	2	34

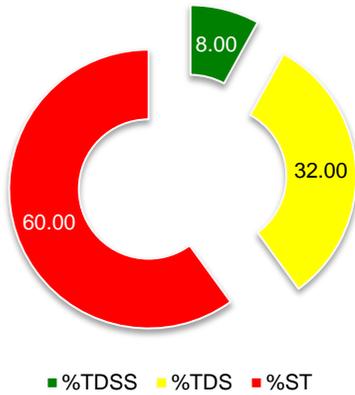
Estándar de Rendimiento Académico en el Padrón 2012-2013: No se inscribió
Egresados reconocidos con Premio de Excelencia: 0

El comportamiento que obtuvo el PE en cada una de las áreas de conocimiento que conforman el examen, fue el siguiente:



4.9 Escuela Superior Tepeji del Río

Administración

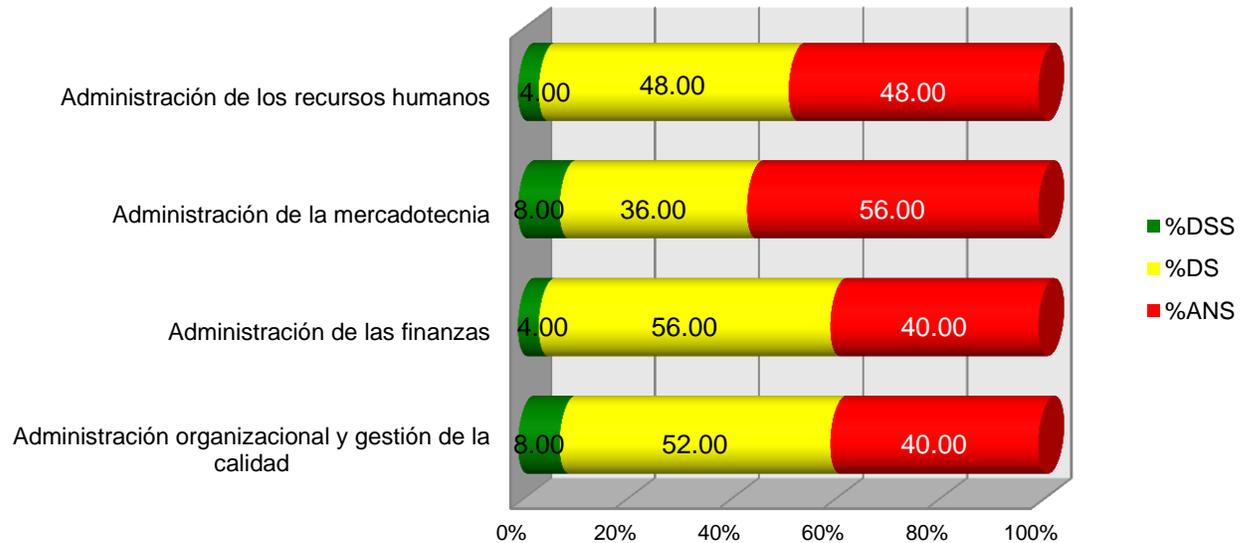


Aplicación	Sustentantes	TDSS	TDS	ST
Marzo	2	0	0	2
Mayo	1	0	1	0
Diciembre	22	2	7	13
Total	25	2	8	15

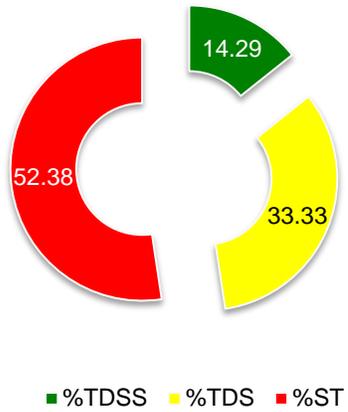
Estándar de Rendimiento Académico en el Padrón 2012-2013: 2

Egresados reconocidos con Premio de Excelencia: 1

El comportamiento que obtuvo el PE en cada una de las áreas de conocimiento que conforman el examen, fue el siguiente:



Ingeniería Industrial

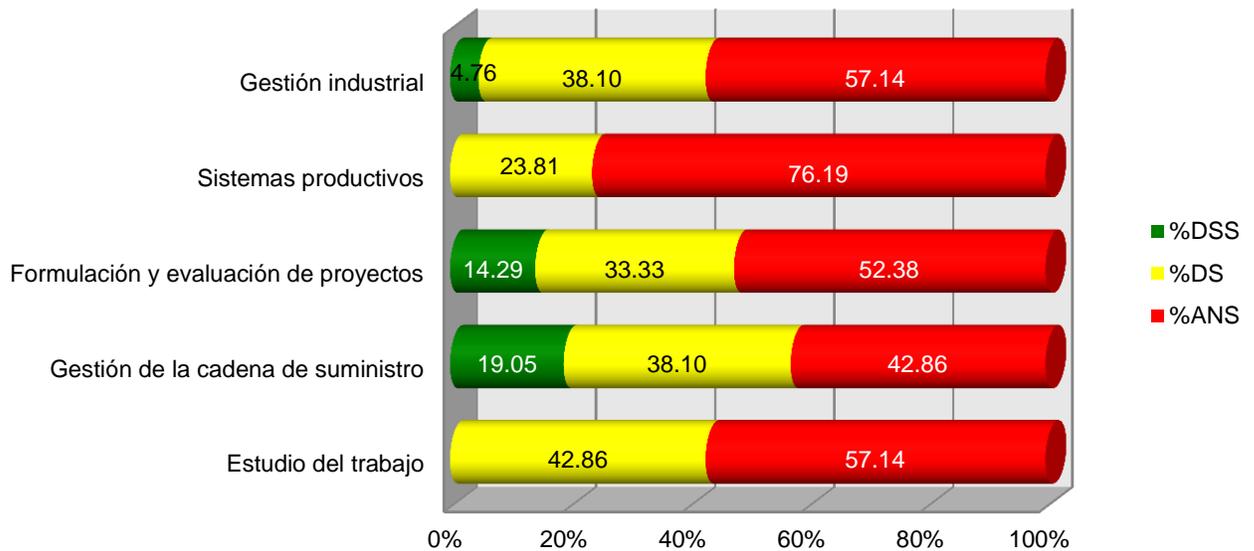


Aplicación	Sustentantes	TDSS	TDS	ST
Marzo	2	0	2	0
Mayo	8	0	2	6
Diciembre	11	3	3	5
Total	21	3	7	11

Estándar de Rendimiento Académico en el Padrón 2012-2013: 2

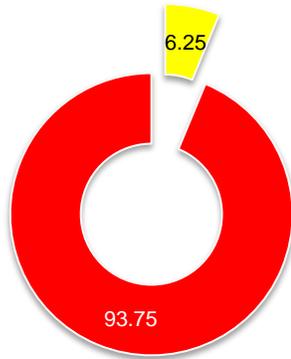
Egresados reconocidos con Premio de Excelencia: 0

El comportamiento que obtuvo el PE en cada una de las áreas de conocimiento que conforman el examen, fue el siguiente:



4.10 Escuela Superior Tizayuca

Ingeniería Electrónica y Telecomunicaciones

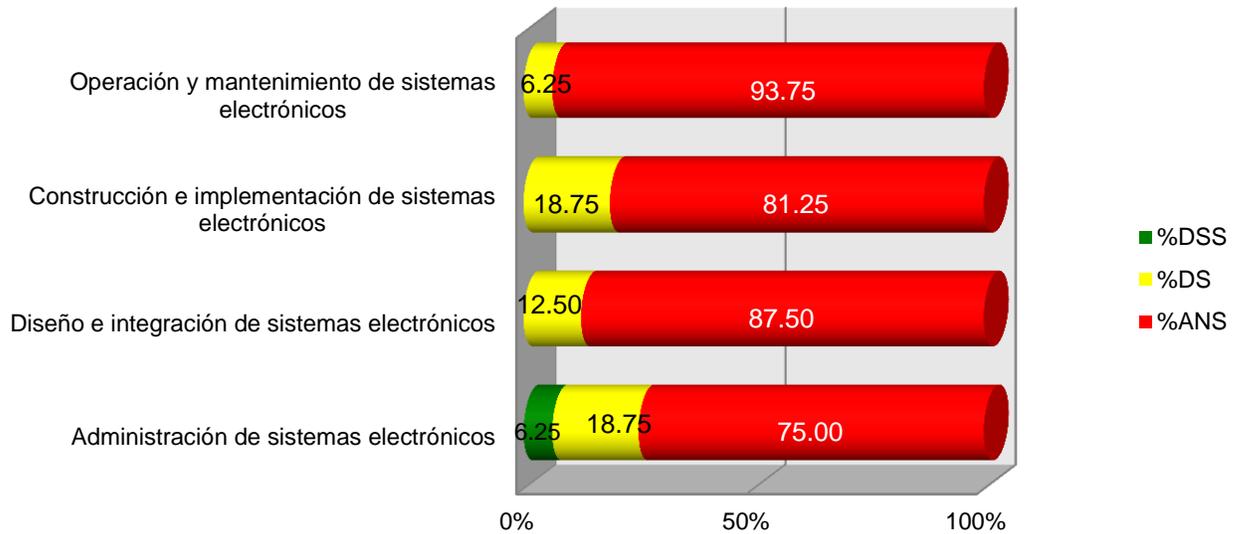


■ %TDSS ■ %TDS ■ %ST

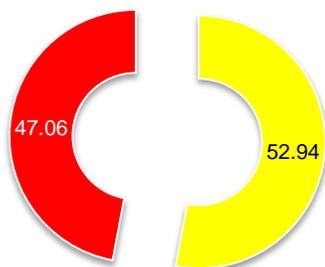
Aplicación	Sustentantes	TDSS	TDS	ST
Marzo	2	0	1	1
Mayo	3	0	0	3
Agosto	5	0	0	5
Diciembre	6	0	0	6
Total	16	0	1	15

Estándar de Rendimiento Académico en el Padrón 2012-2013: No se inscribió
Egresados reconocidos con Premio de Excelencia: 0

El comportamiento que obtuvo el PE en cada una de las áreas de conocimiento que conforman el examen, fue el siguiente:



Turismo

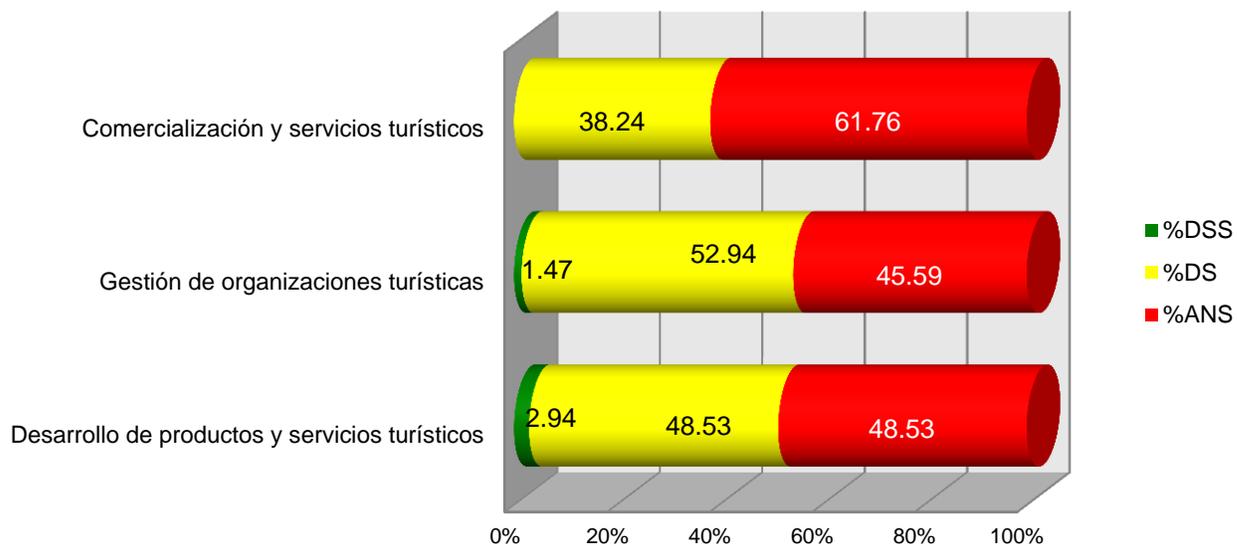


■ %TDSS ■ %TDS ■ %ST

Aplicación	Sustentantes	TDSS	TDS	ST
Marzo	8	0	5	3
Mayo	14	0	8	6
Agosto	7	0	5	2
Diciembre	39	0	18	21
Total	68	0	36	32

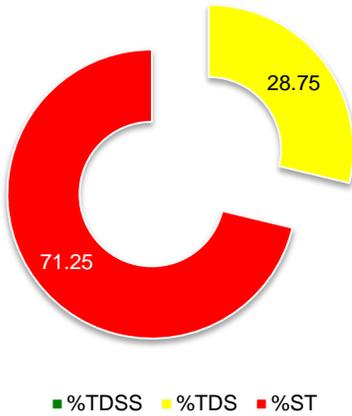
Estándar de Rendimiento Académico en el Padrón 2012-2013: No se inscribió
Egresados reconocidos con Premio de Excelencia: 0

El comportamiento que obtuvo el PE en cada una de las áreas de conocimiento que conforman el examen, fue el siguiente:



4.11 Escuela Superior Tlahuelilpan

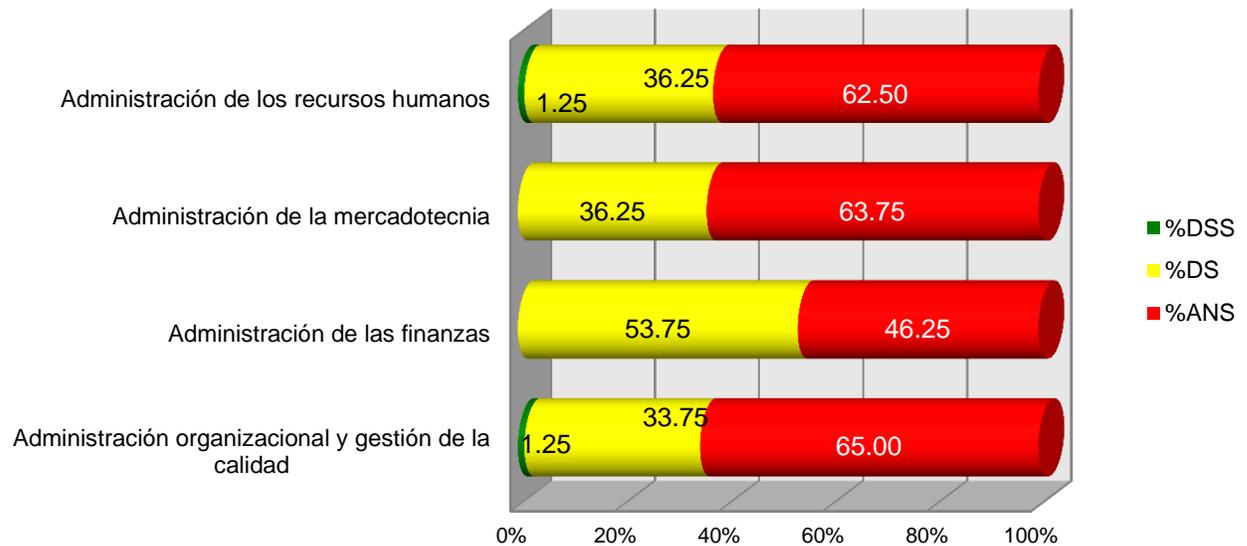
Administración



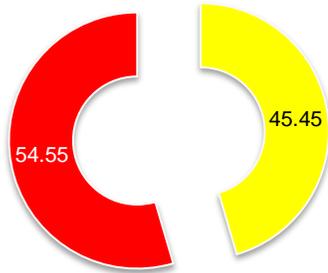
Aplicación	Sustentantes	TDSS	TDS	ST
Marzo	2	0	0	2
Mayo	17	0	2	15
Agosto	8	0	1	7
Diciembre	53	0	20	33
Total	80	0	23	57

Estándar de Rendimiento Académico en el Padrón 2012-2013: No se inscribió
Egresados reconocidos con Premio de Excelencia: 0

El comportamiento que obtuvo el PE en cada una de las áreas de conocimiento que conforman el examen, fue el siguiente:



Profesional Asociado en Enfermería



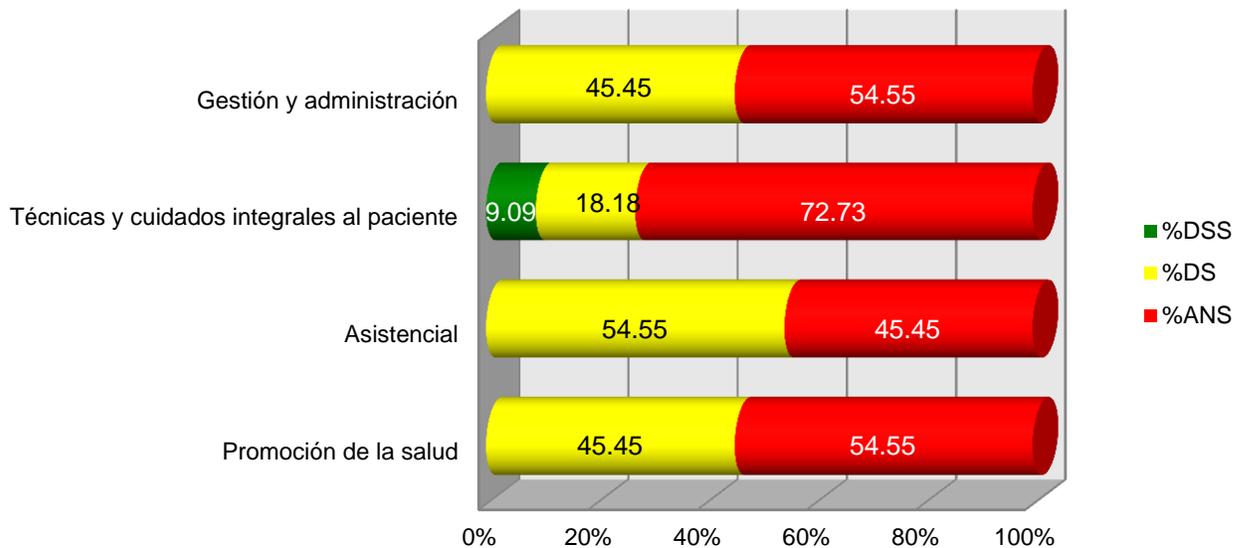
■ %TDSS ■ %TDS ■ %ST

Aplicación	Sustentantes	TDSS	TDS	ST
Marzo	3	0	2	1
Mayo	2	0	2	0
Agosto	5	0	1	4
Diciembre	1	0	0	1
Total	11	0	5	6

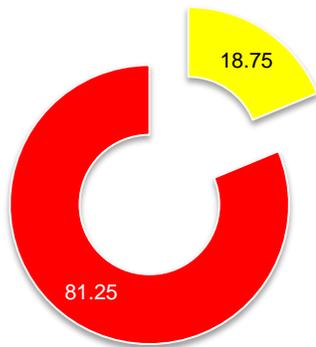
No le aplica los 2 indicadores:

- Estándar de Rendimiento Académico del IDAP
- Premio de Excelencia

El comportamiento que obtuvo el PE en cada una de las áreas de conocimiento que conforman el examen, fue el siguiente:



Ingeniería en Sistemas Computacionales

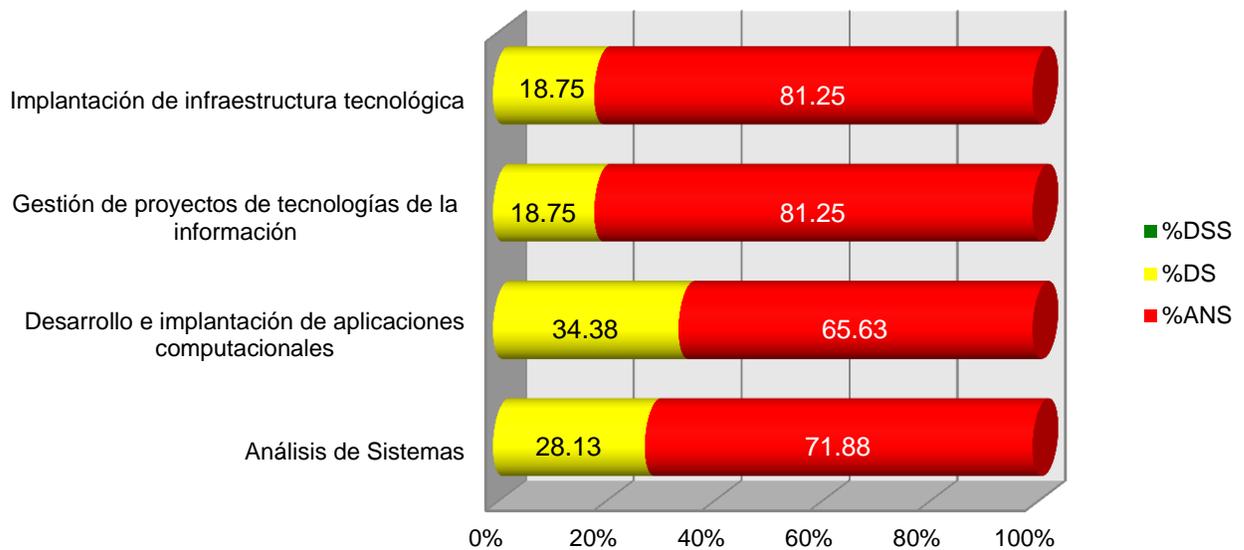


■ %TDSS ■ %TDS ■ %ST

Aplicación	Sustentantes	TDSS	TDS	ST
Mayo	6	0	2	4
Agosto	5	0	1	4
Diciembre	21	0	3	18
Total	32	0	6	26

Estándar de Rendimiento Académico en el Padrón 2012-2013: No se inscribió
Egresados reconocidos con Premio de Excelencia: 0

El comportamiento que obtuvo el PE en cada una de las áreas de conocimiento que conforman el examen, fue el siguiente:



4.12 Escuela Superior Zimapán

Contaduría

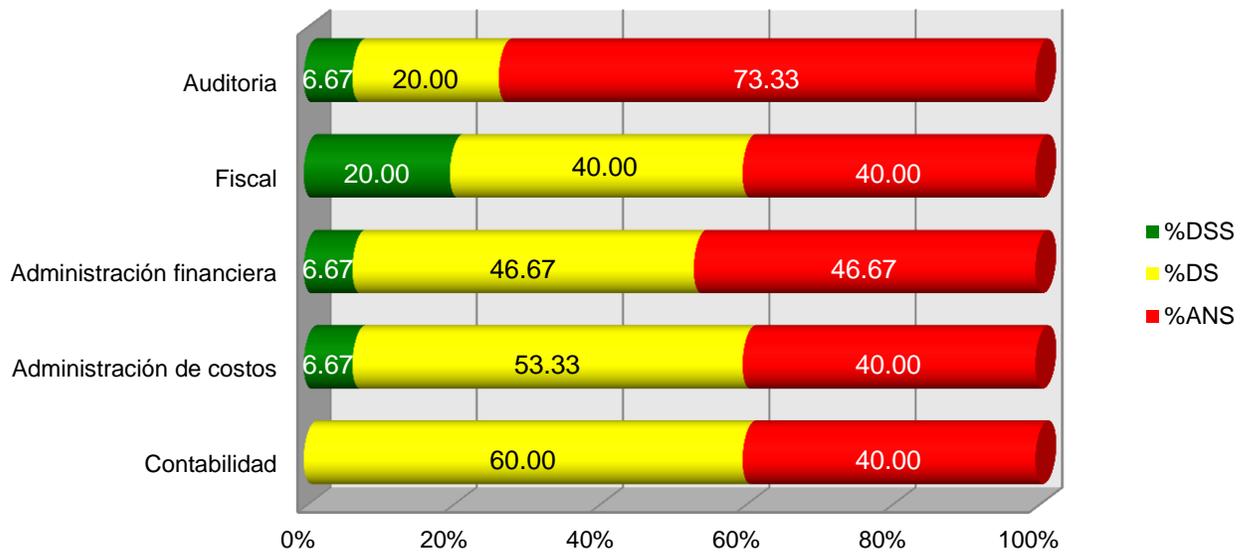


■ %TDSS ■ %TDS ■ %ST

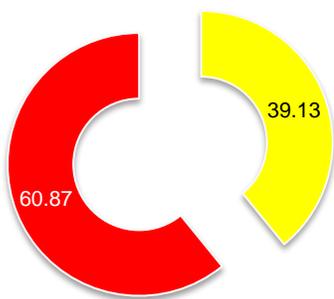
Aplicación	Sustentantes	TDSS	TDS	ST
Mayo	3	0	2	1
Diciembre	12	1	7	4
Total	15	1	9	5

Estándar de Rendimiento Académico en el Padrón 2012-2013: No se inscribió
Egresados reconocidos con Premio de Excelencia: 0

El comportamiento que obtuvo el PE en cada una de las áreas de conocimiento que conforman el examen, fue el siguiente:



Derecho

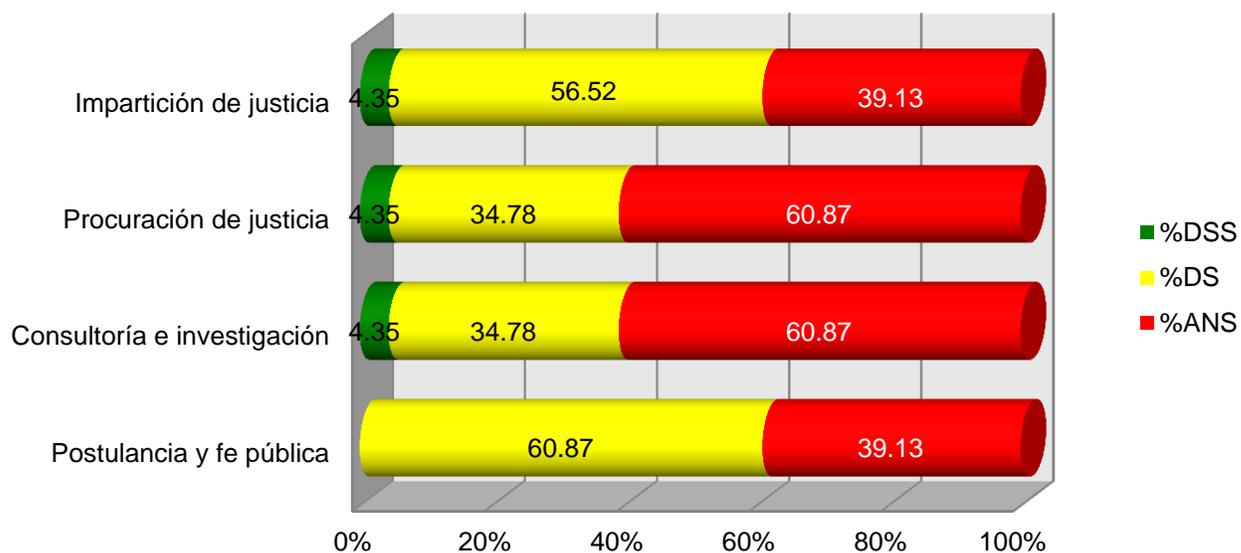


■ %TDSS ■ %TDS ■ %ST

Aplicación	Sustentantes	TDSS	TDS	ST
Mayo	5	0	2	3
Agosto	11	0	2	9
Diciembre	7	0	5	2
Total	23	0	9	14

Estándar de Rendimiento Académico en el Padrón 2012-2013: No se inscribió
Egresados reconocidos con Premio de Excelencia: 0

El comportamiento que obtuvo el PE en cada una de las áreas de conocimiento que conforman el examen, fue el siguiente:



5. Glosario de Términos

1. Estándar de Rendimiento Académico en el Padrón 2012-2013: 1, Programa Educativo en el que aproximadamente, 80% o más de sus egresados obtienen Testimonio de Desempeño Satisfactorio o Sobresaliente en el EGEL.
2. Estándar de Rendimiento Académico en el Padrón 2012-2013: 2, Programa Educativo en el que aproximadamente, entre el 60-79.9% de sus egresados obtienen Testimonio de Desempeño Satisfactorio o Sobresaliente en el EGEL.
3. Estándar de Rendimiento Académico en el Padrón 2012-2013: No lo logró, Programa Educativo que no alcanzó el valor requerido en el IDAP para ser clasificados en algún estándar de rendimiento académico
4. Estándar de Rendimiento Académico en el Padrón 2012-2013: No se inscribió, Programa Educativo que no participó en la convocatoria del Padrón.
5. Estándar de Rendimiento Académico en el Padrón 2012-2013: No fue convocado; Programa Educativo que no participó debido a que cuando se emitió la convocatoria del Padrón aún no contaba con el EGEL.